

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 5: Bé với mùa hè (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: NT A

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình, biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ yêu mến kính trọng Bác Hồ.	- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, nhạc đón trẻ. - Nội dung trò chuyện	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp * Trò chuyện: - Tên gọi của Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng. - Tình cảm của các cháu thiếu niên, nhi đồng đối với Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ. - Trò chuyện với trẻ về lớp 3 tuổi. - Cảm nhận của trẻ khi lên lớp 3 tuổi. - Giáo dục trẻ
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với vòng	- Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục	* Kiểm tra sức khỏe trẻ * Thể dục sáng: Tập với vòng. - Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh, lấy vòng rồi đứng thành vòng tròn. - Trọng động:

	tập - Hứng thú tham gia tập luyện		+ ĐT1Hô hấp: - Cô nói: “ hít vào, thở ra” trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. + Động tác 2: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng để ngang ngực. - Cô nói “ đưa vòng lên cao”, trẻ 2 tay cầm vòng đưa lên cao.- Cô nói “ hạ vòng xuống”, 2 tay trẻ cầm vòng đưa về tư thế ban đầu. + Động tác 3: Chạm vòng xuống sàn: Đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, cúi chạm vòng xuống sàn + Động tác 4: Bật vào vòng: Vòng để dưới sàn trước mặt trẻ. – Cô nói “ Bật vào vòng” trẻ bật vào vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Vận động: Ném bóng cao tay 2m - TC: Đá bóng	- Biết thực hiện vận động ném bóng cao tay 2m. - Rèn sự phối hợp tay, mắt trong vận động ném bóng. - Hào hứng tham gia thực hiện vận động ném bóng cao tay.	- Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng, xác xô, vạch kẻ, bóng	Chơi tập có chủ định: Vận Động: Ném bóng cao tay 2m a.HĐ1. Khởi động: - Cho trẻ đi thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập b.HĐ2. Trọng động: BTPTC: “ Tập với bóng” + Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu. + Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất. + Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao. - Cho trẻ tập 2- 3 lần. * VĐCB: Ném bóng cao tay 2m - Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem + Lần 1: Cô làm mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập. + Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách ném + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.

			+ Cho trẻ tập theo tổ, nhóm.... - Giáo dục trẻ - TC: Đá bóng <i>c.HĐ3.Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - T/C: Kéo co - HDCMD: Giao lưu văn nghệ mừng sinh nhật Bác Hồ. - Chơi tự do	- Biết ngày 19 tháng 5 là ngày sinh nhật Bác, được tham gia giao lưu, trải nghiệm 1 số hoạt động cùng trẻ trong khu. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, khéo léo, biểu diễn văn nghệ, bộc lộ hồn nhiên những cảm nhận của trẻ thơ. - Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết vâng theo lời 5 điều Bác dạy,....	- Sân khấu, nhạc, hoa,...	Đạo chơi ngoài trời: * Hoạt động 1: HDCMD: Giao lưu văn nghệ mừng sinh nhật Bác Hồ. - Cho trẻ xem tiết mục biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác của lớp 5 tuổi. - Hỏi trẻ: Đố các con biết hôm nay là ngày gì? - Các con có muốn biểu diễn múa hát để chúc mừng sinh nhật Bác Hồ không? - Cho trẻ múa hát, cắm hoa dâng lên Bác,... - Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ - Giáo dục trẻ: Kính yêu Bác Hồ, biết vâng theo lời 5 điều Bác dạy,.... * Hoạt động 2: T/C: Kéo co - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi giao lưu cùng lớp 3B * Hoạt động 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi tập ở các góc (MT41)	- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể	Đồ chơi: ở các góc	- Trò chơi thao tác vai: Cho búp bê ăn, tắm và ru em ngủ - Xem sách, tranh vẽ quần, áo, trang phục mùa hè, và một số đồ dùng của lớp mẫu giáo + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ.... * Tổ chức hoạt động:

	hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn		* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh	- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh	- Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa	* Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn

	khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.	đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bố	- Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dạy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi : Nu na nu nống. - Làm quen bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. - Chơi tự chọn	- Nhớ tên bài hát và hát theo cô cả bài Cho tôi đi làm mưa với. - Lắng nghe cô hát và hát cùng cô. - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.	- Lời bài hát Cho tôi đi làm mưa với, nội dung giáo dục.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1. Trò chơi : Nu na nu nống. Cho trẻ cùng chơi 2-3 lần b.HĐ2. Làm quen bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần- giới thiệu tên bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. c.HĐ3. Chơi tự chọn: cô gọi để trẻ chơi ở đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần

	chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		thiết.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình, biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ yêu mến kính trọng Bác Hồ.	- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, nhạc đón trẻ. - Nội dung trò chuyện	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp * Trò chuyện: - Tên gọi của Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng. - Tình cảm của các cháu thiếu niên, nhi đồng đối với Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ. - Trò chuyện với trẻ về lớp 3 tuổi. - Cảm nhận của trẻ khi lên lớp 3 tuổi. - Giáo dục trẻ
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với vòng	- Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giày thể dục	* Kiểm tra sức khỏe trẻ * Thể dục sáng: Tập với vòng. - Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh, lấy vòng rồi đứng thành vòng tròn. - Trọng động: + ĐT1Hô hấp: - Cô nói: “ hít vào, thở ra” trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. + Động tác 2: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng để ngang ngực. - Cô nói “ đưa vòng lên cao”, trẻ 2 tay cầm vòng đưa lên cao.- Cô nói “ hạ vòng xuống”, 2 tay trẻ cầm vòng đưa về tư thế ban đầu.

			+ Động tác 3: Chạm vòng xuống sàn: Đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, cúi chạm vòng xuống sàn + Động tác 4: Bật vào vòng: Vòng để dưới sàn trước mặt trẻ. – Cô nói “ Bật vào vòng” trẻ bật vào vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * NBTN: Một và nhiều (MT23)	- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng - Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	1. Đồ dùng của cô - Mô hình: - 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa... - Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa 2. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 rô dựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng	* NBTN: Một và a.HĐ1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài: Mùa hè đến và đi đến thăm công viên b.HĐ2. Trọng tâm: Ôn đếm đến 1 - Chúng mình xem ngôi nhà của bạn búp bê có gì? - Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình - Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì? - Ngoài ra còn có gì? - Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì? - Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình - Cho trẻ bê rô về chỗ *Nhận biết một và nhiều - Trong rô chúng mình có gì? Cây và hoa - Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào? - Trước mặt chúng mình có gì? - Có mấy cây? Lá màu gì? - Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói - Trời tối trời sáng - Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào? - Bông hoa có màu gì? - Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa) - Cho trẻ đếm số bông hoa - À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.

			- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì? - Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều) - Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Cô khen trẻ - Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây? - Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ phát âm) *Luyện tập * Trò chơi 1: Tìm theo yêu cầu - Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cách chơi: Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giờ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô động viên khen trẻ * Trò chơi 2: Về đúng nhà - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé - Cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả - Cô động viên khen trẻ HD3. Kết thúc - Cô nhận xét lớp và chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - Khám phá:	- Nói đúng tên cái thác nước. Biết cách phát âm chuẩn	- Thác nước tự tạo - Đồ chơi sân trường	Đạo chơi ngoài trời: a.HĐ1. Khám phá: Cái thác nước. - Cô cho trẻ dạo chơi vừa đi cô vừa đọc:

Cái thác nước. - TCVD: Chìm nổi - Chơi tự do	N/L qua các từ: "Nóng nực" , "Thác nước" - Chú ý quan sát, nêu được 1 số đặc điểm và cách chơi với thác nước. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn N/L cho trẻ - Hứng thú tham gia các hoạt động, trò chơi và giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.		“ Mùa hè nóng nực, ra tắm mồ hôi. Lúc học, lúc chơi, áo quần bụi bặm.”(Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm từ "Nóng nực" Cho cả lớp, cá nhân phát âm cùng cô) - Cho trẻ đi đến gần thác nước và gọi hỏi trẻ: + Cái gì đây?... (Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm từ "Thác nước" Cho cả lớp, cá nhân phát âm cùng cô) + Thác nước để làm gì? + Chơi như thế nào?.... Cô cho trẻ cùng chơi... Cô giới thiệu với trẻ về 1 số đặc điểm của nước: nước không có màu, không có mùi, không có vị...và nước là một chất lỏng nên nước sẽ chảy từ trên cao xuống, rồi hỏi lại trẻ... Lần lượt cho trẻ được rót nước, hứng nước. =>Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ nguồn nước. b.TCVD: Chìm, nổi. - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần c.HĐ3. Chơi tự do
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi tập ở các góc (MT41)	- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn	Đồ chơi: ở các góc	- Trò chơi thao tác vai:Cho búp bê ăn, tắm và ru em ngủ - Xem sách, tranh vẽ quần, áo, trang phục mùa hè, và một số đồ dùng của lớp mẫu giáo + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ.... * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì?

	trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn		- Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh	- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ	- Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô	* Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông

	năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.		- Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Ôn thơ Bống mây. - Chơi tự chọn	- Nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ Bống mây. Biết cách phát âm chuẩn N/L qua các từ: "Phơi Lưng", "Trời nắng" - Đọc to rõ lời bài thơ. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn N/L cho trẻ - Hứng thú tham gia các hoạt động, trò chơi và giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.	- Tranh thơ, nội dung đàm thoại.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. b.HĐ2. Ôn thơ Bống mây. - Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần, kết hợp tranh. - Đàm thoại với trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì?... - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần (Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm từ "Phơi Lưng" , "Trời nắng". Cho cả lớp, cá nhân phát âm cùng cô) - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cả lớp đọc lại 1-2 lần. c.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với góc chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ	- Đồ dùng balo của	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân ,

	dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	trẻ	trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình, biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ yêu mến kính trọng Bác Hồ.	- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, nhạc đón trẻ. - Nội dung trò chuyện	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp * Trò chuyện: - Tên gọi của Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng. - Tình cảm của các cháu thiếu niên, nhi đồng đối với Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ. - Trò chuyện với trẻ về lớp 3 tuổi. - Cảm nhận của trẻ khi lên lớp 3 tuổi. - Giáo dục trẻ
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với vòng	- Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giày thể dục	* Kiểm tra sức khỏe trẻ * Thể dục sáng: Tập với vòng. - Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh, lấy vòng rồi đứng thành vòng tròn. - Trọng động: + ĐT1Hô hấp: - Cô nói: “ hít vào, thở ra” trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. + Động tác 2: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng để ngang ngực. - Cô nói “ đưa vòng lên cao”, trẻ 2 tay cầm vòng đưa lên cao.- Cô nói “ hạ vòng xuống”, 2 tay trẻ cầm vòng đưa về tư thế ban đầu.

			+ Động tác 3: Chạm vòng xuống sàn: Đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, cúi chạm vòng xuống sàn + Động tác 4: Bật vào vòng: Vòng để dưới sàn trước mặt trẻ. – Cô nói “ Bật vào vòng” trẻ bật vào vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: *Âm nhạc: DH: Cho tôi đi làm mưa VĐTN: Mùa hè đến	- Nhớ tên, hiểu nội dung bài hát nghe Cho tôi đi làm mưa với, nhớ tên bài vận động Mùa hè đến. - Lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô, mạnh dạn vận động bài Mùa hè đến.	- Lời bài hát, nội dung trò chuyện, động tác minh họa.	*Âm nhạc: DH: Cho tôi đi làm mưa VĐTN: Mùa hè đến a.HĐ1. Giới thiệu bài. Cô trò chuyện với trẻ về hiện tượng tự nhiên b.HĐ2. Trọng tâm. - Cô giới thiệu bài hát Cho tôi đi làm mưa với rồi hát, thể hiện tình cảm của bài hát 1- 2 lần. - Cô giảng nội dung bài hát – Đàm thoại với trẻ: + Cô hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì?... + Mưa như thế nào? + Mưa để làm gì? => Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe mùa hè. * VĐTN: Mùa hè đến - Cô cho trẻ hát lại cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát Mùa hè đến 1-2 lần. Lần lượt cho từng nhóm vận động cùng cô. c.HĐ3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng đi dạo chơi và cùng hát bài Cho tôi đi làm mưa với.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI	- Biết chơi với một	- Sân trường sạch	Đạo chơi ngoài trời:

NGOÀI TRỜI - Chơi với vòng - Chơi tự do	số trò chơi từ vòng. - Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với vòng. - Hào hứng khi chơi với vòng.	sẽ - Sắc xô, một số chiếc vòng	a.HĐ1. Chơi với vòng - Cho trẻ đi dạo, nền nhạc “ điều kì lạ quanh ta”. - Cho trẻ nhận biết chiếc vòng - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi + Lăn vòng, ném vòng, bật vòng... - Giáo dục trẻ chơi xong biết cất đồ chơi vào nơi quy định c.HĐ2. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi tập ở các góc (MT41)	- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn	Đồ chơi: ở các góc	- Trò chơi thao tác vai: Cho búp bê ăn, tắm và ru em ngủ - Xem sách, tranh vẽ quần, áo, trang phục mùa hè, và một số đồ dùng của lớp mẫu giáo + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ.... * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì?

			+ Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh	- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.	- Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô	* Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, trải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Tập tâm vòng. - Bé với những hạt gạo - Chơi tự chọn	- Biết chơi với những hạt gạo tạo thành ông mặt trời - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi, biết chơi đoàn kết.	- Hạt gạo, lớp học sạch sẽ, đồ chơi các góc	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1. Trò chơi: Tập tâm vòng. Cho trẻ chơi 2-3 lần. b.HĐ2. Bé với những hạt gạo - Cô giới thiệu về những hạt gạo - Gọi hỏi để trẻ nêu ý tưởng của mình sẽ chơi - Cho trẻ tạo những hạt gạo thành ông mặt trời c.HĐ3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi xâu vòng, xếp hình. Cô bao quát trẻ chơi..
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình, biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ yêu mến kính trọng Bác Hồ.	- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, nhạc đón trẻ. - Nội dung trò chuyện	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp * Trò chuyện: - Tên gọi của Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng. - Tình cảm của các cháu thiếu niên, nhi đồng đối với Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ. - Trò chuyện với trẻ về lớp 3 tuổi. - Cảm nhận của trẻ khi lên lớp 3 tuổi. - Giáo dục trẻ
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với vòng	- Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giày thể dục	* Kiểm tra sức khỏe trẻ * Thể dục sáng: Tập với vòng. - Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh, lấy vòng rồi đứng thành vòng tròn. - Trọng động: + ĐT1Hô hấp: - Cô nói: “ hít vào, thở ra” trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. + Động tác 2: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng để ngang ngực. - Cô nói “ đưa vòng lên cao”, trẻ 2 tay cầm vòng đưa lên cao.- Cô nói “ hạ vòng xuống”, 2 tay trẻ cầm vòng đưa về tư thế ban đầu.

			+ Động tác 3: Chạm vòng xuống sàn: Đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, cúi chạm vòng xuống sàn + Động tác 4: Bật vào vòng: Vòng để dưới sàn trước mặt trẻ. – Cô nói “ Bật vào vòng” trẻ bật vào vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện: Cóc gọi trời mưa	- Nhớ tên, hiểu nội dung truyện "Cóc gọi trời mưa", biết tên nhân vật trong truyện. - Phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ - Giáo dục trẻ biết được tác dụng của nước đối với đời sống con người, cây cối và các con vật. Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Tranh truyện Cóc gọi trời mưa.	Chơi tập có chủ định. Văn học: Nghe kể truyện Cóc gọi trời mưa. a.HĐ1. Gây hứng thú: - Cô hát cho trẻ nghe bài Cho tôi đi làm mưa với, rồi trò chuyện về bài hát: b.HĐ2. Kể chuyện cho trẻ nghe. - Cô giới thiệu tên truyện rồi kể cho trẻ nghe 1-2 lần : + Lần 1: Kể chậm rãi, rõ lời. Giảng nội dung, gọi hỏi lại tên truyện. + Lần 2 : Kể kết hợp tranh. - Đàm thoại với trẻ: + Các con vừa được nghe truyện gì? + Truyện kể về ai?... + Cóc đi đâu?... + Cóc lên trời để làm gì? + Cóc có gọi được mưa không? + Muốn trời đổ mưa, cóc kêu thế nào? => Giáo dục trẻ khi đi chơi nếu thấy trời có mây đen hoặc nghe thấy tiếng cóc kêu thì phải đi vào nhà, nếu không sẽ bị mưa ướt. c.HĐ3.Kết thúc: - Cô và trẻ cùng hát bài Cho tôi đi làm mưa với.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI	- Biết chơi với một	- 2-3 khuôn cát, bài	Đạo chơi ngoài trời:

NGOÀI TRỜI - Chơi với cát - Chơi tự do	số trò chơi từ cát. - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với cát. - Hứng thú tham gia các hoạt động chơi với cát.	hát: Khúc hát dạo chơi - Sân trường sạch sẽ	a.HĐ1. Chơi với cát - Cô cho trẻ hát bài: Khúc hát dạo chơi Cô mang tặng trẻ hộp quà, cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ: + Cô có gì? màu gì? Cát thường có ở đâu? - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng chơi với cát? (In hình, xây lâu đài....) - Cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ không xoa tay lên mắt, lên đầu khi chơi với cát b.HĐ2. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi tập ở các góc (MT41)	- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn	Đồ chơi: ở các góc	- Trò chơi thao tác vai: Cho búp bê ăn, tắm và ru em ngủ - Xem sách, tranh vẽ quần, áo, trang phục mùa hè, và một số đồ dùng của lớp mẫu giáo + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ.... * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :

			+ Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh	- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.	- Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bố	* Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Dung dăng dung dề. - Tập cắt , xếp đồ chơi. - Chơi tự chọn	- Biết cắt đồ chơi cùng cô, cùng bạn. - Biết cùng cô cắt, xếp đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định, theo yêu cầu của cô. - Chú ý quan sát và tham gia các hoạt động và trò chơi.	- Đồ chơi: hạt hạt, bộ xâu vòng, lắp ghép...	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1. Trò chơi: Dung dăng dung dề. - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần. b.HĐ2. Tập cắt , xếp đồ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về vị trí đồ chơi trong các góc. - Cô hướng dẫn cách cắt đồ chơi: Đặt búp bê vào chỗ cũ trên giá đồ chơi, nhặt đồ chơi xếp hình vào rổ... - Cho trẻ cùng làm, khi trẻ làm cô hỏi trẻ: + Con đang cầm cái gì? màu gì? cắt vào đâu? Cô động viên, khuyến khích trẻ. c.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi xâu vòng, lắp bóng- cô bao quát trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình, biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ yêu mến kính trọng Bác Hồ.	- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, nhạc đón trẻ. - Nội dung trò chuyện	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp * Trò chuyện: - Tên gọi của Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng. - Tình cảm của các cháu thiếu niên, nhi đồng đối với Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ. - Trò chuyện với trẻ về lớp 3 tuổi. - Cảm nhận của trẻ khi lên lớp 3 tuổi. - Giáo dục trẻ
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với vòng	- Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giày thể dục	* Kiểm tra sức khỏe trẻ * Thể dục sáng: Tập với vòng. - Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh, lấy vòng rồi đứng thành vòng tròn. - Trọng động: + ĐT1Hô hấp: - Cô nói: “ hít vào, thở ra” trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. + Động tác 2: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng để ngang ngực. - Cô nói “ đưa vòng lên cao”, trẻ 2 tay cầm vòng đưa lên cao.- Cô nói “ hạ vòng xuống”, 2 tay trẻ cầm vòng đưa về tư thế ban đầu.

			+ Động tác 3: Chạm vòng xuống sàn: Đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, cúi chạm vòng xuống sàn + Động tác 4: Bật vào vòng: Vòng để dưới sàn trước mặt trẻ. – Cô nói “ Bật vào vòng” trẻ bật vào vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Hoạt động tạo hình “Làm tên lửa giấy”	- Trẻ biết một số đặc điểm của tên lửa giấy, biết phết hồ dán các chi tiết làm tên lửa giấy, biết phóng tên lửa. Biết gọi tên hình tròn, hình vuông, hình tam giác, màu xanh, màu đỏ, màu vàng, màu cam. Biết cách phát âm chuẩn N/L qua các từ: Tên lửa - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, trả lời câu hỏi. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay với kỹ năng thực hiện các thao tác: phết hồ, dính các bộ phận của tên lửa, phóng tên lửa. Rèn kỹ năng	- Nhạc vui nhộn, nhạc “Điều kỳ lạ quanh ta”, nhạc không lời nhẹ nhàng. - Đồ dùng của cô: Cốc giấy, giấy màu tròn, hình vuông, hình tam giác, màu xanh, màu đỏ, màu vàng, cam, hồ dán, dây chun, que tre, khay đựng đồ dùng. - Đồ dùng của trẻ: Giống đồ dùng của cô (kích thước nhỏ hơn), mỗi bạn một bộ đủ cho trẻ thực hiện, khăn ướt cho trẻ lau tay, khay đựng đồ dùng, đĩa đựng khăn.	Chơi tập có chủ đích. * Hoạt động tạo hình “Làm tên lửa giấy” a.HĐ1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “Điều kỳ lạ quanh ta” Woa...đó là vũ trụ quanh ta.Có các hành tinh kì các con(sao thủy, sao kim, sao hỏa, trái đất...). Các con nhìn xem đó là các hành tinh quanh hệ mặt trời đó. Còn có cả tên lửa khổng lồ kì Diệu gì sắp diễn ra? - Tên lửa khổng lồ được phóng lên vũ trụ rồi. (Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm từ "Tên lửa" Cho cả lớp, cá nhân phát âm cùng cô) - Các con cảm thấy thế nào? Có vui không? - Các con có muốn làm tên lửa giấy đồ chơi để phóng được lên không? - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau làm tên lửa giấy đồ chơi nhé. b.HĐ2. Trọng tâm: “Làm tên lửa giấy” * Quan sát mẫu - Cô giới thiệu tên lửa giấy và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Phần đầu có màu gì? Còn đây là gì? (Cho trẻ biết phần đầu, thân và cánh tên lửa) Hôm nay cô muốn các con làm thật nhiều tên lửa làm đồ dùng

	phát âm chuẩn N/L cho trẻ - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.		đồ chơi cho lớp * Giáo viên làm mẫu - Cô làm mẫu và nói cách làm: + Cô làm thân tên lửa từ cốc giấy đã được đục các lỗ và luồn dây chun, Cố định dây chun bằng que gỗ. cô phết keo vào đế cốc và đầu tên lửa để dính phần đầu và phần thân lại với nhau. Sau đó dùng 2 hình tam giác, gấp mép, phết keo và dính vào thân làm phần cánh của tên lửa. + Cô đưa hình tròn (hình vuông) ra và hỏi trẻ: Cô có gì? Hình tròn (hình vuông) màu gì?... Cô phết keo và dính hình tròn (hình vuông) trang trí cho tên lửa thêm đẹp. - Các con có muốn thử nghiệm phóng tên lửa với cô không. Cô vũ cho các cô nào/ - mời con thử nghiệm nào. - tên lửa giấy có phần đầu, thân và cánh. Tên lửa giấy phóng lên nhờ lực đẩy tạo ra từ 2 dây chun luồn qua cốc giấy. * Trẻ thực hiện - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm. Mời mỗi nhóm 1 bạn lên lấy đồ dùng về thực hiện. - Cho trẻ thực hiện, cô quan sát hướng dẫn trẻ. - Cô hỏi trẻ và hỗ trợ trẻ khi cần. Trong khi trẻ thực hiện, cô nhắc trẻ không nghịch keo, không cho keo vào miệng, vào mắt, nhắc trẻ lau tay, vệ sinh tay sạch sẽ. * Nhận xét sản phẩm - Cô hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì? - Cô nhắc lại kiến thức chính trong bài. - Cô động viên khuyến khích trẻ tích cực làm đồ dùng đồ chơi cùng cô và bố mẹ để tạo ra các sản phẩm đẹp, luôn giữ gìn sản phẩm của mình và mọi người làm ra. 3. Kết thúc
--	--	--	---

			- Cho trẻ mang sản phẩm của mình và cùng nhau thử nghiệm phóng tên lửa. - Cô động viên khuyến khích trẻ. Cho trẻ xem cô phóng tên lửa không lồ. - <i>Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</i>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - Quan sát: Lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Chơi tự chọn	- Nhớ tên lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Chú ý quan sát và nêu được 1 số đặc điểm của lớp mẫu giáo 3 tuổi.	- Lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Đồ chơi sân trường	Đạo chơi ngoài trời: a.HĐ1. Quan sát: Lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Cho trẻ đi cùng cô, vừa đi vừa hát bài: Cháu đi mẫu giáo – cô gọi hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài hát gì?... + Bé lên ba thì bé đi đâu? + Bé thích học lớp nào? ... Cho trẻ đến lớp 3 tuổi, cô giới thiệu với trẻ tên lớp, 1 số góc hoạt động rồi hỏi trẻ: + Trong lớp có những đồ dùng, đồ chơi gì? màu gì? để làm gì? chơi như thế nào? =>Giáo dục trẻ để chuẩn bị lên học lớp mẫu giáo các con phải ngoan ngoãn biết vâng lời cô ăn hết suất, ngủ đúng giờ. b.HĐ2. TCVĐ: Lộn cầu vòng. Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. c.HĐ3. Chơi tự do:
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi tập ở các góc (MT41)	- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành	Đồ chơi: ở các góc	- Trò chơi thao tác vai: Cho búp bê ăn, tắm và ru em ngủ - Xem sách, tranh vẽ quần, áo, trang phục mùa hè, và một số đồ dùng của lớp mẫu giáo + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ.... * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi:

	động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn		- Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh	- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và	- Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường,	* Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay

	đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.	chiều, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô	* Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HD vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Nu na nu nống. - Nghe kể truyện : Một ngày bé đến trường. - Chơi tự chọn	- Nhớ tên và hiểu nội dung truyện Một ngày bé đến trường. - Chú ý lắng nghe cô kể truyện Một ngày bé đến trường. - Hứng thú quan sát và chơi trò chơi.	- Tranh minh họa, nội dung đàm thoại, búp bê.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1. Trò chơi: Nu na nu nống. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần cùng cô. b.HĐ2. Nghe kể truyện : Một ngày bé đến trường. - Cô giới thiệu tên truyện rồi kể cho trẻ nghe 1-2 lần, kết hợp tranh, gọi hỏi trẻ tên truyện. - Đàm thoại với trẻ: + Các con vừa được nghe truyện gì? + truyện nói về điều gì?... - Cô kể cho trẻ nghe lại 1-2 lần. c.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với búp bê
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng

	nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Phương Thắm

Giáo viên



Phạm Thị Hoa

