

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Thực vật quanh bé (Từ 20/01 đến 24/01)
Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca: Em yêu cây xanh (Kết hợp với nơ hoa)</p>	<p>- Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh” - Ren cho trẻ kỹ năng tập đúng nhịp, đúng lời bài hát. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo trang phục gọn gàng, giầy thể dục...</p>	<p>Đón trẻ, Thể dục sáng */ Đón trẻ: - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cất đồ dùng cá nhân. - Cô trao đổi với phụ huynh về những vấn đề cần thiết nếu có... - Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp. Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Chú bò đội – Em muốn làm. (Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần) */ Thể dục sáng - Cô cho trẻ hát " Quốc ca" vào thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập BTPTC theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” + Tay: Hai tay đưa t trước ngực, lên cao + Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập người + Chân: Bước chân trái lên trước, khuyu gối kết hợp tay đưa cao - ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách chụm, kết hợp tay giang ngang - lên cao, vỗ tay 3/ HĐ3:Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Biết kể về ngày tết gọi, đặc điểm, ích lợi.... - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết chơi đồ chơi ở các góc chơi, biết chức năng của từng góc chơi, chơi sáng tạo. - Biết nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong tuần, đưa ra những nhận xét về những điểm tốt và chưa tốt của mình của bạn.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề tết, nhạc chủ đề, loa - Các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu, đất nặn..để trẻ vẽ, xé dán... - Đồ chơi các góc</p>	<p>*Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung trong chủ đề + Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết quê em + Con hãy kể đặc trưng ngày tết. + Đặc điểm? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và nâng niu những đặc trưng của ngày tết</p>
---------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục : "Ném xa bằng 2 tay" T/C: Nhảy bao bố</p>	<p>- Biết ném xa bằng 2 tay, biết chơi đúng luật trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo chân, tay mắt ném xa-- - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô - Túi cát đủ cho trẻ , 1 quả bóng</p>	<p>Thể dục : VĐCB: "Ném xa bằng 2 tay" T/C: Nhảy bao bố */ HD1: Gây hứng thú, KTSK, Khởi động - Cô trò chuyện và kiểm tra sức khỏe trẻ.... - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, chạy nhanh, chạy chậm, theo yêu cầu của cô - > ra hàng theo tổ. */ Trọng động:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - BTPTC trẻ tập theo nhịp đếm từ 1-4 + Tay: 2 tay đưa sang ngang gập vai + Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng phải nghiêng trái + Chân: Tay đưa trước, khụy gối + Bật: Tiến lên */ VDCB: “ Ném xa bằng 2 tay - Cô cho trẻ ném tự do 2 lần. Hỏi trẻ vừa làm gì? + Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát. + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích từng động tác + Cô cho 2 trẻ lên thực hiện. - Cho trẻ thực hiện 3- 4 lần/ trẻ. Cô quan sát và động viên sửa sai cho trẻ. Chia nhóm cho trẻ thực hiện - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại - TCVD: T/C: Nhảy bao bố Cô nói luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi . */ HD 3:Hỏi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - Tìm hiểu về các loại bánh ngày tết -TC: Về đúng cây - Chơi tự do	- Trẻ biết tên một số loại bánh đặc trưng của ngày tết, biết công dụng của bánh, biết tên và chơi trò chơi - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, trả lời các câu hỏi của cô, kỹ năng tạo nhóm chơi trò chơi.	- Sân trường sạch sẽ an toàn ,Một số loại bánh	Chơi ngoài trời *HD1:HDCMD : Tìm hiểu về các loại bánh ngày tết - Cô cùng trẻ hát bài “sắp đến tết rồi” và trò chuyện về ngày Tết. - Trên ban thờ của mỗi gia đình vào ngày Tết thường có những gì? + Bánh trưng có ý nghĩa gì trong ngày tết? +Chúng mình ăn bánh chưng cảm thấy như thế nào? + Ngoài ra còn có những loại bánh nào mà chúng mình biết?(Cô cho trẻ kể tên) + Cô giới thiệu thêm một số loại bánh mà trẻ chưa biết. - Mỗi một loại bánh có một màu sắc và ý nghĩa khác nhau nhưng

	- Trẻ hứng thú tham gia		<p>vẫn mang một ý nghĩa chung: dâng cúng tổ tiên thể hiện lòng hiếu thảo và ước mong những điều tốt lành trong gia đình.</p> <p>->Giáo dục trẻ biết giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc, kính trọng ông bà tổ tiên, giúp đỡ những người thân yêu trong gia đình</p> <p>*HD2:TC.Về đúng cây:Cô nhắc LC,CC sau cho trẻ chơi</p> <p>*HD3:Chơi tự do: Cho trẻ chơi với những đồ chơi trên sân</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các góc chơi trong lớp, Biết chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, kỹ năng đổi vai chơi - Chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng đồ chơi ở các góc - Góc xây dựng (Các khối gỗ, hàng rào, cây cảnh...) - Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc nghệ thuật : Giấy màu, dụng cụ âm nhạc.. - Góc thiên nhiên: Cây cảnh, mô hình cát nước sỏi, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây. - Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện 	<p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. + Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. <p>*/ Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ thú y, bán hàng, nấu ăn - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về thế giới thực vật - Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán về cây cổ, hoa quả - Góc xây dựng: Xây vườn cây - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ.... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.

		- Bảng bé ngoan, tranh ảnh trong chủ đề	* Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh	- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn: Bát thìa đủ cho trẻ - Đồ dùng phục vụ cho hoạt động ngủ: Chiếu, chăn, sạp - Đồ dùng vệ sinh : Khăn lau, xà phòng laiboy	*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: gieo hạt - LQBT:tết	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc theo cô. - Nhận ra những việc làm tốt và	- Tranh thơ “Con trâu” lớp học sạch sẽ - Hoa, bảng bé ngoan...	*/ HD1: Trò chơi: Gà trong vườn rau - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần. Cô quan sát trẻ chơi. */ HD2: Làm quen bài thơ “Con trâu”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về vật nuôi trong gia đình- Cô giới thiệu tên bài thơ

<p>đang vào nhà - Chơi tự chọn</p>	<p>chưa tốt của mình và bạn... - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động và biết hợp tác trong trò chơi. Có ý thức làm những việc tốt...</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc lần 2 hỏi trẻ tên bài thơ. - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, cô sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi <p>*/ Nêu gương cuối ngày Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... <p>Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây.</p> <p>Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn... <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ - Giáo dục trẻ làm những việc tốt <p>*/ Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào góc chơi. Cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa</p>	<p>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù</p>	<p>Nêu gương cuối ngày */ HĐ1: Gây hứng thú</p>

	<p>tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>	<p>hợp liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</p> <p>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</p> <p>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng,</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</p> <p>- Nhạc trong chủ đề lớp.</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>

	<p>manh dan trong giao tiep...</p>		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca: Em yêu cây xanh (Kết hợp với nơ hoa)</p>	<p>- Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Ren cho trẻ kỹ năng tập đúng nhịp, đúng lời bài hát.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo trang phục gọn gàng, giày thể dục...</p>	<p>Đón trẻ, Thể dục sáng</p> <p>*/ Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cất đồ dùng cá nhân. - Cô trao đổi với phụ huynh về những vấn đề cần thiết nếu có... - Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp. Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Chú bồ đội – Em muốn làm. <p>(Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần)</p> <p>*/ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát " Quốc ca" vào thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khoẻ của trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập BTPTC theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” + Tay: Hai tay đưa t trước ngực, lên cao + Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập người + Chân: Bước chân trái lên trước, khuyu gối kết hợp tay đưa cao - ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách chụm, kết hợp tay giang ngang - lên cao, vỗ tay <p>3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể về ngày tết gọi, đặc điểm, ích lợi.... - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết chơi đồ chơi ở các góc chơi, biết chức năng của từng góc chơi, chơi sáng tạo. - Biết nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong tuần, đưa ra những nhận xét về những điểm tốt và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề tết, nhạc chủ đề, loa - Các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu, đất nặn..để trẻ vẽ, xé dán... - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung trong chủ đề + Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết quê em + Con hãy kể đặc trưng ngày tết. + Đặc điểm? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và nâng niu những đặc trưng của ngày tết

	chưa tốt của mình của bạn.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tết nguyên đán được đón vào đầu năm mới. Trẻ biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc việt nam - Rèn kĩ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày tết cổ truyền - Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa việt nam, tích cực tham gia vào các hoạt động đón chào ngày tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh chợ hoa tết, cảnh gói bánh chưng, bánh tét, cảnh ông đồ viết câu đối, cảnh bày bàn thờ gia tiên, cảnh gia đình quây quần bên mâm cỗ tất niên, cảnh bắn pháo hoa đêm giao thừa, cảnh đi chùa, cảnh đi du xuân, trò chơi ngày tết, cảnh con cháu chúc tết ông bà và ông bà lì xì cho con cháu... 	<p>KPKH: Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán.</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lớp hát bài <i>sắp đến tết</i> rồi để trẻ cảm nhận được không khí tết và những hoạt động diễn ra trong ngày tết cổ truyền. <p>Hoạt động 2: Nội dung chính.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện về ngày tết cổ truyền : - Các con có thấy thời tiết mấy hôm nay có gì khác lạ không? - Mấy ngày hôm nay ba mẹ chở các con đi học (hoặc đi chơi) các con có thấy lạ không? - Vì sao ngày tết có nhiều hoa quả? - Vậy ai cho cô biết mùa xuân có ngày gì vui nhất nào? - Con biết gì về ngày tết? - Mùa xuân là đầu tiên của năm mới , bạn nào sưu tầm được tranh ảnh về ngày tết lên giới thiệu nào ? (cô mời 3-4 trẻ giới thiệu tranh về ngày tết mà trẻ sưu tầm được). - các bạn đã giới thiệu những bức tranh sinh động về ngày tết . <p>Cô giới thiệu tranh ngày tết của cô sưu tầm</p> <p>* Cô giới thiệu bức tranh chợ hoa ngày tết :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ gì ? - Mọi người đang làm gì? - Bức tranh vẽ hoa gì ? (hoa đào) - Thế hoa tượng trưng của mùa gì? Và ngày gì ? <p>* Cô giới thiệu tranh vẽ gia đình trang trí ,chuẩn bị ngày tết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ mọi người đang làm gì? - Trong nhà trang trí những gì nào?

		<p>Cô nói: Tranh vẽ cảnh gia đình đang trang trí để đón tết , mẹ gói bánh trưng , bố cắm cành đào, bé giúp mẹ ...</p> <ul style="list-style-type: none">- Ở nhà các con đã chuẩn bị những gì để đón tết chưa nào? <p>Vậy bạn nào còn nhớ tết vừa qua nhà mình chuẩn bị những gì nào ?</p> <p>Cô gợi ý: Bố , mẹ ,ông, bà, bé chuẩn bị cái gì ? Làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- các con thấy cảnh vật cây cối như thế nào ?- Vào thời điểm giao thừa thường có những sự kiện gì được mọi người náo nức chờ đợi ?- Các con biết những món ăn gì trong ngày tết ? Loại bánh gì?- Vào ngày tết các con thường đi đâu?- Con thường làm gì vào ngày tết?- Các con thường đi chúc tết những ai ?- Con chúc tết như thế nào ?(cô mời 1 vài trẻ tập chúc tết)- Chúc cô giáo và các bạn như thế nào?- Ngày tết có những phong tục gì?- Con biết những trò chơi nào trong ngày tết không? <p>* Cô giới thiệu tranh cảnh ngày tết ở miền núi.</p> <p>Ngày tết là ngày đầu tiên của năm mới .Khi hoa đào hoa mai bắt đầu hé nở báo hiệu tết đến đó là tết nguyên đán ,tết cổ truyền của dân tộc việt nam . Các gia đình rất vui vẻ đón tết , hi vọng sang năm mới có nhiều điều mới , nhiều điều tốt lành đến với mình .Trong ngày tết nhà nào cũng có bánh trưng xanh, bánh tét và nhiều món ăn khác có ý nghĩa với phong tục tập quán người việt nam.Ngoài ra còn có cành đào ở miền bắc và hoa mai nở ở miền nam, có câu đối ...Người lớn chuẩn bị các món ăn ,còn các bé được bố mẹ cho đi chợ hoa, đi mua sắm quần áo đẹp để đón năm mới và được thêm một tuổi mới .Ngày tết, mọi người thường chúc nhau năm mới gặp nhiều may mắn , hạnh phúc , chúc người già sống lâu trăm tuổi , chúc các bé trăm ngoan học giỏi và được bố mẹ ông bà mừng tuổi.Đó là phong tục tập quán của người việt nam.</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Thế các con được bố mẹ chợ đi đâu chơi vào những ngày tết ? - Có bạn nào được về quê đón tết cùng ông bà không? - Ở địa phương các con có những hoạt động gì vào ngày tết ?Có trò chơi dân gian gì? * Trò chơi:Kéo co - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần <p>Hoạt động 3. kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài <i>Mùa xuân đến rồi!</i> cho trẻ nghe.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025" theo khu TC Dân gian: Bịt mắt đánh trống chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về một số hoạt động trong Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025 - Biết tham gia vào các trải nghiệm tại các hàng hóa , biểu diễn các chi tiết văn nghệ - Rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mạnh mẽ tự tin 	<ul style="list-style-type: none"> - Không gian du xuân bao gồm các gian hàng + Hội chợ xuân + lễ hội công chiêng + 54 dân tộc anh em + Nét đẹp hồn quê - Nhạc, loa về chủ đề 	<p>Chơi ngoài trời Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025" theo khu TC Dân gian: Bịt mắt đánh trống chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về một số hoạt động trong Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025 - Biết tham gia vào các trải nghiệm tại các hàng hóa , biểu diễn các chi tiết văn nghệ - Rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mạnh mẽ tự tin - Không gian du xuân bao gồm các gian hàng + Hội chợ xuân + lễ hội công chiêng + 54 dân tộc anh em + Nét đẹp hồn quê - Nhạc, loa về chủ đề <p>Chơi ngoài trời Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025" theo khu TC Dân gian: Bịt mắt đánh trống chơi tự do</p> <p>* HDCMD: hoạt động trải nghiệm "Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025</p> <p>Cô giới thiệu chương trình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các trải nghiệm hoạt động

			<ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Chương trình văn nghệ - Bài hát, múa "cô đôi thượng ngàn" 4 Tuổi D - Bài múa "tết đông đây" 4 Tuổi D - Bài múa " Sắp đến tết rồi"- 3 Tuổi D - Bài múa: "xuân yêu thương" 5 tuổi D + Phần 2: Trải nghiệm du xuân - Trẻ trải nghiệm các gian hàng + Hội chợ xuân + lễ hội công chiêng + 54 dân tộc anh em + Nét đẹp hồn quê + Phần 3: Trải nghiệm gói bánh trưng *TC Dân gian: Bịt mắt trống rỗng Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do Cô quan sát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các góc chơi trong lớp, Biết chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, kỹ năng đổi vai chơi - Chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng đồ chơi ở các góc - Góc xây dựng (Các khối gỗ, hàng rào, cây cảnh...) - Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc nghệ thuật : Giấy màu, dụng cụ âm nhạc.. 	<p><i>Chơi hoạt động ở các góc</i></p> <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. + Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. <p>*/ Trẻ vào góc chơi</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Cây cảnh, mô hình cát nước sỏi, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây. - Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện - Bảng bé ngoan, tranh ảnh trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ thú y, bán hàng, nấu ăn - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về thế giới thực vật - Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán về cây cối, hoa quả - Góc xây dựng: Xây vườn cây - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ.... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng phục vụ bữa ăn: Bát thìa đủ cho trẻ - Đồ dùng phục vụ cho hoạt động ngủ: Chiếu, chăn, sạp - Đồ dùng vệ sinh : Khăn lau, xà phòng laiboy 	<ul style="list-style-type: none"> */ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...

	sinh đúng nơi quy định.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Lăn bóng - HDKN: Thực hành thao tác rửa tay đúng cách - Chơi tự chọn	- Biết thực hành thao tác rửa tay đúng cách. - Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách của trẻ... - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ...	- Khăn, xà phòng, đồ chơi...	<p style="text-align: center;">Chơi, Hoạt động theo ý thích:</p> <p>*. HD1 : T/C: “ Lăn bóng ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. - Cô nhận xét trẻ chơi, giáo dục trẻ... <p>*. HD2: Thực hành thao tác rửa tay đúng cách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về môi trường xung quanh lớp, về vệ sinh cá nhân của trẻ.... - Cô cho trẻ biết cần phải rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi trẻ chơi với đồ chơi... - Cô cho trẻ biết ý nghĩa của việc giữ đôi bàn tay sạch... - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách thì phải thực hiện đúng các bước... - Cô cùng trẻ thực hành thao tác rửa tay đúng cách... - Trẻ thực hiện cô bao quát nhắc nhở, hướng dẫn trẻ... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ... <p>. HD3: Chơi tự chọn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi...
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. <p>*/ HD2: Trong tâm</p>

	những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....		- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Kết thúc - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề lớp.	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca: Em yêu cây xanh (Kết hợp với nơ hoa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh” - Rèn cho trẻ kỹ năng tập đúng nhịp, đúng lời bài hát. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo trang phục gọn gàng, giày thể dục... 	<p>Đón trẻ, Thể dục sáng</p> <p>*/ Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cất đồ dùng cá nhân. - Cô trao đổi với phụ huynh về những vấn đề cần thiết nếu có... - Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp. Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Chú bồ đội – Em muốn làm. <p>(Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần)</p> <p>*/ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát " Quốc ca" vào thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập BTPTC theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” + Tay: Hai tay đưa t trước ngực, lên cao

			+ Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập người + Chân: Bước chân trái lên trước, khuỵu gối kết hợp tay đưa cao - ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách chụm, kết hợp tay giang ngang - lên cao, vỗ tay 3/ HĐ3:Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể về ngày tết gọi, đặc điểm, ích lợi.... - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết chơi đồ chơi ở các góc chơi, biết chức năng của từng góc chơi, chơi sáng tạo. - Biết nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong tuần, đưa ra những nhận xét về những điểm tốt và chưa tốt của mình của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề tết , nhạc chủ đề, loa - Các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu, đất nặn..để trẻ vẽ, xé dán... - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung trong chủ đề + Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết quê em + Con hãy kể đặc trưng ngày tết. + Đặc điểm? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và nâng niu những đặc trưng của ngày tết

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>LQVT: Ghép thành cặp những đôi tượng có mối liên quan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được các đối tượng tuy không giống nhau nhưng lại tạo thành một cặp có mối liên quan mật thiết với nhau không thể tách rời có chức năng, ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Rèn luyện kỹ năng sắp xếp đối tượng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: “ This is me ”, nhạc nhẹ, nhạc trò chơi *Đồ dùng của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Các đôi dép, đôi tất, đôi găng tay, đôi hoa tai - Bảng nhỏ, lô tô các đối tượng cá nhân trẻ - Đồ dùng, đồ chơi trong các góc. 	<p>* Hoạt động học</p> <p>LQVT: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan</p> <p>*HD1: Ôn ghép đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về số lượng các bộ phận trên cơ thể. Vì sao gọi là đôi. - Cho trẻ chơi trò chơi “ Ghép đôi ”. <p>*HD2: Trọng tâm: Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong cuộc sống có rất nhiều đồ vật, sự vật không giống nhau nhưng lại ghép thành cặp có mối liên quan mật thiết với nhau đấy các con ạ. Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu nhé! - Cho trẻ đồ dùng về chỗ. - Cho trẻ xếp tất cả đồ dùng ra trước mặt, trò chuyện về các đồ dùng trẻ nhận được. - Cho trẻ ghép cặp các đối tượng theo ý hiểu của trẻ. - Hỏi cá nhân trẻ đã ghép các đối tượng như thế nào? - Quan sát phân ghép cặp của cô. Hỏi trẻ có ghép như cô không? - Theo các con vì sao lại ghép cặp như này? - Cô khái quát: Các trang phục, đồ dùng cá nhân hàng ngày của các con hay của mọi người đều có mối liên quan mật thiết với nhau tạo thành cặp và có những mục đích sử dụng riêng. Mỗi cặp sẽ có một chức năng, ứng dụng khác nhau trong cuộc sống. - Cho trẻ cất đồ dùng. - Trong các góc chơi của lớp mình cũng có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi mà hàng ngày các con được sử dụng, các con hãy suy nghĩ và tìm cho cô mỗi bạn 1 cặp đồ dùng, đồ chơi có mối liên quan với nhau nào. Khi tìm xong các con hãy về vòng tròn ngồi để trao đổi với nhau về cặp đồ dùng mình vừa lấy được. - Các con tìm được đồ dùng gì? - Theo các con cặp đồ dùng đó được dùng để làm gì? - Các con thấy không, chỉ với những đồ dùng gắn gũi trong lớp mà các con đã phát hiện ra có rất nhiều cặp đồ dùng, đồ chơi có mối liên quan với nhau được các con sử dụng hàng ngày mỗi khi đến
--	---	---	---

		<p>lớp phải không nào?</p> <p>*Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra, khi về nhà, trong gia đình các con các con có những đồ dùng, đồ vật nào được ghép thành cặp có mối liên quan với nhau không? Vì sao? - Có rất nhiều các đối tượng có thể ghép cặp với nhiều đối tượng khác khi 2 đối tượng đó có chung mục đích sử dụng. <p>*Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh.</p> <p>*HĐ3: Luyện tập, củng cố:</p> <p>TC: “ Chung sức ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội chơi, đội 1 gồm tổ 1 và tổ 2, đội 2 gồm tổ 3 và tổ 4. Các thành viên trong đội sẽ ghép đôi với nhau. Phía trước mỗi đội sẽ có 1 bảng chơi và nhiều lô tô hình ảnh các đồ dùng. Nhiệm vụ khó khăn đầu tiên là các đội phải mở được ổ khóa của bảng chơi đội mình, các con phải lựa chọn chìa khóa phù hợp với ổ khóa, sau đó các đôi sẽ tìm cặp đối tượng có mối liên quan với nhau và cùng nhau ghép thành 1 cặp lên bảng. - Luật chơi: Tiếp sức, thời gian 1 bản nhạc. Hết nhạc đội nào tìm được nhiều cặp đồ dùng có mối liên quan với nhau sẽ dành chiến thắng. <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chuyển hoạt động
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Thí nghiệm sự biến đổi màu của nước bắp cải tím(Lòng	- Trẻ biết được lợi ích của rau và nước bắp cải tím. Biết nước bắp cải tím khi hòa với 1 số chất như: chanh,	- Chai nước, cốc, thìa, cái bắp cải tím, đĩa bắp cải thái nhỏ, chanh, xà phòng, máy xay	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: HĐCMĐ: Thí nghiệm sự biến đổi màu của nước bắp cải tím.</p> <p>Cô đọc về về cây bắp cải và cho trẻ đoán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra cái bắp cải tím và hỏi trẻ về đặc điểm, lợi ích? - Giáo dục trẻ dinh dưỡng có trong bắp cải tím.... - Cô dẫn dắt giới thiệu thí nghiệm...cho trẻ về các nhóm.

<p>ghép Steam) *Trò chơi: Nhà khoa học tài ba *Chơi tự do.</p>	<p>nước lọc, xà phòng thì sẽ chuyển màu. - Trẻ có kỹ năng khi làm thí nghiệm. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán và ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh khi thực hiện. Các thành tố tích hợp: S- Khoa học: - Tính chất và công dụng của chanh, nước lọc, xà phòng. T- Công nghệ: - chanh, nước lọc, xà phòng loa, máy tính E- Kỹ thuật: - Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng A- Nghệ thuật: - Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem bắp cải tím sẽ</p>		<p>+ Điều gì sẽ xảy ra khi cho lá bắp cải tím vào cốc nước? - Cho trẻ xé nhỏ lá bắp cải và cho vào cốc nước trắng. + Các con thấy cốc nước như thế nào? + Con có biết vì sao cốc nước lại đổi thành màu tím không? - Cô giải thích cho trẻ hiểu... - Cô xay lá bắp cải để được dung dịch nước bắp cải tím đậm đặc. - Tiếp tục cô gợi ý cho trẻ làm thí nghiệm nước bắp cải tím pha với nước chanh, với xà phòng vào các cốc khác nhau và nhận xét về sự chuyển màu khi pha. - Cô giải thích và khái quát (cho trẻ nhắc lại) * HD2: Trò chơi: Nhà khoa học tài ba - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. * HD3: Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi.</p>
---	---	--	---

	đổi màu như thế nào M- Toán: - Trẻ học số đếm, so sánh, đong đếm		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các góc chơi trong lớp, Biết chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, kỹ năng đổi vai chơi - Chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng đồ chơi ở các góc - Góc xây dựng (Các khối gỗ, hàng rào, cây cảnh...) - Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc nghệ thuật : Giấy màu, dụng cụ âm nhạc.. - Góc thiên nhiên: Cây cảnh, mô hình cát nước sỏi, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây. - Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện - Bảng bé ngoan, tranh ảnh trong chủ đề 	<p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. + Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. <p>*/ Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ thú y, bán hàng, nấu ăn - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về thế giới thực vật - Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán về cây cỏ, hoa quả - Góc xây dựng: Xây vườn cây - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ.... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. <p>* Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh	- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn: Bát thìa đủ cho trẻ - Đồ dùng phục vụ cho hoạt động ngủ: Chiếu, chăn, sạp - Đồ dùng vệ sinh : Khăn lau, xà phòng laiboy	*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: Bắt chước tạo dáng - Xem tranh ảnh về chủ đề thực vật - Chơi tự chọn	- Biết tên gọi, đặc điểm của cây trong tranh ảnh - Rèn cho trẻ trả lời rành mạch lạc - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn	- Tranh ảnh trong chủ đề thực vật lớp học sạch sẽ, đồ chơi các góc.	Chơi, hoạt động theo ý thích. */ T/c “Bắt chước tạo dáng” - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần */ Hoạt động 2: Xem tranh ảnh về chủ đề thực vật - Cô cùng trẻ tìm hiểu về các loại cây cối được trồng trong gia đình mà trẻ biết - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật. Cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm,, môi trường sống... của từng cây trong tranh - Giáo dục trẻ: biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loại cây xanh.

			*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... 		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca: Em yêu cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhạc bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo trang phục gọn 	<ul style="list-style-type: none"> Đón trẻ, Thể dục sáng */ Đón trẻ: - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cất đồ dùng cá nhân. - Cô trao đổi với phụ huynh về những vấn đề cần thiết nếu có...

<p>xanh (Kết hợp với nơ hoa)</p>	<p>hát “ Em yêu cây xanh” - Ren cho trẻ kỹ năng tập đúng nhịp, đúng lời bài hát. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết.</p>	<p>gàng, giầy thể dục...</p>	<p>- Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp. Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Chú bồ đội – Em muốn làm. (Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần) */ Thể dục sáng - Cô cho trẻ hát " Quốc ca" vào thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khoẻ của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập BTPTC theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” + Tay: Hai tay đưa t trước ngực, lên cao + Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập người + Chân: Bước chân trái lên trước, khụy gối kết hợp tay đưa cao - ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách chụm, kết hợp tay giang ngang - lên cao, vổ tay 3/ HĐ3:Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</p>
-----------------------------------	--	------------------------------	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Biết kể về ngày tết gọi, đặc điểm, ích lợi.... - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết chơi đồ chơi ở các góc chơi, biết chức</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề tết , nhạc chủ đề, loa - Các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu, đất nặn..để trẻ vẽ, xé dán... - Đồ chơi các góc</p>	<p>*Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung trong chủ đề + Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết quê em + Con hãy kể đặc trưng ngày tết. + Đặc điểm? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và nâng niu những đặc trưng của ngày tết</p>

	năng của từng góc chơi, chơi sáng tạo. - Biết nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong tuần, đưa ra những nhận xét về những điểm tốt và chưa tốt của mình của bạn.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thơ: Tết đang vào nhà	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô, trẻ thuộc thơ. - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời các câu hỏi mạch lạc rõ ràng - Trẻ hứng thú tham gia học cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa, câu hỏi đàm thoại. 	<p>1. Hoạt động học: : Thơ: Tết đang vào nhà</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát kết hợp vận động theo bài: Mùa xuân ơi - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và hướng trẻ đến bài thơ “Tết đang vào nhà <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần(Làm 2 trên powerpoint) và đàm thoại cùng trẻ + Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? + Mọi người làm gì để đón tết? + Mỗi khi tết đến, điều kỳ diệu gì xảy ra?(Mỗi người lại thêm một tuổi mới) + Các con mấy tuổi? Thêm 1 tuổi nữa sẽ là mấy? + Lớn thêm một tuổi, các con phải thế nào? (Cho trẻ hát: Em thêm một tuổi) + Các con có thích tết không? Vì sao? - Giáo dục trẻ: Ngày tết là ngày mọi người trong gia đình đoàn tụ, quây quần bên nhau, ăn bữa cơm thân mật và đón giao thừa. Tết có

			<p>ý nghĩa thiêng liêng đối với người dân đất Việt vì thế các con nhớ giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống này nhé</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc theo các hình thức khác nhau - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ và tác giả, cho trẻ đọc vỗ tay theo <p>* HD 3: Kết thúc : cho trẻ vận động bài “ngày tết quê em”</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời :</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Vẽ hoa quả ngày Tết trên sân - Trò chơi về đúng nhà - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết Vẽ hoa quả ngày Tết trên sân phù hợp với chủ đề, biết chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ sự khéo léo, tự tin - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân an toàn, sạch sẽ, phần. 	<p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích trên sân trường</p> <p>*HD1: TC. Tập tầm vông:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói LC, CC sau cho trẻ chơi 2-3 lần <p>*HD2: HĐCMĐ Vẽ hoa quả ngày Tết trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? Trên tay cô có gì? dùng để làm gì? - Cô trò chuyện với trẻ về ngày Tết - Cô cho trẻ kể trong ngày Tết có những loại hoa, quả gì? - Các con cùng thi đua nhau vẽ những loại hoa, quả trong ngày tết - Cô phát đồ dùng và cho trẻ ngồi theo nhóm vẽ. + Con vẽ quả gì? Vẽ như thế nào? con dùng những nét gì để vẽ? (Cô quan sát động viên, trẻ nào chưa vẽ được cô gợi ý giúp đỡ) - > Giáo dục trẻ biết giữ gìn những nét đẹp truyền thống của dân tộc, biết được ý nghĩa của các loại hoa quả có trong ngày Tết <p>*HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Kể tên các góc chơi trong lớp, Biết chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, kỹ năng đổi vai chơi - Chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>+ Đồ dùng đồ chơi ở các góc - Góc xây dựng (Các khối gỗ, hàng rào, cây cảnh...) - Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc nghệ thuật : Giấy màu, dụng cụ âm nhạc.. - Góc thiên nhiên: Cây cảnh, mô hình cát nước sỏi, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây. - Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện - Bảng bé ngoan, tranh ảnh trong chủ đề</p>	<p>Chơi hoạt động ở các góc * Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. + Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi - Đồ chơi góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ thú y, bán hàng, nấu ăn - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về thế giới thực vật - Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán về cây cối, hoa quả - Góc xây dựng: Xây vườn cây - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ.... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
----------------------------------	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ bữa ăn: Bát thìa đủ cho trẻ - Đồ dùng phục vụ cho hoạt động ngủ: Chiếu, chăn, sạp</p>	<p>*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng...</p>

	<p>lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi...</p> <p>- Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.</p> <p>- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh : Khăn lau, xà phòng laiboy</p>	<p>- Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô.</p> <p>*/ Giờ ngủ</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ</p> <p>- Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái</p> <p>*/ Vệ sinh:</p> <p>- Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>. Chơi, Hoạt động theo ý thích</p> <p>- Kỹ năng sống: Nhận biết một số nơi nguy hiểm.</p> <p>- TC: Đúng sai</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Trẻ biết một số nơi có thể gây nguy hiểm cho bản thân: ao, hồ, sông, suối, lòng đường; đồ chơi ngoài trời ...biết được những hành động đúng sai.</p>	<p>- Máy tính, ti vi</p> <p>- Tranh ảnh về nơi nguy hiểm, nơi an toàn</p> <p>- Mô hình, rối về câu chuyện “Anh em nhà Thỏ”</p> <p>- Mũ thỏ. Khuôn mặt cười, khuôn mặt khóc</p>	<p style="text-align: right;">Hoạt động chiều: Nhận biết một số nơi nguy hiểm.</p> <p>* HĐ 1: Nhận biết một số nơi nguy hiểm.</p> <p>* <i>Ao, hồ, sông, suối:</i> (Cô kể chuyện: Kết hợp mô hình+ rối) Cô biết có có một bạn Thỏ chưa biết nghe lời mẹ, để biết điều gì đã xảy ra với bạn Thỏ, chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Anh em nhà thỏ” nhé! Chúng mình lại đây với cô nào? Câu chuyện bắt đầu.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa được nghe câu chuyện kể về ai? Thỏ em đã chơi ở đâu?</p> <p>+ Điều gì đã xảy ra với Thỏ em? (Ngã xuống ao)</p> <p>+ Còn các con khi có người rủ ra ao chơi các con có được đi không? Vì sao?</p> <p>Các con sẽ nói như thế nào? (Tớ không đi đâu, nguy hiểm lắm)</p>

			<p>- Khi nhìn thấy bạn chơi cạnh ao, hồ, sông, suối các con sẽ khuyên bạn như thế nào? => Giáo dục trẻ: Các con ạ! Ao, hồ, sông, suối... là những nơi rất nguy hiểm, nếu chúng mình chơi gần đó chẳng may ngã xuống đó thì có thể bị ngạt nước, nước cuốn trôi, gãy chết đuối. Vì vậy các con không được tự ý ra chơi ở những nơi đó nhé. * <i>Hình ảnh bạn chơi cầu trượt - Trượt đầu xuống trước.</i> Ngoài những nơi nguy hiểm cô và các con vừa tìm hiểu, thì cô còn thấy rất nhiều bạn chơi đồ chơi ngoài trời cũng chưa an toàn đâu, các con trở về chỗ của mình và cùng nhìn lên màn hình nhé! + Hình ảnh 1: Trượt đưa đầu xuống trước Các con nhìn xem bạn chơi cầu trượt, trượt đầu xuống trước như vậy có an toàn không? Vì sao? + Hình ảnh 2: Bạn chơi trèo ngược cầu trượt - Bạn trèo cao như vậy có nguy hiểm không? - Khi chơi ngoài trời các con có được chơi giống bạn không? Cô chốt lại: Các con ạ, khi các con chơi với đồ chơi ngoài trời đặc biệt khi chơi cầu trượt, các con không được trượt đầu xuống trước nhé, vì sẽ đập đầu xuống đất: Có thể bị đập đầu, gãy cổ đấy. Nếu đu người hay trèo cao giống các bạn trong hình ảnh vừa rồi không may tuột tay thì các con có thể đập người xuống gãy mất an toàn, bị gãy tay, gãy chân . * HĐ 2 : Trò chơi "đúng sai" - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần * HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ về các góc chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i> */ HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay”</p>

	<p>đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>	<p>hợp liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</p> <p>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</p> <p>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng,</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</p> <p>- Nhạc trong chủ đề</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>

	manh dan trong giao tiep...		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca: Em yêu cây xanh (Kết hợp với nơ hoa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh” - Ren cho trẻ kỹ năng tập đúng nhịp, đúng lời bài hát. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo trang phục gọn gàng, giày thể dục... 	<ul style="list-style-type: none"> Đón trẻ, Thể dục sáng */ Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cất đồ dùng cá nhân. - Cô trao đổi với phụ huynh về những vấn đề cần thiết nếu có... - Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp. Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Chú bồ đội – Em muốn làm. (Thực hiện Menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần) */ Thể dục sáng <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát " Quốc ca" vào thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khoẻ của trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập BTPTC theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” + Tay: Hai tay đưa t trước ngực, lên cao + Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập người + Chân: Bước chân trái lên trước, khuyu gối kết hợp tay đưa cao - ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách chụm, kết hợp tay giang ngang - lên cao, vỗ tay <p>3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể về ngày tết gọi, đặc điểm, ích lợi.... - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết chơi đồ chơi ở các góc chơi, biết chức năng của từng góc chơi, chơi sáng tạo. - Biết nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong tuần, đưa ra những nhận xét về những điểm tốt và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề tết, nhạc chủ đề, loa - Các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu, đất nặn..để trẻ vẽ, xé dán... - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung trong chủ đề + Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết quê em + Con hãy kể đặc trưng ngày tết. + Đặc điểm? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và nâng niu những đặc trưng của ngày tết

	chưa tốt của mình của bạn.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HĐCMD: Chơi với nguyên liệu thiên nhiên xung quanh bé - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do	- Biết một số trò chơi từ các nguyên liệu thiên nhiên - Biết xếp đồ dùng nghệ xây dựng thân bằng nguyên liệu thiên nhiên đó - Biết chơi trò chơi	- Sân trường sạch sẽ, lá cây, sỏi,...đồ chơi ngoài trời,	Chơi ngoài trời *HĐ1: HĐCMD: Chơi với nguyên liệu thiên nhiên xung quanh bé - Cho trẻ dạo chơi sân trường dưới nhạc bài hát “ Điều kỳ diệu xung quanh ta” - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông” - Xuất hiện viên sỏi, lá cây, cành cây khô. cô hỏi trẻ ý tưởng sẽ làm gì với những vật liệu thiên nhiên này...Cho trẻ nêu ý tưởng. + Cô hướng về chủ đề bé đang thực hiện. - Cho trẻ nhặt lá rụng xung quanh trường, quả bàng rụng, cành cây khô, những viên sỏi để xếp ngôi nhà, người thân, đồ dùng trong gia đình bé. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn ngôi nhà và đồ dùng, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. *HĐ2: Trò chơi: Về đúng nhà. - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần *HĐ3: Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Kể tên các góc chơi trong lớp, Biết chức năng của từng góc chơi.	+ Đồ dùng đồ chơi ở các góc	Chơi hoạt động ở các góc * Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, kỹ năng đổi vai chơi - Chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng (Các khối gỗ, hàng rào, cây cảnh...) - Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc nghệ thuật : Giấy màu, dụng cụ âm nhạc.. - Góc thiên nhiên: Cây cảnh, mô hình cát nước sỏi, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây. - Góc học tập: Tranh ảnh, sách truyện - Bảng bé ngoan, tranh ảnh trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. Hôm nay con sẽ chơi ở góc chơi nào? Công việc các góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào nhỉ? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. + Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. <p>*/ Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc phân vai: Mẹ con, Bác sĩ thú y, bán hàng, nấu ăn - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về thế giới thực vật - Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, cắt xé dán về cây cỏ, hoa quả - Góc xây dựng: Xây vườn cây - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhổ cỏ.... - Quá trình trẻ chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gọi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng phục vụ bữa ăn: Bát thìa đủ cho trẻ - Đồ dùng phục vụ cho hoạt động ngủ: Chiếu, chăn, sạp 	<ul style="list-style-type: none"> */ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô.

	xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Đồ dùng vệ sinh : Khăn lau, xà phòng laiboy	*/ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích Trò chơi: Tay xinh - LDVS: - Chơi tự chọn	- Biết giúp cô việc vừa sức để vệ sinh lớp học, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, biết được điểm tốt và chưa tốt của mình, bạn... - Rèn luyện luyện cho trẻ thói quen thích lao động... Biết nhận xét mình và bạn rõ ràng... - Có ý thức trong lao động, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ....	- Chậu, khăn lau - Bé ngoan, bảng bé ngoan, loa, nhạc, đồ chơi các góc	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TC: Tay đẹp: - Cô hướng dẫn cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần * HĐ2: Lao động vệ sinh: - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Muốn lớp sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi, bàn ghế... - Cô bao quát, động viên khuyến khích hướng dẫn trẻ thực hiện. - Kết thúc cô nhận xét khen trẻ.... * HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ .

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>	<p>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề hành...</p>	<p>Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần) */ HD1: Gây hứng thú: - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... */ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ? - Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Vui sướng khi được tặng bé ngoan.... 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo... - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoàn và đoàn kết với bạn.... */ HD3: Vui liên hoan văn nghệ: - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

**Phó hiệu trưởng
Ban giám hiệu**



Bùi Thị Liễu

Giáo viên

