

KÊ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Bé với giao thông (Từ 31/3 đến 04/4/2025)
Giáo viên thực hiện: 4TC
Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “ em đi qua ngã tư đường phố ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2 * Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “ em đi qua ngã tư đường phố ” - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HD2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "em đi qua ngã tư đường phố" " - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy - Bụng: Cúi gập người - Chân: Hai tay chống hông, co 1 chân - Bật: Bật luân phiên 3/ HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Biết được những tên gọi, đặc điểm rõ nét của phương tiện giao thông đường sắt (cách vận động, âm thanh, tốc độ, công dụng của phương tiện giao thông đó). - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông, tuân thủ, chấp hành luật lệ giao thông</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp,...</p>	<p>* Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể : + Bé biết gì về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường sắt. + Trò chuyện về bản thân trẻ: Cảm xúc của trẻ, ngày nghỉ. => Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, hoặc khi ngồi lên ô tô không được thò đầu ra ngoài cửa,...</p>
---------------------	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: - Khám phá khoa học: Phương tiện và luật lệ giao thông đường hàng không</p>	<p>- Biết biết tên gọi, công dụng, đặc điểm, cấu tạo hình dáng bên ngoài, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường hàng</p>	<p>- Video, hình ảnh 1 số phương tiện giao thông đường hàng không (máy bay dân dụng, tàu vũ trụ., khinh khí cầu),...</p>	<p>Hoạt động học : Khám phá khoa học: Phương tiện và luật lệ giao thông đường hàng không * Hoạt động 1 : Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài ‘ anh phi công ơi’, trò chuyện dẫn dắt vào bài. * Hoạt động 2: Trọng tâm - Máy bay dân dụng - Cô đố câu đố:</p>

	<p>không... + Trẻ biết thuyết trình nên từng loại phương tiện,... - Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ cho trẻ - Tích cực tham gia vào hoạt động</p>		<p>“Chẳng phải chim Đền mọi nơi Mà có cánh Giữa mây trời Chở hành khách Trông óng ả’ Đó bé là cái gì? - Cô cho lớp xem một đoạn video về máy bay dân dụng và hỏi trẻ thấy gì trong video ? - Cho trẻ quan sát hình ảnh máy bay. - Máy bay có cấu tạo như thế nào? (to lớn, có đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, có cánh, và bánh xe). - Máy bay được làm bằng gì nào? (Làm bằng sắt) - Máy bay bay được là nhờ đâu? (nhờ có động cơ, đốt cháy nhiên liệu, có người lái). - Máy bay dùng để làm gì? (để chở người, chở hàng hóa). - Người điều khiển gọi là gì? (Phi công). - Máy bay là PTGT đường gì? => Cô khái quát lại đặc điểm, cấu tạo, công dụng của máy bay. - Khinh khí cầu: - Cho trẻ quan sát hiện tượng quả bóng bay đã bơm khí ô xi vào trong và thả dây ra xem chuyện gì sẽ xảy ra. Từ đó, dẫn dắt hướng trẻ đến PTGT: Khinh khí cầu - Cho trẻ qs tranh, giới thiệu tên gọi PTGT đó. - Các con có biết vì sao gọi là khinh khí cầu không ? - Hỏi trẻ đặc điểm, công dụng, cấu tạo, cách di chuyển của khinh khí cầu? => <i>Cô khái quát lại:</i> - So sánh: Máy bay dân dụng – Khinh khí cầu + Giống nhau + Khác nhau - Tàu vũ trụ</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video tàu vũ trụ. - Hỏi trẻ tương tự như máy bay dân dụng => Cô khái quát lại: - Mở rộng - Ngoài các PTGT đường hàng không cô và các con vừa tìm hiểu còn có(Máy bay phản lực, tên lửa, máy bay trực thăng, máy bay không người lái...) - <i>Giáo dục:</i> Khi các con đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không, các con phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không,các con còn nhỏ nên đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng. - TC : Đội nào nhanh hơn - Cô hướng dẫn trẻ chơi, tổ chức cho trẻ chơi. * Hoạt động 3 : Kết thúc : - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - TCVD: Kéo co - HĐCMĐ: Chăm sóc cây xanh quanh trường. - Chơi tự do (MT81)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của các loại rau đối với đời sống, biết cách chăm sóc và bảo vệ vườn rau - Rèn khả năng chú ý có chủ định, kĩ năng chăm sóc rau - Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ, một số đồ dùng, dụng cụ chăm sóc rau... 	Chơi ngoài trời: * HĐ1: HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau sạch của bé - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau trong vườn trường: + Ai có thể kể tên các loại rau trong vườn trường? + Các loại rau này có ích lợi gì? + Rau cung cấp chất gì? + Để các luống rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? + Chăm sóc như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách nhổ cỏ, tưới nước, tỉa lá úa, bắt sâu cho rau. - Cô chia trẻ theo nhóm để chăm sóc rau: nhóm tưới nước, nhóm nhổ cỏ, nhóm tỉa lá, bắt sâu. Cô nhắc trẻ tưới nhẹ

			<p>nhàng vào góc rau, nhặt cỏ trong vườn rau bỏ vào thùng rác. Khi trẻ chăm sóc rau cô tham gia làm cùng, khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con có cảm nhận gì sau khi tham gia chăm sóc rau trong vườn trường?</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm chỉ lao động để giúp đỡ mọi người và giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng rồi rửa chân tay sạch sẽ.</p> <p>* HD2: TCVD: Kéo co</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HD3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của từng góc chơi. Biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra những nhận xét rõ ràng mạch lạc...</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc XD: Gạch, đồ chơi ghép hình, các loại phương tiện giao thông đường sắt,...</p> <p>+ Góc phân vai: Quầy bán vé, hộp bìa, ô tô nhựa các loại phương tiện</p>	<p>- Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>* HD1: Trò chuyện:</p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài “đoàn tàu nhỏ xíu”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Hôm nay cô cho các con chơi trong các góc chơi với chủ đề “Bé với 1 số phương tiện giao thông đường sắt” các con sẽ chơi những gì?</p> <p>- Góc xây dựng sẽ xây gì? Xây như thế nào?</p> <p>- Ai muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông, xem tranh truyện, tô màu phương tiện giao thông đường sắt ...hãy vào góc học tập. Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao</p> <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p>

		giao thông đường sắt,... + Góc học tập: sách, tranh ảnh, lô tô tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới nước, khăn	- Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào? * HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên: Nhỏ cỏ, nhặt lá vàng, chăm sóc cây - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại phương tiện giao thông; biểu diễn các bài hát em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền, biểu diễn thời trang tự tạo. - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép đường sắt, ga tàu - Góc phân vai: Quay bán vé, bến xe khách ... - Góc học tập: tô màu đèn tín hiệu, tô màu các phương tiện giao thông... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ... * HD3: Kết thúc: Nhạc bạn ơi hết giờ rồi. Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngủ đủ giấc. Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. - Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ vệ	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi

	sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh		ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	--------------------------------	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC " Tín hiệu đèn" - Làm quen 1 số biển báo giao thông - Chơi tự chọn	- Nhận biết một số biển báo giao thông, biết ý nghĩa từng biển báo. Biết nêu gương những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày - Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát - Giáo dục trẻ luật lệ an toàn giao thông.	- Một số hình ảnh biển báo giao thông, lớp học sạch sẽ,...	<i>Chơi, hoạt động theo ý thích</i> * HD1: TC "Tín hiệu đèn" - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần * HD2: Làm quen 1 số biển báo giao thông - Cô cho trẻ quan sát 1 số biển báo. - Hỏi trẻ đây kí hiệu, ý nghĩa từng biển báo + Biển báo cấm: Báo đường cấm tất cả các phương tiện giao thông đi lại cả 2 hướng + Biển báo cấm đi xe ô tô : Đường cấm xe ô tô đi qua + Biển báo dừng lại: Biển báo có hiệu lực buộc các phương tiện giao thông dừng lại trước biển hoặc dừng trước vạch kẻ đường + Biển báo dành cho người đi bộ: người đi bộ qua đường đúng làn đường của mình + Biển báo tín hiệu đèn giao thông: ý nghĩa của 3 màu đèn tín hiệu: đỏ, vàng, xanh - Cho trẻ nói nhanh tên của loại biển báo * HD3: Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. * HĐ2: Trọng tâm: Nêu gương cuối ngày Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. + Hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà? - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước...rất nhiều việc tốt. Ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã

	lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cầm cờ và nhận phiếu bé ngoan.		biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô cho trẻ lên cầm cờ theo tổ Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé! Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. - Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “ <i>Cả tuần đều ngoan</i> ” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! *HD3: Kết thúc: - Trẻ chơi các góc, nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau chậu, khăn mặt... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trả trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------------	--

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - Thể dục kỹ năng: VĐCB: Bò trườn chui qua cổng TCVĐ: Kéo co</p>	<p>Trẻ biết bò, trườn chui qua cổng, khi trườn phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, lưng thẳng không chạm vào cổng, làm đồ cổng. - Rèn cho trẻ kỹ năng bò, trườn phối hợp vận động của chân tay, mắt nhịp nhàng trong khi trườn. - Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Vạch xuất phát, phần vẽ, bóng, cổng chui, một số đồ chơi...</p>	<p>Hoạt động học: <i>Thể dục kỹ năng: VĐCB: Bò trườn chui qua cổng</i> TCVĐ: kéo co</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ... kiểm tra sức khỏe của trẻ...</p> <p>* HD 2 : Trọng tâm - Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu, thay đổi tốc độ cùng cô, sau đó đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - Trọng động: BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật cùng cô 2 lần - 4 nhịp. + Tay: Hai tay giang ngang đưa lên cao + Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân + Chân: Khụy gối(Tập 3 lần x 4 nhịp) + Bật: Bật chụm tách - VĐCB: Bò trườn chui qua cổng - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: Cô từ chỗ ngồi đến trước vạch xuất phát, cô bò rồi nằm sấp lấy sức trườn về phía trước mắt nhìn thẳng, lưng thẳng phối hợp tay nọ chân kia cô bò rồi trườn chui qua cổng khéo không chạm vào cổng rồi cô đứng lên đến vạch đích chạy về cuối hàng của mình - Cô gọi 2 trẻ lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. - Cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua giữa các đội. - Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại tên vận động và cho 1 trẻ</p>

			làm lại. - TCVD: Kéo co + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ... * HD3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - T/C: Oto và chim sẻ. - HĐCMD: Bé gấp máy bay - Chơi tự do	- Biết cách gấp máy bay - Có kỹ năng gấp máy bay bằng giấy khéo léo, nhanh nhẹn - Hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ vệ sinh môi trường	- Sân trường sạch sẽ, an toàn đối với trẻ, một số đồ chơi, giấy báo....	Chơi ngoài trời: * HD1: T/C: oto và chim sẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ. * HD2: HĐCMD: Bé gấp máy bay - Cô đưa ra những chiếc máy bay giấy do cô gấp cho 1 - 2 trẻ chơi phi máy bay. - Các con có thích chơi trò chơi phi máy bay không? - Các con có muốn tự mình gấp những chiếc máy bay để chơi không? - Cô hướng dẫn cách gấp. Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Trẻ gấp xong cô cho trẻ chơi với những chiếc máy bay trẻ vừa gấp. * HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: - Trò chơi:	- Biết giữ phép lịch sự khi đi xe ô tô - Có kỹ năng lễ	- Video phép lịch sự khi đi ô tô của 1 bạn nhỏ, lớp học sạch sẽ,....	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD1: Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi

<p>Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng lịch sự khi đi xe buýt, xe khách - Chơi tự chọn 	<p>phép, lịch sự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 		<p>* HD2: Kỹ năng lịch sự khi đi xe buýt, xe khách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video phép lịch sự khi đi ô tô của 1 bạn nhỏ - Hỏi trẻ video nói về điều gì? - Qua video này các con học được điều gì? - Khi đứng chờ xe buýt, xe khách dưới bên, nếu đông người thì phải làm gì? (Xếp hàng, lên xe có trật tự) - Không tranh giành chỗ ngồi, trật tự ngồi vào chỗ còn trống. - Không xả rác bừa bãi, khạc nhổ trong xe, phải vứt rác vào giỏ rác qui định. - Phải chủ động nhường chỗ cho ông bà già, người mang bầu, có con nhỏ, người tàn tật....đây là phép lịch sự tối thiểu trên ô tô buýt. - Khi ngồi trên xe không nói cười ầm ĩ làm ảnh hưởng tới mọi người xung quanh. - Cho trẻ đóng vai thực hành - GD trẻ: <p>* HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp theo ý thích</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. <p>* HD2: Trọng tâm: Nêu gương cuối ngày</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen trẻ.

	<p>trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>+ Hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà?</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</p> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>- Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước...rất nhiều việc tốt. Ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô cho trẻ lên cắm cờ theo tổ</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.</p> <p>- Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>*HD3: Kết thúc:</p>
--	--	--	--

			- Trẻ chơi các góc, nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - Âm nhạc: NDTT: VĐ theo nhịp bài hát " đèn xanh, đèn đỏ" NDKH: + NH: "Anh phi công ơi" + TCÂN : Tai ai tinh</p>	<p>- Thuộc bài hát và nhớ tên bài, tên tác giả, biết vận động múa minh họa, biết hưởng ứng cùng cô , biết chơi trò chơi + Trẻ hiểu được quyền được tham gia, được vui vẻ vận động bài hát cùng các bạn, được chia sẻ đoàn kết cùng vui chơi khi chơi trò chơi, khi tham gia giao thông đều có quyền bình đẳng như nhau,.. - Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, ền kĩ năng ghi có có chủ định - Trẻ thích thú khi tham gia các hoạt động, chơi trò chơi</p>	<p>- Nhạc bài hát “ đèn xanh đèn đỏ”, "đoàn tàu nhỏ xíu",...</p>	<p>Hoạt động học: Âm nhạc: NDTT: VĐ theo nhịp bài hát : "đèn xanh, đèn đỏ" (Tác giả : Lương Bằng Vinh và Ngô Quốc Chính) NDKH: NH: “ Anh phi công ơi” (Tác giả : Vũ Thanh) TCÂN : Tai ai tinh</p> <p>* HD1: Gây hứng thú: - Cô đọc câu đố và cho trẻ đoán, trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>* HD 2 : Trọng tâm : NDTT: VĐ theo nhịp bài hát : "đèn xanh, đèn đỏ" (Tác giả : Lương Bằng Vinh và Ngô Quốc Chính) - Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát ? - Mời 1 trẻ lên hát ? cả lớp hát 2-3 lần. - Cô cho trẻ vận động bài hát theo ý thích. - Cô hát và vận động lần 1 - Cô hát và vận động lần 2 có giải thích : - Cho trẻ vận động không nhạc 2 lần, sau đó ghép nhạc. - Cô cho trẻ vận động theo tổ lên vận động. (Cô bao quát giúp đỡ trẻ) - Tiếp theo cô cho nhóm các bạn nam, nữ lên vận động. - Cô cho 1 trẻ xung phong lên vận động bài hát. (Co chú ý sửa sai, giúp đỡ trẻ) Nghe hát: “ Anh phi công ơi” (Tác giả : Vũ Thanh) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.Cô hát cho trẻ nghe 2 lần khuyến khích trẻ làm động tác minh họa cùng cô. Trò chơi: Tai ai tinh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2- 3 lần * Các con ạ, Khi tham gia giao thông, khi ngồi trên xe chúng mình nhớ ngồi ngay ngắn, và nhớ đội mũ bảo hiểm, nhất là các con đều có quyền bình đẳng như nhau không phân biệt đối xử, đều được cùng chia sẻ đoàn kết trong các hoạt động,.. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - TC Mèo đuổi chuột - HĐCCĐ: Xem sách tại khu Thư viện xanh - Chơi tự do (MT63)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với những cuốn sách tại thư viện, biết cách mở sách, biết kể chuyện theo tranh - Phát triển tư duy, ngôn ngữ của trẻ - Trẻ giữ gìn sách, hứng thú khi xem sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục trẻ gọn gàng, - Góc thư viện sạch sẽ - đồ chơi ngoài trời an toàn, 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HD1: TC "Mèo đuổi chuột"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* HD2: HĐCCĐ: Xem sách ở góc Thư viện xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra góc thư viện - Các con hãy quan sát xem ở góc thư viện có gì? - Đến thư viện các con phải chấp hành nội quy như nào ? - Cô nhắc lại nội quy cho trẻ nghe - Khi xem sách , các con phải như nào? - Khi mở sách, các con mở thế nào? - Khi muốn đổi sách cho bạn, thì con phải nói như nào? - Xem xong rồi, các con phải làm gì? Để sách vào đâu? - Cô hướng dẫn, bao quát trẻ xem <p>=> GD trẻ không bôi bẩn, giữ gìn sách sạch đẹp,</p> <p>* HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường, cô bao quát trẻ chơi

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi hđ theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Thi xem ai nhanh. - Đọc bài đồng dao "Đi cầu đi quán". - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc cùng cô bài đồng dao Lộn cầu vòng. - Trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. Luyện phát âm phụ âm L/N trong các từ "lợn", "lược", "nấu" - Hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, đồ chơi phù hợp, 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HD1: TC: Thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu... <p>* HD2: Đọc bài đồng dao "Đi cầu đi quán"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.. - Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao. - Cô đọc cho trẻ nghe. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?... - Cô giảng giải nội dung - Cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần. - Cô khen ngợi, động viên, rèn cho trẻ đọc các từ: “lợn con”, “Lược”, “đun nấu”, (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi) - Cô cho các tổ đọc kết hợp dụng cụ <p>* HD3: Chơi tự chọn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cô bao quát trẻ ..
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. <p>* HD2: Trọng tâm: Nêu gương cuối ngày</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen trẻ. <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các</p>

	<p>diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>+ Hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà?</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</p> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>- Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước...rất nhiều việc tốt. Ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô cho trẻ lên cắm cờ theo tổ</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.</p> <p>- Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>*HD3: Kết thúc:</p> <p>- Trẻ chơi các góc, nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
--	--	--	---

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Thơ: " Con đường của bé"	- Biết nội dung bài thơ, biết tên tác giả, tên bài thơ. Biết đọc diễn cảm bài thơ và thể hiện khi đọc thơ + Biết đọc bài thơ theo hiệu lệnh,.. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc đọc to, rõ ràng. - Hứng thú tham gia hoạt động; có ý thức tham gia giao thông,...	- Tranh sile, một số đồ dùng...	Hoạt động học: Văn học: Thơ: Con đường của bé * HD1: Gây hứng thú, - Cô cùng trẻ hát bài “Bạn ơi có biết” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Trong bài hát có nhắc đến những phương tiện gt nào? - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ? - Ngoài máy bay ra các con còn biết PTGT đi ở đường nào nữa? - Khi ngồi trên các phương tiện giao thông chúng mình phải làm gì? - Các con ạ. Có rất nhiều loại phương tiện giao thông đó là phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt và đường hàng không. Mỗi loại phương tiện giao thông lại có những đặc điểm và đường đi khác nhau. Khi ngồi trên các phương tiện GT đó chúng mình phải ngồi ngăn nắp, không thò tay thò đầu ra ngoài để đảm bảo an toàn. * HD2: Trọng tâm Có một bài thơ rất hay nói về con đường của các phương tiện giao thông và tả công việc riêng của mỗi người. Muốn biết những con đường đó như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Con đường của bé” của tác giả “Thanh Thảo” nhé. - Cô đọc lần 1: Diễn cảm - Cô đọc lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa trên sile + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác?

			<p>- Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- <i>Giảng ND:</i> Bài thơ miêu tả mỗi con đường có mỗi đặc điểm khác nhau và mang lại lợi ích riêng của nó. Nhưng con đường của bé chỉ đến trường mà thôi”.</p> <p>- Đường của chú phi công ở đâu?</p> <p>+ Trích “ Đường của chú phi công Lăn trong mây cao tít Khắp những vùng trời xanh Những vì sao chi chít”</p> <p>+ Theo các con “ Chi chít” là thế nào “ Chi chít là rất nhiều”</p> <p>- Chú hải quân làm việc ở đâu? Làm nhiệm vụ gì?</p> <p>+ Trích “ Đường của chú hải quân Mênh mông trên biển cả Tới những vùng đảo xa Và những bờ bên lạ”</p> <p>+ Giảng từ: mênh mông: là vùng biển rộng lớn, bao la.</p> <p>- Con đường bằng sắt là của ai?</p> <p>+ Trích “ Con đường làm bằng sắt Là của bác lái tàu Chạy dài theo đất nước Đi song hành bên nhau</p> <p>- Đi trên giàn giáo là đường của ai?</p> <p>+ Trích “ Còn con đường của bố Đi trên giàn giáo cao Những khung sắt nối nhau Dựng nên bao nhà mới</p> <p>- Con đường của mẹ là ở đâu và làm gì?</p> <p>+ Trích “ Và con đường của mẹ Là ở trên cánh đồng</p>
--	--	--	---

			<p>Cỏ ruộng dâu xanh tốt Thảm lúa vàng ngát hương</p> <p>- Bà bảo đường của bé là con đường nào?</p> <p>+ Trích “Bà bảo đường của bé Chỉ đi đến trường thôi Bé tìm mỗi sớm mai Con đường trên trang sách</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Các con ạ. Bài thơ con đường của bé là những hình ảnh thể hiện về công việc của mỗi người. Chúng mình biết yêu thương những người lái tàu, lái máy bay, yêu thương bố mẹ, những người thân yêu của mình. Bây giờ chúng mình còn nhỏ. Vì thế chúng mình phải biết vâng lời ông bà cha mẹ, chăm chỉ đến trường để sau này lớn lên trở thành người có ích nhé.</p> <p>- Cô thấy lớp mình rất giỏi bây giờ lớp mình cùng thể hiện tình cảm qua bài thơ “con đường của bé” do nhà thơ Thanh Thảo sáng tác.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần</p> <p>- Thi đua giữa các tổ đọc thơ</p> <p>- Nhóm trẻ lên đọc</p> <p>- Cá nhân trẻ lên đọc thơ</p> <p>(Cô giáo chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ)</p> <p>- Cho trẻ đọc theo yêu cầu của cô 1 lần</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời:	- Trẻ biết cách tạo một số sản phẩm	- Sân trường sạch, an toàn đối	Chơi ngoài trời: * HĐ1: Trò chơi : Dung dăng dung dẻ

<p>- TCVD: Dung dăng dung dễ</p> <p>- HĐCMTĐ: Chơi với rơm.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>từ rơm như: ổ gà, xếp ngôi nhà, bện rơm</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo, khả năng sáng tạo cho trẻ. Rèn kỹ năng đọc đúng phụ âm L trong từ " Cây lúa".</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>với trẻ, rơm</p>	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HĐ2: Chơi với rơm</p> <p>Cô trình diễn màn ảo thuật biến ra một số sản phẩm làm từ rơm và hỏi trẻ.</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có điều bất ngờ gì đây? Điều bất ngờ sản phẩm đều được làm từ gì?</p> <p>- Để làm được những sản phẩm này cô cần những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Rơm có màu gì đây? Các con có biết rơm được tạo ra từ cây gì không?</p> <p>- Cây lúa khi gặt lấy thóc rồi, còn phần thân cây lúa đem phơi khô được gọi là rơm, rơm phơi khô sẽ có màu vàng</p> <p>+ Trong từ "cây lúa" có chứa phụ âm L nên khi đọc các con nhớ đọc mạnh và cong lưỡi nhé. Cho trẻ đọc từ " Lúa" 2 lần.</p> <p>+ Các con có muốn làm ra nhiều sản phẩm từ rơm không?</p> <p>+ Con thích làm gì? (Hỏi 2 -3 trẻ) Con sẽ làm như thế nào?,</p> <p>+ Trong khi thực hiện con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- À khi làm thì các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ chúng mình không được vứt rác bừa bãi,</p> <p>=> Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.</p> <p>- Hôm nay cô có chuẩn bị rất nhiều rơm và các nguyên vật liệu khác. Cho trẻ về nhóm thực hiện.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm nhỏ. Cho trẻ lấy đồ dùng và thực hiện ý tưởng.</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Sắp hết giờ rồi, các con hãy mang những sản phẩm mà chúng mình đã làm được lên đây nào?</p> <p>- Cô nhận xét trẻ</p>
---	--	---------------------	--

			<p>* HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>- Trò chơi: Ô tô vào bến</p> <p>- Kỹ năng xử lý tình huống khi người lạ đến nhà</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết một số cách xử lý khi gặp người lạ đến nhà</p> <p>- Củng cố kỹ năng sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, video có người gõ cửa nhà bạn Bo,...</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Ô tô vào bến</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>* HĐ2: Kỹ năng xử lý tình huống khi người lạ đến nhà</p> <p>- Cho trẻ xem video có người gõ cửa nhà bạn Bo</p> <p>- Hỏi trẻ nếu là con thì con sẽ làm gì?</p> <p>- Vì sao người lạ con lại không ra mở cửa?</p> <p>- Vừa rồi các con đã đoán rất nhiều ý kiến xem bạn Bo đã làm gì khi có tiếng gõ cửa của người lạ rồi để kiểm chứng xem bạn Bo đã làm gì thì chúng mình cùng xem tiếp nào?</p> <p>- Các con ạ không chỉ ở nhà đâu mà ở trên lớp khi có người lạ đến đón thì chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Và khi ra đường có người lạ cho kẹo rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Nếu người lạ cố tình dắt con đi con phải làm như thế nào?</p> <p>- Các bạn sẽ kêu lên như thế nào?</p> <p>* Giáo dục trẻ: Các bạn nhớ nhé khi có người lạ đến lớp đón hay có người lạ đến nhà thì chúng mình không được mở cửa hay theo đi. Nếu người lạ vẫn cố kéo chúng mình theo thì chúng mình phải kêu lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh các bạn đã nhớ chưa nào.</p> <p>- Ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều các trường hợp nguy hiểm khác bạn nào thử kể tên các trường hợp nguy hiểm khác cho cô biết nào?</p>

			* HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ .
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết 	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. <p>* HD2: Trọng tâm: Nêu gương cuối ngày</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen trẻ. <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà? - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước...rất nhiều việc tốt. Ngoài ra cô

	<p>điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên cắm cờ theo tổ <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! <p>*HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi các góc, nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>- Toán: Xếp tương ứng 1-1 (MT33)</p>	<p>- Trẻ biết cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 và có sự lặp đi lặp lại nhiều lần.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động theo nhóm trẻ, rèn cho trẻ khả năng và kỹ năng ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, có nề nếp trong học tập. Trẻ có ý thức hoạt động tập thể.</p>	<p>- Đồ dùng của cô. 1 toa tàu, đĩa, hoa đỏ, xanh, vàng.</p> <p>- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ dùng, đĩa, bông hoa màu đỏ, xanh, vàng, 4 khung tranh khác nhau.</p> <p>- Nhạc bài hát: clam ram ram ,cook cook nhạc trò chơi, tàu lửa</p> <p>- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, xếp đúng theo yêu cầu của cô</p> <p>- Phát triển kỹ năng tư duy, phán đoán, so sánh, phát triển ngôn ngữ.</p> <p>- Có ý thức</p>	<p>Hoạt động học : Toán: Xếp tương ứng 1:1:1</p> <p>1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát và vận động bài hát " Anh phi công ơi".</p> <p>- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Hoạt động 2. Trọng tâm : Sắp xếp theo quy tắc 1:1:1</p> <p>2.1. Ôn quy tắc 1:1</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng theo quy tắc 1 trai, 1 gái</p> <p>2.2. Sắp xếp theo quy tắc 1:1:1</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Với những đồ dùng này các con ý tưởng gì?</p> <p>- Cô cho 2,3 trẻ lên nêu ý tưởng</p> <p>* Sắp xếp theo mẫu</p> <p>- Cô sắp xếp mẫu. 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu xanh và 1 bông hoa màu vàng, tiếp tục 1 bông hoa màu đỏ, một bông hoa màu xanh và đến 1 bông hoa màu vàng.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô nào?</p> <p>- Cô gọi 1,2 trẻ lên nhận xét.</p> <p>=> Khái quát: Voi cách sắp xếp 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu xanh, 1 bông hoa màu vàng và lặp lại đến 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu xanh, 1 bông hoa màu vàng cách sắp xếp theo 1 trình tự nhất định được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1:1:1.</p> <p>- Các con có muốn trang trí chiếc đĩa thật đẹp giống cô không?</p> <p>- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về vị trí.</p> <p>.- hỏi trẻ trong rổ có gì?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Bao quát trẻ ,(hướng dẫn trẻ yếu, kém).</p> <p>- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại: Sắp xếp theo quy tắc</p>



		trong học tập	<p>1:1:1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi 2,3 trẻ về cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 * Cô nhận xét: khen trẻ . Luyện Tập củng cố * Trò chơi 1: “Ai khéo tay” - CC: Cô mở bản nhạc nhiệm vụ các con hãy nghe nhạc và vận động theo quy tắc “ vỗ đùi, vỗ vai ,vỗ tay”, cứ như vậy đến hết bản nhạc, bạn nào vỗ đúng dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét. * Trò chơi 2: “Bé sang tạo” - Cô phổ biến cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ và cho trẻ hát bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố".
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : " Làm theo hiệu lệnh " - HĐCMĐ: Vẽ khinh khí cầu bằng phấn trên sân trường. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ khinh khí cầu - Biết sử dụng 1 số kỹ năng đã học để vẽ khinh khí cầu - Giáo dục trẻ ý thức khi ngồi trên các phương tiện giao thông đường hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, đồ dùng đồ chơi ngoài trời an toàn... 	<p>Chơi ngoài trời :</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chơi : " Làm theo hiệu lệnh " - Cô yêu cầu trẻ nhắc lại luật chơi, cho trẻ chơi. * HĐ2: Hoạt động có mục đích: Vẽ khinh khí cầu bằng phấn trên sân trường. - Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số PTGT đường hàng không - Hỏi ý tưởng vẽ của trẻ - Để vẽ được khinh khí cầu chúng mình sẽ vẽ như thế nào? - Trẻ vẽ cô quan sát và hỏi ý định trẻ và xem trẻ vẽ như thế nào: (Cô qs, hd, gợi ý trẻ vẽ) - Trò chuyện cùng trẻ về sản phẩm mà trẻ vẽ được.Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ.

	không		- Cô giáo dạy trẻ khi ngồi trên khinh khí cầu * HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: Tay xinh - Lao động vệ sinh - Chơi tự do	- Biết lao động vệ sinh, lau dọn các góc chơi, biết tự nhận xét mình và bạn, - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, có kỹ năng vệ sinh lớp học,... - Tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ, hứng thú khi nhận bé ngoan	- Đồ chơi các góc, khăn, chậu,...	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD1: TC : Tay xinh : Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần * HD2: Lao động vệ sinh - Chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ lao động, lau dọn các góc chơi. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích trẻ làm, tuyên dương trẻ tích cực. * HD3:Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ,	Nêu gương cuối ngày * HD1: Gây hứng thú

	<p>người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn</p>	<p>bảng bé ngoan...</p>	<p>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài.</p> <p>* HD2: Trọng tâm: Nêu gương cuối ngày</p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>- Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>+ Hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà?</p> <p>- Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</p> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>- Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước...rất nhiều việc tốt. Ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô cho trẻ lên cắm cờ theo tổ</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.</p> <p>- Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng</p>
--	---	-------------------------	---

	và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.		tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! *HD3: Kết thúc: - Trẻ chơi các góc, nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần) * HD1: Gây hứng thú - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát " Cả tuần đều ngoan" - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? Cho trẻ xem hình ảnh các bạn làm giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải được nhận mấy cờ hoa? - Cô nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô hỏi trẻ vì sao lại chỉ nhận được 1 -2 lá cờ - Cô mời trẻ xứng đáng lên nhận phiếu bé ngoan - Cô hỏi xem còn những trẻ nào chưa nhận được phiếu bé ngoan. - Cô phát bổ sung phiếu bé ngoan cho những trẻ và động viên trẻ lần sau cố gắng. => Giáo dục trẻ - Vui liên hoan văn nghệ - Trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

	<p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.</p>		
--	---	--	--

<p>Ban giám hiệu</p>  <p>Bùi Thị Liễu</p>	<p>Giáo viên</p>  <p>Đoàn Thị Ngọc Huệ</p>
---	--

