

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Bé và những con vật đáng yêu (Từ 24/02 đến 28/02)

Giáo viên thực hiện: Mến, Như

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ và trò chuyện	- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Biết được tên gọi và đặc điểm của một số con vật sống trong gia đình có 2 chân. - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn mỗi ngày.	- Phòng nhóm, lớp sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi phù hợp với chủ đề, an toàn với trẻ. - Một số đồ dùng đồ chơi, loa, nhạc, và một số bài hát trong chủ đề.	<p><b>* Đón trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng lớp.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li><li>- Giáo dục trẻ biết chào ông, bà, bố, mẹ, cô giáo, biết chơi đoàn kết với bạn bè.</li><li>- Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề, chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé - hạnh phúc của cô ( Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần )</li><li>- Cô có thể nhắc nhở hoặc giúp trẻ cất đồ dùng vào đúng ngăn tủ của mình.</li><li>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.</li></ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình có 2 chân và đẻ trứng...</li><li>- Bật nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe.</li><li>- Nói được tên và đặc điểm của một số con vật 2 chân sống trong gia đình...</li></ul> <p>+ Trò truyện và giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần bậc cầu thang, ổ cắm điện, phích nước, siêu cảm điện.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ an toàn khi ngồi trên xe máy...</p> <p><b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b></p>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Thể dục sáng: Tập theo bài: “ Chú gà trống”</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô</p> <p>- Rèn khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động thể dục vào mỗi buổi sáng</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, an toàn đối với trẻ</p> <p>- Loa, nhạc một số bài hát...</p>	<p><b>Bài tập: Gà trống</b></p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ:</p> <p><b>a. Khởi động:</b> Cô làm những chú gà trống, cho trẻ đi nhanh chậm các kiểu theo yêu cầu của cô sau đó dừng lại, và đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <p>- ĐT1: Gà gáy ( tập 4-5lần) TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 bàn tay khum lại để trước miệng giả làm gà trống gáy “ Ò...ó...o”</p> <p>TTCB: Trẻ đứng thoải mái hai tay thả xuôi. Cô nói: Gà vỗ cánh cánh, trẻ đứng, tay dang ngang, vỗ hai cánh tay.</p> <p>- ĐT3: Gà mổ thóc (Tập 3-4lần) TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, hai tay thả xuôi. Cô nói gà mổ thóc, trẻ cúi người tay gõ xuống đất và nói: Tốc, tốc, tốc rồi đứng lên.</p> <p>- ĐT4: Gà bới đất ( Tập 4-5lần) TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 tay chống vào eo, giậm chân tại chỗ.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Trẻ làm chim con bay nhẹ nhàng theo cô.</p>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b> Vận động: + BTPTC: Tập với bóng. + VĐCB: Tung bóng, bắt bóng cùng cô khoảng</p>	<p>- Biết tên vận động, biết cầm bóng và ném cao</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo phối hợp tay mắt trong vận động ném bóng.</p>	<p>- Rổ nhựa, bóng to, bóng nhỏ, loa, nhạc, sắc xô,...</p>	<p>- <b>Vận động:</b></p> <p><b>1.1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp bài hát sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>1.2. Trọng động:</b></p> <p>* BTPTC: Tập với bóng. + Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu.</p>

<p>cách 1m-1,2m + TCVD: Đá bóng</p>	<p>- Tích cực tham gia vào hoạt động và chơi trò chơi.</p>		<p>+ Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất. + Động tác 3: Bóng nảy - 2 tay cầm bóng bật tại chỗ. - Cho trẻ tập mỗi động tác 2-3 lần. * VĐCB: Tung bóng, bắt bóng cùng cô khoảng 1m-1,2m - Cô giới thiệu bài tập - Cô làm mẫu 1 lần cho trẻ quan sát. - Cô làm mẫu lần 2 vừa làm cô vừa phân tích động tác: Từ đầu hàng một tay cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của tay tung bóng cao sau đó bắt bóng, sau đó cô đi về cuối hàng. + Cho 1 trẻ lên ném thử, sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. + Cho trẻ ném theo nhóm, thi đua... - Cô quan sát sửa sai cho trẻ. - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại và hỏi trẻ tên bài tập. * TCVD: Đá bóng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <b>1.3. Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
---	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Dạo chơi ngoài trời - Trò chuyện: Thời tiết: - T/C: Trời nắng trời. - Chơi tự do.</p>	<p>- Biết được tên gọi của mùa, một số đặc điểm thời tiết đang diễn ra của mùa đó. - Rèn cho trẻ kỹ năng, tư duy quan sát nói được những gì trẻ nhìn thấy. - Tích cực trò chuyện nói lên ý</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* <b>HĐ1: Trò chuyện:</b> Thời tiết. - Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh sân trường hát bài " Đi chơi ", cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm thời tiết đang diễn ra... + Các con đang chơi ở đâu đây? Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? + Trên bầu trời có những gì? Ông mặt trời hôm nay như thế nào? + Có gió không? Vì sao con biết? + Trong sân trường có những gì? + Cây cối như thế nào?.... - Cô khái quát lại đặc điểm thời tiết đang diễn ra. giáo dục trẻ</p>

	hiểu của mình về đặc điểm thời tiết.		biết giữ vệ sinh sạch sẽ, mặc quần áo phù hợp theo mùa * <b>HD2: TCVD:</b> Trời nắng trời mưa. Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * <b>HD3: Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi.
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>- Có kỹ năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc, sắc xô, sáp màu, giấy, tranh ảnh, hạt vòng, gạch, một số đồ dùng âm nhạc, đồ chơi ở các góc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chơi:</b></li> <li>+ Bé em.</li> <li>+ Xếp ngôi trường, xâu vòng,</li> <li>+ Xem tranh về chủ đề ngày tết và mùa xuân.</li> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</li> <li>+ Góc HDVĐV: Xâu vòng, xếp trường học, xếp tường, đường đi, xếp ao cá có dạng hình tròn...</li> <li>+ Góc bé xem tranh: Tranh ảnh về ngày tết, các loài hoa, quả, bánh kẹo đặc trưng của ngày tết, một hoạt động thường diễn ra trong ngày tết.</li> <li>+ Góc bé em: Tập bé em, ru em ngủ, cho em bé ăn, cho uống sữa,....</li> <li>+ Góc bé vui ca hát: Hát, vận động kết hợp với các dụng cụ âm nhạc,...</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ em về các góc chơi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, không để đồ chơi bừa bãi.</li> <li>- Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi, vận động viên khuyến mãi trẻ chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn những trẻ còn lung tung chưa biết chơi.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc HDVĐV:</li> <li>- Con đang làm gì? Con khâu vòng tặng ai?</li> <li>- Con đang khâu vòng màu gì?</li> <li>+ Góc bé xem tranh:</li> <li>- Bức tranh vẽ gì đây? Trong bức tranh các bạn nhỏ đang được đi đâu?</li> <li>+ Góc bé em:</li> <li>- Con đang làm gì? Con cho em bé ăn gì thế?</li> <li>+ Góc bé vui ca hát:</li> <li>- Con đang làm gì? Con hát bài gì?</li> <li>- Con đang cầm dụng cụ âm nhạc có tên là gì?...</li> <li>* <b>Kết bài:</b> Cô cho trẻ hát bài: “Ban ơi hết giờ rồi” cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn gọn gàng, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn.</li> <li>- Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc vào buổi trưa.</li> <li>- Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi.</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp phù hợp với thời tiết cho trẻ.</li> <li>- Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn</li> <li>- Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn ( Com, canh, thức ăn )</li> <li>- Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe</li> <li>- Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ.</li> <li>b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ "</li> <li>- Cô lấy cho trẻ ( khi thời tiết lạnh ), trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ.</li> </ul>

			<p>c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoán các câu đố về một số con vật nuôi</li> <li>- T/C: Nu na nu nống</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đoán được tên một số con vật nuôi trong gia đình. Trẻ được phát âm chuẩn N-L</li> <li>- Chú ý lắng nghe, phát triển tư duy cho trẻ</li> <li>- Trẻ tích cực nghe đoán câu đố về các con vật nuôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu đố về các con vật nuôi, tranh ảnh một số con vật.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm nhiều lần từ N-L Cô sửa ngọng cho trẻ.</li> </ul> <p><b>b. Đoán các câu đố về các con vật nuôi</b></p> <p>* Cô đưa ra một số câu đố về các loại quả:</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì chân ngắn Mỏ bẹt màu vàng Hay kêu cạp cạp? Con gì mào đỏ Đáp án: Con vịt. Gáy ò ó o...</p> <p style="padding-left: 40px;">Từ sáng tinh mơ Gọi người thức giấc</p> <p style="padding-left: 40px;">Là co gì? Cái mỏ xinh xinh Đáp án: Con gà trống Hai chân tí xíu</p> <p style="padding-left: 40px;">Lông vàng mát dịu Chiếp! chiếp! suốt ngày Đáp án: Con gà con.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có thể đưa thêm một số câu đố về các con vật nữa cho trẻ đoán ( tùy theo sự hứng thú của trẻ )</li> <li>- Cô gợi ý trẻ đoán tên các con vật nuôi trong gia đình, cho trẻ xem hình ảnh về các con vật đó....</li> <li>=&gt; Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình...</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy đồ dùng, tư trang cá nhân khi ra về, biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ và các bạn...</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân, ba lô của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng cho trẻ ( mặc áo khoác cho trẻ khi trời rét )</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------



Thứ Ba, ngày 25/02/2025

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ và trò chuyện</p>	<p>- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Biết được tên gọi và đặc điểm của một số con vật sống trong gia đình có 2 chân. - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn mỗi ngày.</p>	<p>- Phòng nhóm, lớp sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi phù hợp với chủ đề, an toàn với trẻ. - Một số đồ dùng đồ chơi, loa, nhạc, và một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>* Đón trẻ.</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Giáo dục trẻ biết chào ông, bà, bố, mẹ, cô giáo, biết chơi đoàn kết với bạn bè. - Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề, chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé - hạnh phúc của cô ( Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần ) - Cô có thể nhắc nhở hoặc giúp trẻ cất đồ dùng vào đúng ngăn tủ của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi. <b>* Trò chuyện:</b> - Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình có 2 chân và đẻ trứng... - Bật nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe. - Nói được tên và đặc điểm của một số con vật 2 chân sống trong gia đình... + Trò truyện và giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần bậc cầu thang, ổ cắm điện, phích nước, siêu cảm điện. + Trò chuyện với trẻ an toàn khi ngồi trên xe máy... <b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b></p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Thể dục sáng: Tập theo bài: “</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, an</p>	<p><b>Bài tập: Gà trống</b> - Kiểm tra sức khỏe trẻ:</p>

<p>Chú gà trống ”</p>	<p>cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động thể dục vào mỗi buổi sáng</li> </ul>	<p>toàn đối với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc một số bài hát...</li> </ul>	<p><b>a. Khởi động:</b> Cô làm những chú gà trống, cho trẻ đi nhanh chậm các kiểu theo yêu cầu của cô sau đó dừng lại, và đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT1: Gà gáy ( tập 4-5lần)</li> <li>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 bàn tay khum lại để trước miệng giả làm gà trống gáy “ Ồ...ó...o”</li> <li>TTCB: Trẻ đứng thoải mái hai tay thả xuôi. Cô nói: Gà vỗ cánh cánh, trẻ đứng, tay dang ngang, vỗ hai cánh tay.</li> <li>- ĐT3: Gà mổ thóc (Tập 3-4lần)</li> <li>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, hai tay thả xuôi. Cô nói gà mổ thóc, trẻ cúi người tay gõ xuống đất và nói: Tốc, tốc, tốc rồi đứng lên.</li> <li>- ĐT4: Gà bới đất ( Tập 4-5lần)</li> <li>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 tay chống vào eo, giậm chân tại chỗ.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm chim con bay nhẹ nhàng theo cô.</li> </ul>
-----------------------	--	---	---

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết: “Con vịt, con gà trống”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật, lợi ích của con vịt, con gà.</li> <li>- Rèn kỹ năng phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 con vật nuôi.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, yêu quý các con vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh con vịt, con gà trống, sa bàn con vật nuôi, loa, nhạc một số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nhận biết: “Con vịt, con gà trống”</b></li> <li><b>a. Gây hứng thú:</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát " Con gà trống" trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Để biết con gà và con vịt có những đặc điểm gì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé?</li> <li><b>b. Trọng tâm:</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh con gà trống và hỏi trẻ:</li> <li>- Đây là con gì?</li> <li>Cô đọc mẫu 3 lần “ con gà trống” và cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về con gà nào?</li> <li>- Con gà trống này có những bộ phận nào? Khi cô giới thiệu</li> </ul>

			<p>từng bộ phận đầu gà trống, mào gà trống, mình gà trống... cô cho nhiều trẻ nói nhiều lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nó có lông màu gì? Gà trống gáy như thế nào?</li> <li>- Gà trống được nuôi ở đâu? Gà trống ăn gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Gà trống là con vật nuôi trong gia đình. Gà trống có các bộ phận đầu, mình, chân, đuôi... Gà trống gáy ò ỏ o để đánh thức mọi người thức dậy mỗi sáng.</p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi “ con vịt”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự cô hỏi trẻ về đặc điểm của con vịt.</li> <li>- Cô khái quát lại đặc điểm của con vịt.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều thức ăn từ gà vịt bổ xung các chất dinh dưỡng cho cơ thể.</li> </ul> <p><i>* Trò chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trò chơi 1:</i> ai nhanh hơn: cô cho trẻ chọn lô tô gà, vịt theo yêu cầu của cô</li> <li>- <i>Trò chơi 2:</i> tai ai tinh: Cho trẻ nghe tiếng kêu của con vật nào thì nhanh chân chạy ngay đến con vật đó.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát: " Một con vịt "</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Mưa to mưa nhỏ</li> <li>- Hoạt động góc trái</li> <li>- nghiệm: Viên đá biến mất</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi nhiệt độ ấm lên (Quá trình đá tan thành nước).</li> <li>- Rèn trẻ quan sát, ghi nhớ, trả lời một số câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua trong tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm hoạt động: Sân tập sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng của cô: Trang phục gọn gang; chai, thau, đá...</li> <li>- Đồ dùng của trẻ: Quần áo gọn gàng, sạch sẽ.</li> </ul>	<p>Đạo chơi ngoài trời</p> <p><i>* Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: “Viên đá biến mất”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát viên đá để trong khay đá.</li> <li>- Đưa 2 cốc nước cho trẻ sờ và nhận xét số lượng nước cũng như độ ấm của nước?</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên thả viên đá vào cốc nước và nhận xét?</li> <li>- Cho trẻ sờ tay vào hai cốc nước và nhận xét xem cốc nào lạnh hơn, cốc nào nhiều nước hơn? Vì sao?</li> <li>- Cho trẻ kết luận nước đá biến đi đâu?</li> </ul> <p>=. Giáo dục: Nước đá uống rất mát vào mùa hè, nhưng các con còn nhỏ không nên uống nhiều nếu không sẽ bị viêm họng..</p> <p><i>* Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Mưa to mưa nhỏ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu lại các chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> </ul>

	thể.		* Hoạt động 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>- Có kỹ năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc, sắc xô, sáp màu, giấy, tranh ảnh, hạt vòng, gạch, một số đồ dùng âm nhạc, đồ chơi ở các góc...</li> </ul>	<p><b>* Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé em.</li> <li>+ Xếp ngôi trường, râu vòng,</li> <li>+ Xem tranh về chủ đề ngày tết và mùa xuân.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</li> <li>+ Góc HĐVĐV: Râu vòng, xếp trường học, xếp tường, đường đi, xếp ao cá có dạng hình tròn...</li> <li>+ Góc bé xem tranh: Tranh ảnh về ngày tết, các loài hoa, quả, bánh kẹo đặc trưng của ngày tết, một hoạt động thường diễn ra trong ngày tết.</li> <li>+ Góc bé em: Tập bé em, ru em ngủ, cho em bé ăn, cho uống sữa,....</li> <li>+ Góc bé vui ca hát: Hát, vận động kết hợp với các dụng cụ âm nhạc,...</li> </ul> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ em về các góc chơi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, không để đồ chơi bừa bãi.</li> <li>- Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi, vận động viên khuyến mãi trẻ chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn những trẻ còn lung tung chưa biết chơi.</li> <li>+ Góc HĐVĐV:</li> <li>- Con đang làm gì? Con râu vòng tặng ai?</li> <li>- Con đang râu vòng màu gì?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc bé xem tranh:</li> <li>- Bức tranh vẽ gì đây? Trong bức tranh các bạn nhỏ đang được đi đâu?</li> <li>+ Góc bé em:</li> <li>- Con đang làm gì? Con cho em bé ăn gì thế?</li> <li>+ Góc bé vui ca hát:</li> <li>- Con đang làm gì? Con hát bài gì?</li> <li>- Con đang cầm dụng cụ âm nhạc có tên là gì?...</li> <li>* <b>Kết bài:</b> Cô cho trẻ hát bài: “Ban ơi hết giờ rồi” cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn gọn gàng, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn.</li> <li>- Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc vào buổi trưa.</li> <li>- Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi.</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp phù hợp với thời tiết cho trẻ.</li> <li>- Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn</li> <li>- Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn ( Com, canh, thức ăn )</li> <li>- Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe</li> <li>- Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ.</li> <li>b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ "</li> <li>- Cô lấy cho trẻ ( khi thời tiết lạnh ), trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ.</li> <li>c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Con chim xinh</li> <li>- LQ bài hát: " Một con vịt "</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài hát và hát cùng cô.</li> <li>- Có kĩ năng hát to, rõ lời theo nhịp của bài hát</li> <li>- Hứng thú hát, chơi trò chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc, một số đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chơi:</b> Con chim xinh.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* <b>HD2: Làm quen bài hát: " Một con vịt "</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô chú ý bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy đồ dùng, tư trang cá nhân khi ra về, biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ và các bạn...</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân, ba lô của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng cho trẻ ( mặc áo khoác cho trẻ khi trời rét )</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ và trò chuyện</p>	<p>- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Biết được tên gọi và đặc điểm của một số con vật sống trong gia đình có 2 chân. - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn mỗi ngày.</p>	<p>- Phòng nhóm, lớp sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi phù hợp với chủ đề, an toàn với trẻ. - Một số đồ dùng đồ chơi, loa, nhạc, và một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>* Đón trẻ.</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Giáo dục trẻ biết chào ông, bà, bố, mẹ, cô giáo, biết chơi đoàn kết với bạn bè. - Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề, chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé - hạnh phúc của cô ( Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần ) - Cô có thể nhắc nhở hoặc giúp trẻ cất đồ dùng vào đúng ngăn tủ của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi. <b>* Trò chuyện:</b> - Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình có 2 chân và đẻ trứng... - Bật nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe. - Nói được tên và đặc điểm của một số con vật 2 chân sống trong gia đình... + Trò truyện và giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần bậc cầu thang, ổ cắm điện, phích nước, siêu cảm điện. + Trò chuyện với trẻ an toàn khi ngồi trên xe máy... <b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b></p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Thể dục sáng: Tập theo bài: “</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, an</p>	<p><b>Bài tập: Gà trống</b> - Kiểm tra sức khỏe trẻ:</p>



<p>Chú gà trống ”</p>	<p>cùng cô - Rèn khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động thể dục vào mỗi buổi sáng</p>	<p>toàn đối với trẻ - Loa, nhạc một số bài hát...</p>	<p><b>a. Khởi động:</b> Cô làm những chú gà trống, cho trẻ đi nhanh chậm các kiểu theo yêu cầu của cô sau đó dừng lại, và đứng thành vòng tròn. <b>b. Trọng động:</b> - ĐT1: Gà gáy ( tập 4-5lần) TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 bàn tay khum lại để trước miệng giả làm gà trống gáy “ Ồ...ó...o” TTCB: Trẻ đứng thoải mái hai tay thả xuôi. Cô nói: Gà vỗ cánh cánh, trẻ đứng, tay dang ngang, vỗ hai cánh tay. - ĐT3: Gà mổ thóc (Tập 3-4lần) TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, hai tay thả xuôi. Cô nói gà mổ thóc, trẻ cúi người tay gõ xuống đất và nói: Tốc, tốc, tốc rồi đứng lên. - ĐT4: Gà bới đất ( Tập 4-5lần) TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 tay chống vào eo, giậm chân tại chỗ. <b>c. Hồi tĩnh:</b> - Trẻ làm chim con bay nhẹ nhàng theo cô.</p>
-----------------------	---	---	---

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: - NDC: Dạy hát: Một con vịt. (Kim Duyên) - NDKH: T/C: Vui cùng điệu nhạc</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thể hiện được giai điệu vui nhộn của bài hát “Một con vịt”, biết thể hiện vũ điệu nhanh chậm khi tham gia trò chơi. - Luyện phát âm chuẩn L-N. Rèn kỹ năng hát theo cô cả</p>	<p>- Nhạc bài hát: Một con vịt, loa, dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>Âm nhạc: - NDC: Dạy hát: Một con vịt. (Kim Duyên) - NDKH: T/C: Vui cùng điệu nhạc <b>* HD1. Gây hứng thú.</b> - Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt, cho trẻ đoán xem đó là tiếng kêu của con gì <b>* HD2. Trọng tâm:</b> * Dạy trẻ hát. - Cô giới thiệu bài hát: Một con vịt - Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc</p>

	bài, hát rõ lời, đúng nhịp điệu và thể hiện được vũ điệu cùng cô. - Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.		+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cho trẻ hát cùng cô 2 -3 lần - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. ( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng và khuyến khích trẻ hát ) - Cô cho trẻ phát âm nhiều lần từ ( Lúc) - Cho cả lớp hát lại 1 lần => Cô lồng giáo dục trẻ * Trò chơi: “ Vui cùng điệu nhạc”. * <b>HD3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ hát bài: " Đàn vịt con "
--	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời- - T/C: Tay đẹp. - Thí nghiệm Trứng chìm, Trứng nổi " Steam - Chơi tự do	+S (science - khoa học): - Trẻ biết cho lần lượt các nguyên liệu vào nước để thực hiện thí nghiệm - Trẻ hiểu được nguyên lý trong quá trình thực hiện thí nghiệm - Thông qua hoạt động phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, + T (technology- công nghệ ): - Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu sử dụng. Trẻ nhận biết	- Trứng, cốc đựng nước, nước, loa, nhạc, đồ chơi quanh sân trường	<b>Chơi ngoài trời</b> * <b>HD1: T/C: giấu tay</b> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * <b>HD2: HDCCĐ: Thí nghiệm Trứng chìm trứng nổi (Steam)</b> E1: Gắn kết - Cô cho trẻ hát bài vui đến trường - Cô và trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng E2: Khảo sát - Khám phá - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu E3: Giải thích - Cô giới thiệu quy trình làm thí nghiệm: + B1: Cô thả quả trứng vào cốc nước cho trẻ xem quả trứng như thế nào ( nổi hay chìm ) + B2: Cô thả quả trứng vào cốc nước cho trẻ xem quả trứng như thế nào? ( nổi hay chìm ) - Cô cho trẻ quan sát hiện tượng - Cô giải thích hiện tượng: Do khi chưa bóc vỏ quả cam giúp chiếm trọng lượng nước đủ để làm cho quả trứng chưa bóc vỏ

	<p>các loại đồ dùng như trứng, nước, cốc..... có rất nhiều và được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: trứng, nước, cốc ....phù hợp với mục đích sử dụng.</li> <li>- Trẻ biết thực hành khi làm thí nghiệm</li> </ul> <p>+ E (engineering- kỹ thuật):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách sáng tạo kết hợp nhiều nguyên liệu để làm thí nghiệm</li> </ul> <p>+ M (mathematic- toán học):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết số trứng khi làm thí nghiệm.</li> </ul> <p>* Luyện kỹ năng quan sát, khả năng phỏng đoán. Kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn bè trong nhóm chơi</p> <p>* Trẻ tích cực tham gia vào giờ học hứng thú.</p>		<p>nổi lên. Khi bóc vỏ trứng không còn chiếm đủ trọng lượng nước để vượt qua lực hấp dẫn trứng trở lên nặng hơn nước và nó chìm xuống.</p> <p>E4: Chia nhóm thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp thành 2 tổ. Cho các tổ làm thí nghiệm. Cô chú ý bao quát trẻ</li> </ul> <p>E5: Tổng kết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được làm thí nghiệm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ trong khi làm thí nghiệm giữ gìn quần áo sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ chơi</li> </ul>
--	--	--	---

<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>- Có kỹ năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc, sắc xô, sáp màu, giấy, tranh ảnh, hạt vòng, gạch, một số đồ dùng âm nhạc, đồ chơi ở các góc...</li> </ul>	<p><b>* Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé em.</li> <li>+ Xếp ngôi trường, râu vòng,</li> <li>+ Xem tranh về chủ đề ngày tết và mùa xuân.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</li> <li>+ Góc HĐVĐV: Râu vòng, xếp trường học, xếp tường, đường đi, xếp ao cá có dạng hình tròn...</li> <li>+ Góc bé xem tranh: Tranh ảnh về ngày tết, các loài hoa, quả, bánh kẹo đặc trưng của ngày tết, một hoạt động thường diễn ra trong ngày tết.</li> <li>+ Góc bé em: Tập bé em, ru em ngủ, cho em bé ăn, cho uống sữa,....</li> <li>+ Góc bé vui ca hát: Hát, vận động kết hợp với các dụng cụ âm nhạc,...</li> </ul> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ em về các góc chơi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, không để đồ chơi bừa bãi.</li> <li>- Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi, vận động viên khuyến mãi trẻ chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn những trẻ còn lung tung chưa biết chơi.</li> <li>+ Góc HĐVĐV:</li> <li>- Con đang làm gì? Con râu vòng tặng ai?</li> <li>- Con đang râu vòng màu gì?</li> <li>+ Góc bé xem tranh:</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bức tranh vẽ gì đây? Trong bức tranh các bạn nhỏ đang được đi đâu?</li> <li>+ Góc bé em:</li> <li>- Con đang làm gì? Con cho em bé ăn gì thế?</li> <li>+ Góc bé vui ca hát:</li> <li>- Con đang làm gì? Con hát bài gì?</li> <li>- Con đang cầm dụng cụ âm nhạc có tên là gì?...</li> <li>* <b>Kết bài:</b> Cô cho trẻ hát bài: “Ban ơi hết giờ rồi” cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn gọn gàng, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn.</li> <li>- Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc vào buổi trưa.</li> <li>- Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi.</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp phù hợp với thời tiết cho trẻ.</li> <li>- Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn</li> <li>- Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn ( Com, canh, thức ăn )</li> <li>- Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe</li> <li>- Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ.</li> <li>b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ "</li> <li>- Cô lấy cho trẻ ( khi thời tiết lạnh ), trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ.</li> <li>c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.</li> <li>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt.</li> </ul>

			- Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Con cua</li> <li>- LQ bài thơ: "Đàn lợn con"</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.</li> <li>- Có kĩ năng đọc to, rõ lời, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, phát âm chuẩn N-L</li> <li>- Hứng thú, tích cực đọc thơ cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc bài hát, tranh thơ, một số đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chơi:</b> Con cua</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* <b>HD2: Làm quen bài thơ: "Đàn lợn con"</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần</li> <li>- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ</li> <li>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ âm N-L</li> <li>- Cho tổ, nhóm trẻ đọc thơ...</li> <li>- Lòng giáo dục trẻ...</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô chú ý bao quát trẻ</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy đồ dùng, tư trang cá nhân khi ra về, biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ và các bạn...</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân, ba lô của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng cho trẻ (mặc áo khoác cho trẻ khi trời rét)</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ và trò chuyện</p>	<p>- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Biết được tên gọi và đặc điểm của một số con vật sống trong gia đình có 2 chân. - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn mỗi ngày.</p>	<p>- Phòng nhóm, lớp sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi phù hợp với chủ đề, an toàn với trẻ. - Một số đồ dùng đồ chơi, loa, nhạc, và một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>* Đón trẻ.</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Giáo dục trẻ biết chào ông, bà, bố, mẹ, cô giáo, biết chơi đoàn kết với bạn bè. - Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề, chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé - hạnh phúc của cô ( Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần ) - Cô có thể nhắc nhở hoặc giúp trẻ cất đồ dùng vào đúng ngăn tủ của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi. <b>* Trò chuyện:</b> - Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình có 2 chân và đẻ trứng... - Bật nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe. - Nói được tên và đặc điểm của một số con vật 2 chân sống trong gia đình... + Trò truyện và giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần bậc cầu thang, ổ cắm điện, phích nước, siêu cảm điện. + Trò chuyện với trẻ an toàn khi ngồi trên xe máy... <b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b></p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Thể dục sáng: Tập theo bài: “</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, an</p>	<p><b>Bài tập: Gà trống</b> - Kiểm tra sức khỏe trẻ:</p>



<p>Chú gà trống ”</p>	<p>cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động thể dục vào mỗi buổi sáng</li> </ul>	<p>toàn đối với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc một số bài hát...</li> </ul>	<p><b>a. Khởi động:</b> Cô làm những chú gà trống, cho trẻ đi nhanh chậm các kiểu theo yêu cầu của cô sau đó dừng lại, và đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT1: Gà gáy ( tập 4-5lần)</li> <li>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 bàn tay khum lại để trước miệng giả làm gà trống gáy “ Ồ...ó...o”</li> <li>TTCB: Trẻ đứng thoải mái hai tay thả xuôi. Cô nói: Gà vỗ cánh cánh, trẻ đứng, tay dang ngang, vỗ hai cánh tay.</li> <li>- ĐT3: Gà mổ thóc (Tập 3-4lần)</li> <li>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, hai tay thả xuôi. Cô nói gà mổ thóc, trẻ cúi người tay gõ xuống đất và nói: Tốc, tốc, tốc rồi đứng lên.</li> <li>- ĐT4: Gà bới đất ( Tập 4-5lần)</li> <li>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 tay chống vào eo, giậm chân tại chỗ.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm chim con bay nhẹ nhàng theo cô.</li> </ul>
-----------------------	--	---	---

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn học: Đôi bạn tốt ( HT1 )</li> <li><b>(MT26)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.</li> <li>Trẻ chỉ và nói tên nhân vật trong chuyện.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời cô rõ ràng mạch lạc. Luyện phát âm chuẩn N-L.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, rối dẹt, loa, nhạc một số bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Văn học:</b></li> <li>+ <b>Truyện: “ Đôi bạn tốt ” (HT1)</b></li> <li>* <b>HĐ1: Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học, giới thiệu tên truyện tên tác giả.</li> <li>* <b>HĐ2: Trọng tâm:</b></li> <li>- Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện tên tác giả.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh.</li> <li>- Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì cho chúng mình nghe?</li> <li>+ Trong câu truyện có những con vật nào?</li> <li>+ Gà con và vịt đi đâu chơi? Ra vườn</li> <li>+ Tại sao vịt con kiếm mồi dưới ao?</li> </ul> </li> </ul>

	Phát triển khả năng quan sát và tư duy của trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.		+ Tại sao bạn gà lại đuổi bạn vịt đi chỗ khác kiếm mồi + Gà thấy vịt cứu mình thì đã thế nào? Biết lỗi Trích dẫn: “Mình xin lỗi bạn, mình thật không tốt vì lúc trước đã đuổi bạn đi, từ đó gà và vịt trở thành đôi bạn tốt của nhau” + Cho trẻ nhắc lại lời xin lỗi, nhấn mạnh vào từ " Lỗi" + Trong chuyện các con học tập bạn nào? Vì bạn vịt ngoan, biết yêu thương và giúp đỡ bạn. Qua câu chuyện cô muốn nhấn nhủ chúng mình rằng các con phải biết yêu thương, giúp đỡ bạn, biết xin lỗi khi mình sai các con nhé. - Lần 3: cô kể diễn cảm kết hợp với rối. * <b>HD3: Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ làm những chú vịt con hát bài " Đàn vịt con " ra bờ ao
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời - Chơi với chai nhựa - Chơi tự do	- Biết được điểm của chai nhựa - Có kĩ năng quan sát nói lên những gì trẻ nhìn thấy và chơi an toàn. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Sân chơi sạch sẽ, chai nhựa, đồ chơi ngoài trời.	<b>Đạo chơi ngoài trời:</b> <b>a.HĐ1. Chơi với vỏ chai nhựa</b> - Cho trẻ đi dạo, nền nhạc “ điều kì lạ quanh ta”. - Từ những lọ chai cô nhặt về để chúng mình cùng chơi - Cho trẻ nhận biết về nắp chai, miệng chai, đáy chai. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi + Đóng nắp chai + Mở nắp chai + Gõ chai + Thổi chai + Lắc chai - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ <b>b.HĐ2. Chơi tự do:</b> - Cô bao quát trẻ chơi

### Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>- Có kĩ năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc, sắc xô, sáp màu, giấy, tranh ảnh, hạt vòng, gạch, một số đồ dùng âm nhạc, đồ chơi ở các góc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chơi:</b></li> <li>+ Bé em.</li> <li>+ Xếp ngôi trường, xâu vòng,</li> <li>+ Xem tranh về chủ đề ngày tết và mùa xuân.</li> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dề</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</li> <li>+ Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp trường học, xếp tường, đường đi, xếp ao cá có dạng hình tròn...</li> <li>+ Góc bé xem tranh: Tranh ảnh về ngày tết, các loài hoa, quả, bánh kẹo đặc trưng của ngày tết, một hoạt động thường diễn ra trong ngày tết.</li> <li>+ Góc bé em: Tập bé em, ru em ngủ, cho em bé ăn, cho uống sữa,....</li> <li>+ Góc bé vui ca hát: Hát, vận động kết hợp với các dụng cụ âm nhạc,...</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ em về các góc chơi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, không để đồ chơi bừa bãi.</li> <li>- Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi, vận động viên khuyến mãi trẻ chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn những trẻ còn lung tung chưa biết chơi.</li> <li>+ Góc HĐVĐV:</li> <li>- Con đang làm gì? Con xâu vòng tặng ai?</li> <li>- Con đang xâu vòng màu gì?</li> <li>+ Góc bé xem tranh:</li> <li>- Bức tranh vẽ gì đây? Trong bức tranh các bạn nhỏ đang được đi đâu?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc bé em:</li> <li>- Con đang làm gì? Con cho em bé ăn gì thế?</li> <li>+ Góc bé vui ca hát:</li> <li>- Con đang làm gì? Con hát bài gì?</li> <li>- Con đang cầm dụng cụ âm nhạc có tên là gì?...</li> <li>* <b>Kết bài:</b> Cô cho trẻ hát bài: “Ban ơi hết giờ rồi” cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn gọn gàng, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn.</li> <li>- Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc vào buổi trưa.</li> <li>- Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi.</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp phù hợp với thời tiết cho trẻ.</li> <li>- Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.</li> </ul>	<p>a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn</li> <li>- Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn ( Com, canh, thức ăn )</li> <li>- Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe</li> <li>- Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ.</li> </ul> <p>b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ "</li> <li>- Cô lấy cho trẻ ( khi thời tiết lạnh ), trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ.</li> </ul> <p>c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.</li> </ul>

<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi tập buổi chiều: ( HPCM Nguyễn Thị Phương Thảo soạn và dạy) - Trò chơi: Tay đẹp - Rèn kỹ năng lau, cất xếp đồ chơi. - Chơi tự chọn	- Biết lấy và cất xếp đồ dùng, đồ chơi cùng cô, cùng bạn. - Rèn tính gọn gàng, sự nhanh nhẹn cho trẻ. - Chú ý lắng nghe và tích cực tham gia vào hoạt động	- Đồ dùng, đồ chơi các góc, khăn,...	* <b>HD1. Trò chơi:</b> Tay đẹp - Cô cho trẻ chơi * <b>HD2. Rèn kỹ năng lau, cất, xếp đồ chơi.</b> - Cô trò chuyện về vị trí đồ chơi trong các góc. - Cô hướng dẫn trẻ cách cất và xếp đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ cùng làm, khi trẻ làm cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con đang xếp gọn đồ chơi ở góc nào đây? - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi khi chơi, khi chơi xong biết cất xếp gọn gàng. * <b>HD3. Chơi tự chọn:</b> - Cô chú ý bao quát trẻ
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng, tư trang cá nhân khi ra về, biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ và các bạn... - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Đồ dùng cá nhân, ba lô của trẻ.	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng cho trẻ ( mặc áo khoác cho trẻ khi trời rét ) - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	..... .....		

	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ và trò chuyện</p>	<p>- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Biết được tên gọi và đặc điểm của một số con vật sống trong gia đình có 2 chân. - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn mỗi ngày.</p>	<p>- Phòng nhóm, lớp sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi phù hợp với chủ đề, an toàn với trẻ. - Một số đồ dùng đồ chơi, loa, nhạc, và một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>* Đón trẻ.</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Giáo dục trẻ biết chào ông, bà, bố, mẹ, cô giáo, biết chơi đoàn kết với bạn bè. - Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề, chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé - hạnh phúc của cô ( Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần ) - Cô có thể nhắc nhở hoặc giúp trẻ cất đồ dùng vào đúng ngăn tủ của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi. <b>* Trò chuyện:</b> - Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình có 2 chân và đẻ trứng... - Bật nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe. - Nói được tên và đặc điểm của một số con vật 2 chân sống trong gia đình... + Trò truyện và giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần bậc cầu thang, ổ cắm điện, phích nước, siêu cảm điện. + Trò chuyện với trẻ an toàn khi ngồi trên xe máy... <b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b></p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Thể dục sáng: Tập theo bài: “</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, an</p>	<p><b>Bài tập: Gà trống</b> - Kiểm tra sức khỏe trẻ:</p>

<p>Chú gà trống ”</p>	<p>cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động thể dục vào mỗi buổi sáng</li> </ul>	<p>toàn đối với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc một số bài hát...</li> </ul>	<p><b>a. Khởi động:</b> Cô làm những chú gà trống, cho trẻ đi nhanh chậm các kiểu theo yêu cầu của cô sau đó dừng lại, và đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT1: Gà gáy ( tập 4-5lần)</li> <li>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 bàn tay khum lại để trước miệng giả làm gà trống gáy “ Ồ...ó...o”</li> <li>TTCB: Trẻ đứng thoải mái hai tay thả xuôi. Cô nói: Gà vỗ cánh cánh, trẻ đứng, tay dang ngang, vỗ hai cánh tay.</li> <li>- ĐT3: Gà mổ thóc (Tập 3-4lần)</li> <li>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, hai tay thả xuôi. Cô nói gà mổ thóc, trẻ cúi người tay gõ xuống đất và nói: Tốc, tốc, tốc rồi đứng lên.</li> <li>- ĐT4: Gà bới đất ( Tập 4-5lần)</li> <li>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 tay chống vào eo, giậm chân tại chỗ.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm chim con bay nhẹ nhàng theo cô.</li> </ul>
-----------------------	--	---	---

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động với đồ vật:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTH: " Nặn giun cho gà, vịt "</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng đôi tay khéo léo của mình nặn thành con giun.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to và rõ ràng. Rèn trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển khả năng quan sát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bảng con, khăn, đĩa nhựa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTH: " Nặn giun cho gà, vịt "</li> <li><b>a. Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đang học chủ đề gì?</li> <li>+ Nhà con có nuôi con gì?</li> <li>+ Con gà ăn cái gì nhỉ?</li> <li>+ Các con có thích cho gà, vịt ăn không?</li> </ul> </li> <li>- Hôm nay cô có món quà dành tặng lớp mình, các con nhìn xem cô tặng lớp mình món quà gì đây?</li> <li><b>b. Trọng tâm:</b> Cô giơ con giun đã chuẩn bị sẵn và hỏi trẻ. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Chúng mình có muốn nặn được những con giun đẹp giống của cô không?</li> </ul> </li> </ul>



	gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nặn lần 1: Bây giờ các con chú ý nhìn lên xem cô nặn con giun này như thế nào nhé?</li> <li>- Cô nặn lần 2: Giải thích cách nặn</li> <li>- Cho trẻ thực hiện nặn.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời - Chơi với lá cây - Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi một số trò chơi với lá cây theo sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi tay, phát triển tư duy cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số lá cây, loa, nhạc, Thùng đựng rác, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>* HĐ1: Chơi với lá cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết....</li> <li>- Cho trẻ chơi với lá cây mít, lá chuối,...</li> <li>- Cô và trẻ cùng đi dạo trong sân trường vừa đi vừa hát bài " khúc hát dạo chơi " cô hỏi trẻ trong sân có những gì....?</li> <li>+ Các con thấy những cây gì...? Dưới gốc cây còn có gì?</li> <li>+ Đây là lá cây gì?</li> <li>+ Lá cây làm cho sân trường làm sao các con?</li> <li>- Bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau nhặt những chiếc lá này cho thật sạch để cho sân trường luôn sạch đẹp</li> <li>+ Cô hỏi trẻ ý tưởng về các cách chơi với những chiếc lá</li> <li>+ Cô cho trẻ về chỗ học, cho trẻ làm ô, quạt, làm tai thỏ, đuôi thỏ. vây cá, các con hãy làm đàn các bơi nào ( cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài cá vàng bơi ) các chú cá ơi bây giờ các con hãy cầm những chiếc lá xếp thành vòng tròn thật to nào bây giờ các con hãy nhảy vào vòng tròn rồi nhảy ra nào các con nhảy thật khéo léo nhé, cho trẻ xếp đường đi...</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương</li> <li>=&gt; Giáo dục các con chơi xong các con phải thật sạch vứt vào thùng rác nhé để cho sân trường luôn sạch sẽ nhé</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý bao quát trẻ chơi</li> </ul>

<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi tập ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>- Có kỹ năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc, sắc xô, sáp màu, giấy, tranh ảnh, hạt vòng, gạch, một số đồ dùng âm nhạc, đồ chơi ở các góc...</li> </ul>	<p><b>* Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé em.</li> <li>+ Xếp ngôi trường, râu vòng,</li> <li>+ Xem tranh về chủ đề ngày tết và mùa xuân.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</li> <li>+ Góc HĐVĐV: Râu vòng, xếp trường học, xếp tường, đường đi, xếp ao cá có dạng hình tròn...</li> <li>+ Góc bé xem tranh: Tranh ảnh về ngày tết, các loài hoa, quả, bánh kẹo đặc trưng của ngày tết, một hoạt động thường diễn ra trong ngày tết.</li> <li>+ Góc bé em: Tập bé em, ru em ngủ, cho em bé ăn, cho uống sữa,....</li> <li>+ Góc bé vui ca hát: Hát, vận động kết hợp với các dụng cụ âm nhạc,....</li> </ul> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ em về các góc chơi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, không để đồ chơi bừa bãi.</li> <li>- Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi, vận động viên khuyến mãi trẻ chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn những trẻ còn lung tung chưa biết chơi.</li> <li>+ Góc HĐVĐV: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đang làm gì? Con râu vòng tặng ai?</li> <li>- Con đang râu vòng màu gì?</li> </ul> </li> <li>+ Góc bé xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bức tranh vẽ gì đây? Trong bức tranh các bạn nhỏ đang được</li> </ul> </li> </ul>

			<p>đi đâu?</p> <p>+ Góc bé em:</p> <p>- Con đang làm gì? Con cho em bé ăn gì thế?</p> <p>+ Góc bé vui ca hát:</p> <p>- Con đang làm gì? Con hát bài gì?</p> <p>- Con đang cầm dụng cụ âm nhạc có tên là gì?...</p> <p>* <b>Kết bài:</b> Cô cho trẻ hát bài: “Ban ơi hết giờ rồi” cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn gọn gàng, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc vào buổi trưa.</p> <p>- Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi.</p> <p>- Giường, gối, chăn đắp phù hợp với thời tiết cho trẻ.</p> <p>- Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.</p>	<p>a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn ( Com, canh, thức ăn )</p> <p>- Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe</p> <p>- Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ.</p> <p>b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ "</p> <p>- Cô lấy cho trẻ ( khi thời tiết lạnh ), trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ.</p> <p>c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.</p> <p>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt.</p> <p>- Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.</p>

<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm.</li> <li>- TCVD: "Giấu tay"</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người. Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày. Nhận biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh.</li> <li>- Rèn kỹ năng khóa vòi nước, kỹ năng rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe, biết yêu quý và sử dụng nước tiết kiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ti vi, một số hoạt động của trẻ trong giờ vệ sinh, bình nước có vòi, chậu, ca cốc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm</li> <li>* HĐ1: Trò chơi " Giấu tay "</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần</li> <li>* HĐ2: Rèn trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm</li> <li>- Bây giờ cô mời các con xem các bạn nhỏ sử dụng nước như thế nào nhé! Cô mở ti vi cho trẻ xem clip “cùng bé tiết kiệm nước”</li> <li>- Khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ các bạn làm gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn?</li> <li>- Cô và trẻ hát “ cho tôi đi làm mưa với ” và về chỗ ngồi.</li> <li>- Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả. chậu, cốc uống nước</li> <li>- Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước</li> <li>+ Cô làm như thế có được không? Vì sao?</li> <li>- Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét.</li> <li>+ Bạn làm như thế có đúng không? vì sao?</li> <li>+ Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa?</li> <li>+ Con sẽ làm như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống...</li> <li>* HĐ3: Chơi tự chọn:</li> <li>- Cô cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ	- Đồ dùng cá	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân,

	<p>dùng, tư trang cá nhân khi ra về, biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ và các bạn...</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>nhân, ba lô của trẻ.</p>	<p>trang phục gọn gàng cho trẻ ( mặc áo khoác cho trẻ khi trời rét )</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Ban giám hiệu**



**Nguyễn Thị Phương Thảo**

**Giáo viên**



**Phạm Thị Mến**



