

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Cây xanh và môi trường sống

LỨA TUỔI: MẪU GIÁO LỚN 5- 6 TUỔI- LỚP 5 TUỔI B

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.	- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.	Đón Trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối (đổi chân). + Bật: Tách khếp.

			<p>* HD3:</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <p>* Đón trẻ:</p> <p>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp.</p> <p>- Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</p> <p>* Thể dục sáng.</p> <p>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</p> <p>* HD1:</p> <p>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</p> <p>* HD2:</p> <p>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần).</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa trước lên cao.</p> <p>+ Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.</p> <p>+ Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối (đổi chân).</p> <p>+ Bật: Tách khớp.</p> <p>* HD3:</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
<p>-Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Đón trẻ, Thể dục sáng (tập</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân , bụng, bật, theo nhịp đếm 1...8.(2 lần).</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <p>* Đón trẻ:</p> <p>- Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.</p>

<p>theo nhịp đếm 1..8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tính kỷ luật tập luyện và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi. - Hào hứng tham gia các hoạt động thể dục. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm 1..8. + Hô hấp: Làm động tác thổi nơ. + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao.

			<ul style="list-style-type: none"> + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng. 	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện:	- Biết tên gọi, mô tả được 1 số đặc	- Tranh ảnh, lô tô về 1 số cây xanh,	* Trò Chuyện " Cây xanh và môi trường sống". - Cô Đưa ra câu hỏi dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh...

<p>Trò Chuyện. Cây xanh và môi trường sống (MT55)</p>	<p>điểm nổi bật, rõ nét của 1 số loại cây quen thuộc, gần gũi đối với trẻ và lợi ích của các loại cây xanh đối với con người. - Rèn cho trẻ tính ham hiểu biết về các hoạt động, - Tham gia tích cực và các hoạt động trong ngày.</p>	<p>sự nảy mầm của cây.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây và tác dụng của cây đối với con người. + Trẻ biết được môi trường sống của cây là ánh sáng và nước, không khí, Biết những loại cây, hãy kể tên các cây, đặc điểm, hình dáng, lợi ích, cách chăm sóc, môi trường sống (ánh sáng, nước, không khí). - Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây các loài cây để giữ cho môi trường xanh, sạch, đẹp....</p>
---	---	----------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động thể dục: Thể dục. - Bò dích dắc qua 7 điểm. - T/C: Nhảy lò cò</p>	<p>- Trẻ biết dùng sức của 2 đầu gối và 2 bàn tay để bò dích dắc qua 7 điểm. biết chơi trò chơi cùng cô. - Rèn cho trẻ có kỹ năng kiên trì trong tập luyện thể thao và chơi trò chơi. - Tham gia cùng cô các hoạt động trong ngày.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát, các loại hoa, quả, 7 điểm.</p>	<p>Thể dục. - Bò dích dắc qua 7 điểm. - T/C: Nhảy lò cò * HĐ1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình vào bài tập. * HĐ2: Trọng tâm. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu – ra hàng - theo tổ. + TĐ: BTPTC trẻ tập theo nhịp đếm từ 1...8. - Tay : Hai tay giang ngang đưa trước. - Thân: Cúi gập người. - Chân: Hai tay chống hông đưa 1 chân về trước.(3 lần 8 nhịp) - Bật: Chụm tách. + VĐCB: “Bò dích dắc qua 7 điểm”. - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện bài tập.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô làm lần 1 cho trẻ quan sát. + Làm lần 2 phân tích động tác: từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bò đích đặc qua 7 điểm thì dùng lực của 2 đầu gối và 2 bàn tay khi bò thì kết hợp tay lợ chân kia, mắt nhìn thẳng để bò đích đặc qua 7 điểm sau đó về cuối hàng đứng. + Cô cho 2 trẻ lên thực hiện.(hỏi xem bạn vừa làm gì?). - Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện .(Cô quan sát và động viên sửa sai cho trẻ.) + Lần 2: Cô cho trẻ tập 2 đội cùng tập. + Lần 3: Cho trẻ chia làm 4 nhóm cho trẻ lần lượt lên thực hiện. + Lần 4 : Tập dưới hình thức trò chơi. - Cô củng cố lại và gọi 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần. + Chơi trò chơi: Nhảy lò cò - Cô nói luật chơi và cách chơi sau đó cho trẻ chơi. + Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. * HD3: Kết thúc. - Cô củng cố khen trẻ và giáo dục trẻ về sức khỏe...
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD. Những khúc gỗ đáng Yêu. - T/C: Thi xem đội nào nhanh. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với các khúc gỗ, để tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau từ khúc gỗ. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tư duy, tưởng tượng. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, các khúc gỗ, đồ chơi ngoài trời. 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HD1. Hoạt Động có mục đích. Những khúc gỗ đáng yêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát " em yêu cây xanh" và trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ lại gần quan sát và trò chuyện về khúc gỗ. - Trẻ lấy khúc gỗ tạo thành vòng tròn hỏi trẻ. + Đây là cái gì? + Con có biết từ đâu mà có khúc gỗ ngày? + Vì sao?

			<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1, 3 trẻ lên nêu ý tưởng ý định xếp gì với những khúc gỗ này. (Xếp đường đi, xếp cầu, xếp số, xếp chữ cái, xếp trồng lên nhau...) - Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng với khúc gỗ. - Cho tất cả trẻ xếp gỗ trước mặt để bật nhảy qua khúc gỗ. - Tạo làm 4 nhóm để chơi với những khúc gỗ. + Nhóm 1 xếp , chữ số. + Nhóm 2 xếp trồng lên nhau. + Nhóm 3 chữ cái. + Nhóm 4 xếp con suối để bật qua. - Cho trẻ xếp thành 2 con suối. * HĐ2. T/C: Thi xem đội nào nhanh. - Cô nói luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi. * HĐ3 Chơi tự do. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và chơi cùng bạn ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt khi tham gia hoạt động góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, hoa, quả, cân... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây cảnh. + Góc học tập: Tranh ảnh lễ hội mùa xuân, bảng, phấn, thẻ chữ cái và số. 	<p>Chơi hoạt động các góc.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp, nói tên các trò chơi trong các góc. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Đồ chơi góc phân vai: đóng vai Bác sĩ , nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, thơ, lô tô về các hoa, quả, bánh trong ngày tết. - Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, hát múa những bài hát về mùa xuân. - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.

		<p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, bút chì, xác xô, sáp màu, nhạc bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, đá, sỏi</p>	<p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới, lau lá, gieo hạt, chơi với sỏi, đá, ...</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p> <p>* Kết thúc buổi chơi: Cô bật nhạc bài hát " bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	<p>- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác.</p> <p>- Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn.</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi.</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p>

	đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.		<ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn. - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự bỏ rác và nhặt rác vào đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định . - Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số câu hỏi về kỹ năng bỏ rác vào thùng. 	<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nhắc lại luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi. * HĐ2. Rèn cho trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem 1 đoạn video vứt rác bừa bãi. - Chia trẻ làm 3 nhóm cùng nhau trò chuyện về đoạn video đó. - Hướng dẫn trẻ bỏ rác vào thùng. <p><i>Cô đọc câu đố cho trẻ đoán.</i></p> <p>“Quanh năm đứng ở vệ đường Các bạn qua lại hãy thương cho cùng Cái gì các bạn chẳng dùng Đưa tôi giữ hộ vứt vung người cười Là cái gì?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thùng rác. + T/C: Bé khéo tay. - Chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ đeo khẩu trang, gang tay thực hành nhặt rác. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường nhặt rác đúng nơi quy định.

			<p>* HD3. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn các góc chơi mà trẻ thích.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - hoa, bảng bé ngoan. 	<p>* Nêu gương cuối ngày: * HD1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HD2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ. * HD3. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về .Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước. 	<p>Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích.</p>

	<p>nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.</p>		<p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>+ Trả trẻ.</p> <p>- Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>-Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) <p>* Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... <p>* HD1:</p> <ul style="list-style-type: none"> + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. <p>* HD2:</p> <ul style="list-style-type: none"> + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. <p>* HD3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) <p>* Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra sức khỏe của trẻ...

	<p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</p>		<p>* HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
<p>-Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, Thể dục sáng (tập theo nhịp đếm 1..8)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân , bụng, bật, theo nhịp đếm 1...8.(2 lần). - Rèn cho trẻ tính kỷ luật tập luyện và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi. - Hào hứng tham gia các hoạt động thể dục.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm 1..8. + Hô hấp: Làm động tác thổi nơ. + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khụy gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp.</p>

			<p>* HD3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xấp xô, vòng. 	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xấp xô, vòng. 	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng.

	cho trẻ tính kỹ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.		+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khép. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
--	--	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò Chuyện. Cây xanh và môi trường sống (MT55)	- Biết tên gọi, mô tả được 1 số đặc điểm nổi bật, rõ nét của 1 số loại cây quen thuộc, gần gũi đối với trẻ và lợi ích của các loại cây xanh đối với con người. - Rèn cho trẻ tính ham hiểu biết về các hoạt động, - Tham gia tích cực và các hoạt động trong ngày.	- Tranh ảnh, lô tô về 1 số cây xanh, sự nảy mầm của cây.	* Trò Chuyện " Cây xanh và môi trường sống". - Cô Đưa ra câu hỏi dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây và tác dụng của cây đối với con người. + Trẻ biết được môi trường sống của cây là ánh sáng và nước, không khí, Biết những loại cây, hãy kể tên các cây, đặc điểm, hình dáng, lợi ích, cách chăm sóc, môi trường sống (ánh sáng, nước, không khí). - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây các loài cây để giữ cho môi trường xanh, sạch, đẹp....

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động khám phá: KPKH Cây xanh và môi trường sống (Steam)</p>	<p>S – Khoa học: Trẻ biết tên gọi cũng như biết được một số đặc điểm nổi bật về các loại cây: Cây xà cừ, cây mít... Cây có 3 phần, thân cây, cành cây, lá cây... T - Công nghệ: Biết sử dụng kính lúp, các dụng cụ hỗ trợ để khám phá cây, sử dụng điện thoại chụp hình, phóng to để quan sát cây, sử dụng kéo và các dụng cụ tạo hình để cắt tạo hình các cây xanh theo ý thích. E - Kỹ thuật: Trẻ khám phá, biết được quy trình, các bước để tạo ra các cây xanh theo ý thích. A - Nghệ Thuật: Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học tạo ra được hình các cây xanh,</p>	<p>* Chuẩn bị của cô - Video khoa học về các cây xanh; Bài giảng Powerpoint về một số loại cây xanh; - Giấy bìa màu hoặc giấy A4 (3 tờ), bút dạ, đất nặn. - Bảng, bút ghi chép thông tin. * Chuẩn bị của trẻ - Trang phục phù hợp, tinh thần thoải mái. - Các nguyên vật liệu làm các cây theo ý thích.</p>	<p>KPKH " Cây xanh và môi trường sống" * Hoạt động 1. Gây hứng thú. E1. Gắn kết - Cây xanh hôm qua quên không tưới nước, cây bị sâu các con đoán xem điều gì đã xảy ra? - Điều gì đã khiến cho cái cây bị như này? - Con hãy kể tên những cây xanh mà con biết? - Cây phượng, cây xà cừ, cây sấu có hình dáng như thế nào nhỉ ? Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về những loại cây nhé. * Hoạt động 2. Trọng tâm. E2. Khám phá (Khảo sát): - Xem video khoa học về các loại cây - Chơi trò chơi “đoán nhanh” để gọi tên đúng và đặc điểm đúng của 1 số loài cây. - Cho trẻ chia nhóm để khám phá. - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ. + Con đang khám phá điều gì? + Cây có những bộ phận gì? + Con làm bằng cách nào? + Làm thế nào mà chúng ta có thể nhìn, cảm nhận rõ các bộ phận của cây? + Con nghe thấy tiếng gì? + Theo con lá cây xào xạc à vì đâu? + Cây sống được nhờ gì nhỉ? + Điều gì sẽ xảy ra khi cây không có cây xanh? + Làm cách nào để giúp chúng ta phòng tránh được ô nhiễm môi trường, tránh được thiên tai? E3. Giải thích (chia sẻ): - Cô cho trẻ đại diện chia sẻ về kiến thức trẻ khám phá được. - Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về một số loại cây xanh.</p>

	<p>trang trí màu sắc theo ý thích.</p> <p>M - Toán học: Trẻ đếm số ượng cành, lá, hình dạng của các bộ phận</p>		<p>- Hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu, làm rõ thông tin qua các phương tiện hỗ trợ (internet, ông bà bố mẹ, gọi mở 1 hoạt động khám phá tiếp theo...)</p> <p>* E4. Áp dụng</p> <p>- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm tạo.</p> <p>- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.</p> <p>* E5. Đánh giá</p> <p>- GV quan sát và đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ .</p> <p>- Tổ chức cho trẻ nhận xét đánh giá các sản phẩm, chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.</p> <p>+ Cô Khái quát lại: Chúng mình vừa cùng nhau tìm hiểu về cây xanh: cây xà cừ, cây sấu đều có lá, có thân, có cành, cây sấu có quả, quả sấu có vị chua để ngâm nước uống hoặc cho vào nấu canh, cây để che bóng mát... cây có rất nhiều ích lợi vì vậy muốn cây tươi tốt chúng mình cần chăm sóc cây nhé.</p> <p>* Hoạt động 3.Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và chuyển hoạt động</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>HĐCMĐ</p> <p>- Bé với những chiếc lá.</p>	<p>- Trẻ biết làm những con vật đáng yêu với những chiếc lá, giữ gìn trường lớp sạch đẹp.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường, lá cây...</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* Hoạt động có mục đích:</p> <p>Bé với những chiếc lá</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện cảnh vật xung quanh trường.</p> <p>- Chuẩn bị một số loại lá cây hỏi trẻ:</p> <p>- Lá này là của cây gì?</p> <p>- Những chiếc lá này có màu gì?..</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ làm con trâu, con mèo... bằng lá cây:</p>

<p>- T/C: Ai nhanh nhất. - Chơi tự do.</p>	<p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. - Tích cực tham gia hoạt động học. Có ý thức gìn giữ đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p>		<p>- Làm con trâu: lấy lá đa xé lượn 2 đầu lá làm sừng, dùng dây buộc.... - Cho trẻ thi đua làm con vật. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ => Giáo dục trẻ khi chơi xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, nhặt những chiếc lá thừa bỏ vào thùng rác để giữ vệ sinh sân trường sạch sẽ. *HD2:Chơi trò chơi: Đội nào nhanh nhất. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động các góc.</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và chơi cùng bạn ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt khi tham gia hoạt động góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, hoa, quả, cân... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây cảnh. + Góc học tập: Tranh ảnh lễ hội mùa xuân, bảng, phấn, thẻ chữ cái và số. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bút chì, xác xô, sáp</p>	<p>Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp, nói tên các trò chơi trong các góc. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Đồ chơi góc phân vai: đóng vai Bác sĩ , nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, thơ, lô tô về các hoa, quả, bánh trong ngày tết. - Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, hát múa những bài hát về mùa xuân. - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới, lau lá, gieo hạt, chơi với sỏi, đá, ... Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p>

		màu, nhạc bài hát trong chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, đá, sỏi	* Kết thúc buổi chơi: Cô bật nhạc bài hát " bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	<ul style="list-style-type: none"> - Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay... 	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Lộn cầu vòng. - LQ chuyện: Sự tích hoa hồng. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ biết chơi ở các góc chơi. - Có Kỹ năng phát triển ngôn ngữ, Kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Tham gia tích cực vào các hoạt động trong ngày.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện, đồ chơi ở các góc. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. <p>*HD2: Làm quen câu chuyện “ Sự tích hoa hồng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.... giới thiệu câu chuyện - Cô kể 1 lần giới thiệu tên câu chuyện, tác giả. - Cô kể lần 2 giảng nội dung câu chuyện. - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện. - Cô củng cố lại bài. <p>*HD3:Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát trẻ chơi ở các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. 	<ul style="list-style-type: none"> - hoa, bảng bé ngoan. 	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>* HD1. Trò chơi " Giấu tay."</p> <p>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia các hoạt động. 		<p>* HĐ2. Trọng tâm.</p> <p>+ Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày. <p>+ Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ. <p>* HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước. 	<p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>+ Trò chuyện vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>+ Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.

Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) <p>* Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... <p>* HĐ1:</p> <ul style="list-style-type: none"> + KĐ: Cho trẻ đi các kiêu- ra hàng- theo tổ.

	<p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</p>		<p>* HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh".</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh". - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3:</p>

			- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>-Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, Thể dục sáng (tập theo nhịp đếm 1..8)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân , bụng, bật, theo nhịp đếm 1...8.(2 lần). - Rèn cho trẻ tính kỷ luật tập luyện và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi. - Hào hứng tham gia các hoạt động thể dục.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xấp xô.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm 1..8. + Hô hấp: Làm động tác thổi nơ. + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xấp xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng.</p>

	<p>cho trẻ tính kỹ luật khi tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng. 	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp.

			<p>* HĐ3:</p> <p>- Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò Chuyện. Cây xanh và môi trường sống (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, mô tả được 1 số đặc điểm nổi bật, rõ nét của 1 số loại cây quen thuộc, gần gũi đối với trẻ và lợi ích của các loại cây xanh đối với con người. - Rèn cho trẻ tính ham hiểu biết về các hoạt động, - Tham gia tích cực và các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, lô tô về 1 số cây xanh, sự nảy mầm của cây. 	<p>* Trò Chuyện " Cây xanh và môi trường sống".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Đưa ra câu hỏi dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây và tác dụng của cây đối với con người. + Trẻ biết được môi trường sống của cây là ánh sáng và nước, không khí, Biết những loại cây, hãy kể tên các cây, đặc điểm, hình dáng, lợi ích, cách chăm sóc, môi trường sống (ánh sáng, nước, không khí). - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây các loại cây để giữ cho môi trường xanh, sạch, đẹp....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: Âm Nhạc - NDTT: Dạy hát "Em yêu cây xanh".Nhạc và lời: Hoàng văn yền - NDKH: +</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát thể hiện đúng giai điệu của bài hát. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt về nghe nhạc để hát, hát đúng giai điệu của bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát" Em yêu cây xanh, lấy cây bông, 1 số bài hát , xắc xô, mũ múa" 	<p>Âm Nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDTT: Dạy hát "Em yêu cây xanh". Nhạc và lời: Hoàng văn yền - NDKH: + Nghe hát: Lý cây bông (DC nam bộ) + Trò chơi : Nghe giai điệu đoán tên bài hát. * HĐ1: Gây hứng thú. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.... * HĐ2: Trọng tâm. + Dạy hát: Em yêu cây xanh . - Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát....

<p>Nghe hát: Lý cây bông (DC nam bộ) + Trò chơi :Khiêu vũ cùng nhạc</p>	<p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p>		<p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài hát, tên tác giả... - Cô hát lần 2 giảng nội dung của bài hát. + Dạy hát: - Cô cho cả lớp hát 2 lần . - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau - Cô cho trẻ hát nâng cao dưới nhiều hình thức và theo yêu cầu của cô. - Trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ... + Nghe hát: “ Lý cây bông ” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô... + T/ C : “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát.” - Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi. * HĐ3: Kết thúc. - Cô củng cố lại bài và động viên trẻ.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời */ HĐ1: HĐCMĐ. Chơi với bẹ cau */HĐ2: T/C: Ai nhanh hơn. */HĐ3: Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết chơi với bẹ cau, biết đặc điểm của bẹ cau và khi chơi với bẹ cau. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với bẹ cau - Tham gia tích cực vào hoạt động ngoài trời.</p>	<p>- Bẹ cau, sân chơi sạch sẽ, Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi ngoài trời. * HĐ1. Hoạt động có mục đích. Chơi với bẹ cau - Cô đóng anh Bờm và trò chuyện cùng trẻ. - Cô chia trẻ làm 4 nhóm. + Mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về chỗ. - Trò chuyện về bẹ cau. - Từ bẹ cau này các con làm gì? - Cô gọi 1,2 trẻ lên hỏi . - Cho trẻ chơi trẻ xếp vườn hoa, vẽ hoa trên mo cau, viết số, chữ cái, nhảy qua suối... (cô quan sát động viên trẻ) - Cho trẻ đi từng nhóm đếm sản phẩm của các bạn.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi chơi cất đúng đồ dùng vào nơi quy định. - Cho trẻ xếp 3 con suối nhỏ để chơi trò chơi. * HD2 : Chơi trò chơi. ai nhanh hơn. - Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô. * HD3 : Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và chơi cùng bạn ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt khi tham gia hoạt động góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, hoa, quả, cân... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây cảnh, hàng. + Góc học tập: Tranh ảnh lễ hội mùa xuân, bảng, phấn, thẻ chữ cái và số. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bút chì, xác xô, sáp màu, nhạc bài hát trong chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, đá, sỏi 	<p>Chơi hoạt động các góc.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp, nói tên các trò chơi trong các góc. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Đồ chơi góc phân vai: đóng vai Bác sỹ , nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, thơ, lô tô về các hoa, quả, bánh trong ngày tết. - Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, hát múa những bài hát về mùa xuân. - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới, lau lá, gieo hạt, chơi với sỏi, đá, ... <p>Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi.</p> <p>* Kết thúc buổi chơi: Cô bật nhạc bài hát " bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	<p>- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác.</p> <p>- Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn.</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi.</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm.</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn.</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p>

			- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Rồng rắn lên mây. - Nặn đồ chơi theo ý thích. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng đất nặn để nặn đồ chơi mà trẻ thích. biết chơi các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng nhào đất, xoay tròn, ấn bẹt, nặn dài.. kỹ năng chơi các góc chơi. - Hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, đồ chơi ở các góc. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Chơi T/C: Bịt mắt bắt dê. - Cô hướng dẫn cách chơi và quan sát trẻ chơi. * HĐ2: Nặn đồ chơi theo ý thích. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cho trẻ tìm, kể tên các loại đồ chơi có ở trong lớp. - Gọi ý trẻ nặn đồ chơi theo ý thích của trẻ. - Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ nặn. - Cô cho trẻ đếm và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Cô quan sát trẻ chơi ở các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - hoa, bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày: * HĐ1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.

			<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ. <p>* HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước. 	<p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>+ Trò chuyện vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>+ Trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. <p>- Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</p> <p>* Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... <p>* HD1:</p> <ul style="list-style-type: none"> + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. <p>* HD2:</p> <ul style="list-style-type: none"> + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.

			<ul style="list-style-type: none"> + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng. 	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.

<p>-Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, Thể dục sáng (tập theo nhịp đếm 1..8)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác tay, chân , bụng, bật, theo nhịp đếm 1...8.(2 lần). - Rèn cho trẻ tính kỷ luật tập luyện và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi. - Hào hứng tham gia các hoạt động thể dục.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HĐ1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HĐ2: + TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm 1..8. + Hô hấp: Làm động tác thổi nơ. + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuyu gối (đôi chân). + Bật: Tách khớp. * HĐ3: - Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HĐ1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HĐ2:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng. 	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Trò Chuyện. Cây xanh và môi trường sống (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, mô tả được 1 số đặc điểm nổi bật, rõ nét của 1 số loại cây quen thuộc, gần gũi đối với trẻ và lợi ích của các loại cây xanh đối với con người. - Rèn cho trẻ tính ham hiểu biết về các hoạt động, - Tham gia tích cực và các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, lô tô về 1 số cây xanh, sự nảy mầm của cây. 	<p>* Trò Chuyện " Cây xanh và môi trường sống".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Đưa ra câu hỏi dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây và tác dụng của cây đối với con người. + Trẻ biết được môi trường sống của cây là ánh sáng và nước, không khí, Biết những loại cây, hãy kể tên các cây, đặc điểm, hình dáng, lợi ích, cách chăm sóc, môi trường sống (ánh sáng, nước, không khí). - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây các loài cây để giữ cho môi trường xanh, sạch, đẹp....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động làm quen chữ viết: LQCC Trò chơi chữ cái, b, d, đ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chữ cái và phát âm chính xác chữ cái b, d, đ thông qua các trò chơi. + Trẻ biết đọc chữ cái b, d, đ bằng tiếng anh. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ. - Tham gia hứng thú vào các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái b, d, đ 1 số bài hát trong chủ đề, băng, đất nặn, nắp chai.... 	<p>LQCC</p> <p>Trò chơi chữ cái b, d, đ</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình. Đến với chương trình sân chơi chữ cái hôm nay các bé phải chải qua 4 phần chơi. Phần chơi thứ 1 : Chiếc túi kỳ diệu. Phần chơi thứ 2: Bé nhanh trí. Phần chơi thứ 3 : Bàn tay khéo léo. Phần chơi thứ 4 : Tạo chữ cùng bạn. Vậy các bé đã sẵn sàng tham gia phần chơi đầu tiên này chưa. <p>* HD2: Trọng tâm.</p> <p>+ Phần chơi thứ nhất : Chiếc túi kỳ diệu.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần động viên khuyến khích trẻ chơi. + Phần chơi thứ 2 : Bé nhanh trí. - Luật chơi: Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh cô nói nét chữ gì thì trẻ chọn ngay chữ đó giơ lên, bạn nào không tìm được chữ, hoặc tìm sai phải nhảy lò cò. + Phần chơi thứ 3 : Bàn tay khéo léo. - Luật chơi: Cho trẻ tạo làm 3 nhóm, Bạn trưởng nhóm lên bê đồ dùng về nhóm của mình , trong vòng 1 bản nhạc nhóm nào tạo được nhiều chữ cái thì nhóm đó giành chiến thắng. + Phần chơi thứ 4 : Tạo chữ cùng bạn. - Luật chơi : Các bạn vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh của cô (tạo chữ b hoặc d, đ) thì các con phải cùng bạn tạo nhanh thành chữ cái đó. Bạn nào chưa tìm được bạn để tạo chữ thì bạn đó phải nhảy lò cò.(Cô cho trẻ chơi 2 lần) * HĐ3: Kết thúc. + Hôm nay các con được chơi trò chơi với chữ cái gì? + Bạn nào giỏi biết đọc chữ này bằng tiếng anh? (cô mời 2- 3 trẻ) - Cô củng cố lại và động viên trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời HĐCMD: - Trò chơi: Đội nào nhanh hơn. - Chơi với sỏi. - Chơi tự do.</p>	<p>- Biết đặc điểm, tính chất của sỏi, biết chơi các trò chơi, xếp các đồ chơi từ sỏi, biết tạo các hình khác nhau trên sỏi. - Rèn các kỹ năng vận động tinh cho trẻ, ôn luyện kỹ</p>	<p>- Sân sạch sẽ, xác xô, sỏi, bìa catton, màu nước, keo sữa, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi ngoài trời: */ HĐ1: HĐCMD: Chơi với sỏi. - Cô gọi 1,2 trẻ cầm sỏi, quan sát, nhận xét về những viên sỏi ngộ nghĩnh. - Cho trẻ chơi tạo âm thanh từ sỏi. - Cho trẻ nói các ý tưởng chơi với sỏi: + Con sẽ chơi những trò chơi gì với sỏi? + Con sẽ xếp như thế nào? - Cho trẻ về các nhóm chơi mà trẻ thích. Cô bao quát, trò chuyện, động viên trẻ</p>

	năng tạo hình, phát triển tư duy cho trẻ. - Trẻ hứng thú chơi với sỏi và ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.		+ Cho trẻ giới thiệu, nhận xét về sản phẩm trẻ vừa xếp được về tên gọi, đặc điểm. - Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường, giữ gìn đồ chơi,... */ HD2: Trò chơi: Đội nào nhanh hơn. - Cô cho trẻ hát vận động bài "Sam sam" sau đó trò chuyện về bài hát. - Cô hướng dẫn cách chơi và quan sát trẻ chơi. */ HD3: Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động các góc.	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và chơi cùng bạn ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt khi tham gia hoạt động góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, hoa, quả, cân... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây cảnh. + Góc học tập: Tranh ảnh lễ hội mùa xuân, bảng, phấn, thẻ chữ cái và số. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bút chì, xác xô, sáp màu, nhạc bài hát trong chủ đề.	Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp, nói tên các trò chơi trong các góc. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Đồ chơi góc phân vai: đóng vai Bác sĩ, nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, thơ, lô tô về các hoa, quả, bánh trong ngày tết. - Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, hát múa những bài hát về mùa xuân. - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới, lau lá, gieo hạt, chơi với sỏi, đá, ... Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô bật nhạc bài hát " bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.

		+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, đá, sỏi	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	<ul style="list-style-type: none"> - Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay... 	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi. - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi.: Rồng rắn lên mây. - Tạo chữ cái b, d, đ bằng bảng chun. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tạo các chữ cái b, d, đ bằng bảng chun, biết chơi trò chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tư duy. - Tham gia tích cực và các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chun, lật, đồ chơi các góc chơi. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD1: Chơi trò chơi.: Rồng rắn lên mây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. <p>* HD2: Tạo chữ cái b, d, đ bằng bảng chun.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.... + Các con đã được học những chữ cái gì? + Cấu tạo của các chữ cái đó ra sao? + Các con có muốn tạo những chữ cái đó bằng bảng chun không? - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng. - Trẻ thực hiện cô quan sát động viên những trẻ còn yếu - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp của mình và cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định và rửa tay sạch sẽ..... <p>* HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát trẻ chơi ở các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - hoa, bảng bé ngoan. 	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>* HD1. Trò chơi " Giấu tay."</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước. 	<ul style="list-style-type: none"> Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.

	- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.	- Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.	Đón Trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng.

	<p>cho trẻ tính kỹ luật khi tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người.

			<ul style="list-style-type: none"> + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>-Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ, Thể dục sáng (tập theo nhịp đếm 1..8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác tay, chân , bụng, bật, theo nhịp đếm 1..8.(2 lần). - Rèn cho trẻ tính kỷ luật tập luyện và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi. - Hào hứng tham gia các hoạt động thể dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô. 	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác theo nhịp đếm 1..8. + Hô hấp: Làm động tác thổi nơ. + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục ghép với lời 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng. 	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề.

<p>ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<p>ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỵu gối (đổi chân). + Bật: Tách khớp. * HD3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
<p>Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng.</p>	<p>Đón Trẻ, Thể dục sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Chào cờ, Hát quốc ca.(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HD2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" (tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước lên cao.

			<ul style="list-style-type: none"> + Bụng : 2 tay giơ cao cúi gập người. + Chân: 2 Tay giơ ngang bước 1 chân lên trước khuỷu gối (đôi chân). + Bật: Tách khớp. * HĐ3: - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò Chuyện. Cây xanh và môi trường sống (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, mô tả được 1 số đặc điểm nổi bật, rõ nét của 1 số loại cây quen thuộc, gần gũi đối với trẻ và lợi ích của các loại cây xanh đối với con người. - Rèn cho trẻ tính ham hiểu biết về các hoạt động, - Tham gia tích cực và các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, lô tô về 1 số cây xanh, sự nảy mầm của cây. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò Chuyện " Cây xanh và môi trường sống". - Cô Đưa ra câu hỏi dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây và tác dụng của cây đối với con người. + Trẻ biết được môi trường sống của cây là ánh sáng và nước, không khí, Biết những loại cây, hãy kể tên các cây, đặc điểm, hình dáng, lợi ích, cách chăm sóc, môi trường sống (ánh sáng, nước, không khí). - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây các loại cây để giữ cho môi trường xanh, sạch, đẹp....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động làm quen với toán: Làm quen với Toán Sắp xếp theo	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu và biết cách sắp xếp của 3 đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo trình tự nhất định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm rô lô tô đám mây, ao cá . - 1 số dụng cụ âm nhạc để tại góc âm nhạc, 	<ul style="list-style-type: none"> Làm quen với Toán Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. * HĐ1: Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài hát “ Đố bạn” trò chuyện về bài hát. * HĐ2: Trọng tâm. + Ôn sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.

<p>quy tắc của 3 đối tượng. (Lồng ghép steam) (MT38)</p>	<p>+ Khoa học: - Trẻ biết qui tắc sắp xếp 3 đối tượng là sự sắp xếp lặp đi lặp lại theo thứ tự của 3 đối tượng. - Biết nhận ra quy tắc mẫu,sao chép,và hoàn thiện chuỗi quy tắc. + Kỹ thuật: - Biết sắp xếp được 3 đối tượng theo quy tắc 1-1-1,1-2-1. + Nghệ Thuật: Cảm nhận giai điệu tiết tấu, trang trí dụng cụ âm nhạc. + Toán học: - Nhận biết sắp xếp quy tắc của 3 đối tượng khác nhau ,sao chép và hoàn thiện mẫu sắp xếp. - Nhận biết số lượng - Biết sắp xếp từ trái sang phải. - Rèn cho trẻ kỹ năng sắp xếp các</p>	<p>trống,phách,sắc xô, chai lắc,.. 1 số đồ dùng vòng, tranh để chơi trò chơi.</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ thi xem bạn nào nhanh” Hãy xếp sếp nhanh 1 bạn nam và 1 bạn nữ đứng cạnh nhau. - Cho trẻ tạo làm 3 nhóm lên lấy đồ dùng sắp sếp theo quy tắc 2 đối tượng. 1 bông hoa, 1 con bướm. + Kiến thức mới: Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. - Hôm nay cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng chúng mình xem có gì? - Cho trẻ đếm xem có mấy đồ dùng.(Cả lớp kiểm tra lại). - Cô hỏi trẻ để sắp xếp được 3 đối tượng chúng ta phải làm như thế nào? - Lần 1: Cô cùng trẻ xếp 1 đám mây, 1 ao, 1 con cá và lại lặp lại... (Cô bao quát sửa sai cho trẻ). - Lần 2: Cho trẻ sắp xếp 1 ao cá, 2 đám mây, 1 con cá và lặp lại. + Cho trẻ kiểm tra kết quả của các lần xếp. - Lần 3 : Cho trẻ sắp xếp 1 đám mây, 1 ao cá, 2 con cá. và lặp lại.. + Mỗi lần sắp xếp cho trẻ kiểm tra lại. - Cô nhấn mạnh : còn có rất nhiều cách sắp xếp quy tắc 3 đối tượng nó được lặp đi lặp lại nhiều lần thì được gọi là sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. + Luyện tập: - Trò chơi : + Sân vòng tặng bạn.(Tạo 3 nhóm). + Ai thông minh.(bật qua vòng lên gắn hình còn thiếu) * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô củng cố lại và động viên trẻ.</p>
---	--	---	---

	đối tượng bằng nhiều cách. - Tham gia tích cực vào hoạt động.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời */ HĐ1: HĐCMMĐ. Những cây rau quanh bé */ HĐ2: T/C: Gieo hạt. */ HĐ3: Chơi tự do.	- Biết được 1 số đặc điểm, hình dạng, màu sắc của 1 rau, củ quả . - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng. - Giáo dục trẻ biết yêu thương và quý trọng sản phẩm của người nông dân.	- 1 số loại rau xanh, đồ chơi ngoài trời.	Chơi ngoài trời: * HĐ1/ Hoạt động có mục đích. Những cây rau quanh bé - Cô đọc câu đố về 1 số loại rau cho trẻ đoán tên từng loại rau. - Cô cho trẻ kể tên các loại rau mà trẻ biết. - Cô lần lượt đưa các loại rau đã chuẩn bị cho trẻ quan sát và nhận xét theo ý trẻ... + Đây là rau gì? + Có tác dụng như thế nào? + Rau do ai làm ra? + Nghề đó gọi là nghề gì? + Tại sao con biết ? + Trong rau có những chất gì? + Rau thuộc nhóm thực phẩm nào? + Cô cho trẻ đếm xem có mấy loại rau? + Cô nhắc lại và giáo dục trẻ phải ăn đủ 4 nhóm thực phẩm thì mới đáp ứng đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể con người và biết tôn trọng những người đã làm ra những sản phẩm đó.. - Cô củng cố và giáo dục trẻ. *HĐ2. T/C. Vận chuyển rau”. - Cô nói luật chơi và cách chơi sau đó cho trẻ chơi. * HĐ3/. Chơi tự do: - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi sau cho trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi hoạt động các góc.</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp và chơi cùng bạn ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt khi tham gia hoạt động góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, hoa, quả, cân... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây cảnh. + Góc học tập: Tranh ảnh lễ hội mùa xuân, bảng, phấn, thẻ chữ cái và số. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bút chì, xác xô, sáp màu, nhạc bài hát trong chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, đá, sỏi</p>	<p>Chơi hoạt động các góc. * Trò chuyện: + Cô cho trẻ tự nói tên các góc chơi trong lớp, nói tên các trò chơi trong các góc. + Cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. * Quá trình chơi: + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. - Đồ chơi góc phân vai: đóng vai Bác sỹ , nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, sách truyện, thơ, lô tô về các hoa, quả, bánh trong ngày tết. - Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, hát múa những bài hát về mùa xuân. - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới, lau lá, gieo hạt, chơi với sỏi, đá, ... Cô quan sát trẻ chơi, cô gợi mở để trẻ tự trả lời ý tưởng chơi của trẻ, cô động viên khích lệ trẻ chơi tốt hơn, Cô nhận xét tại các góc chơi nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong khi chơi. * Kết thúc buổi chơi: Cô bật nhạc bài hát " bạn ơi hết giờ rồi" cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--------------------------------	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn...</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh 1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn. - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi.</p>

	<p>thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm. <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”.
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>- T/C: Lộn</p>	<p>- Biết lao động vệ sinh lớp học sạch sẽ,</p>	<p>- Rẻ lau. Nước</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1. T/C: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi 2 lần. <p>* HĐ2: Lao động vệ sinh.</p>

<p>cầu vồng. - Lao động vệ sinh. - Chơi tự chọn.</p>	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự lao động về sinh lớp học. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.</p>		<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi. - Cô chia trẻ làm 5 nhóm sau đó phát khăn lau cho trẻ, phân công từng nhóm lau đồ chơi. + Nhóm 1 lau góc học tập. + Nhóm 2, 3 lau góc phân vai. + Nhóm 4 lau góc xây dựng. + Nhóm 5 lau góc nghệ thuật. - Cô đi từng góc quan sát và lao động cùng trẻ. - Giáo dục trẻ khi lau dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định. * HĐ3. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, trẻ chơi cô qs và động viên trẻ.</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- hoa, bảng bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày: * HĐ1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan". - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng hoa cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng hoa lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được các tiêu chuẩn trong tuần, Biết nhận xét mình và bạn. - Rèn cho trẻ nhớ lại các TCBN trong tuần. - Tham gia tích cực nhận xét mình và bạn về các TCBN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan , 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1. Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi. * HĐ2. Trọng tâm. Nhận xét phát phiếu bé ngoan. + Hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 các con sẽ được nhận gì? - Thế bạn nào nhắc lại các TCBN trong tuần? (Gọi 1, 2 trẻ). - Cô nhắc lại và bổ xung ý còn thiếu. - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn làm việc tốt, việc chưa tốt.(chụp 1 số hình ảnh các bạn ở lớp mình). - Trò chuyện về hình ảnh đó. - Bây giờ 1 bạn lên tự nhận xét mình xem có xứng đáng được bé ngoan không. + Để được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải có mấy hoa trở lên? - Cô Mời 3 bạn tổ trưởng lên kiểm tra số hoa của các bạn trong tổ mình. => Cô nhận xét bảng bé ngoan và nhận xét trẻ dưới 3 hoa. + Gọi trẻ 2 hoa lên hỏi vì sao con nhận được 2 hoa? - Cô động viên trẻ tuần sau cố gắng dành được nhiều hoa ở tuần tiếp theo. - Cô nhận xét chung những trẻ dành được 3 hoa trở lên. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ . - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi được phiếu bé ngoan trong tay. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn. + Liên hoan văn nghệ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Mở đầu chương trình là bài hát "Màu hoa" do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là nhóm lá lên biểu diễn. - Nối tiếp chương trình với bài thơ "Hoa cúc vàng" do tổ hoa trình bày. - Tiếp theo là bài hát "Em yêu cây xanh" do các bạn nữ thể hiện. <p>Chương trình liên hoan văn nghệ xin khép lại tại đây chúc các bé ngoan ngoãn.</p> <p>* HĐ3. Trò chơi. Đúng, sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các con đều ngoan và cô thưởng cho các con trò chơi "Đúng, sai". - Luật chơi: Khi cô nói những việc làm Thì các con phải nói xem đó là việc làm đúng hay sai nhé. + Khi có khách đến lớp phải chào khách (đúng hay sai). + Đi học mang quà đến lớp (đúng hay sai) + Biết giúp đỡ cô giáo và các bạn (đúng hay sai). - Các con chơi trò chơi rất giỏi khen lớp mình nào. - Buổi học của chúng ta đến đây là hết rồi chúng mình hãy nhẹ nhàng cầm bé ngoan và cất vào ba lô rồi chờ bố mẹ đến đón về nhé.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. .Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. Trẻ ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước. 	<p>Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ.

	<p>có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể mình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên





PHT Bùi Thị Liễu

Nguyễn Thị Hằng

Nguyễn Thị Vân