

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC

Tuần Ôn : Từ ngày 28/04 đến ngày 02/05/2025

Giáo viên thực hiện : Lớp 5 tuổi C

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát : “ Yêu hà nội” tập cùng bông.	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề quê hương – đất nước- bác hồ - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề quê hương – đất nước- bác hồ	*/Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Yêu Hà Nội" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Quê hương tươi đẹp - Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống

	tăng cường sức khỏe.		- Bật: Tách khớp */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TRÒ CHUYỆN: Trò chuyện về quê hương Thống Nhất	- Biết tên gọi nơi mình đang sống, biết tên 1 số danh lam thắng cảnh phong tục tập quán của quê hương. Biết 1 số món ăn đặc sản của quê hương, biết lễ hội, làn điệu dân ca, nghề truyền thống của quê hương. - Rèn cho trẻ về trí nhớ về quê hương của mình - Biết giữ gìn cảnh đẹp của quê hương. Biết tự hào về quê hương nơi đã sinh và nuôi ta trưởng thành.	- Đồ chơi bằng đĩa về chủ đề nhánh...	*/ Trò chuyện : - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ đang sống đó là quê hương + Địa chỉ Gia đình, thôn, xóm, huyện.. + Ngày hội, ngày lễ, phong tục... + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương nơi đã sinh ra và lớn lên cho dù mai sau dù đi đâu ta xung phải nhớ về quê hương.

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TẠO HÌNH Ôn Tạo hình cảnh đẹp quê hương bằng 1 số nguyên liệu tự nhiên	- Biết nói lên một số cảnh đẹp quê hương. - Biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo lên bức tranh về quê hương. - Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương. - Đồ chơi bằng đĩa về chủ đề nhánh...	- Tranh về bạn thả diều, tranh miền núi, tranh về thuyền trên biển, ..sắp màu, lá cây, hạt gạo, kéo, keo dán...	Hoạt động học :Tạo hình Ôn Tạo hình cảnh đẹp quê hương bằng 1 số nguyên liệu tự nhiên */ HĐ1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: " quê hương tươi đẹp" trò chuyện... */HĐ2. Trọng tâm: - Cô đưa tranh mẫu của cô cho trẻ quan sát và nhận xét.... - Cô hỏi ý tưởng của trẻ thích làm bức tranh nào.. - Cô gợi ý cách thực hiện..... - Trẻ thực hiện cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ. - Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét, đặt tên cho bức tranh của mình . - Cô nhận xét những bài đẹp và động viên những bài chưa đẹp. - Cho trẻ đếm xem bài của trẻ đẹp. * HĐ 3: Kết thúc - Cô củng cố lại bài khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - TCVD: Ai nhanh hơn - HĐCMD: ÔN Trải nghiệm " Lớp	- Biết một số cách giúp làm đẹp cho bản thân, biết về công việc, đồ dùng của nghề spa. - Phát triển vốn hiểu biết về công	- Khăn, dụng cụ trang điểm, nguyên liệu làm đẹp, thau, chậu, thảo dược...	CHƠI NGOÀI TRỜI */ HĐ 1: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi. */ HĐ 2: Ôn Trải nghiệm “Lớp học spa” - Cô cho trẻ quan sát đoạn video về công việc spa. - Cô cùng trò chuyện và cho trẻ nêu nhận xét về nội dung đoạn video.

học spa" - Chơi tự do	việc trong xã hội. rèn kỹ năng chơi. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu cái đẹp và biết cách tạo ra cái đẹp. Chơi vui vẻ, đoàn kết cùng bạn bè.		- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, nguyên liệu cô đã chuẩn bị. - Cô cho trẻ nêu nhận xét. - Cô khái quát về đặc điểm, tính chất của nghề spa, các công việc cần làm... - Cho trẻ thảo luận, phân công công việc cần thực hiện dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ thực hiện trải nghiệm spa. - Cô giáo dục trẻ yêu mến, quý trọng công việc giúp làm đẹp và thư giãn cho mọi người... */ HĐ 3: Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi....	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm, học chữ số, chữ cái... sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đêm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ

	- Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	nặn, xé dán, tô màu về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 9-10, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống	-Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..	HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"

	- Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường		- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - T/C: Nu na nu nống - Ôn RKN: mạnh dạn tự tin chỗ đông người - Chơi tự chọn	- Biết thể hiện mình trước chỗ đông người. - Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin khi chỗ đông người. - Giáo dục trẻ luôn mạnh dạn, tự tin. Hứng thú tham gia hoạt động của cô	-Vi deo về bạn bo, đồ chơi các góc...	CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH */ HD1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. */ HD2 : Ôn RKN: Mạnh dạn, tự tin chỗ đông người - Cô cho trẻ xem video về bạn bo.... trò chuyện + Bạn bo đã đi đâu? +Chúng mình có biết điều gì đã khiến bạn Bo Bo giành chiến thắng trong cuộc thi vẽ không? + Chúng mình có biết tự tin là như thế nào không ? + Chúng mình thấy tự tin có quan trọng không ? => Đúng rồi sự tự tin rất quan trọng , giúp chúng ta chiến thắng bản thân mình và để thể hiện bản thân mình với mọi người. + Đây là đối với bạn Bo Bo còn đối với các bạn lớp mình thì sao? + Các con thấy mình đã tự tin chưa? - Cô giáo dục trẻ luôn mạnh dạn, tự tin chỗ đông người.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.	- Rõ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thả đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát : “ Yêu hà nội” tập cùng bông.	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề quê hương – đất nước- bác hồ - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề quê hương – đất nước- bác hồ	*/ Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Yêu Hà Nội" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Quê hương tươi đẹp - Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngòai xuống - Bật: Tách khép */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TRÒ CHUYỆN: Trò chuyện về quê hương Thống Nhất	- Biết tên gọi nơi mình đang sống, biết tên 1 số danh lam thắng cảnh phong tục tập quán của quê hương. Biết 1 số món ăn đặc sản của quê hương, biết lễ hội, làn điệu dân ca, nghề truyền thống của quê hương. - Rèn cho trẻ về trí nhớ về quê hương của mình - Biết giữ gìn cảnh đẹp của quê hương. Biết tự hào về quê hương nơi đã sinh và nuôi ta trưởng thành.	- Đồ chơi bằng đĩa về chủ đề nhánh...	*/ Trò chuyện : - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ đang sống đó là quê hương + Địa chỉ Gia đình, thôn, xóm, huyện.. + Ngày hội, ngày lễ, phong tục... + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương nơi đã sinh ra và lớn lên cho dù mai sau dù đi đâu ta xung phải nhớ về quê hương.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ 30/4			
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ 30/4			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm, học chữ số, chữ cái... sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 9-10, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, cổng, hàng rào...

		+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..	HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ 30/4			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ 30/4			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát : “ Yêu hà nội” tập cùng bông.	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề quê hương – đất nước- bác hồ - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề quê hương – đất nước- bác hồ	*/ Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Yêu Hà Nội" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Quê hương tươi đẹp - Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khép */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TRÒ CHUYỆN: Trò chuyện về quê hương Thống Nhất	- Biết tên gọi nơi mình đang sống, biết tên 1 số danh lam thắng cảnh phong tục tập quán của quê hương. Biết 1 số món ăn đặc sản của quê hương, biết lễ hội, làn điệu dân ca, nghề truyền thống của quê hương. - Rèn cho trẻ về trí nhớ về quê hương của mình - Biết giữ gìn cảnh đẹp của quê hương. Biết tự hào về quê hương nơi đã sinh và nuôi ta trưởng thành.	- Đồ chơi bằng đĩa về chủ đề nhánh...	*/ Trò chuyện : - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ đang sống đó là quê hương + Địa chỉ Gia đình, thôn, xóm, huyện.. + Ngày hội, ngày lễ, phong tục... + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương nơi đã sinh ra và lớn lên cho dù mai sau dù đi đâu ta xung phải nhớ về quê hương.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ 1/5			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

NGHỈ LỄ 1/5			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới,	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học, ôn số đã học, ôn số lượng 9-10, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc:

		khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	- Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường	-Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..	HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

NGHỈ LỄ 1/5			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ 1/5	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết, vui vẻ khi nhận cờ.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trạng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về

			- Cô giáo dạy trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát : “ Yêu hà nội” tập cùng bông.	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề quê hương – đất nước- bác hồ - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề quê hương – đất nước- bác hồ	*/ Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Yêu Hà Nội" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Quê hương tươi đẹp - Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khép */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TRÒ CHUYỆN: Trò chuyện về quê hương Thống Nhất	- Biết tên gọi nơi mình đang sống, biết tên 1 số danh lam thắng cảnh phong tục tập quán của quê hương. Biết 1 số món ăn đặc sản của quê hương, biết lễ hội, làn điệu dân ca, nghề truyền thống của quê hương. - Rèn cho trẻ về trí nhớ về quê hương của mình - Biết giữ gìn cảnh đẹp của quê hương. Biết tự hào về quê hương nơi đã sinh và nuôi ta trưởng thành.	- Đồ chơi bằng đĩa về chủ đề nhánh...	*/ Trò chuyện : - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ đang sống đó là quê hương + Địa chỉ Gia đình, thôn, xóm, huyện.. + Ngày hội, ngày lễ, phong tục... + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương nơi đã sinh ra và lớn lên cho dù mai sau dù đi đâu ta xung phải nhớ về quê hương.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LÀM QUEN CHỮ CÁI Ôn chữ cái r, v.	- Nhớ chữ cái và phát âm chính xác r, v	- Thẻ chữ cái r, v cho cô và trẻ, rô, mè, nét chữ rời, tranh có chứa từ,	Hoạt động học: : LQCC. Ôn chữ cái r, v */ HD1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.... */ HD2: Trọng tâm:

	- Rèn cách phát âm chính xác, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. + Biết phát âm chữ cái bằng tiếng anh - Tham gia tích cực phát âm, có ý thức tham gia các hoạt động.	máy tính, ti vi, bài hát « quê hương tươi đẹp, yêu hà nội..).	- Cô cùng trẻ đi du lịch qua màn hình nhỏ với bài hát yêu hà nội. + Vừa rồi chúng mình đã được xem hình ảnh gì- Cô mở hình ảnh “Rùa vàng” + Ai giỏi đếm trong từ “Rùa vàng” có mấy tiếng. + Có bao nhiêu chữ cái? - Hôm nay cô giới thiệu với lớp mình chữ cái v. * Cô giới thiệu chữ cái v. - Cô chỉ vào chữ cái r phát âm mẫu cho trẻ nghe. - Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô giới thiệu chữ v in hoa, chữ v in thường, chữ v viết thường. - Cô chỉ vào chữ cái màn hình cho trẻ đọc lại. - Co cho trẻ đứng lên khởi động trên nền nhạc tạo chữ cái. * Làm quen với chữ “r” - Cô mở hình ảnh giới thiệu tương tự chữ cái “r”. + Chúng mình đếm xem trong từ “ Rùa vàng” có mấy tiếng. + Hôm nay cô giới thiệu với chúng mình chữ cái mới r. - Cô chỉ vào chữ cái r phát âm mẫu cho trẻ nghe. - Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô giới thiệu chữ r in hoa, chữ r in thường, chữ r viết thường. Cô chỉ vào chữ cái màn hình cho trẻ đọc lại. - Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái v,r -Điểm giống nhau : Đều có 2 nét. - Điểm khác nhau: chữ v gồm 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải, còn chữ r gồm một nét thẳng và một nét móc ở phía trên. *Trò chơi: - Trò chơi “ Nhanh tay nhanh mắt. - Trò chơi “ Ai nhanh hơn”. - Trò chơi: " Bậc thang trí thức" */ HD3: Kết Thúc. - Cô củng cố lại bài và khen và giáo dục trẻ.
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - TCVĐ: Hóa đá - HĐCND: Điều thú vị của nam châm - Chơi tự do	- Trẻ được trải nghiệm và khám phá đặc tính của nam châm đó là hút các vật có hợp chất của sắt và không hút được các vật không có hợp chất của sắt như ; nhựa, giấy, xốp,gỗ... - Rèn kỹ năng phân loại các đồ vật. Kích thích khả năng tìm tòi, khám phá ở trẻ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết ,giữ gìn đồ dùng.	- 4 chiếc hộp để các đồ vật:Thìa sắt, khối gỗ, đinh, vít, lọ sữa, giấy, kẹp sắt...2 thanh nam châm to cho cô và mỗi trẻ 1 viên nam châm nhỏ.	CHƠI NGOÀI TRỜI */ HĐ1: TCVĐ: Hóa đá - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. */ HĐ2: HĐCND: Ôn Điều thú vị của nam châm Cô cho trẻ hát bài : Điều thú vị quanh ta" Cô cho trẻ xem món quà trò chuyện đồ trong hộp quà: - Chiếc kẹp sắt đựng trong chai nước nhỏ (không lấy được bằng tay, thìa, đũa) Cô dùng một vật đặc biệt lấy chiếc kẹp ra khỏi chai nước. Đó là viên Nam châm - Cô chốt lại: Cô lấy được chiếc kẹp sắt ra khỏi chai nhờ có viên nam châm này đây. - Sau đây cô mời các con về 4 nhóm cùng trải nghiệm cùng với nam châm. + Cô đến từng nhóm đặt câu hỏi: Nam châm hút được vật gì? Vì sao? Nam châm không hút được vật gì? Vì sao? - Cô chốt lại: Như vậy nam châm chỉ hút những đồ vật có chất liệu làm bằng sắt, Còn những đồ vật bằng nhựa, xốp,gỗ thì nam châm không hút được. - Cô cho hai bạn ngồi cạnh quay mặt vào nhau,dùng nam châm của mình hút với nam châm của bạn. + Các con thấy nam châm có hút được nam châm bạn không ? Vì sao ? - Nam châm chỉ hút được khi 2 cực dương và âm lại gần nhau. còn cực dương với cực dương nó sẽ đẩy nhau. - Cô cho trẻ cầm nam châm trải nghiệm hút các đồ vật xung quanh trẻ. - Cô giáo dục trẻ

			*/ HĐ3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi , cô bao quát trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái... sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 9-10, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào...

		+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,...	HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH. TCVĐ: Chuyền bóng Ôn RKN: Phân loại rác Chơi tự chọn	- Biết phân biệt các loại rác thải, chỗ đựng rác thải hợp lý - Có kỹ năng vứt rác đúng quy định và phân loại được các loại rác. - Biết giữ gìn vệ sinh , tham gia tích cực hoạt động dọn vệ sinh sạch sẽ.	- 3 thùng đựng rác, chổi, gầu hót, xà bông, khăn lau...	CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH. */ HD1: TCVĐ: Chuyền bóng - Cô hướng dẫn luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. */ HD2: Ôn RKN: Phân loại rác - Cô cho trẻ xem video về vứt rác-phân loại rác. - Cô chia lớp làm 3 nhóm cho trẻ lần lượt lên trải nghiệm cách phân loại rác. - Có 3 thùng đựng rác .. - Trẻ phân loại.... - Cô giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác đúng. */ HD3: Chơi tự chọn. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:

			+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HĐ 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN	- Biết nêu ra những việc làm tốt, không tốt trong một tuần. - Kỹ năng ghi nhớ, lễ phép khi nhận phiếu bé ngoan. - Có ý thức giữ gìn, nâng niu, vui vẻ khi nhận phiếu.	- rõ, phiếu bé ngoan..	. NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN */ HĐ1: gây hứng thú - Mở nhạc “ Cả tuần đều ngoan ” */ HĐ2: trọng tâm - Bé hãy nêu tiêu chuẩn bé ngoan? - Gồm có mấy tiêu chuẩn? - Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là ntn ? Bé sạch là ntn và bé ngoan là ntn? - Hãy tìm cho cô bạn ngoan nhất lớp - Có nhận xét gì về các bạn trong tổ khác và bản thân mình? - Cô phát cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn theo tổ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan. - Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có). - Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? - Cùng trẻ kiểm tra số cờ theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trên nền nhạc. *HĐ3/ Liên hoan văn nghệ: - Biểu diễn các bài hát về chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
 Bùi Thị Liễu			 Nguyễn Thu Thảo

