

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN II

### CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG

#### LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5- 6 TUỔI- LỚP 5 TUỔI B

Chủ đề nhánh: Phương tiện và luật lệ giao thông đường sắt, đường hàng không (Từ 31/03 đến 04/04)

Giáo viên thực hiện: 5TB

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

#### Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b> - Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" .	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " em đi qua ngã tư đường phố" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, bóng.	- <b>Đón trẻ.</b> - <b>Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" .</b> * <b>Đón trẻ:</b> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - <b>Chào cờ, Hát quốc ca.</b> * <b>Thể dục sáng.</b> + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - <b>HĐ1:</b> + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - <b>HĐ2:</b> + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" . + Tay: 2 tay đưa trước sau đó giờ cao.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lườn : 2 tay chống hông quay người sang trái đổi bên.</li> <li>+ Chân: 2 Tay sang ngang đá chân ra trước.</li> <li>+ Bật: Chụm tách.</li> <li>+ <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được 1 số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không như tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và suy luận.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, lô tô, 1 số bài hát về đường không, đường sắt.</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra dự kiến các câu hỏi và trò chuyện cùng trẻ về phương tiện giao thông đường không và phương tiện giao thông đường sắt.</li> <li>- Cho trẻ kể về 1 số loại phương tiện giao thông mà trẻ biết .</li> <li>+ Đặc điểm.</li> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Phân loại.</li> <li>+ Nơi hoạt động.</li> <li>+ Lợi ích cho con người.</li> <li>- Giáo dục trẻ phép lịch sự văn minh khi đi trên các loại phương tiện giao thông, nghiêm chỉnh chấp hành đúng luật giao thông.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Thể dục:</b></p> <p>Thể dục Đi đập và bắt bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Ai ném xa nhất.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được vận động đi kết hợp dùng tay đập và bắt bóng.</li> <li>Củng cố kỹ năng ném xa, ném theo hướng thẳng trước mặt. Thực hiện bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Đồ dùng của cô:</i></li> <li>- Bóng bằng cao su. Nhạc thể dục bài “ Ba em là công nhân lái xe”.</li> <li>* <i>Đồ dùng của trẻ:</i></li> <li>- Bóng.</li> </ul>	<p><b>Thể dục:</b></p> <p><b>Đi đập và bắt bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Ai ném xa nhất</li> <li>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động bài nhạc chikdand.</li> <li>* <b>Hoạt động 2 : Trọng tâm.</b></li> <li>- Kiểm tra sức khỏe.</li> <li>+ <b>Khởi động:</b></li> </ul>

	<p>tập phát triển chung nhịp nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng bước lần lượt từng chân kết hợp bàn tay nhịp nhàng để đập và bắt bóng. Rèn kỹ năng ném đúng hướng, kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo.</li> <li>- Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.</li> <li>+ <b>Trọng động:</b></li> <li>* <b>Bài tập phát triển chung:</b></li> <li>- Cho trẻ tập theo nhịp đếm 1...8 ( 2 lần 8 nhịp)</li> <li>+ Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập khuỷu tay.</li> <li>+ Bụng : Hai tay giơ cao cúi gập người về phía trước, tay chạm gót chân.</li> <li>+ Chân: Chân bước ra khuỷu chân ra phía trước, chân sau thẳng. ( 3 x 8 nhịp)</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách chân.</li> <li>* <b>Vận động cơ bản: “Đi và đập bắt bóng”</b></li> <li>- Cho trẻ điểm danh 1, 2 đến hết.</li> <li>- Tách trẻ ra làm 2 hàng.</li> <li>- Cho 1 trẻ lên làm thử, cô giới thiệu vào bài tập. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Cô làm mẫu 1 lần không phân tích.</i></li> <li>+ <i>Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác :</i> Cô cầm bóng bằng 2 tay , chân bước lên một bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mắt cách mũi chân khoảng 25 - 30 cm. Khi bóng nảy lên, cô dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất.</li> </ul> </li> <li>- Mời 2 -3 trẻ lên làm mẫu lại để các bạn xem.</li> <li>+ <i>Trẻ lên thực hiện:</i></li> <li>( Khi trẻ thực hiện cô theo dõi và nhắc nhở trẻ bắt bóng cho chính xác).</li> <li>- Cô cho cả 2 tổ thi đua nhau vừa đi vừa bắt bóng.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ làm lại cho cả lớp quan sát.</li> <li>* <b>Trò chơi : “Ai ném xa nhất”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</li> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn thi ném, chọn ra một bạn ném xa nhất.</li> </ul>
--	---	--	---

			<p>+ Luật chơi: Trẻ phải dùng sức mạnh của cánh tay ném thật mạnh về phía trước mặt.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng và nghỉ.</p> <p>* <b>Hoạt động 3 :</b></p> <p>- Nhận xét tuyên dương.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMD.</p> <p>Làm bè, thuyền bằng nhiều nguyên liệu khác nhau. ( Lồng ghép steam)</p> <p>- Chơi trò chơi: Thả thuyền, bè.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết dùng 1 số nguyên vật liệu khác nhau để làm thuyền, bè và chơi trò chơi cùng cô. Trẻ biết xé, gấp, xiên, dán... để tạo thành sản phẩm.</p> <p>+ <b>Chế tạo:</b> Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc thuyền có thể nổi được trên mặt nước</p> <p>+ <b>Nghệ thuật:</b> Vẽ, xé dán, tô màu, gắn đính trang trí cho chiếc thuyền thêm đẹp</p>	<p>- Đồ chơi ngoài trời, bèo tây, que xiên, ống mút, vỏ sữa, giấy.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời.</b></p> <p>* <b>HĐ1: Hoạt động có mục đích.</b></p> <p>- <b>Làm bè, thuyền bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài hát. “ em đi chơi thuyền” và đàm thoại cùng trẻ về bài hát.</p> <p>- Cô mang món quà cho trẻ mở quà.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về món quà.</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với đồ dùng này.( gọi 1, 2 trẻ lên nói).</p> <p>- Cho trẻ tạo làm 4 nhóm.</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm.</p> <p>- Cô đi từng nhóm quan sát và nhận xét bài làm của trẻ.</p> <p>- Cô củng cố lại bài giáo dục trẻ khi chơi song con phải vứt giấy vụn vào đúng nơi quy định....</p> <p>* <b>HĐ2: Chơi trò chơi:</b> Thả thuyền, bè.</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự do.</b></p> <p>- Trẻ tự chọn góc chơi cô quan sát trẻ chơi.</p>

	<p>+ <b>Toán:</b> Xếp cạnh, hình dạng, số lượng</p> <p>- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Rèn cho trẻ kỹ năng gấp thuyền, làm bè.</p> <p>- Tham gia tích cực và hoạt động trong ngày.</p>		
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động các góc <b>(MT52)</b></p>	<p>- Biết chơi ở các góc chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình khi tham gia chơi. biết giới thiệu tên mình khi tham gia các vai chơi vai chơi và bắt đầu từ bằng chính tên của mình.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi đoàn kết các góc chơi.</p> <p>- Tham gia tích cực vào hoạt động.</p>	<p>Đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, cửa hàng bán 1 số đồ dùng phục vụ cho phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</p> <p>+ Góc học tập - sách: Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy A4, sáp màu, 1 số bài hát về chủ đề giao</p>	<p><b>Chơi hoạt động các góc.</b></p> <p><b>* Trò chuyện :</b></p> <p>+ Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp.</p> <p>+ Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu ăn, bán vé máy bay, vé tàu. nói tên của mình bắt đầu tên Ví dụ " Tớ tên là minh' bán cho tớ 1 vé máy bay.</p> <p>+ Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường không, đường sắt.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu hỏa... Hát múa những bài hát có nội dung về các phương tiện giao thông đường không, đường sắt.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây ga tàu, xây sân bay .</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, lau lá, ....</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p>

		thông đường sắt, đường hàng không. + Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, thảm cỏ. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, khăn lau, bình tưới nước.	* <b>Kết thúc buổi chơi:</b> Cô bật nhạc bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> * <b>Giờ ăn:</b> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn. - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày. - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể. - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất. - Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * <b>Giờ ngủ :</b> Nằm ngay ngắn không nói chuyện. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ". - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, cười đùa trong giờ ngủ. - Đắp chăn cho trẻ * <b>Vệ sinh:</b> Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh. - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.

	đổi với sự phát triển của cơ thể trẻ.		- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chiều:</b> Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi: “Nu na Nu nống” - Chơi, xếp số từ đá, vỏ nắp chai. - Chơi tự chọn.	- Trẻ biết dùng đá, vỏ nắp chai để xếp thành các số. - Trẻ xếp, phân biệt và tạo dáng các con số một cách nhanh nhẹn. - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, có ý thức cất đồ chơi gọn gàng.	- Lớp học gọn gàng, rõ, vỏ nắp chai, đá, bảng.	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> */ <b>HD1: Trò chơi:</b> “Nu na Nu nống”. - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi. */ <b>HD2: Chơi, xếp số từ đá, vỏ nắp chai.</b> - Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp. - Cô cho trẻ sờ tay, đoán xem trong hộp có những gì? - Cho trẻ nói theo ý hiểu các cách chơi với đá, vỏ nắp chai. - Gọi ý dùng đá để xếp các con số, trò chuyện về cách xếp các con số ... - Chia trẻ ra làm 4 nhóm thực hiện xếp ( cô quan sát trẻ). - Cô trò chuyện về các số trẻ vừa xếp. Cô nhận xét và khen trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô. - Vệ sinh rửa tay sạch sẽ. */ <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan.	* <b>Nêu gương cuối ngày:</b> * <b>HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b> + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy. * <b>HD2. Trọng tâm.</b> + <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> <li>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></li> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ.</li> <li>* <b>HĐ3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Trò chuyện vệ sinh:</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn.</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích.</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>+ <b>Trả trẻ.</b></li> <li>- Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.</li> </ul>



<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " em đi qua ngã tư đường phố" .</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện.</li> <li>- Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khoẻ tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ.</b></li> <li>- <b>Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" .</b></li> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>- <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>- <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" .</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước sau đó giơ cao.</li> <li>+ Lườn : 2 tay chống hông quay người sang trái đối bên.</li> <li>+ Chân: 2 Tay sang ngang đá chân ra trước.</li> <li>+ Bật: Chụm tách.</li> <li>+ <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường không</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được 1 số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không như tên gọi, đặc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, lô tô, 1 số bài hát về đường không, đường sắt.</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra dự kiến các câu hỏi và trò chuyện cùng trẻ về phương tiện giao thông đường không và phương tiện giao thông đường sắt.</li> </ul>

đường hàng không.	điểm, nơi hoạt động. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và suy luận. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.		- Cho trẻ kể về 1 số loại phương tiện giao thông mà trẻ biết . + Đặc điểm. + Tên gọi. + Phân loại. + Nơi hoạt động. + Lợi ích cho con người. - Giáo dục trẻ phép lịch sự văn minh khi đi trên các loại phương tiện giao thông, nghiêm chỉnh chấp hành đúng luật giao thông.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b> KPKH Trò chuyện một số phương tiện giao thông đường thủy.	- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường thủy ( cầu tạo, hình dáng, công dụng, phạm vi hoạt động...). Biết được một số quy định khi tham gia giao thông đường thủy, biết một số phương tiện giao thông đường thủy thân thiện với môi trường. + Trẻ biết lên thuyết trình về 1 số PTGT đường thủy mà trẻ biết.	- Tranh ảnh về 1 số phương tiện giao thông đường thủy, bài hát em đi qua ngã tư đường phố. Thuyền buồm, tàu thủy, bay boi 1 số phương tiện giao thông đường thủy, máy tính, ti vi.	<b>KPKH</b> <b>Trò chuyện một số PT GT đường thủy.</b> * <b>HĐ1: Gây hứng thú.</b> - Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Em đi chơi thuyền” và trò chuyện cùng cô. * <b>HĐ2: Trọng tâm:</b> - <b>Cô cho trẻ quan sát và nhận xét thuyền buồm.</b> - Cô cho trẻ lên thuyết trình về thuyền buồm. + Tranh có phương tiện gì? + Thuyền buồm là PTGT đường gì? + Có những đặc điểm gì nổi bật ? + Cánh buồm có lợi ích gì? + Thuyền buồm đi ở đâu?Thuyền buồm dùng để làm gì? - Cô kết luận : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa * <b>Tàu thủy</b> Thân hình bằng sắt Nổi nhẹ trên sông Chở chú hải quân Tuần tra trên biển

	<p>- Rèn luyện khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền phải ngồi im không đùng hoặc nô đùa.</p>		<p>Đó bé là gì?</p> <p>+ Tàu thủy là PTGT đường gì?</p> <p>+ Tàu thủy có đặc điểm gì? Tàu thủy dùng để làm gì?</p> <p>+ Tàu thủy chạy bằng gì?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc, chở người, chở hàng hóa</p> <p><b>* Tương tự cô cho trẻ quán sát và nhận xét về ca nô</b></p> <p>+ <b>So sánh: thuyền buồm- tàu thủy</b></p> <p>- Cô cho trẻ so sánh:</p> <p>Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa</p> <p>- Khác nhau:</p> <p>+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn</p> <p>+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa</p> <p>+ <b>Mở rộng:</b></p> <p>- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...</p> <p>GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường</p> <p>- Trẻ chơi các trò chơi.</p> <p>+ T/ C: Hãy nói nhanh. Cô nói luật chơi và cách chơi.</p> <p>+ Chơi trò chơi “ Về đúng bến”.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô củng cố giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật an toàn giao thông.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Chơi ngoài trời</p> <p>- HDCMD: Bé tìm hiểu về 1 số biển báo và luật lệ giao thông.</p> <p>- Chơi trò chơi “ Bác lái xe.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Biết một số biển báo và luật lệ an toàn giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng diễn đạt, phân biệt đúng – sai.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Một số biển báo an toàn giao thông, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời.</b></p> <p>* <b>HĐ1: Hoạt động có mục đích.</b> <b>Bé tìm hiểu về 1 số biển báo và luật lệ giao thông.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài hát. “ Em đi qua ngã tư đường phố” và đàm thoại cùng trẻ về bài hát.</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát đã nói lên điều gì? vì sao?</p> <p>- Cô cho các nhóm lên nhận đồ dùng.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về các đồ dùng cô đã chuẩn bị.</p> <p>+ Biển báo này giúp chúng ta biết điều gì?</p> <p>+ Vì sao lại phải đi đúng luật an toàn giao thông?</p> <p>+ Ngoài ra, khi đi trên đường còn cần lưu ý điều gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ....</p> <p>* <b>HĐ2 : Chơi trò chơi “ Bác lái xe”.</b></p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi và quan sát trẻ chơi.</p> <p>* <b>HĐ3 : Chơi tự do.</b></p> <p>- Trẻ chơi theo ý của trẻ.</p>

### Hoạt động chơi góc

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động các góc <b>(MT52)</b></p>	<p>- Biết chơi ở các góc chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình khi tham gia chơi. biết giới thiệu tên mình khi tham gia các vai chơi vai chơi và bắt đầu từ bằng chính tên của mình.</p>	<p>Đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, cửa hàng bán 1 số đồ dùng phục vụ cho phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</p> <p>+ Góc học tập - sách: Tranh ảnh về</p>	<p><b>Chơi hoạt động các góc.</b></p> <p>* <b>Trò chuyện :</b></p> <p>+ Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp.</p> <p>+ Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>* <b>Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu ăn, bán vé máy bay, vé tàu. nói tên của mình bắt đầu tên Ví dụ " Tớ tên là mình' bán cho tớ 1 vé máy bay.</p> <p>+ Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường không, đường sắt.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi đoàn kết các góc chơi.</li> <li>- Tham gia tích cực vào hoạt động.</li> </ul>	<p>các loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy A4, sếp màu, 1 số bài hát về chủ đề giao thông đường sắt, đường hàng không.</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, thảm cỏ.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, khăn lau, bình tưới nước.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu hỏa... Hát múa những bài hát có nội dung về các phương tiện giao thông đường không, đường sắt.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây ga tàu, xây sân bay .</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, lau lá, ....</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc buổi chơi:</b> Cô bật nhạc bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	---	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</li> <li>- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...</li> <li>- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>* <b>Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ vào bàn ăn.</li> <li>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể.</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất.</li> </ul>

	biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.		- Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * <b>Giờ ngủ</b> : Nằm ngay ngắn không nói chuyện. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ". - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, cười đùa trong giờ ngủ. - Đắp chăn cho trẻ * <b>Vệ sinh</b> : Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh. - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều:</b> Chơi, hoạt động theo ý thích: - Chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng ” - Làm quen câu chuyện " Qua đường " - Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. biết chơi ở các góc chơi. - Có Kỹ năng phát triển ngôn ngữ, Kỹ năng chơi ở các góc - Tham gia tích cực vào các hoạt động trong ngày..	- Tranh chuyện, đồ chơi ở các góc.	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> * <b>HD1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.</b> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. * <b>HD2: Làm quen câu chuyện “ Qua đường”.</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.... giới thiệu câu chuyện - Cô kể 1 lần giới thiệu tên câu chuyện, tác giả. - Cô kể lần 2 giảng nội dung câu chuyện. - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện. - Cô củng cố lại bài. * <b>HD3: Chơi tự chọn.</b> Cô quan sát trẻ chơi ở các góc.

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.	- Cờ, bảng bé ngoan.	* <b>Nêu gương cuối ngày:</b> * <b>HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b> + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây.</li> <li>* <b>HĐ2. Trọng tâm.</b></li> <li>+ <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></li> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> <li>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></li> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ.</li> <li>* <b>HĐ3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vệ sinh trả trẻ</b></li> <li>+ <b>Trò chuyện vệ sinh:</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn.</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích.</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>+ <b>Trả trẻ.</b></li> <li>- Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.</li> </ul>



	- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " em đi qua ngã tư đường phố" .</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện.</li> <li>- Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khoẻ tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ.</b></li> <li>- <b>Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" .</b></li> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>- <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>- <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" .</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước sau đó giơ cao.</li> <li>+ Lườn : 2 tay chống hông quay người sang trái đối bên.</li> <li>+ Chân: 2 Tay sang ngang đá chân ra trước.</li> <li>+ Bật: Chụm tách.</li> <li>+ <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường không</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được 1 số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không như tên gọi, đặc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, lô tô, 1 số bài hát về đường không, đường sắt.</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra dự kiến các câu hỏi và trò chuyện cùng trẻ về phương tiện giao thông đường không và phương tiện giao thông đường sắt.</li> </ul>

đường hàng không.	điểm, nơi hoạt động. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và suy luận. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.		- Cho trẻ kể về 1 số loại phương tiện giao thông mà trẻ biết . + Đặc điểm. + Tên gọi. + Phân loại. + Nơi hoạt động. + Lợi ích cho con người. - Giáo dục trẻ phép lịch sự văn minh khi đi trên các loại phương tiện giao thông, nghiêm chỉnh chấp hành đúng luật giao thông.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen chữ viết:</b> LQCC Trò chơi chữ cái p, q	- Trẻ nhận biết, phân biệt phát âm chính xác chữ cái p, q thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi chữ cái hứng thú. Biết tạo chữ cái p, q bằng vỏ hén, đất nặn, các nét chữ rời... + Trẻ biết đọc chữ cái p, q bằng tiếng anh. - Rèn kỹ năng nghe, nhận biết, phát âm chữ cái p, q. - Trẻ tích cực luyện phát âm và hứng thú khi chơi trò.	- Thẻ chữ cái p, q. 1 số bài hát trong chủ đề, hộp quà, đất nặn, đá, xúc xắc, tấm vải to, cây, bông hoa chữ cái, máy tính , bảng...	<b>LQCC</b> <b>Trò chơi chữ cái p, q</b> <b>* HĐ1: Gây hứng thú.</b> - Chào mừng các bé đã đến với chương trình sân chơi chữ cái của lớp 5 tuổi ngày hôm nay. <b>* HĐ2: Trọng tâm.</b> - Cho trẻ chơi các trò chơi. + <b>T/C1: Hộp quà bí ẩn.</b> Cô nói luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi. - Cách chơi: trong hộp quad có rất nhiều các nét chữ, các đội sẽ tìm các nét và ghép thành chữ cái p, q sau đó phát âm. + <b>T/C 2: Xúc xắc vui nhộn.</b> - Yêu cầu trẻ khi con xúc xắc rơi vào chữ cái nào thì phát âm to chữ cái đó. + <b>T/C 3: Rung chuông vàng.</b> - Cách chơi: cô tặng mỗi bạn 1 bảng và các thẻ chữ cái p, q nhiệm vụ của các bạn nghe câu hỏi chương trình đưa ra và tìm đáp án chính xác cho câu hỏi và đưa ra câu trả lời là các chữ cái p,q Luật chơi: nếu bạn nào chọn sai phải phát âm lại chữ cái đó 5 lần. + <b>T/C 4 : Đội nào nhanh hơn.</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cô chia lớp 3 đội chơi nhiệm vụ các đội bật qua con suối lên chọn bông hoa chữ cái theo yêu cầu của cô, thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào chọn nhiều và đúng theo yêu cầu đội đó dành chiến thắng</li> <li>+ <b>T/C 5: Bé khéo tay.</b></li> <li>- Cách chơi: cô chia lớp 4 nhóm, các nhóm tạo chữ cái từ các nguyên liệu khác nhau: hạt ngô, vỏ hạt dẻ cười, đất nặn, sỏi...</li> <li>* <b>HĐ3: Kết thúc.</b></li> <li>+ Hôm nay các con được chơi trò chơi với chữ cái gì?</li> <li>+ Bạn nào giỏi biết đọc chữ này bằng tiếng anh? ( cô mời 2- 3 trẻ)</li> <li>- Cô củng cố lại bài và động viên trẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>-</p> <p>HĐCMĐ. Trải nghiệm với không khí.</p> <p>- Trò chơi: Thi đội nào giỏi.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được không khí có ở khắp mọi nơi, biết ích lợi của không khí và những yếu tố gây ô nhiễm không khí, biết chơi 1 số trò chơi trải nghiệm với không khí. Biết dùng hơi để thổi mạnh vật khi chơi trò chơi.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, suy luận, diễn đạt mạch lạc, nhận biết nhanh và tránh những nơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch sẽ, câu hỏi đàm thoại, túi li lông, chai các loại, bóng bay, chậu nước, cành cây, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời.</b></p> <p>* <b>HĐ1: Hoạt động có mục đích.</b></p> <p><b>Trải nghiệm với không khí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động theo nhạc bài " Walk, go and find friends"</li> <li>- Trò chuyện về các hiện tượng xung quanh</li> <li>- Cho trẻ hít vào thở ra và nói theo ý hiểu.</li> <li>+ Cho trẻ bịt mũi - bỏ tay ra và nói cảm nhận?</li> <li>+ Vì sao?</li> <li>+ Vậy không khí có lợi ích gì?</li> <li>+ Không khí có ở những đâu?...</li> <li>- Cho trẻ đứng thay đổi vị trí và hít thở sâu – nói cảm nhận</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng để nhốt không khí.</li> <li>- Cho trẻ chơi với túi li lông, dùng túi li lông nhốt không khí.</li> <li>- Sau đó dùng tăm châm vào túi li lông, cho trẻ sờ tay và cảm nhận ( đó chính là không khí)</li> <li>- Cho trẻ về nhóm cùng làm trải nghiệm dìm chai vào chậu nước và nhận xét hiện tượng sủi bong bóng khí =&gt; cô khái quát về không khí.</li> </ul>

	không khí bị ô nhiễm. - Trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ sức khỏe, bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường không khí.		- Cho trẻ thổi bóng bay và thả bóng bay, nói hiện tượng xảy ra. + Nếu không khí bị ô nhiễm thì sẽ ảnh hưởng gì đến con người? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, tránh những nơi không khí bị ô nhiễm, biết bảo vệ môi trường. <b>*/ HĐ2: Trò chơi “Thi đội nào giỏi”.</b> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần <b>*/ HĐ3: Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi.</b>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động các góc <b>(MT52)</b>	- Biết chơi ở các góc chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình khi tham gia chơi. biết giới thiệu tên mình khi tham gia các vai chơi và bắt đầu từ bằng chính tên của mình. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi đoàn kết các góc chơi. - Tham gia tích cực vào hoạt động.	Đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, cửa hàng bán 1 số đồ dùng phục vụ cho phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. + Góc học tập - sách: Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. + Góc nghệ thuật: Giấy A4, sáp màu, 1 số bài hát về chủ đề giao thông đường sắt, đường hàng không.	<b>Chơi hoạt động các góc.</b> <b>* Trò chuyện :</b> + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. <b>* Quá trình chơi:</b> - Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. + Góc phân vai: Nấu ăn, bán vé máy bay, vé tàu. nói tên của mình bắt đầu tên Ví dụ " Tớ tên là minh' bán cho tớ 1 vé máy bay. + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường không, đường sắt. + Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu hỏa... Hát múa những bài hát có nội dung về các phương tiện giao thông đường không, đường sắt. + Góc xây dựng: Xây ga tàu, xây sân bay . + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, lau lá, .... - Cô quan sát trẻ chơi, cô gọi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. <b>* Kết thúc buổi chơi:</b> Cô bật nhạc bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, thảm cỏ.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, khăn lau, bình tưới nước.</li> </ul>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác.</li> <li>- Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</li> <li>- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...</li> <li>- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p><b>* Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ vào bàn ăn.</li> <li>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết suất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể.</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất.</li> <li>- Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> </ul> <p><b>* Giờ ngủ :</b> Nằm ngay ngắn không nói chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ".</li> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, cười đùa trong giờ ngủ.</li> <li>- Đắp chăn cho trẻ</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b> Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C.Thượng đế cần.</li> <li>- Dạy cho trẻ kỹ năng không nhận quà của người lạ.</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ.</li> <li>- Rèn kỹ năng ứng phó với người xấu.</li> <li>- Tham gia tích cực vào hoạt động. Có hứng thú khi trả lời các câu hỏi của cô.Có ý thức, thái độ tốt trong các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>* HĐ1: T/C.Thượng đế cần.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Dạy cho trẻ kỹ năng không nhận quà của người lạ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem 1 đoạn vi deo “ Bạn na bị lạc”.</li> <li>+ Đàm thoại về nội dung vi deo.( giáo dục trẻ)</li> <li>- Tạo 3 nhóm để trả lời câu hỏi của chương trình.</li> <li>- Cho 1 cô đóng giả người lạ cho quà.</li> <li>- Thực hành, cho cả lớp cùng thực hành.</li> <li>- Giáo dục trẻ không được nhận bất kỳ món quà nào của người lạ khi cho các con..</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ chơi ở các góc</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p><b>* HĐ1. Trò chơi " Giấu tay."</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây.</li> </ul> <p><b>* HĐ2. Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></li> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> <li>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></li> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p>* <b>HĐ3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <p>+ <b>Trò chuyện vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn.</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích.</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p>+ <b>Trả trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " em đi qua ngã tư đường phố" .</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện.</li> <li>- Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khoẻ tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ.</b></li> <li>- <b>Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" .</b></li> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khoẻ của trẻ...</li> <li>- <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>- <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" .</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước sau đó giơ cao.</li> <li>+ Lườn : 2 tay chống hông quay người sang trái đối bên.</li> <li>+ Chân: 2 Tay sang ngang đá chân ra trước.</li> <li>+ Bật: Chụm tách.</li> <li>+ <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường sắt và</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được 1 số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không như tên gọi, đặc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, lô tô, 1 số bài hát về đường không, đường sắt.</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra dự kiến các câu hỏi và trò chuyện cùng trẻ về phương tiện giao thông đường không và phương tiện giao thông đường sắt.</li> </ul>

đường hàng không.	điểm, nơi hoạt động. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và suy luận. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.		- Cho trẻ kể về 1 số loại phương tiện giao thông mà trẻ biết . + Đặc điểm. + Tên gọi. + Phân loại. + Nơi hoạt động. + Lợi ích cho con người. - Giáo dục trẻ phép lịch sự văn minh khi đi trên các loại phương tiện giao thông, nghiêm chỉnh chấp hành đúng luật giao thông.
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình. Vẽ thuyền trên biển (ĐT)	- Biết vẽ cảnh thuyền trên biển và biết tô màu phù hợp cân đối với bức tranh. - Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Sách tạo hình, bút chì, sáp màu. ( tranh mẫu của cô).	<b>Tạo hình.</b> <b>Vẽ thuyền trên biển (ĐT)</b> <b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b> - Cho trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền” và đàm thoại cùng cô. <b>* Hoạt động 2: Trạng tâm.</b> + Cho trẻ quan sát tranh mẫu. - Trẻ nêu ý tưởng vẽ .( gọi 1, 2 trẻ lên) - Cô nhắc lại cách vẽ các bộ phận của tàu, thuyền và cách tô màu và bố cục bức tranh. + <i>Trẻ thực hiện:</i> Cô quan sát gợi ý hỏi trẻ xem ý định của trẻ và tiến trình cách vẽ. - Cô động viên trẻ giúp đỡ trẻ. <b>* Trưng bày sản phẩm.</b> - Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình.và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn. - Cô nhận xét chung khen động viên những bài đẹp và khuyến khích những bài chưa đẹp. <b>* Hoạt động 3: kết thúc.</b> - Cô củng cố lại bài khen trẻ .
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMD: Chơi với giấy.</p> <p>- Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về đặc điểm, công dụng của giấy.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy để trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Sân sạch sẽ, giấy, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời.</b></p> <p>* <b>HĐ1:HĐCMD: Chơi với giấy.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài hát. “ Bạn ơi có biết” và đàm thoại cùng trẻ về bài hát.</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát đã nói lên điều gì?</p> <p>- Cô giới thiệu đồ dùng.</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>- Sau đó cô phát giấy cho trẻ gấp, khi trẻ gấp cô quan sát động viên trẻ.</p> <p>- Nhận xét bài gấp của trẻ và cho trẻ đếm xem bạn gấp được bao nhiêu chiếc.</p> <p>- Cô củng cố lại bài giáo dục trẻ khi chơi xong con phải thu dọn giấy vụn vào đúng nơi quy định....</p> <p>* <b>HĐ2: Trò chơi:Thi xem ai nhanh.</b></p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi</p>

#### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động các góc <b>(MT52)</b></p>	<p>- Biết chơi ở các góc chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình khi tham gia chơi. biết giới thiệu tên mình khi tham gia các vai chơi vai chơi và bắt đầu từ bằng chính tên của mình.</p>	<p>Đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, cửa hàng bán 1 số đồ dùng phục vụ cho phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</p>	<p><b>Chơi hoạt động các góc.</b></p> <p>* <b>Trò chuyện :</b></p> <p>+ Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp.</p> <p>+ Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>* <b>Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu ăn, bán vé máy bay, vé tàu. nói tên của mình bắt đầu tên Ví dụ " Tớ tên là minh' bán cho tớ 1 vé máy bay.</p> <p>+ Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường không, đường sắt.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi đoàn kết các góc chơi.</li> <li>- Tham gia tích cực vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc học tập - sách: Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy A4, sáp màu, 1 số bài hát về chủ đề giao thông đường sắt, đường hàng không.</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, thảm cỏ.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, khăn lau, bình tưới nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu hỏa... Hát múa những bài hát có nội dung về các phương tiện giao thông đường không, đường sắt.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xây ga tàu, xây sân bay .</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, lau lá, ....</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</li> <li>* <b>Kết thúc buổi chơi:</b> Cô bật nhạc bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.</li> </ul>
--	---	---	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</li> <li>- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...</li> <li>- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà</li> </ul>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p><b>* Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ vào bàn ăn.</li> <li>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể.</li> </ul>

	<p>đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác.</p> <p>- Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.</p>	<p>phòng rửa tay, khăn lau tay...</p>	<p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất.</p> <p>- Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>* <b>Giờ ngủ</b> : Nằm ngay ngắn không nói chuyện.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giò đi ngủ".</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, cười đùa trong giờ ngủ.</p> <p>- Đắp chăn cho trẻ</p> <p>* <b>Vệ sinh</b>: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh.</p> <p>- Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.</p> <p>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.</p>
--	---	---------------------------------------	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Chơi trò chơi: Đua thuyền.</p> <p>- Làm quen bài hát “ Em đi chơi thuyền”</p> <p>- Chơi tự chọn.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung của bài hát.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc hát.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền phải ngồi im không được nô đùa. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p>	<p>- Nhạc bài hát “ em đi chơi thuyền”, xắc xô. đồ chơi các góc.</p>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>* <b>HD1: Chơi trò chơi: “ Đua thuyền”</b></p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p>* <b>HD2: Làm quen bài hát “ Em đi chơi thuyền”</b></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần bài hát giới thiệu tên bài hát, tác giả...</p> <p>- Cô hát lần 2 giảng đàm thoại về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho cả lớp hát 2- 3 lần.</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát. ( cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Giáo dục trẻ khi đi chơi thuyền ngồi ngay ngắn không nô đùa trên thuyền, tàu...</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi.</p>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan.</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>* <b>HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b></p>

	<p>trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>		<p>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy.</li> </ul> <p><b>* HD2. Trọng tâm.</b></p> <p><b>+ Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> </ul> <p><b>+ Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* HD3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</p>
--	--	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <p><b>+ Trò chuyện vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn.</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích.</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>+ Trả trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.</li> </ul>

	để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " em đi qua ngã tư đường phố" .</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện.</li> <li>- Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khoẻ tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ.</b></li> <li>- <b>Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" .</b></li> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>- <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>- <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" .</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước sau đó giơ cao.</li> <li>+ Lườn : 2 tay chống hông quay người sang trái đối bên.</li> <li>+ Chân: 2 Tay sang ngang đá chân ra trước.</li> <li>+ Bật: Chụm tách.</li> <li>+ <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..</li> </ul>

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường sắt và</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được 1 số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không như tên gọi, đặc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, lô tô, 1 số bài hát về đường không, đường sắt.</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra dự kiến các câu hỏi và trò chuyện cùng trẻ về phương tiện giao thông đường không và phương tiện giao thông đường sắt.</li> </ul>

đường hàng không.	điểm, nơi hoạt động. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và suy luận. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.		- Cho trẻ kể về 1 số loại phương tiện giao thông mà trẻ biết . + Đặc điểm. + Tên gọi. + Phân loại. + Nơi hoạt động. + Lợi ích cho con người. - Giáo dục trẻ phép lịch sự văn minh khi đi trên các loại phương tiện giao thông, nghiêm chỉnh chấp hành đúng luật giao thông.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b> Làm quen với toán. Nhận biết , phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. <b>(MT40)</b>	- Trẻ nhận biết và phân biệt được khối vuông khối chữ nhật. - Rèn kỹ năng tư duy về hình học. - Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.	- Khối vuông, khối chữ nhật, giấy màu hình vuông, câu hỏi đàm thoại.	<b>Làm quen với Toán.</b> <b>Nhận biết và phân biệt được khối vuông, khối chữ nhật.</b> <b>* HĐ1 : Gây hứng thú.</b> - Cô giới thiệu chương trình. <b>* HĐ2: Trọng tâm.</b> <b>+ Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.</b> - Cho 1 số trẻ đeo các hình làm người mẫu đi ra. - Tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình vuông, hình chữ nhật. <b>+ Kiến thức mới:</b> <b>Nhận biết và phân biệt được khối vuông, khối CN.</b> - Cho trẻ tạo 3 nhóm.( Lấy đồ dùng về nhóm) - Giơ khối hình theo yêu cầu của cô. <b>+ Khối vuông :</b> - Ai có nhận xét về khối vuông ? - Các mặt của khối vuông như thế nào ? - Có Mấy mặt ? các mặt có hình gì ? ( Cho 3 nhóm dán các hình vuông lên các mặt của khối vuông và đếm.) Tất cả các mặt đều phẳng, đều là hình vuông. - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của các khối vuông.( cho trẻ xếp chồng lên nhau)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối vuông có lẫn được không ? vì sao ?( vì có các cạnh).</li> <li>+ <b>Khối chữ nhật</b> : Tương tự như khối vuông.</li> <li>+ Mở rộng : Khối CN có 2 loại : 6 mặt đều là hình chữ nhật và 4 mặt là HCN 2 mặt là hình vuông.</li> <li>+ <b>So sánh giống và khác nhau Hình vuông, HCN.</b></li> <li>+ <b>Luyện tập</b> :</li> <li>-T/C : Bé thông minh.( nói đặc điểm khối hình, gọi tên)</li> <li>- T/C : Chiếc hộp kỳ diệu.</li> <li>- T/C : Chơi với các khối hình.</li> </ul> <p>Cho trẻ xếp các khối hình lên với nhau.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô củng cố lại bài khen trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMD:</p> <p>Bé với những khúc gỗ.</p> <p>- T/C: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với các khúc gỗ, để tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau từ khúc gỗ.</li> <li>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tư duy, tưởng tượng.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch sẽ, các khúc gỗ, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p>* <b>HD1. Hoạt động có mục đích.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bé với những khúc gỗ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát " Đường em đi" và trò chuyện về bài hát.</li> <li>- Cho trẻ lại gần quan sát và trò chuyện về khúc gỗ.</li> <li>- Trẻ lấy khúc gỗ tạo thành vòng tròn hỏi trẻ.</li> </ul> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Con có biết từ đâu mà có khúc gỗ ngày?</p> <p>+ Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1, 3 trẻ lên nêu ý tưởng ý định xếp gì với những khúc gỗ này. ( Xếp đường đi, xếp cầu, xếp số, xếp chữ cái, xếp trồng lên nhau...)</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng với khúc gỗ.</li> <li>- Cho tất cả trẻ xếp gỗ trước mặt để bật nhảy qua khúc gỗ.</li> <li>- Tạo làm 4 nhóm để chơi với những khúc gỗ.</li> </ul> <p>+ Nhóm 1 xếp , chữ số.</p> <p>+ Nhóm 2 xếp trồng lên nhau.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 3 chữ cái.</li> <li>+ Nhóm 4 xếp con suối để bật qua.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành 2 con suối.</li> <li>* <b>HD2. T/C: Thi xem đội nào nhanh.</b></li> <li>- Cô nói luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</li> <li>* <b>HD3 Chơi tự do.</b></li> <li>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động các góc <b>(MT52)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình khi tham gia chơi. biết giới thiệu tên mình khi tham gia các vai chơi vai chơi và bắt đầu từ bằng chính tên của mình.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi đoàn kết các góc chơi.</li> <li>- Tham gia tích cực vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, cửa hàng bán 1 số đồ dùng phục vụ cho phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</li> <li>+ Góc học tập - sách: Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Giấy A4, sáp màu, 1 số bài hát về chủ đề giao thông đường sắt, đường hàng không.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Chơi hoạt động các góc.</b></li> <li>* <b>Trò chuyện :</b></li> <li>+ Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp.</li> <li>+ Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</li> <li>* <b>Quá trình chơi:</b></li> <li>- Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</li> <li>+ Góc phân vai: Nấu ăn, bán vé máy bay, vé tàu. nói tên của mình bắt đầu tên Ví dụ " Tớ tên là minh' bán cho tớ 1 vé máy bay.</li> <li>+ Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường không, đường sắt.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu hỏa... Hát múa những bài hát có nội dung về các phương tiện giao thông đường không, đường sắt.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xây ga tàu, xây sân bay .</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, lau lá, ....</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</li> <li>* <b>Kết thúc buổi chơi:</b> Cô bật nhạc bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, thảm cỏ.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, khăn lau, bình tưới nước.</li> </ul>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác.</li> <li>- Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</li> <li>- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...</li> <li>- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p><b>* Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ vào bàn ăn.</li> <li>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể.</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất.</li> <li>- Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> </ul> <p><b>* Giờ ngủ :</b> Nằm ngay ngắn không nói chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ".</li> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, cười đùa trong giờ ngủ.</li> <li>- Đắp chăn cho trẻ</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b> Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa lửa xẻ</li> <li>- Lao động vệ sinh.</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lao động vệ sinh lớp học sạch sẽ,</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự lao động về sinh lớp học.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rẻ lau. Nước</li> </ul>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>* <b>HĐ1. T/C: Kéo cưa lửa xẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi 2 lần.</li> </ul> <p>* <b>HĐ2: Lao động vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi.</li> <li>- Cô chia trẻ làm 5 nhóm sau đó phát khăn lau cho trẻ, phân công từng nhóm lau đồ chơi.</li> <li>+ Nhóm 1 lau góc học tập.</li> <li>+ Nhóm 2, 3 lau góc phân vai.</li> <li>+ Nhóm 4 lau góc xây dựng.</li> <li>+ Nhóm 5 lau góc nghệ thuật.</li> <li>- Cô đi từng góc quan sát và lao động cùng trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi lau dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định.</li> </ul> <p>* <b>HĐ3. Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, trẻ chơi cô qs và động viên trẻ.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan.</li> </ul>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>* <b>HĐ1. Trò chơi " Giấu tay."</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan".</li> <li>- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây.</li> </ul> <p>* <b>HĐ2. Trạng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></li> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> <li>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></li> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p>* <b>HĐ3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</p>
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu được các tiêu chuẩn trong tuần, Biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ nhớ lại các TCBN trong tuần.</li> <li>- Tham gia tích cực nhận xét mình và bạn về các TCBN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, bé ngoan , 1 số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối tuần ( Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</b></p> <p>* <b>HĐ1. Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”.</li> <li>- Trò chuyện về bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi.</li> </ul> <p>* <b>HĐ2. Trọng tâm.</b></p> <p><b>Nhận xét phát phiếu bé ngoan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay là thứ mấy?</li> <li>+ Thứ 6 các con sẽ được nhận gì?</li> <li>- Thế bạn nào nhắc lại các TCBN trong tuần? ( Gọi 1, 2 trẻ).</li> <li>- Cô nhắc lại và bổ xung ý còn thiếu.</li> <li>- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn làm việc tốt, việc chưa tốt.( chụp 1 số hình ảnh các bạn ở lớp mình).</li> <li>- Trò chuyện về hình ảnh đó.</li> <li>- Bây giờ 1 bạn lên tự nhận xét mình xem có xứng đáng được bé ngoan không.</li> <li>+ Để được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải có mấy hoa trở lên?</li> <li>- Cô Mời 3 bạn tổ trưởng lên kiểm tra số hoa của các bạn trong tổ mình.</li> <li>=&gt; Cô nhận xét bảng bé ngoan và nhận xét trẻ dưới 3 hoa.</li> <li>+ Gọi trẻ 2 hoa lên hỏi vì sao con nhận được 2 hoa?</li> <li>- Cô động viên trẻ tuần sau cố gắng dành được nhiều hoa ở tuần tiếp theo.</li> <li>- Cô nhận xét chung những trẻ dành được 3 hoa trở lên.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ .</li> <li>- Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi được phiếu bé ngoan trong tay.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn.</li> <li>+ <b>Liên hoan văn nghệ.</b></li> <li>- Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình liên hoan văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Mở đầu chương trình là bài hát " em đi qua ngã tư đường phố " do tập thể lớp biểu diễn.</li> <li>- Tiếp theo chương trình là nhóm lá lên biểu diễn .</li> <li>- Nối tiếp chương trình với bài thơ " Chú cảnh sát giao thông" do tổ hoa trình bày.</li> <li>- Tiếp theo là bài hát "Đường em đi" do các bạn nữ thể hiện.</li> </ul> <p>Chương trình liên hoan văn nghệ xin khép lại tại đây chúc các bé ngoan ngoãn.</p> <p><b>* HĐ3. Trò chơi. Đúng, sai.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy các con đều ngoan và cô thưởng cho các con trò chơi " Đúng, sai".</li> <li>- <b>Luật chơi:</b> Khi cô nói những việc làm Thì các con phải nói xem đó là việc làm đúng hay sai nhé.</li> <li>+ Khi có khách đến lớp phải chào khách ( đúng hay sai).</li> <li>+ Đi học mang quà đến lớp ( đúng hay sai)</li> <li>+ Biết giúp đỡ cô giáo và các bạn ( đúng hay sai).</li> <li>- Các con chơi trò chơi rất giỏi khen lớp mình nào.</li> <li>- Buổi học của chúng ta đến đây là hết rồi chúng mình hãy nhẹ nhàng cầm bé ngoan và cất vào ba lô rồi chờ bố mẹ đến đón về nhé.</li> </ul>
--	--	--	---

**Vệ sinh trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	<b>Vệ sinh trẻ</b> + <b>Trò chuyện vệ sinh:</b>



	<p>.Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.</p>		<p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn .</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích.</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p><b>+ Trả trẻ.</b></p> <p>- Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Ban giám hiệu**



**PHT Bùi Thị Liễu**

**Khôi trưởng**



**Nguyễn Thị Hằng**

**Giáo viên**



**Phạm Thanh Hoài**