

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Bé tìm hiểu phương tiện và luật lệ giao thông (Từ 31/03 đến 04/04)

Giáo viên thực hiện: 3TA

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG (Tập ghép lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố")	- Trẻ đến lớp chào cô lễ phép, biết cất đồ cùng đúng nơi quy định. Trẻ tập đúng các động tác thể dục theo sáng theo nhịp đếm - Trẻ có kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi. Rèn kỹ năng tập thể dục	- Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	* <b>Đón trẻ :</b> + Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện. + Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề. + Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. + Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * <b>Thể dục sáng:</b> - <b>Cho trẻ nghe hát bài hát "Quốc ca" vào thứ 2 hàng tuần.</b> - <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b> * <b>HD 1: Khởi động:</b> Cô cho trẻ xếp 3 hàng dọc đi theo đội hình vòng tròn đi nhanh đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó di chuyển đội hình vòng tròn để tập. * <b>HD 2: Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài hát cùng cô 2 lần 4 nhịp + Tay: Hai tay đưa dang ngang, đưa lên cao + Bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân + Chân: Nâng cao chân gập gối. + Bật: Bật nhảy lên phía trước * <b>HD 3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng tại chỗ.

	<p>sáng theo nhịp đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức kỉ luật trong giờ học.</li> </ul> <p>Trẻ hào hứng tham gia các trò chơi, chơi đúng luật, đúng cách chơi.</p>		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TRÒ CHUYỆN</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loại PTGT phổ biến qua đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động, công dụng. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: Được trò</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các loại phương tiện, các loại biển báo đơn giản, một số đồ dùng,</p>	<p><b>*/ Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về 1 số chơi bằng phương tiện bé thích;</li> <li>+ Công trường an toàn giao thông ( <i>Hát quốc ca đầu tuần</i>)</li> <li>+ Tên gọi 1 số loại phương tiện mà trẻ biết</li> <li>+ Đặc điểm</li> <li>+ Công dụng</li> <li>+ Bé thích đi chơi bằng phương tiện nào</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết thực hiện nghiêm túc luật lệ an toàn giao thông.</p> <p><b>* Gắn lịch thời tiết:</b></p> <p><b>* Cô điểm danh theo tổ.</b></p>

	<p>chuyện, bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi tên, phân biệt và so sánh 1 số PTGT và nhận xét được vài điểm giống và khác nhau giữa các PTGT theo 1 -2 dấu hiệu</li> <li>- Kính trọng người lái xe và điều khiển PTGT.</li> </ul>	<p>trang phục, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...</p>	
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Văn học:</b> LÀM QUEN VĂN HỌC THO : Đèn giao thông</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ , tên tác giả, đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ theo hiệu lệnh của cô: đọc to nhỏ, đọc nói tiếp. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: Được học, phát biểu ý kiến và được tôn trọng ý kiến - Rèn kĩ năng đọc</p>	<p>- Địa điểm trong lớp - Đồ dùng của cô: Bài hát: “Bài học giao thông.”, "Em đi qua ngã tư đường phố", Tranh thơ “Đèn giao thông” Que chỉ, máy tính,</p>	<p><b>QUEN</b> <b>: Đèn giao thông</b> <b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài <b>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc mẫu: + Lần 1: Cô đọc diễn cảm hỏi tên bài thơ, tên tác giả. + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa - Trong bài thơ nhắc đến những loại đèn giao thông nào? - Khi ra đường các con cần chú ý điều gì? - Khi gặp đèn xanh chúng mình sẽ dừng lại đúng không? - Đèn vàng chúng mình sẽ đi như thế nào? - Khi gặp đèn đỏ cô đi thật nhanh có đúng không?  - Bé ngoan bé nhớ điều gì? Bé ngoan bé nhớ lâu lâu Xanh đi, đỏ phải dừng mau đúng rồi =&gt; Giáo dục trẻ: Qua bài thơ này cô mong rằng khi tham ra giao thông các bạn sẽ đi bên phải đường, đến ngã tư đường phố đèn đỏ con phải dừng, đèn vàng đi chậm đèn xanh mới được đi và khi đi qua đường chúng mình phải có người lớn dắt qua nhé... Bây giờ chúng mình cùng vui với giai điệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” nhé - Cô mời <i>cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</i> - <i>Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.</i> (cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ đọc thể hiện tình cảm bài thơ) - Cô thấy rằng các bạn đã thể hiện bài thơ “Đèn giao thông” rất hay rồi. Và bây giờ cô và chúng mình sẽ thể hiện bài thơ hay hơn nữa trên nền nhạc nhé. - Cả lớp đọc trên nền nhạc - Cho trẻ đọc nâng cao.</p>	<p><b>VĂN</b> <b>LÀM HỌC THO</b></p>
--	---	---	--	--

	thơ và trả lời câu hỏi rộng rãi, mạch lạc - Tích cực tham gia hoạt động		- Cô thể hiện bài thơ qua hình thức phổ nhạc * <b>Hoạt động 3 : Kết thúc</b> - Cho trẻ hát bài hát "Bài học giao thông".
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: Chơi với những nguyên liệu thiên nhiên - TC: Về đúng địa chỉ - Chơi tự do	- Trẻ biết tên các nguyên liệu thiên nhiên, biết tạo ra sản phẩm từ các nguyên liệu đó. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: Được bảo vệ, được phát triển (học tập, vui chơi), được đối	- Sỏi, lá cây... - Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.	<b>Chơi ngoài trời:</b> */ <b>HĐ1:Hoạt động có mục đích: Chơi với những nguyên liệu thiên nhiên.</b> - Cho trẻ dạo chơi sân trường dưới nhạc bài hát “ Điều kỳ diệu xung quanh ta” - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông” - Xuất hiện viên sỏi, lá cây, cành cây khô. cô hỏi trẻ ý tưởng sẽ làm gì với những vật liệu thiên nhiên này...Cho trẻ nêu ý tưởng. + Cô hướng về chủ đề bé đang thực hiện. - Cho trẻ nhặt lá rụng xung quanh trường, quả bàng rụng, cành cây khô, những viên sỏi để xếp đường, phương tiện giao thông... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. */ <b>HĐ2: Trò chơi: Về đúng địa chỉ</b> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần .quan sát trẻ chơi. */ <b>HĐ3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát trẻ chơi.

	<p>xử công bằng ( phát biểu ý kiến và được tôn trọng ý kiến)</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay, hợp tác cùng bạn để hoàn thành sản phẩm.</p> <p>- Hào hứng, thích tham gia vào các hoạt động.</p>		
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HOẠT ĐỘNG GÓC "Bé thích đi chơi bằng phương tiện nào"</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi ở các góc, biết động của vai chơi trong đề</p>	<p>- Đồ chơi bày sẵn ở các góc văn học, thư viện: Tranh ảnh về</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Trò chuyện :</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- <i>Cho trẻ cùng tìm hiểu và nói lên những phát hiện của mình về các góc chơi trong lớp.</i></p> <p>- Cô gợi ý, giúp đỡ để trẻ vào góc chơi.</p> <p>+ <i>Cô gợi ý để trẻ nói về hoạt động ở các góc chơi, khuyến khích trẻ nhận vai chơi, góc chơi.</i></p> <p>- Muốn về góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi các con phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì? Chơi xong phải làm gì?</p>

<p>mới. Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi trẻ thích, được trao đổi, thảo luận, chơi cùng các bạn</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm nhỏ, phân vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm. Rèn xếp, trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện vai chơi trong các góc chơi.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh</p>	<p>hiện tương tự nhiên, các loại sách truyện, rời, kéo, hồ, tranh ảnh sưu tâm.</p> <p>- Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, các khối xốp, khối gỗ - Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, xốp vụn, sáp màu,</p>	<p><b>*Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ. + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng 1 số phương tiện giao thông. + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông + Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát có nội dung về các phương tiện giao thông + Góc xây dựng: Xây bến xe ( các khối gỗ, hàng rào, cây cối... ). + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh.....</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc buổi chơi:</b> Cô mở 1 bài hát cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	---

	<p>lớp học, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>giấy gam, giấy màu, hồ dán, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn... - Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng; bộ khám bệnh bác sĩ, ba lô, quần áo, các loại hoa, quả, cây...</p>	
--	--	---	--



		- Góc thiên nhiên: khăn lau, chai lọ màu, cát, sỏi, bình tưới.	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH	- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, hoặc biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết suất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... Trẻ được chăm	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...	<p><b>*/ Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ rửa tay trước giờ ăn</li> <li>- Trẻ cùng cô chia ăn</li> <li>- Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng...</li> <li>- Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết suất ăn và giúp trẻ khi cần.</li> <li>- Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô.</li> </ul> <p><b>*/ Giờ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối</li> <li>- Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái</li> </ul> <p><b>*/ Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...</li> </ul>

	<p>sóc bữa ăn, giấc ngủ, được vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> <p>- Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.</p> <p>- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>- TC:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT đường</p>	<p>- Video PTGT, một số đồ chơi,...</p>	<p style="text-align: center;"><b>THÍCH</b></p> <p><b>hàng không</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý</b></p> <p style="text-align: center;">- T/C: <b>Làm chú phi công</b></p> <p style="text-align: center;">- <b>Xem video về PTGT đường</b></p> <p style="text-align: center;">- <b>Chơi tự chọn</b></p>

<p>Làm chú phi công</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về PTGT đường hàng không</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>hàng không</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định,...</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tham gia giao thông....</li> </ul>		<p><b>* HĐ1: TC: Làm chú phi công</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Xem video về PTGT đường hàng không</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên chủ đề, kể tên các PTGT hàng không ?</li> <li>- Cho trẻ xem video về PTGT đường hàng không</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về các PTGT đó.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông.</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. Trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức hoạt động:</li> <li>Trong lớp</li> <li>+ Đồ dùng cụ của trẻ:</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* / Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>* / Nội dung chính*</b> <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p>

	<p>có quyền nhận xét, đưa ra ý kiến</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích.</p> <p>Kỹ năng biểu diễn các bài hát.</p> <p>- Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</p>	<p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải bạt</li> <li>+ Bàn ngã nâng bàn dậy</li> </ul> <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</p> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang băng bé chăm ngoan</p> <p>Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan")</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.</p>
--	--	---	--

			<p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan.</p> <p>Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>*/. <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
VỆ SINH TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện các bước vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, ba lô của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng.</li> <li>- Sát khuẩn tay cho trẻ trước khi giao cho gia đình.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường nếu cần thiết.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> - TẠO HÌNH - Nặn cột đèn tín hiệu giao thông. (Mẫu)	- Trẻ biết sử dụng đất nặn, nặn theo quy trình để tạo ra cột đèn giao thông. Trẻ biết hướng dẫn bạn cách nặn xoay tròn, lăn dọc.... - Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, gắn dính.phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình nặn của trẻ. - Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và tín hiệu đèn giao thông, đi trên vỉa hè, đi ra đường phải có người lớn dắt	- Mẫu nặn của cô - Đất nặn, bảng nặn, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi	<b>TẠO HÌNH</b> <b>cột đèn tín hiệu giao thông.(Mẫu)</b> <b>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Đèn giao thông” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Đèn giao thông có những đèn màu gì? - Đèn giao thông dùng để làm gì? - Cô giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông <b>Hoạt động 2: Trọng tâm:</b> <b>* Quan sát mẫu, nặn mẫu:</b> - Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn cột đèn tín hiệu giao thông. - Đèn có những bộ phận nào? Đèn có dạng hình gì? - Thân đèn là khối gì? Chân đèn có hình gì? - Theo các con để nặn đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng nào * Cô khái quát: Để nặn đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng như: Làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, gắn dính... <b>+ Cô làm mẫu:</b> - Cô lấy một thỏi đất nặn to màu đen lăn dọc và dẹt nhẹ cho bẹt 4 mặt để tạo thành hình khối chữ nhật để làm thân đèn. Sau đó lấy 1 thỏi đất nhỏ màu đỏ, vàng, xanh xoay tròn, ấn dẹt để làm 3 đèn hiệu, tiếp theo lấy một thỏi đất màu nâu xoay tròn, sau đó dẹt 4 mặt tạo thành khối vuông để làm chân của cột đèn. Cuối cùng gắn các đèn hiệu lên thân đèn hình chữ nhật và dùng que gắn dính giữa cột đèn và chân của cột đèn với nhau, sau đó đặt cột đèn giao thông lên bảng.

- Nặn

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Trẻ thực hiện:</b></li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi nặn.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các bước nặn.</li> <li>- Mở nhạc không lời cho trẻ nghe.</li> <li>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, theo dõi và gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm</li> <li>+ <b>Trung bày và nhận xét sản phẩm:</b></li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</li> <li>- Con sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?</li> <li>- Cô nhận xét chung, nêu ra yêu cầu của trẻ cho trẻ nhận thấy sản phẩm của bạn đẹp hay chưa, đẹp như thế nào?</li> <li>* <b>Hoạt động 3 : Kết thúc</b></li> <li>- Cả lớp hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Giáo dục kỹ năng sống xanh: Chủ đề " Chung tay bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp" - Trò chơi	- Trẻ biết bảo vệ môi trường, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo nên đồ dùng sáng tạo. - Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động . Phát huy được trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ.	- Nhạc, loa, đồ chơi ngoài trời, sắc xô,...	<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b> <b>- HĐ1: HĐCMĐ: Giáo dục kỹ năng sống xanh: Chủ đề " Chung tay bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp"</b> - Cô cho trẻ xuống sân tham gia hoạt động + Lắng nghe cô dẫn chương trình về nội dung, mục đích của hoạt động + Cho trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo nên trang phục sáng tạo. + Cho trẻ trình diễn thời trang <b>*Trò chơi vận động : "Thi xem ai khéo"</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi <b>* Chơi tự do</b>



<p>vận động: Thi xem ai khéo - Chơi tự do</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường</p>		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>- Trò chơi " Nu na nu nống"</p> <p>- Hoạt động phòng nhạc: "Múa đường em đi".</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, biết chơi đúng luật. Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát cùng cô. biết phát âm chuẩn tên trò chơi</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ diễn đạt ngôn ngữ. Hình thành cho trẻ kỹ năng chơi các trò chơi. Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm "n"</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo quản đồ dùng</p>	<p>- Đồ dùng dụng cụ của cô: Hệ thống câu hỏi, nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Trang phục gọn gàng</p>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Trò chơi: "Nu na nu nống"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Hoạt động phòng nhạc: :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chơi tự chọn</b> <b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>THÍCH</b></p> <p><b>nống"</b></p> <p><b>" Múa đường em đi"</b></p> <p><b>* HĐ 1: Trò chơi: "Nu na nu nống"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* HĐ 2: Hoạt động phòng nhạc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên phòng nhạc</li> </ul> <p><b>* HĐ 3: Chơi tự chọn</b></p> <p><b>* HĐ 4: Nêu gương cuối ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài hát " Hoa bé ngoan" . Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói rằng khi các con ngoan các con sẽ trở thành hoa bé ngoan đấy.</li> <li>- Để trở thành bé ngoan các con còn phải chăm ngoan và làm được nhiều việc tốt nữa đấy!</li> <li>- Bây giờ ai giỏi kể cho cô xem hôm nay các con đã làm được việc gì nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô nhắc lại công việc của các bạn.</p>

	sạch sẽ, gọn gàng.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát ống kính diệu kỳ.</li> <li>- Các con ơi hôm nay cô thấy lớp mình rất nhiều bạn nhiều ngoan, nhiều bạn làm được việc tốt đấy nhưng ống kính diệu kỳ của cô chưa kịp ghi hết.</li> <li>- Bây giờ ai phát hiện ra bạn nào còn làm được nhiều việc tốt trong ngày nữa?</li> <li>- Cô kể thêm một số việc tốt của các bạn các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Tiếp theo cô mời lần lượt trẻ ngoan lên cắm hoa.</li> <li>- Cả lớp chúng mình đã được lên cắm hoa hết chưa? Còn những bạn nào chưa được lên cắm hoa ?</li> <li>- Vì sao các bạn không được cắm hoa?</li> <li>=&gt; Cô nhận xét và động viên những trẻ không được cắm hoa.</li> <li>- Cô đó chúng mình biết hàng ngày chúng mình ngoan cuối ngày được cắm hoa thì cuối tuần chúng mình sẽ được cô giáo thưởng cho gì nào?</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ cần cố gắng chăm ngoan, học giỏi và làm nhiều việc tốt để được nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan” và đi nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	--------------------	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày.</li> <li>Biết được nhiệm vụ được giao. Trẻ có quyền nhận xét, đưa ra ý kiến</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp</li> <li>+ Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* / Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>* / Nội dung chính*</b> <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p>

	<p>đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát.</p> <p>- Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải bạt</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> </ul> <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</p> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan</p> <p>Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p>
--	---	--

			<p>- Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan”          Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!          Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!          */. <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> TDKN: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m TC: " Đá bóng</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động “Ném xa bằng 1 tay – Chạy nhanh 10m”, biết phân tích động tác, chơi trò chơi. Biết phát âm chuẩn tên vận động. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: Được tham gia vận động cùng cô và các bạn - Rèn luyện khả năng khéo léo, nhanh nhẹn, hoạt bát cho trẻ. Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm "n" - Biết lắng nghe và chú ý khi cô nói. Có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật.</p>	<p>- Phấn, túi cát, xúc xô, hộp cờ - Sân tập bằng phẳng, quần áo cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>TDKN: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m</b> <b>* HD1: Ôn định tổ chức gây hứng thú.</b> <b>+ Khởi động</b> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy khác nhau xen kẽ sau đó đứng giãn rộng vòng tròn. <b>* HD 2: Trọng động</b> <b>+ Bài tập phát triển chung:</b> - Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao (3 lần + 4 nhịp) .- Bụng: Đứng cúi về trước (2 lần + 4 nhịp) - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (2 lần + 4 nhịp) - Bật: Bật tại chỗ (2 lần + 4 nhịp) <b>+ Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m”</b> - Cô giới thiệu vận động “Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m”. <b>* Cô làm mẫu:</b> - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác (Trẻ chú ý và quan sát cô làm mẫu.) - Lần 2: Cô đi đến trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô cúi xuống dùng tay phải nhặt 1 túi cát, chân trái cô để sát vạch chuẩn và không dẫm vào vạch chuẩn, tay phải cô cầm túi cát trong lòng bàn tay và ngửa lòng bàn tay lên để trước, tay trái để tự nhiên. Khi có hiệu lệnh “Ném” cô vòng tay phải ra phía sau lên cao và ném mạnh về phía trước. Sau đó cô chạy về vạch đích là ống cờ phía trước, khi chạy cô theo hướng thẳng kết hợp chân nọ tay kia. Khi chạy qua vạch đích cô giảm vận tốc và dừng hẳn. Khi thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng. - Cho trẻ phân tích động tác <b>* Trẻ thực hiện:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên tập trước.(1 trẻ tập)</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ .(Trẻ thực hiện.)</li> <li>- Cho tổ thi đua nhau</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.(Trẻ trả lời)</li> <li>* <b>Trò chơi: "Đá bóng"</b>.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.(Trẻ chú ý lắng nghe)</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát, động viên trẻ.(Trẻ chơi)</li> <li>* <b>HĐ 3 : Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng, rồi vào lớp.(Trẻ đi theo yêu cầu.)</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Xem sách ở thư viện xanh - TCVD: Tập tầm võng - Chơi tự do <b>(MT54)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật sách, xem tranh và cất gọn sách ở góc thư viện xanh.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ trả lời to rõ ràng. Phát triển khả năng quan sát, phối hợp với các bạn trong khi chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ trật tự trong khi ra ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường an toàn sạch sẽ, sách, tranh góc thư viện xanh, trang phục gọn gàng</li> </ul>	<b>Chơi ngoài trời</b> <b>*Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích “Xem sách ở thư viện xanh ”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra góc thư viện xanh.</li> <li>- Các con nhìn xem trong thư viện có những gì?</li> <li>- Đến thư viện các con phải chấp hành nội quy như thế nào?</li> <li>- Khi xem sách chúng mình phải mở như thế nào?</li> <li>- Khi muốn đổi sách cho bạn thì con phải làm gì?</li> <li>- Xem sách xong chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ xem.</li> <li>* <i>Giáo dục trẻ không được nói to, giữ gìn sách vở đồ dùng trong thư viện.</i></li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Tập tầm võng”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại:</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Nhận xét giờ chơi, động viên khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b></p> <p>-TC: Chèo thuyền</p> <p>- Nghe đọc truyện :</p> <p>Chuyến du lịch của gà trống choai</p> <p>-Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu ND câu truyện, nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện.</li> <li>- Trẻ hứng thú lắng nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi</li> <li>- GD trẻ thực hiện theo luật lệ giao thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh nội dung câu chuyện</li> <li>Chuyến du lịch của gà trống choai</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>HOẠT ĐỘNG</b></p> <p style="text-align: right;"><b>-TC: Chèo thuyền</b></p> <p style="text-align: right;"><b>- Nghe đọc truyện : Chuyến du lịch của gà trống choai</b></p> <p style="text-align: right;"><b>- Chơi tự chọn</b></p> <p><b>*HD 1: TC: Chèo thuyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói CC và tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD2: Nghe đọc truyện: Chuyến du lịch của gà trống choai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe câu truyện 2 lần và trò chuyện về nội dung câu truyện</li> <li>- Cô giảng nội dung câu truyện</li> <li>- Giáo dục trẻ về luật an toàn giao thông.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng trẻ chơi trong các góc của lớp</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp</li> <li>+ Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* / Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo</p>

	<p>- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát.</p> <p>- Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>các góc, trang phục gọn gàng</p>	<p>đều yêu đầy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>*/ Nội dung chính* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</b></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải bạt</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> </ul> <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan</li> </ul>
--	---	-------------------------------------	---



			<p>thì giờ tay nhé!          Cô hỏi những bạn chưa giờ tay: Vì sao không giờ tay?          + Cô mang bảng bé chăm ngoan          Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan          - Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan")          Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.          Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.          Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!          */. <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KHÁM PHÁ KHOA HỌC</p> <p>- Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông đường sắt</p>	<p>- Trẻ biết tên và đặc điểm, công dụng của phương tiện giao thông đường sắt, biết thuyết trình về các bộ phận. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: Được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến</p> <p>- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Kính trọng người lái xe và điều khiển PTGT. Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông.</p>	<p>- Tranh ảnh, lô tô, một số hình ảnh về phương tiện giao thông đường sắt</p>	<p><b>Khám phá khoa học</b> <b>- Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông đường sắt.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> - Cô và trẻ cùng hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”, trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>+ Tìm hiểu về tàu hỏa</b> ‘Trời tối, trời tối’ - Cô đưa tranh tàu hỏa cho trẻ quan sát: ‘Trời sáng rồi’ - Cô có bức tranh gì đây? - Cho trẻ đọc ‘Tàu hỏa’ - Các con quan sát tàu hỏa các con có nhận xét gì? Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu kĩ hơn về tàu hỏa nhé. <i>* Cho trẻ quan sát tranh về phần đầu của tàu hỏa.</i> - Phần này được gọi là gì của tàu hỏa? - Đầu tàu có những bộ phận gì? Các bộ phận đó có chức năng gì? - Ai sẽ được ngồi ở đầu tàu? - Để tàu hỏa chạy được thì cần có gì? =&gt; Đầu tàu hỏa là nơi chỉ có tàu trưởng hay còn gọi là người lái tàu được ngồi. Phần đầu tàu thì có đèn tàu, buồng lái có bảng điều khiển tàu, có cần gạt nước trên ô kính, và phía trước gắn biển số của tàu đó... Để tàu chạy được thì cần có dầu hoặc than đốt. Đầu tàu hỏa chính là phần dùng để kéo cả đoàn tàu đi được. <i>* Cho trẻ quan sát tranh về phần thân của tàu hỏa.</i> Sau phần đầu tàu là phần gì của tàu?</p>

		<p>- Các con xem phần thân tàu có đặc điểm gì?  Mỗi 1 phần của thân tàu hỏa được gọi là toa tàu đấy! Các toa tàu được nối lại với nhau và có thể tháo rời.</p> <p>- Các toa tàu dùng để làm gì? Có gì bên trong các toa tàu?  =&gt; Các toa tàu dùng để chở người thì bên trong sẽ có ghế ngồi, còn toa chở hàng thì không. Mỗi một toa tàu thì sẽ có 1 cửa lên xuống và 1 nhà vệ sinh cho mọi người.</p> <p>- Các con đếm trong tranh có bao nhiêu toa tàu?  - Các con thấy tàu hỏa có ít hay nhiều bánh xe?  - Tàu hỏa chạy được ở đâu? – Trên đường sắt hay gọi là đường ray.</p> <p>- Khi tàu hỏa chạy, tiếng còi của tàu như thế nào?  Tu tu tu.....</p> <p><b>+Cho trẻ quan sát tranh nhà ga</b></p> <p>- Tàu hỏa có được dừng tùy ý trên đường ray không?  - Vậy tàu hỏa phải dừng lại ở đâu?  - Nhà ga dùng để làm gì?</p> <p>+ Nhà ga dùng để cho hành khách lên tàu và xuống tàu. Và vận chuyển hàng hóa.</p> <p>- Khi các con ngồi trên tàu thì các con không được làm gì?  - Các con có được chơi gần đường sắt tàu hỏa đi qua không? Vì sao?  =&gt; Các con ạ khi đi tàu hỏa các con phải nghe lời người lớn ngồi ngoan không đùa nghịch chạy nhảy trên tàu, không thò tay thò đầu ra ngoài cửa sổ rất nguy hiểm. Ngoài ra vì tàu khi phanh phải cần 1 đoạn đường rất dài mới có thể dừng lại được nên không bạn nào được chơi trên đường sắt nếu không sẽ gặp tai nạn.</p> <p><b>* Trò chơi củng cố:</b>  TC : Về đúng ga tàu</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b>  - Cô tuyên dương và kết thúc bài học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>		

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b> - T/C: Về đúng bên - HDCMD: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa. - Chơi tự do	- Trẻ biết tên gọi, tạo được ra sản phẩm là đoàn tàu từ vỏ hộp sữa. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: Được bảo vệ, được vui chơi, sáng tạo - Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo, sự khéo léo của trẻ - Hứng thú tham gia hoạt động	- Vỏ hộp sữa, nắp chai,...	<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b> <b>đúng bên</b> <b>HDCMD: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa.</b> <b>do</b> <b>* HD 1: TC: Về đúng bên</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <b>* HD2: HDCMD: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa.</b> - Cô đưa ra tàu do cô làm từ vỏ hộp sữa. - Hỏi trẻ đây là gì - Các con có nhận xét gì về đoàn tàu này? - Các con có muốn làm đoàn tàu giống cô không? - Cô hướng dẫn cách làm "Cô dán 1 hộp sữa đứng làm đầu tàu và nhiều dán nhiều hộp sữa nằm ngang với nhau để được toa tàu. Sau đó cô dán ống hút, nắp chai để làm bánh xe" - Cho trẻ làm xe ô tô theo nhóm, cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Trẻ làm xong cô cho trẻ mang sản phẩm trưng bày, cô và trẻ cùng nhau nhận xét. <b>* HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b> - Trò chơi:	- Biết giữ phép lịch sự khi đi xe ô tô - Có kỹ năng lễ phép, lịch sự	- Video phép lịch sự khi đi ô tô của 1 bạn nhỏ, lớp học sạch sẽ,....	<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b> <b>Ý THÍCH</b> <b>-TC: Mèo sẽ</b>

<p>Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng lịch sự khi đi xe buýt, xe khách</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p><b>lịch sự khi đi xe buýt, xe khách</b></p> <p><b>chọn</b></p> <p><b>- Kỹ năng khách</b></p> <p><b>- Chơi tự chọn</b></p> <p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>* HD1: Trò chơi: Mèo và chim sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* HD2: Kỹ năng lịch sự khi đi xe buýt, xe khách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video phép lịch sự khi đi ô tô của 1 bạn nhỏ</li> <li>- Hỏi trẻ video nói về điều gì?</li> <li>- Qua video này các con học được điều gì?</li> <li>- Khi đứng chờ xe buýt, xe khách dưới bên, nếu đông người thì phải làm gì? (Xếp hàng, lên xe có trật tự)</li> <li>- Không tranh giành chỗ ngồi, trật tự ngồi vào chỗ còn trống.</li> <li>- Không xả rác bừa bãi, khạc nhổ trong xe, phải vứt rác vào giỏ rác qui định.</li> <li>- Phải chủ động nhường chỗ cho ông bà già, người mang bầu, có con nhỏ, người tàn tật....đây là phép lịch sự tối thiểu trên ô tô buýt.</li> <li>- Khi ngồi trên xe không nói cười ồn ã làm ảnh hưởng tới mọi người xung quanh.</li> <li>- Cho trẻ đóng vai thực hành</li> <li>- GD trẻ:</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp theo ý thích</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</b></p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. Trẻ có quyền nhận xét, đưa ra ý kiến</p> <p>- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kĩ năng biểu diễn các bài hát.</p> <p>- Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp</p> <p>+ Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* / Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>*/ Nội dung chính*</b> <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải bạt</li> <li>+ Bạn ngã nâng bạn dậy</li> </ul> <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> </ul>
---	---	---	---

			<p>+ Lau lá cây</p> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</p> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan</p> <p>Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan")</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan.</p> <p>Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p><b>*/. Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		



<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- LQVT: Tách một nhóm đối tượng thành 2 phần trong phạm vi 4 <b>(MT29)</b></p>	<p>- Biết tách nhóm 4 đối tượng thành 2 phần, trẻ biết đếm bằng tiếng anh theo khả năng. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: Được phát triển (học tập), được đối xử công bằng ( phát biểu ý kiến và được tôn trọng ý kiến) - Phát triển khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ tiếng anh cho trẻ - Trẻ có ý thức trong giờ học</p>	<p>- Sỏi, đồ chơi quanh lớp, hoa,...</p>	<p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT: Tách một nhóm đối tượng thành 2 phần trong phạm vi 4</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát: " em đi qua ngã tư đường phố" và trò chuyện về chủ đề...</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>- <b>Ôn đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Tạo nhóm": cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô yêu cầu tạo nhóm. Trẻ nhanh chân tạo nhóm theo yêu cầu. Sau đó cùng trẻ đếm kiểm tra kết quả</p> <p>- Bạn nào không tạo nhóm đúng theo yêu cầu của cô, bạn đó sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- Cho trẻ chơi:</p> <p>- <b>Tách nhóm đối tượng thành 2 phần trong phạm vi 4:</b></p> <p>- Tai tinh đoán giới</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát và đếm số viên sỏi cô có. Cô sẽ chia các viên sỏi ra hai chiếc rổ. Các con hãy lắng nghe xem cô chia các viên sỏi ra như thế nào nhé!</p> <p>+ Trẻ nhắm mắt đếm và đoán</p> <p>+ Cho trẻ chơi</p> <p>- Cô giới thiệu các cách tách trong phạm vi 4</p> <p>- Cho trẻ xếp lấy tất cả những bông hoa ra một hàng ngang, xếp từ trái sang phải</p> <p><b>* Tách 4 thành 1 và 3</b></p> <p>- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa? ( 4) đặt thẻ số.</p> <p>- Sau đó cho trẻ đếm bằng tiếng anh theo khả năng của trẻ</p> <p>- Với 4 bông này các con có thể tách ra làm 2 phần theo các cách nào?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tách theo các cách trẻ thích, sau đó tách theo yêu cầu của cô</li> <li>- Các con tách một phần có 1 bông hoa, phần còn lại có mấy bông hoa? (3 bông hoa – đặt thẻ số)</li> <li>- Cho trẻ gộp lại. Đếm số hoa đặt thẻ số.</li> <li>- Như vậy 4 bông hoa sẽ tách thành 2 phần: 1 phần là 1, 1 phần là 3 và ngược lại 4 bông hoa sẽ tách thành 2 phần: 1 phần là 3, 1 phần là 1</li> <li>* <i>Tách 4 thành 2 và 2</i></li> <li>- Từ 4 bông hoa các con hãy tách một phần có 2 bông hoa, phần còn lại có mấy bông hoa ? (2 bông hoa– đặt thẻ số)</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>- Có mấy cách tách nhóm có số lượng 4 thành 2 phần?( Có 2 cách tách : Tách 1 và 3, 2 và 2)</li> <li>- Cô cũng cố lại cho trẻ nhớ.</li> <li><b>Luyện tập:</b></li> <li>* <i>Trò chơi:</i>"Chia nhóm"</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ, tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* <i>Trò chơi : Trồng hoa</i></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ, tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, giáo dục trẻ</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HDCMD: Nặn bánh giày - Trò chơi vận động: Thi	- Trẻ biết ngày 10/3 là ngày quốc giỗ (ngày giỗ tổ Hùng Vương), là lễ hội truyền thống của dân tộc. Biết nặn bánh giày	- Nhạc, loa, đồ chơi ngoài trời, bột nặn bánh	<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b> - <b>Trò chơi vận động: Thi xem ai khéo</b> - <b>HDCMD: Nặn bánh giày</b> - <b>Chơi tự do</b>  * <b>HD1 :Trò chơi vận động : "Thi xem ai khéo"</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi

<p>xem ai khéo - Chơi tự do</p>	<p>- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát, chú ý có chủ định. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn bản sắc của dân tộc, nhớ về cội nguồn.</p>		<p>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi * <b>HĐ2: HĐCMD: Nặn bánh giày</b> Lắng nghe, lắng nghe. Cô đọc cho trẻ nghe câu tục ngữ: “ Dù ai đi ngược về xuôi. Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba” - Cô đố các con biết câu tục ngữ cô vừa đọc nói về điều gì? (trẻ trả lời theo ý hiểu của mình) =&gt; <i>Khái quát:</i> Câu tục ngữ muốn khuyên dẫn chúng ta dù ở đâu trên khắp mọi miền đất nước cùng nhớ về ngày mùng mười tháng ba là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng mình được vui chơi học tập. - Hỏi trẻ giỗ tổ Hùng Vương vào ngày nào? - Vào ngày giỗ tổ Hùng Vương mọi người thường làm bánh gì để dâng lên vua Hùng? (Bánh chưng, bánh dày) - Cô hướng dẫn trẻ nặn bánh giày - Cho trẻ thực hiện - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ * Giáo dục trẻ: Nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng mình được vui chơi học tập, và khi được tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn, không được chạy nhảy đùa nghịch... * <b>HĐ3: Chơi tự do</b> - Cô bao quát trẻ chơi</p>
-------------------------------------	--	--	---

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	<p>- Trẻ biết giúp cô làm những công việc vừa sức của mình qua giờ vệ sinh các góc</p>	<p>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ</p>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b> * <b>HĐ 1: Trò chơi : “ Lộn cầu vòng”</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ phát âm từ " lộn" 3 lần</p>

<p>- HĐ: LDVS - Chơi tự chọn</p>	<p>chơi. Biết phát âm chuẩn từ " lộn". Trẻ có quyền được LDVS theo sức của trẻ - Rèn cho trẻ tính chăm chỉ cần cù. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, quan sát. Rèn trẻ phát âm chuẩn phụ âm "l" - Tích cực dọn vệ sinh các góc cùng cô.</p>	<p>lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</p>	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi. - Cô khái quát - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét sau khi chơi <b>* HĐ 2: Hoạt động: Lao động vệ sinh</b> - Cô chia lớp thành 3 tổ - Cô giao nhiệm vụ cho các tổ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện nhiệm vụ của mình. - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ và cùng làm với trẻ. - Cô nhận xét từng nhóm, khuyến khích, động viên khen trẻ. <b>* HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p>
--------------------------------------	--	---	--

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. Trẻ có quyền nhận xét, đưa ra ý kiến - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát.</p>	<p>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b> <b>* / Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <b>*/ Nội dung chính*</b> <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p>

	<p>- Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</p>		<p>Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp dép gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> <li>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.</li> <li>+ Giúp cô trải bạt</li> <li>+ Bọn ngã nâng bọn dây</li> </ul> <p>Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</li> </ul> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan</li> </ul> <p>Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p>
--	---	--	--

			<p>- Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan")</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan.</p> <p>Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p><b>*/. Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<p><b>NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN</b></p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày, trong tuần. Biết được nhiệm vụ được giao của tuần sau. Trẻ có quyền nhận xét, đưa ra ý kiến</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát.</p> <p>- Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp</p> <p>+ Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</p>	<p><b>* Nêu gương cuối tuần</b></p> <p>- Gây hứng thú: Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan.</p> <p>+ Hỏi trẻ tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan. (3 Cờ)</p> <p>- Tặng bé ngoan: Cô nhận xét những trẻ xuất sắc (có 4 -5 cờ) Cô nêu tên trẻ.</p> <p>- Cô còn nhận thấy có một số bạn chỉ được hai cờ (Vì sao? ) (Ồm nghi, chưa ngoan)</p> <p>- Cô nhận xét chung và tặng bé ngoan cho những trẻ được 3 cờ trở lên. Cô động viên trẻ chưa đạt.</p> <p>- Hỏi trẻ cảm nhận khi được bé ngoan.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ tuần sau phấn đấu.</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ: tập thể, cá nhân.</p>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**BAN GIÁM HIỆU**



**Bùi Thị Liễu**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**



**Phạm Thị Dịu**



