

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN IV**  
**CHỦ ĐỀ QH-ĐN-BÁC HỒ-TRƯỜNG TIỂU HỌC**  
**LỚP 5 TUỔI A**

**Thứ Hai, ngày 12/05/2025**

| <b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG:</b><br>- tập ghép với lời ca bài hát "Yêu Hà Nội" | - Biết cách chào hỏi bằng tiếng anh và sử dụng 1 số từ tiếng anh đơn giản. Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát “ Yêu Hà Nội”.<br>- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện.<br>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. | - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng. | <b>ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG:</b><br>- <b>Tập ghép với lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội"</b><br><b>* Đón trẻ:</b><br>-Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề chủ đề.<br>- Cô chào cả lớp bằng tiếng anh. .<br>- Cho trẻ cùng nói xin chào bằng tiếng anh nhiều lần.<br>- Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trao đổi về việc thực hiện "Công trường ATGT", nhắc trẻ ngồi ngay ngắn trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.<br>- Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. |

|                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  |  | <p>Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điểm danh</li> <li>- <b>Chào cờ, Hát quốc ca.</b><br/>(Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần)</li> <li>* <b>Thể dục sáng.</b></li> <li>+ Kiểm tra sức khỏe của trẻ...</li> <li>* <b>HD1:</b></li> <li>+ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ.</li> <li>* <b>HD2:</b></li> <li>+ TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "<b>Yêu Hà Nội</b>"( tập 2 lần).</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa trước gập khuỷu tay.</li> <li>+ Lườn : 2 tay giơ cao nghiêng người sang trái đổi bên.</li> <li>+ Chân: 2 Tay giơ cao đá 1 chân ra trước sau đó đổi chân.</li> <li>+ Bật: Liên tục.</li> <li>* <b>HD3:</b></li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</li> </ul> |
| <b>Trò chuyện</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Hoạt động                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRÒ CHUYỆN:</b><br>- Trò chuyện về Bác Hồ                                                | - Biết Bác Hồ tên thật Nguyễn Sinh Cung, biết Bác là vị lãnh tụ, là vị cha già của dân tộc của nước Việt Nam. Biết tình cảm của Bác đối với nhân dân Việt Nam nói chung và các cháu thiếu niên nhi đồng nói riêng, biết bác Hồ đã mất, bác đang yên nghỉ trong lăng. Biết 1 số địa danh liên quan đến Bác: nơi làm việc, nơi yên nghỉ, biết có nhiều đoàn khách thăm viếng bác.<br>- Trẻ luôn yêu quý, kính yêu Bác Hồ. Luôn ngoan ngoãn chăm học, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ... đúng như lời Bác dạy, để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. | - Tranh ảnh, các bài hát về Bác Hồ       | <b>TRÒ CHUYỆN:</b><br>- <b>Trò chuyện về Bác Hồ</b><br><b>*Trò chuyện – Nội dung dự kiến</b><br>Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.<br>- Cho trẻ nói theo ý hiểu về Bác Hồ<br>- Bác Hồ còn sống hay đã mất? Nơi Bác nằm an nghỉ ở đâu?<br>- Tình cảm của Bác đối với mọi người và tình cảm của mọi người đối với Bác như thế nào?<br>- Cho trẻ kể những bài hát, bài thơ nào nói về Bác Hồ?...<br>- Cô giáo dục trẻ biết tôn trọng, kính yêu Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi đúng như lời Bác dạy.... để xứng đáng là cháu ngoan của Bác |
| <b>Hoạt động học</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vận động:</b><br><b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b><br><b>TDKN:</b> Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh | - Thực hiện được vận động Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh., biết chơi trò chơi.<br>- Luyện kỹ năng định hướng cho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Sân tập sạc sẽ, vạch xuất phát, bóng,. | <b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b><br><b>TDKN: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh</b><br><b>TCVĐ: Chuyển bóng</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TCVD: Chuyển bóng</p> | <p>trẻ, sự khéo léo của tay và chân, giữ thăng bằng khi di chuyển.<br/>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hằng say luyện tập nâng cao sức khỏe.</p> |  | <p><b>* HD1. Gây hứng thú:</b><br/>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh, hát bài: Quê hương tươi đẹp .<br/><b>*HD2. Trọng tâm:</b><br/>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.<br/><b>* KD:</b> Cho trẻ đi các kiểu – ra hàng - theo tổ.<br/><b>* TD:</b> BTPTC trẻ tập theo nhịp đếm từ 1...8.<br/>+ Tay: Gập trước ngực.<br/>+ Lườn: Giơ cao nghiêng người về hai bên.<br/>+ Chân: Đứng lên ngồi xuống. ( 2 lần)<br/>+ Bật: Tách chụm.<br/><b>* VDCB:</b> Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh<br/>+ Cô giới thiệu bài tập.<br/>+ Cô làm 2 lần, lần 2 vừa làm, vừa phân tích động tác.<br/>+ Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên làm lại.<br/>+ Cho trẻ thực hiện.<br/>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ và sửa sai trong khi trẻ tập.<br/>- Lần cuối cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.<br/>- Củng cố: Hỏi và nhắc lại tên bài tập, cho một trẻ tập tốt lên tập lại.</p> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 | <p><b>* T/C: Chuyên bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/ Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân</p> <p><b>*HD3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi cùng cô.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                 | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD: Những viên sỏi ngộ nghĩnh.</li> <li>- Trò chơi: Ai nhanh hơn</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với sỏi, biết xếp những hình trẻ thích. Biết chơi trò chơi cùng cô</li> <li>- Rèn kỹ năng sử dụng ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng nhận xét, trả lời câu hỏi, phát triển nhận thức cho trẻ.</li> <li>- Hứng thú khi tham gia các trò chơi. Yêu quý và giúp đỡ bạn, vâng lời cô giáo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, sỏi, rổ đựng.</li> </ul> | <p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCMD: Những viên sỏi ngộ nghĩnh.</b></li> <li>- <b>Trò chơi: Ai nhanh hơn</b></li> <li>- <b>Chơi tự do.</b></li> </ul> <p><b>* HD1. Hoạt Động Có Mục Đích:</b><br/> <i>Những viên sỏi ngộ nghĩnh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về thời tiết của ngày hôm đó</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát, nêu ra ý kiến của mình về những gì trẻ thấy ngoài sân trường.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về những viên sỏi ngộ nghĩnh đáng yêu:</li> </ul> |

|                           |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng ta có thể làm gì từ những viên sỏi này?</li> <li>- Bạn nào nêu ý kiến của mình?</li> <li>- Cho trẻ lấy sỏi ra xếp những gì mà trẻ vừa quan sát được.</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét về sản phẩm trẻ vừa xếp được về tên gọi, đặc điểm...</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn trong lớp, sân trường luôn sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.</li> <li>* <b>HD2. Trò chơi: Ai nhanh hơn</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ ngồi xôm thành hai hàng dọc, tay đặt eo bạn phải trước, khi có nhạc trẻ sẽ di chuyển theo hàng, đội nào di chuyển nhanh hơn khi kết thúc bản nhạc đội đó sẽ dành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>* <b>HD3. Chơi tự do:</b></li> <li>- Bao quát và hướng dẫn trẻ chơi ở đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> |
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.</p> <p>- GÓC XD</p> <p>- GOC PV</p> <p>- GÓC HT</p> <p>- GÓC THIÊN NHIÊN</p> <p>- GÓC NGHỆ THUẬT</p> | <p>- Biết nhận đúng ký hiệu của mình, biết chức năng của từng góc chơi, biết chơi với các bạn đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Biết về quyền được vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động.</p> <p>+ Biết cách chào hỏi bằng tiếng anh và sử dụng 1 số từ tiếng anh đơn giản như chữ cái, số...</p> <p>- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn phối hợp cùng bạn, sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi với bạn đoàn kết.</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh chủ đề phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp, tranh ảnh về ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p> | <p><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b></p> <p>* <b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô chào cả lớp bằng tiếng anh, cô giới thiệu ý nghĩa của từ hello, hi, thank you...</p> <p>- Cho cả lớp cùng nói xin chào bằng tiếng anh nhiều lần.</p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài "còi xe bim bim". Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Các con có những mơ ước gì?</p> <p>- Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trường mầm non xây ntn? Có những gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về trường lớp, học chữ số, chữ cái...</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</li> <li>- Cô giới thiệu với trẻ quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trước khi vào góc chơi cho trẻ lấy kí hiệu.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> vẽ, nặn sản phẩm các nghề. Hát múa, đọc thơ, đọc bài về... về chủ đề.</li> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Kể chuyện về chủ đề, sở thích, ôn số lượng 8,9, chữ cái h, k, g, y, đọc chữ số bằng tiếng anh</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng vườn cây, công viên xanh...</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây cối, nhặt lá, nhổ cỏ...</li> <li>* <b>Kết thúc:</b></li> <li>- Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Hoạt động                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                         | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng đối với trẻ em để phát triển toàn diện.. Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.</li> <li>- Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống. Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn.</li> <li>- Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..</li> </ul> | <p><b>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng...</li> <li>* <b>Giờ ăn:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ vào bàn ăn</li> <li>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất.</li> </ul> </li> <li>* Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> <li>* <b>Giờ ngủ :</b> Nằm ngay ngắn không nói chuyện</li> <li>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài</li> </ul> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      | thơ " Giờ đi ngủ"<br>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ<br>* <b>Vệ sinh:</b> Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh<br>- Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.<br>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH<br>- Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”.<br>-: NQBH: “Nhớ ơn Bác<br>- Chơi tự chọn <b>(MT81)</b> | - Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm bài hát,<br>- Rèn kỹ năng ghi nhớ và hứng thú cảm thụ âm nhạc, rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin, phát triển ngôn ngữ cho trẻ<br>- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động | - Nhạc không lời bài hát “Em yêu trường em”, xắc xô, đồ chơi các góc | <b>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</b><br>- <b>Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”.</b><br>-: <b>NQBH: “Nhớ ơn Bác</b><br>- <b>Chơi tự chọn</b><br>* <b>HĐ1: Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”.</b><br>- Cô qs trẻ chơi.<br>* <b>HĐ2: LQBH: “ Nhớ ơn Bác ”</b><br>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trường trẻ học<br>- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát.<br>- Cô hát 1 lần bài hát giới thiệu tên bài hát, tác giả...<br>- Cô hát lần 2 giảng nội |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    | <p>dung của bài hát.</p> <p>+ Đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>Của tác giả nào?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cho trẻ hát 4 – 5 lần (Cô động viên và sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý Bác luôn chăm ngoan học giỏi</p> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cho trẻ tự chọn góc chơi.</p>                                                        |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY        | <p>- Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày.</p> <p>- Biết nhận xét về bản thân và các bạn</p> <p>- Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi</p> | <p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan.</p> | <p><b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b></p> <p><b>*HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì?</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”</p> <p><b>*/ HD 2: Trọng tâm</b></p> <p>- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...</p> <p>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc.</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:</li> <li>+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương.</li> <li>+ Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> <li><b>*/ HĐ 3: Trò chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VỆ SINH TRẢ TRẺ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòi nước, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> </ul> | <p><b>VỆ SINH TRẢ TRẺ</b></p> <p><b>. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích.</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ vào rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul>       |

|                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt ).</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

| Hoạt động học                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Làm quen với toán:</b><br/>HOẠT ĐỘNG HỌC<br/>LQVT: Tách gộp trong phạm vi 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chia 10 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, biết chọn thẻ số tương ứng với mỗi phần, biết khi gộp lại thì đều bằng nhau.</li> <li>- Rèn kĩ năng tách gộp, kĩ năng chia bằng nhiều cách và gắn thẻ số tương ứng, biết làm theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Mạnh dạn, hào hứng tham gia các trò chơi và làm theo yêu cầu của cô.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng khối gỗ đủ cho trẻ, thẻ số, nhạc các bài hát, đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp...</li> </ul> | <p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b><br/><b>LQVT: Tách gộp trong phạm vi 10</b><br/>* <b>HD1: Gây hứng thú</b><br/>- Cho trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp” trò chuyện về chủ đề<br/>* <b>HD2: Trọng tâm.</b><br/>* <b>Ôn nhận biết trong phạm vi 10- Đếm đến 10:</b><br/>- Cho trẻ tìm và kể tên nhóm có số lượng là 10.<br/>- Cô cho trẻ làm theo yêu cầu.<br/>* <b>Tách- gộp trong phạm vi 10:</b><br/>- Cô cho trẻ đếm khối gỗ xem có bao nhiêu ?<br/>- Cô gợi ý để trẻ đưa ra ý kiến và các cách chia.<br/>- Cho trẻ đếm và tách khối gỗ ra làm 2 phần sau đó lấy thẻ số tương ứng.<br/>- Cho trẻ nêu nhận xét</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>về các cách chia. Có mấy cách chia? Đó là những cách chia nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý để trẻ đưa ra ý kiến và các cách chia.</li> <li>- Cô thực hiện chia mẫu cho trẻ quan sát và yêu cầu trẻ đếm số viên sỏi ở mỗi phần.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện chia và gắn thẻ số, nêu kết quả, xem có bạn nào khác có cùng kết quả.</li> <li>- Yêu cầu trẻ chia theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul> <p>+ Với 7 khối gỗ có mấy cách chia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô củng cố: Từ nhóm có số lượng là 10 cô tách - gộp thành 2 phần 1 với 9, hoặc 2 với 8, 3 với 7, 4 với 6, 5 với 5, 6 với 4, 7 với 3, 8 với 2, 9 với 1.</li> </ul> <p><b>* Luyện tập:</b></p> <p>* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Trò chơi 2: Thử tài bé yêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    | chơi, luật chơi tổ chức cho trẻ chơi.<br><b>*.HD3: Kết thúc.</b><br>- Cô củng cố và cho trẻ thu dọn đồ dùng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động                                                                                                       | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CHƠI NGOÀI TRỜI.</b><br>- HĐCMD: Chơi với lá cây.<br>- Chơi trò chơi “ Làm theo hiệu lệnh”.<br>- Chơi tự do. | - Biết tên gọi, đặc điểm của một số lá cây, biết một số trò chơi với lá cây, biết cách chơi bằng nhiều cách khác nhau.<br>- Phát huy tính tích cực, vận dụng các kĩ năng tạo ra sản phẩm, phát triển khả năng quan sát của trẻ, khả năng thực hành. Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm l trong các từ: Lá cây<br>- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích, trẻ có ý thức lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường. | - Đồ chơi ngoài trời, sân chơi sạch sẽ.<br>- Rổ, một số lá cây, keo, kéo, nhạc 1 số bài hát trog chủ đề, đồ chơi ngoài sân trường. | <b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b><br><b>- HĐCMD: Chơi với lá cây</b><br><b>- Chơi trò chơi “ Làm theo hiệu lệnh”.</b><br><b>- Chơi tự do.</b><br><b>*HD 1: HĐCMD:</b><br><b>Chơi với lá cây</b><br>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết và kiểm tra sức khỏe của trẻ.<br>- Cô và trẻ hát bài điều kì diệu quanh ta.<br>- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về lá cây<br>- Cho trẻ phát âm lại từ “ lá cây”: Trong tiếng “Lá” có phụ âm l khi phát âm đặt lưỡi lên hàm trên, phát âm bật cong lưỡi)<br>+ Đây là lá gì?<br>+ Lá cây có màu gì? |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                          | + Có tác dụng gì?<br>+ Còn để làm gì?<br>- Cô nhắc lại cho trẻ đặc điểm, công dụng về 1 số lá cây?<br>- Cho trẻ nêu các trò chơi với lá cây.<br>- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện.<br>- Chia lớp thành các nhóm cho trẻ thực hiện theo ý tưởng.<br>- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện và giáo dục trẻ biết vệ sinh môi trường...<br><b>*HD2: Chơi trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”.</b><br>- Cô nói luật chơi và cách chơi.<br><b>*HD3 : Chơi tự do.</b><br>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hoạt động                                                                                                                               | Mục đích                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CHƠI, HD THEO Ý THÍCH( Hiệu trưởng soạn và dạy)<br>- Trò chơi “ Lộn cầu vòng ”<br>- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, cách mở sách đúng | - Trẻ biết ngồi học đúng tư thế, nghiêm túc, biết cách cầm bút đúng kỹ năng, biết cách mở sách đúng<br>- Rèn tư thế ngồi học, cách cầm bút đúng kỹ năng,cách mở sách | - Phòng lớp sạch sẽ, bàn ghế, sách bút, đồ chơi các góc, | <b>CHƠI, HD THEO Ý THÍCH( Hiệu trưởng soạn và dạy)</b><br>- Trò chơi “ Lộn cầu vòng ”<br>- Rèn kỹ năng cầm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cho trẻ<br>- Chơi tự chọn  | cho trẻ đúng<br>- Có ý thức tích cực, chăm chú trong học tập, có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập, hào hứng tham gia các hoạt động của lớp |                 | <b>bút, tư thế ngồi, cách mở sách đúng cho trẻ</b><br><b>- Chơi tự chọn</b><br><b>*/ HD1: T/C. “ Lộn cầu vòng ”</b><br>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi<br><b>*) HD2: - Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, cách mở sách đúng cho trẻ</b><br>- Cho cùng trẻ hát bài „Vui đến trường“ Trò chuyện về nội dung bài hát.<br>- Cô cho trẻ vào bàn ngồi học<br>- Cô rèn cho trẻ kỹ năng ngồi học đúng tư thế.<br>- Cô rèn kỹ năng cầm bút, cách mở sách đúng cho trẻ. Cô qs sửa sai<br>- GD trẻ có ý thức trong học tập, nghiêm túc, có ý thức giữ gìn đồ dùng, sách vở, luôn chăm ngoan học giỏi<br><b>*/HD3: Chơi tự chọn.</b> Cô quan sát trẻ chơi. |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét về bản thân và các bạn</li> <li>- Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan.</li> </ul> | <p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p><b>*HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”</li> </ul> <p><b>*/ HD 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...</li> </ul> <p>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:</li> </ul> <p>+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương.</p> <p>+ Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |  |  |                                                                                                    |
|--------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |  | - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.<br>*/ <b>HĐ 3: Trò chơi</b><br>- Cô cho trẻ chơi trò:<br>Nu na nu nống |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |  |                                                                                                    |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |  |                                                                                                    |

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

| Hoạt động học                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                       | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Làm quen chữ viết:</b><br/>HOẠT ĐỘNG HỌC:<br/>LQCC<br/>Trò chơi chữ cái R, V</p> | <p>- Trẻ biết chữ cái và phát âm chính xác chữ cái R, V thông qua các trò chơi.<br/>- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, kỹ năng chơi thành thạo<br/>- Tham gia hứng thú vào các hoạt động trong ngày.</p> | <p>- Thẻ chữ cái R, V, 1 số bài hát trong chủ đề, hạt hạt, sỏi, giấy màu..</p> | <p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b><br/><b>LQCC</b><br/><b>Trò chơi chữ cái R, V</b><br/><b>* HD1: Gây hứng thú</b><br/>- Cô giới thiệu chương trình.<br/>Đến với chương trình sân chơi chữ cái hôm nay các bé phải trải qua 4 phần chơi.<br/>Phần chơi thứ 1 : Nhanh tay nhanh mắt.<br/>Phần chơi thứ 2: Bé thông minh.<br/>Phần chơi thứ 3 : Thử tài của bé<br/>Phần chơi thứ 4 : Bàn tay khéo léo.<br/>Vậy các bé đã sẵn sàng tham gia phần chơi đầu tiên này chưa.<br/><b>* HD2: Trọng tâm.</b><br/><b>+ Phần chơi thứ nhất : Nhanh tay nhanh mắt</b><br/>- Cách chơi : Cho trẻ hát bài hát khi có hiệu lệnh</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>của cô tìm chữ cái nào thì nhanh chóng tìm chữ cái đó. Bạn nào mà không tìm đúng chữ theo yêu cầu thì bạn đó phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>+ Phần chơi thứ 2 : Bé thông minh.</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>+ Phần chơi thứ 3: Thử tài của bé.</b></p> <p>- Luật chơi.: - Cô giới thiệu luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>+ Phần chơi thứ 4: Bàn tay khéo léo.</b></p> <p>- Luật chơi: Cho trẻ tạo làm 3 nhóm, Bạn trưởng nhóm lên bê đồ dùng về nhóm của mình , trong vòng 1 bản nhạc nhóm nào tạo được nhiều chữ cái thì nhóm đó giành chiến thắng.</p> <p><b>* HD3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô củng cố lại và động viên trẻ.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hoạt động ngoài trời                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b><br>- HĐCMĐ: Chơi với các nguyên liệu<br>- T/C: Hóa đá<br>- Chơi tự do | - Biết cách xếp lá cây, vỏ sò, hạt gạo, sỏi thành theo ý thích. biết chơi trò chơi.<br>- Giúp phát triển tư duy, rèn kỹ năng vận động tinh, khéo léo, sáng tạo cho trẻ. Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm l trong các từ: Lá cây<br>- Trẻ hứng thú tạo hình theo ý thích, có ý thức vệ sinh khi chơi | - Sân sạch sẽ, 1 số nguyên liệu sỏi, đá, hạt gạo, lá cây, đồ chơi ngoài trời. | <b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b><br>- HĐCMĐ: Chơi với các nguyên liệu<br>- T/C: Hóa đá<br>- Chơi tự do<br><b>+/HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với các nguyên liệu thiên nhiên</b><br>- Cho trẻ dạo chơi trò chuyện về những điều cần lưu ý khi ra ngoài trời.<br>- Cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Dẫn dắt trẻ vào đồ dùng cô đã chuẩn bị<br>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét lá cây, vỏ sò... trong rổ<br>- Cho trẻ phát âm lại từ “ lá cây”: Trong tiếng “Lá” có phụ âm l khi phát âm đặt lưỡi lên hàm trên, phát âm bật cong lưỡi)<br>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây, không bẻ cành, bứt lá...<br>- Hỏi trẻ ý tưởng chơi với lá cây và vỏ sò<br>- Cô gợi ý trẻ xếp hình 1 số PTGT trò chuyện về |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | <p>cách tạo các phương tiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cho trẻ chọn nguyên vật liệu để xếp</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ.</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu về các PTGT của trẻ làm, cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành đúng luật giao thông đường bộ cùng người lớn, không tự ý đi ra ngoài đường 1 mình khi không có người lớn</li> </ul> <p><b>-+/ HĐ 2: T/C:Hóa đá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>+/ HĐ 3:Chơi tự do</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hoạt động                                                                                                                                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: “ Rồng rắn lên mây”</li> <li>- Xem hình ảnh, tư liệu, nghe kể chuyện về Bác.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem phim biết được 1 số công việc của Bác khi Bác còn sống, biết được tình cảm của Bác đối với mọi người và của mọi người dân đối với Bác, biết được cảm xúc của mọi người khi Bác mất.</li> <li>- Trẻ chú ý xem và lắng nghe cô kể chuyện về Bác, rèn sự tư duy, trí nhớ và khả năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video, 1 số đoạn phim tài liệu, hình ảnh về công việc của Bác khi còn sống và video lời Bác dặn trước lúc đi xa....</li> </ul> | <p><b>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi trò chơi: “ Rồng rắn lên mây”</b></li> <li>- <b>Xem hình ảnh, tư liệu, nghe kể chuyện về Bác.</b></li> <li>- <b>Chơi tự chọn</b></li> </ul> <p><b>/HĐ1: Trò chơi “ Rồng rắn ”</b> Cô quan sát trẻ chơi (3 lần).</p> <p><b>*/ HĐ2: Xem hình ảnh,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>- Trẻ luôn yêu quý, kính trọng Bác Hồ và vâng lời Bác dạy.</p> | <p><b>tư liệu, nghe kể chuyện về Bác.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ múa hát bài “ Ai yêu Bác Hồ...đồng”, trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>Con biết gì về Bác Hồ?</p> <p>- Cô mở 1 số hình ảnh tư liệu về Bác Hồ cho trẻ xem</p> <p>( Bác cùng các cháu thiếu nhi, Bác cùng các chiến sĩ lo đánh giặc, Bác trồng cây xanh...)</p> <p>- Trò chuyện về đoạn phim vừa xem.</p> <p>- Kể cho trẻ nghe 1 số câu chuyện cảm động về Bác: Bác bị thực dân Pháp tù đầy, Bác dặn dò trước lúc đi xa...</p> <p>- Cho trẻ nói cảm nhận về câu chuyện trẻ vừa được xem?</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoan luôn kính yêu và vâng lời Bác dạy, chăm chỉ học tập....</p> <p><b>*/ HĐ3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cho trẻ tự chơi với đồ chơi.</p> |
| <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Hoạt động           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét về bản thân và các bạn</li> <li>- Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan.</li> </ul> | <p><b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b></p> <p><b>*HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”</li> </ul> <p><b>*/ HD 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...</li> </ul> <p>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:</li> </ul> <p>+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương.</p> <p>+ Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p><b>*/ HD 3: Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống</li> </ul> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

| Hoạt động học                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br><b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b><br>Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ ( Ứng dụng Steam) <b>(MT98)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khoa học (S):</b> Trẻ biết ý nghĩa của việc trang trí khung ảnh, nội dung, ý tưởng để trang trí khung ảnh Bác Hồ. Trẻ biết dán, trang trí phần viền khung ảnh Bác Hồ.</li> <li>- <b>Công nghệ (T):</b> Cách sử dụng các dụng cụ, nguyên liệu: kéo, các loại hoa, lá khô, chấm tròn, ngôi sao, hạt hạt, hạt ngọc, que gỗ, kim sa...</li> <li>- <b>Kĩ thuật (E):</b> Bản vẽ trang trí khung ảnh của nhóm.</li> <li>- <b>Nghệ thuật (A):</b> Trang trí làm đẹp khung ảnh, sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần bảo vệ môi trường.</li> <li>- <b>Toán (M):</b> Nhận biết, phân biệt màu sắc đa dạng, sắp xếp theo quy tắc, sắp xếp sáng tạo. Nhận biết hình dạng của khung ảnh, to-nhỏ. Đếm số lượng khung ảnh nhóm đã trang trí được.</li> <li>- Kĩ năng quan sát, kỹ năng sáng tạo, Kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, Kỹ năng giao tiếp</li> <li>- Trẻ tự tin trao đổi, biết giúp đỡ nhau trong quá trình làm việc.,</li> </ul> | Đồ dùng của cô<br>- Thiết bị giảng dạy: Máy tính, loa<br>- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng<br><b>Đồ dùng của trẻ:</b> cho 4 nhóm<br>Bàn ghế, khay, kéo, băng dính, các loại hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao, que gỗ, kim sa, ngô, hạt ngọc, các loại hạt hạt, giá treo bản thiết kế... | <b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b><br><b>Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ ( Ứng dụng Steam)</b><br><b>* HD1: Gây hứng thú</b><br>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”<br>Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?<br>Sắp đến ngày sinh nhật Bác, các con có biết đó là ngày nào không?<br>Để tỏ lòng biết ơn tới bác các con sẽ làm gì?<br>GV giới thiệu nguyên vật liệu để khai thác ý tưởng của trẻ....<br><b>* HD2: Trọng tâm</b><br><b>*Tưởng tượng</b><br>- Cô mời đại diện nhóm trưởng của các nhóm lên lấy đồ dùng |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết trong nhóm, trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Đưa ra <b><i>Tiêu chí của sản phẩm</i></b>: khung ảnh được trang trí đẹp, cân đối, hài hòa biết ơn Bác Hồ.</p> |  | <p>về nhóm của mình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ những nguyên vật liệu này các con có ý tưởng trang trí khung ảnh Bác Hồ của nhóm mình như thế nào?</li> <li>- Các con sẽ sử dụng những đồ dùng gì khi trang trí khung ảnh Bác Hồ?</li> <li>- Trẻ cùng nhau lựa chọn thống nhất sẽ trang trí như thế nào và trang trí bằng nguyên liệu gì</li> <li>- Cô chúc các con sẽ trang trí thật đẹp để có những sản phẩm đẹp chúc mừng sinh nhật Bác nhé!</li> </ul> <p><b>*Thiết kế</b><br/>         Vừa rồi, các con đã bàn bạc, thống nhất trang trí khung ảnh Bác Hồ như thế nào rồi, bây giờ các con sẽ cùng ngồi lại với nhau và cử ra 1 bạn vẽ bản thiết kế của nhóm mình nhé.</p> <p><b>*Chế tạo</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai là nhóm trưởng?<br/>Trong nhóm phân công nhiệm vụ như thế nào? (Cô chú ý quan sát , bao quát, giúp đỡ trẻ nếu gặp khó khăn, xử lí tình huống).</li> <li>- Trẻ cắt hoa lá khô, xé dán, tô màu, chấm màu trang trí các nguyên vật liệu với nhau như bản thiết kế trẻ đã vẽ.</li> <li>- Các con chú ý khi cầm kéo chúng mình phải thật cẩn thận, không được đùa nghịch không sẽ rất nguy hiểm đây</li> <li>- Các con đang làm gì? Con trang trí như thế nào? Trang trí bằng nguyên liệu nào?</li> </ul> <p><b>* Thử nghiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cầm khung ảnh treo lên, đặt bản thiết kế bên cạnh.</li> <li>- Mời đại diện các nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm ( Trẻ MGB ngôn ngữ còn hạn</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>chế, GV gợi ý trẻ trình bày bằng câu hỏi: Con đã làm được gì? con làm như thế nào? Nhóm con trang trí được bao nhiêu khung ảnh.....)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm (trẻ cầm, rung, lắc nhẹ xem các nguyên vật liệu đã được dính chắc chắn chưa)</li> <li>- Các con có muốn thay đổi gì không?</li> <li>- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi điều gì?</li> </ul> <p>=&gt; Các con ạ, từ những nguyên liệu đơn giản, gần gũi , dễ sử dụng cô thấy chúng mình đã trang trí những khung ảnh rất đẹp, rất chắc chắn và vô cùng sáng tạo, cô tin rằng đây sẽ là những món quà ý nghĩa và đắt giá nhất trong dịp sinh nhật Bác Hồ!</p> <p>-Hôm nay các con học có vui không?</p> <p>-Cô hẹn chúng mình</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         | vào những buổi học sau cô con mình cùng nhau tạo ra nhiều sản phẩm đẹp từ những nguyên vật liệu đơn giản nhé!<br><b>* HD3: Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động                                                                                                                                           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b><br>- HĐCMD: Bé chơi tại khu trải nghiệm( Tích hợp quyền trẻ em)<br>- TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh<br>- Chơi tự do. <b>(MT26)</b> | - Trẻ nhận biết và gọi tên một số nguyên vật liệu khác nhau, biết đặc điểm đặc trưng và công dụng của các nguyên vật liệu đó. Biết chơi các trò chơi với những nguyên được chuẩn bị.<br>- Trẻ có kĩ năng vận động linh hoạt bàn tay, ngón tay để sắp xếp các nguyên vật liệu thành sản phẩm tạo hình theo ý thích.<br>- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích, trẻ có ý thức lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường.<br><b>* Tích hợp Quyền trẻ em:</b> Trẻ hiểu quyền của bản thân được tham gia các hoạt động | - Đồ chơi góc trải nghiệm, 1 số đồ chơi, nhạc các bài hát trong chủ đề, sân trường sạch sẽ, thoáng mát. | <b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b><br>- <b>HĐCMD: Bé chơi tại khu trải nghiệm( Tích hợp quyền trẻ em)</b><br>- <b>TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh</b><br>- <b>Chơi tự do.</b><br><b>*HD1: HĐCMD: Bé chơi tại khu trải nghiệm</b><br>- Cô và trẻ hát bài: Khám phá thế giới. Cô dẫn dắt vào nội dung hoạt động.<br>- Cô cho trẻ lấy rổ và chọn một nguyên vật liệu trong khu vui chơi |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>mà trẻ thích và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: tên gọi, đặc điểm, công dụng.</p> <p>+ Nguyên vật liệu đó có tên là gì ?</p> <p>+ Nó có đặc điểm gì ?<br/>( Cô gọi mở cho tất cả trẻ trong nhóm cùng quan sát, sờ, gõ... và nói lên cảm nhận của mình )</p> <p>+ Dùng để làm gì ?</p> <p>+ Chúng ta phải làm gì để có được các nguyên vật liệu có ích như vậy ?</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh bảo vệ môi trường.</p> <p>- Với những nguyên vật liệu này các con thích chơi gì ? ( Cô cho trẻ tự lựa chọn nguyên vật liệu mà trẻ thích và chơi theo ý thích. Gợi ý trẻ có thể cùng chơi với bạn theo nhóm. Cô bao quát, gợi mở nội dung chơi cho trẻ, khuyến khích</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>trẻ sáng tạo và chơi cùng bạn).</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra.</p> <p>*Giáo dục: Các con ạ! <b><i>Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: "mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc".</i></b> Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết của mình với bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình</p> <p>- Cô củng cố lại bài và giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể mình luôn luôn sạch sẽ.</p> <p><b>*. HĐ2: Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh</b></p> <p>- Cô nhắc lại cho trẻ luật chơi và cách chơi sau cho trẻ chơi</p> <p><b>*. HĐ3: Chơi tự do</b></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          | - Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cho trẻ tự chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoạt động                                                                                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH<br>- T/C: Lộn cầu vòng<br>- Chọn hình ảnh đúng – sai về hành vi bảo vệ môi trường<br>- Chơi tự chọn. | - Trẻ nhận biết về việc làm đúng – sai trong việc bảo vệ môi trường<br>- Rèn trẻ phản ứng nhanh và tinh thần tập thể.<br>- Biết phát huy những việc làm đúng và tránh xa những hành động sai với môi trường, | - Các lô tô ảnh đúng – sai về việc làm đối với môi trường, đối với bản thân, vòng thẻ đục, 2 cái bằng to | <b>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</b><br>- <b>T/C: Lộn cầu vòng</b><br>- <b>Chọn hình ảnh đúng – sai về hành vi bảo vệ môi trường</b><br>- <b>Chơi tự chọn</b><br><b>* HĐ1 / Trò chơi:</b><br><b>Lộn cầu vòng</b><br>- Cô nói luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi.<br><b>* HĐ2/ Chọn hình ảnh đúng – sai về hành vi bảo vệ môi trường.</b><br>- Cho trẻ quan sát và nhận xét một số bức tranh về các hành vi đúng sai trong việc bảo vệ môi trường,<br>- Cho trẻ tạo thành 2 đội:<br>+ Cách chơi luật chơi: Mỗi đội 1 rổ lô tô để lần lộn về những |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | <p>việc làm đúng, sai đối với môi trường . Mỗi đội 1 bảng to ở phía trên chia làm 2 cột, 1 cột là những việc làm đúng, 1 cột là những việc làm sai đối với môi trường</p> <p>Lần lượt trẻ ở 2 đội bật qua vòng lên chọn và gắn đúng lô tô vào đúng cột đúng – sai của đội mình,...</p> <p>- Cô quan sát, kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* HĐ3/ Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát trẻ chơi</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nêu gương cuối ngày |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét về bản thân và các bạn</li> <li>- Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi</li> </ul> | - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan. | <p><b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b></p> <p><b>*HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì?</li> </ul>                                                                                                                                                              |

|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  | <p>- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”</p> <p><b>*/ HD 2: Trọng tâm</b></p> <p>- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...</p> <p>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:</p> <p>+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương.</p> <p>+ Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</p> <p><b>*/ HD 3: Trò chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống</p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Chỉnh sửa**

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

| Hoạt động học                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Văn học:</b><br><b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b><br>Văn Học( Lồng ghép công nghệ AI)<br>Thơ « Ảnh Bác » <b>(MT80)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ. Biết về công nghệ AI</li> <li>+ Trẻ đọc nối tiếp, đọc to nhỏ trên nền nhạc, đọc kết hợp với nhạc cụ</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, kỹ năng đọc thơ diễn cảm</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ bằng công nghệ AI, xác xô....</li> </ul> | <p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC: Văn Học( Lồng ghép công nghệ AI)</b><br/> <b>Thơ « Ảnh Bác »</b></p> <p><b>*/ Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát « em mơ gặp bác hồ » và đàm thoại về bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về ai ?</li> <li>+ Các cháu nhìn xung quanh lớp xem có tranh vẽ về ai ?</li> <li>+ Bức tranh đó có nội dung gì ?</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <p>Có một bài thơ cũng nói lên tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi mà chú Trần Đăng Khoa đã viết đó là bài thơ « Ảnh Bác ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc 1 lần bài thơ, giới thiệu tên bài, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bằng công nghệ AI</li> <li>- Đàm thoại theo nội dung bài thơ.</li> <li>+ Nhà nhỏ treo tranh về ai?+ Bên trên ảnh bác có gì?</li> <li>+ Bác còn nhìn ai?</li> <li>+ ở ngoài sân còn có gì ?+ Ngoài vườn còn có quả gì chín?</li> <li>+ Bác đã dặn các cháu như thế nào?</li> <li>+ Thấy tàu bay thì các bạn nhỏ làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Bác đã dặn các bạn nhỏ không đi chơi xa và biết làm những công việc phù hợp với lứa tuổi. khi đất nước còn chiến tranh thì các bạn nhỏ phải xuống hầm để tránh bom đạn, Ngày nay chúng mình được sống trong cảnh hòa bình, được học hành vui chơi chúng mình phải làm gì để Bác hồ vui lòng?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu thơ nào trong bài thơ thể hiện tình cảm của bác luôn quan tâm đến các cháu.</li> </ul> <p>“ Bác lo bao việc trên đời</p> |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | <p>Ngày ngày bác vẫn mỉm cười với em”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thơ:</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân, đọc nâng cao kết hợp dụng cụ âm nhạc( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Lần cuối cô cho cả lớp đọc lại một lần bài thơ.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3 : Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài " nhớ ơn Bác"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                                                               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao lưu văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác 19/5</li> <li>- Chơi trò chơi: " Nhảy bao bố”.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu được ý nghĩa ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác Hồ, thể hiện tình cảm các bài hát, tự tin khi biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Rèn kỹ năng múa hát, mạnh dạn tự tin cho trẻ</li> <li>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện niềm vui qua bài biểu diễn(</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch sẽ, trang phục, sân khấu, nhạc, dây thừng, đồ chơi ngoài trời</li> </ul> | <p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giao lưu văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác 19/5</b></li> <li>- <b>Chơi trò chơi: "Nhảy bao bố”.</b></li> <li>- <b>Chơi tự do</b></li> </ul> <p><b>*) HĐ1:Giao lưu văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác 19/5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ: Sắp đến ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác Hồ, các con sẽ biểu diễn thật hay để chào mừng ngày sinh nhật Bác nhé</li> <li>- Cô cho trẻ liên hoan giao lưu văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác giữa các lớp.( cô giới thiệu xen kẽ giữa cô và trẻ, tập thể, nhóm , cá nhân)</li> <li>+ Trẻ tập đồng diễn olimpic thành thạo</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ</li> </ul> <p><b>*) HĐ2: Chơi trò chơi: “Nhảy bao bố”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi,</li> </ul> <p><b>*) HĐ3: Chơi tự do:</b> Cô gợi ý và quan sát trẻ chơi.</p> |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                                                               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH.                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lao động vệ sinh lớp học sạch sẽ, biết chơi cùng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rẻ lau. Nước, xô, chậu...</li> </ul>                                              | <p><b>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>T/C: Làm theo hiệu lệnh</b></li> <li>- <b>Lao động vệ sinh.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Làm theo hiệu lệnh</li> <li>- Lao động vệ sinh.</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>cô và cùng bạn</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự lao động vệ sinh lớp học. Rèn trẻ phát âm chuẩn chữ L</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi tự chọn.</b></li> <li>* <b>HD1. T/C: Làm theo hiệu lệnh</b></li> <li>- Cho trẻ đọc lại từ “ <b>hiệu lệnh</b>” có phụ âm l khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc cong lưỡi.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi 2 lần.</li> <li>* <b>HD2: Lao động vệ sinh.</b></li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi.</li> <li>- Cô chia trẻ làm 5 nhóm sau đó phát khăn lau cho trẻ, phân công từng nhóm lau đồ chơi.</li> <li>- Cho trẻ đọc lại từ “ <b>khăn lau</b>” có phụ âm l khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc cong lưỡi.</li> <li>+ Nhóm 1 lau góc học tập.</li> <li>+ Nhóm 2, 3 lau góc phân vai.</li> <li>+ Nhóm 4 lau góc xây dựng.</li> <li>+ Nhóm 5 lau góc nghệ thuật.</li> <li>- Cô đi từng góc quan sát và lao động cùng trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi lau dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định.</li> <li>* <b>HD3. Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, trẻ chơi cô qs và động viên trẻ.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét về bản thân và các bạn</li> <li>- Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan.</li> </ul> | <p><b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b></p> <p>*<b>HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”</li> </ul> <p>*/ <b>HD 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...</li> <li>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi                                                                                                                                                                                     |                                           | <p>+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương.</p> <p>+ Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</p> <p><b>*/ HD 3: Trò chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NÊU<br/>GUƠNG<br/>CUỐI TUẦN</b> | <p>- Biết nhận xét mình và bạn, nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn nhận xét bạn theo các tiêu chuẩn cô đã đưa ra.</p> <p>- Hào hứng tham gia hoạt động nêu gương, biết vâng lời người lớn biết nhận lỗi và sửa sai.</p> | - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc,... | <p style="text-align: center;"><b>NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN</b></p> <p><b>* HD1. Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ chơi Trò chơi " <b>Giấu tay.</b>"</p> <p>+ Giấu tay – giấu tay.</p> <p>+ Tay đẹp đâu? Tay đẹp đâu?</p> <p>- Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</p> <p>- Những việc tốt đó các con làm ngày hôm nay rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô và các con cùng hát vang bài hát “Hoa bé ngoan” nhé.</p> <p><b>* HD2. Trọng tâm.</b></p> <p>- Mở nhạc “ Cả tuần đều ngoan ”</p> <p>- Bé hãy nêu tiêu chuẩn bé ngoan?</p> <p>- Gồm có mấy tiêu chuẩn?</p> <p>- Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là ntn ? Bé sạch là ntn và bé ngoan là ntn?</p> <p>- Hãy tìm cho cô bạn ngoan nhất lớp</p> <p>- Có nhận xét gì về các bạn trong tổ khác và bản thân mình?</p> <p>- Cô phát cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn theo tổ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan.</p> <p>- Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có).</p> <p>- Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan?</p> <p>- Cùng trẻ kiểm tra số cờ theo từng tổ.</p> <p>- Phát phiếu bé ngoan trên nền nhạc.</p> <p><b>* Liên hoan văn nghệ:</b></p> |

|  |  |  |                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | - Biểu diễn các bài hát về chủ đề.<br>* <b>HD3. Kết thúc:</b><br>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”.của nhạc sỹ Phạm Tuyên |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Ban giám hiệu**



**Bùi Thị Liễu**

**Khởi trường**



**Nguyễn Thị Hằng**

**Giáo viên**



**Đỗ Thị Huyền Trang**

