

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)**  
**Giáo viên thực hiện: 4TD**

**Thứ Hai, ngày 12/05/2025**

| <b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                                                | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                                              | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG</b> ( Tập ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội")(Tích hợp quyền con người) | <p>Trẻ đến lớp chào cô lễ phép, biết cất đồ cùng đúng nơi quy định. Trẻ tập đúng các động tác thể dục theo sáng theo lời bài hát «Yêu Hà Nội»</p> <p>- Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi. Rèn kĩ năng tập thể dục sáng theo nhịp bài hát ‘Yêu Hà Nội’</p> <p>- Có ý thức kỉ luật trong giờ học. Trẻ hào hứng tham gia các trò chơi, chơi đúng luật, đúng cách chơi.</p> <p>- <i>Lồng ghép giáo dục quyền con người phù hợp với</i></p> | <p>- Sân tập sạch sẽ.</p> <p>- Xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng</p> | <p><b>* Đón trẻ :</b></p> <p>- Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.</p> <p>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ.</p> <p><b>* Chào cờ, hát quốc ca</b></p> <p><b>* Thể dục sáng: Tập với vòng, ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội"</b></p> <p>- <b>Kiểm tra sức khỏe trẻ</b></p> <p><b>*/ HD1: Khởi động</b></p> <p>- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về đội hình vòng tròn.</p> <p><b>*/ HD 2: Trọng động. BTPTC:</b> Tập các động tác ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" ( 2 lần)</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực</p> <p>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm chân</p> |

|                                              | <p>trẻ lứa tuổi mầm non:</p> <p>+ Quyền được đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.</p> <p>+ Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.</p>                                                 |                                                                   | <p>* Giáo dục trẻ: Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</p> <p>- Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</p> <p>- Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười.</p> <p><b>*/ HĐ 3: Hồi tĩn</b></p> <p>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoạt động                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu(Tích hợp ATGT) | <p>- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác Hồ, các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác,</p> <p>- Bác là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam,</p> <p>- Biết được nơi Bác sống và làm việc ( Làng Sen; nhà sàn, bến Nhà Rồng,..</p> <p>- Nơi tưởng niệm Bác, tình cảm của</p> | Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp | <p>- Cô dự kiến trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ.</p> <p>+ Trò chuyện hỏi trẻ để trẻ kể về Bác Hồ.</p> <p>+ Tình cảm của Bác với các em thiếu nhi.</p> <p>+ Tình cảm của các em thiếu nhi với Bác Hồ.</p> <p>+ Ngày sinh nhật Bác Hồ.</p> <p>+ Các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ luôn ghi nhớ 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.</p>                                                                                               |

|                                                                                                                                                   | Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ.<br>+ <i>Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hoạt động                                                                                                                                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Âm nhạc</p> <p>NDTT: Dạy hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”</p> <p>NDKH: Nghe hát “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”</p> <p>TCÂN: Kiều vũ cùng nhạc</p> | <p>Trẻ thuộc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, chú ý nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát, biết cách chơi trò chơi. <b>Biết hát theo các giai điệu khác nhau (Nhạc nhanh, nhạc chậm, nhạc rimic)</b></p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> | <p>- Nhạc beat: Em mơ gặp Bác Hồ, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, Một số dụng cụ âm nhạc như phách tre, sắc xô...</p> | <p><b>Hoạt động học Âm nhạc</b></p> <p><b>NDTT: Dạy hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”</b></p> <p><b>NDKH: Nghe hát “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”;</b></p> <p><b>TCÂN: Kiều vũ cùng nhạc</b></p> <p><b>* HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh về thủ đô Bác Hồ</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>* HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p>NDTT: Dạy hát: Em mơ gặp Bác Hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 1: không nhạc</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm</li> </ul> <p>+ Các con vừa nghe cô hát bài gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác?. Bài hát nói về điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giảng nội dung bài hát</li> <li>- Cô hát cùng trẻ 2-3 lần.</li> <li>- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân</li> </ul> <p>(Cô cho trẻ hát kết hợp với sử dụng dụng cụ âm nhạc để đệm cho bài hát)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ hát đúng lời và hát đúng giai điệu bài hát</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | - Tích cực tham gia các hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm theo bài hát.</li> <li>- Cho trẻ hát theo các hình thức âm nhạc khác nhau( nhạc nhanh, nhạc chậm, nhạc rimic)</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát</li> </ul> <b>NDKH:</b><br><b>*Nghe hát:</b> “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 1 : Nhạc không lời</li> <li>- Cô hát lần 2: Vận động minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <b>*Trò chơi:</b> “ Kiêu vũ cùng nhạc<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét giờ chơi.</li> </ul> <b>* HĐ 3. Kết thúc. Cô nhận xét trẻ</b>                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                                         | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Chơi ngoài trời<br>- HĐCMD:<br>Chơi với giấy báo<br>- TCVĐ: “ Ném bóng ”<br>- Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi với giấy, biết làm một số đồ chơi từ giấy như: Gấp quạt, làm quạt mát, đường đi, bật qua, làm bóng</li> <li>- Có kỹ năng gấp giấy làm quạt</li> <li>- Biết giữ gìn, bảo vệ môi trường nơi công cộng, biết tự hào về vẻ đẹp của quê hương</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Môi trường sạch, an toàn để trẻ quan sát, các loại giấy báo, đồ chơi...</li> </ul> | <b>Chơi ngoài trời:</b><br><b>*HĐ 1: TCVĐ: “ Ném bóng ”</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại LC cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <b>*HĐ 2: HĐCMD: Chơi với giấy báo</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, hát đi dạo chơi...</li> <li>- Cô cho trẻ biết cô có gì...</li> <li>- Cô trò chuyện về tờ báo...</li> <li>- Cô trò chuyện về tác dụng của tờ báo...</li> <li>- Cô cho trẻ biết có thể làm quạt mát, gấp thuyền, máy bay, gấp quạt, xếp đường đi, làm đường bật qua, làm bóng...</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện các tác dụng của tờ báo cô nêu trên... Cô quan sát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ khi cần...</li> <li>- Cô nhận xét giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường</li> </ul> <b>*HĐ 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi... |

| Hoạt động chơi góc                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương | - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.<br>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.<br>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý... | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<br>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”<br>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...<br>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...<br>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc... | <b>Chơi hoạt động ở các góc</b><br><b>*HD 1 Trò chuyện:</b><br>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.<br><b>*HD 2 Cho trẻ vào góc chơi:</b><br>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.<br>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....”<br>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ.<br>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...<br>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...<br>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....<br><b>*HD 3 : Kết thúc</b><br>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động                                                           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh                               | - Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi...<br>- Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.<br>- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định... | - Xà bông, nước, khăn lau, bàn ghế...<br>- bát, thìa, thức ăn đủ cho trẻ.<br>- Chiếu,, lớp thoáng mát, vệ sinh sạch sẽ | */ <b>Giờ ăn:</b><br>- Trẻ rửa tay trước giờ ăn<br>- Trẻ cùng cô chia ăn<br>- Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng...<br>- Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần.<br>- Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô.<br>*/ <b>Giờ ngủ</b><br>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối<br>- Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái<br>*/ <b>Vệ sinh:</b><br>- Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân... |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Chơi, hoạt động theo ý thích:<br>- TCDG: Ai nhanh nhất<br>- Dạy năm điều Bác Hồ dạy<br>- Chơi tự chọn | - Biết năm điều Bác Hồ dạy.đọc cùng cô và bạn<br>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ...<br>- Biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ...                                                                                                                                                                                                   | - Lớp học sạch sẽ, nội dung 5 điều Bác dạy, cờ...                                                                      | * <b>HD1: Trò chơi:</b> Ai nhanh nhất<br>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.<br>* <b>HD2: Dạy năm điều Bác Hồ dạy:</b><br>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề...<br>- Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn bé ngoan khi đến lớp...Đạt các tiêu chuẩn đó chúng mình có xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ Không ?...<br>- Cô cho trẻ biết để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ cần thực hiện tốt năm điều Bác Dạy<br>- 5 Điều Bác Hồ Dạy<br>Điều 1: Yêu tổ quốc, yêu đồng bào                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    | Điều 2: Học tập tốt, lao động tốt<br>Điều 3: Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt<br>Điều 4: Giữ gìn vệ sinh thật tốt<br>Điều 5: Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm<br>- Cô cho trẻ đọc cùng cô nhiều lần...<br>- Cô giáo dục trẻ ....<br>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nêu gương cuối ngày        | - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.<br>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.<br>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... | - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.<br>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. | <b>Nêu gương cuối ngày</b><br>*/ <b>HD1: Gây hứng thú</b><br>- Cô cho trẻ “Giấu tay”<br>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.<br>*/ <b>HD2: Trong tâm</b><br>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?<br>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.<br>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:<br>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..<br>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.<br>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...<br>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ<br>*/ <b>HD3: Kết thúc</b><br>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vệ sinh trẻ<br>(Tích hợp<br>ATGT) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</li> <li>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</li> <li>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</li> <li>+ <i>Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</li> <li>- Nhạc trong chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</li> <li>- <i>Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i></li> <li><i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i></li> <li><i>+ Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phải bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh.</i></li> <li><i>họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.</i></li> </ul> |
| Đánh giá/Nhận xét                 | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Chỉnh sửa                         | <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ĐÓN TRẺ,<br/>THỂ DỤC<br/>SÁNG ( Tập<br/>ghép lời ca<br/>bài hát " Yêu<br/>Hà Nội" )(Tích<br/>hợp quyền<br/>con người)</p> | <p>Trẻ đến lớp chào<br/>cô lễ phép, biết cất<br/>đồ cùng đúng nơi<br/>quy định. Trẻ tập<br/>đúng các động tác<br/>thể dục theo sáng<br/>theo lời bài hát<br/>«Yêu Hà Nội»<br/>- Trẻ có kĩ năng<br/>chào hỏi lễ phép<br/>với người lớn<br/>tuổi. Rèn kĩ năng<br/>tập thể dục sáng<br/>theo nhịp bài<br/>hát ‘Yêu Hà Nội’<br/>- Có ý thức kỉ luật<br/>trong giờ học. Trẻ<br/>hào hứng tham gia<br/>các trò chơi, chơi<br/>đúng luật, đúng<br/>cách chơi.<br/>- <i>Lồng ghép giáo<br/>dục quyền con<br/>người phù hợp với<br/>trẻ lứa tuổi mầm<br/>non:</i><br/>+ <i>Quyền được đến<br/>trường học tập và<br/>vui chơi, được tiếp</i></p> | <p>- Sân tập sạch sẽ.<br/>- Xắc xô, trang<br/>phục của cô và trẻ<br/>gọn gàng</p> | <p><b>* Đón trẻ :</b><br/>- Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.<br/>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.<br/>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.<br/>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ.<br/><b>* Chào cờ, hát quốc ca</b><br/><b>* Thể dục sáng: Tập với vòng, ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội"</b><br/><b>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</b><br/><b>*/ HD1: Khởi động</b><br/>- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về đội hình vòng tròn.<br/><b>*/ HD 2: Trọng động. BTPTC:</b> Tập các động tác ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" ( 2 lần)<br/>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực<br/>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên<br/>+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối<br/>+ Bật: Bật tách chụm chân<br/><b>* Giáo dục trẻ:</b> <i>Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i><br/>- <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i><br/>- <i>Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi,</i></p> |

|                                              | <p>cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.</p> <p>+ Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          | <p>được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười.</p> <p><b>*/ HD 3: Hồi tĩn</b></p> <p>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu(Tích hợp ATGT) | <p>- Trẻ biết ngày ngày sinh nhật Bác Hồ, các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác,</p> <p>- Bác là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam,</p> <p>- Biết được nơi Bác sống và làm việc ( Làng Sen; nhà sàn, bến Nhà Rồng,..</p> <p>- Nơi tưởng niệm Bác, tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ.</p> | <p>Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp</p> | <p>- Cô dự kiến trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ.</p> <p>+ Trò chuyện hỏi trẻ để trẻ kể về Bác Hồ.</p> <p>+ Tình cảm của Bác với các em thiếu nhi.</p> <p>+ Tình cảm của các em thiếu nhi với Bác Hồ.</p> <p>+ Ngày sinh nhật Bác Hồ.</p> <p>+ Các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ luôn ghi nhớ 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- <i>Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.</i></p> |

|                                      | + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                       | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KPXH:<br>Trò chuyện về thủ đô Hà Nội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết Hà Nội là trung tâm văn hóa của nước Việt Nam, biết một số di tích lịch sử như Hồ Hoàn Kiếm, Chùa một cột, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Thành cổ Loa, Biết những danh lam thắng cảnh như: Hồ Tây, Hồ Trúc Bạch</li> <li>- Phát triển kỹ năng tư duy, phán đoán, so sánh, phát triển ngôn ngữ, nói đúng tên các địa danh</li> <li>- Tự hào về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội, biết yêu quê hương, biết tự hào về truyền thống của quê hương mình</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc về chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh, video về một số di tích lịch sử, về các danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội...</li> </ul> | <p><b>KPXH:</b><br/><b>Trò chuyện về thủ đô Hà Nội</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... và cho trẻ hát cùng cô bài hát : “Yêu Hà nội”.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình vừa hát bài gì ? Bài hát nói về điều gì ?</li> <li>+ Chúng mình được đến Hà Nội chưa ?</li> <li>+ Chúng mình đến Hà Nội vào dịp nào ?...</li> </ul> </li> <li>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau trò chuyện về thủ đô Hà Nội nhé !</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm để quan sát</li> <li>- Cô lần lượt đàm thoại hỏi từng nhóm : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con quan sát những gì ? Tại sao lại gọi là chùa một cột ?</li> <li>+ Chùa một cột nằm ở đâu ?</li> <li>+ Thủ đô Hà Nội có những di tích lịch sử nào ?</li> <li>+ Hồ Hoàn Kiếm có gì ? Bên bờ Hồ Hoàn Kiếm có gì ?</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu: Chùa một cột ở thủ đô Hà Nội là di tích lịch sử của Việt Nam. ở Hà Nội còn có Hồ Hoàn Kiếm, giữa hồ có tháp Rùa xây trên gò đất có mọc xanh rờn, trên bờ có những hàng cây liễu, cây phượng nghiêng bóng xuống mặt nước, Thành Cổ Loa là di tích lịch sử nổi tiếng thuộc huyện Đông Anh Hà Nội... <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 2 quan sát thấy gì ?</li> <li>+ Xung quanh Hồ Trúc Bạch có gì ? Vì sao ?</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hồ Trúc Bạch ở đâu ?</li> <li>- Hồ Trúc Bạch ở Hà nội, cách Hồ Tây bởi con đường thanh Niên, xung quanh Hồ Trúc Bạch có nhiều di tích lịch sử, 3 phía xung quanh đều có phố xá che khuất...</li> <li>+ Nhóm 3 đã tìm hiểu được những gì ?</li> <li>+ Đây là công trình gì ?</li> <li>- Đây là công trình kiến trúc lớn như: Cầu Long Biên, Nhà hát lớn, Chợ Đồng Xuân...</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : ‘ <i>Hãy kể tên</i> ’</li> <li>+ Cách chơi : Đội nào kể được nhiều các di tích lịch sử và các danh lam thắng cảnh thì đội đó thắng cuộc...</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : ‘ <i>Gắn hình</i> ’</li> <li>+ Cách chơi : Đội nào gắn được nhiều hình ảnh lên bảng đội đó thắng cuộc...</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết yêu quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ truyền thống tốt đẹp của quê hương mình...</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Chơi ngoài trời<br>- HĐCMD: Vẽ tự do trên sân trường<br>- TCVĐ: “ Đi tàu hỏa ”<br>- Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vẽ cảnh quê hương theo trí tưởng tượng của mình, biết chơi trò chơi</li> <li>- Có kỹ năng kết hợp các nét vẽ để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, an toàn, phấn vẽ, 1 số đồ chơi.</li> </ul> | <p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>Hoạt động 1: TCVĐ: Đi tàu hỏa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: HĐCMD: Vẽ tự do trên sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề...</li> <li>- Cô cho trẻ kể về cảnh làng quê, về bác hồ, về lễ hội mà trẻ biết...</li> <li>- Cô trò chuyện hỏi trẻ về đặc điểm...</li> <li>- Hỏi trẻ ý tưởng trẻ muốn vẽ.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ vẽ về chủ đề quê hương đất nước bác hồ mà trẻ đang thực hiện.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nói cách vẽ, cô gợi ý bổ xung cho trẻ...</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ</li> <li>- Cô quan sát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần...</li> <li>- Cô khái quát... nhận xét, giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>                                                               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”</li> <li>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</li> <li>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</li> <li>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ</li> </ul> | <p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b></p> <p><b>*HD 1 Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</li> </ul> <p><b>*HD 2 Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....”</li> <li>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ.</li> <li>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</li> <li>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</li> <li>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</li> </ul> <p><b>*HD 3 : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | múa, dụng cụ âm nhạc...                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi...</li> <li>- Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.</li> <li>- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà bông, nước, khăn lau, bàn ghế...</li> <li>- Bát, thìa, thức ăn đủ cho trẻ.</li> <li>- Chiếu,, lớp thoáng mát, vệ sinh sạch sẽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/ Giờ ăn:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ rửa tay trước giờ ăn</li> <li>- Trẻ cùng cô chia ăn</li> <li>- Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng...</li> <li>- Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần.</li> <li>- Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô.</li> </ul> </li> <li><b>*/ Giờ ngủ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối</li> <li>- Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái</li> </ul> </li> <li><b>*/ Vệ sinh:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Chơi, hoạt động theo ý thích:<br><br>- TCVD: khiêu vũ cùng nhạc         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách nặn bánh dán theo đặc điểm, đặc trưng. Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo biết sử dụng Nguyên Vật Liệu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đĩa, nguyên liệu làm bánh, đồ dùng phục vụ hoạt động, đồ chơi ...</li> </ul>                                                                | <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b><br><b>*/ TCVD: Ai ném xa nhất</b><br>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi ...<br><b>*/ HĐKN: Thực hành làm bánh rán</b><br><br>- Quan sát vật thật & mẫu nặn gợi ý.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| - HDKN:<br>Thực hành<br>làm bánh dán<br>- Chơi tự chọn | để nặn các loại<br>bánh & đặt tên cho<br>tác phẩm.<br>- Củng cố kỹ năng<br>xoay tròn...<br>- Giáo dục trẻ tập<br>trung, kiên nhẫn<br>hoàn thành sản<br>phẩm, biết quan<br>tâm đến bạn trong<br>khi thực hành và<br>biết chải răng sau<br>khi ăn bánh ngọt...               |                                                                                                                | – Đàm thoại mẫu: nhiều loại bánh, bánh to nhỏ, nhiều màu, tất cả<br>bánh đều có dạng tròn<br>– Khi ăn bánh ngọt phải nhớ điều gì?(chải răng)<br>– Hỏi trẻ sẽ nặn bánh gì và cách nặn ( xoay tròn, ấn bẹt, ...)<br>- Cho cháu vào vị trí đội hình tập trung. Trong quá trình trẻ nặn<br>cô theo dõi và gợi ý.<br>+ Con sẽ nặn bánh gì ? Con sẽ nặn như thế nào?<br>+ Con đang nặn bánh gì ?<br>+ Con làm sao cho sản phẩm mình đẹp hơn ?<br>- Nhận xét sản phẩm.<br>– Cô gợi ý trẻ để sản phẩm<br>+ Con thấy sản phẩm của bạn đẹp ở chỗ nào ? .<br>+ Bạn đã nặn thêm gì để sáng tạo?<br>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ...<br>*/ <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ. |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động</b>                                       | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nêu gương<br>cuối ngày                                 | - Trẻ biết được các<br>việc làm tốt và chưa<br>tốt trong ngày, biết<br>đánh giá ai ngoan<br>được tặng cờ.<br>- Trẻ phân biệt được<br>những hành vi và<br>những việc tốt nên<br>làm, biết đánh giá ai<br>ngoan được nhận<br>cờ.<br>- Vui sướng khi<br>được tặng cờ, hoa.... | - Các bài hát ,bài<br>thơ có nội dung phù<br>hợp liên quan đến<br>chủ đề.<br>- Cờ, bảng bé<br>ngoan, bé ngoan. | <b>Nêu gương cuối ngày</b><br>*/ <b>HD1: Gây hứng thú</b><br>- Cô cho trẻ “Giấu tay”<br>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những<br>việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở<br>thành những bông hoa bé ngoan đấy.<br>*/ <b>HD2: Trong tâm</b><br>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc<br>tốt gì?<br>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.<br>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:<br>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..                                                                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  | => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.<br>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...<br>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ<br><i>*/ HD3: Kết thúc</i><br>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vệ sinh trẻ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                         | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vệ sinh trẻ (Tích hợp ATGT) | - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,<br>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...<br>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...<br>+ <i>Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</i> | - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ<br>- Nhạc trong chủ đề | - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.<br>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.<br>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.<br><i>- Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i><br><i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i><br>+ <i>Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phía bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh.</i> |

|                          |  |  |                                                                                                 |
|--------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |  | <i>họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.</i> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |  |                                                                                                 |
|                          |  |  |                                                                                                 |
|                          |  |  |                                                                                                 |
|                          |  |  |                                                                                                 |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |  |                                                                                                 |
|                          |  |  |                                                                                                 |
|                          |  |  |                                                                                                 |
|                          |  |  |                                                                                                 |

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG ( Tập ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" )(Tích hợp quyền con người)</p> | <p>Trẻ đến lớp chào cô lễ phép, biết cất đồ cùng đúng nơi quy định. Trẻ tập đúng các động tác thể dục theo sáng theo lời bài hát «Yêu Hà Nội»</p> <p>- Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi. Rèn kĩ năng tập thể dục sáng theo nhịp bài hát ‘Yêu Hà Nội’</p> <p>- Có ý thức kỉ luật trong giờ học. Trẻ hào hứng tham gia các trò chơi, chơi đúng luật, đúng cách chơi.</p> <p>- <i>Lồng ghép giáo dục quyền con người phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non:</i></p> <p>+ <i>Quyền được đến trường học tập và vui chơi, được tiếp</i></p> | <p>- Sân tập sạch sẽ.</p> <p>- Xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng</p> | <p><b>* Đón trẻ :</b></p> <p>- Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.</p> <p>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ.</p> <p><b>* Chào cờ, hát quốc ca</b></p> <p><b>* Thể dục sáng: Tập với vòng, ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội"</b></p> <p>- <b>Kiểm tra sức khỏe trẻ</b></p> <p><b>*/ HD1: Khởi động</b></p> <p>- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về đội hình vòng tròn.</p> <p><b>*/ HD 2: Trọng động. BTPTC:</b> Tập các động tác ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" ( 2 lần)</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực</p> <p>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm chân</p> <p><b>* Giáo dục trẻ:</b> <i>Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i></p> <p>- <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i></p> <p>- <i>Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi,</i></p> |

|                                              | <p>cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.</p> <p>+ Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          | <p>được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười.</p> <p><b>*/ HD 3: Hồi tĩn</b></p> <p>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu(Tích hợp ATGT) | <p>- Trẻ biết ngày ngày sinh nhật Bác Hồ, các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác,</p> <p>- Bác là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam,</p> <p>- Biết được nơi Bác sống và làm việc ( Làng Sen; nhà sàn, bến Nhà Rồng,..</p> <p>- Nơi tưởng niệm Bác, tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ.</p> | <p>Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp</p> | <p>- Cô dự kiến trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ.</p> <p>+ Trò chuyện hỏi trẻ để trẻ kể về Bác Hồ.</p> <p>+ Tình cảm của Bác với các em thiếu nhi.</p> <p>+ Tình cảm của các em thiếu nhi với Bác Hồ.</p> <p>+ Ngày sinh nhật Bác Hồ.</p> <p>+ Các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ luôn ghi nhớ 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- <i>Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.</i></p> |

|                                                                                                                                                                         | + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động                                                                                                                                                               | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Hoạt động vận động:</p> <p>Thể dục kỹ năng:<br/>VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m<br/>TCVĐ: Ném bóng vào rổ (Tích hợp quyền con người )<br/><b>(MT5)</b></p> | <p>- Biết chạy liên tục 15m theo hướng thẳng, biết cách chơi trò chơi</p> <p>+ Kết hợp tay cầm vật</p> <p>- Rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn và kỹ năng chạy cho trẻ</p> <p>- Có ý thức thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt</p> <p><b>* Tích hợp quyền con người:</b></p> <p>+ Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh</p> | <p>- Vạch xuất phát, phần vẽ, bóng, một số đồ chơi...</p> | <p><b>Thể dục kỹ năng:</b><br/><b>Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m</b></p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề....</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Phần 1: KTSK: Khởi động</b></p> <p>- Trẻ đi chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân -&gt; Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ.</p> <p><b>* Phần 2: Trọng động</b></p> <p>- <b>BTPTC:</b> Cho trẻ tập cùng cô các động tác tập 2 lần.</p> <p>+ Tay: Hai tay giang ngang đưa lên cao</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân</p> <p>+ Chân: Khụy gối( Tập 3 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách</p> <p>- <b>Vận động cơ bản: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m</b></p> <p>+ Cô giới thiệu vận động.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 không giả thích.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: Cô chuẩn bị trước vạch xuất phát. Tư thế chân trước chân sau người ngả về trước mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh chạy. Cô chạy liên tục về phía đích trong khi chạy phải nhìn theo hướng thẳng. Khi thực hiện xong thì về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Cô gọi 2 trẻ lên làm thử.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện, cô QS nhắc nhở và giúp trẻ khi cần.</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua giữa các đội</p> <p>+ Cô NX trẻ, cho trẻ nhắc lại VĐ và cho 1 trẻ làm lại.</p> |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | <p>- Giáo dục trẻ để có cơ thể khỏe mạnh phải siêng năng tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.</p> <p>=&gt; <i>Cô khái quát: Vừa rồi tất cả các con đã được thực hiện vận động theo nhóm, tổ, cá nhân để phát triển thể lực bảo vệ sức khỏe cho mình.</i></p> <p>- <b>TCVD: Ném bóng vào rổ</b></p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 lần và nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>* Phần 3: Hồi tĩnh.</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ...</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động                                                                                                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                       | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMD:</p> <p>Vật chìm vật nổi</p> <p>- TCVD:</p> <p>Chìm nổi</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>- Trẻ biết xung quanh trẻ có nhiều đồ vật khác nhau, và có những đồ vật khi gặp nước sẽ chìm và có những vật khi gặp nước sẽ nổi...</p> <p>- Phát triển tư duy cho trẻ qua việc so sánh giữa các vật Nổi - vật Chìm, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Trẻ có ý thức sử dụng đúng tính chất</p> | <p>- Đồ chơi có tính chất chìm, nổi, đồ chơi ngoài trời...</p> | <p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*. HĐ 1: HĐCMD: “ Quan sát vật chìm vật nổi ”</b></p> <p><b>*Vật nổi</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo chơi, hướng trẻ quan sát nhận xét</p> <p>+ Đố các bạn đây là vật gì ?</p> <p>+ Theo con đôi guốc này được làm bằng gì ?</p> <p>+ Con nghĩ nó sẽ như thế nào khi ở trên sông ?</p> <p>- Cô gõ 2 chiếc guốc vào nhau và phát ra âm thanh.</p> <p>+ Con thấy âm thanh này như thế nào ? ( cho trẻ mô tả )</p> <p>+ Con nghĩ nó sẽ như thế nào khi cô bỏ vật này ( đôi guốc) vào nước ? ( cô mời trẻ lê thả vào nước để trẻ quan sát</p> <p><b>* Vật Chìm: Sắt .</b></p> <p>- Cô đố trẻ:</p> <p>+ Đây là vật gì ?</p> <p>+ Điều gì xảy ra khi cô cho vật này vào trong nước ?</p> <p>- Cô dùng vợt vớt những vật đó ra và kết luận...</p> |

|                                                                                | của vật Nổi - vật Chìm.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- Ngoài đôi guốc và miếng sắt ra, có những đồ vật khi gặp nước nó sẽ Chìm, có những vật khi gặp nước nó sẽ Nổi trên mặt nước. Cô nhận xét và giáo dục trẻ ...</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trò chơi: chìm nổi</b></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương</p> | <p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</p> | <p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b></p> <p><b>*HD 1 Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p><b>*HD 2 Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ.</p> <p>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</p> <p><b>*HD 3 : Kết thúc</b></p> <p>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | + <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi...</li> <li>- Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.</li> <li>- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà bông, nước, khăn lau, bàn ghế...</li> <li>- bát, thìa, thức ăn đủ cho trẻ.</li> <li>- Chiếu,, lớp thoáng mát, vệ sinh sạch sẽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/ Giờ ăn:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ rửa tay trước giờ ăn</li> <li>- Trẻ cùng cô chia ăn</li> <li>- Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng...</li> <li>- Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần.</li> <li>- Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô.</li> </ul> </li> <li><b>*/ Giờ ngủ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối</li> <li>- Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái</li> </ul> </li> <li><b>*/ Vệ sinh:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Chơi, hoạt động theo ý thích:<br>- TCVD: Ai giữ bóng giỏi               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách tự bảo vệ môi trường, biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng phục vụ hoạt động, đồ chơi các góc...</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></li> <li><b>*/ TC: “ Ai giữ bóng giỏi ”</b></li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi...</li> <li><b>*/ HĐKN: Dạy trẻ phân loại rác bảo vệ môi trường quê hương</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- HDKN: Dạy trẻ phân loại rác bảo vệ môi trường quê hương</p> <p>- Chơi tự chọn</p> | <p>như: trồng cây và chăm sóc cây xanh, chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng, xếp bàn ghế giúp cô; vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định.....<b><i>Biết phân biệt các loại rác thải khi được hướng dẫn</i></b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh, triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức biết cách bảo vệ môi trường.</p> |  | <p><b><i>Cho trẻ xem một video về tình trạng môi trường sống đang bị phá hủy như thế nào?</i></b></p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Video nói về điều gì?</p> <p>-Video các bạn nhỏ vứt rác bừa bãi..</p> <p>-Từ video này các con thấy môi trường sinh thái của chúng ta đang như thế nào? Và các con sẽ làm gì để cải thiện được môi trường để bảo vệ sức khỏe.</p> <p><b>Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.</b></p> <p>- Chúng mình vừa được xem phim rồi bộ phim rất là hay đúng không nào</p> <p>- Hôm nay cô còn tặng chúng mình một món quà. Chúng mình cùng khám phá món quà nào?</p> <p>- Trên màn hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này?</p> <p>- Khu rừng đang bị làm sao?</p> <p>- Những người đang chặt phá rừng còn làm gì?</p> <p>- Tại sao rừng lại bị cháy ?</p> <p>- Các con thấy hành động của những người đang chặt cây và đốt cây như thế nào?</p> <p>- Các con ạ có một số người đang chặt phá rừng còn làm cháy rừng đây là những hành động đang phá hoại môi trường sinh thái.....</p> <p>- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?( ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)</p> <p>- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?</p> <p>- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ các con hãy biết cách bảo vệ môi trường cô và các con cùng nhau “ gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé.( cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt)</p> <p><b>Dạy trẻ kỹ năng vứt rác , phân rác đúng nơi quy định.</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn Bo của chúng ta rất thích uống sữa, nhưng bạn ấy sẽ làm gì với các vỏ hộp sữa nhỉ? các con cùng hướng lên màn hình để theo dõi đoạn phim sau nhé.( Video Hộp sữa biết tuốt)</li> <li>- Bạn Bo đã làm gì vậy nhỉ?</li> <li>- Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vứt vỏ sữa ranhà?</li> <li>- Nếu con là bạn Bo, khi uống xong con sẽ làm gì?</li> <li>- Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định?</li> <li>- Các con ạ, sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ. Cô giáo dạy trẻ...</li> </ul> <p><b>*/ Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát trẻ chơi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nêu gương cuối ngày        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cò.</li> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cò.</li> <li>- Vui sướng khi được tặng cò, hoa....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</li> </ul> | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>*/ HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> </ul> <p><b>*/ HD2: Trong tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</li> <li>=&gt; Cô tặng cò cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</li> </ul> </li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> </ul> </li> <li>- Cô tặng cò lần 2 cho trẻ</li> </ul> <p><b>*/ HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</li> </ul> |

| Vệ sinh trẻ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vệ sinh trẻ(Tích hợp ATGT) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</li> <li>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</li> <li>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</li> <li>+ Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</li> <li>- Nhạc trong chủ đề lớp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</li> </ul> <p>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</p> <p>+ Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phía bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh. họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.</p> |
| Đánh giá/Nhận xét          | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Chỉnh sửa</b> |  |
|                  |  |
|                  |  |
|                  |  |

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG ( Tập ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" )(Tích hợp quyền con người)</p> | <p>Trẻ đến lớp chào cô lễ phép, biết cất đồ cùng đúng nơi quy định. Trẻ tập đúng các động tác thể dục theo sáng theo lời bài hát «Yêu Hà Nội»</p> <p>- Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi. Rèn kĩ năng tập thể dục sáng theo nhịp bài hát ‘Yêu Hà Nội’</p> <p>- Có ý thức kỉ luật trong giờ học. Trẻ hào hứng tham gia các trò chơi, chơi đúng luật, đúng cách chơi.</p> <p>- <i>Lồng ghép giáo dục quyền con người phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non:</i></p> <p>+ <i>Quyền được đến trường học tập và vui chơi, được tiếp</i></p> | <p>- Sân tập sạch sẽ.</p> <p>- Xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng</p> | <p><b>* Đón trẻ :</b></p> <p>- Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.</p> <p>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ.</p> <p><b>* Chào cờ, hát quốc ca</b></p> <p><b>* Thể dục sáng: Tập với vòng, ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội"</b></p> <p>- <b>Kiểm tra sức khỏe trẻ</b></p> <p><b>*/ HD1: Khởi động</b></p> <p>- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về đội hình vòng tròn.</p> <p><b>*/ HD 2: Trọng động. BTPTC:</b> Tập các động tác ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" ( 2 lần)</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực</p> <p>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm chân</p> <p><b>* Giáo dục trẻ:</b> <i>Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i></p> <p>- <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i></p> <p>- <i>Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi,</i></p> |

|                                              | <p>cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.</p> <p>+ Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          | <p>được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười.</p> <p><b>*/ HD 3: Hồi tĩn</b></p> <p>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu(Tích hợp ATGT) | <p>- Trẻ biết ngày ngày sinh nhật Bác Hồ, các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác,</p> <p>- Bác là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam,</p> <p>- Biết được nơi Bác sống và làm việc ( Làng Sen; nhà sàn, bến Nhà Rồng,..</p> <p>- Nơi tưởng niệm Bác, tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ.</p> | <p>Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp</p> | <p>- Cô dự kiến trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ.</p> <p>+ Trò chuyện hỏi trẻ để trẻ kể về Bác Hồ.</p> <p>+ Tình cảm của Bác với các em thiếu nhi.</p> <p>+ Tình cảm của các em thiếu nhi với Bác Hồ.</p> <p>+ Ngày sinh nhật Bác Hồ.</p> <p>+ Các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ luôn ghi nhớ 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- <i>Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.</i></p> |

|                                                                                                               | + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoạt động                                                                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Văn học:</b><br><b>LQVH:</b><br><b>Truyện: Ông Gióng</b><br>(Sử dụng công nghệ AI, Canva)<br><b>(MT56)</b> | - Trẻ biết tên truyện, nhớ tên các nhân vật, biết nguồn gốc truyện.<br>Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Biết đóng vai một số nhân vật trong câu chuyện.<br>- Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ. Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.<br>- Trẻ hứng thú tham gia vào vào bài học, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi. Giáo dục trẻ luôn đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi.<br><b>*Phát triển chương trình:</b><br>+ Trẻ đóng kịch | * Đồ dùng của cô:<br>- Sách điện tử<br>- Phim hoạt hình<br>- Ghi âm trẻ kể.<br>* Đồ dùng của trẻ:<br>- Trang phục gọn gàng.. | <b>LQVH: Truyện: Ông Gióng</b><br><b>* HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài</b><br>+ Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học<br>+ Giới thiệu về câu chuyện<br><b>* HD2: Trọng tâm</b><br><b>* Cô kể lần 1:</b> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.<br>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?<br>- Câu chuyện này sẽ thú vị hơn khi các con được lắng nghe qua giọng kể của một vị khách vô cùng đặc biệt đấy, nào cùng hướng mắt lên màn hình và dành một tràng pháo tay thật lớn để chào đón vị khách của chúng ta nào.<br><b>* Lần 2: Cô mở sách điện tử cho trẻ nghe câu chuyện lần 2.</b><br><b>*Trích dẫn, đàm thoại.</b><br>+ Cô vừa kể truyện gì ? Câu truyện kể về ai ?<br>+ Vua Hùng sai sứ giả đi đâu ? Ai đã xin đi đánh giặc ?<br>+ Để đi đánh giặc Gióng cần những gì ?<br>+ Mẹ và dân làng đã làm gì ? Gióng đánh giặc như thế nào?<br>+ Để nhớ ơn Gióng nhân dân ta đã làm gì ?<br>- > Đó là tình yêu quê hương đất nước của Gióng khi nghe tin đất nước bị quân giặc xâm lược Gióng đã vụt lớn để đi đánh giặc cứu nước và tinh thần chiến đấu dũng cảm của Gióng không sợ bất cứ hiểm nguy xông thẳng vào lũ giặc....<br><b>* Cô kể lần 3:</b> Câu chuyện hay và hấp dẫn hơn khi được tô sử dụng công nghệ AI chuyển thành bộ phim hoạt hình nữa đấy. Sau đây xin mời tất cả các bạn cùng hướng màn hình xem bộ phim hoạt hình nhé. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <b>* Sử dụng công nghệ AI chuyển thành bộ phim hoạt hình và công nghệ Canva lồng tiếng cho các nhân vật</b>                                         |                                                                                                  | <b>* T/C: Giọng kể độc đáo</b><br>+ Cô cho một số trẻ lên đóng vai một vài nhân vật trong truyện Sau đó cô ghi âm lời thoại nhân vật và sử dụng công nghệ Canva lồng tiếng cho các nhân vật mà trẻ đã đóng.<br><b>*HD3: Kết thúc</b><br>- Cô cho trẻ hát và chơi trò chơi “ Phi ngựa “ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Chơi ngoài trời<br>* HĐCMĐ:<br>Xem sách về Bác Hồ ở thư viện xanh<br>* Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh<br>*Chơi tự do | - Trẻ biết sử dụng mở sách, thực hiện tốt nội quy của thư viện.<br>- Rèn trẻ kỹ năng mở sách.<br>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thư viện xanh. | - Địa điểm tổ chức hoạt động: Thư viện xanh<br>- Đồ dùng của cô: , sách ở thư viện xanh, xấp màu | <b>Chơi ngoài trời</b><br><b>* H Đ 1: Hoạt động có mục đích.</b> “Xem sách về Bác Hồ ở thư viện xanh ”<br>- Cho trẻ ra thư viện xanh ở sân trường.<br>- Các con nhìn xem trong thư viện có những gì?<br>- Đến thư viện các con phải chấp hành nội quy như thế nào?<br>- Cô nhắc lại nội quy.<br>- Khi xem sách chúng mình phải mở như thế nào?<br>- Khi muốn đổi sách cho bạn thì con phải làm gì?<br>- Xem sách xong chúng mình phải làm gì?<br>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ xem.<br>* Giáo dục trẻ không được nói to, giữ gìn sách vở đồ dùng trong thư viện.<br>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.<br><b>* HĐ 2: Trò chơi vận động:</b> “Thi xem ai nhanh”<br>- Cô giới thiệu tên trò chơi.<br><b>* H Đ 3: Chơi tự do</b><br>Cô bao quát trẻ chơi |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động khác:</b>                                                                                                    | - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết                                                                                                             | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc:                                                                     | <b>Chơi hoạt động ở các góc</b><br><b>*HD 1 Trò chuyện:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương                               | <p>tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p> | <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> | <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p><b>*HD 2 Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ.</p> <p>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</p> <p><b>*HD 3 : Kết thúc</b></p> <p>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh | - Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng                                                                                        | - Xà bông, nước, khăn lau, bàn ghế...<br>- bát, thìa, thức ăn đủ cho trẻ.<br>- Chiều,, lớp thoáng mát, vệ sinh sạch sẽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>*/ Giờ ăn:</b><br>- Trẻ rửa tay trước giờ ăn<br>- Trẻ cùng cô chia ăn<br>- Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                           | lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi...<br>- Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.<br>- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định... |                                                                                                                                                                       | - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần.<br>- Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô.<br><b>*/ Giờ ngủ</b><br>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối<br>- Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái<br><b>*/ Vệ sinh:</b><br>- Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động                                                                                                 | Mục đích                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Chơi hoạt động theo ý thích<br>* TC: Kéo cưa lừa xẻ<br>* Kể chuyện sáng tạo theo tranh”<br>* Chơi tự chọn | - Trẻ biết kể chuyện theo các nhận vật và hình ảnh trong tranh.<br>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, biết diễn đạt câu chuyện của mình qua tranh.<br>- Giáo dục trẻ yêu mến, kính yêu Bác Hồ              | - Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp, ngoài sân an toàn, sạch sẽ.<br>-- Đồ dùng của cô: Tranh Bác hồ với các cháu thiếu nhi, Bác đang tưới cây, Bác đang trồng cây | <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b><br><b>*Hoạt động 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</b><br>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần<br>- Hỏi trẻ tên trò chơi<br><b>*Hoạt động 2: “Kể chuyện sáng tạo theo tranh”</b><br>- Cho trẻ xem phóng sự về bác Hồ và các cháu thiếu nhi.<br>- Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ.<br>- Cô Tặng cho trẻ bức tranh (Bác Hồ và các cháu thiếu nhi, Bác đang làm vườn, tưới rau, bác cho cá ăn)<br><b>*Kể chuyện cho trẻ nghe.</b><br>- Cô kể kết hợp theo tranh.<br>- Cho trẻ đặt tên câu chuyện.<br><b>*Trẻ kể chuyện.</b><br>- Các con vừa nghe chuyện về ai?<br>-Bác làm những công việc gì?<br>- Ai có thể kể về bác?<br>- Cô mời 1-2 bạn kể |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đặt tên câu chuyện của bạn vừa kể</li> <li>- Cô cho 3 đại diện của 3 tổ lên kể.</li> <li>- Cô kể lại câu chuyện theo nội dung của 3 tổ đã thể hiện.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Học tập theo tấm gương của Bác chăm chỉ học tập và lao động,....</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b><br/>         Cô bao quát trẻ chơi</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</li> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</li> <li>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</li> </ul> | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b><br/> <b>*/ HD1: Gây hứng thú</b><br/>         - Cô cho trẻ “Giấu tay”<br/>         - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.<br/> <b>*/ HD2: Trong tâm</b><br/>         - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?<br/>         =&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.<br/>         - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:<br/>         + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..<br/>         =&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.<br/>         + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...<br/>         - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ<br/> <b>*/ HD3: Kết thúc</b><br/>         - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p> |

### Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vệ sinh trẻ<br>(Tích hợp<br>ATGT) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</li> <li>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</li> <li>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</li> <li>+ <i>Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</li> <li>- Nhạc trong chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</li> <li>- <i>Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i></li> <li><i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i></li> <li><i>+ Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phải bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh.</i></li> <li><i>họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.</i></li> </ul> |
| Đánh giá/Nhận xét                 | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Chỉnh sửa                         | <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ĐÓN TRẺ,<br/>THỂ DỤC<br/>SÁNG ( Tập<br/>ghép lời ca<br/>bài hát " Yêu<br/>Hà Nội" )(Tích<br/>hợp quyền<br/>con người)</p> | <p>Trẻ đến lớp chào<br/>cô lễ phép, biết cất<br/>đồ cùng đúng nơi<br/>quy định. Trẻ tập<br/>đúng các động tác<br/>thể dục theo sáng<br/>theo lời bài hát<br/>«Yêu Hà Nội»<br/>- Trẻ có kĩ năng<br/>chào hỏi lễ phép<br/>với người lớn<br/>tuổi. Rèn kĩ năng<br/>tập thể dục sáng<br/>theo nhịp bài<br/>hát ‘Yêu Hà Nội’<br/>- Có ý thức kỉ luật<br/>trong giờ học. Trẻ<br/>hào hứng tham gia<br/>các trò chơi, chơi<br/>đúng luật, đúng<br/>cách chơi.<br/>- <i>Lồng ghép giáo<br/>dục quyền con<br/>người phù hợp với<br/>trẻ lứa tuổi mầm<br/>non:</i><br/>+ <i>Quyền được đến<br/>trường học tập và<br/>vui chơi, được tiếp</i></p> | <p>- Sân tập sạch sẽ.<br/>- Xắc xô, trang<br/>phục của cô và trẻ<br/>gọn gàng</p> | <p><b>* Đón trẻ :</b><br/>- Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân<br/>nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện<br/>menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng<br/>tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội<br/>mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.<br/>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.<br/>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.<br/>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ.<br/><b>* Chào cờ, hát quốc ca</b><br/><b>* Thể dục sáng: Tập với vòng, ghép lời ca bài hát " Yêu Hà<br/>Nội"</b><br/><b>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</b><br/><b>*/ HD1: Khởi động</b><br/>- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi<br/>thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy<br/>chậm, đi thường về đội hình vòng tròn.<br/><b>*/ HD 2: Trọng động. BTPTC:</b> Tập các động tác ghép lời ca bài<br/>hát " Yêu Hà Nội" ( 2 lần)<br/>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực<br/>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên<br/>+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối<br/>+ Bật: Bật tách chụm chân<br/><b>* Giáo dục trẻ:</b> <i>Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình<br/>đẳng.</i><br/><i>- Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có<br/>cảm nhận gì?</i><br/><i>- Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui.<br/>Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi,</i></p> |

|                                              | <p>cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.</p> <p>+ Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          | <p>được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười.</p> <p><b>*/ HD 3: Hồi tĩn</b></p> <p>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu(Tích hợp ATGT) | <p>- Trẻ biết ngày ngày sinh nhật Bác Hồ, các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác,</p> <p>- Bác là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam,</p> <p>- Biết được nơi Bác sống và làm việc ( Làng Sen; nhà sàn, bến Nhà Rồng,..</p> <p>- Nơi tưởng niệm Bác, tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ.</p> | <p>Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp</p> | <p>- Cô dự kiến trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ.</p> <p>+ Trò chuyện hỏi trẻ về trẻ kể về Bác Hồ.</p> <p>+ Tình cảm của Bác với các em thiếu nhi.</p> <p>+ Tình cảm của các em thiếu nhi với Bác Hồ.</p> <p>+ Ngày sinh nhật Bác Hồ.</p> <p>+ Các hoạt động trong ngày sinh nhật Bác.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ luôn ghi nhớ 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- <i>Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.</i></p> |

|                                                                                                                   | + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                                                                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Làm quen với toán:</b><br>LQVT:<br>Đếm và tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm"<br><b>(MT29)</b> | - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5, tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ hơn và gắn thẻ chấm tròn tương ứng.<br>- Rèn luyện kỹ năng phân nhóm, ghi nhớ, so sánh.<br>- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi. Giáo dục trẻ sử dụng đồ dùng (sỏi) an toàn.<br>- Tích cực và đoàn kết tham gia hoạt động. | - Trang trí không gian lớp học theo chủ đề quê hương<br>- sỏi, rổ nhựa, nắp chai, khung gỗ, thẻ chấm tròn từ 1 -5 .<br>- Nhạc bài hát: Khám phá thế giới tuyệt vời, Rap IQ, nhạc đọc về, nhạc tập tầm vông, | <b>LQVT: So sánh, thêm - bớt trong phạm vi 5</b><br><b>* HĐ 1: Gây hứng thú</b><br>+ Hát “Yêu Hà Nội”<br>- Trò chuyện về bài hát:<br>- Các con cùng hát với nhạc bài hát gì?<br>- Cô giới thiệu tên Bài<br><b>* HĐ 2: Trọng tâm</b><br><b>* Ôn đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5</b><br>- Thử thách đầu tiên “ <i>Thử tài của bé</i> ”<br>- Cô đổ trên nền nhạc rap.<br>"Chân đâu là chân đâu?<br>Dậm một chân là dậm một chân"<br>" Tay đâu là tay đâu<br>Vẫy 3 cái là vẫy 3 cái<br>Vỗ 4 cái là vỗ 4 cái"<br>"Chân đâu là chân đâu<br>Bật 5 cái là bật 5 cái"<br>- Cô hướng trẻ đến dòng suối và nhặt sỏi theo yêu cầu của cô.(Nhặt 5 viên sỏi)<br>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thành 3 đội.<br><b>b. Phần 2: Dạy đếm và tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm.</b><br>- Vừa rồi các bạn đã trải qua phần thử thách đầu tiên rất giỏi, tiếp theo chúng mình sẽ đến với thử thách thứ 2 mang tên " <i>Bé yêu thông minh</i> ". Ở thử thách này, các đội sẽ thể hiện tài năng qua việc tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>* Cho trẻ đếm và tách theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp hết viên sỏi thành hàng ngang ra trước mặt (xếp từ trái qua phải).</li> <li>- Giáo dục trẻ sử dụng sỏi an toàn</li> <li>- Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ chấm tròn tương ứng.</li> <li>- Cô cho trẻ tách 5 viên sỏi làm 2 nhóm</li> <li>- Cô quan sát, kiểm tra.</li> <li>- Cô khái quát: Tách 5 viên sỏi thành 2 nhóm có 2 cách tách một nhóm là 1, một nhóm là 4; và một nhóm là 2, một nhóm là 3.</li> </ul> <p>* Cho trẻ đếm và tách theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc về <ul style="list-style-type: none"> <li>Nghe về nghe về</li> <li>Nghe về cô đó</li> <li>Hãy tách cho cô</li> <li>5 viên sỏi vàng</li> <li>Thành 2 nhóm nhỏ</li> <li>Một nhóm là 1, một nhóm là 4</li> </ul> </li> <li>- Cô cho cả lớp tách 5 viên sỏi theo yêu cầu và đếm rồi gắn thẻ chấm tròn. (5 viên sỏi tách thành 2 nhóm: một nhóm là 1, một nhóm là 4 ).</li> <li>- Cô hỏi cá nhân trẻ về cách đếm và tách vừa thực hiện.</li> <li>- Cô đọc về <ul style="list-style-type: none"> <li>Nghe về nghe về</li> <li>Nghe về cô đó</li> <li>Hãy tách cho cô</li> <li>4 viên sỏi vàng</li> <li>Thành 2 nhóm nhỏ</li> <li>Một nhóm là 2, một nhóm là 3</li> </ul> </li> <li>- Cho cả lớp tách và đếm rồi gắn thẻ chấm tròn (5 viên sỏi tách thành 2 nhóm (2-3)</li> <li>- Cô hỏi cá nhân trẻ về cách đếm và tách vừa thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ cất thẻ chấm tròn.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát: 5 viên sỏi có 2 cách tách<br/> CÁCH THỨ NHẤT: một nhóm là 1, một nhóm là 4<br/> CÁCH THỨ HAI: một nhóm là 2, một nhóm là 3</li> <li>- Các bạn đã rất xuất sắc vượt qua 2 thử thách. Để đến thử thách tiếp theo các con chú ý cầm chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Và ngay bây giờ, xin mời các bạn cùng đến với thử thách thứ 3 mang tên "<i>Bé yêu nhanh trí</i>".</li> </ul> <p><b>c. Phần 3: Luyện tập</b></p> <p>* Trò chơi 1: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Các bạn nhỏ hãy cầm viên sỏi trên tay và đọc bài<br/> Tập tầm vông<br/> Tay không tay có<br/> Tập tầm vó<br/> Một tay có 1<br/> Một tay có 4.<br/> Tập tầm vông<br/> Tay không tay có<br/> Tập tầm vó<br/> Một tay có 2<br/> Một tay có 3.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> </ul> <p>* Trò chơi 2: Chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: từng thành viên của 3 đội sẽ bật qua dòng suối lên tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm tương ứng với thẻ chấm tròn đã gắn sẵn.</li> <li>- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tách được nhiều và đúng đội đó chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài học và củng cố.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | - Các bạn nhỏ đã rất xuất sắc vượt qua các thử thách trong chương trình”. Các bạn xứng đáng được thưởng chuyến du lịch vòng quanh thủ đô hà nội” trước khi đi khám phá các bạn hãy thu dọn đồ dùng cho cô.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Chơi ngoài trời<br>- HĐCMTĐ:<br>Hoạt động trải nghiệm mừng sinh nhật Bác ( Theo Khu)<br>- Trò chơi:<br>Kéo co<br>- Chơi tự do | Nhớ ngày sinh nhật của Bác Hồ: ngày 19 tháng 5 cùng với những hoạt động lễ hội<br>Hứng thú tham gia các hoạt động mừng sinh nhật Bác cùng cô và bạn<br>Rèn kỹ năng biểu diễn văn nghệ, bộc lộ hồn nhiên những cảm nhận của trẻ thơ.<br>Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, xúc cảm tình cảm, trí tưởng tượng, tư duy ngôn ngữ.<br>Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết vâng theo lời Bác dạy, chăm lo học hành | - Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ,<br>- nhạc một số bài hát về Bác Hồ...<br>- Các nguyên vật liệu tạo hình cho trẻ: đất nặn, giấy màu, kéo, hồ dán, giấy bìa...<br>- Máy chiếu phim và đoạn phim tư liệu về Bác Hồ... | <b>Chơi ngoài trời:</b><br><b>*/ HĐCMTĐ:</b> Hoạt động trải nghiệm mừng sinh nhật Bác ( Theo Khu)<br>Cô trò chuyện cùng trẻ<br>+Hôm nay là ngày 19/5, đó các bạn biết đó là ngày gì?<br>+Các bạn sẽ làm những gì để mừng sinh nhật Bác Hồ?<br>- Tùy hoàn cảnh và khả năng của trẻ, cô gợi ý cho trẻ những hoạt động để mừng sinh nhật Bác<br>+ Trang Trí khung hình của bác (theo sự hướng dẫn của cô...)<br>+ Dán các hình hoa sen cắt sẵn để trang trí phần bên dưới của khung hình.<br>+ Cắm những bông hoa giấy vào bình hoa trước ảnh Bác...<br>+ Làm ao cá Bác Hồ<br>- Khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng bạn, sáng tạo tùy theo cảm hứng của trẻ...<br>- Gợi ý thêm những hình thức hoạt động khác tùy theo sự hướng dẫn và sự chuẩn bị của cô ở những hoạt động trước đó.<br><b>*/ TCVĐ: Kéo co</b><br>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi...<br><b>*/ Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời... |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Hoạt động                                                           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương | - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.<br>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.<br>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý... | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<br>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”<br>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...<br>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...<br>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc... | <b>Chơi hoạt động ở các góc</b><br><b>*HD 1 Trò chuyện:</b><br>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.<br><b>*HD 2 Cho trẻ vào góc chơi:</b><br>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.<br>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....”<br>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ.<br>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...<br>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...<br>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....<br><b>*HD 3 : Kết thúc</b><br>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động                                                           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>                          | - Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời                                                                                                                                                                       | - Xà bông, nước, khăn lau, bàn ghế...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>*/ Giờ ăn:</b><br>- Trẻ rửa tay trước giờ ăn<br>- Trẻ cùng cô chia ăn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh                                                                     | bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi...<br>- Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.<br>- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định... | - bát, thìa, thức ăn đủ cho trẻ.<br>- Chiếu,, lớp thoáng mát, vệ sinh sạch sẽ                    | - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng...<br>- Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần.<br>- Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô.<br><b>*/ Giờ ngủ</b><br>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối<br>- Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái<br><b>*/ Vệ sinh:</b><br>- Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động                                                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                         | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Chơi hoạt động theo ý thích:<br>Bé với mùa hè sôi động<br>Trò chơi: Kẹp bóng<br>Chơi tự chọn. | - Trẻ biết mùa hè được đi chơi du lịch tắm biển chơi các trò chơi.<br>- Rèn trẻ kỹ năng tự tin trước đám đông, rèn kỹ năng dán, xếp tạo thành chiếc thuyền<br>- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.                                                              | - Bài hát, trang phục, Bể bơi, nguyên liệu thiên nhiên, bèo tây, rơm,, giấy, keo dán, nhạc, loa. | <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b><br><b>Bé với mùa hè sôi động</b><br>- <b>Phần 1: Văn nghệ chào mừng</b><br>- Cô cho trẻ mặc trang phục váy bale múa hát bài Mùa hè đến.<br>Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè.<br>+ Mùa hè chúng mình được đi chơi ở đâu? Có được đi du lịch cùng bố mẹ không?<br>+ Mùa hè đến các con được đi bể bơi không?<br>+ Để chương trình ngày hôm nay của chúng ta thêm phần sôi động xin mời các bé đến với phần văn nghệ chào mừng do các bé đến từ lớp 3, 4 5 tuổi thể hiện.<br>Lần lượt các bé lên biểu diễn<br>- <b>Phần 2: Trải nghiệm làm thuyền bè bằng nguyên liệu thiên</b> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            | <p><b>nhiên.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị nguyên liệu</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nguyên liệu đó,</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ làm những chiếc thuyền bè từ bèo tây</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành trải nghiệm</li> <li>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần.</li> <li>- Khi làm xong cho trẻ thả thuyền vào bể nước và chơi với những chiếc thuyền đó.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- <b>Phần 3: Trò chơi kẹp bóng</b></li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ 2-3 lần.</li> <li><b>* Kết thúc chương trình</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nêu gương cuối ngày        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</li> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</li> <li>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</li> </ul> | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>*/ HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> </ul> <p><b>*/ HD2: Trong tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</li> <li>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</li> </ul> </li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> </ul> </li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> </ul> <p><b>*/ HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nêu gương cuối tuần            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan</li> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan.</li> <li>- Vui sướng khi được tặng bé ngoan....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...</li> </ul>                  | <p><b>Nêu gương cuối tuần ( Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</b></p> <p><b>*/ HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát....</li> </ul> <p><b>*/ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì?</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp...</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động...</li> <li>- Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan</li> <li>- Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ...</li> <li>- Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ</li> <li>- Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo...</li> <li>- Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên.</li> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=&gt; Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoãn và đoàn kết với bạn....</li> </ul> <p><b>*/ HD3: Vui liên hoan văn nghệ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vệ sinh trả trẻ(Tích hợp ATGT) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</li> <li>- Nhạc trong chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

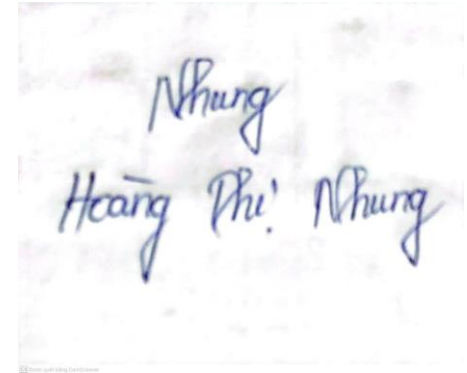
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>vệ sinh thân thể sạch sẽ,</p> <p>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</p> <p>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</p> <p>+ Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</p> | <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</p> <p>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</p> <p>+ Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phải bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh. họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.</p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Chỉnh sửa</b>         | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Phó hiệu trưởng  
Ban giám hiệu**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hau' followed by a long horizontal stroke.

**Bùi Thị Liễu**

**Giáo viên**

A handwritten signature in blue ink, reading 'Nhung' on the top line and 'Hoàng Phi Nhung' on the bottom line.

