

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỰC VẬT

Tuần 2: Từ ngày 20 đến ngày 24/01/2015

Giáo viên thực hiện: Lớp 5 tuổi C

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát: "Em yêu cây xanh"	- Biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp điệu cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề thực vật quanh bé. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề chủ đề thực vật quanh bé	ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG */Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề Thực vật quanh bé. - Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, ngồi ngay ngắn trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trò chuyện về chương trình: "Bé tham gia giao thông"... - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. */ Cô điểm danh */ Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Kiểm tra sức khỏe của trẻ. *KD: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) * TD: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Em yêu cây xanh + Tay: 2 tay lên cao, 2 tay sang ngang. + Lườn: 2 chông hông, quay người 2 bên. + Chân: Đứng lên, ngồi xuống + Bật: Chụm tách

			*HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân trường
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện về tết Nguyên đán	- Biết kể cùng cô về đặc điểm, vai trò, của cây cối mùa xuân, nhận ra lợi ích quan trọng của chúng với đời sống con người. Biết về ngày tết ông công ông táo. Biết về đặc điểm, ý nghĩa ngày tết Nguyên Đán... - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý. - Hào hứng tham gia vào các hoạt động, hòa mình vào không khí vui tươi cùng bạn bè.	- Tranh ảnh chủ đề thực vật quanh bé, tranh ảnh về ngày tết, câu đối đỏ, bao lì xì, các bài hát về tết và mùa xuân, lớp học sạch sẽ, cây xanh quanh lớp học, đồ chơi các góc	* Trò chuyện về tết Nguyên đán - Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày tết Nguyên đán... - Trò chuyện đặc điểm, ý nghĩa, nét đẹp phong tục tập quán trong ngày tết... - Cho trẻ hoạt động trải nghiệm cùng các hoạt động xem tranh ảnh, lô tô về ngày tết. - Giáo dục trẻ về ý nghĩa các phong tục tập quán cổ truyền của dân tộc...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG HỌC LQVT: Đếm đến 8, nhận biết chữ	- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn, kém của số lượng trong phạm vi 8, tạo sự	- Nhạc một số bài hát trong chủ đề. - Số lượng vòng, gạch đủ cho trẻ, thẻ	HOẠT ĐỘNG HỌC LQVT: Đếm đến 8, nhận biết chữ số 8, nhóm có 8 đối tượng *HD1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài: " Tập đếm". - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.

<p>số 8, nhóm có 8 đối tượng</p>	<p>bằng nhau trong phạm vi 8 + Trẻ đọc số 8 bằng tiếng anh - Rèn kỹ năng so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động có ý thức tổ chức khi tham gia vào các trò chơi</p>	<p>số, rổ đựng, nhạc các bài hát... - Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 7, 8 xung quanh lớp</p>	<p>*HD2: Trọng tâm: * Ôn số 7, nhóm đối tượng trong phạm vi 7: - Cho trẻ vỗ tay 7 lần, dậm chân 7 cái, ... - Cho trẻ tìm xung quanh lớp học có đồ vật, nhóm đối tượng có số lượng là 7... *Đếm đến 8, nhận biết chữ số 8, nhóm có 8 đối tượng - Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh hơn. + Cách chơi: Cô mời 7 trẻ lên tham gia trò chơi, chuẩn bị 7 ô, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh phải nhanh chân chạy vào một ô bất kì. + Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cho trẻ nhận xét điều gì xảy ra? Vì sao lại còn lại 1 bạn? - Cho trẻ đếm số ô. - Hỏi trẻ cần làm gì để đủ số ô cho các bạn? - Yêu cầu trẻ lấy thêm 1 ô. - Cho trẻ đếm số ô dưới nhiều hình thức khác nhau. - Cho trẻ suy nghĩ số ô sẽ tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ lấy thẻ số. - Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về số 8. Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức. + Trẻ đọc số 8 bằng tiếng anh - TC: Bé tài năng: - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm và nêu nhận xét về các đồ dùng. - Yêu cầu trẻ xếp số gạch và đếm theo yêu cầu. - Cho trẻ nêu kết quả. - Cho trẻ nêu nhận xét làm thế nào để số gạch có số lượng là 8. - Cô tặng thêm cho mỗi nhóm 1 viên gạch. cho trẻ nêu nhận xét. và đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ cất đi 2 viên gạch đếm và đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ cất tiếp đến khi hết. - Cô giáo dục trẻ... * Luyện tập:</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - TC: Làm theo hiệu lệnh. + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. - T/C: Bé khéo tay + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ 3: Kết thúc - Cô nhận xét, củng cố lại bài, cho trẻ tìm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 8 xung quanh lớp.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Hoạt động trải nghiệm " Bé gói bánh trung" và ngày hội đa văn hoá - TCVD: “ Nhảy bao bố ” - Chơi tự do: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, nguyên liệu để gói bánh chưng, biết cách gói bánh chưng, biết ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. biết tên, hát các bài hát dân tộc , vùng miền khác nhau - Phát triển các giác quan và khả năng diễn đạt khi nói về cách gói bánh, rèn trẻ sự khéo léo khi tham gia hoạt động. - Trẻ biết giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, lá dong, lạt, nguyên liệu để gói bánh, đĩa, thìa, mâm nhạc bài hát về mùa xuân, dân tộc. 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>*/HĐ1 / Hoạt động có mục đích: Hoạt động trải nghiệm " Bé gói bánh trung" và ngày hội đa văn hoá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi hát bài “ Ngày tết quê em ”... cô trò chuyện về ngày tết: - Còn những bài hát gì nữa ? + Trẻ giao lưu nhảy theo bài: " Xuân về trên rừng núi" + Nhóm ban nhạc xanh thể hiện bài hát : " Chuyện cũ bỏ qua" + Các con biết sắp đến ngày gì rồi? Vì sao con biết? + Ngày tết thường có những hoạt động gì? Có những món ăn gì? (Cho trẻ kể tên gói bánh chưng, trồng cây, đi chợ xuân, chúc tết...) - Cô hướng dẫn trẻ vào hoạt động làm bánh ngày tết. - Cho trẻ quan sát, nhận xét các nguyên liệu để trẻ trải nghiệm? + Con thấy nguyên liệu này để làm gì? + Để làm bánh chưng chúng mình cần những nguyên liệu gì? Con làm thế nào? + Khi gói xong các con sẽ làm gì? + Cô cho trẻ về 4 nhóm cùng tham gia hoạt động gói bánh - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống, hát múa các bài hát của dân tộc.

	Việt Nam, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.		* HD2 /Trò chơi: “ Nhảy bao bố ” - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. * HD3 / Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	CHƠI
			<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p> <p>* Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng chuồng trại xây ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về các con vật nuôi, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về các con vật chủ đề. - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 8- 9, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên.</p> <p>* Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường 	Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,...	<p align="center">HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p> <p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH. TCVĐ : Dung dăng dung dề RKN: Làm gì	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những việc nên làm và không nên làm khi bị lạc bố mẹ. - Có kỹ năng xử lý tình huống khéo léo khi bị lạc 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số tình huống, số điện thoại của bố mẹ trẻ, đồ chơi - Cờ, tranh ảnh về những việc tốt của các bạn trong lớp... 	<p align="center">.CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.</p> <p>*/HĐ 1: Trò chơi : Dung dăng dung dề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Sau đó cho trẻ chơi. */ HĐ 2: RKN: Làm gì khi bị lạc - Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ bố mẹ cho đi chơi ở đâu? * <i>Trẻ xử lý tình huống: Bạn nhỏ lạc mẹ ở công viên</i>

<p>khi bị lạc. - Chơi tự chọn</p>	<p>- Giáo dục trẻ luôn cẩn thận đi theo bố mẹ kéo bị lạc.</p>		<p>- Cô cùng trẻ đi chơi công viên, bất ngờ gặp một bạn nhỏ đang khóc. - Cô và trẻ hỏi thăm bạn và giúp đỡ bạn. - Các con ơi, bạn đi chơi nhưng bị lạc mẹ đây các con có muốn giúp bạn tìm mẹ không ? - Các con sẽ làm gì giúp bạn tìm mẹ nào? - Cô cho trẻ đưa ra cách giải quyết để giúp bạn tìm mẹ. - Cô gọi điện thoại, mẹ đến đón bạn về. + Những nơi nào mà các con dễ bị lạc? + Khi bị lạc các con nên làm gì? -+Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ ở chỗ đông người?(Luôn theo sát bố mẹ, không đi lung tung)... +Con hãy đọc số điện thoại của bố mẹ mình nào? <i>* Trò chơi : Dung dăng dung dẻ</i> - Cô cho trẻ bóc thăm, đọc số điện thoại và phát quà cho những số điện thoại may mắn. - Cô củng cố giáo dục trẻ: */ HD3: Chơi tự chọn</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.</p>	<p>- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt,</p>	<p>- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.</p>	<p align="center">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:</p>

	đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.		+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát: "Em yêu cây xanh"</p>	<p>- Biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp điệu cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, số điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề thực vật quanh bé. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề chủ đề thực vật quanh bé</p>	<p style="text-align: center;">ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG</p> <p>*/Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề Thực vật quanh bé. - Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, ngồi ngay ngắn trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trò chuyện về chương trình: "Bé tham gia giao thông".. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>*/ Cô điểm danh */ Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Kiểm tra sức khỏe của trẻ. *KD: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) * TD: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Em yêu cây xanh + Tay: 2 tay lên cao, 2 tay sang ngang. + Lườn: 2 chống hông, quay người 2 bên. + Chân: Đứng lên, ngồi xuống + Bật: Chụm tách *HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân trường</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện về tết Nguyên đán</p>	<p>- Biết kể cùng cô về đặc điểm, vai trò, của cây cối mùa</p>	<p>- Tranh ảnh chủ đề thực vật quanh bé, tranh ảnh về ngày</p>	<p>* Trò chuyện về tết Nguyên đán - Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày tết Nguyên đán...</p>

	<p>xuân, nhận ra lợi ích quan trọng của chúng với đời sống con người. Biết về ngày tết ông công ông táo. Biết về đặc điểm, ý nghĩa ngày tết Nguyên Đán...</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý.</p> <p>- Hào hứng tham gia vào các hoạt động, hòa mình vào không khí vui tươi cùng bạn bè.</p>	<p>tết, câu đối đỏ, bao lì xì, các bài hát về tết và mùa xuân, lớp học sạch sẽ, cây xanh quanh lớp học, đồ chơi các góc</p>	<p>- Trò chuyện đặc điểm, ý nghĩa, nét đẹp phong tục tập quán trong ngày tết...</p> <p>- Cho trẻ hoạt động trải nghiệm cùng các hoạt động xem tranh ảnh, lô tô về ngày tết.</p> <p>- Giáo dục trẻ về ý nghĩa các phong tục tập quán cổ truyền của dân tộc...</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc.</p> <p>- NDTT: Dạy VĐ vỗ TTTC: " em yêu cây xanh"</p> <p>- NDKH: + Nghe hát: "Vườn cây của ba "</p> <p>+ TCÂN :</p>	<p>- Trẻ hát thuộc, nhớ tên bài hát, biết vận động theo tiết tấu chậm cả bài hát, chú ý lắng nghe cô hát, biết cách chơi của trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát vui tươi, vận động một cách linh hoạt,</p>	<p>Nhạc bài hát (Em yêu cây xanh, Vườn cây của ba), nhạc khiêu vũ, xắc xô, trống lắc, mũ múa, bóng bay</p>	<p style="text-align: center;">Âm nhạc.</p> <p>- NDTT: Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: "Em yêu cây xanh" -</p> <p>- NDKH: + Nghe hát: "Vườn cây của ba " – Nhạc: Phan Nhân, Lời: Đức Duy + TCÂN : Khiêu vũ cùng bóng.</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây xanh, trò chuyện về đặc điểm của cây?</p> <p>Cây xanh có lợi ích gì?</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm:</p>

Khiêu vũ cùng bóng	biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô. - Trẻ mạnh dạn, tự tin hát, vận động, thích được nghe cô hát.		+ Dạy VD vỗ tay theo tiết tấu chậm: “ Em yêu cây xanh ” - Cho trẻ nghe giai điệu, đoán tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 1 – 2 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cô giới thiệu và thực hiện vận động cho trẻ xem 2 lần. (Lần 2 hướng dẫn và phân tích cách vỗ đệm) - Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 3 lần. - Cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức (lớp, tổ, nhóm, cá nhân.) Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ. - Cho trẻ hát và vận động dưới hình thức nâng cao. - Cho trẻ kể tên con vật nuôi mà trẻ yêu quý nhất? Vì sao? + Nghe hát: “ Vườn cây của ba ” - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, giảng nội dung của bài hát. (Cô động viên trẻ hưởng ứng cùng cô) * Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ cùng bóng. - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần và quan sát, động viên trẻ chơi * HĐ3: Kết thúc: Cô củng cố và khen động viên trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - TCVD: Chi chi chành chành - HĐCMD: Điều thú vị của nam châm - Chơi tự do	- Trẻ được trải nghiệm và khám phá đặc tính của nam châm đó là hút các vật có hợp chất của sắt và không hút được các vật không có hợp chất	- 4 chiếc hộp để các đồ vật: Thìa nhựa, thìa sắt, cốc nhựa, cốc sắt tu gỗ, các thanh nam châm....	<p align="center">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p align="center">- TCVD: Chi chi chành chành - HĐCMD: Điều thú vị của nam châm - Chơi tự do</p> */ HĐ1: TCVD: Chi chi chành chành - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. */ HĐ2: HĐCMD: Điều thú vị của nam châm - Cô và trẻ hát bài: Khám phá thế giới - Cô tặng trẻ 1 hộp quà. Cho trẻ khám phá cùng cô.

	<p>của sắt như ; nhựa, giấy, xốp,gỗ...</p> <p>- Rèn kỹ năng phân loại các đồ vật.</p> <p>Kích thích khả năng tìm tòi, khám phá ở trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết ,giữ gìn đồ dùng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về nam châm - Cô tạo tình huống: - Chiếc kẹp sắt đựng trong chai nước nhỏ (không lấy được bằng tay, thìa, đũa) Cô dùng một vật đặc biệt lấy chiếc kẹp ra khỏi chai nước. Đó là viên Nam châm - Cô chốt lại: Cô lấy được chiếc kẹp sắt ra khỏi chai nhờ có viên nam châm này đây. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ kết bạn”(Tạo thành 4 nhóm) - Sau đây cô mời các con về 4 nhóm khám phá cùng nam châm. + Cô đến từng nhóm đặt câu hỏi: Nam châm hút được vật gì? Vì sao? Nam châm không hút được vật gì? Vì sao? - Cô chốt lại: Như vậy nam châm chỉ hút những đồ vật có chất liệu làm bằng sắt, Còn những đồ vật bằng nhựa, xốp,gỗ thì nam châm không hút được. - Cô cho hai bạn ngồi cạnh quay mặt vào nhau,dùng nam châm của mình hút với nam châm của bạn. + Các con thấy nam châm có hút được nam châm bạn không ? Vì sao ? - Cô giáo dục trẻ.... */ HĐ3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi , cô bao quát trẻ
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p> <p>+ <i>Góc phân vai</i>: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y bác sĩ...</p> <p>+ <i>Góc học tập</i>: Các loại tranh ảnh phù hợp với</p>	<p style="text-align: right;">CHƠI</p> <p>HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì?

	<p>chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi....</p> <p>- Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...</p>	<p>trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p>	<p>- Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng chuồng trại xây ntn? Có những gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về các con vật nuôi, học chữ số, chữ cái...</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về các con vật chủ đề.</p> <p>- Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 8- 9, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p>	<p>- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.</p> <p>- Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống</p>	<p>Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,...</p>	<p align="center">HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p> <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết suất, yêu thích các món ăn trong trường 		<ul style="list-style-type: none"> - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: rồng rắn lên mây - Làm lì xì ngày tết - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ý nghĩa của việc được nhận bao lì xì. Biết cách làm phong bao lì xì... - Rèn kỹ năng gấp tạo hình, phết keo, diễn đạt mạch lạc theo ý hiểu... - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu thích nét đẹp của phong tục tập quán từ xa xưa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, giấy màu, bút vẽ, màu, giấy màu khăn lau... 	<p style="text-align: center;">CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Hướng dẫn luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HD2: thiết kế Lì xì mừng tuổi ngày tết - Cho trẻ hát bài: Tết ơi là tết - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát... - Cùng trẻ khám phá hộp quà... - Cô giới thiệu về đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô trò chuyện về đồ dùng. Đàm thoại cùng trẻ: + Đây là gì? + Bao lì xì có ý nghĩa gì? Khi nào thì được nhận bao lì xì? Các con có thích nhận bao lì xì không? Vì sao? + Các con có muốn tạo ra thật nhiều những chiếc bao lì xì khác nhau không? - Hỏi trẻ về ý tưởng, cách thực hiện.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp, phết keo cho cố định. Giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Giáo dục: Bao lì xì như những lời chúc tốt đẹp của mọi người giành cho nhau trong những ngày đầu năm mới... - Cho trẻ tặng sản phẩm tạo được tới những người yêu quý xung quanh. <p>* HD3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết, vui vẻ khi nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt. 	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. <p>*/ HD 3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát: "Em yêu cây xanh"	- Biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp điệu cùng	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề thực vật quanh bé.	<p style="text-align: center;">ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG</p> Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề Thực vật quanh bé. - Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, ngồi ngay ngắn trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.

	<p>cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe....</p> <p>- Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng.</p> <p>- Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.</p>	<p>- Sân tập an toàn sạch sẽ, vắng xô, nhạc các bài hát về chủ đề chủ đề thực vật quanh bé</p>	<p>- Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp.</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trò chuyện về chương trình: "Bé tham gia giao thông"...</p> <p>- Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>*/ Cô điểm danh</p> <p>*/ Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần.</p> <p>*/ Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>*KD: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh)</p> <p>* TD: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Em yêu cây xanh</p> <p>+ Tay: 2 tay lên cao, 2 tay sang ngang.</p> <p>+ Lườn: 2 chông hông, quay người 2 bên.</p> <p>+ Chân: Đứng lên, ngồi xuống</p> <p>+ Bật: Chụm tách</p> <p>*HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân trường</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện về tết Nguyên đán</p>	<p>- Biết kể cùng cô về đặc điểm, vai trò, của cây cối mùa xuân, nhận ra lợi ích quan trọng của chúng với đời sống con người. Biết về ngày tết ông công ông táo. Biết về đặc điểm, ý nghĩa ngày tết Nguyên Đán...</p>	<p>- Tranh ảnh chủ đề thực vật quanh bé, tranh ảnh về ngày tết, câu đối đỏ, bao lì xì, các bài hát về tết và mùa xuân, lớp học sạch sẽ, cây xanh quanh lớp học, đồ chơi các góc</p>	<p>* Trò chuyện về tết Nguyên đán</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày tết Nguyên đán...</p> <p>- Trò chuyện đặc điểm, ý nghĩa, nét đẹp phong tục tập quán trong ngày tết...</p> <p>- Cho trẻ hoạt động trải nghiệm cùng các hoạt động xem tranh ảnh, lô tô về ngày tết.</p> <p>- Giáo dục trẻ về ý nghĩa các phong tục tập quán cổ truyền của dân tộc...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý. - Hào hứng tham gia vào các hoạt động, hòa mình vào không khí vui tươi cùng bạn bè. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo Hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hoa đào, hoa mai từ nguyên liệu mở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, màu sắc của bông hoa, sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo thành bông hoa. - Rèn luyện kỹ năng, cắt, xếp, dán.. phết hồ....qua hoạt động rèn tư thế ngồi, sự khéo léo, trí tưởng tượng bông hoa . - Đoàn kết chơi cùng bạn, chăm sóc, bảo vệ cây hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô,ốp hoa quả, rổ, keo, đất nặn kéo.... 	<p>*/ Hoạt động học: Tạo Hình Làm hoa đào, ho mai từ nguyên liệu mở (ĐT)</p> <p>*/HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “ sắp đến tết rồi” trò chuyện về nội dung bài hát.. <p>*/ HD2: Trọng tâm.</p> <p>*.Quan sát và đàm thoại về một số tranh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô và trò chuyện về nội dung hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hoa này làm bằng gì?+ Được sử dụng nguyên liệu gì? + Ngoài ra còn sử dụng nguyên liệu gì nữa? - Cô gọi 2-3 trẻ nói lên ý tưởng của mình. + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để tạo ? + Cách làm như thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, cắt đồ dùng gọn gàng, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ. <p>*/ Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi theo nhóm và thực hiện.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình thực hiện, cô đi đến các nhóm quan sát gợi ý cho trẻ sáng tạo sản phẩm của mình. Nhắc trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi thực hiện. - Cô gợi mở, động viên khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong tranh của mình. *. Trưng bày và nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày . - Cho trẻ lên giới thiệu tranh của mình (2-3 trẻ) và nhận xét tìm ra bài đẹp */ HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét và động viên tuyên dương trẻ.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHOI NGOÀI TRỜI - HĐCMTĐ: Chơi với sỏi - Chơi trò chơi: “ Chung sức”. - Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tính chất của sỏi, biết chơi các trò chơi, xếp các con vật từ sỏi - Rèn luyện kỹ năng tạo hình, phát triển tư duy cho trẻ - Trẻ hứng thú chơi với sỏi và ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, sỏi cho trẻ xếp, đồ chơi ngoài trời. 	Chơi ngoài trời: * HD1/ HĐCMTĐ: Chơi với sỏi <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dạo chơi lắng nghe âm thanh xung quanh - Cho trẻ lắc hộp (có sỏi), đoán xem bên trong có gì? - Cho trẻ cầm sỏi, quan sát, nhận xét về sỏi - Cho trẻ nói các ý tưởng chơi với sỏi - Cho trẻ chơi lăn sỏi, tạo âm thanh từ sỏi. - Cô gợi ý và cho trẻ xếp thành đường đi, xếp con suối – cho trẻ đi và bật qua. - Cho trẻ xếp hình các con vật từ sỏi (theo nhóm) cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh MT, bảo vệ các con côn trùng có lợi, tránh xa các con côn trùng có hại.. * HD2/ Chơi trò chơi: “ Chung sức”. - Cô hướng dẫn cách chơi và quan sát trẻ chơi. * HD3/ Chơi tự do: Cô gợi ý và quan sát trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p>	<p style="text-align: right;">CHƠI</p> <p>HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đêm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng chuồng trại xây ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về các con vật nuôi, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về các con vật chủ đề. - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 8- 9, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p>	<p>- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý</p>	<p>Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..</p>	<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p> <p>* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p>

	<p>nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Gieo hạt - Làm quen bài đồng dao " Đồng dao về củ" -Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài đồng dao, biết đọc cùng cô cả bài. - Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời, đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao - Trẻ thích ăn các loại rau, củ khác nhau, có ý thức giữ gìn vệ sinh khi ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài đồng dao, thanh gỗ... 	<p style="text-align: center;">CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chơi: “ Gieo hạt ” Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi và quan sát, động viên trẻ chơi. * HĐ2: Làm quen đồng dao“ Đồng dao về củ ” - Cho trẻ kể tên các loại rau mà trẻ biết? Nó thuộc rau ăn gì? - Cô giới thiệu bài đồng dao - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần giới thiệu tên bài, tác giả - Trò chuyện về nội dung bài đồng dao - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần, cô quan sát động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại rau, ăn nhiều rau củ...

			* HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt. 	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. <p>*/ HD 3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Balo, cặp sách của trẻ... 	<p style="text-align: center;">Vệ sinh- Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 23/01/2025			
Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát: "Em yêu cây xanh"	- Biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp điệu cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng.	- Thông thoáng phòng học, sô điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề thực vật quanh bé. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề chủ đề thực vật quanh bé	ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG */Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề Thực vật quanh bé. - Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, ngồi ngay ngắn trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trò chuyện về chương trình: "Bé tham gia giao thông"... - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. */ Cô điểm danh */ Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Kiểm tra sức khỏe của trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe. 		<p>*KD: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh)</p> <p>* TD: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay lên cao, 2 tay sang ngang. + Lườn: 2 chông hông, quay người 2 bên. + Chân: Đứng lên, ngồi xuống + Bật: Chụm tách <p>*HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân trường</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tết Nguyên đán 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể cùng cô về đặc điểm, vai trò, của cây cối mùa xuân, nhận ra lợi ích quan trọng của chúng với đời sống con người. Biết về ngày tết ông công ông táo. Biết về đặc điểm, ý nghĩa ngày tết Nguyên Đán... - Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý. - Hào hứng tham gia vào các 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh chủ đề thực vật quanh bé, tranh ảnh về ngày tết, câu đối đỏ, bao lì xì, các bài hát về tết và mùa xuân, lớp học sạch sẽ, cây xanh quanh lớp học, đồ chơi các góc 	<p>* Trò chuyện về tết Nguyên đán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày tết Nguyên đán... - Trò chuyện đặc điểm, ý nghĩa, nét đẹp phong tục tập quán trong ngày tết... - Cho trẻ hoạt động trải nghiệm cùng các hoạt động xem tranh ảnh, lô tô về ngày tết. - Giáo dục trẻ về ý nghĩa các phong tục tập quán cổ truyền của dân tộc...

	hoạt động, hòa mình vào không khí vui tươi cùng bạn bè.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Truyện: Sự tích bánh chưng bánh giầy	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên truyện, tác giả, hiểu nội dung câu truyện. - Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng nghe, ghi nhớ nội dung truyện, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình, phát triển tư duy, ngôn ngữ, khả năng quan sát. - Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ không nên kiêu căng mà hãy sống tran hoà với bạn bè trong lớp, với mọi người xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát, tranh truyện minh họa, video, câu hỏi đàm thoại, đèn... 	<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p style="text-align: center;">Truyện: Sự tích bánh chưng bánh giầy</p> <p>* HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ bài “ Tết ơi là tết”, cô trò chuyện cùng trẻ. <p>*HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá hộp quà. - Cô kể truyện lần 1: Giới thiệu tên tác giả, tác phẩm. - Cô kể truyện lần 2: Sử dụng tranh minh họa. - Đàm thoại theo nội dung câu truyện: <ul style="list-style-type: none"> + Cô kể truyện gì ? + Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh? + Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào? + Vua cha có ý định gì trong ngày hội? + Các hoàng tử đã làm gì? + Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm? + Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh? + Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào? + Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao? + Qua câu chuyện này chúng ta đã học được điều gì? - Trẻ vận động theo bài hát: Bánh chưng xanh - Kể lần 3 : Cô sử dụng hình thức khác. - Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội... - TC: Chung sức

			<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. *HD3: Kết thúc - Cô nhận xét, củng cố lại bài học trẻ và cho trẻ tìm các bài hát về chủ đề...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - HĐCMĐ: Chơi với lá cây - TCVĐ: “ Thi xem ai nhanh” - HĐ3: Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách xếp lá cây, vỏ sò thành hình các con vật theo ý thích - Giúp phát triển tư duy, rèn kỹ năng khéo léo, sáng tạo cho trẻ - Trẻ hứng thú ghép và tạo hình các con vật biển, có ý thức vệ sinh khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, các loại lá cây, vỏ sò, đồ chơi ngoài trời. 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>*/ HD1: HĐCMĐ: Chơi với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dạo chơi trò chuyện về những điều cần lưu ý khi ra ngoài trời - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét lá cây trong rổ. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây, không bẻ cành, bứt lá... - Hỏi trẻ ý tưởng chơi với lá cây + Con sẽ chơi gì với lá cây? - Cô trò chuyện về cách chơi, cách xếp lá thành đồ vật trẻ thích. - Cho trẻ về các nhóm chơi với lá cây theo ý thích, cô bao quát, động viên trẻ. - Cho trẻ nói về các trò chơi với lá cây mà trẻ vừa chơi, cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh và môi trường nước... <p>*/ HD2: Chơi trò chơi: “ Vận chuyển thức ăn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi <p>*/ HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi các góc: + <i>Góc phân vai:</i> Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + <i>Góc học tập:</i> Các loại tranh ảnh 	<p style="text-align: right;">CHƠI HOẠT</p> <p>ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao?

	<p>- Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi....</p> <p>- Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...</p>	<p>phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p>	<p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng chuồng trại xây ntn? Có những gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về các con vật nuôi, học chữ số, chữ cái...</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>* Trễ vào góc chơi:</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về các con vật chủ đề.</p> <p>- Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 8- 9, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh




Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p>	<p>- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.</p>	<p>Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..</p>	<p align="center">HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p> <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường 		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giò đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH. TCVĐ: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh Chơi tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> -Biết lao động tự phục vụ mình, biết hát các bài hát trong chủ đề và tự biết nhận xét mình và nhận xét bạn. - Biết cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi, đúng nơi qui định. Mạnh dạn nhận xét bạn theo các tiêu chuẩn cô đã đưa ra. - Biết hứng thú lao động thông qua trò chơi. Hứng thú chơi 	Đồ dùng đồ chơi., hoa, cờ.	CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH. */ HD1: TCVĐ: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần */ HD1: Lao động vệ sinh - Để đồ chơi được sạch sẽ các con cần làm gì? Vì sao - Ai biết cọ rửa đồ dùng đồ chơi? Hãy lên làm thử. - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cho trẻ thực hiện theo tổ. */ HD3: Chơi tự chọn

	trò chơi cùng bạn.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết, vui vẻ khi nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt. 	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. <p>*/ HD 3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu ra những việc làm tốt, không tốt trong một tuần. - Kỹ năng ghi nhớ, lễ phép khi nhận phiếu bé ngoan. - Có ý thức giữ gìn, nâng niu, vui vẻ khi nhận phiếu. 	<ul style="list-style-type: none"> - rổ, phiếu bé ngoan... 	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p> <ul style="list-style-type: none"> */ HD1: gây hứng thú - Mở nhạc “ Cả tuần đều ngoan ” */ HD2: trọng tâm - Bé hãy nêu tiêu chuẩn bé ngoan? - Gồm có mấy tiêu chuẩn? - Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là ntn ? Bé sạch là ntn và bé ngoan là ntn? - Hãy tìm cho cô bạn ngoan nhất lớp - Có nhận xét gì về các bạn trong tổ khác và bản thân mình? - Cô phát cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn theo tổ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan. - Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có). - Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? - Cùng trẻ kiểm tra số cờ theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trên nền nhạc. <p>*HD3/ Liên hoan văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn các bài hát về chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
 Bùi Thị Liễu	 Nguyễn Thị Hằng	 Nguyễn Thu Thảo	