

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</p>	<p>- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,...</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...</p>	<p><b>- Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</b> * <b>Đón trẻ</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * <b>Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2</b> * <b>Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</b> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội " + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Biết được tên gọi, một số địa danh, di tích lịch sử, công trình công cộng của quê hương mình</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>* <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề, hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về phong cảnh của quê hương mình, về các địa danh lịch sử, các công trình công cộng của quê hương ...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Biết yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp của quê hương</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương mình.</li> <li>+ Trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương.</li> <li>+ Cho trẻ GT về địa chỉ, thôn xóm, xã phường nơi trẻ đang sinh sống...</li> <li>+ Trò chuyện về phong tục tập quán.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương mình...</p>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>- Tạo hình: Vẽ tranh ao cá Bác Hồ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng kéo để cắt dán thành con cá tạo nên bức tranh ao cá Bác hồ. Biết tạo bố cục, màu sắc phù hợp cho bức tranh</li> <li>- Rèn luyện khả năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay. Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng phết hồ, dán hình.</li> <li>- Hình thành xúc cảm, thẩm mỹ, tính sáng tạo của trẻ.</li> <li>Trẻ yêu quý sản phẩm của mình và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ, tranh mẫu, giấy màu, keo, vở tạo hình...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ tranh ao cá Bác Hồ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp vận động bài "đêm qua em mơ gặp Bác Hồ", trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa quan sát bức tranh gì?</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh này?</li> <li>+ Ao cá trông như thế nào ?</li> <li>+ Trên mặt ao có gì ?</li> <li>+ Trên bờ ao có những cây gì ?</li> <li>+ Bác đang làm gì ? + Khi Bác cho ăn Bác đã làm gì ?</li> </ul> </li> <li>- Bạn nào được đi thăm ao cá Bác Hồ rồi ?</li> <li>→ Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ.</li> <li>- Trẻ thực hiện: Cô quan sát giúp đỡ trẻ còn lúng túng</li> <li>- Trưng bày nhận xét sản phẩm:</li> <li>- Cho trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình và nêu nhận xét những sản phẩm của bạn.</li> </ul>

	của bạn, tự tin thể hiện ý tưởng của mình.		* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ, cô cùng trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời: - TCVD: Bịt mắt bắt dê - HĐCMD: Những sợi dây diều kì - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm, màu sắc, kích thước của các sợi dây, biết chơi các trò chơi với dây. - Rèn các vận động tinh( đan tết, buộc, xếp), vận động thô, kĩ năng so sánh, rèn khả năng khéo léo cho trẻ. - Trẻ hứng thú chơi với dây, phối hợp đoàn kết cùng bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường sạch sẽ.	- Sân trường sạch, 1 số loại dây ( dây thun, dây vải, dây nơ...), Dải bìa, đồ chơi ngoài trời. Nhạc ảo thuật, nhạc bài hát " A đăm sam sam" 1 dây thừng.	<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>Chơi ngoài trời</b> * <b>HD1 / HĐCMD: Những sợi dây diều kì</b> - Cô làm ảo thuật cho trẻ quan sát, trò chuyện về sợi dây - Cho mỗi trẻ lấy 1 sợi dây và nhận xét, + Dây là dây gì? Dây dùng để làm gì?... - Cho trẻ so sánh các sợi dây với nhau. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với dây: + Các con sẽ chơi gì với những sợi dây? - Cho trẻ về các nhóm chơi xếp sợi dây thành các hình theo ý thích (tết dây, xếp dây thành trang phục của bé, chữ cái, số...), đặt các sợi dây nối nhau chơi bật qua suối - Cho trẻ về nhóm chơi buộc nối các sợi dây lại với nhau và chơi: Đi trên dây, nhảy qua dây.... (Cô quan sát, động viên trẻ ) - Cho trẻ nói cảm nhận của trẻ khi chơi với dây. - Cô nhận xét động viên trẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ vệ sinh sạch sẽ. <b>HD2: Trò chơi:</b> “Kéo co”. - Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát trẻ chơi.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:	<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> * <b>HD1: Trò chuyện:</b>

	<p>từng góc chơi. Biết chọn, về góc chơi trẻ thích và chơi ở các góc</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra những nhận xét rõ ràng mạch lạc...</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh...”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca, xô, chậu....</p>	<p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>*. <b>Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, Bác sĩ khám bệnh...”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây đường làng, nhà văn hóa...</p> <p>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</p> <p>*. <b>Kết thúc:</b> - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngủ đủ giấc. Trẻ nắm được các bước rửa tay và</p>	<p>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..</p>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>* <b>Giờ ăn:</b> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p>

	<p>thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</li> <li>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> <li>* <b>Giờ ngủ trưa:</b> - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</li> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</li> <li>* <b>Vệ sinh:</b> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải</li> <li>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
--	---	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hđ theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC:Những ngón tay xinh</li> <li>- Làm quen cách sử dụng sách</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách sử dụng sách, biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày</li> <li>- Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt mặt trước, mặt sau của sách, có kỹ năng nhận xét về mình và bạn</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động, có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư viện sách, Mỗi trẻ 1 quyển sách...</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: TC “Những ngón tay xinh”</b></li> <li>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>* <b>HĐ2: Làm quen cách sử dụng sách</b></li> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 quyển sách</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách sử dụng sách: Mở, gập, phân biệt mặt trước, mặt sau của sách</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, mở nhẹ nhàng,...</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn</b> :Cho trẻ vào các góc chơi</li> </ul>

	thái độ giữ gìn sách vở,...		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</li> <li>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</li> <li>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> </ul> <p><b>* HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</b></p>

	và nhận phiếu bé ngoan.		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ</li> <li>- Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau chậu, khăn mặt...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện</li> <li>* Trẻ trẻ :</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</p>	<p>- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,..</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...</p>	<p><b>- Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</b> * <b>Đón trẻ</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * <b>Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2</b> * <b>Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</b> - Kiểm tra sức khoẻ của trẻ. 1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội " + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Biết được tên gọi, một số địa danh, di tích lịch sử, công trình công cộng của quê hương mình</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>* <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề, hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về phong cảnh của quê hương mình, về các địa danh lịch sử, các công trình công cộng của quê hương ...</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Biết yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp của quê hương</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương mình.</li> <li>+ Trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương.</li> <li>+ Cho trẻ GT về địa chỉ, thôn xóm, xã phường nơi trẻ đang sinh sống...</li> <li>+ Trò chuyện về phong tục tập quán.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương mình...</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể dục kỹ năng: Ôn VĐCB: Bò trườn chui qua cổng</li> <li>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên vận động “Bò trườn chui qua cổng”, trẻ biết cách chơi trò chơi vận động</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi trèo lên xuống thang, trẻ hứng thú, tích cực tập luyện.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vận động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sân tập sạch sẽ, bóng, cổng chui</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học: <i>Thể dục kỹ năng: VĐCB: Bò trườn chui qua cổng</i></b></p> <p style="text-align: right;"><b>TCVĐ: <i>Mèo đuổi chuột</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD 1: <i>Gây hứng thú</i></b></li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ... kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD 2 : <i>Trọng tâm</i></b></li> <li>- <b><i>Khởi động:</i></b> Cho trẻ đi chạy các kiểu, thay đổi tốc độ cùng cô, sau đó đứng thành 3 hàng ngang theo tổ.</li> <li>- <b><i>Trọng động: BTPTC:</i></b> Cô cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật cùng cô 2 lần - 4 nhịp.</li> <li>+ Tay: Hai tay giang ngang đưa lên cao</li> <li>+ Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân</li> <li>+ Chân: Khụy gối( Tập 3 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách</li> <li>- <b><i>VĐCB: Trèo lên xuống thang</i></b></li> <li>- Cô giới thiệu vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động:</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên làm thử.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện, cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại tên vận động và cho 1 trẻ làm lại.</li> <li>- <b>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</b></li> <li>+ Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng ...</li> <li>* <b>HĐ3: Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời: - TC: Về đúng nhà - HĐCMD: Chơi với chai nhựa - Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mở, đóng nắp chai. Biết chơi các trò chơi từ cai chai.</li> <li>- Có kỹ năng quan sát và nhận xét, trì tưởng tượng, tư duy của trẻ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	- Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ.	<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>a/ HĐ 1: TCVĐ: Về đúng nhà</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ khi cần.</li> </ul> <b>b/ HĐ 2: HĐCMD: Chơi với chai nhựa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết.</li> <li>- Cô tặng trẻ hộp quà, và cho trẻ mở hộp quà.</li> <li>+ Trong hộp quà có gì đây các con?</li> <li>+ Cái chai này dùng để làm gì?</li> <li>+ Đây là cái gì? màu gì?</li> <li>+ Nếu cô muốn uống nước trong cai chai này thì chúng mình phải làm như thế nào nhỉ?</li> <li>+ Uống xong rồi thì cô phải làm gì hả các con?</li> <li>- Cô nêu ra và hỏi ý tưởng của trẻ.</li> <li>+ Từ những chai nhựa này các con có thể chơi những trò chơi gì?</li> <li>- Cô đưa những viên sỏi ra và phát cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với chai nhựa như cho sỏi vào chai, lắc chai, xếp đường đi,...</li> <li>- Cô khái quát lại.</li> <li>=&gt; Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, giữ gìn vệ sinh môi trường,...</li> </ul> <b>c/ HĐ 3: Chơi tự do:</b>

			- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của từng góc chơi. Biết chọn, về góc chơi trẻ thích và chơi ở các góc - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra những nhận xét rõ ràng mạch lạc... - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh...” + <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc... + <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca, xô, chậu....	<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> * <b>HĐ1: Trò chuyện:</b> - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * <b>Cho trẻ vào góc chơi:</b> - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, Bác sĩ khám bệnh...” + <b>Góc xây dựng:</b> Xây đường làng, nhà văn hóa... + <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề... + <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi.... * <b>Kết thúc:</b> - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngủ đủ giấc. Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. - Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> * <b>Giờ ăn:</b> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * <b>Giờ ngủ trưa:</b> - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * <b>Vệ sinh:</b> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

### Hoạt động chiều

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động theo ý thích: - TC: Chi chi chành chành - LQBH: “ Hòa bình cho	- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô bài hát... - Có kỹ năng nghe và hát theo nhạc ...	- Nhạc bài hát, đồ dùng âm nhạc, đồ chơi...	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> * <b>HĐ1: TC: Chi chi chành chành</b> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi... * <b>HĐ2: LQBH: “ Hòa bình cho bé ”</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... - Cô giới thiệu tên bài hát...tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe nhiều lần

bé” - Chơi tự chọn	- Hình thành ở trẻ tình yêu quê hương đất nước...		- Cho trẻ hát cùng cô cô, cô chú ý sửa sai cho trẻ... - Cô giáo dục trẻ .... <b>* HĐ3: Chơi tự chọn:</b> - Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	<b>Nêu gương cuối ngày</b> <b>* HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <b>* HĐ2: Trọng tâm</b> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <b>* HĐ3: Trò chơi:</b> cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba

	muốn được cầm cờ và nhận phiếu bé ngoan.		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ</li> <li>- Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau chậu, khăn mặt...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện</li> <li>* Trẻ trẻ :</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,..</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp.</li> <li>- Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ...</li> <li>- Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe.</li> <li>* <b>Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</b></li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</li> <li>1/ HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ.</li> <li>2/ HD2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội "</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.</li> <li>+ Bụng: Cúi gập người</li> <li>+ Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên</li> <li>3/ HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên gọi, một số địa danh, di tích lịch sử, công trình công cộng của quê hương mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</li> </ul>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề, hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về phong cảnh của quê hương mình, về các địa danh lịch sử, các công trình công cộng của quê hương ...</li> </ul>

	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Biết yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp của quê hương		+ Trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương mình. + Trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương. + Cho trẻ GT về địa chỉ, thôn xóm, xã phường nơi trẻ đang sinh sống... + Trò chuyện về phong tục tập quán. => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương mình...
--	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ theo quy định			

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của từng góc chơi. Biết chọn, về góc chơi trẻ thích và chơi ở các góc - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra những nhận xét rõ ràng mạch lạc...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....” + <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ	<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> * <b>HĐ1: Trò chuyện:</b> - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * <b>Cho trẻ vào góc chơi:</b> - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, Bác sĩ khám bệnh....” + <b>Góc xây dựng:</b> Xây đường làng, nhà văn hóa...



<p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca, xô, chậu....</p>		<p>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</p> <p>*. <b>Kết thúc:</b> - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”</p>
--	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngủ đủ giấc. Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh</p>	<p>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..</p>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>* <b>Giờ ăn:</b> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>* <b>Giờ ngủ trưa:</b> - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ</li> <li>* <b>Vệ sinh:</b> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay.</li> <li>Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải</li> <li>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ</li> <li>- Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau chậu, khăn mặt...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ :</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,..</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp.</li> <li>- Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ...</li> <li>- Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe.</li> <li>* <b>Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</b></li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</li> <li>1/ HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ.</li> <li>2/ HD2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội "</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.</li> <li>+ Bụng: Cúi gập người</li> <li>+ Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên</li> <li>3/ HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên gọi, một số địa danh, di tích lịch sử, công trình công cộng của quê hương mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</li> </ul>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề, hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về phong cảnh của quê hương mình, về các địa danh lịch sử, các công trình công cộng của quê hương ...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Biết yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp của quê hương</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương mình.</li> <li>+ Trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương.</li> <li>+ Cho trẻ GT về địa chỉ, thôn xóm, xã phường nơi trẻ đang sinh sống...</li> <li>+ Trò chuyện về phong tục tập quán.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương mình...</p>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ theo quy định			

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của từng góc chơi. Biết chọn, về góc chơi trẻ thích và chơi ở các góc</li> <li>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra những nhận xét rõ ràng mạch lạc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”</li> <li>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p> <p><b>* HĐ1: Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</li> <li><b>*. Cho trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, Bác sĩ khám bệnh....”</li> <li>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây đường làng, nhà văn hóa...</li> </ul>

<p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca, xô, chậu....</p>		<p>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</p> <p>*. <b>Kết thúc:</b> - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”</p>
--	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngủ đủ giấc. Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh</p>	<p>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..</p>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>* <b>Giờ ăn:</b> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>* <b>Giờ ngủ trưa:</b> - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ</li> <li>* <b>Vệ sinh:</b> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay.</li> <li>Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải</li> <li>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ</li> <li>- Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau chậu, khăn mặt...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ :</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------



Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,..</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp.</li> <li>- Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ...</li> <li>- Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe.</li> <li>* <b>Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”</b></li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</li> <li>1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ.</li> <li>2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội "</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.</li> <li>+ Bụng: Cúi gập người</li> <li>+ Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên</li> <li>3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.</li> </ul>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên gọi, một số địa danh, di tích lịch sử, công trình công cộng của quê hương mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</li> </ul>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề, hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về phong cảnh của quê hương mình, về các địa danh lịch sử, các công trình công cộng của quê hương ...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Biết yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp của quê hương</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương mình.</li> <li>+ Trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương.</li> <li>+ Cho trẻ GT về địa chỉ, thôn xóm, xã phường nơi trẻ đang sinh sống...</li> <li>+ Trò chuyện về phong tục tập quán.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương mình...</p>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> - Ôn Thơ: Buổi sáng quê nội ( Học bù vào ngày 26/4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ. Trẻ biết đọc nói tiếp cùng cô. Trẻ biết được một số quyền trẻ em: Được học tập, được thể hiện bài thơ</li> <li>Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ. Luyện phát âm phụ âm L trong từ: Lối, Lũng lảng; Phụ âm N trong các từ: Nội, nấu, Núi đồi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh nội dung bài thơ, lớp học sạch sẽ,...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học: Văn học: Ôn Thơ: “ Buổi sáng quê nội”- Nguyễn Lâm Thắng</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp”, trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Đàm thoại + Trích dẫn nội dung bài thơ.</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài thơ nói về gì?</li> <li>- Khi mặt trời chưa dậy nội đã làm những công việc gì?</li> <li>- Cô trích dẫn : <i>Khi mặt trời chưa dậy Hoa còn thiếp trong sương Khói bếp bay đầy vườn Nội nấu cơm, nấu cám</i></li> <li>- Thế đàn trâu đi đâu? <i>Đàn trâu ra đồng sớm Đội cả sương mà đi</i></li> </ul>

	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương làng xóm của mình</p>		<p>- Mọi người làm công việc gì?  <i>Cuối xóm ai thăm thì</i>  <i>Gánh rau ra chợ bán</i></p> <p>- Khí hậu buổi sáng như thế nào?  - Xung quanh có mùi vị gì ?  <i>Một mùi hương mong mỏng</i>  <i>Thơm đằm vào ban mai</i>  <i>Gió chạm khóm hoa nhài</i>  <i>Mang hương đi khắp lối</i></p> <p>- Buổi sáng ở quê nội được kết thúc bằng những hình ảnh nào?  <i>Buổi sáng ở quê nội</i>  <i>Núi đồi ngủ trong mây</i>  <i>Mặt trời như trái chín</i>  <i>Treo lủng lẳng vòm cây.</i></p> <p>- Buổi sáng ở quê nội phong cảnh thật đẹp phải ko?  GD: Mỗi người đều có quê hương của mình nên các con nên yêu quý và giữ gìn những nét đẹp của quê hương mình nhé!  - Cô cho cả lớp đọc.  - Trong bài thơ có các từ chứa phụ âm L:Lối, Lủng lẳng nên khi đọc các con phát âm mạnh, cong lưỡi. Phụ âm N trong các từ: Nội, nấu, Núi đồi nên khi đọc các con phát âm nhẹ, để thẳng lưỡi. Cho trẻ đọc 2-3 lần  tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô dưới nhiều hình thức, đọc nâng cao... ( chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích cho trẻ đọc thơ thi đua nhau)  =&gt; Cô giáo dục trẻ: Mỗi người đều có quê hương của mình nên các con nên yêu quý và giữ gìn những nét đẹp của quê hương mình nhé!  - Cô đọc lại 1 lần cho trẻ nghe .  * <b>Hoạt động 3: Kết thúc :</b>  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- HĐCMD: Chăm sóc cây xanh quanh trường.</li> <li>- Chơi tự do ( Học bù vào ngày 26/4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ích lợi của các loại rau đối với đời sống, biết cách chăm sóc và bảo vệ vườn rau</li> <li>- Rèn khả năng chú ý có chủ định, kỹ năng chăm sóc rau</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ, một số đồ dùng, dụng cụ chăm sóc rau...</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* HĐ1: HĐCMD: Chăm sóc vườn rau sạch của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau trong vườn trường:</li> <li>+ Ai có thể kể tên các loại rau trong vườn trường?</li> <li>+ Các loại rau này có ích lợi gì?</li> <li>+ Rau cung cấp chất gì?</li> <li>+ Để các luống rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?</li> <li>+ Chăm sóc như thế nào?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách nhổ cỏ, tưới nước, tía lá úa, bắt sâu cho rau.</li> <li>- Cô chia trẻ theo nhóm để chăm sóc rau: nhóm tưới nước, nhóm nhặt cỏ, nhóm tía lá, bắt sâu. Cô nhắc trẻ tưới nhẹ nhàng vào gốc rau, nhặt cỏ trong vườn rau bỏ vào thùng rác. Khi trẻ chăm sóc rau cô tham gia làm cùng, khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con có cảm nhận gì sau khi tham gia chăm sóc rau trong vườn trường?</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm chỉ lao động để giúp đỡ mọi người và giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.</li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng rồi rửa chân tay sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: TCVD: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của từng góc chơi. Biết chọn, về góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p> <p><b>* HĐ1: Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</li> </ul> <p><b>*. Cho trẻ vào góc chơi:</b></p>

<p>trẻ thích và chơi ở các góc</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra những nhận xét rõ ràng mạch lạc...</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca, xô, chậu....</p>	<p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, Bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây đường làng, nhà văn hóa...</p> <p>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</p> <p>*. <b>Kết thúc:</b></p> <p>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”</p>	
--	---	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngủ đủ giấc. Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn.</p>	<p>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..</p>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>* <b>Giờ ăn:</b> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</li> <li>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> <li>* <b>Giờ ngủ trưa:</b> - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</li> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</li> <li>* <b>Vệ sinh:</b> - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải</li> <li>- Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
--	---	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hể theo ý thích: - Trò chơi:Mèo đuổi chuột - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn ( Học bù vào ngày 26/4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm những việc vừa sức để giúp cô vệ sinh trường lớp, đồ dùng sạch sẽ.</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen thích lao động.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ ...</li> </ul>	- Khăn, thùng đựng nước, đồ chơi,...	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> * <b>HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi * <b>HD2: Lao động vệ sinh</b> - Cô chia trẻ thành 5 nhóm cô phân công công việc vệ sinh ở mỗi góc chơi . - Cô cùng trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, các góc chơi, tủ đồ chơi trong lớp... -Cô hướng dẫn trẻ cách lau dọn đồ chơi,Cô bao quát trẻ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ lao động... * <b>HD 3: Chơi tự chọn.</b> - Trẻ chơi theo ý thích

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì?</li> <li>+ Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn</li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</li> <li>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> <li>* <b>HD3:</b> Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</li> </ul>
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối tuần ( Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát " Cả tuần đều ngoan"</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</li> </ul>

	<p>chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</li> </ul>		<p><b>* HĐ2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</b></p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? Cho trẻ xem hình ảnh các bạn làm giúp cô ở lớp...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động...</li> <li>- Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải được nhận mấy cờ hoa?</li> <li>- Cô nhận xét bảng bé ngoan</li> <li>- Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ</li> <li>- Cô hỏi trẻ vì sao lại chỉ nhận được 1 -2 lá cờ</li> <li>- Cô mời trẻ xứng đáng lên nhận phiếu bé ngoan - Cô hỏi xem còn những trẻ nào chưa nhận được phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô phát bổ sung phiếu bé ngoan cho những trẻ và động viên trẻ lần sau cố gắng.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ ..... - Vui liên hoan văn nghệ - Trẻ hát các bài hát trong chủ đề</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	---	--	---

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau chậu, khăn mặt...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ :</li> </ul>



	triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục		- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Ban giám hiệu**

**Giáo viên**



**Bùi Thị Liễu**



**Trần Thị Thủy**

