

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Bé với giao thông (Từ 24/03 đến 28/03)
Giáo viên thực hiện: 3TC

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ. | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng , vệ sinh nhóm lớp - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định , nhắc trẻ chào cô , chào bố , mẹ trước khi đến lớp |
| Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ , sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay. | <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. - * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm - Kiểm tra sức khỏe trẻ - * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. - * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Máy bay ù ù. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Bụng: Cúi gập người . - Chân: Đứng lên ngồi xuống. - Bật: Bật chụm tách chân - * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng |
| Trò chuyện | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô...) - Biết so sánh một số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét được một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ và phân nhóm theo 1- 2 dấu hiệu. - Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, hào hứng tham gia vào các hoạt động . | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ. | <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các phương tiện giao thông đường bộ (đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu tác dụng, nơi hoạt động...): + Các con hãy kể tên những biết phương tiện giao thông đường bộ mà con biết? + Con biết gì về phương tiện giao thông đường bộ? <p>=> Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra cửa sổ.</p> |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Khám phá: Tìm hiểu về 1 số phương tiện giao</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên các phương tiện giao thông đường bộ. - Rèn trẻ kĩ năng quan sát và kĩ năng | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng, đồ dung của cô của trẻ đầy đủ | <p>Hoạt động khám phá Trò chuyện Một số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài: “ Em qua ngã tư đường phố” hỏi trẻ: + Cô hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| <p>thông đường bộ.</p> | <p>trả lời nhanh câu hỏi của cô. - Chơi vui vẻ đoàn kết. Hứng thú tham gia các hoạt động</p> | | <p>+ Các con nhìn thấy ô tô xe máy ở đâu ? * HD2: Trọng tâm - Cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối trời sáng”, sau đó đưa tranh vẽ ô tô ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì? + Ai có nhận xét gì về ô tô...? + Ô Tô đi ở đâu? Ô tô có đặc?j điểm gì? + Ô tô có cái gì? Màu gì ? + Ô tô để làm gì ? +Muốn ô tô chạy được thì phải làm gì? +Là phương tiện giao thông đường gì? - Tương tự cô cho trẻ quan sát xe máy. - Cô động viên khuyến khích cá nhân, tập thể trẻ nói. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. - Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của thuyền buồm và ca nô. => Cô khái quát : Khác nhau Ô tô chở được nhiều người. Xe máy nhỏ hơn nên chở được ít người. Giống nhau đều là các phương tiện giao thông chở người chở hàng.và đều chạy được trên đường bộ. - Ngoài ô tô và xe máy ra còn có xe xích lô, xe đạp, xe công nông, xe chở rác. => Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy hay xe đạp ô tô phải ngồi ngay ngắn, không nô nghịch... - Cô và trẻ cùng làm động tác lái ô tô. + T/C: Thi xem ai nhanh - Cho trẻ chơi chọn tranh lô tô theo tên gọi. Cô đọc tên các phương tiện trẻ giờ tranh. +T/C: Về đúng bến - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. * HD3: Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> |
| Hoạt động ngoài trời | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| Chơi ngoài trời: HD1: TCVĐ: Chim sẻ và ô tô HD2: Đi theo tín hiệu đèn giao thông HD3: Chơi tự do. | - Trẻ biết đi theo và đúng tín hiệu đèn giao thông: Đèn đỏ dừng lại, đèn vàng chậm, đèn xanh đi. Rèn luyện cho trẻ các kỹ năng quan sát, ghi nhớ.. Giáo dục trẻ phải chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông. | - Đèn tín hiệu giao thông đỏ, xanh, vàng | CHƠI NGOÀI TRỜI HD1: TCVĐ: Chim sẻ và ô tô *HD 2: Đi theo tín hiệu đèn giao thông - Cô tổ chức cho đến sân chơi giao thông, trò chuyện cùng trẻ về cách tham gia giao thông đúng luật. - Nếu gặp đèn đỏ con phải làm gì? - Khi gặp đèn xanh các con được làm gì? - Còn đèn vàng? - Cô cho trẻ đi theo đèn tín hiệu: Khi chúng mình đi cô nói đèn đỏ chúng mình dừng lại, đèn xanh chúng mình đi nhanh, đèn vàng các bạn đi chậm lại. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Giáo dục trẻ: tham gia giao thông đúng quy định, an toàn và đúng luật. *HD3: Chơi tự do: |

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|--|---|---|
| Chơi ở các góc | - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi | * Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: gạch, bộ xếp hình, cây xanh. + Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... | - Chơi ở các góc */ Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn. - Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán mũ bảo hiểm.... |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| góc chơi khi bạn đồng ý... | <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ.</p> | <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông. biển báo.</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về các loại phương tiện giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây ga ra để xe...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây..</p> <p>Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p> <p>*/Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p> |
|----------------------------|---|--|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân: - Giờ ăn, ngủ, vệ sinh (MT10) | - Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày: - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước | - Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau | * Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về |

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Hoạt động chơi theo ý thích: | Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp | - Lớp học sạch sẽ gọn gàng, video trẻ bị lạc... | Hoạt động chơi theo ý thích: * Hoạt động 1 Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. |

| <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Cáo và thỏ - Một số trường hợp khẩn cấp cần gọi người - Chơi tự chọn | <p>khẩn cấp cần gọi người giúp đỡ.</p> <p>Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.</p> <p>Giáo dục trẻ không được đi chơi một mình nhất là ra chỗ đông người. giáo dục trẻ biết gọi người lớn khi gặp khó khăn.</p> | | <p>* Hoạt động 2: Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> <p>* Trường hợp 1: Bị lạc (Cho trẻ xem đoạn video đến đoạn Bo bị lạc mẹ và khóc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao bạn Bo khóc? - Nếu con là bạn Bo khi bị lạc mẹ con sẽ làm như thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ) - Bạn Bo đã được ai giúp đỡ? - Khi có người giúp đỡ chúng mình phải nói như thế nào? - Trong lớp chúng mình bạn nào nhớ được số điện thoại của bố mẹ nào? (2-3 trẻ) - Ngoài nhớ được số điện thoại ra thì chúng mình còn phải nhớ địa chỉ của ai? (Cô kiểm chứng lại số điện thoại và địa chỉ nhà) - Để không bao giờ bị lạc bố mẹ khi đi ra đường, đi chợ hay đi siêu thị chúng mình phải làm gì? <p>* Trường hợp Người lạ đến nhà, cháy hỏi trẻ tương tự?</p> <p>* Mở rộng: Còn có số điện thoại của cứu thương là (115) cảnh sát cơ động (113)</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Gọi người giúp đỡ khi cần...</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p> |
|--|--|--|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. | <p>Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm</p> | <p>Nêu gương cuối ngày:</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... <p>* HD2 : Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HD3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------------|---|---|--|
| Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ. | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp |
| Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ , sặc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay. | <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm - Kiểm tra sức khỏe trẻ * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Máy bay ù ù. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Bụng: Cúi gập người . - Chân:Đứng lên ngòai xuống. - Bật: Bật chụm tách chân * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng |
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện | <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| | <p>giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô...)</p> <p>- Biết so sánh một số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét được một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ và phân nhóm theo 1- 2 dấu hiệu.</p> <p>- Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, hào hứng tham gia vào các hoạt động .</p> | <p>giao thông đường bộ.</p> | <p>phương tiện giao thông đường bộ (đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu tác dụng, nơi hoạt động...):</p> <p>+ Các con hãy kể tên những biết phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?</p> <p>+ Con biết gì về phương tiện giao thông đường bộ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra cửa sổ.</p> |
|--|--|-----------------------------|---|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>Vận động: VĐCB: Đập bắt bóng với cô TCVĐ: Đá bóng</p> | <p>- Trẻ biết cách phối hợp tay mắt khi tham gia vận động, biết tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động. Trẻ đập được bóng xuống sàn và bắt</p> | <p>Sân tập sạch sẽ, xác xô , phấn, bóng, rổ...</p> | <p>Thể dục : VĐCB: Đập bắt bóng với cô T/C : Đá bóng. */ HD1 : Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Kiểm tra sức khỏe * HD 2 : Trọng tâm */ Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>bóng bằng hai tay không bị rơi bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, khéo léo kết hợp tay mắt khi thực hiện vận động. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | | <ul style="list-style-type: none"> - Đứng thành 2 hàng ngang theo tổ. <p>*/ Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác của BTPTC 2 lần 4 nhịp. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, 2 tay chạm vai - Lườn: Đứng chân ngang vai, 2 tay giơ cao nghiêng người sang hai bên - Chân: Chân trước chân sau, tay đưa sang ngang đưa về phía trước. - Bật: Bật chụm tách <p>*/ VĐCB : Đập bắt bóng với cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động - Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên vận động - Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích : - Cô làm mẫu lần 2 : vừa làm vừa phân tích cách thực hiện. - Cô cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử .(Cho lớp nhận xét , Cô nhận xét sửa sai). - Cô cho trẻ thực hiện theo tổ nhóm, cá nhân... (cô quan sát sửa sai, động viên trẻ.) - Cô thực hiện cùng trẻ lại một lần, khuyến khích trẻ không làm rơi bóng. - Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động, cô nhận xét trẻ và mời một trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại . <p>* T/C: Đá bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi các chơi và cho trẻ chơi <p>Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p> |
|--|---|--|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>Chơi ngoài trời Chơi với ống</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm, màu sắc của chiếc ống hút | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, ống hút | <p><u>Chơi ngoài trời:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: Gieo hạt - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>mút Trò chơi: Gieo hạt Chơi tù do:</p> | <p>- Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét sản phẩm - Hứng thú tham gia các hoạt động</p> | | <p>* HĐ 2: HĐCMD: Chơi với ống mút - Trò chuyện về thời tiết, về những điều cần lưu ý khi ra ngoài trời. Cô chuẩn bị một số loại ống mút cần thiết. - Những chiếc lá ống mút này có màu gì? - Chúng mình có thể làm gì với những ống mút này? - Cho trẻ xếp vòng tròn, xếp nhà, ... Cho trẻ thi đua làm các đồ vật theo ý thích. - Cho trẻ kể tên đồ vật mà trẻ vừa làm được. Khi chơi xong chúng mình phải làm gì bây giờ? - Khi chơi xong các con phải thu dọn đồ dùng gọn gàng, nhặt những chiếc ống mút thừa bỏ vào thùng rác để giữ vệ sinh sân trường sạch sẽ. Còn các sản phẩm này chúng mình có thể mang về lớp để chơi tiếp. * HĐ3: Chơi tù do: Cô bao quát trẻ</p> |
|---|--|--|--|

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------|--|---|--|
| <p>Chơi ở các góc</p> | <p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p> | <p>* Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: gạch, bộ xếp hình, cây xanh. + Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... + Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ</p> | <p>- Chơi ở các góc */ Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. */ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn. - Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán mũ bảo hiểm.... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông. biển báo.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ. | - Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về các loại phương tiện giao thông. - Góc xây dựng: Xây ga ra để xe... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây.. Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi */ Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi. |
|--|--|---|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân: - Giờ ăn, ngủ, vệ sinh (MT10) | - Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày: - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước | - Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau | * Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về |

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| Hoạt động chơi theo ý thích - TCVD : Ô tô và chim | Biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, biết cách phòng tránh không để xảy ra hỏa hoạn. | - Phòng nhóm sạch sẽ, một số hình ảnh về cách thoát hiểm, khăn khô. | Hoạt động chơi theo ý thích: * HĐ1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. - Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi trò chơi. - Cô quan sát nhắc nhở trẻ. * HĐ2: KNS: Dạy trẻ thoát hiểm khi hỏa hoạn. |

| <p>sẽ. - Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn Chơi tự chọn</p> | <p>Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra. Ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện, nghịch lửa.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về tác dụng và tác hại của lửa. - Cô trò chuyện về những vật có thể tạo ra lửa và gây cháy. - Dấu hiệu nhận biết ở khu vực cháy: có rất nhiều khói, bụi, lửa... - Nếu hỏa hoạn thì các con phải làm gì? - Cho trẻ xem video về cách thoát hiểm. <p>=> Cô giáo dục trẻ không chơi những đồ vật dễ gây cháy nổ. * Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> |
|--|--|--|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. | <p>Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm</p> | <p>Nêu gương cuối ngày: * HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... <p>* HD2 : Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ <p>* HD3: Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

| | |
|------------------|--|
| | |
| Chỉnh sửa | |

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------------|---|---|--|
| Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ. | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp |
| Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay. | <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm - Kiểm tra sức khỏe trẻ * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Máy bay ù ù. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Bụng: Cúi gập người . - Chân:Đứng lên ngòai xuống. - Bật: Bật chụm tách chân * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng |
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện | <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | <p>giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô...)</p> <p>- Biết so sánh một số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét được một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ và phân nhóm theo 1- 2 dấu hiệu.</p> <p>- Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, hào hứng tham gia vào các hoạt động .</p> | giao thông đường bộ. | <p>phương tiện giao thông đường bộ (đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu tác dụng, nơi hoạt động...):</p> <p>+ Các con hãy kể tên những biết phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?</p> <p>+ Con biết gì về phương tiện giao thông đường bộ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra cửa sổ.</p> |
|--|--|----------------------|---|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---------------------------------------|---|
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ ô tô tải</p> | <p>Biết ô tô được cấu tạo bởi những bộ phận nào, biết vẽ ô tô tải từ các hình cơ bản ghép lại thành chiếc xe ô tô tải.</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ nét xiên, nét ngang.</p> | <p>- Bút chì, giấy A4, sáp màu...</p> | <p>Tạo hình</p> <p>Vẽ ô tô tải</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cả lớp hát bài "Bạn ơi có biết". Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con biết những loại PTGT nào? Kể một số PTGT đường bộ?</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>+ Hình dáng của chúng ra sao? Màu sắc như thế nào?</p> |

| | <p>Trẻ có thái độ tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm</p> | | <p>+ Xe ô tô tải gồm những bộ phận nào? Xe ô tô tải có hình gì? + Xe ô tô tải có mấy bánh? Xe ô tô tải dùng để làm gì? + Xe ô tô tải là phương tiện giao thông đường nào? - Hướng dẫn trẻ cách vẽ. - Hỏi trẻ ý tưởng - Trẻ thực hiện (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ) - Nhận xét sản phẩm. - Cho 3 - 4 trẻ lên tự nêu nhận xét sản phẩm của mình, của bạn, bạn vẽ như thế nào? - Cô nhận xét chung đưa ra sản phẩm nổi bật đẹp giống cô và một số sản phẩm lúng túng. Cô động viên trẻ cố gắng hơn. * HD3: Kết thúc: Trẻ cùng cô cất đồ dùng gọn gàng.</p> |
|---|--|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi ngoài trời: STEAM : Sắc màu bé yêu TC: Dung dăng dung dề Chơi tự do:</p> | <p>+ S (science - khoa học): - Trẻ biết một số màu cơ bản - Trẻ hiểu được nguyên lý trong quá trình thực hiện pha màu để được 1 màu mới - Thông qua hoạt động phát triển ở trẻ kĩ năng quan sát, phán đoán, đặt giả thuyết. + T (technology- công nghệ):</p> | <p>- 3 hộp màu nước cơ bản: xanh , đỏ, vàng. - Cốc nước</p> | <p>Chơi ngoài trời: * HD1 : STEAM Sắc màu bé yêu - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” Hỏi trẻ tên bài hát: - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét một số loại màu cơ bản + Cô có gì đây? + Cô đang cầm màu gì trên tay? + Tương tự cô hỏi một số màu khác. - Hôm nay những hộp màu sẽ mang đến cho chúng mình những điều kỳ diệu gì nhé: - Cô lấy 1 thìa sữa chua màu xanh và thả vào cốc nước và hỏi trẻ điều gì xảy ra? + Trước khi chưa cho màu vào thì nước có màu gì? + Sau khi cho màu vào thì cốc nước có màu gì? + Khi pha hai màu lẫn nhau thì cốc nước ra màu gì? + Khi pha 3 màu lẫn nhau cốc nước có màu gì?</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như nước, màu,. - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: thìa màu, + E (engineering- chế tạo): - Trẻ biết cách tạo lên một màu mới theo ý thích + M (mathematic- toán học): - Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng sắp xếp tương ứng. - Rèn kỹ năng quan sát trả lời câu hỏi của cô rèn trẻ nói to rõ ràng mạch lạc đủ câu; - Trẻ hứng thú thực hiện thí nghiệm | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi thực hiện thí nghiệm ko xô đẩy nhau tránh làm đổ cốc nước và giữ vệ sinh sạch sẽ không làm giầy bẩn: * HD2: TC: Dung dăng dung dẻ - Cô nói luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi * HD3: Chơi tự do: Cô quan sát và động viên trẻ chơi. |
|--|---|--|--|

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|--|-------------------------------------|---|
| Chơi ở các góc | - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng | * Đồ dùng đồ chơi ở các góc: | - Chơi ở các góc */ Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi</p> <p>- Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p> | <p>+ Góc phân vai: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: gạch, bộ xếp hình, cây xanh.</p> <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ.</p> | <p>chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ...</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>*/ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn.</p> <p>- Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán mũ bảo hiểm....</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông. biển báo.</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về các loại phương tiện giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây ga ra để xe...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây..</p> <p>Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p> <p>*/Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p> | |
|---|--|---|--|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT10)</p> | <p>- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày:</p> <p>- Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách</p> <p>- Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ,</p> | <p>- Phòng lớp sạch sẽ</p> <p>- Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau</p> | <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>- Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường,</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp</p> <p>* Vệ sinh</p> <p>- Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về</p> |

| | - Động viên trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước | | |
|--|--|---|---|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chơi theo ý thích</p> <p>- TCVD : Tàu về ga</p> <p>- Nghe và đoán các câu đố về phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>Chơi tự chọn (MT22)</p> | <p>Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>Rèn khả năng nghe và trả lời nhanh câu đố của cô.</p> <p>Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông.</p> | <p>- Phòng nhóm sạch sẽ, một số câu đố về phương tiện giao thông đường bộ</p> | <p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HD1: T/C: Lộn cầu vòng</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>* HD2: Đoán câu đố về một số loại phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô đọc câu đố về các câu đố về các phương tiện giao thông đường bộ cho trẻ đoán</p> <p>" Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đỗ? " Là xe gì?</p> <p style="text-align: right;">Tám thân bình bịch nặng nề Đeo đai nặng nhẹ chẳng hề từ nan Ruồi rong xuôi ngược xa gần Mắt sáng quắc tiếng vang ngân giật mình?</p> <p style="text-align: right;">Là xe gì?</p> <p>Có đầu có miệng không tai Đôi mắt như chẳng nhìn ai ban ngày Đêm chạy đôi mắt sáng thay Bốn chân là bánh chưa đầy bình hơi. Là xe gì?</p> |

| | | | - Cô giáo dạy trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông. * HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi |
|----------------------------|--|---|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Nêu gương cuối ngày | - Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. | Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm | Nêu gương cuối ngày: * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HD2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HD3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr/> | | |

| | |
|--|-------------|
| | <hr/> <hr/> |
|--|-------------|

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

| Đón trẻ, thể dục sáng | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ. | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp |
| Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay. | <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm - Kiểm tra sức khỏe trẻ * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Máy bay ù ù. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Bụng: Cúi gập người . - Chân:Đứng lên ngồi xuống. - Bật: Bật chụm tách chân * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng |
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện | <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| | <p>giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô...)</p> <p>- Biết so sánh một số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét được một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ và phân nhóm theo 1- 2 dấu hiệu.</p> <p>- Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, hào hứng tham gia vào các hoạt động .</p> | <p>giao thông đường bộ.</p> | <p>phương tiện giao thông đường bộ (đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu tác dụng, nơi hoạt động...):</p> <p>+ Các con hãy kể tên những biết phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?</p> <p>+ Con biết gì về phương tiện giao thông đường bộ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra cửa sổ.</p> |
|--|--|-----------------------------|---|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| <p>Văn học: Làm quen văn học : Truyện Kiến con đi xe ô tô</p> | <p>- Biết tên câu chuyện, hiểu nội dung của câu chuyện. Biết tên phương tiện trong câu chuyện. Biết kể một lời thoại của một trong các nhân vật trong truyện</p> | <p>- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “ Kiến con đi xe ô tô” sa bàn rối dẹt.</p> | <p>Truyện Kiến con đi xe ô tô * HĐ1: Gây hứng thú, - Cho trẻ xem hình ảnh "Kiến con đang leo lên xe buýt" và trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài. * HĐ2: Kể chuyện “ Kiến con đi xe ô tô - Cô kể chuyện lần 1 + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối dẹt</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Biết trả lời trọn câu rõ ràng, bắt chước điệu bộ hành động của nhân vật trong câu chuyện - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Chú ý lắng nghe cô kể chuyện | | <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Kiến con vào rừng để làm gì? - Khi lên xe kiến con đã nhìn thấy ai? - Họ vào rừng để làm gì? Khi xe dừng ở bên thì có ai đã lên xe? - Bác gấu đi vào rừng để làm gì? - Khi lên xe bác gấu nói như thế nào? - Bạn dê, chó và mọi người đã nói gì với bác gấu? - Bác gấu đó trả lời như thế nào? Lúc này bạn kiến đã làm gì? - Tại sao kiến con lại mời bác gấu ngồi vào chỗ của mình? - Vậy kiến con ngồi ở đâu? và trên đường đi điều gì đã xảy ra? - Phương tiện được nói đến trong câu truyện là phương tiện nào? - Bạn nào giỏi kể lại lời thoại của nhân vật mà con thích nào? - Qua câu chuyện các con rút ra được bài học gì? <p>=> Giáo dục trẻ: Khi gặp những người nhỏ tuổi hơn mình, những người già không có chỗ để ngồi thì các con phải nhường chỗ .</p> <p>Lần 3: Nghe kể chuyện trên youtube</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài " Đèn xanh - đèn đỏ" |
|--|---|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|----------------------------|---|
| Chơi ngoài trời - TC "Về đúng bến" - HĐCMĐ: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa (Steam). - Chơi tự do (MT68) | S: Khoa học: Khám phá về các loại ô tô T: Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, xem video.... E: Chế tạo: Chế tạo ô tô từ hộp sữa | - Vỏ hộp sữa, nắp chai,... | <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: TC "Về đúng bến"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>* HĐ2: HĐCMĐ: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa (Steam).</p> <p>E1: Thu hút:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài hát "Baby car" - Trò chuyện về bài hát |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>A: Nghệ thuật: Trang trí ô tô, vẽ ô tô</p> <p>M: Toán: Phân biệt được các hình khối, kích thước: to- nhỏ</p> <p>- Trẻ biết tên gọi, tạo được ra sản phẩm là ô tô từ vỏ hộp sữa</p> <p>- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo, sự khéo léo của trẻ</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động</p> | | <p>E2: Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra xe ô tô do cô làm từ vỏ hộp sữa. - Các con có nhận xét gì về chiếc ô tô của cô? + Cô cho trẻ nói lên các bộ phận của xe ô tô. - Các con có muốn làm chiếc xe ô tô giống cô không? <p>E3: Giải thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách làm: + Đầu tiên cô có 1 hộp sữa dài làm thân xe và hộp sữa ngắn hơn làm đầu xe. Cô dán 1 hộp sữa đứng và 1 hộp sữa nằm ngang để được đầu xe và thùng xe. + Sau đó cô dán ống hút, nắp chai để làm bánh xe <p>E4: Chia nhóm thực hiện: Cô chia lớp thành 4 nhóm để thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mời trẻ lên lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện. + Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ + Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng sau khi thực hiện xong. <p>E5: Tổng kết: Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi lại trẻ vừa được làm gì? - Trẻ làm xong cô cho trẻ mang sản phẩm trưng bày, cô và trẻ cùng nhau nhận xét. <p>* HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</p> |
|--|---|--|--|

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------|---|---|--|
| Chơi ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi | <p>* Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ.</p> | <p>- Chơi ở các góc</p> <p>*/ Trò chuyện:</p> <p>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ...</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>- Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p> | <p>+ Góc xây dựng: gạch, bộ xếp hình, cây xanh.</p> <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ.</p> | <p>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>*/ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn.</p> <p>- Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán mũ bảo hiểm....</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông. biển báo.</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về các loại phương tiện giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây ga ra để xe...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây..</p> <p>Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p> <p>*/Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p> | |
|---|---|--|--|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT10)</p> | <p>- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày:</p> <p>- Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách</p> <p>- Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ,</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ</p> | <p>- Phòng lớp sạch sẽ</p> <p>- Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau</p> | <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>- Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường,</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp</p> <p>* Vệ sinh</p> <p>- Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | giắc, rửa tay đủ các bước | | |
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động Chơi theo ý thích Trò chơi: Bánh xe quay Xem tranh ảnh các loại xe ô tô Chơi tự chọn (MT54) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại xe ô tô . - Rèn trẻ kĩ năng quan sát và ghi nhớ khi xem tranh. - Giáo dục trẻ thắt dây an toàn khi ngồi trẻ xe ô tô. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, tranh ảnh các loại xe ô tô. | Hoạt động chơi theo ý thích : * HD1: Trò chơi: Bánh xe quay - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. * HD2: Xem tranh ảnh các loại xe ô tô. - Cô có tranh gì đây? + Xe ô tô con có những đặc điểm gì? + Bánh xe có hình gì? + Các con có thích đi xe con không? + Khi ngồi trong xe con phải làm gì? - Tương tự cô cho trẻ xem tranh các loại xe ô tô khác. => Giáo dục trẻ: khi ngồi trong xe phải thắt dây an toàn và không quay đầu ra ngoài. * HD3: <u>Chơi tự chọn</u>: Trẻ chơi cô bao quát trẻ . |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. | Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm | Nêu gương cuối ngày: * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HD2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HĐ3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------------|---|---|--|
| Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoan lễ phép không khóc nhè. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, xô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ. | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp |
| Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay. | <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm - Kiểm tra sức khỏe trẻ * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Máy bay ù ù. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Bụng: Cúi gập người . - Chân:Đứng lên ngòai xuống. - Bật: Bật chụm tách chân * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng |
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện | <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về các |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| | <p>giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô...)</p> <p>- Biết so sánh một số phương tiện giao thông đường bộ và nhận xét được một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ và phân nhóm theo 1- 2 dấu hiệu.</p> <p>- Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, hào hứng tham gia vào các hoạt động .</p> | <p>giao thông đường bộ.</p> | <p>phương tiện giao thông đường bộ (đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu tác dụng, nơi hoạt động...):</p> <p>+ Các con hãy kể tên những biết phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?</p> <p>+ Con biết gì về phương tiện giao thông đường bộ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra cửa sổ.</p> |
|--|--|-----------------------------|---|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: - Dạy Hát :“ Đường em đi”</p> <p>- NDKH: Nghe Hát:“ Cô dạy bài học giao thông”</p> | <p>Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát“ Đi đường em nhớ”, hiểu nội dung của bài hát “ Cô giáo dạy bài học giao thông ”.</p> | <p>- Phòng nhóm sạch sẽ, loa, mũ múa..</p> <p>- Nhạc bài hát, trò chơi....</p> | <p>Âm nhạc</p> <p>NDC: Dạy hát: " Đường em đi "</p> <p>NDKH: NH: Cô giáo dạy bài học giao thông</p> <p>TCÁN: Vũ điệu sôi động.</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú :</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>* Hoạt động 2 : Trọng tâm :</p> <p>Dạy hát: " Đường em đi "</p> |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| <p>- TCÂN: Vũ điệu sôi động</p> | <p>Biết thể hiện tình cảm, hát nhịp nhàng đúng lời, đúng giai điệu của bài hát. Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô; Biết chấp hành luật tham gia giao thông.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc không lời bài hát ‘ Đường em đi’ Hỏi trẻ tên bài hát ? - Mời 1 trẻ hát bài hát - Cô hát lần 1 : - Cô nói tên bài hát ? tên tác giả ? - Cô hát lần 2 + Nhạc - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài gì ? Bài hát của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì ? + Đèn đỏ thì chúng mình phải làm gì? + Đèn xanh thì chúng mình phải làm gì ? => Giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông... - Cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần. - Cho trẻ hát : <ul style="list-style-type: none"> + Tổ hoa đứng lên hát + Tổ lá hát to và rõ ràng cho cả lớp cùng nghe nào? + Tổ quả đứng lên hát to và hay hơn nhé? + Cô mời nhóm bạn trai lên hát.. + Cô mời nhóm bạn gái lên hát. + Cô mời bạn ... lên hát cho cô và các bạn cùng nghe nhé. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trẻ hát nâng cao: hát theo hiệu lệnh của cô + Nghe hát : Cô giáo dạy bài học giao thông - Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát... - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Giảng giải nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. + TCÂN: Vũ điệu sôi động - Cô phổ biến cách chơi trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc : - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương. |
|---------------------------------|---|--|---|

| Hoạt động ngoài trời | | | |
|---|---|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi ngoài trời - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi với chai nhựa - Chơi tự do | - Trẻ biết chơi với chai nhựa. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi | - Chai nhựa, sỏi | Chơi ngoài trời * HD1:TCVD: Cáo và thỏ - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần * HD 2: HDCCĐ: Chơi với chai nhựa - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hát bài “ đi chơi” và dẫn trẻ lại gần rổ đựng chai nhựa và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Con có biết dùng để làm gì không? + Nắp chai có màu gì? - Giáo dục trẻ biết chai nhựa dùng để đựng nước, ngoài ra vỏ chai nhựa còn có thể dùng để chơi, vì vậy các con nên cất đi khi đã uống hết nước và giữ cho sạch sẽ - Cô cho trẻ chơi với chai nhựa. + Cho trẻ vận mở nắp chi + Cầm chai nhựa vỗ vào nhau tạo thành tiếng kêu theo nhịp bài hát + Cho sỏi vào chai và lắc... * HD3: Chơi tự do : Cô quan sát và động viên trẻ chơi . |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi ở các góc | - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi biết được chức năng của từng góc chơi | * Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. + Góc xây dựng: gạch, bộ xếp hình, cây xanh. | - Chơi ở các góc */ Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp? Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì? ... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>- Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn , Biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p> | <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các loại đất, đá, cát, sỏi, chậu nước, chai lọ.</p> | <p>*/ Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn.</p> <p>- Góc phân vai: Chế biến các món ăn, bán mũ bảo hiểm....</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông. biển báo.</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về các loại phương tiện gì thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây ga ra để xe...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, lau lá cây..</p> <p>Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin trong khi chơi</p> <p>*/Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p> | |
|---|--|---|--|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT10)</p> | <p>- Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày:</p> <p>- Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách</p> <p>- Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ,</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước</p> | <p>- Phòng lớp sạch sẽ</p> <p>- Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau</p> | <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>- Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường,</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp</p> <p>* Vệ sinh</p> <p>- Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về</p> |

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Kỹ năng lịch sự khi đi xe buýt, xe khách - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ phép lịch sự khi đi xe ô tô - Có kỹ năng lễ phép, lịch sự - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Video phép lịch sự khi đi ô tô của 1 bạn nhỏ, lớp học sạch sẽ,.... | <p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>* HĐ2: Kỹ năng lịch sự khi đi xe buýt, xe khách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video phép lịch sự khi đi ô tô của 1 bạn nhỏ - Hỏi trẻ video nói về điều gì? - Qua video này các con học được điều gì? - Khi đứng chờ xe buýt, xe khách dưới bến, nếu đông người thì phải làm gì? (Xếp hàng, lên xe có trật tự) - Không tranh giành chỗ ngồi, trật tự ngồi vào chỗ còn trống. - Không xả rác bừa bãi, khạc nhổ trong xe, phải vứt rác vào giỏ rác qui định. - Phải chủ động nhường chỗ cho ông bà già, người mang bầu, có con nhỏ, người tàn tật....đây là phép lịch sự tối thiểu trên ô tô buýt. - Khi ngồi trên xe không nói cười ồn ào làm ảnh hưởng tới mọi người xung quanh. - Cho trẻ đóng vai thực hành - GD trẻ: <p>* HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp theo ý thích</p> |
|---|--|--|---|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------------|---|--|---|
| <p>Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. | <p>Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm</p> | <p>Nêu gương cuối ngày:</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. |


| | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HD2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HD3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm |
| <p>Nêu gương cuối tuần</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan, biết được việc các bạn làm tốt hay không tốt - Trẻ có kỹ năng lễ phép khi nhận phiếu bé ngoan - Có ý thức giữ gìn, vui vẻ khi nhận phiếu | <p>Rỏ, phiếu bé ngoan</p> | <p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài :’’Cả tuần đều ngoan’’ * HD2: Trọng tâm: - Con hãy nêu các tiêu chuẩn bé ngoan - Gồm mấy tiêu chuẩn? Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là gì? Bé sạch, bé ngoan là như nào? - Con thấy bạn nào lớp mình ngoan nhất? - Cô phát cờ cho bạn đạt tiêu chuẩn theo tổ và bật nhạc " hoa bé ngoan" - Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có) - Cô cho trẻ hát lại một số bài hát đã thuộc trong chủ đề * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

| | |
|------------------|--|
| Chỉnh sửa | |
| | |
| | |

Ban giám hiệu

Khôi trưởng

Giáo viên


Bùi Thị Liễu



Phạm Thị Liên

