

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Tuần 2: Từ ngày 31/03 đến ngày 04/04/2025

Giáo viên thực hiện : Lớp 5 tuổi C

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>.- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi, lịch sự trong giao tiếp, kỹ năng cất đồ dùng. Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, dứt khoát, tự tin trong tập luyện.</p> <p>- Trẻ có ý thức tự cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. Hứng thú tham gia các hoạt động thể</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, tranh ảnh theo chủ đề, câu hỏi đàm thoại của cô.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bông, nhạc nền thể dục, nhạc bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>* Đón trẻ: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh nhóm lớp.</p> <p>- Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Cô đón trẻ vào lớp, động viên trẻ chào cô, chào bố (mẹ)...</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu đến lớp.</p> <p>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát; ' Em đi qua ngã tư đường phố'</p> <p>- Cho trẻ hát " Quốc ca" (đầu tuần)</p> <p>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>- KĐ: Cho trẻ đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ.</p> <p>- TĐ: Tập các động tác theo lời ca bài hát; ' (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>+ Tay: 2 tay trước lên cao</p> <p>+ Lườn: nghiêng người 2 bên</p> <p>+ Chân: 1 chân bước lên trước, khụy gối. (đôi chân)</p> <p>+ Bật: Tách khớp.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

	đục, nghiêm túc trong khi tập.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*/ Trò chuyện về luật lệ an toàn giao thông và các phương tiện giao thông đường thủy	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, nổi bật, lợi ích của một số phương tiện giao thông đường thủy, và biết được một số quy định và việc phải thực hiện một số quy định giao thông đường thủy - Trẻ có kỹ năng phân biệt các phương tiện giao thông qua đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện. - Trẻ yêu quý và tôn trọng người điều khiển phương tiện giao thông, có ý thức, hành vi văn minh khi đi trên tàu, thuyền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi của cô, tranh ảnh, mô hình phương tiện giao thông đường thủy 	<ul style="list-style-type: none"> */ Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Tên các phương tiện giao thông đường thủy? - Đặc điểm 1 số phương tiện giao thông đường thủy? (hình dáng, chất liệu, cách khởi động, công dụng...) - Những điều cần chú ý khi ngồi trên tàu, thuyền...? - Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền... phải ngay ngắn, không nô nghịch, không nghịch nước...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>LQVT: Đếm đến 9, nhận biết chữ số 9, nhóm có 9 đối tượng</p> <p>(MT31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm đến 9, nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 9... Nhận biết đúng chữ số, biết chơi trò chơi cùng cô... + Trẻ đọc số 9 bằng tiếng anh - Trả lời to rõ ràng, có kỹ năng đếm và xếp, thực hiện các yêu cầu của cô. - Hứng tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Sân sạch sẽ, rổ, lá chuối, đồ chơi ngoài trời... 	<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>LQVT: Đếm đến 9, nhận biết chữ số 9, nhóm có 9 đối tượng</p> <p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “ Chúng em với an toàn giao thông”. - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học. <p>*HD2: Trọng tâm:</p> <p>* Ôn số 8, nhóm đối tượng trong phạm vi 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vỗ tay 8 cái, dậm chân 8 lần, nhún 8 lần. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp học có đồ vật, nhóm đối tượng có số lượng là 8... <p>* Đếm đến 9, nhận biết chữ số 9, nhóm có 9 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh hơn. <p>+ Cách chơi: Cô mời 9 trẻ lên tham gia trò chơi, chuẩn bị 8 ô, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh phải nhanh chân chạy vào một ô bất kì.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét điều gì xảy ra? Vì sao lại còn lại 1 bạn? - Cho trẻ đếm số ô. - Hỏi trẻ cần làm gì để đủ số ô cho các bạn? - Yêu cầu trẻ lấy thêm 1 ô. - Cho trẻ đếm số ô dưới nhiều hình thức khác nhau. - Cho trẻ suy nghĩ số ô sẽ tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ lấy thẻ số. - Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về số 9. Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức. - Cho trẻ đọc số 9 bằng tiếng anh - TC: Bé tài năng: - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm và nêu nhận xét về các đồ dùng. - Yêu cầu trẻ xếp số gạch và đếm theo yêu cầu. - Cho trẻ nêu kết quả. - Cho trẻ nêu nhận xét làm thế nào để số gạch có số lượng là 9.
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng thêm cho mỗi nhóm 1 viên gạch. cho trẻ nêu nhận xét. và đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ cất đi 2 viên gạch đếm và đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ cất tiếp đến khi hết. <p>* Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Tạo nhóm + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. - T/C: Bé khéo tay + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, củng cố lại bài, cho trẻ tìm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 9 xung quanh và cho trẻ đếm theo yêu cầu.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - T/C: Đền đỏ đền xanh - HĐCMĐ: Làm bè, thuyền bằng nhiều nguyên liệu khác nhau. - Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng 1 số nguyên vật liệu khác nhau để làm thuyền, bè và chơi trò chơi cùng cô. Nhận biết đặc điểm chìm nổi của các sản phẩm được tạo ra. - Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Rèn cho trẻ kỹ năng gấp thuyền, làm bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, bèo tây, que xiên, ống mút, vò sữa, giấy... 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p style="text-align: center;">- T/C: Đền đỏ đền xanh</p> <p style="text-align: center;">- HĐCMĐ: Làm bè, thuyền bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự do</p> <p>*/ HD1: T/C: Đền đỏ đền xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* /HD2:HĐCMĐ: Làm bè, thuyền bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát " Em đi chơi thuyền" và đàm thoại cùng trẻ về bài hát - Cô mang món quà cho trẻ mở quà. - Trò chuyện cùng trẻ về món quà - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với đồ dùng này (gọi 1, 2 trẻ lên nói). <p>Cho trẻ tạo làm 4 nhóm. Trẻ lấy đồ dùng về nhóm.</p>

	- Tham gia tích cực và hoạt động trong ngày.		<p>Cô đi từng nhóm quan sát và nhận xét bài làm của trẻ</p> <p>- Cô cùng cô lại bài giáo dục trẻ khi chơi song con phải vật giấy vụn vào đúng nơi quy định</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>- Trẻ tự chọn góc chơi có quan sát trẻ</p> <p><i>*/HĐ3: Chơi tự do:</i> Cô quan sát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
.Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết được cách xếp bên xe, nhà để xe. Biết sắp xếp phân khu vực hợp lý, biết tác dụng của bên xe, nhà để xe.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để xây bên xe, nhà để xe. Trẻ chơi cùng nhau, liên kết giữa các nhóm chơi, biết trao đổi cùng bạn trong quá trình chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi chơi. Cất và sắp xếp đồ chơi</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại xe bằng đồ chơi, búp bê, đồ chơi nấu ăn... + Góc học tập: Tập san, sách, tranh truyện các loại về phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt, bút chì, sáp màu, bảng, phấn... + Góc nghệ thuật: Đàn, xác xô, thanh gõ; giấy, kéo, hồ dán, đất nặn... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây cối, hạt hạt...</p>	<p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>- Gây hứng thú cho trẻ vào bài bằng các hình thức khác nhau (Cho trẻ hát, trò chuyện, chơi trò chơi có nội dung về PTGT thủy, - Trò chuyện, hỏi trẻ về các góc chơi, trò chơi trong các góc, cách chơi... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: Cô hướng trẻ ổn định vào các góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, bán hàng... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truyện thơ, đọc chữ cái dưới tranh, về các phương tiện và biển hiệu giao thông - Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về phương tiện và luật GT đường sắt, xe, cắt dán, nặn các PTGT - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố, cột đèn giao thông, bên xe, nhà để xe, cầu. - Góc thiên nhiên: Chơi chờ nước tưới cây, chăm sóc, nhổ cỏ, nhặt lá úa cho cây cảnh.</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p>

	gọn gàng, đúng nơi quy định.	+ Góc thiên nhiên: cát, nước, cây cảnh, dụng cụ đựng nước (Cây cảnh, bình tưới nước, xô, khăn lau lá cây...	* Kết thúc buổi chơi: Cô cùng trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi...” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	------------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ VỆ SINH	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn: - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,.. 	Hoạt động ăn ngủ nghỉ vệ sinh
			<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giò đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH. TCVĐ : Dung dăng dung dề RKN: Làm gì khi bị lạc. (Tích hợp quyền bảo vệ con người) - Chơi tự chọn (MT19)</p>	<p>- Biết những việc nên làm và không nên làm khi bị lạc bố mẹ. - Có kỹ năng xử lý tình huống khéo léo khi bị lạc .Qua hoạt động sẽ biết một số quyền trẻ em như quyền được sống, quyền được bảo vệ quyền được học tập, vui chơi và quyền được đối xử công bằng như được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng. - Giáo dục trẻ luôn cẩn thận đi theo bố mẹ kéo bị lạc.</p>	<p>- 1 số tình huống, số điện thoại của bố mẹ trẻ, đồ chơi - Cờ, tranh ảnh về những việc tốt của các bạn trong lớp...</p>	<p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH. TCVĐ : Dung dăng dung dề RKN: Làm gì khi bị lạc. - Chơi tự chọn */HD 1: Trò chơi : Dung dăng dung dề - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Sau đó cho trẻ chơi. */ HD 2: RKN: Làm gì khi bị lạc - Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ bố mẹ cho đi chơi ở đâu? * Trẻ xử lý tình huống: Bạn nhỏ lạc mẹ ở công viên - Cô cùng trẻ đi chơi công viên, bất ngờ gặp một bạn nhỏ đang khóc. - Cô và trẻ hỏi thăm bạn và giúp đỡ bạn. - Các con ơi, bạn đi chơi nhưng bị lạc mẹ đấy các con có muốn giúp bạn tìm mẹ không ? - Các con sẽ làm gì giúp bạn tìm mẹ nào? - Cô cho trẻ đưa ra cách giải quyết để giúp bạn tìm mẹ. - Cô gọi điện thoại, mẹ đến đón bạn về. + Những nơi nào mà các con dễ bị lạc? + Khi bị lạc các con nên làm gì? -+Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ ở chỗ đông người?(Luôn theo sát bố mẹ, không đi lung tung)... +Con hãy đọc số điện thoại của bố mẹ mình nào? * Trò chơi Bóc thăm trúng thưởng - Cô cho trẻ bóc thăm, đọc số điện thoại và phát quà cho những số điện thoại may mắn. - Cô củng cố giáo dục trẻ: */ HD3: Chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>NÊU GUỜNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt. 	<p style="text-align: center;">NÊU GUỜNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HD 2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. <p>*/ HD 3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH- TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Balo, cặp sách của trẻ... 	<p style="text-align: center;">Vệ sinh- Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>.- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca bài hát ' Em đi qua ngã tư đường phố' - Rèn kĩ năng chào hỏi, lịch sự trong giao tiếp, kĩ năng cất đồ dùng. Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, dứt khoát, tự tin trong tập luyện. - Trẻ có ý thức tự cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. Hứng thú tham gia các hoạt động thể dục, nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, tranh ảnh theo chủ đề, câu hỏi đàm thoại của cô. - Sân tập sạch sẽ, bông, nhạc nền thể dục, nhạc bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>* Đón trẻ: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh nhóm lớp. - Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp, động viên trẻ chào cô, chào bố (mẹ)... - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu đến lớp. * Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát; ' Em đi qua ngã tư đường phố' - Cho trẻ hát " Quốc ca" (đầu tuần) + Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ. - TĐ: Tập các động tác theo lời ca bài hát; ' (2 lần x 8 nhịp) + Tay: 2 tay trước lên cao + Lườn: nghiêng người 2 bên + Chân: 1 chân bước lên trước, khụy gối. (đôi chân) + Bật: Tách khớp. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*/ Trò chuyện về luật lệ an toàn giao</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, nổi bật, lợi ích của một số phương</p>	<p>- Câu hỏi của cô, tranh ảnh ,, mô hình</p>	<p>*/ Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Tên các phương tiện giao thông đường thủy?</p>

<p>thông và các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>tiện giao thông đường thủy, và biết được một số quy định và việc phải thực hiện một số quy định giao thông đường thủy</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phân biệt các phương tiện giao thông qua đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện.</p> <p>- Trẻ yêu quý và tôn trọng người điều khiển phương tiện giao thông, có ý thức, hành vi văn minh khi đi trên tàu, thuyền.</p>	<p>phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>- Đặc điểm 1 số phương tiện giao thông đường thủy? (hình dáng, chất liệu, cách khởi động, công dụng...)</p> <p>- Những điều cần chú ý khi ngồi trên tàu, thuyền...?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền... phải ngay ngắn, không nô nghịch, không nghịch nước...</p>
---	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc</p> <p>- NDTT: DH: Em đi chơi thuyền</p> <p>- NDKH: NH: An toàn giao thông</p>	<p>- Nhớ tên tác giả, tên các bài hát trong chủ đề. Hát đúng giai điệu bài hát. Biết chơi các trò chơi.</p> <p>+ Biết làm MC giới thiệu bài hát</p>	<p>- Nhạc các bài hát, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, hoa tay, sân khấu, phong trang trí...</p>	<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc</p> <p style="text-align: center;">- NDTT: DH: Em đi chơi thuyền</p> <p style="text-align: center;">- NDKH: NH: An toàn giao thông</p> <p style="text-align: center;">- TCÂN: Ai nhanh hơn</p> <p>* HĐ1. Gây hứng thú.</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề. Cô và trẻ làm MC giới thiệu bài hát giới thiệu chương trình : "Bé vui ca hát".</p> <p>- Cô giới thiệu 3 đội chơi.</p> <p>- Chơi trò chơi: Tiết tấu âm nhạc.</p>

<p>- TCÂN: Ai nhanh hơn</p>	<p>- Biểu diễn các bài hát một cách mạnh dạn, tự tin. Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu bài hát. - Chú ý nghe cô hát và cổ vũ cho cô, có ý thức khi tham gia ngẫu hứng cùng cô, hứng thú chơi trò chơi</p>		<p>- Dẫn dắt vào bài. * HĐ 2. Trọng tâm + NDTT: DH: Em đi chơi thuyền - Cô giới thiệu bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, giới thiệu tên tác giả, tác phẩm, nội dung bài hát. - Cô cho cả lớp hát 4 lần. - Cô chia theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát theo nhiều hình thức, hát nối, hát kết hợp đạo cụ, nhạc cụ minh họa cho nội dung bài hát. - Cho trẻ nhắc lại tên bài và cho cả lớp thực hiện. - Cô giáo dục trẻ... + NDKH: NH: An toàn giao thông - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần , lần 2 kết hợp động tác minh họa cho trẻ xem. + TCAN: Ai nhanh hơn - Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi của trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi * HĐ3. Kết thúc - Cô nhận xét, củng cố, động viên trẻ...</p>
-----------------------------	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI - TCVD: Oto và chim sẻ - HĐCMTĐ: Những sợi dây diệu kỳ - Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm (chất liệu, màu sắc, kích thước) của các sợi dây, biết múa với sợi dây, tạo các hình khác nhau từ sợi dây, biết chơi</p>	<p>- Sân sạch sẽ, các loại dây (dây len, dây chuối, dây vải...đủ cho trẻ), đồ chơi ngoài trời. Nhạc đọc về</p>	<p align="center">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>*/HĐ1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần. */ HĐ2: HĐCMTĐ: Những sợi dây diệu kỳ - Cho trẻ Chơi “ Tập tầm vông” cùng cô... - Cho mỗi trẻ lấy 1 sợi dây và nhận xét, so sánh về các sợi dây. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với dây và về các nhóm chơi xếp sợi dây thành các hình theo ý thích (tết dây, tạo các PHGT, chữ cái, số...), đặt các sợi dây nối nhau chơi bật qua suối</p>

	<p>các trò chơi với dây (nhảy dây...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn các vận động tinh(đan tết, buộc, xếp), vận động thô, kỹ năng so sánh, rèn khả năng khéo léo cho trẻ - Trẻ hứng thú chơi với dây, phối hợp đoàn kết cùng bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm chơi buộc nối các sợi dây lại với nhau và chơi: Đi trên dây, nhảy qua dây.... (Cô quan sát, động viên trẻ) - Cho trẻ nói cảm nhận của trẻ khi chơi với dây. - Cô nhận xét động viên trẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ vệ sinh sạch sẽ. - Cho trẻ phối hợp tạo các sợi dây thành vòng tròn to. <p>*/ HĐ3: Chơi tự do: Cô gợi ý, quan sát trẻ chơi</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>.Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được cách xếp bên xe, nhà để xe. - Biết sắp xếp phân khu vực hợp lý, biết tác dụng của bên xe, nhà để xe. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để xây bên xe, nhà để xe. Trẻ chơi cùng nhau, liên kết giữa các nhóm chơi, biết trao đổi cùng bạn trong quá trình chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại xe bằng đồ chơi, búp bê, đồ chơi nấu ăn... + Góc học tập: Tập san, sách, tranh truyện các loại về phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt, bút chì, sáp màu, bảng, phấn... + Góc nghệ thuật: Đàn, xác xô, thanh gõ; giấy, kéo, hồ dán, đất nặn... 	<p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú cho trẻ vào bài bằng các hình thức khác nhau (Cho trẻ hát, trò chuyện, chơi trò chơi có nội dung về PTGT thủy, - Trò chuyện, hỏi trẻ về các góc chơi, trò chơi trong các góc, cách chơi... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. <p>* Trẻ vào góc chơi: Cô hướng trẻ ổn định vào các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, bán hàng... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truyện thơ, đọc chữ cái dưới tranh, về các phương tiện và biển hiệu giao thông - Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về phương tiện và luật GT đường sắt, xe, cắt dán, nặn các PTGT - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố, cột đèn giao thông, bên xe, nhà để xe, cầu. - Góc thiên nhiên: Chơi chờ nước tưới cây, chăm sóc, nhổ cỏ, nhặt lá úa cho cây cảnh.

	đoàn kết với bạn, giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi chơi. Cát và sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.	+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây cối, hạt... + Góc thiên nhiên: cát, nước, cây cảnh, dụng cụ đựng nước (Cây cảnh, bình tưới nước, xô, khăn lau lá cây...)	Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô cùng trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi...” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ VỆ SINH	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn: - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sắp giường, chiếu, gối,.. 	<p style="text-align: center;">Hoạt động ăn ngủ nghỉ vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ

			* Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVD: “ Nu na nu nong.” - Nghe đoán câu đố trong chủ đề - Chơi tự chọn	- Biết 1 số câu đố nói về 1 số Phương tiện giao thông, trả lời được câu đố của cô và của bạn - Có kĩ năng nghe, tìm đáp án đúng, biết giải đố cùng cô và đọc câu đố cho các bạn giải đố. Rèn khả năng phản xạ nhanh nhẹn khi nghe , đoán câu đố. - Chú ý sôi nổi tham gia giải câu đố cùng cô và bạn.	- Câu đố, đồ chơi...	<p style="text-align: center;">CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>*HD1/ Chơi trò chơi: “ Nu na nu nong.” - Cô quan sát trẻ chơi. *HD2 : Nghe đoán câu đố trong chủ đề - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung các câu đố. - Cô đọc lần lượt từng câu đố. - Gọi ý, dẫn dắt trẻ đưa ra câu trả lời. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể trẻ. c/ HD3: Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...</p>

	- Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.		=> Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH- TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>.- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi cô lễ phép, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca bài hát ' Em đi qua ngã tư đường phố' - Rèn kĩ năng chào hỏi, lịch sự trong giao tiếp, kĩ năng cất đồ dùng. Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, dứt khoát, tự tin trong tập luyện. - Trẻ có ý thức tự cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. Hứng thú tham gia các hoạt động thể dục, nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, tranh ảnh theo chủ đề, câu hỏi đàm thoại của cô. - Sân tập sạch sẽ, bông, nhạc nền thể dục, nhạc bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>* Đón trẻ: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh nhóm lớp. - Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp, động viên trẻ chào cô, chào bố (mẹ)... - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu đến lớp. * Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát; ' Em đi qua ngã tư đường phố' - Cho trẻ hát " Quốc ca" (đầu tuần) + Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ. - TĐ: Tập các động tác theo lời ca bài hát; ' (2 lần x 8 nhịp) + Tay: 2 tay trước lên cao + Lườn: nghiêng người 2 bên + Chân: 1 chân bước lên trước, khụy gối. (đôi chân) + Bật: Tách khép. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*/ Trò chuyện về luật lệ an toàn giao</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, nổi bật, lợi ích của một số</p>	<p>- Câu hỏi của cô, tranh ảnh ,, mô hình phương tiện</p>	<p>*/ Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Tên các phương tiện giao thông đường thủy?</p>

<p>thông và các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>phương tiện giao thông đường thủy, và biết được một số quy định và việc phải thực hiện một số quy định giao thông đường thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phân biệt các phương tiện giao thông qua đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện. - Trẻ yêu quý và tôn trọng người điều khiển phương tiện giao thông, có ý thức, hành vi văn minh khi đi trên tàu, thuyền. 	<p>giao thông đường thủy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm 1 số phương tiện giao thông đường thủy? (hình dáng, chất liệu, cách khởi động, công dụng...) - Những điều cần chú ý khi ngồi trên tàu, thuyền...? - Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền... phải ngay ngắn, không nô nghịch, không nghịch nước...
---	--	------------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG HỌC Thơ: Thuyền giấy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ, biết về đặc điểm của thuyền giấy. + Biết ngâm thơ - Đọc đúng lời và nhịp điệu của bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, nhạc một số bài hát, dụng cụ gõ phách... 	<p align="center">HOẠT ĐỘNG HỌC Thơ: Thuyền giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1. Gây hứng thú. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Dẫn dắt vào bài thơ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. * HD 2. Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ 1 lần diễn cảm, hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh cho trẻ xem.

	<p>thơ, . Biết trao đổi cùng cô và các bạn về các PTGT đường thủy, có kỹ năng chơi.</p> <p>- Hứng thú đọc thơ cùng cô và các bạn. Say mê chơi với đồ chơi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về cái gì ? + Bé trên bờ với xuống làm gì ? + Khi thả thuyền giấy xuống nước thì điều gì xảy ra ? + Nhìn thuyền lên đèn bé tưởng tượng điều gì ? + Khi thuyền chạy ở nước bé chạy ở đâu ? + Khi trời chuyển mưa bé thấy thế nào ? + Bé chạy bên thuyền làm gì ? - Cô giáo dục trẻ biết thuyền là phương tiện giao thông đường thủy và thường chạy ở dưới nước... Chúng mình không được đi thuyền khi không có người lớn đi cùng ... không được chơi thả thuyền một mình ở gần ao hồ... - Dạy trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc cùng cô 4-5 lần, chia tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. - Cho trẻ đọc nâng cao - Cho trẻ ngâm thơ - Lần 3 cô đọc bài thơ diễn cảm cho trẻ nghe. <p>* HĐ3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ tìm bài hát nói về các PTGT.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD : Nu na nu nống - HĐCMĐ:Chơi với bèo tây - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của bèo tây, biết tạo và làm các con vật, đồ vật khác nhau từ bèo tây - Rèn luyện các vận động tinh, kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, Bèo tây, cành cây, đồ chơi ngoài trời. 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>*/ HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với bèo tây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động bài " Gà trống mèo con và cún con", trò chuyện về thời tiết... - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về rổ bèo tây + Các con thấy bồng bèo tây như thế nào? - Cho trẻ nêu các ý tưởng chơi với bèo tây. Cô gợi ý + Cái bồng bèo tròn, con có thể làm gì?...

	<p>xé, xếp buộc cho trẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết thu dọn vệ sinh sạch sẽ sau khi xếp</p>		<p>- Cho trẻ về các nhóm chơi, làm các đồ vật, con vật...theo ý thích từ bèo tây. Cô quan sát, gợi ý trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nói về các trò chơi với bèo tây mà trẻ vừa chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không bẻ cành vật lá....</p> <p>- Cho trẻ thu dọn vệ sinh sau khi chơi.</p> <p>*/ HD2: Trò chơi: Cáo và Thỏ</p> <p>Cô hướng dẫn cách chơi và quan sát trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p>*/ HD3: Chơi tự do: cô quan sát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>.Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết được cách xếp bên xe, nhà để xe. Biết sắp xếp phân khu vực hợp lý, biết tác dụng của bên xe, nhà để xe.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để xây bên xe, nhà để xe. Trẻ chơi cùng nhau, liên kết giữa các nhóm chơi, biết trao đổi cùng bạn trong quá trình chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi chơi. Cất</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại xe bằng đồ chơi, búp bê, đồ chơi nấu ăn... + Góc học tập: Tập san, sách, tranh truyện các loại về phương tiện và quy định giao thông sắt, bút chì, sáp màu, bảng, phấn... + Góc nghệ thuật: Đàn, xác xô, thanh gõ; giấy, kéo, hồ dán, đất nặn... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây cối, hạt hạt...</p>	<p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>- Gây hứng thú cho trẻ vào bài bằng các hình thức khác nhau (Cho trẻ hát, trò chuyện, chơi trò chơi có nội dung về PTGT thủy, - Trò chuyện, hỏi trẻ về các góc chơi, trò chơi trong các góc, cách chơi... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: Cô hướng trẻ ổn định vào các góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, bán hàng... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truyện thơ, đọc chữ cái dưới tranh, về các phương tiện và biển hiệu giao thông - Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về phương tiện và luật GT đường sắt, xé, cắt dán, nặn các PTGT - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố, cột đèn giao thông, bên xe, nhà để xe, cầu. - Góc thiên nhiên: Chơi chờ nước tưới cây, chăm sóc, nhổ cỏ, nhặt lá úa cho cây cảnh.</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p>

	và sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.	+ Góc thiên nhiên: cát, nước, cây cảnh, dụng cụ đựng nước (Cây cảnh, bình tưới nước, xô, khăn lau lá cây...	* Kết thúc buổi chơi: Cô cùng trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi...” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ VỆ SINH	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn: - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,.. 	Hoạt động ăn ngủ nghỉ vệ sinh
			<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>- TCVD: Làm theo hiệu lệnh.</p> <p>- Cắt dán hình trẻ thích.</p> <p>- Chơi tự chọn (MT7)</p>	<p>- Biết cách cắt dán các thành các phương tiện giao thông trẻ thích.</p> <p>- Có kỹ năng cầm kéo cắt, dán hình tạo hình phương tiện giao thông.</p> <p>- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, có ý thức khi tham gia giao thông cùng người lớn.</p>	<p>- Giấy, rổ, kéo, keo...</p>	<p align="center">CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p align="center">- TCVD: Làm theo hiệu lệnh.</p> <p align="center">- Cắt dán hình trẻ thích.</p> <p align="center">- Chơi tự chọn</p> <p>*/HD1. Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh.</p> <p>- Cô nhắc cho trẻ cách chơi và luật chơi. Sau đó cho trẻ chơi.</p> <p>*/ HD2: Cắt dán hình trẻ thích.</p> <p>- Cô và trò hát bài: Em đi chơi thuyền</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề...</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về sở thích của trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi trẻ về ý tưởng tạo ra các sản phẩm.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách cách cầm kéo, cầm giấy, cắt theo đường thẳng, đường cong...</p> <p>- Cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chung, cất gọn đồ dùng...</p> <p>*/ HD3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--------------------------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<p>- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình.</p> <p>- Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm.</p> <p>- Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết, vui vẻ khi nhận cờ.</p>	<p>- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.</p>	<p align="center">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”</p> <p>*/ HD 2: Trọng tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH- TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	
--------------------------	--

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>.- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca bài hát ' Em đi qua ngã tư đường phố' - Rèn kĩ năng chào hỏi, lịch sự trong giao tiếp, kĩ năng cất đồ dùng. Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, dứt khoát, tự tin trong tập luyện. - Trẻ có ý thức tự cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. Hứng thú tham gia các hoạt động thể dục, nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, tranh ảnh theo chủ đề, câu hỏi đàm thoại của cô. - Sân tập sạch sẽ, bông, nhạc nền thể dục, nhạc bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>* Đón trẻ: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh nhóm lớp. - Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp, động viên trẻ chào cô, chào bố (mẹ)... - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu đến lớp. * Thể dục sáng: Tập theo lời ca bài hát; ' Em đi qua ngã tư đường phố' - Cho trẻ hát " Quốc ca" (đầu tuần) + Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ. - TĐ: Tập các động tác theo lời ca bài hát; ' (2 lần x 8 nhịp) + Tay: 2 tay trước lên cao + Lườn: nghiêng người 2 bên + Chân: 1 chân bước lên trước, khụy gối. (đôi chân) + Bật: Tách khớp. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*/ Trò chuyện về luật lệ an toàn giao</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, nổi bật, lợi ích của một số phương</p>	<p>- Câu hỏi của cô, tranh ảnh ,, mô hình</p>	<p>*/ Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Tên các phương tiện giao thông đường thủy?</p>

<p>thông và các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>tiện giao thông đường thủy, và biết được một số quy định và việc phải thực hiện một số quy định giao thông đường thủy</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phân biệt các phương tiện giao thông qua đặc điểm, cấu tạo của các phương tiện.</p> <p>- Trẻ yêu quý và tôn trọng người điều khiển phương tiện giao thông, có ý thức, hành vi văn minh khi đi trên tàu, thuyền.</p>	<p>phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>- Đặc điểm 1 số phương tiện giao thông đường thủy? (hình dáng, chất liệu, cách khởi động, công dụng...)</p> <p>- Những điều cần chú ý khi ngồi trên tàu, thuyền...?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền... phải ngay ngắn, không nô nghịch, không nghịch nước...</p>
---	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>Tạo hình thuyền trên biển</p>	<p>- Biết dùng các nguyên liệu khác nhau để tạo thành bức tranh về thuyền trên biển. Lựa chọn nguyên liệu mình thích để tạo ra sản phẩm màu sắc phù</p>	<p>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Giấy màu, bút chì, keo dán, màu, giá treo sản phẩm, tranh quan sát...</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>Tạo hình thuyền trên biển</p> <p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ múa hát trên nền nhạc: "Em đi chơi thuyền".</p> <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <p>* Quan sát tranh:</p> <p>- Cô giới thiệu lần lượt các bức tranh.</p> <p>- Đàm thoại về nội dung bức tranh 1, 2, 3,...</p> <p>+ Đây là gì?</p>

	<p>hộp, bố cục cân đối.</p> <p>+ Biết đặt tên cho sản phẩm</p> <p>- Củng cố kỹ năng sắp xếp, vẽ, xé dán, phết hồ, in màu.</p> <p>Rèn sự khéo léo và linh hoạt của đôi bàn tay. Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ ở trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, hình thành thẩm mỹ về vẻ đẹp tự nhiên. Biết yêu quý cái đẹp, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p>		<p>+ Các con có cảm nhận gì về bức tranh này?</p> <p>+ Nguyên liệu sử dụng để làm tranh là gì?</p> <p>=> Từ những nguyên liệu là những chiếc lá rụng, hạt gạo, giấy màu: Cô đã tận dụng làm nguyên liệu để tạo thành những bức tranh về phong cảnh thuyền trên biển.</p> <p>* Hỏi trẻ về ý tưởng:</p> <p>+ Các con muốn làm 1 bức tranh như thế nào?</p> <p>- Gọi 2-3 trẻ trả lời.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ thêm các chi tiết khác cho thêm sinh động.</p> <p>- Trẻ về chỗ thực hiện.</p> <p>- Quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, chú ý những trẻ yếu.</p> <p>- Hỏi và động viên trẻ về bài làm, nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh, đồ dùng ngăn nắp gọn gàng...</p> <p>- Cô nhắc trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>* Nhận xét về sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ làm xong lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cô cùng trẻ thư giãn trên nền bản nhạc: " Body percussion "</p> <p>- Cho trẻ quan sát, nêu cảm nhận về sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>+ Các con thích bài nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình?</p> <p>+ Bức tranh được làm bằng cách nào?</p> <p>+ Con hãy giới thiệu về bức tranh của mình? Tên bức tranh là gì?</p> <p>+ Cảm xúc của con sau khi làm xong bức tranh?</p> <p>- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Biết tận dụng những nguyên liệu sẵn có để tạo ra bức tranh theo ý thích, biết thể hiện tình yêu với cây cối hoa cỏ...</p> <p>* HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ và hát bài hát: " Chúng em với an toàn giao thông".</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “ Nhảy theo nhạc”. - HĐ2: HDCMD: Hoạt động trải nghiệm: Kỹ năng sống xanh, môi trường xanh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa buổi trải nghiệm, biết tham gia vào 1 số hoạt động đồng diễn văn nghệ, làm trang phục - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, óc sáng tạo của trẻ - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động trải nghiệm, biết giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, các loại trang phục trình diễn, nhạc, sân khấu, phong 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>*/HĐ1: Chơi trò chơi “ Nhảy theo nhạc”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. * HĐ2: HDCMD: Hoạt động trải nghiệm: Kỹ năng sống xanh, môi trường xanh - Cô đàm thoại với trẻ về thời tiết - Cô giới thiệu về buổi trải nghiệm - Cho trẻ quan sát và nhận xét không khí buổi trải nghiệm - Cho trẻ tham gia phần đồng diễn" Trái đất này là của chúng mình" Các con có thấy vui không Để cho trái đất sạch đẹp, có môi trường sống xanh chúng mình phải làm gì? Cho trẻ về 2 hàng cũng thường thức phân trình diễn thời trang do các người mẫu nhà đèn từ lớp 51, 47, 37 trình diễn - Cho trẻ tham gia chơi trò chơi. Hành động đúng, sai - Trải nghiệm sáng tạo trang phục từ lá cây - Cho trẻ thực hiện, có quan sát, giúp trẻ khi cần - Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của nhau – cô khuyến khích và tuyên dương trẻ */ HĐ3: Chơi tự do: Cô gợi ý và quan sát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>.Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được cách xếp bến xe, nhà để xe. Biết sắp xếp phân khu vực hợp lý, biết tác dụng của bến xe, nhà để xe. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để xây bến xe, nhà để 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại xe bằng đồ chơi, búp bê, đồ chơi nấu ăn... + Góc học tập: Tập san, sách, tranh truyện các loại về phương tiện và quy 	<p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú cho trẻ vào bài bằng các hình thức khác nhau (Cho trẻ hát, trò chuyện, chơi trò chơi có nội dung về PTGT thủy, - Trò chuyện, hỏi trẻ về các góc chơi, trò chơi trong các góc, cách chơi... + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: Cô hướng trẻ ổn định vào các góc chơi.

	<p>xe. Trẻ chơi cùng nhau, liên kết giữa các nhóm chơi, biết trao đổi cùng bạn trong quá trình chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi chơi. Cất và sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>	<p>định giao thông đường bộ, đường sắt, bút chì, sáp màu, bảng, phấn... + Góc nghệ thuật: Đàn, xác xô, thanh gõ; giấy, kéo, hồ dán, đất nặn... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây cối, hạt hạt... + Góc thiên nhiên: cát, nước, cây cảnh, dụng cụ đựng nước (Cây cảnh, bình tưới nước, xô, khăn lau lá cây...</p>	<p>- Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, bán hàng... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truyện thơ, đọc chữ cái dưới tranh, về các phương tiện và biển hiệu giao thông - Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về phương tiện và luật GT đường sắt, xé, cắt dán, nặn các PTGT - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố, cột đèn giao thông, bến xe, nhà để xe, cầu. - Góc thiên nhiên: Chơi chờ nước tưới cây, chăm sóc, nhổ cỏ, nhặt lá úa cho cây cảnh. Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô cùng trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi...” cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ VỆ SINH</p>	<p>- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.</p> <p>- Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống</p> <p>- Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn:</p>	<p>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động ăn ngủ nghỉ vệ sinh</p> <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p>

	<p>- Ăn ngon, ăn hết suất, yêu thích các món ăn trong trường</p>		<p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - T/C: Nu na nu nống - Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương (10/3) - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết ngày 10/3 là ngày quốc giỗ (ngày giỗ tổ Hùng Vương), là lễ hội truyền thống của dân tộc, một số hoạt động nổi bật của lễ hội đền Hùng. - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát, chú ý có chủ định. Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn bản sắc của</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, lá cây, đồ chơi ngoài trời..</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>*/ HĐ1: TCVD: “ Nu na nu nống”. - Cô nói cách chơi, luật chơi *HĐ2: Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương (10/3) - Cô đọc cho trẻ nghe câu tục ngữ: “ Dù ai đi ngược về xuôi. Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba” - Cô đố các con biết câu tục ngữ cô vừa đọc nói về điều gì? (trẻ trả lời theo ý hiểu của mình) => <i>Khái quát:</i> Câu tục ngữ muốn khuyên dẫn chúng ta dù ở đâu trên khắp mọi miền đất nước cùng nhớ về ngày mùng mười tháng ba là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng mình được vui chơi học tập. Và hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về lễ hội Đền Hùng nhé! - Hỏi trẻ vào ngày 10/3 mọi người thường làm gì? - Trẻ kể theo ý hiểu... - Cô gợi ý tạo thành 1 số sản phẩm ...</p>

	dân tộc, nhớ về cội nguồn		- Cho trẻ thực hiện cô bao quát trẻ làm và gợi ý giúp trẻ chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường */ HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết, vui vẻ khi nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt. 	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. <p>*/ HĐ 3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu ra những việc làm tốt, không tốt trong một tuần. - Kỹ năng ghi nhớ, lễ phép khi nhận phiếu bé ngoan. - Có ý thức giữ gìn, nâng niu, vui vẻ khi nhận phiếu. 	<ul style="list-style-type: none"> - rổ, phiếu bé ngoan... 	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p> <p>*/ HĐ1: gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc “ Cả tuần đều ngoan ” <p>*/ HĐ2: trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé hãy nêu tiêu chuẩn bé ngoan? - Gồm có mấy tiêu chuẩn? - Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là ntn? Bé sạch là ntn và bé ngoan là ntn? - Hãy tìm cho cô bạn ngoan nhất lớp - Có nhận xét gì về các bạn trong tổ khác và bản thân mình? - Cô phát cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn theo tổ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan.

			<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có). - Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? - Cùng trẻ kiểm tra sổ cờ theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trên nền nhạc. *HD3/ Liên hoan văn nghệ: - Biểu diễn các bài hát về chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH- TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thanh

Bùi Thị Liễu

Thanh
Nguyễn Thu Thảo

