

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 3: Thực vật quanh bé (Từ 20/01 đến 24/01)**  
**Giáo viên thực hiện: 3TC**

**Thứ Hai, ngày 20/01/2025**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng.</li> <li>- Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ.</li> <li>- Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp</li> <li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp</li> </ul>
Thể dục sáng theo giai điệu bài hát "em yêu cây xanh"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác tay ,bụng, chân, bật theo giai điệu bài hát</li> <li>- Kỹ năng phối hợp tay, chân nhẹ nhàng khi thực hiện các động tác</li> <li>- Trẻ có ý thức tập theo tập thể</li> </ul>	Sân tập sạch sẽ, nhạc " em yêu cây xanh"	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô điểm danh</li> <li>* Hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe trẻ.....</li> <li>* KĐ: cho trẻ đi các kiểu, ra hàng theo tổ</li> <li>* TĐ: BTPCT: Cô cho trẻ tập các động tác bài BTPCT ( Tập kết hợp với nhạc bài hát “ em yêu cây xanh”)</li> <li>- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao</li> <li>- ĐT bụng: Cúi người hai tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- ĐT chân: hai tay dang ngang, khụy gối</li> <li>- Bật : Bật tại chỗ</li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện	<p>Biết tên gọi của 1 số loại cây, biết đặc điểm nổi bật, các bộ phận chính như rễ, thân, cành lá;</p> <p>- Biết nhận ra mối liên hệ giữa cây xanh với môi trường sống, ích lợi của cây xanh với đời sống con người;</p> <p>- Biết yêu thích cây xanh, mong muốn được chăm sóc, bảo vệ cây (tưới nước, không bẻ phá cây)</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề nhánh</p>	<p>Cô trò chuyện cùng trẻ các loại cây</p> <p>- Con hãy kể tên những loài cây nhà con trồng.</p> <p>- Con hãy nói đặc điểm của cây</p> <p>- Con hãy kể lợi ích của cây</p> <p>- Con hãy kể loại cây ăn quả và cây lấy gỗ</p> <p>- Cô cho trẻ kể về các loại cây theo ý hiểu của trẻ .</p> <p>- Cô nhắc lại và giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây. Biết vâng lời cô giáo, chơi với bạn đoàn kết không đánh bạn, tranh giành đồ chơi với bạn, bạn bè phải biết yêu thương nhau</p>

### Hoạt động học

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KP:Tết cổ truyền quê em	<p>- Trẻ biết các đặc điểm, đặc trưng của ngày tết Nguyên Đán. Biết các hoạt động chuẩn bị đón tết, các loại hoa quả, thức ăn, các hoạt động vui chơi, trang trí, thực phẩm truyền thống có trong ngày tết Nguyên đán. Phát</p>	- Video.	<p><b>KP:Tết cổ truyền quê em</b></p> <p><b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô và trẻ hát “ Sắp đến tết rồi”</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p><b>HD2: Tết cổ truyền quê em.</b></p> <p>Cô cho trẻ xem video và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Trong ngày tết thường có bánh gì?</p> <p>- Bánh chưng được gói bằng lá gì? Để gói được bánh chưng cần những nguyên liệu gì?</p> <p>- Loài hoa đặc trưng của ngày tết đó là hoa gì?</p> <p>- Hoa Đào có màu gì?</p>

	<p>triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p>		<p>- Hoa Đào có trong những ngày tết ở miền Bắc còn ở miền Nam có hoa gì?          - Mọi người thường làm gì trong ngày tết?          ( Dọn nhà, mua quần áo mới, trang trí nhà cửa..)          - Vào ngày tết con được bố mẹ đưa đi đâu?          ( Đi chúc tết, đi chơi...)          - Tết đến các con được nhận gì ?( lì xì)          - Trong những ngày tết ở nhà mẹ và bà nấu những món ăn gì ? Con thích ăn những món nào nhất?          GD: Ngày tết có nhiều món ăn ngon, được bố mẹ mua quần áo đẹp và đưa đi chơi nhưng các con phải nhớ ăn cơm đầy đủ, đúng bữa, ngủ đúng giấc để có sức khỏe tốt.  <b>HD 3: Luyện tập</b>  <i>TC: Thi xem đội nào nhanh</i>          - Cô chia trẻ làm 2 đội, cho trẻ trong từng đội lần lượt bật qua những chiếc vòng lên chọn các loại hoa quả, bánh, thực phẩm có trong ngày tết.  <i>TC: Bé chúc tết.</i>          Cô cho trẻ tập nói lời chúc mừng tết ông, bà, bố, mẹ, cô giáo...  <i>TC: Bé vui xuân</i>          Cô và trẻ đi du xuân trên nền nhạc “ Mùa xuân ơi”</p>
--	---	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ngoài trời            Hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng</p>	<p>- Trẻ biết bánh chưng là món ăn không thể thiếu trong ngày tết, biết bánh chưng có hình vuông, màu xanh, biết bên trong có nhân thịt và đỗ.</p>	<p>- Lá rong, gạo nếp, đỗ, thịt, lạt buộc, khay.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b>  <b>Hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng</b>  <b>HD1: gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện cùng trẻ về chiếc bánh chưng xanh trong ngày Tết và hỏi trẻ            + Trong ngày tết bố mẹ chúng mình có gói bánh chưng không?            + Bố mẹ gói như thế nào?  <b>HD2Trọng tâm:</b> Để gói được những chiếc bánh chưng vừa ngon vừa đẹp chúng mình cùng chú ý xem cô gói thế nào nhé</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kĩ năng lau lá, gấp lá.</li> <li>- Trẻ vui vẻ đoàn kết trong buổi trải nghiệm</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ từng nguyên liệu một để gói thành chiếc bánh</li> <li>- Cô cho trẻ lau lá và cắt lá cô hướng dẫn trẻ cách làm</li> <li>- Cô thực hiện gói Vừa làm cô vừa hướng dẫn , trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Cô ghép lá vào khuôn và cho trẻ tự xúc gạo, xúc đỗ, tự gấp thịt vào khuôn.</li> <li>- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ con vừa làm gì? Để gói được chiếc bánh cần những nguyên liệu gì?</li> <li>- Sau khi gói xong cô hỏi lại cả lớp đây là cái gì? Cái bánh chung có màu gì? hình gì? Bên trong có nguyên liệu gì?</li> </ul> <p>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ ăn đầy đủ các món ăn ngày tết trong đó có bánh trưng để cơ thể được cao lớn.</p> <p><b>HD3Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương</p>
--	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi</li> <li>- Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh về gia đình và đồ dùng trong gia đình.</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, khám bệnh.</li> <li>+ <b>Góc học tập-sách:</b> Tập trí, tranh ảnh , lô tô sưu tầm về tranh ảnh về chủ đề .</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> */ <b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ...</li> <li>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</li> <li>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p>*/ <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Chơi bán hàng, Mẹ con, chăm sóc vườn hoa.</li> <li>- Góc học tập: Nặn vẽ tô màu hoa, 1 số loại hoa, cây xanh</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về thế giới thực vật.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây vườn hoa, công viên.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, lau lá cây..</li> </ul>

		<p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xác xô, đàn, mũ múa, thanh gõ, Sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn....</p> <p>+<b>Góc xây dựng:</b> Bộ lắp ráp, cây cảnh, hàng rào.</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây cảnh, cát nước, bình nước, khăn lau</p>	<p>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề thế giới thực vật. Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi */<b>Kết thúc buổi chơi:</b> Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày</li> <li>- Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách</li> <li>- Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ,</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ</li> <li>- Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Giờ ăn:</li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất</li> <li>* Giờ ngủ</li> <li>- Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường,</li> <li>- Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp</li> <li>* Vệ sinh</li> <li>- Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về</li> </ul>

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Trò chuyện Tết quê em</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được ngày Tết được đi thăm ông bà người thân để chúc Tết, được nhận tiền mừng tuổi.....</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, biết trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ hứng thú với các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hình ảnh về ngày tết, câu hỏi</li> </ul>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>* <b>HD2: Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Nguyên Đán</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “ Tết đến rồi”.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát</li> <li>- Ngày Tết chúng mình được đi đâu ?</li> <li>- Các con có được bố mẹ dẫn đi chơi, đi thăm ông bà, để chúc tết không?</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đi chúc tết, được mặc quần áo mới, được nhận tiền lì xì.</li> <li>- Cô cho trẻ kể về ngày tết của mình.</li> <li>- giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép khi đi chúc tết, người lớn mừng tuổi xin hai tay.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ ..</li> <li>- Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm.</li> </ul>	<p>Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì?</li> <li>- Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát....</li> <li>* <b>HD2 : Trọng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày</li> <li>- Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày</li> <li>- Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày</li> <li>- Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát...</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ</li> <li>* <b>HD3: Trò chơi:</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về</li> <li>- Rèn các kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch, khăn mặt, xà bông</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp giải thích</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ nên rửa tay, rửa mặt</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng.</li> <li>- Ngoan ngoãn lễ phép không khóc nhè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ.</li> <li>- Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, sổ đón trả trẻ, bút bi, bút dạ.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp</li> <li>-Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp</li> <li>-Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp</li> </ul>
Thể dục sáng theo giai điệu bài hát "em yêu cây xanh"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác tay ,bụng, chân, bật theo giai điệu bài hát</li> <li>- Kỹ năng phối hợp tay, chân nhẹ nhàng khi thực hiện các động tác</li> <li>- Trẻ có ý thức tập theo tập thể</li> </ul>	Sân tập sạch sẽ, nhạc " em yêu cây xanh"	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô điểm danh</li> <li>* Hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe trẻ.....</li> <li>* KĐ: cho trẻ đi các kiểu, ra hàng theo tổ</li> <li>* TĐ: BTPCT: Cô cho trẻ tập các động tác bài BTPCT ( Tập kết hợp với nhạc bài hát “ em yêu cây xanh”)</li> <li>- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao</li> <li>- ĐT bụng: Cúi người hai tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- ĐT chân: hai tay dang ngang, khụy gối</li> <li>- Bật : Bật tại chỗ</li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện	Biết tên gọi của 1 số loại cây, biết đặc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cô trò chuyện cùng trẻ các loại cây</li> <li>- Con hãy kể tên những loài cây nhà con trồng.</li> </ul>



	điểm nổi bật, các bộ phận chính như rễ, thân, cành lá; - Biết nhận ra mối liên hệ giữa cây xanh với môi trường sống, ích lợi của cây xanh với đời sống con người; - Biết yêu thích cây xanh, mong muốn được chăm sóc, bảo vệ cây (tưới nước, không bẻ phá cây)	- Tranh ảnh về chủ đề nhánh	- Con hãy nói đặc điểm của cây - Con hãy kể lợi ích của cây - Con hãy kể loại cây ăn quả và cây lấy gỗ - Cô cho trẻ kể về các loại cây theo ý hiểu của trẻ . - Cô nhắc lại và giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây. Biết vâng lời cô giáo, chơi với bạn đoàn kết không đánh bạn, tranh giành đồ chơi với bạn, bạn bè phải biết yêu thương nhau
--	--	-----------------------------	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục:Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc	- Trẻ biết tên vận động “ Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc”, biết thực hiện vận động theo hướng dẫn của cô. Rèn kĩ năng chuyên bắt bóng cho trẻ và sự nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia trò chơi vận động	- Xắc xô, nhạc TD, bóng	<b>Hoạt động học:</b> <b>Thể dục: Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc</b> <b>HĐ 1: Khởi động:</b> Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy về đội hình 3 hàng dọc. <b>HĐ2: Trọng động: BTPTC tập 2l x4n</b> Tay- vai: - Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao TT 3l x 4n - Bụng- lườn: Đứng quay người sang bên - Chân: Tùng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang -Bật : bật sang bên phải, bật lùi về chỗ cũ <b>*VDCB : Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc</b> - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Lần 2 cô làm mẫu kết hợp giảng giải, phân tích vận động : Cô đứng đầu hàng quay mặt về phía trước, cầm bóng bằng 2 tay. Khi

			<p>có hiệu lệnh “ Chuyển ” cô chuyển bóng cho bạn đứng ngay sau cô theo hướng bên phải, bạn đứng sau 2 tay đón bóng rồi lại chuyển tiếp cho bạn ngay sau cứ như vậy cho đến hết và bạn cuối hàng đón bóng lại chuyển lên trên cho bạn đứng trước mặt mình theo hướng bên trái, cứ như vậy cho đến hết.</p> <p>+ Trẻ thực hiện</p> <p>- Mời 3- 4 trẻ làm thử vận động.</p> <p>+ Lần 1: Cả lớp thực hiện vận động.</p> <p>. Cô chú ý quan sát, sửa sai kỹ năng cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua</p> <p>+ Cùng cổ</p> <p><b>* TCVD: Bật kẹp bóng</b></p> <p><b>HD 3: Hồi tĩnh</b> : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>Trải nghiệm: Ngày hội đa văn hóa</p>	<p>- Biết cách chơi các trò chơi với vòng</p> <p>- Có kỹ năng khéo léo khi chơi.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, Vòng, đồ chơi ngoài sân trường</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* HD1: HDCCĐ: Chơi với vòng</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo và đến chỗ vòng cô hỏi trẻ :</p> <p>+ Đây là cái gì ?</p> <p>+ Chiếc vòng có màu gì?</p> <p>+ Chiếc vòng như thế nào? có dạng hình gì?</p> <p>- Với chiếc vòng này, thì chúng mình muốn làm gì?</p> <p>- Cô phát vòng cho trẻ, cho trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi với vòng; tập thể dục với vòng, lắc vòng, xoay vòng, làm vô lăng, bật vào vòng, đi cùng vòng...</p> <p>+ Cô hỏi trẻ con vừa chơi với gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ cất vòng</p> <p>- giáo dục trẻ khi chơi xong phải để gọn gàng, đúng nơi quy định</p> <p><b>* HD2: TCVD: Vũ điệu hóa đá</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p>

			<p><b>*HD3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi</li> <li>- Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh về gia đình và đồ dùng trong gia đình.</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, khám bệnh.</li> <li>+ <b>Góc học tập-sách:</b> Tập trí, tranh ảnh , lô tô sưu tầm về tranh ảnh về chủ đề .</li> <li>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, đàn, mũ múa, thanh gõ, Sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn....</li> <li>+<b>Góc xây dựng:</b> Bộ lắp ráp, cây cảnh, hàng rào.</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b></p> <p><b>*/ Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ...</li> <li>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</li> <li>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>*/ Trẻ vào góc chơi:</b> Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Chơi bán hàng, Mẹ con, chăm sóc vườn hoa.</li> <li>- Góc học tập: Nặn vẽ tô màu hoa, 1 số loại hoa, cây xanh</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về thế giới thực vật.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây vườn hoa, công viên.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, lau lá cây..</li> <li>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề thế giới thực vật. Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</li> </ul> <p><b>*/Kết thúc buổi chơi:</b> Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>

		+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây cảnh, cát nước, bình nước, khăn lau	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước	- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động theo ý thích: - T/C: Lộn cầu vòng - Đoán câu đố về chiếc bánh chưng xanh - Chơi tự chọn	- Chú ý nghe cô đọc câu đố và đoán các câu đố. - Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép yêu thương	- Phòng nhóm sạch sẽ, một số câu đố về ngày tết	<b>Chơi hoạt động theo ý thích:</b> * <b>HD1: T/C: Lộn cầu vòng</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi * <b>HD2: Đoán câu đố về các vật nuôi trong gia đình.</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô đọc câu đố về bánh chưng cho trẻ đoán  Mình vuông vức áo xanh xanh Da xanh thịt trắng đỏ hành ở trong

	mọi người trong gia đình.		( là bánh gì) Lá dong xanh đặt dưới Nếp hoa vàng trải ra Cho đỗ rồi cho thịt Lạt mềm buộc chéo hoa. ( Đố bánh gì) - Cô giáo dạy trẻ ăn bánh trưng và ăn các loại thực phẩm khác nhau trong ngày tết. * <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát trẻ chơi
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ ..</li> <li>- Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm.</li> </ul>	Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm	<p><b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì?</li> <li>- Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát....</li> </ul> <p>* <b>HD2 : Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày</li> <li>- Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày</li> <li>- Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày</li> <li>- Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát...</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> <li>- Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ</li> </ul> <p>* <b>HD3: Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về</li> <li>- Rèn các kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch, khăn mặt, xà bông</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp giải thích</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ nên rửa tay, rửa mặt</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng.</li> <li>- Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ.</li> <li>- Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, sổ đón trả trẻ, bút bi, bút dạ.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp</li> <li>-Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp</li> <li>-Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp</li> </ul>
Thể dục sáng theo giai điệu bài hát "em yêu cây xanh"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác tay ,bụng, chân, bật theo giai điệu bài hát</li> <li>- Kỹ năng phối hợp tay, chân nhẹ nhàng khi thực hiện các động tác</li> <li>- Trẻ có ý thức tập theo tập thể</li> </ul>	Sân tập sạch sẽ, nhạc " em yêu cây xanh"	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô điểm danh</li> <li>* Hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe trẻ.....</li> <li>* KĐ: cho trẻ đi các kiểu, ra hàng theo tổ</li> <li>* TĐ: BTPCT: Cô cho trẻ tập các động tác bài BTPCT ( Tập kết hợp với nhạc bài hát “ em yêu cây xanh”)</li> <li>- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao</li> <li>- ĐT bụng: Cúi người hai tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- ĐT chân: hai tay dang ngang, khụy gối</li> <li>- Bật : Bật tại chỗ</li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biết tên gọi của 1 số loại cây, biết đặc điểm nổi bật, các bộ phận chính như rễ, thân, cành lá;</li> <li>- Biết nhận ra mối liên hệ giữa cây xanh với môi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cô trò chuyện cùng trẻ các loại cây</li> <li>- Con hãy kể tên những loài cây nhà con trồng.</li> <li>- Con hãy nói đặc điểm của cây</li> <li>- Con hãy kể lợi ích của cây</li> <li>- Con hãy kể loại cây ăn quả và cây lấy gỗ</li> <li>- Cô cho trẻ kể về các loại cây theo ý hiểu của trẻ .</li> </ul>

	trường sống, ích lợi của cây xanh với đời sống con người; - Biết yêu thích cây xanh, mong muốn được chăm sóc, bảo vệ cây (tưới nước, không bẻ phá cây		- Cô nhắc lại và giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây. Biết vâng lời cô giáo, chơi với bạn đoàn kết không đánh bạn, tranh giành đồ chơi với bạn, bạn bè phải biết yêu thương nhau
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- NDDT: VĐTN : Màu hoa - NDKH: Nghe hát: mùa xuân - TCAN: Ai nhanh hơn	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động theo nhạc bài hát, biết cách chơi trò chơi - Rèn kỹ năng biểu diễn tự tin, trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm mượt mà của bài hát - Trẻ thích ca hát và vận động, hứng thú chơi trò chơi âm nhạc	- Nhạc không lời bài hát " Màu hoa, ra vườn hoa em chơi" - Đồ dùng âm nhạc	<b>Âm nhạc: NDDT:VĐTN : Màu hoa</b> <b>NDKH: Nghe hát:Ra vườn hoa em chơi</b> <b>TCAN: Ai nhanh hơn</b> <b>* HĐ 1 : Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ xem hình ảnh về các loại hoa, trò chuyện về các màu hoa - Cô dẫn dắt vào bài <b>* HĐ 2: Trọng tâm:</b> <b>* VĐTN: Màu hoa</b> - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 -2 lần <b>* Cô làm mẫu:</b> + Lần 1: Cô vận động minh họa cả bài kết hợp với nhạc. + Lần 2: múa + Phân tích động tác. - Để các con nhìn rõ, cô sẽ vận động lại thật chậm,các con chú ý nhé! ( cô vận động thật chậm, không đệm nhạc). <b>* Dạy trẻ vận động:</b> - Cô cho cả lớp đứng tại chỗ ( theo vòng tròn) cô dạy trẻ từng động tác theo câu hát. + Trẻ vận động cùng cô (1-2 lần). ( Cho trẻ thực hiện chậm 1-2 lần kết hợp hát không có nhạc đệm). + Cô cho trẻ vận động cả bài không sử dụng nhạc)



			<p>( Trong quá trình vận động cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp cùng vận động cả bài (có nhạc).</li> <li>- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên vận động.</li> </ul> <p><b>* Nghe hát: Ra vườn hoa em chơi</b></p> <p>* Lần 1: Cô hát không nhạc ( Cử chỉ, nét mặt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên bài hát</li> </ul> <p>* Lần 2: Hát + Nhạc ( Múa minh họa theo lời bài hát, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ: yêu quý các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành</p> <p><b>* Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

#### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐ1: Quan sát cây đào</p> <p>*</p> <p>HĐ2:TCVD: Thò thụt</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát và trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm cây hoa đào.</p> <p>Rèn khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ hoa.</p>	<p>- Cây hoa đào trẻ quan sát.</p>	<p><b>*HĐ1: <i>Quan sát cây đào</i></b>          Cô cho trẻ quan sát cây đào và trò chuyện cùng trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì ?</li> <li>- Thân cây Đào như thế nào?</li> <li>- Hoa Đào có màu gì?</li> <li>- Cánh hoa Đào như thế nào? ( mỏng, mịn).</li> <li>- Lá hoa Đào có màu gì?</li> <li>- Vào ngày nào các con thấy có hoa Đào?</li> </ul> <p>GD trẻ: Yêu quý , chăm sóc bảo vệ hoa không ngắt lá bẻ cành</p> <p><b>* HĐ2: <i>TCVD: Thò thụt</i></b></p> <p><b>*HĐ3: <i>Chơi tự do</i></b></p>

#### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi</p> <p>- Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh về gia đình và đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, khám bệnh.</p> <p>+ <b>Góc học tập-sách:</b> Tựa trí, tranh ảnh , lô tô sưu tầm về tranh ảnh về chủ đề .</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, đàn, mũ múa, thanh gõ, Sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn....</p> <p>+<b>Góc xây dựng:</b> Bộ lắp ráp, cây cảnh, hàng rào.</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây cảnh, cát nước, bình nước, khăn lau</p>	<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b></p> <p><b>*/ Trò chuyện:</b></p> <p>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ...</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p><b>*/ Trẻ vào góc chơi:</b> Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn.</p> <p>- Góc phân vai: Chơi bán hàng, Mẹ con, chăm sóc vườn hoa.</p> <p>- Góc học tập: Nặn vẽ tô màu hoa, 1 số loại hoa, cây xanh</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về thế giới thực vật.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây vườn hoa, công viên.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, lau lá cây..</p> <p>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề thế giới thực vật.</p> <p>Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p> <p><b>*/Kết thúc buổi chơi:</b> Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

* Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày</li> <li>- Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách</li> <li>- Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ,</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ</li> <li>- Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất</li> </ul> </li> <li>* Giờ ngủ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường,</li> <li>- Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp</li> </ul> </li> <li>* Vệ sinh <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về</li> </ul> </li> </ul>
------------------------	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: *HD1: TC: Con bọ dừa *HD 2: Trang trí mâm ngũ quả - HD3: Chơi tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các loại hoa quả có trong ngày tết, biết trang trí mâm ngũ quả trong ngày Tết Nguyên đán.</li> <li>Phát triển khả năng tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại hoa quả nhựa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1: TC: Con bọ dừa</b></li> <li>*<b>HD 2: Trang trí mâm ngũ quả</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát “ Bé chúc tết”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán.</li> <li>- Hỏi trẻ trong ngày tết có những gì?</li> <li>- Trên mâm ngũ quả có những quả gì?</li> <li>- Cô chia lớp thành 3 đội, cho trẻ trang trí mâm ngũ quả ngày tết.</li> </ul> </li> <li>GD trẻ: Ăn ít hoa quả, bánh kẹo trong ngày tết để không bị sâu răng.</li> <li><b>HD3: Chơi tự chọn</b></li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ ..</li> <li>- Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm.</li> </ul>	<p>Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì?</li> <li>- Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát....</li> </ul> <p><b>* HD2 : Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày</li> <li>- Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày</li> <li>- Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày</li> <li>- Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát...</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> <li>- Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ</li> </ul> <p><b>* HD3: Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về</li> <li>- Rèn các kỹ năng rửa tay, rửa mặt , rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch, khăn mặt, xà bông</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp giải thích</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ nên rửa tay, rửa mặt</li> <li>* Trả trẻ</li> <li>- Cô lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Năm, ngày 23/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng.</li> <li>- Ngoan ngoãn lễ phép không khóc nhè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ.</li> <li>- Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, sô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp</li> <li>-Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp</li> <li>-Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp</li> </ul>
Thể dục sáng theo giai điệu bài hát "em yêu cây xanh"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác tay ,bụng, chân, bật theo giai điệu bài hát</li> </ul>	Sân tập sạch sẽ, nhạc " em yêu cây xanh"	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô điểm danh</li> <li>* Hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe trẻ.....</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng phối hợp tay, chân nhẹ nhàng khi thực hiện các động tác</li> <li>- Trẻ có ý thức tập theo tập thể</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* KĐ: cho trẻ đi các kiểu, ra hàng theo tổ</li> <li>* TĐ: BTPCT: Cô cho trẻ tập các động tác bài BTPTC ( Tập kết hợp với nhạc bài hát “ em yêu cây xanh”)</li> <li>- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao</li> <li>- ĐT bụng: Cúi người hai tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- ĐT chân: hai tay dang ngang, khụy gối</li> <li>- Bật : Bật tại chỗ</li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<p>Biết tên gọi của 1 số loại cây, biết đặc điểm nổi bật, các bộ phận chính như rễ, thân, cành lá;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận ra mối liên hệ giữa cây xanh với môi trường sống, ích lợi của cây xanh với đời sống con người;</li> <li>- Biết yêu thích cây xanh, mong muốn được chăm sóc, bảo vệ cây (tưới nước, không bẻ phá cây)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề nhánh</li> </ul>	<p>Cô trò chuyện cùng trẻ các loại cây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con hãy kể tên những loài cây nhà con trồng.</li> <li>- Con hãy nói đặc điểm của cây</li> <li>- Con hãy kể lợi ích của cây</li> <li>- Con hãy kể loại cây ăn quả và cây lấy gỗ</li> <li>- Cô cho trẻ kể về các loại cây theo ý hiểu của trẻ .</li> <li>- Cô nhắc lại và giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây. Biết vâng lời cô giáo, chơi với bạn đoàn kết không đánh bạn, tranh giành đồ chơi với bạn, bạn bè phải biết yêu thương nhau</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Văn học: Thơ: Cây đào	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ, que chỉ, sa bàn vườn đào.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học : Thơ: Cây đào</b></p> <p><b>HD1: Gây hứng thú:</b> Cô đọc câu đố cho trẻ giải:</p>

	<p>nội dung của bài thơ “Cây đào”.</p> <p>-Phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ trả lời câu rõ ràng mạch lạc.</p> <p>-Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa, không được ngắt lá bẻ cành.</p>		<p>- Hoa gì đỏ rực? Tết đến nở hồng Người người ngắm trông Mua về chơi tết?( Là hoa gì?)</p> <p><b>HD2: Trọng tâm:</b>          Cô giới thiệu tên bài thơ “ Cây đào” của tác giả Nhược Thủy và đọc cho trẻ nghe.          + Cô đọc mẫu lần 1.          Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả          + Cô đọc mẫu lần 2 + Tranh          *Đàm thoại          - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?Của tác giả nào?          - Bài thơ nói về cây hoa gì?          - Cây đào đầu xóm như thế nào?          - Các bạn nhỏ trong bài thơ mong gì?          - Bông hoa đào như thế nào?          - Cánh hoa đào có màu gì?          - Hoa đào nở báo hiệu điều gì?          - GD: trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa, không được ngắt lá bẻ cành.</p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ</b>          Cho cả lớp đọc bài thơ 2- 3 lần ( Cô sửa sai cho trẻ)          Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ          Cho trẻ đọc nâng cao .          Lần 3: Cô đọc + sa bàn</p> <p><b>HD3: Kết thúc.</b>          Trẻ cùng cô du xuân trên nền nhạc “ Mùa xuân ơi” và đi ra ngoài.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*HD1: TCVĐ: Ai	- Trẻ dạo chơi chợ tết biết tên các mặt	-Chợ quê	* <b>HD1: TCVĐ: Ai nhanh hơn</b> * <b>HD2: Dạo chơi chợ quê ngày tết</b>

<p>nhanh hơn *HD2: Đạo chơi chợ quê ngày tết * HD 3: chơi tự do</p>	<p>hàng được bày bán tại chợ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, tư duy, tự tin trong giao tiếp. Giáo dục trẻ giữ trật tự, chào hỏi người lớn khi thăm quan chợ.</p>		<p>Cô cho trẻ đi tham quan chợ quê ngày tết - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn trên đường, ở chợ, không xô đẩy, chú ý quan sát xe để đảm bảo an toàn. - Các con hãy quan sát xem chợ quê ngày tết mình bán những hàng gì? - Cô tổ chức cho trẻ quan sát, trò chuyện cùng các cô bác bán hàng về các mặt hàng bày bán ở chợ. * GD trẻ :Chợ là nơi mọi người buôn bán, trao đổi hàng hoá, muốn có hàng thì phải dùng tiền để mua, khi mua hàng thì phải nói năng lịch sự, lễ phép. <b>*HD3: Chơi tự do</b></p>
---	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh về gia đình và đồ dùng trong gia đình. + <b>Góc phân vai:</b> Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, khám bệnh. + <b>Góc học tập-sách:</b> Tựa trí, tranh ảnh, lô tô sưu tầm về tranh ảnh về chủ đề . + <b>Góc nghệ thuật:</b> Xác xô, đàn, mũ múa, thanh gõ,</p>	<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> <b>*/ Trò chuyện:</b> + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <b>*/ Trẻ vào góc chơi:</b> Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn. - Góc phân vai: Chơi bán hàng, Mẹ con, chăm sóc vườn hoa. - Góc học tập: Nặn vẽ tô màu hoa, 1 số loại hoa, cây xanh - Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về thế giới thực vật. - Góc xây dựng: Xây vườn hoa, công viên. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, lau lá cây.. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề thế giới thực vật. Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p>



		Sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn.... + <b>Góc xây dựng:</b> Bộ lắp ghép, cây cảnh, hàng rào. + <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây cảnh, cát nước, bình nước, khăn lau	<b>*/Kết thúc buổi chơi:</b> Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước	- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi theo ý thích: *HD1: TC:	- Trẻ biết tên bài đồng dao và đọc thuộc đồng dao.	-Bài đồng dao	<b>*HD1: TC: Nu na nu nống</b> <b>*HD2: Đồng dao : Thịt mỡ dưa hành.</b> Cô giới thiệu tên bài đồng dao và đọc cho trẻ nghe 1-2 lần.

<p>Nu na nu nóng *HD2: Đồng dao : Thịt mỡ dưa hành. *HD3 : Chơi tự chọn</p>	<p>Phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ đọc đồng dao không ngưng không lắp.</p>		<p>-Hỏi trẻ tên bài đồng dao. - Cho cả lớp đọc 1-2 lần. - Cho tổ nhóm trẻ đọc. Cô động viên khuyến khích trẻ. <b>*HD3: Chơi tự chọn</b></p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về - Rèn các kỹ năng rửa tay, rửa mặt , rèn thói quen vệ sinh cá nhân - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Nước sạch, khăn mặt, xà bông - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc</p>	<p>* Vệ sinh: - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp giải thích - Mời lần lượt từng trẻ nên rửa tay, rửa mặt * Trả trẻ - Cô lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p>		

--	--

**Thứ Sáu, ngày 24/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng.</li> <li>- Ngoan ngoãn lễ phép không khóc nhè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ.</li> <li>- Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, sô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ.</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp</li> <li>-Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp</li> <li>-Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp</li> </ul>
Thể dục sáng theo giai điệu bài hát "em yêu cây xanh"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác tay ,bụng, chân, bật theo giai điệu bài hát</li> <li>- Kỹ năng phối hợp tay, chân nhẹ nhàng khi thực hiện các động tác</li> <li>- Trẻ có ý thức tập theo tập thể</li> </ul>	<p>Sân tập sạch sẽ, nhạc " em yêu cây xanh"</p>	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô điểm danh</li> <li>* Hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>+ Kiểm tra sức khoẻ trẻ.....</li> <li>* KĐ: cho trẻ đi các kiểu, ra hàng theo tổ</li> <li>* TĐ: BTPCT: Cô cho trẻ tập các động tác bài BTPCT ( Tập kết hợp với nhạc bài hát “ em yêu cây xanh”)</li> <li>- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao</li> <li>- ĐT bụng: Cúi người hai tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- ĐT chân: hai tay dang ngang, khụy gối</li> <li>- Bật : Bật tại chỗ</li> </ul>

			* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện	<p>Biết tên gọi của 1 số loại cây, biết đặc điểm nổi bật, các bộ phận chính như rễ, thân, cành lá;</p> <p>- Biết nhận ra mối liên hệ giữa cây xanh với môi trường sống, ích lợi của cây xanh với đời sống con người;</p> <p>- Biết yêu thích cây xanh, mong muốn được chăm sóc, bảo vệ cây (tưới nước, không bẻ phá cây)</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề nhánh</p>	<p>Cô trò chuyện cùng trẻ các loại cây</p> <p>- Con hãy kể tên những loài cây nhà con trồng.</p> <p>- Con hãy nói đặc điểm của cây</p> <p>- Con hãy kể lợi ích của cây</p> <p>- Con hãy kể loại cây ăn quả và cây lấy gỗ</p> <p>- Cô cho trẻ kể về các loại cây theo ý hiểu của trẻ .</p> <p>- Cô nhắc lại và giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây. Biết vâng lời cô giáo, chơi với bạn đoàn kết không đánh bạn, tranh giành đồ chơi với bạn, bạn bè phải biết yêu thương nhau</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Toán: Chắp ghép các hình đã học thành hình mới	<p>-Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình đã học. Biết chắp ghép các hình đã học để tạo thành hình mới theo ý thích</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hành, trí tưởng</p>	- Các hình học bằng giấy màu	<p><b>Toán: Chắp ghép các hình đã học thành hình mới</b></p> <p><b>*HD1:Gây hứng thú:</b> Trò chuyện về chủ đề nhánh</p> <p><b>*HD2: Trọng tâm:</b></p> <p><b>* Ôn : Nhận biết các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác. hình chữ nhật</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi bên trong có các hình. Với rổ đồ dùng này thì các con hãy cùng chơi với cô 1 trò chơi nhé. Các con hãy tìm và gior hình theo yêu cầu của cô nhé + Tìm cho cô hình lẫn được</p>

	<p>trọng, óc sáng tạo cho trẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tìm hình có 4 cạnh đều bằng nhau nào</li> <li>+ Hãy nhanh tay tìm hình có 3 cạnh</li> <li>+ Còn hình chữ nhật đâu? Các con hãy giơ lên nào.</li> <li>- Cô khái quát lại các hình</li> <li><b>* Bài mới: Chắp ghép các hình đã học thành hình mới</b></li> <li><b>+ Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích</b></li> <li>- Với những hình này, chúng ta có thể sáng tạo ra rất nhiều hình mới đây, các con có muốn chắp ghép các hình với nhau để tạo ra được nhiều hình mới không?</li> <li>- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng</li> <li>- Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình theo ý tưởng của trẻ ( hình ngôi nhà, hình bông hoa, hình người..)</li> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ</li> <li><b>+ Cô chắp ghép mẫu:</b></li> <li>- Cô ghép hình bông hoa lên bảng:</li> <li>+ Cô ghép được hình gì đây?</li> <li>+ Hình bông hoa được ghép từ những hình gì?</li> <li>- Cô cho trẻ chắp ghép hình bông hoa. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ</li> <li><b>*TC1: Ghép hình</b></li> <li>- Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Các đội ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành hình mới</li> <li><b>*TC2:Cùng thi tài</b></li> <li>- Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Lần lượt từng bạn của từng đội chơi lấy 1 hình cắt rời bật qua vật cản gắn lên bảng tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô</li> <li>- Đội nào đúng và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng</li> <li><b>*HD3: Kết thúc</b></li> <li>Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động trải nghiệm: Mâm cơm ngày Tết</p>	<p>- Trẻ biết bữa cơm tất niên là bữa cơm gia đình sum vầy có đầy đủ các thành viên trong gia đình trong mỗi dịp tết đến xuân về. - Rèn trẻ kỹ năng làm một số món như khoai nấu, nem rán,.... - Trẻ vui vẻ đoàn kết trong hoạt động trải nghiệm.</p>	<p>- Nguyên liệu một số món ăn như: khoai, măng miến mộc nhĩ, trứng thịt, dầu ăn.....</p>	<p><b>Hoạt động trải nghiệm: Mâm cơm ngày Tết</b>  <b>HD1: Gây hứng thú:</b>          - Cô và trẻ cùng hát bài: Sắp đến tết rồi và trò chuyện về bài hát:          + Cô và các con vừa hát bài hát gì?          + Bài hát cho biết sắp đến ngày gì?          + Chúng mình thấy có vui không?  <b>HD2 Trọng tâm:</b>          Cô dẫn dắt vào bài: giới thiệu về mâm cơm ngày tết có nhiều món như món xôi, miến nấu, nem rán.....          + Cô hướng dẫn cách làm lần lượt từng món          + Đầu tiên là món nem rán cần có những nguyên liệu như: mộc nhĩ, trứng, miến, thịt.....          + Cô vừa gói vừa hướng cách gói cho trẻ quan sát sau đó cho trẻ thực hiện. Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.          - Tương tự cô hướng dẫn trẻ làm món miến nấu, món khoai nấu và một số món khác.  <b>HD3 Kết thúc:</b>          - Cô nhận xét tuyên dương buổi trải nghiệm</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh về gia đình và đồ dùng trong gia đình. + <b>Góc phân vai:</b> Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, khám bệnh.</p>	<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b>  <b>*/ Trò chuyện:</b>          + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ...          + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.          + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.  <b>*/ Trẻ vào góc chơi:</b> Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn.</p>

<p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đồng ý...</p>	<p>+ <b>Góc học tập-sách:</b> Tập trí, tranh ảnh , lô tô sưu tầm về tranh ảnh về chủ đề .</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, đàn, mũ múa, thanh gõ, Sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn....</p> <p>+<b>Góc xây dựng:</b> Bộ lắp ghép, cây cảnh, hàng rào.</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây cảnh, cát nước, bình nước, khăn lau</p>	<p>- Góc phân vai: Chơi bán hàng, Mẹ con, chăm sóc vườn hoa.</p> <p>- Góc học tập: Nặn vẽ tô màu hoa, 1 số loại hoa, cây xanh</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về thế giới thực vật.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây vườn hoa, công viên.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, lau lá cây..</p> <p>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề thế giới thực vật.</p> <p>Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p> <p><b>*/Kết thúc buổi chơi:</b> Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh


Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày</p> <p>- Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách</p> <p>- Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ,</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ</p> <p>- Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau</p>	<p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>- Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường,</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp</p> <p>* Vệ sinh</p> <p>- Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về</p>

	- Động viên trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi theo ý thích: HD1: TC : Chi chi chành chành HD2 : Lời chúc đầu năm HD3: Chơi tự chọn	- Trẻ biết nói lời chúc đầu năm tới ông, bà, bố, mẹ..., Phát triển ngôn ngữ, tình cảm kỹ năng xã hội. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, dành những lời chúc yêu thương nhân dịp năm mới	- Địa điểm phòng học,. - Nhạc các bài hát mùa xuân	<b>*HD1: TC: Chi chi chành chành</b> <b>*HD2: Lời chúc đầu năm</b> Cô trò chuyện cùng trẻ về lời chúc đầu năm. Nếu chúc ông bà thì chúng ta chúc gì? Chúc bố mẹ các con chúc gì? Anh chị accs con chúc gì? Hướng dẫn trẻ chúc lời chúc yêu thương. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, dành những lời chúc yêu thương tới gia đình nhân dịp năm mới <b>*HD3: Chơi tự chọn</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh, trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về - Rèn các kỹ năng rửa tay, rửa mặt , rèn thói quen vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, xà bông - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc	<b>* Vệ sinh:</b> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp giải thích - Mời lần lượt từng trẻ nên rửa tay, rửa mặt <b>* Trả trẻ</b> - Cô lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.



	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

**Ban giám hiệu**



**Bùi Thị Liễu**

**Khối trưởng**

**Giáo viên**



**Phạm Thị Liên**

