

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Tuần1 : ( Từ ngày 24/2 đến ngày 28/2/2025)

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với"	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.	- Thông thoáng phòng học, số điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên	<b>Đón trẻ - Thể dục sáng</b> <b>*/Đón trẻ :</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. <b>*/ Cô điểm danh</b> <b>*/ Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần.</b> <b>*/ Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</b> <b>*/. KĐ:</b> Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân ( Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) <b>*/ TĐ:</b> Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. - Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khép <b>*/ HT: Hồi tĩnh:</b> Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>TRÒ CHUYỆN:</b> - Trò chuyện về nước và 1 số yếu tố tự nhiên .	- Biết 1 số nguồn nước sạch và các yếu tố tự nhiên (đặc tính, trạng thái của các yếu tố đó.) - Biết 1 số ích lợi, sự cần thiết của nước và các yếu tố tự nhiên đối với đời sống của con người, cây cối, loài vật ... và 1 số nguyên nhân gây ô nhiễm, cách bảo vệ. - Có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, và biết tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường không khí...	- Chuẩn bị: Lớp học sạch sẽ, thông thoáng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.	<b>*/ Trò chuyện :</b> - Trò chuyện và cho trẻ kể tên một số yếu tố tự nhiên xung quanh ( đất, nước, cát, sỏi, không khí...) - Sự cần thiết của các yếu tố tự nhiên đối với con người ? - Tác hại của sự ô nhiễm các yếu tố tự nhiên ( ô nhiễm nguồn nước, không khí...)? - Cho trẻ nói cách để tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ( bảo vệ môi trường không khí)?... - Cách phòng tránh hay khắc phục 1 số hiện tượng tự nhiên, biến đổi khí hậu?  => Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường ....
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Thẻ đục</b> - VĐCB: “ Bật xa 40-50cm”. - Trò chơi: “ Chuyện bóng qua đầu”	- Biết các kĩ thuật bật xa, không chạm vào vạch - Rèn sự khéo léo, linh hoạt và phối hợp vận động trong tập thể nhóm bạn	- Sân tập sạch sẽ, phần, xác xô, bóng, 1 số đồ chơi.	<b>Hoạt động học: Thẻ đục</b> - VĐCB: “ Bật xa 40-50cm”. - Trò chơi: “ Chuyện bóng qua đầu”  <b>*/HD1: Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.. <b>*/HD2: Trọng tâm</b> + Kiểm tra sức khỏe trẻ.

	<p>với nhau. + Biết đếm số bóng chuyển qua đầu. - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động thể dục, đoàn kết với bạn khi chơi.</p>		<p>/ <b>KĐ</b>: Cho trẻ đi chạy các kiểu sau đó ra hàng theo tổ. / <b>TĐ</b>: BTPTC trẻ tập theo nhịp đếm từ 1...8. + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, lên cao + Bụng: Cúi người tay chạm ngón chân. + Chân: Một chân đưa về phía trước, khụy gối + Bật: Bật tách chụm, kết hợp tay dang ngang. <b>* VĐCB: “ Bật xa 40-50cm”</b>. + Cô giới thiệu tên bài tập, cô làm mẫu 2 lần cho trẻ quan sát. + Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác - Cô cho 1 -2 lên làm mẫu lại. - Cho trẻ đứng thành 2 tổ theo hàng dọc, cho trẻ thực hiện 3- 4 lần. Cô quan sát và động viên sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ <b>* Trò chơi “ Chuyên bóng qua đầu”</b> Cô nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi và giáo dục trẻ. <b>*/HD3: Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.</p>
--	---	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b> - T/C: Mưa to mưa nhỏ - HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi - Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ quan sát biết được đặc điểm, lợi ích,... của cát đối với đời sống con người. - Miêu tả rõ ràng về đặc điểm, tính chất, tác dụng của cát, rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.</p>	<p>- Sân sạch sẽ, 1 số thau chậu đựng cát, các lắp, hộp...to nhỏ khác nhau,</p>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <p><b>*/HD1: T/C “ Mưa to mưa nhỏ”</b>. - Cô hướng dẫn cách chơi và quan sát trẻ chơi <b>*/HD2: HĐCMĐ</b> : Chơi với cát, sỏi - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về cát, sỏi cô hỏi: + Ai có nhận xét gì về cát? Các con biết gì về cát? + Cát có nhiều ở những nơi nào? Cát dùng để làm gì? + Khi chơi với cát chúng mình chú ý điều gì? + Sỏi có ở đâu? + Sỏi để làm gì? vì sao? - Cô giáo dục trẻ không nghịch bẩn, tung, ném cát, đá vào đầu,</p>

	<p>- Hứng thú chơi với cát, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>		<p>mặt bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tạo thành 4 nhóm, về 2 chậu cát , 2 chậu đá cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Cho trẻ chơi với cát: sờ tay, cầm cát và khám phá.</li> <li>- Cho trẻ in hình bàn tay lên cát và so sánh các bàn tay.</li> <li>- Cho trẻ đóng các hình bằng cát và cùng cô nhận xét.</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ - cho trẻ tự rửa tay – giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm.</li> </ul> <p><i>*/ HĐ3: Chơi tự do:</i> Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi....</p> <p>- Có ý thức tập theo</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p> <p>+ <i>Góc phân vai:</i> Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ...</p> <p>+ <i>Góc học tập:</i> Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp...</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i> Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ <i>Góc xây dựng:</i> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i> Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b></p> <p><i>* Trò chuyện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các con có những mơ ước gì?</li> <li>- Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao?</li> <li>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì?</li> <li>- Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái...</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li> </ul> <p><i>* Trẻ vào góc chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Góc nghệ thuật:</i> Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về hiện tượng tự nhiên</li> <li>- <i>Góc phân vai:</i> Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</li> <li>- <i>Góc học tập:</i> Kể chuyện về thời tiết, hiện tượng tự nhiên, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 7- 8, xem sách truyện trong</li> </ul>

	tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...		chủ đề... - <b>Góc xây dựng</b> : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - <b>Góc thiên nhiên</b> : Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * <b>Kết thúc</b> : - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- HOẠT ĐỘNG ĂN- NGỦ- NGHỈ- VỆ SINH	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường	-Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..	<p align="center"><b>HOẠT ĐỘNG ĂN - NGỦ NGHỈ- VỆ SINH</b></p> * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI HD THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Lộn Cầu vòng</li> <li>- RKN: Cát khẩu trang đúng nơi quy định</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết để khẩu trang đúng nơi quy định của lớp. Biết nêu ra những bạn nào ngoan trong ngày.</li> <li>- Biết kỹ năng gọn gàng ngăn nắp để khẩu trang đúng chỗ.</li> <li>- Có ý thức sắp xếp để đồ dùng cá nhân gọn gàng sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khẩu trang, rổ, đồ chơi các góc...</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*/<b>HD1:</b> TCVD: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ cùng chơi 2-3 lần.</li> <li>*/<b>HD2: RKN: <i>Cát khẩu trang đúng nơi quy định</i></b></li> <li>- Cô cho trẻ xem tình huống ... cô đưa ra câu hỏi..</li> <li>+ Con sẽ làm gì? Vì sao?</li> <li>+ Tại sao phải làm thế?</li> <li>- Trẻ tạo thành 5 nhóm thực hiện cách gấp và cất khẩu trang đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô bao quát trẻ cất gọn gàng...</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, cất đồ dùng cá nhân như khẩu trang, mũ, dép gọn gàng.</li> <li><b>Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>*<b>HD 1: Gây hứng thú:</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”</li> <li>*/<b>HD 2: Trọng tâm</b></li> <li>- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...</li> <li>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:</li> <li>+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương.</li> <li>+ Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> <li>*/<b>HD 3: Trò chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò: Thả đĩa ba ba</li> <li>*/<b>HD3:</b> Chơi tự chọn</li> </ul>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình.</li> <li>- Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm.</li> <li>- Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết, vui vẻ khi nhận cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p><b>*HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”</li> </ul> <p><b>*/ HD 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...</li> <li>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:</li> <li>+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương.</li> <li>+ Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p><b>*/ HD 3: Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>VỆ SINH - TRẢ TRẺ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balo, cặp sách của trẻ...</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Vệ sinh- Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ.</li> <li>- Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về</li> <li>- Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Ba, ngày 25/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với"</p>	<p>- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, số điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên</p>	<p style="text-align: center;"><b>Đón trẻ - Thể dục sáng</b></p> <p><b>*/Đón trẻ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp.</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</li> <li>- Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/ Cô điểm danh</b></p> <p><b>*/ Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần.</b></p> <p><b>*/ Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</b></p> <p><b>*/. KĐ:</b> Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân ( Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh)</p> <p><b>*/ TĐ:</b> Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực</li> <li>- Bụng: Cúi gập người</li> <li>- Chân: Đứng lên ngồi xuống</li> <li>- Bật: Tách khếp</li> </ul> <p><b>*/ HT: Hồi tĩnh:</b> Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ</p>

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TRÒ CHUYỆN:</p>	<p>- Biết 1 số nguồn nước sạch và các</p>	<p>- Chuẩn bị: Lớp học sạch sẽ, thông</p>	<p><b>*/ Trò chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện và cho trẻ kể tên một số yếu tố tự nhiên xung</li> </ul>

<p>- Trò chuyện về nước và 1 số yếu tố tự nhiên .</p>	<p>yếu tố tự nhiên (đặc tính, trạng thái của các yếu tố đó.)          - Biết 1 số ích lợi, sự cần thiết của nước và các yếu tố tự nhiên đối với đời sống của con người, cây cối, loài vật ... và 1 số nguyên nhân gây ô nhiễm, cách bảo vệ.          - Có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, và biết tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường không khí...</p>	<p>thoảng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>quanh ( đất, nước, cát, sỏi, không khí...)          - Sự cần thiết của các yếu tố tự nhiên đối với con người ?          - Tác hại của sự ô nhiễm các yếu tố tự nhiên ( ô nhiễm nguồn nước, không khí...)?          - Cho trẻ nói cách để tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ( bảo vệ môi trường không khí)?...          - Cách phòng tránh hay khắc phục 1 số hiện tượng tự nhiên, biến đổi khí hậu?           =&gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường ....</p>
---	---	---	--

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- KPKH " Vì sao có mưa." (MT25)</p>	<p>- Trẻ biết được quá trình hình thành mưa, hiểu được vòng tuần hoàn của nước, biết vai trò của nước đối với con người, cây cối, con vật.          - Phát triển các kỹ năng quan sát, nhận xét, kết luận...trong quá trình trải</p>	<p>- Bình thủy tinh, tấm kính, phích nước nóng, 1 số tranh, hình ảnh về quá trình tạo mưa...</p>	<p align="center"><b>Hoạt động học: Khám phá khoa học</b>  <b><i>Vì sao có mưa?</i></b></p> <p><b>*/Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b>          *Thí nghiệm: Sự bốc hơi của nước.          -Cô làm thí nghiệm để trẻ hiểu quá trình bốc hơi của nước, giống như tạo thành mưa.          *Trò chơi: Mưa to – mưa nhỏ.  <b>*/Hoạt động 2: Trọng tâm;</b>          - Cô chia lớp làm 4 nhóm thảo luận về bức tranh cô đã chuẩn bị:          -Hình ảnh 1: Mặt trời tỏa ánh nắng xuống ao, sông, biển...          +Bức tranh vẽ gì?          +Ông mặt trời đang làm gì?</p>

	<p>nghiệm. lòng phát âm chuẩn l,n cho trẻ" lộp độp, nắng lên,..."</p> <p>+ Biết thuyết trình về quá trình hình thành của mưa.</p> <p>- Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch, có ý thức sử dụng nước cho hợp vệ sinh đảm bảo sức khỏe và giữ gìn vệ sinh thân thể.</p>		<p>+Mặt trời chiếu ánh nắng xuống, mặt nước sẽ như thế nào?</p> <p>-Hình ảnh2: Nước bốc hơi.</p> <p>+Khi mặt trời chiếu ánh nắng xuống biển, ao, hồ...làm nước nóng lên, hơi nước bốc lên trời, gặp điều kiện lạnh sẽ ngưng tụ thành những đám mây.</p> <p>-Hình ảnh 3: Mây đen kéo đến.</p> <p>+Bầu trời lúc này thế nào?</p> <p>+Mây như thế nào?</p> <p>+Có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>Cho trẻ làm gió thổi, tạo âm thanh sấm sét.</p> <p>-Hình ảnh 4: Trời mưa.</p> <p>+Bức tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>+Mưa từ đâu rơi xuống?</p> <p>+Có những loại mưa gì? (cho trẻ tạo tiếng mưa)</p> <p>Giáo dục trẻ không ra khỏi nhà khi trời đang mưa. Nếu phải ra ngoài thì phải mặc áo mưa, che ô...</p> <p>-Cho trẻ đọc bài thơ: “Mưa”.</p> <p>-Hình ảnh5: Mưa ngấm xuống đất, ao, hồ, sông, suối...</p> <p>+Nước mưa rơi xuống sẽ đi đâu?</p> <p>+Vai trò của nước đối với cỏ cây, con vật và con người?</p> <p>Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước.</p> <p>Cho trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>-Cô và trẻ cùng kể lại vòng tuần hoàn của nước:</p> <p>-Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</p> <p><b>*/Hoạt động 3: kết thúc:</b> Cô nhận xét, củng cố giờ học.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- T/C: Sóng biển</p>	<p>-Biết tác dụng của nước, nhận biết được nước sạch, nước bẩn.</p>	<p>- Sân sạch sẽ,câu hỏi đàm thoại, đồ chơi để trẻ chơi ngoài trời ..</p>	<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <p><b>*/HD1: Chơi trò chơi:</b> Sóng biển</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p><b>*/HD2 :HDCMD:</b> Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với</p>

<p>- HĐCMĐ: Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với con người - Chơi tự do <b>(MT92)</b></p>	<p>- Biết suy đoán nói ra lợi ích của nước đối với đời sống con người, không vứt rác làm ô nhiễm nguồn nước xung quanh. - Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch, có ý thức sử dụng nước cho hợp vệ sinh.</p>		<p><i>con người</i> - Cô cho trẻ đi dạo, hướng trẻ quan sát về thời tiết. Cô gọi hỏi trẻ kể về các yếu tố tự nhiên, nước + Hàng ngày chúng ta dùng nước để làm gì? + Khi dùng nước để ăn, uống...nguồn nước phải như thế nào? Vì sao? + Nếu nguồn nước bị ô nhiễm thì điều gì sẽ xảy ra? + Nếu không có nước cho chúng ta sinh hoạt thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước. <b>*/ HĐ3: Chơi tự do:</b> Cô gợi ý cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc: + <b>Góc phân vai:</b> Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây</p>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b> - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đêm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b> <b>- Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé</p>

	<p>tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi....</p> <p>- Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...</p>	<p>dụng... + <i>Góc thiên nhiên:</i> Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p>	<p>dán, tô màu về hiện tượng tự nhiên</p> <p>- <i>Góc phân vai:</i> Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>- <i>Góc học tập:</i> Kể chuyện về thời tiết, hiện tượng tự nhiên, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 7- 8, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- <i>Góc xây dựng :</i> Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào...</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên:</i> Chăm sóc cây góc thiên nhiên.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i></p> <p>- Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	---	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HOẠT ĐỘNG ĂN- NGỦ- NGHỈ- VỆ SINH</p>	<p>- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.</p> <p>- Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống</p> <p>- Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn</p> <p>- Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường</p>	<p>-Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..</p>	<p style="text-align: center;"><b>HOẠT ĐỘNG ĂN - NGỦ NGHỈ- VỆ SINH</b></p> <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>* Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>* Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói</p>

			chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>CHƠI HĐ THEO Ý THÍCH</b> - TCVD: Lá và gió - Trò chuyện về tác hại của mưa bão - Chơi tự chọn	Trẻ chú ý quan sát và biết được các tác hại của mưa bão gây ra và biết cách phòng tránh. - Rèn kĩ năng quan sát, suy luận của trẻ, phản ứng nhanh trước những tình huống cô đưa ra. lồng phát âm chuẩn l,n cho trẻ - Có ý thức trong việc bảo vệ môi trường, vệ sinh và giữ gìn bảo vệ sức khỏe.	- Tranh minh họa về tác hại của gió bão.	<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b> */ <b>HD1: Chơi trò chơi:</b> “ Lá và gió”. - Cô trò chuyện về cách chơi và quan sát trẻ chơi. */ <b>HD2: Trò chuyện về tác hại của mưa bão:</b> - Cô cho trẻ xem hình ảnh (video) và trò chuyện cùng trẻ về tác hại của mưa bão ( đổ nhà, đổ cây, lật chìm thuyền, sạt lở đất...) + Các con phải làm gì khi gặp mưa bão ? + Con sẽ chạy vào đâu để tránh mưa? Vì sao? + Làm gì để làm giảm tác hại của mưa bão? - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường, không chặt phá rừng. Biết cách ứng phó khi có thiên tai xảy ra */ <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát trẻ chơi ở các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b>	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	<b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b> */ <b>HD 1: Gây hứng thú:</b> - <b>Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ <b>HD 2: Trọng tâm</b>

	<p>- Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết, vui vẻ khi nhận cờ.</p>		<p>- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... =&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ <b>HD 3: Trò chơi</b> - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh</p>
--	---	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>VỆ SINH - TRẢ TRẺ</b></p>	<p>- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.</p>	<p>- Balo, cặp sách của trẻ...</p>	<p style="text-align: center;">Vệ sinh- Trả trẻ</p> <p>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------



Thứ Tư, ngày 26/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với"</p>	<p>- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, số điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên</p>	<p><b>Đón trẻ - Thể dục sáng</b></p> <p><b>*/Đón trẻ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp.</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</li> <li>- Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/ Cô điểm danh</b></p> <p><b>*/ Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần.</b></p> <p><b>*/ Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</b></p> <p><b>*/. KĐ:</b> Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân ( Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh)</p> <p><b>*/ TĐ:</b> Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực</li> <li>- Bụng: Cúi gập người</li> <li>- Chân: Đứng lên ngồi xuống</li> <li>- Bật: Tách khếp</li> </ul> <p><b>*/ HT: Hồi tĩnh:</b> Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TRÒ CHUYỆN:</p>	<p>- Biết 1 số nguồn nước sạch và các</p>	<p>- Chuẩn bị: Lớp học sạch sẽ, thông</p>	<p><b>*/ Trò chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện và cho trẻ kể tên một số yếu tố tự nhiên xung</li> </ul>

<p>- Trò chuyện về nước và 1 số yếu tố tự nhiên .</p>	<p>yếu tố tự nhiên (đặc tính, trạng thái của các yếu tố đó.)          - Biết 1 số ích lợi, sự cần thiết của nước và các yếu tố tự nhiên đối với đời sống của con người, cây cối, loài vật ... và 1 số nguyên nhân gây ô nhiễm, cách bảo vệ.          - Có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, và biết tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường không khí...</p>	<p>thoảng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>quanh ( đất, nước, cát, sỏi, không khí...)          - Sự cần thiết của các yếu tố tự nhiên đối với con người ?          - Tác hại của sự ô nhiễm các yếu tố tự nhiên ( ô nhiễm nguồn nước, không khí...)?          - Cho trẻ nói cách để tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ( bảo vệ môi trường không khí)?...          - Cách phòng tránh hay khắc phục 1 số hiện tượng tự nhiên, biến đổi khí hậu?           =&gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường ....</p>
---	---	---	--

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- LQCC: Chữ cái p, q</p>	<p>- Nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chữ cái p, q, biết được đặc điểm của các chữ cái.          - Trẻ nhận biết nhanh và phát âm chính xác các chữ cái, các đường nét của chữ cái và rèn phản xạ nhanh của trẻ khi chơi các trò</p>	<p>- Nhạc, Thẻ chữ cái p, q cho trẻ, hình ảnh gắn các chữ cái p, q,</p>	<p align="center"><b>Hoạt động học: LQCC: p, q</b></p> <p><b>*/ HD1: Gây hứng thú.</b>          - Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”.          - Trò chuyện về bài hát.  <b>*/ HD 2: Trọng tâm.</b>  <b>*/ Làm quen chữ cái: p</b>          -Cô mở hình ảnh về mưa phùn.          - Cho trẻ đọc từ : “ mưa phùn”          + Cho trẻ đếm trong từ “mưa phùn” có mấy tiếng.          + Và có bao nhiêu chữ cái?          -Cô giới thiệu chữ cái mới chữ p.          - Cô phát âm mẫu 3 lần.</p>

	<p>chơi. + Biết phát âm chữ cái bằng tiếng anh. - Trẻ tích cực tham gia các trò chơi nhận biết chữ cái một cách hứng thú, thoải mái.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ phát âm chưa đúng)</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ p: Chữ h gồm 2 nét , 1 nét thẳng đứng và 1 nét cong hở trái.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ p in thường, viết thường và in hoa.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm lại chữ p</li> <li><b>*/ Làm quen chữ cái q</b></li> <li>- Cô cho trẻ làm quen tương tự chữ cái p.</li> <li><b>*/ So sánh chữ p và chữ q:</b></li> <li>- Giống nhau: Cả 2 chữ đều có 1 nét thẳng đứng.</li> <li>- Khác nhau: Chữ p có 1 nét cong bên phải, còn chữ q có nét cong bên trái.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ các chữ cái vừa được làm quen.</li> <li>- Cho trẻ phát âm chữ cái bằng tiếng anh.</li> <li><b>* Chơi các trò chơi.</b></li> <li>- Trò chơi 1: Tôi là ai. Cô phát âm hoặc mô tả đặc điểm của chữ cái nào trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và phát âm.</li> <li>-Trò chơi 2: Ai giỏi nhất. Cho trẻ tạo thành chữ cái p, q theo ý thích.</li> <li>-Trò chơi 3: Thi xem đội nào nhanh. Cho 2 đội thi đua bật qua các vòng lên lấy chữ cái p, q gắn vào cây hoa.</li> <li><b>*/ HD3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô củng cố lại bài khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b> - TCVD : Nu na nu nống</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm của bèo tây, biết tạo và làm các con vật, đồ vật khác</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, Bèo tây, cành cây, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <p><b>*/ HD1: HĐCMD: Chơi với bèo tây</b></p> <p>- Cho trẻ vận động bài " Gà trống mèo con và cún con", trò chuyện về thời tiết...</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ:Chơi với bèo tây</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>nhau từ bèo tây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện các vận động tinh, kĩ năng xé, xếp buộc cho trẻ</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết thu dọn vệ sinh sạch sẽ sau khi xếp</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về rổ bèo tây</li> <li>+ Các con thấy bồng bèo tây như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ nêu các ý tưởng chơi với bèo tây. Cô gợi ý</li> <li>+ Cái bồng bèo tròn, con có thể làm gì?...</li> <li>- Cho trẻ về các nhóm chơi, làm các đồ vật, con vật...theo ý thích từ bèo tây. Cô quan sát, gợi ý trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nói về các trò chơi với bèo tây mà trẻ vừa chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không bẻ cành vật lá....</li> <li>- Cho trẻ thu dọn vệ sinh sau khi chơi.</li> <li><i>*/HĐ2: Trò chơi:</i> nu na nu nống</li> <li>Cô hướng dẫn cách chơi và quan sát trẻ chơi 1 - 2 lần.</li> <li><i>*/HĐ3: Chơi tự do:</i> cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
--	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</li> <li>- Có kĩ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kĩ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kĩ năng múa hát, vẽ tô màu, có kĩ năng phối hợp các động tác trò chơi, kĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ <i>Góc phân vai:</i> Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quày bán hàng, đồ dùng y bác sĩ...</li> <li>+ <i>Góc học tập:</i> Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, băng, phấn, bút chì, bút sáp...</li> <li>+ <i>Góc nghệ thuật:</i> Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</li> <li>+ <i>Góc xây dựng:</i> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</li> <li>+ <i>Góc thiên nhiên:</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Trò chuyên:</i></li> <li>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các con có những mơ ước gì?</li> <li>- Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao?</li> <li>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì?</li> <li>- Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái...</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li> <li>* <i>Trẻ vào góc chơi:</i></li> <li>- <i>Góc nghệ thuật:</i> Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về hiện tượng tự nhiên</li> </ul>

	<p>năng phân vai chơi....</p> <p>- Có ý thức tập theo tập thể, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...</p>	<p>Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p>	<p>- <b>Góc phân vai:</b> Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>- <b>Góc học tập:</b> Kể chuyện về thời tiết, hiện tượng tự nhiên, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 7- 8, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- <b>Góc xây dựng :</b> Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, cổng, hàng rào...</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây góc thiên nhiên.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HOẠT ĐỘNG ĂN- NGỦ- NGHỈ- VỆ SINH</p>	<p>- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.</p> <p>- Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống</p> <p>- Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn</p> <p>- Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường</p>	<p>-Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..</p>	<p style="text-align: center;"><b>HOẠT ĐỘNG ĂN - NGỦ NGHỈ- VỆ SINH</b></p> <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>* Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>* Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ</p>

			* Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b> - Trò chơi : Nu na nu nống - Xếp chữ cái bằng sỏi ,đá, hạt, hạt. - Chơi tự chọn	- Biết cách xếp các chữ cái bằng các nguyên vật liệu khác nhau... - Trẻ có kỹ năng thành thạo trong khi xếp rèn sự kiên trì trong học tập. - Hứng thú chơi các trò chơi, hăng hái trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết bạn bè.	- RỎ, sỏi, đá, hạt, hạt...	<b>*/HD 1: Trò chơi : Nu na nu nống</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Sau đó cho trẻ chơi. <b>*/ HD 2: Xếp chữ cái bằng sỏi ,đá, hạt, hạt.</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, Kể tên các con vật sống dưới nước... - Cô cho trẻ quan sát đồ dùng.Cho trẻ chia làm 4 nhóm - Mỗi nhóm chọn cho mình một đồ dùng. -Cô hướng dẫn trẻ cách tạo các chữ cái đã học l,n. + Trẻ xếp chữ cái l,n đã học. Cô Bao quát trẻ làm bài. Nhận xét, động viên trẻ làm tốt, xếp đẹp , đồ dùng cất gọn gàng sạch sẽ. <b>*/ HD3: Chơi tự chọn.</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b>	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.	- RỎ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY <b>*HD 1: Gây hứng thú:</b> <b>- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” <b>*/ HD 2: Trọng tâm</b> - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng

			<p>được biểu dương.</p> <p>+ Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</p> <p><b>*/ HĐ 3: Trò chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	<p style="text-align: center;">Vệ sinh- Trả trẻ</p> <p>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ.</p> <p>- Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về</p> <p>- Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</p>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		





Thứ Năm, ngày 27/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với"</p>	<p>- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, số điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên</p>	<p style="text-align: center;"><b>Đón trẻ - Thể dục sáng</b></p> <p><b>*/Đón trẻ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp.</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</li> <li>- Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/ Cô điểm danh</b></p> <p><b>*/ Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần.</b></p> <p><b>*/ Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</b></p> <p><b>*/. KĐ:</b> Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân ( Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh)</p> <p><b>*/ TĐ:</b> Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực</li> <li>- Bụng: Cúi gập người</li> <li>- Chân: Đứng lên ngồi xuống</li> <li>- Bật: Tách khếp</li> </ul> <p><b>*/ HT: Hồi tĩnh:</b> Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TRÒ CHUYỆN:</p>	<p>- Biết 1 số nguồn nước sạch và các</p>	<p>- Chuẩn bị: Lớp học sạch sẽ, thông</p>	<p><b>*/ Trò chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện và cho trẻ kể tên một số yếu tố tự nhiên xung</li> </ul>

<p>- Trò chuyện về nước và 1 số yếu tố tự nhiên .</p>	<p>yếu tố tự nhiên (đặc tính, trạng thái của các yếu tố đó.)          - Biết 1 số ích lợi, sự cần thiết của nước và các yếu tố tự nhiên đối với đời sống của con người, cây cối, loài vật ... và 1 số nguyên nhân gây ô nhiễm, cách bảo vệ.          - Có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, và biết tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường không khí...</p>	<p>thoảng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>quanh ( đất, nước, cát, sỏi, không khí...)          - Sự cần thiết của các yếu tố tự nhiên đối với con người ?          - Tác hại của sự ô nhiễm các yếu tố tự nhiên ( ô nhiễm nguồn nước, không khí...)?          - Cho trẻ nói cách để tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ( bảo vệ môi trường không khí)?...          - Cách phòng tránh hay khắc phục 1 số hiện tượng tự nhiên, biến đổi khí hậu?           =&gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường ....</p>
---	---	---	--

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Văn học : Kể chuyện “ Cóc kiện trời ”</p>	<p>- Nhận ra tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết được tác hại khi trời hạn hán và tầm quan trọng của mưa với sự phát triển của mọi vật xung quanh.          - Biết sắp xếp các bức tranh theo trình tự câu chuyện, trẻ</p>	<p>- Tranh truyện “ Cóc kiện trời”, một số tranh về cảnh khô hạn.</p>	<p align="center"><b>Hoạt động học:</b> Văn học Kể chuyện “ Cóc kiện trời ”</p> <p><b>*/ Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b>          - Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về một số hình ảnh đất đai nứt nẻ do bị khô hạn.          - Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện</p> <p><b>*/ Hoạt động 2: Trọng tâm</b>          * Cô kể lần 1 kèm tranh minh họa.          * Đàm thoại.          + Vì sao Cóc lại phải lên trời để kiện Ngọc Hoàng?          + Những con vật nào được cử đi cùng Cóc?          + Ngọc Hoàng đã sai những con vật nào ra trừng trị?</p>

	<p>thể hiện đúng ngữ điệu, hành động của từng nhân vật trong câu chuyện. lồng phát âm chuẩn chữ cái l,n cho trẻ.</p> <p>+ Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh.</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm yêu mến, khâm phục đối với chú cóc bé nhỏ, có thái độ tích cực đối với môi trường xung quanh</p>		<p>+ Cóc đã làm gì để chống lại Ngọc Hoàng?</p> <p>+ Cóc đã thưa với Ngọc Hoàng điều gì?</p> <p>+ Ngọc Hoàng đã dặn Cóc như thế nào?</p> <p>+ Cảnh vật ntn khi các con vật về trái đất?</p> <p>+ Đề ghi nhớ công ơn của Cóc, mọi người đã đặt câu nói gì?</p> <p>+ Mưa đã đem lại sự sống cho muôn loài, nhưng nếu mưa quá nhiều thì hiện tượng gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cô nhắc lại, bổ xung ý còn thiếu và nói cho trẻ hiểu tác dụng của việc trồng rừng để tránh sói mòn đất...</p> <p>* Cô kể lần 2 dưới hình thức đàm thoại theo tranh.</p> <p>* Lần 3: cho trẻ xem video .</p> <p><b>*/ Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng làm những đám mây cùng chị gió đi làm mưa giúp ích cho đời, hát bài “ Cho tôi...với”</p>
--	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- T/C: Tạo sóng</p> <p>- HĐCMĐ: Làm tranh thủy ấn trên nước.( Lồng ghép steam)</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- <b>T- Công nghệ</b></p> <p>- Biết về đặc điểm, tính chất, tác dụng của nước, rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.</p> <p>- <b>S - Khoa học</b></p> <p>- Cách pha chế màu để tạo tranh thủy ấn.</p> <p>- <b>E - Kỹ thuật</b></p> <p>- Vẽ các nét cơ bản trên mặt nước để tạo thành các họa</p>	<p>- Sân sạch sẽ, 1 số thau chậu đựng nước, các nắp, hộp, chai, lọ...to nhỏ khác nhau, cát sỏi, các loại lá cây</p>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <p><b>*/ HĐ1: T/C: Tạo sóng</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>*/ HĐ2:HĐCMĐ: Làm tranh thủy ấn trên nước ( Lồng ghép steam)</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, màu, nước và trò chuyện.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về nước? các con biết gì về nước?</p> <p>+ Các con vẽ tranh trên chất liệu gì?</p> <p>+ Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Đường nét có đặc điểm gì?</p> <p>- Cô gợi ý trẻ cách vẽ tranh</p> <p>-Trẻ tạo thành 4 nhóm vẽ tranh thủy ấn trên nước</p> <p>- Cho trẻ dùng bút vẽ và nhận bức tranh mình vẽ.</p> <p>- Cho trẻ vẽ theo ý trẻ...cô quan sát trẻ chơi.</p>

	tiết theo ý của mình - Trẻ hứng thú chơi với nước, có ý thức sử dụng nước sạch tiết kiệm, không chơi gần ao hồ....		- Giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm, ko bơi bản lên quần áo. */ <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cô quan sát trẻ chơi.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + <b>Góc phân vai:</b> Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Xác xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các con có những mơ ước gì?</li> <li>- Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao?</li> <li>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì?</li> <li>- Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm, học chữ số, chữ cái...</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li> </ul> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về hiện tượng tự nhiên</li> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Kể chuyện về thời tiết, hiện tượng tự nhiên, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 7- 8, xem sách truyện trong chủ đề...</li> <li>- <b>Góc xây dựng :</b> Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, cổng, hàng rào...</li> </ul>

	đồ chơi, đồ dùng cá nhân...		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây góc thiên nhiên.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b></li> <li>- Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HOẠT ĐỘNG ĂN- NGỦ- NGHỈ- VỆ SINH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.</li> <li>- Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống</li> <li>- Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn</li> <li>- Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>HOẠT ĐỘNG ĂN - NGỦ NGHỈ- VỆ SINH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Giờ ăn:</li> <li>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ vào bàn ăn</li> <li>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</li> <li>* Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> <li>* Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện</li> <li>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</li> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</li> <li>* Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>CHƠI HĐ THEO Ý</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra tên bài thơ, hiểu nội dung,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ minh họa, câu hỏi, đồ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b></p> <p>*/<b>HĐ 1:</b> TCVD: Mưa to, mưa nhỏ</p>

<b>THÍCH</b> - TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - Làm quen bài thơ: “Trăng ơi từ đâu đến”. - Chơi tự chọn	đọc thuộc bài thơ. - Đọc to, rõ ràng biết thể hiện đúng ngữ giọng của bài thơ. - Hứng thú đọc thơ, cảm nhận vẻ đẹp của trăng.	chơi các góc....	Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi */ <b>HD2: Làm quen bài thơ: “Trăng ơi từ đâu đến”.</b> - Cô giới thiệu về bài thơ ... - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần giới thiệu tên bài thơ, tác giả, giảng nội dung bài thơ - Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Động viên trẻ đọc - Lòng giáo dục trẻ yêu thiên nhiên */ <b>HD 3: Chơi tự chọn:</b> cô quan sát trẻ chơi ở các góc
--	---	------------------	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b>	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết, vui vẻ khi nhận cờ.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY <b>*HD 1: Gây hứng thú:</b> <b>- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” <b>*/ HD 2: Trọng tâm</b> - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. <b>*/ HD 3: Trò chơi</b> - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<b>VỆ SINH - TRẢ TRẺ</b>	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	<p style="text-align: center;"><b>Vệ sinh- Trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ.</li> <li>- Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về</li> <li>- Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với"</p>	<p>- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, số điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên</p>	<p style="text-align: center;"><b>Đón trẻ - Thể dục sáng</b></p> <p><b>*/Đón trẻ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp.</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</li> <li>- Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/ Cô điểm danh</b></p> <p><b>*/ Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần.</b></p> <p><b>*/ Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</b></p> <p><b>*/. KĐ:</b> Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân ( Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh)</p> <p><b>*/ TĐ:</b> Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực</li> <li>- Bụng: Cúi gập người</li> <li>- Chân: Đứng lên ngồi xuống</li> <li>- Bật: Tách khếp</li> </ul> <p><b>*/ HT: Hồi tĩnh:</b> Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ</p>

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TRÒ CHUYỆN:</p>	<p>- Biết 1 số nguồn nước sạch và các</p>	<p>- Chuẩn bị: Lớp học sạch sẽ, thông</p>	<p><b>*/ Trò chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện và cho trẻ kể tên một số yếu tố tự nhiên xung</li> </ul>



<p>- Trò chuyện về nước và 1 số yếu tố tự nhiên .</p>	<p>yếu tố tự nhiên (đặc tính, trạng thái của các yếu tố đó.)  - Biết 1 số ích lợi, sự cần thiết của nước và các yếu tố tự nhiên đối với đời sống của con người, cây cối, loài vật ... và 1 số nguyên nhân gây ô nhiễm, cách bảo vệ.  - Có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, và biết tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường không khí...</p>	<p>thoảng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>quanh ( đất, nước, cát, sỏi, không khí...)  - Sự cần thiết của các yếu tố tự nhiên đối với con người ?  - Tác hại của sự ô nhiễm các yếu tố tự nhiên ( ô nhiễm nguồn nước, không khí...)?  - Cho trẻ nói cách để tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ( bảo vệ môi trường không khí)?...  - Cách phòng tránh hay khắc phục 1 số hiện tượng tự nhiên, biến đổi khí hậu?   =&gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường ....</p>
---	---	---	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình  Tạo hình hiện tượng tự nhiên từ 1 số nguyên liệu  <b>(MT107)</b></p>	<p>- Biết dùng các nguyên liệu khác nhau để tạo thành bức tranh về một số hiện tượng thời tiết như: Cầu vồng, mưa, mây, sấm chớp .... Lựa chọn nguyên liệu mình thích để tạo ra sản phẩm màu sắc phù hợp, bố cục cân</p>	<p>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề.  - Giấy màu, lá cây, hạt hạt, ống hút bút chì, keo dán, màu, giá treo sản phẩm, tranh quan sát...</p>	<p style="text-align: center;"><b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b></p> <p><b>Tạo hình: Tạo hình hiện tượng tự nhiên từ 1 số nguyên liệu</b>  * <b>HD1: Gây hứng thú:</b>  - Cô và trẻ múa hát trên nền nhạc: "Cho tôi đi làm mưa với". Cô trò chuyện dẫn dắt về món quà.  * <b>HD 2: Trọng tâm</b>  * <b>Quan sát tranh:</b>  - Đàm thoại về các hiện tượng thời tiết....  - Cô giới thiệu lần lượt các bức tranh.  - Đàm thoại về nội dung bức tranh 1, 2, 3,...  + Đây là gì?  + Các con có cảm nhận gì về bức tranh này?</p>

	<p>đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kỹ năng sắp xếp, vẽ, xé dán, phết hồ, in màu.</li> <li>Rèn sự khéo léo và linh hoạt của đôi bàn tay. Phát triển trí tượng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ ở trẻ.</li> <li>+ Biết kết hợp nhiều nguyên liệu thiên nhiên để tạo lên sản phẩm.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, hình thành thẩm mỹ về vẻ đẹp tự nhiên. Biết yêu quý cái đẹp, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguyên liệu sử dụng để làm tranh là gì?</li> <li>- Làm bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>=&gt; Từ những nguyên liệu là những chiếc lá rụng, hạt gạo, giấy màu, ống hút: Cô đã tận dụng làm nguyên liệu để tạo thành những bức tranh về các hiện tượng tự nhiên...</li> <li><b>* Hỏi trẻ về ý tưởng:</b></li> <li>+ Các con muốn làm 1 bức tranh như thế nào?</li> <li>- Gọi 2-3 trẻ trả lời.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ thêm các chi tiết khác cho thêm sinh động.</li> <li>- Trẻ về chỗ thực hiện.</li> <li>- Quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, chú ý những trẻ yếu.</li> <li>- Hỏi và động viên trẻ về bài làm, nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh, để đồ dùng ngăn nắp gọn gàng...</li> <li>- Cô nhắc trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li><b>* Nhận xét về sản phẩm</b></li> <li>- Cô cho trẻ làm xong lên trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cho trẻ quan sát, nêu cảm nhận về sản phẩm của mình và của bạn.</li> <li>+ Các con thích bài nào nhất? Vì sao?</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình?</li> <li>+ Bức tranh được làm bằng cách nào?</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Biết tận dụng những nguyên liệu sẵn có để tạo ra bức tranh theo ý thích...</li> <li><b>* HĐ 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ và hát bài hát: " Năng sớm".</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ:	- Trẻ có hiểu biết về các hiện tượng tự nhiên, biết cách	- Sân sạch sẽ, phân vẽ, đồ chơi ngoài trời, bóng	<p align="center"><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <p><b>*/ HĐ1/ HĐCMĐ: Vẽ trên sân các hiện tượng tự nhiên theo ý thích</b></p>

<p>Vẽ trên sân các hiện tượng tự nhiên theo ý thích.</p> <p>-TCVĐ" Tung bóng về đích</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>vẽ các hiện tượng tự nhiên trên sân theo ý thích và gọi tên các hiện tượng đó</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ thành thạo, phối hợp các đường nét và giúp phát triển trí tưởng tượng của trẻ khi vẽ</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi vẽ, ý thức bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết</p>	<p>bay</p>	<p>- Cho trẻ vận động bài " Nắng sớm"</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thời tiết:</p> <p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?...</p> <p>+ Con hãy kể các hiện tượng tự nhiên mà trẻ biết? Nó thường có ( xuất hiện ) khi nào?</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, hình dáng của các hiện tượng tự nhiên đó.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ vẽ về các hiện tượng tự nhiên mà trẻ thích.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện vẽ, cô quan sát động viên, trò chuyện cùng trẻ. Nhắc trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi vẽ.</p> <p>- Cho trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình, ( cho trẻ đếm các hiện tượng tự nhiên mà trẻ vẽ.). Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sức khỏe trước những thay đổi của thời tiết, mặc trang phục phù hợp...</p> <p><b>*HD2/ Chơi trò chơi:</b> “ Tung bóng về đích”</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p><b>*HD3/ Chơi tự do:</b> Cô gợi ý và quan sát trẻ chơi.</p>
--	---	------------	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui,</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán,</p>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b></p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Các con có những mơ ước gì?</p> <p>- Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái...</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn?</p>

	<p>buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi....</p> <p>- Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...</p>	<p>giấy, bút... + <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p>	<p>Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về hiện tượng tự nhiên</p> <p>- <b>Góc phân vai:</b> Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>- <b>Góc học tập:</b> Kể chuyện về thời tiết, hiện tượng tự nhiên, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 7- 8, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- <b>Góc xây dựng :</b> Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, cổng, hàng rào...</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HOẠT ĐỘNG ĂN- NGỦ- NGHỈ- VỆ SINH</p>	<p>- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.</p> <p>- Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống</p> <p>- Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn</p> <p>- Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường</p>	<p>-Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..</p>	<p style="text-align: center;"><b>HOẠT ĐỘNG ĂN - NGỦ NGHỈ- VỆ SINH</b></p> <p><b>* Giờ ăn:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p><b>* Vệ sinh:</b> Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p>

			<p>* Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p> <p>* Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều


Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>CHƠI HĐ THEO Ý THÍCH</b></p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây. - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn <b>(MT75)</b></p>	<p>- Trẻ biết lau dọn vệ sinh, nêu được tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần.</p> <p>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp sạch đẹp.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, tự giác nhận lỗi khi có lỗi và hứa sửa chữa.</p>	<p>- Thau, chậu, khăn... đồ chơi các loại.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b></p> <p><b>*/ HĐ1: TC: Rồng rắn lên mây.</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi theo tổ.</p> <p><b>*/ HĐ2: Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Cô chia lớp thành nhóm, vệ sinh lau chùi các góc sạch sẽ gọn gàng....</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ...</p> <p>- Kết thúc nhận xét tuyên dương trẻ..</p> <p>- Cô lồng giáo dục trẻ.</p> <p><b>*HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi ở các góc.</p>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b></p>	<p>- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình.</p> <p>- Có kỹ năng ghi</p>	<p>- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.</p>	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p><b>*HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- <b>Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì?</p>

	<p>nhờ có chủ định việc mình làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết, vui vẻ khi nhận cờ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”</li> <li><b>*/ HD 2: Trọng tâm</b></li> <li>- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... =&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:</li> <li>+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương.</li> <li>+ Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> <li><b>*/ HD 3: Trò chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh</li> </ul>
<b>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nêu ra những việc làm tốt, không tốt trong một tuần.</li> <li>- Kỹ năng ghi nhớ, lễ phép khi nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn, nâng niu, vui vẻ khi nhận phiếu.</li> </ul>	- rõ, phiếu bé ngoan...	<p style="text-align: center;"><b>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*/ HD1: gây hứng thú</b></li> <li>- Mở nhạc “ Cả tuần đều ngoan ”</li> <li><b>*/ HD2: trọng tâm</b></li> <li>- Bé hãy nêu tiêu chuẩn bé ngoan?</li> <li>- Gồm có mấy tiêu chuẩn?</li> <li>- Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là ntn? Bé sạch là ntn và bé ngoan là ntn?</li> <li>- Hãy tìm cho cô bạn ngoan nhất lớp</li> <li>- Có nhận xét gì về các bạn trong tổ khác và bản thân mình?</li> <li>- Cô phát cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn theo tổ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan.</li> <li>- Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có).</li> <li>- Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan?</li> <li>- Cùng trẻ kiểm tra số cờ theo từng tổ.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan trên nền nhạc.</li> <li><b>*HD3/ Liên hoan văn nghệ:</b></li> <li>- Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>VỆ SINH - TRẢ TRẺ</b>	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối	- Balo, cặp sách của trẻ...	<p>Vệ sinh- Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ.</li> </ul>

	kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ.</li> <li>- Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về</li> <li>- Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

 <p><b>Bùi Thị Liễu</b></p>	 <p><b>Nguyễn Thị Hằng</b></p>	 <p><b>Nguyễn Thu Thảo</b></p>
--	--	---





