

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: Tập theo nhịp đếm từ 1 - 4</p> | <p>- Trẻ đến lớp biết chào cô, chào bố mẹ trước khi vào lớp; biết hát quốc ca, tập các động tác của bài thể dục sáng cùng với cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi, rèn trẻ tính tự lập; Rèn trẻ tập đúng, tập nhịp nhàng các động tác cùng cô - - Trẻ yêu thích và hào hứng tham gia các hoạt động thể dục</p> | <p>- Phòng nhóm sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi. - Sân tập sạch sẽ, nhạc khởi động</p> | <p>* Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Chào cờ, hát quốc ca Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm từ 1 - 4" - Kiểm tra sức khỏe trẻ: + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - KĐ: Cho trẻ cầm bóng, đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ. - TĐ: Tập các động tác cùng cô + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay đưa sang ngang gập trước ngực + Lườn: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối + Bật: Bật tách khớp - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p> |

Trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------|---|---|---|
| <p>Trò chuyện</p> | <p>- Trẻ biết 1 số nguồn nước sạch, 1 số ích lợi, sự cần thiết của nước đối với đời sống của con người, cây cối, loài vật ... và 1 số nguyên nhân gây ô nhiễm, cách bảo vệ.</p> | <p>- Tranh ảnh về một số môi trường nước.</p> | <p>Trò chuyện - Cô mở đĩa các bài hát về chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh. - Trò chuyện và cho trẻ kể tên một số yếu tố tự nhiên xung quanh (đất, nước, cát, sỏi, không khí...) - Sự cần thiết của các yếu tố tự nhiên đối với con người ? - Tác hại của sự ô nhiễm các yếu tố tự nhiên (ô nhiễm nguồn nước, không khí...)?</p> |

| | <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ, các giác quan, khả năng quan sát, óc phán đoán, suy luận của trẻ. - Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, và biết tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường không khí... | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói cách để tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước (bảo vệ môi trường không khí)?... - Cách phòng tránh hay khắc phục 1 số hiện tượng tự nhiên, biến đổi khí hậu? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước... |
|--|---|---|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>KPKH Khám phá sự diệu kỳ của nước</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đặc điểm tính chất của nước, biết các nguồn nước và ích lợi của nước và thuyết trình về nguồn nước. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét so sánh, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch, có ý thức sử dụng nước cho hợp vệ sinh đảm bảo sức khỏe và giữ gìn vệ sinh thân thể | <ul style="list-style-type: none"> - cốc thủy tinh , thìa nhỏ ,túi đựng đá ,hộp sữa tươi , 1 chai nước lọc ,1chai nước dâu, bát nước, 1 phích nước nóng, bài hát | <p>Hoạt động học KPKH Khám phá sự diệu kỳ của nước :</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với ” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>* HD 2: Trọng tâm Khám phá tính chất đặc điểm của nước :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thuyết trình về nguồn nước - Các con nhìn cô rót nước từ phích ra âu đựng nước và đập nắp âu lại + Con thấy đây là nước gì ? + Tại sao con lại biết đó là nước sôi ? + Cô cho trẻ sờ tay vào âu và hỏi trẻ con thấy thế nào ? + Con thấy khi cô rót nước nóng thì con nhìn thấy có hiện tượng gì ? (Hơi nước bốc lên) + Và cô mở nắp âu ra con thấy mặt nắp âu có gì ? tại sao ? (Vì nước ở nhiệt độ cao thì sẽ biến thành hơi) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cô rót nước lọc vào cốc và cho trẻ nhận xét tại sao nước lại không biến thành hơi và đêm cô rót nước đến vạch số mấy ? - Con thấy nước có màu gì không ? con nhìn sát vào thành cốc thì có nhìn thấy bạn và cô không ? tại sao ? nước có mùi gì ? cho trẻ nếm nước và trả lời - Và cô rót sữa vào trong cốc thủy tinh con thấy nước sữa màu gì ? còn nhìn thấy cô và các bạn nữa không nếu nhìn qua cốc sữa ? tại sao ? hay cho thìa vào trong cốc còn nhìn thấy nữa không ? và sữa có vị gì ? (Sữa màu trắng đục có vị ngọt và không nhìn thấy thìa trong cốc ...) - Cô cho trẻ quan sát cốc nước cam và hỏi trẻ. - Cô cho trẻ quan sát cốc nước đá và hỏi trẻ. <p>Cô khái quát lại.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy theo các con làm thế nào để có được nguồn nước sạch ? (Không vứt rác xuống ao hồ sông suối biển ..) - Để tiết kiệm nguồn nước chúng ta phải làm gì ? (Phải chú ý vùi vùi nước lại sau khi sử dụng xong ...) <p>* Trò chơi: Trời nắng – trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Mưa to – mưa nhỏ. <p>Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và khen trẻ <p>* HĐ 3: Kết thúc giờ học : Cô nhận xét trẻ.</p> |
|--|--|--|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| CHƠI NGOÀI TRỜI - TC: Mưa to mưa nhỏ - Quan sát | - Biết 1 số hiện tượng thời tiết trong ngày, biết chơi trò chơi đúng luật. | - Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ, đồ chơi.. | Chơi ngoài trời: *HĐ 1: TCVD: “ Mưa to mưa nhỏ ” - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát và nhận xét trẻ chơi... *HĐ 2: HĐCMĐ: Quan sát thời tiết - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... |

| <p>thời tiết - Chơi tự do</p> | <p>- Phát triển tư duy cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng. - Có ý thức giữ gìn môi trường thiên nhiên trong lành</p> | | <p>- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành, chơi đi lại tự do và quan sát bầu trời ... + Bầu trời hôm nay có đặc điểm gì ? + Những đám mây như thế nào? Màu sắc, hình dáng ra sao? + Khí hậu như thế nào? + Dự báo gì về thời tiết trong ngày ? Vì sao? + Nó có ảnh hưởng gì đến các hoạt động của con người không? + Trời có gió, nắng không? Vì sao lại biết? + Thời tiết có nắng là đặc trưng của mùa nào? + Thời tiết mùa hè ăn mặc thế nào cho phù hợp? - Cô giáo dục trẻ ... *HD 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...</p> |
|---|--|--|---|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>CHƠI, HD Ở CÁC GÓC + Góc phân vai: + Góc xây dựng: + Góc sách: + Góc nghệ thuật: + Góc thiên nhiên</p> | <p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Biết chọn và về góc chơi trẻ thích, có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p> | <p>Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: Gạch, bộ xếp hình, cây xanh. + Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> | <p>*/ Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gọi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn. - Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán các loại nước. - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại nước, yếu tố tự nhiên, vẽ nặn, xé dán, các yếu tố tự nhiên, vẽ mây mưa. - Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây nhà máy nước sạch, công viên. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây..</p> |

| | | <p>+ Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ.</p> | <p>Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi *Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p> |
|-----------------------------------|--|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được thao tác rửa tay và rửa tay trước khi ăn. - Củng cố lại bài vẽ buổi sáng cho hoàn chỉnh. - Giáo dục trẻ sau khi ăn. | <ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, nước, khăn lau, bàn ghế... - Bát, thìa, thức ăn đủ cho trẻ. - Chiếu, nệm, lớp thoáng mát, vệ sinh sạch sẽ. | <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh rửa tay - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. * Bữa ăn của trẻ. - Cho trẻ trang trí bàn ăn. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Giáo dục có thói quen vằm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Giờ ngủ của bé. - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa dỡn trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc |
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH | <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát tên tác giả, hát cùng cô bài hát... | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm | <p>Chơi, hoạt động theo ý thích * HĐ 1: TC: : Rong rã lên mây - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - TC: Rồng rần lên mây - LQBH: Nắng sớm - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy cho trẻ, hát đúng nhịp điệu bài hát. - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các vận động, giáo dục trẻ khi ra trời nắng phải đội nón mũ | <ul style="list-style-type: none"> nhạc, đồ chơi trong các góc | <ul style="list-style-type: none"> * HD 2: LQBH: “ Nắng sớm ” - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe nhiều lần giới thiệu tên bài hát tên TG - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát nhiều lần... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ * HD 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi |
|--|---|---|--|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------------------|--|---|---|
| <p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan | <p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Cây cao cỏ thấp |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | muốn được cắm hoa bé ngoan | | |
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| VỆ SINH TRÁ TRẺ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng, biết phải vệ sinh thân thể thường xuyên để bảo vệ cơ thể. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày như: rửa tay, rửa mặt, giữ gìn vệ sinh thân thể. - Giáo dục trẻ có thói quen , nề nếp tốt trong sinh hoạt | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp sạch sẽ, khăn mặt, ... | <ul style="list-style-type: none"> Vệ sinh trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ. |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

| | |
|--|-------------|
| | <hr/> <hr/> |
|--|-------------|

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

| Hoạt động học | | | |
|---|--|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thể dục kỹ năng: VĐCB: Đi dích dắc đổi hướng theo vật chuẩn TCVĐ: Kéo co</p> | <p>- Biết cách đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động, khi đi không chạm vào vật chuẩn. - Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ, khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động - Hứng thú tham gia vận động, chơi đúng luật, giáo dục cháu thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p> | <p>- Sân tập, đồ dùng, 2 đường dích dắc, mỗi đường 4-5 vật chuẩn đặt dích dắc...</p> | <p>Hoạt động học: Thể dục kỹ năng: VĐCB: Đi dích dắc đổi hướng theo vật chuẩn TCVĐ: Kéo co * HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ... kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HĐ 2 : Trọng tâm Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. Trọng động BTPTC: Trẻ tập cùng cô các động tác của BTPTT. + <i>ĐT tay:</i> Đưa hai tay về phía trước, vỗ hai tay vào nhau + <i>Động tác Lườn:</i> Nghiêng sang phải sang trái + <i>Động tác Chân:</i> Khụy gối + <i>Động tác bật:</i> Bật tại chỗ VĐCB: Đi zích zắc đổi hướng theo vật chuẩn - Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng... - Cô giới thiệu vận động.... - Cô cho trẻ thực hiện tự do - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: TTCB, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật chuẩn thứ 4 (khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị bở ngã nếu mà vật chuẩn bị bở ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì đi về phía cuối hàng của mình. - Cô gọi 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần.</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua... - Cho trẻ nhắc lại vận động => Cô củng cố lại... <p>TCVĐ: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 lần và nhận xét trẻ chơi... <p>HD3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi nhẹ nhàng ...</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p> |
|--|--|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>CHƠI NGOÀI TRỜI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Thí nghiệm nước đá biến đi đâu - TCVĐ: Trời mưa. - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi gặp nhiệt độ ấm (Quá trình đá tan thành nước). Trẻ được vui chơi thoải mái, đảm bảo sự an toàn cho trẻ khi chơi. - Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ; Trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc. - GD trẻ không uống nước đá và không ra ngoài trời mưa. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ, 1 cục nước đá, 2 cốc nước ấm. (40-45 độ) | <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: Trời mưa - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và chơi cùng trẻ * HD 2: HĐCMTĐ: Nước đá biến đi đâu - Cô cho trẻ quan sát từng đồ dùng và đàm thoại:(2 cốc nước ấm) + Đây là cái gì? + Cô cho trẻ lên sờ thử xem 2 cốc nước ntn? Vì sao chúng mình biết đó là nước ấm? + Đây là cái gì? (Cục đá). + Chúng mình lấy đá này từ đâu? Cục đá thường dùng để làm gì nhỉ? - Với những đồ dùng này chúng mình sẽ dự định làm gì? - Thí nghiệm này có tên là “ Nước đá biến mất ” - Bạn nào có dự đoán là nước đá sẽ biến đi đâu không? - Để xem các con có dự đoán đúng hay không chúng mình hãy qs cô làm thí nghiệm nhé! <p><i>Thực hành làm thí nghiệm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 cốc nước ấm cô đổ voi lấy lưng cốc sau đó cô thả cục đá vào 1 trong 2 cốc. - Các con hãy đoán xem sẽ có hiện tượng gì xảy ra nhé? + Sau thời gian cục đá ntn? + Nước đá biến đi đâu? |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>- 1 cục nước đá, 2 cốc nước ấm. (40-45 độ)</p> | | <p>+ Tại sao lại có 1 cốc nước đầy hơn và 1 cốc nước vơi hơn? Vì sao? + Tại sao khi sờ vào cốc lại có 1 cốc nước lạnh hơn? 1 cốc nước ấm hơn - Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ. - Cô vừa làm thí nghiệm với cái gì nào? - Chúng mình vừa được xem cô làm thí nghiệm rồi. Ai cho cô biết nước đá biến đi đâu? - Nước đá tan ra khi gặp nhiệt độ ntn? + Ngoài nước đá ra chúng mình có biết những cái gì tan trong nước nữa không? + Cô đưa : Đường, muối, .. - Các con ạ! Nước không chỉ có ích đối với con người mà nước còn có ích với tất cả mọi vật đây! - Để bảo vệ nước chúng mình phải làm gì? - Khi sử dụng nước chúng mình phải sử dụng như thế nào để tiết kiệm nước? GD: Nước sạch rất đáng quý nên chúng mình phải cùng nhau tiết kiệm nước. Khi uống nước chúng mình chỉ nên rót ít một, uống hết thì lại rót tiếp, tránh đổ thừa nước làm lãng phí. Sau khi rửa tay xong, chúng mình phải khóa chặt vòi nước để nước không chảy tràn ra ngoài. Các con đã nhớ chưa nào * HD 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...</p> |
|--|---|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>CHƠI, HD THEO Ý THÍCH - TC: Mưa to, mưa nhỏ. - KNS: Bé</p> | <p>- Trẻ nhận biết những nơi không an toàn, có thể gây đuối nước: Biển, bể bơi, sông, suối, ao,</p> | <p>- Phòng nhóm sạch sẽ, - Bài hát “Bé yêu biển lắm”. - Hình ảnh: Biển, sông, suối, ao, hồ,</p> | <p>CHƠI, HD THEO Ý THÍCH */ HD1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần */ HD 2: Bé làm gì để phòng tránh đuối nước? -Vận động bài hát “Bé yêu biển lắm”. - Trò chuyện với trẻ: Mùa hè các con thường được bố mẹ đưa đi chơi ở những đâu?</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>làm gì để phòng tránh đuối nước</p> <p>- Chơi tự chọn</p> | <p>hồ, giếng,... và biết cách phòng tránh.</p> <p>- Trẻ phòng tránh được những nơi không an toàn, có thể gây đuối nước; phân biệt được hành vi Đúng/ Sai trong cách phòng tránh đuối nước.</p> <p>- Trẻ biết bảo vệ bản thân, phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng.</p> | <p>giếng, xô chậu chứa nước đầy.</p> <p>- Video “Cách phòng tránh đuối nước”.</p> | <p>Dẫn dắt cho trẻ nghe câu chuyện “Bo đi bơi”. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Bo được bố dẫn đi đâu?</p> <p>+ Khi đến bể bơi, chuyện gì đã xảy ra với Bo?</p> <p>+ Nếu không có người cứu thì Bo sẽ như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh những nơi có thể gây đuối nước: Biển, sông, suối, ao, hồ, giếng, xô chậu chứa nước đầy.</p> <p>+ Các con phải làm gì để phòng tránh đuối nước?</p> <p>- Cho trẻ xem video “Cách phòng tránh đuối nước”, hỏi trẻ:</p> <p>+ Đoạn video hướng dẫn các con làm gì để phòng tránh đuối nước?</p> <p>+ Vì sao con không được chơi gần sông suối, ao hồ?</p> <p>+ Khi đi trên tàu thuyền, con mặc áo phao để làm gì?</p> <p>+ Khi thấy bạn rơi xuống nước, con làm thế nào?</p> <p>+ Ngoài ra, khi đi bơi con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình?</p> <p>Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước: Không được chơi gần sông suối, ao hồ; không tự ý nghịch nước. Khi đi bơi, đi trên các PTGT đường thủy phải mặc áo phao và đi cùng người lớn. Tập các động tác hít thở dưới nước, học bơi cùng người lớn. Khi thấy bạn rơi xuống nước không được nhảy xuống cứu bạn mà phải gọi người lớn giúp đỡ.</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc.</p> |
|--|--|---|--|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> | <p>- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày.</p> <p>- Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của</p> | <p>- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan</p> | <p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa’</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</p> <p>* HD 2: Trọng tâm</p> |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | <p>mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan</p> | | <p>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</p> <p>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>* HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Cây cao cỏ thấp</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| Tạo hình - Xé dán ông mặt trời và đám mây | - Trẻ biết sử dụng giấy màu để xé thành mặt trời, đám mây và dán thành bức tranh đẹp. - Trẻ có kỹ năng xé khéo léo theo đường cong tạo hình mặt trời, đám mây, có kỹ năng phết hồ đều, dán tranh ngay ngắn, phẳng. - Trẻ yêu thích giờ học tạo hình, Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. | - Tranh mẫu của cô, Giấy màu, hồ dán, giấy a4. | Hoạt động học Tạo hình Xé dán ông mặt trời và đám mây * HD 1: Gây hứng thú - Hát vận động bài: “Nắng sớm” và hỏi trẻ + Ai mang ánh nắng xuống trái đất? Ánh nắng có ích lợi gì? * HD 2: Trọng tâm - Cô treo tranh xé dán mặt trời, đám mây và đàm thoại với trẻ về bức tranh. + Đây là bức tranh gì? làm từ chất liệu gì? Ông mặt trời màu gì? dạng hình gì? Đám mây có cấu tạo thế nào? màu sắc? + Cô xé thế nào để được hình ông mặt trời và đám mây? + Hướng dẫn cách làm - Xé ông mặt trời: Đầu tiên cô chọn giấy màu đỏ. Tay trái cô cầm giấy màu, ngón trỏ và ngón tay cái của tay xé giấy, xé khéo léo từng chút một theo đường cong khép kín tạo thành ông mặt trời. - Xé đám mây: Cô hướng dẫn tương tự. - Sau khi xé được mặt trời, đám mây cô sẽ úm vào tranh và chỉnh sửa cho cân đối. tiếp đó cô lật mặt sau của hình và bôi hồ khéo léo, dán vào tranh - Cho trẻ quan sát sản phẩm của cô và nhận xét. - Các con có muốn làm giống cô không? - Cho trẻ nhắc lại cách xé, dán. Trẻ thực hiện - Cho trẻ về chỗ và đọc thơ: “tay đẹp” - Trẻ thực hiện, cô mở nhạc không lời với giai điệu nhẹ nhàng vừa phải trong khi trẻ xé dán. - Gọi ý thêm cho trẻ yếu để hoàn thành bức tranh. - Khuyến khích trẻ hoàn thành tranh. Trung bày sản phẩm |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhang tranh lên trưng bày và nhận xét bài. - Cô gọi 2-3 trẻ lên nhận xét bài của bạn + Con thích bài nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét và khen những bài tô đẹp sau đó nhận xét chung các bài khác, nhắc nhở trẻ động viên trẻ chưa hoàn thiện. *HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học- chuyển hoạt động |
|---|---|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chạy đôi - HĐCMĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được khám phá về nước. Trẻ biết được nước có thể hòa tan một số chất và khi hòa tan nó sẽ mang màu chất đó...Biết làm thí nghiệm cùng cô, biết cách phát âm phụ âm n đúng qua từ " Nước" - Trẻ thực hành thí nghiệm một cách tuân tực theo hướng dẫn của cô, Trau dồi óc quan sát, khả năng phán đoán, suy luận và chú ý của trẻ, phát triển vốn từ cho trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, .. + Bàn 1: Cốc nước, muối, đường, mì chính, thìa, khăn lau, khay đựng đủ cho số trẻ. + Bàn 2: Cốc nước, nước rau, củ quả, thìa, khăn lau, khay đựng đủ cho số trẻ. + Bàn 3: Chai nước, một số màu nước, thìa, khăn lau, khay đựng đủ cho số trẻ. | <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD 1: HĐCMĐ: Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít quanh cô, quan sát màn ảo thuật với nước của cô. - Trò chuyện với trẻ về màn ảo thuật với nước, dẫn dắt trẻ vào bài - Cô cho trẻ phát âm từ " Nước" - Cho trẻ về các nhóm làm thí nghiệm:. + Nhóm 1: Cho muối, mì chính, đường vào nước + Nhóm 2: Cho nước rau củ quả vào nước + Nhóm 3: Cho màu nước vào nước. - Các nhóm nói kết quả sau khi làm thí nghiệm - Vậy các con có nhận xét gì về đặc điểm của nước? * Cô chốt về sự đổi màu của nước: Nước có thể hòa tan một số chất và khi hòa tan nước sẽ mang màu chất đó. => Giáo dục trẻ: Giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm, đúng cách. * HD 2: TCVD : Chạy đôi - Luật chơi: Các cặp đôi phải nắm tay nhau, nếu đôi nào tuột tay thì sẽ thua cuộc - Cách chơi: Trẻ nắm tay nhau đứng thành đôi ở một đầu của sân chơi, đầu bên kia là các quả bóng màu (số bóng bằng số đội trẻ) |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| | - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động | | - Khi có hiệu lệnh của cô cặp đôi thứ nhất chạy từ vạch xuất phát đến chỗ bóng, nhặt bóng bỏ vào rổ sau đó chạy về cuối hàng. - Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ * HĐ 3: Chơi tự do - Cho trẻ nhặt hoa lá trên sân, vẽ phấn hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời. - Các con vừa chơi trò chơi gì? |
|--|---------------------------------------|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|---|
| CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: Bịt mắt bắt dê - HĐ kỹ năng: Nước thật đáng quý - Chơi tự chọn | - Biết các nguồn nước, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, tác hại của nước bẩn, nhận biết được các hành động đúng, sai khi sử dụng và bảo vệ nguồn nước... - Rèn khả năng bảo vệ, sử dụng nước đúng cách, tiết kiệm... - Biết giữ gìn nguồn nước sạch, biết bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi), biết sử dụng nước hợp lý và tiết kiệm trong sinh hoạt- | Một số hình ảnh phục vụ hoạt động, đồ chơi các góc... | Chơi, Hoạt động theo ý thích: * HĐ1: Trò chơi : Bịt mắt bắt dê - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi. * HĐ2: HĐ kỹ năng: Nước thật đáng quý - Cả lớp hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”, trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ kể về đặc điểm, tác dụng của nước, cô khái quát... - Dạy trẻ sử dụng nước đúng cách + Tạo tình huống SD nước đúng cách và chưa đúng + Cho trẻ nhận biết hành vi đúng, sai. + Cho trẻ thực hành các hành vi đúng - Đọc bài về về nước - Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước. + Xem video: Bể cá sạch – bẩn; hành vi gây ô nhiễm nguồn nước... đàm thoại về nội dung => GD trẻ cách bảo vệ nguồn nước - Trò chơi: Ai thông minh hơn + Cô cho trẻ chơi 2 lần... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi |

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p> | <p>- Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan</p> | <p>- Bâng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan</p> | <p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY * HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ 2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Cây cao cỏ thấp</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

| Hoạt động học | | | |
|---|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>LQVT: Tách nhóm đôi tượng trong phạm vi 4 thành nhóm nhỏ hơn (MT32)</p> | <p>Trẻ nhận biết số 4 và nhóm có số lượng là 4, biết tách một nhóm đôi tượng có số lượng là 4 thành các nhóm nhỏ hơn (1-3; 2-2), biết đếm cách số bằng tiếng anh. - Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định, Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ ăn thêm rau củ quả để bổ sung vitamin và chất khoáng giúp cơ thể lớn nhanh và khoẻ mạnh.</p> | <p>- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa bao gồm: số 1- 4 thẻ, số 2- 2 thẻ, số 3- 1 thẻ, số 4- 1 thẻ - Mỗi trẻ 1 bảng, chia 4 ô nhỏ biểu thị cách tách. 1-3; 2-2; - Hoa, vòng thẻ dục - Vòng thẻ dục: 20 cái.</p> | <p>Hoạt động học: LQVT: Tách nhóm đôi tượng trong phạm vi 4 thành nhóm nhỏ hơn * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ * HĐ 2: Trọng tâm Ôn số lượng trong phạm vi 4 - Cô cho trẻ tham quan mô hình và cho trẻ đếm số lượng từ 1-4 Trong giờ học ngày hôm nay cô và chúng mình cùng học cách “<i>tách nhóm đôi tượng có số lượng là 4 thành các nhóm nhỏ</i>”, Tách nhóm đôi tượng có số lượng là 4 thành các nhóm nhỏ a. Tách theo ý thích - Trong rổ của các con có gì? - Các con hãy đếm và kiểm tra xem có tất cả bao nhiêu Bông hoa? (Mời 2-3 trẻ đếm) - Cả lớp dùng ngón tay trỏ, chỉ lần lượt từng bông hoa từ trái qua phải, chỉ đến đâu các con đếm đến đấy giúp cô nào! - Có tất cả mấy bông hoa? Vậy chúng mình dùng thẻ số mấy để biểu thị cho số bông hoa bằng 4? - Thẻ số 4 của các con đâu? Chúng mình hãy đặt thẻ số 4 ở bên phải nhóm bông hoa nhé! - Bây giờ cô sẽ cho chúng mình tách 4 bông hoa thành các nhóm nhỏ theo ý thích, thích tách như thế nào thì chúng mình tách nhé! (cô hỏi 3-4 trẻ về cách tách) - Cô quan sát thấy rằng tất cả các con đều có những cách tách của riêng mình, tuy rằng có những cách tách khác nhau nhưng khi gộp lại thì nhóm bông hoa này đều có số lượng là 4 bông hoa đúng không nào? Tách theo yêu cầu</p> |

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy tách cho cô mỗi nhóm có 3 bông hoa - Con thực hiện yêu cầu tách 4 bông hoa thành mấy nhóm đây? Số lượng của các nhóm như thế nào? (hỏi 3-4 trẻ) + Chúng mình hãy đặt thẻ số tương ứng cho các nhóm? - Ai có nhận xét gì về số lượng bông hoa của 2 nhóm nhỏ? Bằng nhau và cùng bằng mấy? (hỏi 2-3 trẻ) - Ở cách tách đầu tiên các con đã thực hiện yêu cầu tách 4 quả cà chua thành hai nhóm nhỏ có số lượng 2-2 và ở cách tách này số lượng hai nhóm nhỏ bằng nhau và cùng bằng 2! - Yêu cầu thứ hai, Các con hãy tách cho cô 1 nhóm có số lượng là 3 và 1 nhóm có số lượng là 1 - Con tách như thế nào? Số lượng bông hoa ở các nhóm ra sao? (hỏi 3-4 trẻ) Các con hãy đặt thẻ số tương ứng! - Cô cũng dùng thẻ số 1 và thẻ số 3 để biểu thị cho số quả cà chua ở mỗi nhóm! - Còn cách tách nào nữa không? (Cô mở rộng thêm cách tách 1-1-1-1 và tách 1-1- 2) + Vậy có mấy cách tách -Cô khái quát lại: Cách tách 2-2; 1-3;1-1-2; 1-1-1-1, Tuy rằng có những cách tách khác nhau nhưng khi gộp lại thì nhóm đối tượng vẫn bằng 4 đấy các con ạ! <p>Trò chơi: “tách nhóm vui nhộn” (di chuyển dưới nền nhạc <i>Hide and seek</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành nhóm có 4 bạn - Mời đại diện các đội đến lấy vòng - Khi có nhạc các con hãy đi và vận động xung quanh những chiếc vòng và chú ý lắng nghe yêu cầu tách nhóm của cô. Cô khuyến khích động viên trẻ <p>(tổ chức cho trẻ tách các nhóm 2-2; 1-3; 1-1-2; 1-1-1-1)</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Thí nghiệm tan không tan. - TC: Trờn nắng trời mưa. - Chơi tự do</p> | <p>YẾU TỐ STEAM S - khoa học: Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc... T - công nghệ: Trẻ kể tên, biết cách sử dụng các dụng cụ:cốc, thìa, chai nước, các loại nguyên liệu tan không tan. A- nghệ thuật: Trẻ thể hiện sự thích thú khi được quan sát sự hòa tan hặc không hòa tan của nước, sự đổi màu, đổi vị của nước. - Trẻ nhận biết được chất tan và không tan trong nước - Quan sát theo hướng dẫn của cô, biết cảm nhận về chất tan và chất không tan, Luyện</p> | <p>- Cốc, thìa, đường, muối, gạo, đu cho cô và trẻ</p> | <p>CHƠI NGOÀI TRỜI * HĐ1 : HĐCMD: Thí nghiệm tan không tan. + Các con hãy nhìn xem cô giáo có gì đây? Đúng rồi cô có 3 cốc nước, muối, đường và cát .Bây giờ cô sẽ cho muối đường vào từng cốc nước cm hãy cùng quan sát xem điều kì diệu gì xảy ra nhé. - Cô làm mẫu: Đầu tiên cô sẽ múc 2 thìa muối cho vào cốc thứ nhất, 2 thìa đường vào cốc nước thứ 2 ,2 thìa gạo vào cốc thứ 3và lấy thìa ngoáy tung cốc(chú ý phải ngoáy nhẹ nhàng không sẽ bắn nước ra ngoài? + Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa? + Muối cũng đi đâu mất rồi ? + Gạo vẫn con đây này? - Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 3 cốc nước, đường, muối, cát. Cho trẻ từng tổ quay tròn và cho vật vào nước cùng khám phá - Cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ trẻ.(chú ý các con hãy ngoáy nhẹ nhàng tránh để nước bắn ra bên ngoài các con nhé) +Tổ 1: Chất nào tan và chất nào không? Các con đã cho đường vào chưa? Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa? Muối cũng đi đâu mất rồi ? - Cát vẫn con đây này? Các con đã ngoáy kĩ chưa. + Tổ 2: Chất nào tan và chất nào không tan? +Tổ 3: Chất nào tan và chất nào không tan? Khái quát lại: Chất nào tan trong nước ? Chất nào không tan trong nước? + Các con vừa làm thí nghiệm gì vậy? - Cô giáo dục trẻ *HĐ 2: TCVD”Trời nắng trời mưa” -Cô tổ chức cho trẻ chơi chơi 2-3 lần. * HĐ 3: Chơi tự do:</p> |
|---|--|--|--|

| | kĩ năng quan sát, khả năng phỏng đoán và phân nhóm. - Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước | | |
|---|--|---|--|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC "Trời nắng, trời mưa" - Bé với cách sử dụng nước đúng và chưa đúng. - Chơi tự chọn. | - Nhận biết được các hành động sử dụng tiết kiệm và không tiết kiệm nước. - Rèn kĩ năng phân biệt, quan sát, ghi nhớ,... - Trẻ hứng thú vào hoạt động, biết sử dụng tiết kiệm nước | - Phòng nhóm sạch, an toàn đối với trẻ, hình ảnh sử dụng nước đúng và chưa đúng,... | CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH * HĐ1: TC "Trời nắng, trời mưa" - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần * HĐ2: Bé với cách sử dụng nước đúng và chưa đúng. - Cô cho trẻ xem các hình ảnh sử dụng nước trên tivi * Nước để rửa rau - Cho trẻ xem hình ảnh nước rửa rau vừa đủ và nước rửa rau để tràn cho trẻ nhận xét. => Cô giáo dục trẻ: Khi rửa rau cần dùng lượng nước vừa đủ, không lãng phí. * Nước để uống: Cho trẻ xem 2 VIDEO clip uống nước đúng và chưa đúng, cho trẻ nhận xét về hành động của 2 bạn. => Giáo dục trẻ biết tự uống nước hoặc gọi người lớn lấy nước cho uống khi khát, các loại nước trẻ nên uống thường xuyên và các loại nước trẻ không nên uống nhiều. Khi uống rót nước vừa đủ, không rót thừa đổ đi sẽ làm lãng phí nước, mất vệ sinh. * Nước để bé rửa tay: Cho trẻ xem 2 video clip bé rửa tay đúng và chưa đúng, cho trẻ nhận xét. |

| | | | => Cô giáo dạy trẻ tầm quan trọng của nước và cách sử dụng nước cho đúng. * HD3: Chơi tự chọn. |
|----------------------------|---|---|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan | NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HD 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD 2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Cây cao cỏ thấp |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

| | |
|------------------|--|
| | |
| Chỉnh sửa | |

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

| Hoạt động học | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Văn Học Truyện Hồ nước và mây | - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện, trả lời câu hỏi của cô. - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, phát triển vốn từ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động có ý thức bảo vệ môi trường. | - Phòng nhóm sạch sẽ, tranh minh họa câu chuyện | Hoạt động học: Văn học Chuyện: Hồ nước và mây *HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ xem slide về một số hình ảnh: Mây, mưa, ông mặt trời, hồ nước, sông suối. - Vừa rồi các con được xem hình ảnh về gì? - Cô trò chuyện dẫn vào bài *HD2: Trọng tâm - Lần 1: Cô kể truyện kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa Câu chuyện kể về Hồ nước và Mây tranh cãi, không cần đến nhau nên Hồ nước ngày càng cạn kiệt, còn chị Mây thì ngày càng teo tóp dần. Cuối cùng cả hai đều nhận ra được sự cần thiết của nhau và thấm thía bài học: “Ồ đời không ai sống được một mình”. - Lần 2: kể kết hợp hình ảnh minh họa bằng powerpoint Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm + Lớp mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Hồ nước cuồn sóng nói gì với chị Mây? + Thế chị Mây đã trả lời Hồ nước ra sao? + Hồ nước đáp lại với chị Mây như thế nào? - Vào những ngày hè trời nóng bức, chuyện gì đã xảy ra với hồ nước? =>TD: “Vào một ngày cuối xuân...tận trời xanh”. + Hồ nước đã cầu cứu chị Mây như thế nào? +Bây tôm cá than vẫn sao các con? => TD: “Những ngày hè trời nắng...chúng tôi chết mất vì thiếu nước” + Nghe tiếng than vẫn chị mây đã làm gì? |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>+Được tưới nước xuống,Hồ nước rối rít cảm ơn chị Mây như thế nào?</p> <p>+ Mùa xuân sang áo của chị mây như thế nào?</p> <p>=> TD: “ Nghe tiếng gọi của hồ nước...Chị vội sà tắm thân mỏng tang, bé nhỏ xuống hồ nước mà nói”</p> <p>+ Chị mây nói với hồ nước điều gì?</p> <p>+ Hồ nước bốc hơi lên làm cho những đám mây như thế nào?</p> <p>+ Cả hai đều thấm thía bài học gì?</p> <p>=> TD: “Không có cô bé, tôi cũng teo tóp dần không sống nổi đâu...“Ở đời không ai sống được một mình”.</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện</p> <p>- GD: Qua câu chuyện, cô mong rằng trong cuộc sống các con phải biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau và hiểu được bài học “ở đời không ai sống được một mình”.</p> <p>- Về nhà các con hãy kể lại câu chuyện này cho người thân trong gia đình các con được nghe nhé.</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”</p> |
|--|--|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|--|
| <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- HĐCMTĐ :</p> <p>Quan sát cây trong sân trường</p> <p>- Trò chơi:</p> <p>Gió thổi.</p> <p>- Chơi tự do:</p> | <p>- Biết tên gọi và đặc điểm của một số loại cây trong sân trường.</p> <p>- Phát triển tư duy cho trẻ, có ý thức giữ gìn bảo vệ cây xanh, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn</p> | <p>- Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ, một số đồ dùng cho hoạt động...</p> | <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: HĐCMTĐ : Quan sát cây trong sân trường</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo và hát bài đi chơi...</p> <p>- Cô hướng trẻ quan sát cây cối trong sân trường</p> <p>+ Trong sân trường có những cây gì ? Thân, lá, gốc cây như thế nào? Trông cây để làm gì?</p> <p>+ Muốn cây xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát các cây trong sân trường và hỏi trẻ những câu hỏi tương tự</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây...</p> <p>* HĐ2: Trò chơi: Gió thổi.</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với các đồ chơi ở ngoài trời |
|---|--|--|--|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>CHƠI, HD THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> -TC: Tay đẹp - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường, có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần, nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết | <ul style="list-style-type: none"> - Thùng, khăn lau, ... | <p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi: Tay đẹp - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ. - Cô bao quát trẻ. *HD 2 : Lao động vệ sinh - Cô cùng trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, các góc chơi, tủ đồ chơi trong lớp... - Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ lao động... - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.... HD 3: Chơi tự chọn |

| | nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan. | | |
|----------------------------|---|---|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, Trẻ mong muốn được cắm hoa bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan | <p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>* HĐ 3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Cây cao cỏ thấp</p> |
| NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. | <ul style="list-style-type: none"> Phòng nhóm sạch sẽ, bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc bài hát | <p>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” và trò chuyện về bài hát.</p> <p>* HĐ 2: Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được nhận gì? |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| | <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần, nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.</p> | | <p>+ Để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải nhận được mấy lá cờ?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan</p> <p>Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt được 3 lá cờ trở lên và nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ</p> <p>- Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo</p> <p>- Cô nhận xét chung những trẻ nhận được 3 lá cờ trở lên</p> <p>- Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ</p> <p>=> Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm bé ngoan trong tay. Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, và chơi đoàn kết với bạn</p> <p>Vui liên hoan văn nghệ</p> <p>- Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề</p> <p>* HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Ban giám hiệu



Bùi Thị Liễu

Giáo viên

