

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)

Giáo viên thực hiện: 3TD

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Thể dục sáng: tập BTPTC ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. -Biết tập thể dục sáng sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh. -Có kỹ năng tập thể dục sáng cùng cô và bạn kết hợp ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội”. -Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô và các bạn theo lời ca bài hát.	- Băng nhạc bài hát trong chủ đề, Nhạc bài "Yêu Hà Nội", giấy thể dục, quả bông	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ *Thể dục sáng: Tập BTPTC kết hợp ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Kiểm tra sức khỏe của trẻ. */ KĐ : Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. */ TĐ : Tập BTPTC trẻ tập các động tác ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông - ĐT tay: Hai tay đưa trước lên cao - Động tác lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: 2 tay giơ cao đá 1 chân ra trước (đổi chân) - Động tác bật: Bật tách khép */ Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội	-Biết tên nước là Việt Nam, bản đồ Việt Nam, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và các vị lãnh tụ tiêu biểu của đất nước. Biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. Biết bài quốc ca của đất nước và lá cờ của	-Trang trí lớp chuẩn bị chào mừng sinh nhật Bác Hồ, đĩa nhạc, bài hát theo chủ đề.	Trò chuyện về Bác Hồ -Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu. -Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về con người và cuộc đời của Bác mà trẻ biết như: sinh nhật của Bác, nơi làm việc của Bác, tình cảm của Bác dành cho nhân dân nhất là các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác đang yên nghỉ tại đâu. - Giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn Bác Hồ.

	tổ quốc. Biết Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau. -Nói được ý nghĩa của những ngày lễ lớn mang tính trọng đại của đất nước như: Ngày quốc khánh 2-9; ngày giỗ tổ Hùng vương 10-3, ngày giải phóng Miền Nam 30-4. Kể bằng lời nói rõ ràng về 1 số địa danh nổi tiếng của Việt Nam, 1 số ngày lễ hội quan trọng. -Yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Hoạt động học: TDKN - VĐCB: Bật về phía trước, đi trong đường hẹp	- Trẻ biết nhún bật về phía trước và biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi đi trong đường hẹp, khi đi mắt nhìn thẳng, đầu không cúi để lập được thành tích chào mừng sinh nhật Bác. Tập đúng các động tác của BTPTC. Biết phân tích các động tác khi thực hiện. - Trẻ có kỹ năng bật về phía trước và đi trong đường hẹp. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, sự khéo léo cho trẻ đi trong đường hẹp. Phát triển thể lực cho trẻ	- Sân sạch sẽ, rộng rãi. Ktra sức khỏe, trang phục cho trẻ trước khi tập. - Vạch chuẩn, vòng thể dục, 3 con đường khác nhau, nhạc.	Hoạt động học: TDKN - VĐCB: Bật về phía trước, đi trong đường hẹp *HD 1: Gây hứng thú - Nhiệt liệt chào mừng các bé tham gia hội thi “Thể dục thể thao chào mừng sinh nhật Bác 19/5” của trường Mầm non Thống Nhất ngày hôm nay. - Tham dự hội thi hôm nay gồm có 2 đội chơi đó là đội: Hoa đỏ và hoa xanh. Xin quý vị hãy nổ một tràng pháo tay để cổ vũ cho 2 đội chơi. - Để tham gia vào hội thi chúng ta phải có đủ sức khỏe. Vậy lớp mình có bạn nào bị đau chân, đau tay không? - Tham gia vào hội thi “Thể dục thể thao chào mừng sinh nhật Bác 19/5” chúng ta phải trải qua 4 phần thi. - Phần thi thứ nhất: Rèn luyện sức khỏe.

	- GD trẻ tính tự giác và biết đợi đến lượt mình, có ý thức trong giờ tập. Qua bài tập thể dục trẻ có ý thức rèn luyện để cơ thể PT khỏe mạnh.	- Phần thi thứ 2: Đồng diễn thể dục. - Phần thi thứ 3: Vượt qua thử thách. - Phần thi thứ 4: Minh cùng về đích. *HD 2: Trọng tâm: Cô giới thiệu “Hội thi thể thao mừng sinh nhật Bác 19/5” +Khởi động: Xin chào mừng cả 2 đội đến với phần thi thứ nhất có tên: “Rèn luyện sức khỏe”. - Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng vận động theo nhạc bài: “Nhớ ơn Bác” cô rèn luyện các kiểu đi (đi thường - đi kiềng gót - đi bằng mũi bàn chân...) sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang dân cách đều để tập các động tác cùng cô. +Trọng động: * Tập BTPTC tập với quả bóng. Vừa rồi cả 2 đội đã trải qua phần thi thứ nhất rất xuất sắc, 1 tràng pháo tay chúc mừng cả 2 đội. Để bước vào phần thi thứ 2 xin mời cả 2 đội lấy dụng cụ và trở về đội hình 2 hàng ngang - Phần thi thứ 2: “Đồng diễn thể dục” bắt đầu - Cô cùng trẻ tập các động tác của BTPTC mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp, riêng động tác chân tập 4 lần 4 nhịp kết hợp nhạc bài: “Em mơ gặp Bác”. + VĐCB: Cô giới thiệu bài tập: “Bật về phía trước, đi trong đường hẹp”. - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cách nhau 3 - 4m. Cô vẽ vạch chuẩn. - Cả 2 đội cùng bước vào phần thi thứ 3, đây là phần thi khó nhất có tên “Vượt qua thử thách”. - Các con hãy quan sát xem cô có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này chúng ta sẽ tập bài gì? - Cô cho 2 trẻ bất kì lên “Bật về phía trước, đi trong đường hẹp” hỏi trẻ cách bật, cách đi. - Cô “Bật về phía trước, đi trong đường hẹp” mẫu lần 1 cho trẻ xem phân tích cách thực hiện.
--	--	---

		- Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ ràng động tác: Cô đứng 2 chân sát vạch chuẩn 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối dùng sức mạnh của đôi chân bật mạnh liên tục về phía trước sao cho chân ko chạm vào vòng. Khi bật xong có hiệu lệnh đi thì c/c bắt đầu đi, khi đi mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, c/c phải đi trong đường hẹp và không được giẫm vào vạch khi đi đến đích c/c về cuối hàng đứng và đến bạn tiếp đi. - Lần 1: Lần lượt cho từng trẻ ở 2 tổ lên bật và đi. (Cô chú ý QS sửa kỹ năng bật và đi cho trẻ). - Lần 2: Khi trẻ 2 tổ thực hiện đúng kỹ thuật rồi cô cho trẻ thi đua xem tổ nào “Bật về phía trước, đi trong đường hẹp” đúng, nhanh hết lượt – Kết hợp động viên, sửa sai. Phần thứ tư: Minh cùng về đích. Qua 15 phút thi đấu các đội đã hoàn thành xuất sắc cả 3 phần thi và ngay sau đây xin mời 2 đội bước vào phần thi cuối cùng có tên gọi “Minh cùng về đích”. - Lần 3: Cô cho 4 trẻ một ở 2 tổ thi đua những bạn đủ tự tin vào một đội bật và đi trên con đường thảm gai, còn những bạn ko đủ tự tin vào một đội bật và đi trên con đường thảm mềm. (phân loại trẻ nhằm tạo cơ hội cho trẻ tập theo khả năng) 2 tổ thi đua lập được thành tích chào mừng sinh nhật Bác. (kèm nhạc bài: <i>Nhớ ơn Bác</i>). Cho 2 tổ thi đua cô động viên k.khích trẻ. Sau đó cô thưởng huy chương c/c theo thành tích của tổ. - Cô QS trẻ đi động viên - Sửa kỹ năng bật và đi cho trẻ. - Hỏi lại trẻ tên bài tập - Cho 3 - 4 trẻ làm tốt nhất lên thực hiện lại. - Trải qua 4 phần thi kết quả chiến thắng dành cho 2 đội chơi ngày hôm nay đó là một huy chương vàng dành cho đội hoa đỏ về số 1, một huy chương bạc dành cho đội hoa xanh về số 2. Xin chúc mừng cả 2 đội. +Hội tĩnh:
--	--	--

			- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân theo nhịp bài: “Nhớ ơn Bác” * HĐ 3: Kết thúc - Cô và trẻ cùng nhắc lại tên bài và nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - HĐCMD: Chơi với chai nhựa TCVD: Ném boing -Chơi tự do	- Trẻ biết cách chơi với chai nhựa - Rèn kỹ năng phản xạ nhanh, phát triển trí tưởng tượng, ngôn ngữ cho trẻ, trẻ có kỹ năng chơi với chai nhựa - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	- sân chơi sạch sẽ, chai nhựa, nhạc	Chơi ngoài trời * HĐ 1: HĐCMD: Chơi với chai nhựa - Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về chai nhựa - Cho trẻ nêu ý tưởng về các cách chơi với chai nhựa. + Cho trẻ vỗ vào chai, bóp chai...nêu cảm nhận + Cho trẻ mở nắp chai, thổi hơi vào chai. + Cho sỏi vào trong chai, lắc...nêu cảm nhận + Cho trẻ lăn? Vì sao lại lăn được. + Cho trẻ xếp hình, xếp đường đi. - Giáo dục trẻ khi uống hết nước, biết cất chai không vứt bừa bãi, giữ gìn vệ sinh MT. * HĐ 2: TCVD: “ Ném boing” - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, các vai phù hợp với từng góc chơi. - Biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, biết liên kết 2-3 góc chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo...	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ...	Chơi, hoạt động góc *Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương Hải Dương, về đất nước Việt Nam yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. +Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này?

	-Chơi đoàn kết, sáng tạo, nhường nhịn bạn bè	+Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh, sách báo về các vùng miền trên đất nước... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, chậu nước, chai lọ...	+Chơi như thế nào? làm gì?Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? *Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) +Góc xây dựng: xây khu du lịch, bể bơi, công viên... +Góc PV: chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán một số đặc sản quê hương... +Góc NT: vẽ, nặn, xé, dán...các loại đặc sản của quê hương. Hát múa các bài hát nói về quê hương, đất nước. +Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương đất nước. +Góc TN Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, tập làm bánh đậu, bánh gai... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện , biết nhặt thức ăn	Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày

	rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng	uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích -TC: Rồng rắn lên mây -LQBH: Em mơ gặp Bác Hồ - Xuân Giao -Chơi tự chọn	-Trẻ biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát -Trẻ hát to, hát đúng giai điệu cùng cô cả bài hát. -Trẻ thích hát bài hát về Bác Hồ, hứng thú hát, yêu quý, biết ơn Bác	- Xắc xô, nhạc bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.	<i>Chơi, hoạt động theo ý thích</i> * HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô chơi cùng trẻ chơi. *HD2: Làm quen bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ”. Xuân Giao - Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ, giới thiệu về bài hát - Cô hát bài hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2 trò chuyện về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 3 – 4 lần. cô chú ý hát chậm, rõ lời, động viên trẻ hát. - Cô giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn Bác * HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng cô. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Thể dục sáng: tập BTPTC ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bóng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. -Biết tập thể dục sáng sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh. -Có kỹ năng tập thể dục sáng cùng cô và bạn kết hợp ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội”. -Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô và các bạn theo lời ca bài hát.	- Băng nhạc bài hát trong chủ đề, Nhạc bài "Yêu Hà Nội", giấy thể dục, quả bóng	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ *Thể dục sáng: Tập BTPTC kết hợp ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bóng Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Kiểm tra sức khoẻ của trẻ. */ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. */ TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bóng - ĐT tay: Hai tay đưa trước lên cao - Động tác lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: 2 tay giơ cao đá 1 chân ra trước (đổi chân) - Động tác bật: Bật tách khép */ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội	-Biết tên nước là Việt Nam, bản đồ Việt Nam, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và các vị lãnh tụ tiêu biểu của đất nước. Biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. Biết bài quốc ca của đất nước và lá cờ của tổ quốc. Biết Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau. -Nói được ý nghĩa của những ngày lễ lớn mang tính trọng đại của đất nước như: Ngày quốc	-Trang trí lớp chuẩn bị chào mừng sinh nhật Bác Hồ, đĩa nhạc, bài hát theo chủ đề.	Trò chuyện về Bác Hồ -Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu. -Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về con người và cuộc đời của Bác mà trẻ biết như: sinh nhật của Bác, nơi làm việc của Bác, tình cảm của Bác dành cho nhân dân nhất là các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác đang yên nghỉ tại đâu. - Giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn Bác Hồ.

	khánh 2-9; ngày giỗ tổ Hùng vương 10-3, ngày giải phóng Miền Nam 30-4. Kể bằng lời nói rõ ràng về 1 số địa danh nổi tiếng của Việt Nam, 1 số ngày lễ hội quan trọng. -Yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Hoạt động Âm nhạc NDTT: Dạy vận động minh họa bài hát: My name is NDKH: NH: hello Việt nam TCÂN :Vòng tròn tiết tấu			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời -HĐCMĐ: Chơi với lõi chỉ - T/C: Luôn luôn tổ đê -Chơi tự do	-Trẻ biết cách chơi với lõi chỉ để tạo thành sản phẩm theo ý trẻ, hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường. -Rèn kĩ năng sắp xếp lõi chỉ để tạo thành sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.	- Sân sạch sẽ, lõi chỉ..., bìa, ống mút...nhạc,	Chơi ngoài trời: *Trò chơi vận động: “Luôn luôn tổ đê”. - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô quan sát trẻ.

	-Trẻ hào hứng trong giờ học, có ý thức bảo vệ môi trường.		*Hoạt động có mục đích: Chơi với lõi chỉ - Cô cùng trẻ hát bài “ Đi chơi” trò chuyện về sân trường - Cô cho trẻ quan sát rô lá và cho trẻ nhận xét lõi chỉ: +Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với lõi chỉ... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường... - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm - bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm chơi + Theo con chúng ta có thể làm được gì với những lõi chỉ này? - Cô gợi ý trẻ từ những lõi chỉ đó ...sẽ làm theo ý tưởng của trẻ - Cho trẻ thực hiện cô bao quát trẻ làm và gợi ý giúp trẻ chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường - Cô nhận xét - Cho trẻ thu dọn đồ dùng *Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi NT
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, các vai phù hợp với từng góc chơi. - Biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, biết liên kết 2-3 góc chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... -Chơi đoàn kết, sáng tạo, nhường nhịn bạn bè	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ...	Chơi, hoạt động góc *Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương Hải Dương, về đất nước Việt Nam yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. +Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? +Chơi như thế nào? làm gì? Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì?

		+Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh, sách báo về các vùng miền trên đất nước... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cóc, cát, chậu nước, chai lọ...	*Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) +Góc xây dựng: xây khu du lịch, bể bơi, công viên... +Góc PV: chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán một số đặc sản quê hương... +Góc NT: vẽ, nặn, xé, dán...các loại đặc sản của quê hương. Hát múa các bài hát nói về quê hương, đất nước. +Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương đất nước. +Góc TN Chơi với cát, nước, đóng đêm cát nước, tập làm bánh đậu, bánh gai... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện , biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống	Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng		- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích -TC: Rong rắn lên mây. -Làm quen 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng. -Chơi tự chọn	-Biết nội dung 5 điều Bác đã dạy thiếu niên nhi đồng, biết tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi. - Biết thực hiện, làm theo 5 điều Bác đã dạy. - Có ý thức sống và làm theo những điều Bác dạy.	-Tranh có nội dung 5 điều Bác dạy thiếu niên nhi đồng.	Chơi, hoạt động theo ý thích *Trò chơi: Rong rắn lên mây Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, cô chơi cùng trẻ. *Làm quen 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng. -Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng: +Lúc sinh thời Bác Hồ thường thể hiện tình yêu thương, quan tâm tới các cháu như thế nào? (gửi thư, phát quà, hát múa cùng các cháu...) +Ngoài ra Bác còn làm gì nữa? -Cô dẫn dắt vào nội dung bài học. -Cô đọc cho trẻ nghe 5 điều Bác dạy thiếu niên nhi đồng. -Lần 2 cô đọc kết hợp chỉ chữ, chỉ tranh cho trẻ quan sát. -Trò chuyện về nội dung 5 điều Bác dạy. -Cho trẻ đọc cùng cô 4-5 lần.

			Giáo dục trẻ thực hiện và làm theo 5 điều Bác đã dạy. *Chơi tự chọn: cô bao quát trẻ chơi trong các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan"	*Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về.

			- Cô giáo dạy trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Thể dục sáng: tập BTPTC ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. -Biết tập thể dục sáng sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh. -Có kỹ năng tập thể dục sáng cùng cô và bạn kết hợp ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội”. -Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô và các bạn theo lời ca bài hát.	- Băng nhạc bài hát trong chủ đề, Nhạc bài "Yêu Hà Nội", giấy thể dục, quả bông	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ *Thể dục sáng: Tập BTPTC kết hợp ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Kiểm tra sức khỏe của trẻ. */ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. */ TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông - ĐT tay: Hai tay đưa trước lên cao - Động tác lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: 2 tay giơ cao đá 1 chân ra trước (đổi chân) - Động tác bật: Bật tách khép */ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội	-Biết tên nước là Việt Nam, bản đồ Việt Nam, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và các vị lãnh tụ tiêu biểu của đất nước. Biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. Biết bài quốc ca của đất nước và lá cờ của tổ quốc. Biết Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau. -Nói được ý nghĩa của những ngày lễ lớn mang tính trọng đại của đất nước như: Ngày quốc khánh 2-9; ngày giỗ tổ Hùng	-Trang trí lớp chuẩn bị chào mừng sinh nhật Bác Hồ, đĩa nhạc, bài hát theo chủ đề.	Trò chuyện về Bác Hồ -Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu. -Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về con người và cuộc đời của Bác mà trẻ biết như: sinh nhật của Bác, nơi làm việc của Bác, tình cảm của Bác dành cho nhân dân nhất là các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác đang yên nghỉ tại đâu. - Giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn Bác Hồ.

	vương 10-3, ngày giải phóng Miền Nam 30-4. Kể bằng lời nói rõ ràng về 1 số địa danh nổi tiếng của Việt Nam, 1 số ngày lễ hội quan trọng. -Yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Hoạt động học: LQVT Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 phần (MT30)	- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (2 - 3; 1 - 4) Biết diễn đạt kết quả của mình. Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức. +Phát âm được từ 2 đến 5 bằng tiếng anh - Rèn kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-4; 2-3), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi các trò chơi theo cô tổ chức. -Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.	- Bài giảng PowerPoint, máy tính, tivi - Mỗi trẻ một rô có 5 chiếc ô, 5 chiếc mũ,	Hoạt động học: LQVT Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm *Hoạt động 1: Gây hứng thú: Hát "Quê hương tươi đẹp" *Hoạt động 2: Trọng tâm + Ôn đếm đến 5: - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp tìm nhóm đồ vật có số lượng - Cho trẻ đếm số ngón tay, ngón chân. Tương ứng với số mấy? + Cho trẻ đếm từ 1 đến 5 bằng tiếng anh? +Tách số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách. * Tách theo mẫu: + Dạy trẻ tách một phần có 1 và một phần có 4 - Các con xếp tất cả số ô ra trước thành một hàng ngang - Các con đếm xem có tất cả bao nhiêu chiếc ô? - Các con tách 5 chiếc ô làm 2 phần một phần có 1 và một phần có 4 (cho trẻ đếm từng phần).

			- Cô chốt lại: chúng mình vừa tách nhóm có 5 chiếc ô thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4). + Dạy trẻ tách một phần có 2 và một phần có 3 - Trong rổ đồ dùng các con còn có gì? - Các con hãy xếp tất cả những chiếc mũ ra thành hàng ngang - Các con cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu chiếc mũ? - Bây giờ các con tách 5 chiếc mũ thành 2 phần một phần có 2 và một phần có 3 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có - Kiểm tra kết quả tách của trẻ - Cô chốt lại; các con vừa tách 5 chiếc mũ thành 2 phần 1 phần có 2 và một phần có 3 * Tách theo ý thích: - Cô đã chuẩn bị cho các con những chiếc áo rất đẹp, chúng mình cùng xếp ra thành hàng ngang - Cm cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc áo? - Bây giờ các con hãy tách 5 chiếc áo thành 2 phần theo ý thích, - Trẻ tách, cô đến hỏi một số trẻ về cách tách của mình. - Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ tách. (cô hỏi một vài trẻ cách tách giống bạn mà cô kiểm tra) - Các con đã tách đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 phần có các cách tách nào? - Cô chốt lại: tách đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 phần có các cách tách sau: (tách 1 và 4; tách 2 và 3). * Tách theo yêu cầu: - Bây giờ các con giúp cô tách số mũ thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau). - Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 1 chiếc mũ, 1 phần có 4 chiếc mũ?
--	--	--	--

			- Tách nhóm, tách nhóm ! - Tách một phần có 2 chiếc mũ , một phần có 3 chiếc mũ - Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Vừa rồi các con tách theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi trắc nghiệm của cô nhé! - Các con đã tách đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 phần có các cách tách nào? - Cô chốt lại: tách đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 phần có các cách tách sau: (tách 1 và 4; tách 2 và 3). Luyện tập * Trò chơi: Bé khéo tay. - Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé khéo tay” - Cô chia cho 3 tổ mỗi tổ 5 chiếc ô các con hãy khéo léo bàn bạc với nhau chia 5 chiếc ô làm 2 phần * Hoạt động 3: Kết thúc: - Giờ học của chúng ta đến đây cũng đã hết, cô con mình hãy hát vàng bài hát “Đạo chơi” và ra sân
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời -Trò chơi: Rồng rắn lên mây -HĐCMĐ: Bé chơi với nguyên liệu	-Biết chơi và biết cách xếp lăng Bác từ những nguyên vật liệu thiên nhiên. - Biết xếp các chi tiết để tạo thành lăng theo trí tưởng tượng của trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động để tạo ra sản phẩm.	-Tranh lăng Bác, nguyên vật liệu thiên nhiên: lá vety, cành cây, sỏi, đá, vỏ hén	Chơi ngoài trời: *Trò chơi: Rồng rắn lên mây Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. *Hoạt động có mục đích: Bé chơi với nguyên liệu thiên nhiên -Cho trẻ đi dạo quanh sân hít thở không khí trong lành. -Cho trẻ trò chuyện về lăng Bác...

thiên nhiên -Chơi tự do			+Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn nghe con biết gì về Bác Hồ nào? +Bác đang yên nghỉ ở đâu? +Các con biết gì về lăng Bác? - Cho trẻ quan sát và nhận xét nguyên liệu cô đã chuẩn bị... - Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ ... -Cho trẻ tạo 3 nhóm và lấy các nvl khác nhau để xếp theo ý trẻ...xếp hình lăng Bác (cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ xếp). -Trò chuyện về sản phẩm mà trẻ xếp được, đặt cho sản phẩm. Giáo dục trẻ thái độ khi đi thăm lăng Bác: đi lại nhẹ nhàng, trật tự, giữ gìn vệ sinh chung... *Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, các vai phù hợp với từng góc chơi. - Biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, biết liên kết 2-3 góc chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... -Chơi đoàn kết, sáng tạo, nhường nhịn bạn bè	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ	Chơi, hoạt động góc *Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương Hải Dương, về đất nước Việt Nam yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. +Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? +Chơi như thế nào? làm gì?Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? *Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...)

		âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh, sách báo về các vùng miền trên đất nước... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, chậu nước, chai lọ...	+Góc xây dựng: xây khu du lịch, bể bơi, công viên... +Góc PV: chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán một số đặc sản quê hương... +Góc NT: vẽ, nặn, xé, dán...các loại đặc sản của quê hương. Hát múa các bài hát nói về quê hương, đất nước. +Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương đất nước. +Góc TN Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, tập làm bánh đậu, bánh gai... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện , biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng	Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Nu na nu nống - Xem phim tư liệu về Bác -Chơi tự chọn (MT64)	- Biết 1 số công việc mà Bác đã làm, công lao to lớn của Bác đối với dân tộc Việt Nam, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi. - Trao đổi cùng cô và các bạn về Bác. - Biết ơn Bác, có ý thức lưu giữ kỉ vật của Bác, trân trọng Bác.	- Hình ảnh, phim tư liệu về Bác.	Chơi, hoạt động theo ý thích. *HD 1: Trò chơi: "Nu na nu nống" Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô chơi cùng trẻ. *HD 2: Xem phim tư liệu về Bác Hồ. -Cho trẻ xem phim tư liệu về Bác: Bác lãnh đạo cách mạng, Bác đi thăm đồng bào, Bác thăm cụ già, thăm các cháu thiếu nhi, tặng quà cho thiếu nhi... -Cho trẻ xem trong khoảng 20 phút. Sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung phim nói lên điều gì, cô giới thiệu làm nổi bật lên vai trò của Bác với cách mạng Việt Nam, tình cảm của Bác đối với mọi người, đặc biệt là với các cháu thiếu niên nhi đồng. Giáo dục trẻ tình yêu với Bác, biết ơn Bác. HD 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi trong các góc, cô bao quát
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Thể dục sáng: tập BTPTC ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. -Biết tập thể dục sáng sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh. -Có kỹ năng tập thể dục sáng cùng cô và bạn kết hợp ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội”. -Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô và các bạn theo lời ca bài hát.	- Băng nhạc bài hát trong chủ đề, Nhạc bài "Yêu Hà Nội", giấy thể dục, quả bông	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ *Thể dục sáng: Tập BTPTC kết hợp ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Kiểm tra sức khoẻ của trẻ. */ KĐ : Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. */ TĐ : Tập BTPTC trẻ tập các động tác ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông - ĐT tay: Hai tay đưa trước lên cao - Động tác lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: 2 tay giơ cao đá 1 chân ra trước (đổi chân) - Động tác bật: Bật tách khép */ Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội	-Biết tên nước là Việt Nam, bản đồ Việt Nam, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và các vị lãnh tụ tiêu biểu của đất nước. Biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. Biết bài quốc ca của đất nước và lá cờ của tổ quốc. Biết Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau. -Nói được ý nghĩa của những ngày lễ lớn mang tính trọng đại của đất nước như: Ngày quốc khánh 2-9; ngày giỗ tổ Hùng	-Trang trí lớp chuẩn bị chào mừng sinh nhật Bác Hồ, đĩa nhạc, bài hát theo chủ đề.	Trò chuyện về Bác Hồ -Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu. -Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về con người và cuộc đời của Bác mà trẻ biết như: sinh nhật của Bác, nơi làm việc của Bác, tình cảm của Bác dành cho nhân dân nhất là các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác đang yên nghỉ tại đâu. - Giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn Bác Hồ.

	vương 10-3, ngày giải phóng Miền Nam 30-4. Kê bằng lời nói rõ ràng về 1 số địa danh nổi tiếng của Việt Nam, 1 số ngày lễ hội quan trọng. -Yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học: LQVH Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng - tác giả Thanh Tú (MT50)	-Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu truyện, biết tên nhân vật trong truyện, biết kể chuyện cùng cô + Biết nhận ra Bác Hồ qua 1 số hình ảnh Bác hồ với các cháu nhi đồng -Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích, biết trả lời câu hỏi to, rõ ràng, trẻ gọi tên được nhân vật trong tranh, nói được nội dung bức tranh, kể được truyện cùng với cô - Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi	- Máy tính, ti vi, loa, nhạc 1 số bài hát: “Nhớ ơn bác”, “Em mơ gặp Bác”, Tranh truyện, tranh ảnh về Bác Hồ	Hoạt động học: Làm quen văn học: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng - tác giả Thanh Tú (Đa số trẻ đã biết) * HD1: Gây hứng thú Cho trẻ hát bài : “Nhớ ơn Bác” cô trò chuyện về bài hát *HD 2: Trọng tâm Cô đưa tranh Bác Hồ ra cho trẻ gọi tên nhân vật trong tranh, nói về nội dung của bức tranh. Hỏi trẻ tên truyện - Lần 1 cô kể kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong chuyện có những nhân vật nào ? + Bác Hồ đến thăm ai ? + Tại sao bạn Tộ không nhận kẹo ? + Bác đã khen bạn Tộ như thế nào ? Vì sao Bác lại khen bạn Tộ? - Giáo dục trẻ biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi, biết kính trọng và yêu quý Bác. - Kể lần 2 dưới hình thức đàm thoại, trẻ kể cùng với cô - Cô kể lần 3: Dùng power point lồng tiếng cô kể

			* HD3: Kết thúc. - Cô và trẻ múa hát bài: “ Em mơ gặp Bác”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HĐCMD: Chơi với cát, sỏi - TCVD: Vận chuyển cát - Chơi tự do	- Trẻ nhận biết được đặc điểm của cát, sỏi: Cát khô dễ xúc vào chai, dễ tuột, cát ẩm in được hình, cát hòa vào nước không tan, nhận biết được cát khô, cát ẩm, cát có nước, biết được cát có nhiều lợi ích trong cuộc sống như để xây dựng - Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định Phát triển khả năng vận động chạy thông qua trò chơi vận động. - Trẻ có ý thức không tung, ném cát, tích cực tham gia vào các hoạt động trong khi chơi, biết phối hợp với bạn chơi theo nhóm. Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường khi chơi.	-Cát khô, cát ẩm, sỏi, nhạc, khuôn hình con vật in hình cát, chai nhựa, phễu, thùng đựng cát, xô,	Chơi ngoài trời * HD 1: HĐCMD: Chơi với cát, sỏi. - Cho trẻ hát bài “ Điều kỳ diệu quanh ta” Các con vừa được hát bài hát nói về gì? - Xung quanh chúng ta có muôn vàn điều kỳ diệu, và hôm nay cô sẽ cho các con một điều kỳ diệu hơn đó là cùng chơi với cát - Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây? - Ngoài sỏi, bồn cát ra còn có gì nữa? Đồ chơi chơi với cát. - Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ - Để chơi với cát, sỏi được an toàn chúng mình chơi như thế nào? - Khi chơi với cát, sỏi các con chơi đoàn kết, tránh để cát, sỏi rơi vào mắt - Cô mời các con về nhóm chơi - Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát, sỏi (Cho trẻ chơi ở 2 bồn cát, cát khô, cát ẩm, sỏi cho các nhóm giao lưu trải nghiệm) - Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát, sỏi? (Chơi xúc cát vào chai, In bàn tay, bàn chân trên cát, in hình con vật bằng cát, xếp sỏi...) *HD 2: Trò chơi vận động: Vận chuyển cát - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi đứng thành 2 hàng ngang, khi có hiệu lệnh bắt đầu thành viên đứng đầu hàng xúc cát vào xô chuyển cho bạn bên cạnh lần lượt chuyển đến bạn cuối cùng đổ cát vào lọ của đội mình, khi kết

			thúc 1 bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều cát đội đó chiến thắng - Luật chơi: Mỗi lần vận chuyển chỉ được vận chuyển 1 xô cát nhỏ - Cô cho trẻ chơi 2 lần *HD 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, các vai phù hợp với từng góc chơi. - Biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, biết liên kết 2-3 góc chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... -Chơi đoàn kết, sáng tạo, nhường nhịn bạn bè	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, vỏ hộp bánh đậu...	Chơi, hoạt động góc *Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương Hải Dương, về đất nước Việt Nam yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. +Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? +Chơi như thế nào? làm gì?Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? *Trẻ chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) +Góc xây dựng: xây khu du lịch, bể bơi, công viên... +Góc PV: chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán một số đặc sản quê hương... +Góc NT: vẽ, nặn, xé, dán...các loại đặc sản của quê hương. Hát múa các bài hát nói về quê hương, đất nước. +Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương đất nước.

		+Góc HT: tranh ảnh, sách báo về các vùng miền trên đất nước... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, chậu nước, chai lọ...	+Góc TN Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, tập làm bánh đậu, bánh gai... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng	Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: Kéo cưa lừa xẻ - KNS: Bé làm gì khi bị lạc -Chơi tự chọn	-Trẻ biết những việc nên làm và không nên làm khi bị lạc bố mẹ -Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi bị lạc -Trẻ cẩn thận hơn khi đi chơi với người thân	-Phòng lớp sạch sẽ, video bé lạc ở siêu thị, video bé lạc ở đường phố..., đồ chơi trong các góc.	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1 TC: “Kéo cưa lừa xẻ” - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi.cô động viên trẻ chơi. * HĐ 2: KNS: <i>Bé làm gì khi bị lạc</i> - Xem đoạn video “ Mimi bị lạc ở siêu thị” + Bạn Mimi bị làm sao? - Xem tiếp đoạn video “ Bạn Mimi khóc chạy lung tung tìm mẹ” + Khi bị lạc bạn Mimi đã làm gì? Con có bị lạc chưa? Nếu có, con bị lạc ở đâu? Lúc đó con đã làm gì? Con có khóc, chạy tìm mẹ như bạn Mimi không ? + Nếu bạn Mimi chạy lung tung tìm mẹ thì điều gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ xem tiếp đoạn video “Người lạ mặt” định dắt bạn Mimi đi tìm mẹ. và đàm thoại theo nội dung đoạn vi deo + Vậy khi bị lạc mẹ con có khóc và chạy lung tung không? - Giáo dục trẻ: Khi bị lạc mẹ các con không khóc và không chạy lung tung. Vì khóc người xấu sẽ nghe và dụ dỗ, bắt cóc rất nguy hiểm. - Cho trẻ xem tiếp đoạn bạn nhỏ xử lý tình huống khi bị lạc trong siêu thị. + Vậy khi bị lạc trong siêu thị bạn nhỏ đã làm gì? + Siêu thị là nơi rất đông người làm sao con biết ai là cô nhân viên? - Cho trẻ xem đoạn phim bạn nhỏ xử lý tình huống khi bị lạc trên đường phố và hỏi trẻ những câu hỏi tương tự + Cô nhận xét, tuyên dương - Cô giáo dục trẻ * HĐ3: Chơi tự chọn: cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Thể dục sáng: tập BTPTC ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. -Biết tập thể dục sáng sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh. -Có kỹ năng tập thể dục sáng cùng cô và bạn kết hợp ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội”. -Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô và các bạn theo lời ca bài hát.	- Băng nhạc bài hát trong chủ đề, Nhạc bài "Yêu Hà Nội", giấy thể dục, quả bông	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ *Thể dục sáng: Tập BTPTC kết hợp ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Kiểm tra sức khỏe của trẻ. */ KĐ : Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. */ TD : Tập BTPTC trẻ tập các động tác ghép lời ca bài "Yêu Hà Nội", tập với quả bông - ĐT tay: Hai tay đưa trước lên cao - Động tác lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: 2 tay giơ cao đá 1 chân ra trước (đổi chân) - Động tác bật: Bật tách khép */ Hội tnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội	-Biết tên nước là Việt Nam, bản đồ Việt Nam, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và các vị lãnh tụ tiêu biểu của đất nước. Biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. Biết bài quốc ca của đất nước và lá cờ của tổ quốc. Biết Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau. -Nói được ý nghĩa của những ngày lễ lớn mang tính trọng đại của đất nước như: Ngày quốc khánh 2-9; ngày giỗ tổ Hùng	-Trang trí lớp chuẩn bị chào mừng sinh nhật Bác Hồ, đĩa nhạc, bài hát theo chủ đề.	Trò chuyện về Bác Hồ -Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu. -Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về con người và cuộc đời của Bác mà trẻ biết như: sinh nhật của Bác, nơi làm việc của Bác, tình cảm của Bác dành cho nhân dân nhất là các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác đang yên nghỉ tại đâu. - Giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn Bác Hồ.

	vương 10-3, ngày giải phóng Miền Nam 30-4. Kể bằng lời nói rõ ràng về 1 số địa danh nổi tiếng của Việt Nam, 1 số ngày lễ hội quan trọng. - Yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Hoạt động học: Tạo hình Tranh trí khung ảnh Bác (MT84)	- Trẻ biết ngày sinh nhật của Bác Hồ là ngày 19-5. Trẻ biết dán, trang trí khung ảnh Bác Hồ. Trẻ biết cách nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, biết đặt tên cho sản phẩm + Biết dán phối hợp các hình, các màu thành khung ảnh đẹp - Trẻ có kỹ năng trang trí khung ảnh Bác Hồ. Trẻ có kỹ năng lựa chọn, sắp xếp các hình (hoa, lá, chấm tròn, các hình học, ngôi sao,) để trang trí khung ảnh Bác theo ý thích. Trẻ nói lên được ý tưởng trang trí của mình. Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình - Trẻ yêu kính Bác, thích được trang trí ảnh Bác. Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô.	- Nhạc và lời bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” - 3 ảnh Bác Hồ đã trang trí sẵn - Mỗi trẻ một khung ảnh Bác chưa trang trí - Khay đựng nguyên liệu (hoa, lá, ngôi sao, chấm tròn, hình học), hồ dán, khăn lau	Hoạt động học: Tạo hình: Tranh trí khung ảnh Bác * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ: + Trong tháng 5 có một ngày vô cùng đặc biệt. Đó là ngày gì? (Ngày sinh của Bác Hồ: 19-5) - Bác Hồ còn hay đã mất? - Cô và trẻ múa hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học. * Hoạt động 2: Trọng tâm Cho trẻ quan sát tranh mẫu. - Bức ảnh số 1: Trang trí xen kẽ hoa và lá + Con có nhận xét gì về cách trang trí khung ảnh Bác này? + Cô trang trí ảnh Bác như thế nào? + Cô đã trang trí bằng những chất liệu gì? => Bức ảnh số 1 rất đẹp và được cô trang trí bằng các chất liệu như hoa giấy và lá cây. Bây giờ cô sẽ giới thiệu với các con bức ảnh số 2, các con cùng quan sát nhé!

		- Bức ảnh số 2: (Trang trí bằng các hình học) + Các con nhìn xem bức ảnh này như thế nào? + Bố cục trang trí ra sao? + Bức ảnh được trang trí bằng nguyên liệu gì? - Bức ảnh số 3: Trang trí bằng các hạt hạt + Các con tiếp tục nhìn xem cô còn trang trí một khung ảnh nữa, chúng mình nhìn xem cô trang trí ảnh Bác như thế nào nhé! + Bức ảnh này cô đã trang trí bằng chất liệu gì? + Màu sắc của các nguyên vật liệu như thế nào? <i>Trao đổi về ý tưởng tạo hình của trẻ:</i> + Bây giờ các con có muốn trang trí khung ảnh Bác thật đẹp không nào? - Cô đã chuẩn bị sẵn rất nhiều các nguyên vật liệu như: Bút sáp, hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao, các hình học để chúng mình trang trí khung ảnh Bác đây! + Con sẽ trang trí khung ảnh Bác như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để trang trí? (Cô mời 3-4 trẻ nói ý tưởng) - Với các họa tiết đã có sẵn thì các con sẽ dán và trang trí khung ảnh Bác cho thật đẹp nhé. , các con chú ý lựa chọn hình, màu sắc và sắp xếp để dán sao cho khung ảnh cân đối. <i>Trẻ thực hiện.</i> - Cô mở nhạc không lời nhỏ vừa đủ để trẻ nghe. Trẻ về bàn thực hiện, - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý giúp trẻ lựa chọn các hình trang trí cho phù hợp, không dán vào phần ảnh Bác hay dán lệch ra ngoài - cô gợi ý cho trẻ trang trí xen kẽ ... <i>Trung bày, nhận xét sản phẩm.</i> - Cho trẻ treo tất cả sản phẩm lên giá
--	--	--

			- Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm, đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình - Cô gọi 3-4 trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn - Cô nhận xét chung và chọn 1 vài sản phẩm đẹp có bố cục đẹp, sáng tạo của trẻ cho cả lớp quan sát. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô động viên, khen ngợi trẻ - Cho trẻ hát và vận động tự do bài “<i>Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh</i>” để kết thúc tiết học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HĐCMD: Chăm sóc vườn rau của bé -Trò chơi: Gieo hạt -Chơi tự do	-Trẻ biết gọi tên 1 số loại rau, biết làm 1 số công việc chăm sóc cây rau: tưới nước, nhổ cỏ, nhặt lá úa... -Có kỹ năng chăm sóc cây -Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, ăn đầy đủ các loại rau	Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, vườn rau của bé, bình tưới, gáo, thùng, khăn lau	Chơi ngoài trời * HĐ1: HĐCMD: Chăm sóc vườn rau của bé - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại cây rau nào? hàng ngày ở lớp con được ăn những món ăn nấu từ rau gì? + Con thích loại rau nào nhất? Vì sao con thích? - Và trong vườn rau của bé cũng có rất nhiều những loại cây rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. Để cho cây tốt và đẹp có nhiều rau để ăn thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc cây

			- Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng... +Nhóm 3: nhổ cỏ - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô => Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. *HD 2: TC: Gieo hạt - Cô nói cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi * HD3: Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, các vai phù hợp với từng góc chơi. - Biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, biết liên kết 2-3 góc chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... -Chơi đoàn kết, sáng tạo, nhường nhịn bạn bè	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: +Góc XD: bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối	Chơi, hoạt động góc *Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương Hải Dương, về đất nước Việt Nam yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. +Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? +Chơi như thế nào? làm gì?Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? *Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) +Góc xây dựng: xây khu du lịch, bể bơi, công viên... +Góc PV: chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán một số đặc sản quê hương... +Góc NT: vẽ, nặn, xé, dán...các loại đặc sản của quê hương. Hát múa các bài hát nói về quê hương, đất nước.

		khô, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh, sách báo về các vùng miền trên đất nước... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, chậu nước, chai lọ...	+Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương đất nước. +Góc TN Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, tập làm bánh đậu, bánh gai... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện , biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng	Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích -TC: Lộn cầu vòng - Lao động vệ sinh. -Chơi tự chọn	-Trẻ biết một số công việc để làm cho lớp sạch sẽ, -Có kỹ năng lao động, -Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học,	- Khăn, xô, đồ chơi,	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD 1: TC: Lộn cầu vòng Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần * HD 2: Lao động vệ sinh Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi, bàn ghế... - Cô bao quát, khuyến khích hướng dẫn trẻ thực hiện. - Kết thúc cô nhận xét khen trẻ... * HD 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	* Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Nêu gương cuối tuần	Trẻ nêu được tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần Có kỹ năng nhận xét mình và nhận xét bạn, biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi.	- Bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc	* Nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”, - Hôm nay là thứ mấy?... -Cả tuần ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì ? - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần.

	Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, chăm ngoan để được thưởng bé ngoan		+ Cho từng trẻ tự nhận xét xem mình đã xứng đáng là bé ngoan chưa, bạn nào xứng đáng là bé ngoan thì đứng lên. -Cho trẻ đứng lên tự nhận xét về mình, về bạn. -Cô nhận xét -Cho trẻ kiểm tra số cờ. -Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. -Cho trẻ chưa được phiếu bé ngoan đứng lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa. -Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề .
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



Bùi Thị Liễu

Giáo viên



Phạm Thị Hằng Vui

