

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm từ 1- 4	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. -Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4(2Lx 4 nhịp) -Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô -có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn	- Băng nhạc bài hát trong chủ đề, Sân tập thể dục.	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ Thể dục sáng: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-4 Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Kiểm tra sức khỏe của trẻ. */ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. */ TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Thổi nơ - ĐT tay: Hai tay đưa trước lên cao - Động tác lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: 2 tay giơ cao đá 1 chân ra trước (đổi chân) - Động tác bật: Bật tách khép */ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về quê hương Thống Nhất	-Trẻ biết tên, địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: xã, huyện, tỉnh, thôn, biết một số nơi quen thuộc trong xã. Biết địa chỉ của gia đình mình. Biết tên gọi một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán truyền thống của quê hương Thống Nhất nói chung và của thôn xóm mình nói riêng.. Biết một số cảnh đẹp, di tích lịch sử của thôn xã nơi mình sinh sống: Đền Đuối, đình Vo. Biết các khu di tích đó thờ ai và địa chỉ ở đâu.	-Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước,	*Trò chuyện về quê hương Thống Nhất, về ngày 30/4 và 01/5 -Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các thôn, làng, xã trên địa phận xã Thống Nhất. -Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về vùng đất Thống Nhất, về một số ngày lễ, hội, di tích lịch sử, vẻ đẹp của vùng đất quê hương của trẻ, về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương. Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước mình.

	-Biết kể về vẻ đẹp của quê hương Thống Nhất, giới thiệu về quê hương Thống Nhất nói chung và Gia Lộc nói riêng. -Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Hoạt động học: Âm nhạc - NDC: Dạy hát : "Hòa bình cho bé" - NDKH: Nghe hát: Quê hương tươi đẹp (Nhạc dân ca Nùng) -T/c: Vòng tròn tiết tấu	-Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết bài hát "Quê hương tươi đẹp" (Nhạc dân ca Nùng) -Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện sáng tạo các động tác minh họa cho bài hát thêm sinh động, biết hát nâng cao theo yêu cầu của cô, luyện phát âm chuẩn phụ âm L qua câu hát: hòa bình là tia nắng" -Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô, cổ vũ cho cô hát.	Tranh ảnh về quê hương và một số tranh phong cảnh, dụng cụ âm nhạc, nhạc các bài hát	Hoạt động học: Âm nhạc. NDC: Dạy hát "Hòa bình cho bé" NDKH: nghe hát "Quê hương tươi đẹp" (Nhạc dân ca Nùng) Trò chơi: "Vòng tròn tiết tấu " Hoạt động 1: Giới thiệu bài: -Cho trẻ tự giới thiệu về địa chỉ của gia đình trẻ ở đâu? Có danh lam thắng cảnh, cảnh đẹp gì nổi tiếng. -Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu bài hát, tên tác giả. Hoạt động 2: Trọng tâm: *Dạy hát: " Hòa bình cho bé " -Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Trò chuyện về nội dung bài hát. -Cho trẻ hát cùng cô 4-5 lần, sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý luyện phát âm chuẩn phụ âm L qua câu hát: hòa bình là tia nắng" -Tổ chức cho trẻ thể hiện phần hát nâng cao khi trẻ đã thuộc bài hát; (hát nối, hát kết hợp sử dụng nhạc cụ, hát kết hợp minh họa cho bài hát...) * Nghe hát: "Quê hương tươi đẹp" (Nhạc dân ca Nùng) -Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu tên bài, xuất xứ và trò chuyện về bài hát.

			-Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp múa minh họa. (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) * Trò chơi : " Vòng tròn tiết tấu " Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ngoài trời -TC: Dung đẳng dung dễ - HĐCMD: Trải nghiệm ngày hội đọc sách của bé - Chơi tự do	- Biết ý nghĩa của ngày hội đọc sách, biết cách lật giở trang sách (MT 45) - Rèn kỹ năng gấp, giở sách. Phát triển khả năng ghi nhớ và trí tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ của trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách, hứng thú tham gia hoạt động	Sách các loại, góc sách, thư viện	Chơi, hoạt động ngoài trời : *HD 1: TC: Dung đẳng dung dễ - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi * HD 2: HĐCMD: Trải nghiệm ngày hội đọc sách của bé - Cô cùng trẻ trò chuyện về ý nghĩa về ngày 21/4... - Cho trẻ quan sát và giới thiệu tên các loại sách, -Hướng dẫn trẻ kỹ năng cách cầm sách đúng chiều, cách lật mở trang sách từ trang đầu tiên->trang cuối cùng , cách gấp sách lại... - Cho trẻ thực hiện lật mở trang sách, xem nội dung trong cuốn sách trẻ thích... - Giáo dục trẻ giữ gìn sách, gấp sách ngay ngắn, bảo vệ sách, đoàn kết.... *HD 3: Chơi tự do: Cô quan sát cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, các vai phù hợp với từng góc chơi.	Đồ dùng đồ chơi trong các góc:	Chơi, hoạt động góc *Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương Hải Dương yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc.

	- Biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, biết liên kết 2-3 góc chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... -Chơi đoàn kết, sáng tạo, nhường nhịn bạn bè...	+Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh, sách báo về quê hương, các vùng miền trên đất nước... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, chậu nước, chai lọ, cây xanh...	+Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? +Chơi như thế nào? làm gì?Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? *Trẻ chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) +Góc XD: Xây khu du lịch, bể bơi, công viên... +Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán một số đặc sản quê hương... +Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán...các loại đặc sản của quê hương. Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước. +Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương đất nước. +Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, tập làm bánh đậu, bánh gai... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng	Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích -Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ -Giải câu đố về quê	-Biết nội dung 1 số câu đố về quê hương đất nước. - Có kỹ năng phản ứng nhanh, giải được các câu đố của cô có nội dung nói về quê hương đất nước. - Trẻ chú ý nghe và hứng thú thi đua giải câu đố về 1 quê hương đất nước.	-Câu đố về quê hương đất nước, hình ảnh nội dung câu đố.	Chơi, hoạt động theo ý thích *Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Cô cho trẻ tìm bạn chơi và chơi 2-3 lần. *Giải câu đố về quê hương đất nước: -Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương của trẻ - Cô đọc câu đố về quê hương, đất nước cho trẻ giải đố, cho trẻ xem hình ảnh nội dung câu đố và trò chuyện cùng trẻ - Cho trẻ biết câu đố nào về quê hương đất nước đọc cho cô và các bạn giải đố.

huong, đất nước. -Chơi tự chọn			*Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm từ 1- 4	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. -Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4(2Lx 4 nhịp) -Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô -có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn	- Băng nhạc bài hát trong chủ đề, Sân tập thể dục.	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ Thể dục sáng: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-4 Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Kiểm tra sức khoẻ của trẻ. */ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. */ TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Thổi nơ - ĐT tay: Hai tay đưa trước lên cao - Động tác lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: 2 tay giơ cao đá 1 chân ra trước (đổi chân) - Động tác bật: Bật tách khép */ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về quê hương Thống Nhất	-Trẻ biết tên, địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: xã, huyện, tỉnh, thôn, biết một số nơi quen thuộc trong xã. Biết địa chỉ của gia đình mình. Biết tên gọi một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán truyền thống của quê hương Thống Nhất nói chung và của thôn xóm mình nói riêng.. Biết một số cảnh đẹp, di tích lịch sử của thôn xã nơi mình sinh sống: Đền Đuôi, đình Vo. Biết các khu di tích đó thờ ai và địa chỉ ở đâu.	-Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước,	*Trò chuyện về quê hương Thống Nhất, về ngày 30/4 và 01/5 -Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các thôn, làng, xã trên địa phận xã Thống Nhất. -Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về vùng đất Thống Nhất, về một số ngày lễ, hội, di tích lịch sử, về đẹp của vùng đất quê hương của trẻ, về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương. Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước mình.

	-Biết kể về vẻ đẹp của quê hương Thống Nhất, giới thiệu về quê hương Thống Nhất nói chung và Gia Lộc nói riêng. -Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Hoạt động học: KPXH: Thống Nhất quê em (MT41)	-Trẻ biết tên 1 số địa danh: trường học, UBND xã, chợ và tên 1 số di tích lịch sử của xã mình. -Có kỹ năng quan sát, nhận xét, trao đổi với cô và bạn về các địa danh, di tích lịch sử của xã mình. -Biết yêu quý, tự hào về vẻ đẹp của quê hương.	-1 số hình ảnh: trường học, UBND xã, khu di tích đền Đuôi...nhạc 1 số bài hát.	Hoạt động học: Khám phá xã hội. Thống Nhất quê em. * Hoạt động 1: Gọi mở - giới thiệu bài: -Cô cho trẻ nghe bài hát “Quê hương” của nhạc sĩ Giáp Văn Thạch sau đó trò chuyện về quê hương của trẻ. Cô giải thích từ quê hương cho trẻ hiểu. * Hoạt động 2: Trọng tâm: -Cô đặt câu hỏi hỏi trẻ: +Quê hương mình có tên là gì? +Con biết những gì về quê hương Thống Nhất? -Cô đưa ra một số hình ảnh về cảnh trường học cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: +Nội dung của những hình ảnh là gì? +ở xã mình có những trường học nào? +Các con đang học ở trường nào? +Các con học lớp mấy tuổi? +ở trường mầm non có những lớp nào? +Trường mình có mấy điểm trường? +Cô nào làm hiệu trưởng, hiệu phó ở trường mình? +Các con có yêu trường lớp của mình không? +Để thể hiện tình yêu trường lớp các con phải làm gì? +Ngoài ra còn có trường nào nữa?

			+Trường cấp I, cấp II có những lớp học nào? +Địa điểm của trường cấp I, cấp II? -Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”. -Cô đưa hình ảnh về UBND xã cho trẻ quan sát và cùng trò chuyện: +UBND xã có đặc điểm gì? +UBND xã là nơi làm việc của các ban ngành đoàn thể nào? +Ai là chủ tịch của xã mình? -Giáo dục trẻ kính trọng các cô bác làm việc ở xã. - Cô đưa ra hình ảnh về khu di tích đền Đuôi cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: +Đền Đuôi ở đâu? +Khuôn viên của đền như thế nào? +Đền thờ ai? +Đền mở hội khi nào? +Các con được đi hội chưa? Có vui không? Vì sao? +Ngoài ra ở xã mình còn có đình, chùa nào khác? +các con thấy ở xã mình có nhiều cảnh đẹp không? -GD trẻ giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương, giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước của mình. *Trò chơi: Về đúng địa chỉ. -Cô tổ chức cho trẻ chơi. *Hoạt động 3: Kết thúc -Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ nói về quê hương, đất nước sau đó thể hiện cho
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời	-Biết vẻ đẹp của trường mình đang học cũng là vẻ đẹp của quê hương	-Sân trường sạch sẽ	Chơi ngoài trời *Trò chơi: Kéo co

*Trò chơi: Kéo cò *Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường *Chơi tự do:	-Có kỹ năng quan sát, chú ý khi đi dạo chơi cùng cô, nói lên được những điều mình quan sát -Có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp, yêu trường lớp.		Cô nêu luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. *Hoạt động có mục đích: <i>Đạo chơi sân trường</i> - Cô cho trẻ xuống sân, vừa đi vừa hát bài “quê hương tươi đẹp” sau đó trò chuyện về bài hát, về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Các cháu hãy dự đoán xem thời tiết chiều nay sẽ như thế nào? -Hãy cùng cô dạo chơi quanh sân trường nhé. Cô nhắc trẻ chú ý quan sát các sự vật hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ trong khi đi dạo. + Các cháu đã nhìn, nghe thấy những gì trong khi đi dạo? (Trò chuyện cùng trẻ về những vấn đề xảy ra trong khi đi dạo như lá rụng, nắng (mưa), cây cối, hoa nở, âm thanh cuộc sống..) Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, và bảo vệ môi trường xanh- sạch - đẹp. *Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, các vai phù hợp với từng góc chơi. - Biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, biết liên kết 2-3 góc chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... -Chơi đoàn kết, sáng tạo, nhường nhịn bạn bè...	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: +Góc XD: gach, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ,	Chơi, hoạt động góc *Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương Hải Dương yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. +Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? +Chơi như thế nào? làm gì? Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì?

		bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh, sách báo về quê hương, các vùng miền trên đất nước... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, chậu nước, chai lọ, cây xanh...	*Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) +Góc XD: Xây khu du lịch, bể bơi, công viên... +Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán một số đặc sản quê hương... +Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán...các loại đặc sản của quê hương. Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước. +Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương đất nước. +Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, đóng đăm cát nước, tập làm bánh đậu, bánh gai... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện , biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.

	- Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng		- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Lộn cầu vòng -KNS: Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ -Chơi tự chọn	-Trẻ biết các bước rửa tay, biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh -Có kỹ năng rửa tay đúng cách, đúng các bước -Có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ	-Xà phòng, Video hướng dẫn rửa tay, khăn lau	Chơi, hoạt động theo ý thích *HD 1: TC: Lộn cầu vòng Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. *HD 2: KNS: Rèn kỹ năng: rửa tay cho trẻ - Tổ chức trò chơi: Giấu tay. - Tay ai sạch nhất ? Để có bàn tay sạch phải làm như thế nào ? - Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch. - Cho trẻ quan sát và trò chuyện các bước rửa tay . - GD trẻ rửa tay sạch, đúng cách trước khi ăn, - Cho trẻ thực hành rửa tay. - Cụ quan sát, bao quát hướng dẫn khi trẻ - Cụ giáo dục trẻ... * HD 3: Chơi tự chọn : Cô bao quát trẻ chơi tốt
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diều kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm từ 1- 4	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. -Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4(2Lx 4 nhịp) -Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô -có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn	- Băng nhạc bài hát trong chủ đề, Sân tập thể dục.	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ Thể dục sáng: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-4 Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Kiểm tra sức khỏe của trẻ. */ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. */ TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Thổi nơ - ĐT tay: Hai tay đưa trước lên cao - Động tác lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: 2 tay giơ cao đá 1 chân ra trước (đổi chân) - Động tác bật: Bật tách khếp */ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về quê hương Thống Nhất	-Trẻ biết tên, địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: xã, huyện, tỉnh, thôn, biết một số nơi quen thuộc trong xã. Biết địa chỉ của gia đình mình. Biết tên gọi một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán truyền thống của quê hương Thống Nhất nói chung và của thôn xóm mình nói riêng.. Biết một số cảnh đẹp, di tích lịch sử của thôn xã nơi mình sinh sống: Đền Đuôi, đình Vo. Biết các khu di tích đó thờ ai và địa chỉ ở đâu.	-Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước,	*Trò chuyện về quê hương Thống Nhất, về ngày 30/4 và 01/5 -Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các thôn, làng, xã trên địa phận xã Thống Nhất. -Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về vùng đất Thống Nhất, về một số ngày lễ, hội, di tích lịch sử, về đẹp của vùng đất quê hương của trẻ, về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương. Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước mình.

	-Biết kể về vẻ đẹp của quê hương Thống Nhất, giới thiệu về quê hương Thống Nhất nói chung và Gia Lộc nói riêng. -Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Hoạt động học: Thể dục kỹ năng: VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ - TC: Đá bóng vào gôn	- Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ.Trẻ biết quan sát bóng và bắt trúng. - Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động. Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ qua hoạt động, trò chơi, trẻ nói lên được cách đập và bắt bóng - Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô. Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.	-Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. -Bóng đủ cho cô và trẻ - Nhạc bài tập thể dục.	Hoạt động học: Thể dục kỹ năng + VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ + TC: Đá bóng vào gôn * HĐ 1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu vào bài. * HĐ 2: Trọng tâm + Khởi động: Cho trẻ vận động theo vòng tròn kết hợp các kiểu + Trọng động: Tập bài tập phát triển chung: - Động tác tay: hay tay ra trước lên cao - Động tác bụng: Cúi gập người - Động tác chân: Khụy gối - Động tác bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. + Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ - Cô giới thiệu tên vận động - Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện, giải thích cách đập và bắt bóng - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và khi bóng nảy lên cô bắt bóng bằng 2 tay .

			- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện - Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho tổ thi đua thực hiện. - Cho 1 trẻ lên làm lại và cho trẻ nhắc lại tên vận động - Giáo dục trẻ để có cơ thể khỏe mạnh phải siêng năng tập luyện thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng + Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi + Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu * HD 3: kết thúc: Cô nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *TC: Rồng rắn lên mây *Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây. *Chơi tự do:	-Biết lá cây cùng có thể tạo ra nhiều hình dạng đồ chơi khác nhau. .-Có kỹ năng chơi với lá cây tạo thành sản phẩm. -Có ý thức giữ gìn môi trường sạch sẽ.	-1 số loại lá cây, tấm, dây	Chơi ngoài trời *TC: Rồng rắn lên mây Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. *Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây. -Cho trẻ đi dạo quanh sân và quan sát cây cối trong vườn và sân trường, cho trẻ trò chuyện kể cho cô nghe về những gì trẻ đã quan sát được. -Cô giao nhiệm vụ cho trẻ đi xung quanh sân trường nhặt lá cây, cành cây và mang về chiếu ngồi theo tổ. -Cho trẻ tự do chơi và sáng tạo với những chiếc lá cây, khuyến khích trẻ tạo thật nhiều sản phẩm từ những chiếc lá cây đó. *Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, các vai phù hợp với từng góc chơi.	Đồ dùng đồ chơi trong các góc:	Chơi, hoạt động góc *Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương Hải Dương yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc.

	- Biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, biết liên kết 2-3 góc chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... -Chơi đoàn kết, sáng tạo, nhường nhịn bạn bè...	+Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh, sách báo về quê hương, các vùng miền trên đất nước... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, chậu nước, chai lọ, cây xanh...	+Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? +Chơi như thế nào? làm gì? Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? *Trẻ chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) +Góc XD: Xây khu du lịch, bể bơi, công viên... +Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán một số đặc sản quê hương... +Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán...các loại đặc sản của quê hương. Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước. +Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương đất nước. +Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, tập làm bánh đậu, bánh gai... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng	Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Đọc cho trẻ nghe chuyện: Ai ngoan sẽ được	- Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật và nội dung câu chuyện. - Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý cho trẻ. - Trẻ có ý thức chăm ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ	- Phòng nhóm sạch sẽ, đồ chơi trong các góc, tranh truyện	Chơi, hoạt động theo ý thích *HD 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô cùng trẻ chơi 3 -4 lần * HD 2: Đọc cho trẻ nghe chuyện Ai ngoan sẽ được thưởng - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên chuyện. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 – 3 lần và hỏi trẻ. + Cô đọc cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người, chăm chỉ học hành...

thường -Chơi tự chọn			* HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi trong các góc và bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	* Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm từ 1- 4	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. -Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4(2Lx 4 nhịp) -Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô -có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn	- Băng nhạc bài hát trong chủ đề, Sân tập thể dục.	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ Thể dục sáng: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-4 Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Kiểm tra sức khỏe của trẻ. */ KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. */ TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Thổi nơ - ĐT tay: Hai tay đưa trước lên cao - Động tác lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: 2 tay giơ cao đá 1 chân ra trước (đổi chân) - Động tác bật: Bật tách khép */ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về quê hương Thống Nhất	-Trẻ biết tên, địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: xã, huyện, tỉnh, thôn, biết một số nơi quen thuộc trong xã. Biết địa chỉ của gia đình mình. Biết tên gọi một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán truyền thống của quê hương Thống Nhất nói chung và của thôn xóm mình nói riêng.. Biết một số cảnh đẹp, di tích lịch sử của thôn xã nơi mình sinh sống: Đền Đuối, đình Vo. Biết các khu di tích đó thờ ai và địa chỉ ở đâu.	-Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước,	*Trò chuyện về quê hương Thống Nhất, về ngày 30/4 và 01/5 -Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các thôn, làng, xã trên địa phận xã Thống Nhất. -Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về vùng đất Thống Nhất, về một số ngày lễ, hội, di tích lịch sử, vẻ đẹp của vùng đất quê hương của trẻ, về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương. Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước mình.

	-Biết kể về vẻ đẹp của quê hương Thống Nhất, giới thiệu về quê hương Thống Nhất nói chung và Gia Lộc nói riêng. -Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Hoạt động học: Làm quen văn học: Thơ: Làng em buổi sáng Tác giả: Nguyễn Đức Hậu	-Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ nói về cảnh buổi sáng ở vùng quê Việt Nam. -Trẻ thuộc bài thơ, đọc đúng nhịp điệu của bài thơ, biết thể hiện tình cảm của mình dành cho quê hương qua giọng đọc, có kỹ năng đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N qua các từ: lá vẫy, rung rinh nước. Trẻ tự do thể hiện các động tác minh họa phù hợp với nội ung bài thơ. -Trẻ hứng thú đọc thơ., yêu quê hương mình	- Video AI minh họa bài thơ	Hoạt động học Thơ : Làng em buổi sáng Tác giả: Nguyễn Đức Hậu * HD 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài : Quê hương tươi đẹp và trò chuyện về nội dung bài hát... *HD 2: Trọng tâm: - Cô đọc lần 1 không tranh gii thiệu tên bài tên tác giả - Đọc lần 2: kết hợp với xem hình ảnh trên AI - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Sáng tác của ai ? + Trong bài thơ tiếng chim hót ở đâu? + Khi tiếng chim hót vườn cây ntn? + Khi tiếng chim hót ở bờ ao làm cho ao ra sao? - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, tự hào về vẻ đẹp của quê hương - Dạy trẻ đọc thơ: (cô chú ý sửa sai, luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N qua các từ lá vẫy, rung rinh nước + Cô và trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần +Cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân, + Cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô +Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

			- Cô đọc lại bài thơ 1 lần. * HD 3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - HDCMD: Chơi với chai nhựa TCVĐ: Ném boing -Chơi tự do	- Trẻ biết cách chơi với chai nhựa - Rèn kỹ năng phản xạ nhanh, phát triển trí tưởng tượng, ngôn ngữ cho trẻ, trẻ có kỹ năng chơi với chai nhựa - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	- sân chơi sạch sẽ, chai nhựa, nhạc	Chơi ngoài trời * HD 1: HDCMD: Chơi với chai nhựa - Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về chai nhựa - Cho trẻ nêu ý tưởng về các cách chơi với chai nhựa. + Cho trẻ vỗ vào chai, bóp chai...nêu cảm nhận + Cho trẻ mở nắp chai, thổi hơi vào chai. + Cho sỏi vào trong chai, lắc...nêu cảm nhận + Cho trẻ lăn? Vì sao lại lăn được. + Cho trẻ xếp hình, xếp đường đi. - Giáo dục trẻ khi uống hết nước, biết cắt chai không vứt bừa bãi, giữ gìn vệ sinh MT. * HD 2: TCVĐ: “ Ném boing” - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * HD3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, các vai phù hợp với từng góc chơi. - Biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, biết liên kết 2-3 góc chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... -Chơi đoàn kết, sáng tạo, nhường nhịn bạn bè...	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán	Chơi, hoạt động góc * Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương Hải Dương yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. +Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? +Chơi như thế nào? làm gì?Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì?

		hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh, sách báo về quê hương, các vùng miền trên đất nước... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cóc, cát, chậu nước, chai lọ, cây xanh...	*Trẻ chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) +Góc XD: Xây khu du lịch, bể bơi, công viên... +Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán một số đặc sản quê hương... +Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán...các loại đặc sản của quê hương. Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước. +Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương đất nước. +Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, tập làm bánh đậu, bánh gai... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện , biết nhặt thức ăn	Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.

sinh (MT9)	rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng	dùng ống uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	- Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
---------------	---	---------------------------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: Lộn cầu vòng - KNS: Rèn trẻ kỹ năng lễ phép với người lớn, bạn bè, cô giáo	-Trẻ biết lễ phép với người lớn, với cô giáo và bạn bè; -Rèn cho trẻ kỹ năng lễ phép trong giao tiếp cho trẻ. -Trẻ lễ phép với người lớn.	- Phòng nhóm sạch sẽ, video kỹ năng giao tiếp khi ở nhà, kỹ năng giao tiếp khi ở trường, đồ chơi trong các góc.	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ *HD 2: KNS: Rèn trẻ kỹ năng kỹ năng lễ phép với người lớn, bạn bè, cô giáo * Bé lễ phép + <i>Bé lễ phép khi ở nhà</i> - Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. - Thức dậy gặp mọi người trong con phải làm gì? - Khi có người lớn cùng đi con phải thế nào? - Đây là bức tranh gì? - Khi ăn cơm phải làm gì? - Khi người lớn gấp cho món ăn gì, con như thế nào?

-Chơi tự chọn			- Khi ăn xong con phải nói gì? - Có bạn rủ đi chơi, con phải làm gì? Cô khái quát lại - <i>Bé lễ phép khi ở trường</i> - Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép - Vậy khi ở trường gặp thầy cô ta làm gì? - Khi chào ta chào như thế nào? - Khi cô giáo vào lớp ta làm gì? - Khi ngồi trong lớp ta ngồi như thế nào? - Bạn trong phim ngồi nói chuyện như vậy? Cô khái quát lại và giáo dục trẻ * HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi và cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh, trả trẻ	-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trẻ trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm từ 1- 4	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. -Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4(2Lx 4 nhịp) -Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô -có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn	- Băng nhạc bài hát trong chủ đề, Sân tập thể dục.	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ Thể dục sáng: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-4 Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần Kiểm tra sức khỏe của trẻ. */ KĐ : Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. */ TĐ : Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. - Hô hấp: Thổi nơ - ĐT tay: Hai tay đưa trước lên cao - Động tác lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: 2 tay giơ cao đá 1 chân ra trước (đổi chân) - Động tác bật: Bật tách khép */ Hội tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về quê hương Thống Nhất	-Trẻ biết tên, địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: xã, huyện, tỉnh, thôn, biết một số nơi quen thuộc trong xã. Biết địa chỉ của gia đình mình. Biết tên gọi một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán truyền thống của quê hương Thống Nhất nói chung và của thôn xóm mình nói riêng.. Biết một số cảnh đẹp, di tích lịch sử của thôn xã nơi mình sinh sống: Đền Đuôi, đình Vo. Biết các khu di tích đó thờ ai và địa chỉ ở đâu.	-Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước,	*Trò chuyện về quê hương Thống Nhất, về ngày 30/4 và 01/5 -Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các thôn, làng, xã trên địa phận xã Thống Nhất. -Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về vùng đất Thống Nhất, về một số ngày lễ, hội, di tích lịch sử, vẻ đẹp của vùng đất quê hương của trẻ, về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương. Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước mình.

	-Biết kể về vẻ đẹp của quê hương Thống Nhất, giới thiệu về quê hương Thống Nhất nói chung và Gia Lộc nói riêng. -Tự hào về quê hương, yêu mến quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Hoạt động học: LQVT Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5	- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, biết chữ số 5 - Trẻ có kỹ năng đếm đến 5 và nhận biết chữ số 5, phát âm được số 5 bằng tiếng anh - Hứng thú tham gia hoạt động	- Mỗi trẻ 5 bông hoa, thẻ số từ 1-5. Một số đồ dùng có số lượng 5 để xung quanh lớp, tranh nhóm cây, hoa có số lượng 1, 2, 3, 4, 5	Hoạt động học: Toán: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5 *HD 1: Gây hứng thú. Cô cho trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp” * HD 2: Trọng tâm. * Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4 - Cho trẻ kể tên 4 địa điểm của quê hương - Cho trẻ vỗ tay 4 cái - Cho trẻ bật lên cao 4 lần - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 4 * Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5 - Cho trẻ đưa tay ra phía sau lưng và lấy rổ đồ chơi đưa ra phía trước mặt + Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cho trẻ xếp 5 bông hoa thành hàng ngang - Cho trẻ đếm số bông hoa (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) + 5 bông hoa tương ứng với số mấy? - Cô đưa thẻ số 5 ra và giới thiệu + Cô đọc mẫu chữ số 5 + Cô cho trẻ đọc cùng cô 4-5 lần

			+ Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cô giới thiệu cách đọc số 5 bằng tiếng anh, cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm bằng tiếng anh - Cho trẻ nhận xét chữ số 5 - Cho trẻ bót dần bông hoa cho đến hết kết hợp đếm * Luyện tập: - Trò chơi: " Tạo nhóm" Trẻ tạo thành nhóm có 5 bạn -Trò chơi: Về đúng nhà Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi -Trò chơi: Ai nhanh hơn Cho trẻ khoanh tròn nhóm cây, hoa có số lượng là 5 * HĐ 3: kết thúc: Cô củng cố bài học và cho trẻ thu dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời Hoạt động có mục đích: Thăm quan cánh đồng lúa -Trò chơi: Mèo đuổi chuột	- Giúp trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm cánh đồng lúa quê mình.Biết được công sức của các bác nông dân đã trồng nên cây lúa. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về đặc điểm của cánh đồng lúa và ghi nhớ có chủ định ,trẻ biết chơi trò chơi thành thạo - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cánh đồng lúa, biết ơn bác nông dân, chơi đoàn kết bạn bè	-Mũ cho trẻ, trang phục gọn gàng	Chơi ngoài trời *HĐCMMĐ: Thăm quan cánh đồng lúa - Cô dẫn dắt vào giới thiệu cho cả lớp tập hợp thành 2 hàng - Cô hỏi khi đi ra đường các con phải đi bên nào? - Cô khẳng định nhắc nhở trẻ đi theo hàng nắm vào áo bạn để đi - Cho trẻ đọc các bài thơ, bài hát của chủ đề và đi cùng cô - Đến nơi cô hỏi trẻ đây là cánh đồng gì? - Lúa là sản phẩm của ai? - Để làm ra những ruộng lúa như vậy bác nông dân cần làm công việc gì? - Ai có nhận xét gì về cây lúa? - Lá lúa như thế nào? - Môi trường sống của lúa ở đâu?

- Chơi tự do			- Đây là cây lúa gì? Khi cây lúa trưởng thành thì điều gì sẽ xảy ra? - Lúa sẽ tạo ra những sản phẩm gì? - Gạo là thực phẩm cung cấp chất gì để nuôi sống con người? - Cô trót lại và giáo dục trẻ. - Cho trẻ xếp hàng đi về trường -Trò chơi: Mèo đuổi chuột; Cô tổ chức cho trẻ chơi *Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do, chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, các vai phù hợp với từng góc chơi. - Biết thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, biết liên kết 2-3 góc chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... -Chơi đoàn kết, sáng tạo, nhường nhịn bạn bè...	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá	Chơi, hoạt động góc *Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về quê hương Hải Dương yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. +Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? +Chơi như thế nào? làm gì?Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? *Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) +Góc XD: Xây khu du lịch, bể bơi, công viên... +Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán một số đặc sản quê hương... +Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán...các loại đặc sản của quê hương. Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước.

		chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh, sách báo về quê hương, các vùng miền trên đất nước... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, chậu nước, chai lọ, cây xanh...	+Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương đất nước. +Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, tập làm bánh đậu, bánh gai... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống	Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	*HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng		+ Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Cho trẻ trải nghiệm 30/4 - Chơi tự chọn.	- Biết ý nghĩa ngày 30/4. Trẻ được trải nghiệm 1 số hoạt động trong ngày (như biểu diễn văn nghệ, biết trang trí ảnh Bác Hồ, cắm hoa,...) - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.	- Trang phục bộ đội, cờ, hoa, lá để trang trí xe tăng,... bé ngoan. đồ chơi các góc chơi.	Chơi hoạt động theo ý thích. * HD1. T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nhắc lại cách chơi -Trẻ chơi trò chơi 2 lần. * HD2: Trẻ trải nghiệm 30/4 - Cô cho trẻ mặc trang phục bộ đội - Cho trẻ xếp hàng, hành quân, diễn tập lại cảnh xe tăng tiến vào dinh độc lập. - Cho trẻ cầm cờ, hoa vẫy chào đón ngày giải phóng Miền Nam. - Cho trẻ trải nghiệm trang trí xe tăng gài lá cây... - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước. - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định... * HD3. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, trẻ chơi cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	*Nêu gương cuối ngày - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn.

			-Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
Nêu gương cuối tuần	Trẻ nêu được tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần Có kỹ năng nhận xét mình và nhận xét bạn, biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, chăm ngoan để được thưởng bé ngoan	- Bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc	*Nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”, - Hôm nay là thứ mấy?... -Cả tuần ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì ? - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần. + Cho từng trẻ tự nhận xét xem mình đã xứng đáng là bé ngoan chưa, bạn nào xứng đáng là bé ngoan thì đứng lên. -Cho trẻ đứng lên tự nhận xét về mình, về bạn. -Cô nhận xét -Cho trẻ kiểm tra số cờ. -Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. -Cho trẻ chưa được phiếu bé ngoan đứng lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa. -Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề .
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ.

			- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Bùi Thị Liễu

Khối trưởng

Giáo viên



Lê Thị Duyên

