

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học . (Từ 19/05 đến 23/05)

Chủ đề nhánh: Bé biết gì về trường tiểu học

Giáo viên thực hiện: 5TB

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội".	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, Bông.	- Đón trẻ: - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội". * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội". + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa trước vắn người sang trái (đổi bên.) + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1chân ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - HD3: + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện về trường tiểu học	- Trẻ biết tên trường tiểu học mà trẻ sắp được học, các hoạt động diễn ra trong trường tiểu học. - Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô và bạn. Thực hiện một số quy định về ”cổng trường an toàn” - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.	- Tranh ảnh, lô tô, bài hát về trường tiểu học.	Trò chuyện về trường tiểu học. - Nội dung dự kiến: + Tên và địa chỉ của trường tiểu học. + Các khu vực trong trường. + Hoạt động của học sinh và thầy cô giáo. + Bé bảo vệ và giữ gìn môi trường trong trường tiểu học. + Tình cảm của bé đối với trường. - Cô cho trẻ biết đến tháng 8 là trẻ sẽ được lên học ở trường tiểu học và giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục. - Đi và đập bắt bóng. -T/C: Nhảy lò cò.	- Trẻ biết thực hiện vận động đi và đập bóng và bắt bóng. - Rèn cho trẻ có kỹ năng rèn luyện sức khỏe khi tham gia vào hoạt động thể dục. - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.	- Sân sạch sẽ, bóng.	Thể dục. “Đi và đập bắt bóng”. -T/C: Nhảy lò cò. * HĐ1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. * HĐ2.Trọng tâm. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu – ra hàng - theo tổ. + TĐ: BTPTC trẻ tập theo nhịp đếm từ 1...8. - Tay : Hai tay sang ngang đưa lên cao. - Thân: Tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Hai tay sang ngang đá chân về trước kết hợp đưa tay về trước sau đó đổi bên. (2 lần) - Bật: Tách chụm.

			+ VĐCB: “Đi và đập bắt bóng”. - Cô giới thiệu tên bài tập, cô làm mẫu 2 lần cho trẻ quan sát. - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác tư thế chuẩn bị khi có hiệu lệnh đi và đập bắt bóng 2 tay cầm bóng kết hợp với chân vừa đi vừa đập bóng xuống đất mắt nhìn theo hướng bóng nảy dùng 2 tay để bắt bóng sau đó về cuối hàng đứng. - Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu lại.(hỏi xem bạn vừa làm gì?). - Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện(Cô quan sát và động viên sửa sai cho trẻ) . + Lần 2: Chia trẻ ra làm 4 nhóm nhỏ thi đua nhau thực hiện. + Lần 3 : Cho trẻ thực hiện nối tiếp. - Cho 2 trẻ lên làm lại để củng cố, khen trẻ và giáo dục trẻ về sức khỏe... + Trò chơi : Nhảy lò cò. - Nói luật chơi cách chơi cho trẻ chơi. + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. * HĐ3. Kết thúc. - Cô củng cố lại bài và động viên trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ - Chơi với sỏi. - Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Chơi tự do.	- Trẻ biết tác dụng của viên sỏi kích thích, hình dáng... - Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, tưởng tượng cho trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ	- Sỏi, đồ chơi ngoài trời..	Chơi ngoài trời * HĐ1: Hoạt động có mục đích. Chơi với sỏi - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô chú nhân công ” và trò chuyện về bài hát. - Cô chia trẻ làm 5 nhóm. + Mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về chỗ. - Trò chuyện về sỏi . - Từ viên sỏi này các con làm gì? - Cô gọi 1,2 trẻ lên hỏi .

	dùng đồ chơi và chơi trò chơi đoàn kết.		- Cho trẻ chơi xếp ngôi nhà, cây cầu, cái ca... (cô quan sát động viên trẻ) - Cho trẻ đi từng nhóm đếm sản phẩm của các bạn. - Giáo dục trẻ khi chơi cất đúng đồ dùng vào nơi quy định. - Cho trẻ xếp 3 con suối nhỏ để chơi trò chơi. * HĐ2: Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Cô quan sát trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do. - Cho trẻ tự chọn đồ chơi để chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc	- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi đoàn kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tư duy, ghi nhớ các vai chơi của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bảng, phấn, Đồ chơi nấu ăn, Bộ đồ dùng bác sĩ, hoa quả... + Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô về trường tiểu học.. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, bút chì, xắc xô, 1 số bài hát có nội dung về trường tiểu học... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây cối.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước,	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện : Về các góc chơi - Thỏa thuận trước khi chơi: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. + Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, khám bệnh, nấu ăn, bán hàng... + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các hoạt động của trường tiểu học... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán trường tiểu học, Hát múa những bài hát có nội dung về trường tiểu học. + Góc xây dựng: Xây trường tiểu học, xây vườn cây. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đá, sỏi..... * Kết thúc buổi chơi:

		bình tưới, cát, đá, rẻ lau	- Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT8)	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh: - Cho trẻ xếp làm 2 hàng, 1 hàng nam, 1 hàng nữ để đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Kéo	- Biết cách bảo vệ giữ gìn sức khỏe, phòng tránh 1 số	- 1 số hình ảnh bé bảo vệ sức khỏe, nguy hiểm của dịch bệnh...	Chơi, hoạt động theo ý thích. * HĐ1. T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. *. HĐ2: Bé bảo vệ sức khỏe trước 1 số dịch bệnh.

cura lửa xẻ. - Bé bảo vệ sức khỏe trước 1 số dịch bệnh . - Chơi tự chọn.	dịch bệnh nguy hiểm. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy để trả lời câu hỏi của cô. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.		- Cho trẻ quan sát 1 số bức tranh về tác hại của dịch bệnh gây ra đối với sức khỏe con người. - Yêu cầu trẻ nêu nhận xét về bức tranh. - Kể các biện pháp giúp bảo vệ sức khỏe cho bản thân, giữ gìn môi trường... - Cho trẻ thực hiện 1 số biện pháp đơn giản... - Cô giáo dục trẻ khi chơi xong hoặc khi đi vệ sinh rửa tay sạch sẽ... - Cho trẻ thực hiện vận động vũ điệu rửa tay. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ tự chọn góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày * HĐ1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.

			- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội".	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, Bông.	- Đón trẻ: - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội". * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội". + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa trước vặn người sang trái (đổi bên.) + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1chân ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - HD3: + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về trường tiểu học	- Trẻ biết tên trường tiểu học mà trẻ sắp được học, các hoạt động diễn ra trong trường tiểu học.	- Tranh ảnh, lô tô, bài hát về trường tiểu học.	Trò chuyện về trường tiểu học. - Nội dung dự kiến: + Tên và địa chỉ của trường tiểu học. + Các khu vực trong trường. + Hoạt động của học sinh và thầy cô giáo. + Bé bảo vệ và giữ gìn môi trường trong trường tiểu học. + Tình cảm của bé đối với trường.

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô và bạn. Thực hiện một số quy định về ”cổng trường an toàn” - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.		- Cô cho trẻ biết đến tháng 8 là trẻ sẽ được lên học ở trường tiểu học và giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Vẽ và tô màu trường tiểu học. (ĐT)	- Trẻ biết dùng bút chì để vẽ về trường tiểu học, biết tô màu, biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài. - Tham gia tích cực vào hoạt động trong ngày.	- Bút chì, sáp màu, Giấy A4, bàn , ghế, 1 số bài hát trong chủ đề.	Tạo hình Vẽ và tô màu trường tiểu học (ĐT) *Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ hát bài “em yêu trường em”, đàm thoại về nội dung của bài hát. + Trong bài hát nói lên điều gì? + Trường tiểu học khác gì so với trường Mầm non? - Trong lớp học có những ai.....? Các con có thích vẽ những bức tranh về trường tiểu học không?..... * Hoạt động 2 : Trọng tâm. + Cô đưa tranh mẫu của cô cho trẻ quan sát và nhận xét.... - Cô gợi ý cách vẽ..... + Trẻ thực hiện cô quan sát động viên. + Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét, cho trẻ đặt tên cho tác phẩm của mình, cô nhận xét những bài vẽ đẹp và động viên những bài chưa đẹp. - Cho trẻ đếm xem bài của trẻ vẽ đẹp. * Hoạt động 3 : kết thúc. - Cô củng cố lại bài khen trẻ.

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMMĐ. - Bé với bảng màu. (lồng ghép steam) - Chơi trò chơi: “Kéo co”. - Chơi tự do.	- Nhận ra các màu cơ bản và chọn hai màu cơ bản pha vào nhau sẽ cho ra màu khác. * Khoa học: Trẻ biết tên các màu sắc, ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống, trẻ thấy màu sắc có ở tất cả mọi thứ xung quanh trẻ, trẻ biết sự biến đổi của màu sắc khi pha trộn các màu vào nhau. Lợi ích của màu sắc trong cuộc sống. * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: bút lông, giấy, cọ, ống hút... * Kỹ thuật: Trẻ biết pha màu theo công thức để tạo ra màu mới (xanh dương + vàng; vàng	- Sân sạch sẽ, màu nước, giấy, cọ, ống hút, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời * HĐ1: Hoạt động có mục đích. Bé với bảng màu (Lồng ghép steam) - Cô giới thiệu trẻ đến với “ Thế giới sức màu” - Cô cho trẻ quan sát màu nước và nhận xét: + Nếu trộn những màu này với nhau thì sẽ như thế nào? - Cho trẻ chia thành 6 nhóm. Cho trẻ trộn màu theo ý thích + Các con đã tạo được những màu gì? + Cho trẻ dùng màu đã tạo vẽ tranh theo ý thích - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn - Giáo dục trẻ khi chơi với màu nước không nên bôi bẩn vào quần áo, không xô đẩy bạn, đoàn kết với bạn tạo ra sản phẩm * HĐ2: Chơi trò chơi: “Kéo co”. - Cô quan sát trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do: - Cô gợi ý và quan sát trẻ chơi

	+ đỏ; đỏ + xanh dương) * Nghệ thuật: Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc, biết dùng màu trang trí sản phẩm tạo hình. * Toán học: Trẻ học đếm có bao nhiêu màu sắc trong cuộc sống. - Rèn khả năng tư duy và diễn đạt mạch lạc những ý hiểu của trẻ. - Tích cực trong giờ học. Hứng thú tham gia hoạt động.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc	- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi đoàn kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tư duy, ghi nhớ các vai chơi của mình.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bảng, phấn, Đồ chơi nấu ăn, Bộ đồ dùng bác sĩ, hoa quả... + Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô về trường tiểu học..	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện : Về các góc chơi - Thỏa thuận trước khi chơi: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.

	- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, bút chì, xác xô, 1 số bài hát có nội dung về trường tiểu học... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây cối.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, bình tưới, cát, đá, rổ lau	+ Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, khám bệnh, nấu ăn, bán hàng... + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các hoạt động của trường tiểu học... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán trường tiểu học, Hát múa những bài hát có nội dung về trường tiểu học. + Góc xây dựng: Xây trường tiểu học, xây vườn cây. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đá, sỏi..... * Kết thúc buổi chơi: - Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT8)	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh: - Cho trẻ xếp làm 2 hàng, 1 hàng nam, 1 hàng nữ để đi vệ sinh.

	nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích - T/C: Thương đế cần. - Ôn Đếm đến 10. Nhận biết các đối tượng trong phạm vi 10. - Chơi tự do.	- Trẻ nhận biết đến 10, biết chơi trò chơi đúng luật, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm trong phạm vi 10, chơi đoàn kết các góc chơi. - Tham gia tích cực vào hoạt động.	- Gạch, chữ số 10, đồ chơi các góc.	<i>Chơi hoạt động theo ý thích</i> * HD1. Trò chơi. " Thương đế cần " - Cô nói luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi. * HD2. Ôn Đếm đến 10. Nhận biết các đối tượng trong phạm vi 10. - Chia trẻ ra làm 5 nhóm chơi. - Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi. - Mỗi nhóm Xếp số viên Gạch ra làm 1 hàng ngang. - Cho các nhóm đếm và nói kết quả. - Muốn cho số viên Gạch là 10 thì các con phải làm gì? - Cho trẻ lấy thêm số viên Gạch còn thiếu. - 5 nhóm kiểm tra lại số viên Gạch của nhóm mình. - Trên đây cô cũng có 10 viên gạch. + 10 viên gạch tương ứng với số mấy. - Cô giơ số 10 và giới thiệu, đọc mẫu cho trẻ đọc, cùng qs trao đổi về đặc điểm của số 10.(cả lớp đọc, nhóm,cá nhân đọc). - Cô cho trẻ bớt dần số viên gạch để vào rổ. - T/C: Tạo nhóm có 10 bạn. - Cô củng cố lại bài và khen trẻ. * HD3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ tự chọn các góc chơi sau đó cho trẻ về góc để chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày * HD1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HD2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HD3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về .Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.

	- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội".	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, Bông.	- Đón trẻ: - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội". - * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. - * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội". + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa trước vặn người sang trái (đổi bên.) + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1chân ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - HD3: + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về trường tiểu học	- Trẻ biết tên trường tiểu học mà trẻ sắp được học, các hoạt động diễn ra trong trường tiểu học.	- Tranh ảnh, lô tô, bài hát về trường tiểu học.	Trò chuyện về trường tiểu học. - Nội dung dự kiến: + Tên và địa chỉ của trường tiểu học. + Các khu vực trong trường. + Hoạt động của học sinh và thầy cô giáo. + Bé bảo vệ và giữ gìn môi trường trong trường tiểu học. + Tình cảm của bé đối với trường.

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô và bạn. Thực hiện một số quy định về ”cổng trường an toàn” - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.		- Cô cho trẻ biết đến tháng 8 là trẻ sẽ được lên học ở trường tiểu học và giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm Nhạc Sinh hoạt văn nghệ	- Trẻ biểu diễn tự tin khi lên biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc tự tin. - Thông qua hoạt động trẻ hứng thú trả câu hỏi của cô	- Nhạc bài hát " Quê hương tươi đẹp, yêu Hà nội, tạm biệt búp bê, Quê hương..., xắc xô. mũ múa.	Âm Nhạc Sinh hoạt văn nghệ . - Các bài hát trẻ biểu diễn: + Quê hương tươi đẹp. + Yêu Hà Nội. + Tạm biệt búp bê. + Thơ: Ảnh bác. - Cô hát: Quê Hương. - Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. * HD1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... * HD2: Trạng tâm. * Biểu diễn văn nghệ. - Cô tuyên bố lý do của buổi biểu diễn.... - Mở đầu chương trình là bài hát múa “ Quê hương tươi đẹp” do tập thể các bạn 5 tuổi B biểu diễn.... - Tiếp theo chương trình là bài hát “ Yêu Hà nội” do ban nhạc Họa Mi biểu diễn.

			- Cô cho trẻ hát cùng cô dưới nhiều hình thức xen kẽ giữa bài của cô và của trẻ dưới hình thức cá nhân, tập thể, giữa múa và hát cho buổi biểu diễn sinh động. * Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. - Cô cho trẻ nói luật chơi và cách chơi, cô nhắc lại và cho trẻ chơi 3 lần. * HĐ3: Kết thúc. - Cô củng cố lại bài giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước mình...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ - Pha nước muối (lồng ghép steam) - Trò chơi: Kéo co. - Chơi tự do.	- Trẻ biết đặc điểm của muối là chất có màu trắng, ở thể rắn, có dạng hạt nhỏ, có vị mặn. + Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, tính chất của muối + Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ (cốc đong, thìa, phễu,...) + Kỹ thuật: Biết pha theo quy trình hướng dẫn để tạo ra nước muối súc miệng + Nghệ thuật: Biết trang trí cho chai nước muối.	- Muối, cốc, thìa đủ cho trẻ hoạt động, 1 số đồ chơi các loại...	Chơi ngoài trời *. HĐ1: HĐCMTĐ: Pha nước muối. - Cả lớp hưởng ứng bài hát « Điều kỳ diệu quanh ta », trò chuyện về bài hát... - Cho trẻ quan sát đồ dùng, trò chuyện... + Con nhìn thấy muối ở đâu ? + Muối có màu sắc, hình dạng NTN ? + Muối có mùi, vị gì ? Người ta lấy muối từ đâu ? + Muối dùng để làm gì ? - Cô khái quát : Muối thu được từ nước biển, có màu trắng, muối không có mùi, vị mặn. Được con người sử dụng như một thứ gia vị cho vào thức ăn. Có rất nhiều dạng muối... - Cho trẻ thực hiện thí nghiệm pha muối vào nước và nói lên kết quả. - Cô kết luận. Muối tan trong nước và có vị mặn... - Cô nhận xét và GD trẻ... *. HĐ2: Trò chơi: “ Kéo co ” - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. - Cô nhận xét trẻ chơi, giáo dục trẻ... *. HĐ3: Chơi tự do:

	+ Toán học: Đọc kết quả đong mực nước - Chú ý quan sát và đưa ra nhận xét rõ ràng, không ngong lấp, có kỹ năng rót nước, khuấy đều, nhận xét, nêu kết quả thí nghiệm. - Hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động		- Cho trẻ chơi tự do ĐC ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc	- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi đoàn kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tư duy, ghi nhớ các vai chơi của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bảng, phấn, Đồ chơi nấu ăn, Bộ đồ dùng bác sĩ, hoa quả... + Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô về trường tiểu học.. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, bút chì, xác xô, 1 số bài hát có nội dung về trường tiểu học...	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện : Về các góc chơi - Thỏa thuận trước khi chơi: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. + Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, khám bệnh, nấu ăn, bán hàng... + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các hoạt động của trường tiểu học... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán trường tiểu học, Hát múa những bài hát có nội dung về trường tiểu học.

		+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây cối.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, bình tưới, cát, đá, rổ lau	+ Góc xây dựng: Xây trường tiểu học, xây vườn cây. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đá, sỏi..... * Kết thúc buổi chơi: - Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT8)	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh: - Cho trẻ xếp làm 2 hàng, 1 hàng nam, 1 hàng nữ để đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. - Chơi trò chơi: Chìm, nổi. - Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ - Chơi tự chọn. (MT65)	- Biết kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ mà trẻ suy luận ra hoặc trẻ đã được biết. Biết chơi các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy tượng để kể chuyện sáng tạo. Có kỹ năng chơi đoàn kết. - Tham gia trả lời câu hỏi của cô. tích cực tham gia các hoạt động trong ngày.	- Tranh ảnh về Bác Hồ, đồ chơi ở các góc.	Chơi hoạt động theo ý thích * HĐ1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô quan sát trẻ chơi. * HĐ2: Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ - Cho trẻ đọc bài thơ “ Anhr Bác“ trò chuyện về bài thơ. - Chia trẻ làm 3 nhóm chơi. - Cho trẻ kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ - Từng nhóm thảo luận về những bức tranh. + Hình dạng, màu sắc.... - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác * HĐ3: Chơi tự chọn. - Cô quan sát trẻ chơi ở các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày * HĐ1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.

			- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HD3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sỗ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội".	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, Bông.	- Đón trẻ: - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội". * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội". + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa trước vặn người sang trái (đổi bên.) + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1chân ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - HD3: + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về trường tiểu học	- Trẻ biết tên trường tiểu học mà trẻ sắp được học, các hoạt động diễn ra trong trường tiểu học.	- Tranh ảnh, lô tô, bài hát về trường tiểu học.	Trò chuyện về trường tiểu học. - Nội dung dự kiến: + Tên và địa chỉ của trường tiểu học. + Các khu vực trong trường. + Hoạt động của học sinh và thầy cô giáo. + Bé bảo vệ và giữ gìn môi trường trong trường tiểu học. + Tình cảm của bé đối với trường.

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô và bạn. Thực hiện một số quy định về ”cổng trường an toàn” - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.		- Cô cho trẻ biết đến tháng 8 là trẻ sẽ được lên học ở trường tiểu học và giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Làm Quen Chữ Cái Trò chơi chữ cái v, r	- Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm chính xác chữ cái v, r và nắm được cấu tạo của các chữ cái v, r thông qua các trò chơi. + Trẻ biết đọc chữ cái v, r bằng tiếng anh. - Có kỹ năng miêu tả và nhận nhanh các chữ cái trong từ, phản ứng nhanh khi chơi các trò chơi. - Hào hứng sôi nổi tham gia vào hoạt động nhận biết và phát âm chữ cái.	- Thẻ chữ cái v, r , vở hên, vở ngao, đá, bayboi, vòng quay kỳ diệu, nhạc 1 số bài hát về chủ đề quê hương ..	Làm Quen Chữ Cái Trò chơi chữ cái v, r * HĐ1: Gây hứng thú. - Chào mừng các bé đã đến với chương trình sân chơi chữ cái của lớp 5 tuổi ngày hôm nay. * HĐ2: Trọng tâm + Trò chơi 1: Chiếc túi kỳ diệu. Cách chơi: Yêu cầu 1 trẻ lên cho tay vào túi để lấy bất kỳ chữ cái nào và giơ lên phát âm thật to chữ cái đó. + Trò chơi 2 Bé nhanh trí. Cách chơi: Cô đặt các thẻ chữ trên các bàn chúng mình vừa đi vừa hát bài hát" Quê hương tươi đẹp" khi có hiệu lệnh tìm chữ gì thì các con nhanh tay tìm chữ cái đó giơ lên và phát âm theo yêu cầu của cô. - Cô quan sát trẻ chơi + Trò chơi 3: Bé khéo tay. - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn tạo vở hên thành chữ cái v, r theo yêu cầu của cô - Cô quan sát trẻ chơi + Trò chơi 4: Thử tài của bé.

			- Cô có 2 ngôi nhà mỗi ngôi nhà tương ứng với 1 thẻ chữ cái. Cô yêu cầu về ngôi nhà nào thì trẻ phải tìm nhanh về ngôi nhà đó. * Hoạt động 3: Kết thúc. + Hôm nay các con được chơi trò chơi với chữ cái gì? + Bạn nào giỏi biết đọc chữ này bằng tiếng anh? (cô mời 2- 3 trẻ) - Cô nhận xét, động viên trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMBĐ - Những khúc gỗ đáng Yêu. - T/C: Thi xem đội nào nhanh. - Chơi tự do.	- Trẻ biết chơi với các khúc gỗ, để tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau từ khúc gỗ. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tư duy, tưởng tượng. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Sân sạch sẽ, các khúc gỗ, đồ chơi ngoài trời.	Chơi ngoài trời * HĐ1. Hoạt Động có mục đích. Những khúc gỗ đáng yêu. - Cô cho trẻ hát bài hát " Nắng sớm" và trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ lại gần quan sát và trò chuyện về khúc gỗ. - Trẻ lấy khúc gỗ tạo thành vòng tròn hỏi trẻ. + Đây là cái gì? + Con có biết từ đâu mà có khúc gỗ này? + Vì sao? - Gọi 1, 3 trẻ lên nêu ý tưởng ý định xếp gì với những khúc gỗ này. (Xếp đường đi, xếp cầu, xếp số, xếp chữ cái, xếp trồng lên nhau...) - Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng với khúc gỗ. - Cho tất cả trẻ xếp gỗ trước mặt để bật nhảy qua khúc gỗ. - Tạo làm 4 nhóm để chơi với những khúc gỗ. + Nhóm 1 xếp , chữ số. + Nhóm 2 xếp trồng lên nhau. + Nhóm 3 chữ cái. + Nhóm 4 xếp con suối để bật qua. - Cho trẻ xếp thành 2 con suối. * HĐ2. T/C: Thi xem đội nào nhanh. - Cô nói luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi.

			* HĐ3 Chơi tự do. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc	- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi đoàn kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tư duy, ghi nhớ các vai chơi của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bảng, phấn, Đồ chơi nấu ăn, Bộ đồ dùng bác sĩ, hoa quả... + Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô về trường tiểu học.. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, bút chì, xắc xô, 1 số bài hát có nội dung về trường tiểu học... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây cối.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, bình tưới, cát, đá, rổ lau	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện : Về các góc chơi - Thỏa thuận trước khi chơi: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. + Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, khám bệnh, nấu ăn, bán hàng... + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các hoạt động của trường tiểu học... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán trường tiểu học, Hát múa những bài hát có nội dung về trường tiểu học. + Góc xây dựng: Xây trường tiểu học, xây vườn cây. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đá, sỏi..... * Kết thúc buổi chơi: - Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT8)	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn.

	ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	- Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết suất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh: - Cho trẻ xếp làm 2 hàng, 1 hàng nam, 1 hàng nữ để đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích - T/C. Lộn cầu vòng. - Giải câu đố về chủ đề. - Chơi tự chọn.	- Trẻ giải được câu đố của cô và trò chuyện về câu đố đó. - Rèn cho trẻ tư duy và suy đoán. - Tham gia tích cực vào các hoạt động trong ngày.	- Câu đố, đồ chơi các góc.	Chơi hoạt động theo ý thích *HD1: T/C. Lộn cầu vòng. - Cô cho trẻ chơi trò chơi. * HD2: Giải câu đố về chủ đề. - Cô cho trẻ hát bài hát " Tạm biệt búp bê" đàm thoại về nội dung bài hát. + Con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về cái gì? + Nó thường chạy ở đâu? + Con đã được đi chưa? + Tại sao?

			- Cô lần lượt đọc các câu đố về chủ đề. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mà trẻ đoán được và trò chuyện về hình ảnh đó. - Cô giáo dục trẻ khi tham gia gia thông đường bộ. * HD3: Chơi tự chọn. - Cô Hướng trẻ vào góc chơi sau đó cho trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày * HD1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HD2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HD3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội".	- Trẻ biết tập các động tác tay, chân, bụng, bật ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội" . - Rèn kỹ năng khéo léo trong tập luyện. - Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, Bông.	- Đón trẻ: - Thể dục sáng. Tập ghép với lời ca bài hát " Yêu hà nội". - * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. - * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... - HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. - HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Yêu hà nội". + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa trước vặn người sang trái (đổi bên.) + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1chân ra trước. (đổi chân) + Bật: Tách khớp. - HD3: + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân..
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về trường tiểu học	- Trẻ biết tên trường tiểu học mà trẻ sắp được học, các hoạt động diễn ra trong trường tiểu học.	- Tranh ảnh, lô tô, bài hát về trường tiểu học.	- Trò chuyện về trường tiểu học. - Nội dung dự kiến: + Tên và địa chỉ của trường tiểu học. + Các khu vực trong trường. + Hoạt động của học sinh và thầy cô giáo. + Bé bảo vệ và giữ gìn môi trường trong trường tiểu học. + Tình cảm của bé đối với trường.

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô và bạn. Thực hiện một số quy định về ”cổng trường an toàn” - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.		- Cô cho trẻ biết đến tháng 8 là trẻ sẽ được lên học ở trường tiểu học và giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Làm quen với Toán Tách, gộp 10 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau.	- Biết tách gộp 10 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, tư duy. - Tích cực trong giờ học, hào hứng chơi các trò chơi và chia theo yêu cầu của cô..	- Mỗi trẻ 10 lô tô quyền sách, có số lượng là 10, ít hơn 10 để xung quanh lớp, Thẻ số từ 1 đến 10...	Làm quen với Toán Tách, gộp 10 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau. * Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh... * Hoạt động 2: Trọng tâm + Ôn luyện. Thêm, bớt nhóm có 10 đối tượng. - Cho trẻ đếm tiếng xắc xô trong phạm vi 10. - Cho trẻ vỗ tay 9 cái. * Kiến thức mới: Tách, gộp 10 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau. - Cô cho trẻ quan sát xem trong rô có gì. - Cho trẻ xếp hàng ngang vừa xếp vừa đếm. Lô tô quyền sách trong rô. (10 lô tô quyền sách). - Cô cho trẻ tìm các cách chia khác nhau. - Cô chia mẫu cho trẻ xem bằng nhiều cách chia theo nhóm làm 2 phần. - Cho trẻ chia theo ý thích, cô gợi ý để trẻ tự chia theo tất cả các cách.

			- Cho trẻ chia 10 lô tô quyền sách thành 2 phần, trong đó có 1 phần theo yêu cầu của cô. Trẻ xác định phần còn lại có mấy quyền sách. - Cô cho trẻ chia theo các thẻ số có trong rô đồ chơi của mình. - Cô kiểm tra và hỏi xem có bao nhiêu trẻ có cách chia giống nhau. *Luyện tập. - Trò chơi: Tập tầm vông. - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh, Bật qua vòng lên lấy số bông hoa theo nhiều cách chia khác nhau. * HĐ 3: Kết thúc - Cô củng cố lại bài khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD - Thăm quan nhà bếp. - TCVĐ: chiếc túi kỳ lạ. - Chơi tự do.	- Biết sử dụng 1 số rác quan, nếm, ngửi, thức ăn do các cô cấp dưỡng chế biến. - Rèn cho trẻ tự duy, ăn hết xuất, không rơi vãi cơm. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, chất đạm, muối khoáng, bột đường, chất béo...	- Nhà bếp, 1 số món ăn, đồ dùng để nấu ăn.	Chơi Ngoài Trời * HĐ1. Hoạt động có mục đích. Thăm quan nhà bếp. - Cho trẻ vừa đi, vừa hát "đi chơi" sau đó trò chuyện về 1 số giác quan của trẻ. + Con nhìn thấy gì? + Con ngửi thấy mùi gì? + Ngửi bằng gì? + Mắt, mũi, tai, miệng, chân tay được gọi là những cơ quan gì? - Cho trẻ nếm 1, 2 loại thức ăn. sao đó cho trẻ nói cảm nhận về các món ăn đó. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan sạch sẽ, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng. * HĐ2. TC. Chiếc túi kỳ lạ. - Cô nói cho trẻ biết luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi. * HĐ3. Chơi tự do. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích để chơi.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc	- Biết thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi đoàn kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tư duy, ghi nhớ các vai chơi của mình. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Bảng, phấn, Đồ chơi nấu ăn, Bộ đồ dùng bác sĩ, hoa quả... + Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô về trường tiểu học.. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, bút chì, xác xô, 1 số bài hát có nội dung về trường tiểu học... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây cối.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, bình tưới, cát, đá, rổ lau	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện : Về các góc chơi - Thỏa thuận trước khi chơi: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. + Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, khám bệnh, nấu ăn, bán hàng... + Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh về các hoạt động của trường tiểu học... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán trường tiểu học, Hát múa những bài hát có nội dung về trường tiểu học. + Góc xây dựng: Xây trường tiểu học, xây vườn cây. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đá, sỏi..... * Kết thúc buổi chơi: - Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT8)	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn.

	thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	- Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh: - Cho trẻ xếp làm 2 hàng, 1 hàng nam, 1 hàng nữ để đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. - T/C: Kéo cưa lửa xẻ - Xem tranh trò chuyện về lễ hội và di tích lịch sử của Hải Dương - Chơi tự chọn. (MT50)	- Biết tên một số di tích lịch sử, biết các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội + Lòng ghép phát âm lịch chuẩn L/N - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời, kể theo tranh, trả lời cả câu rõ ràng, mạch lạc - Giáo dục trẻ giữ gìn nét đẹp văn hóa dân tộc.	- Tranh ảnh một số di tích lịch sử, hình ảnh lễ hội, đồ chơi ở các góc.	Chơi hoạt động theo ý thích. * HD1. T/C: Kéo cưa lửa xẻ. - Trẻ chơi trò chơi 2 lần. * HD2: - Xem tranh trò chuyện về lễ hội và di tích lịch sử của Hải Dương - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô chia trẻ làm 5 nhóm sau đó phát tranh ảnh cho trẻ quan sát và cùng thảo luận + Nhóm 1 xem tranh về di tích lịch sử đền Đuôi + Nhóm 2, xem tranh di tích lịch sử Côn sơn Kiếp Bạc + Nhóm 4 xem tranh di tích lịch sử Mao điền - Cô đi từng góc quan sát và trò chuyện cùng trẻ. + Tranh vẽ di tích nào? Lễ hội có những trò gì?

			+ Mọi người làm gì? - Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ nét đẹp truyền thống văn hóa của dân tộc * HĐ3. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, trẻ chơi cô qs và động viên trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày * HĐ1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ nêu được các tiêu chuẩn trong tuần, Biết nhận xét mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan , 1 số bài hát trong chủ đề.	Nêu gương cuối tuần * HĐ1. Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Trò chuyện về bài hát.

	- Rèn cho trẻ nhớ lại các TCBN trong tuần. - Tham gia tích cực nhận xét mình và bạn về các TCBN.		- Cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi. * HD2. Trọng tâm. Nhận xét phát phiếu bé ngoan. + Hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 các con sẽ được nhận gì? - Thế bạn nào nhắc lại các TCBN trong tuần? (Gợi 1, 2 trẻ). - Cô nhắc lại và bổ xung ý còn thiếu. - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn làm việc tốt, việc chưa tốt.(chụp 1 số hình ảnh các bạn ở lớp mình). - Trò chuyện về hình ảnh đó. - Bây giờ 1 bạn lên tự nhận xét mình xem có xứng đáng được bé ngoan không. + Để được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải có mấy cờ trở lên? - Cô Mời 3 bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. => Cô nhận xét bảng bé ngoan và nhận xét trẻ dưới 3 cờ. + Gợi trẻ 2 cờ lên hỏi vì sao con nhận được 2 cờ? - Cô động viên trẻ tuần sau cố gắng dành được nhiều cờ ở tuần tiếp theo. - Cô nhận xét chung những trẻ dành được 3 cờ trở lên. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ . - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi được phiếu bé ngoan trong tay. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn. + Liên hoan văn nghệ. - Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Mở đầu chương trình là bài hát " Quê hương tươi đẹp" do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là nhóm lá lên biểu diễn .
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



PHT Bùi Thị Liễu

Khôi trưởng



Nguyễn Thị Hằng

Giáo viên



Nguyễn Thị Vân

