

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 5: Bé với mùa hè (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: NT B

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ và trò chuyện	- Trẻ đến lớp ngoan ngoãn lễ phép, biết chào cô, chào các bạn - Trẻ biết giao tiếp cùng các bạn, trò chuyện cùng cô	- Phòng lớp thông thoáng, đồ chơi an toàn - Nhạc các bài hát trong chủ đề	* Đón trẻ: + Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng học. + Đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Kết hợp với phụ huynh phòng chống các dịch bệnh thường gặp ở mùa hè, và những tai nạn thương tích cho trẻ trong mùa hè.... + Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề để chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé – hạnh phúc của cô + Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện: + Trò chuyện với trẻ về tai nạn thương tích xảy ra ở trường mầm non, giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần lan can, bậc cầu thang. - Trò chuyện về tác dụng của nước. + Trẻ biết nước có tác dụng gì + Cho trẻ quan sát hoặc xem tranh về nguồn nước.... + Bật nhạc các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Những sự kiện nổi bật trong tuần.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng: Tập với bóng	- Trẻ biết tập bài tập với bóng - Trẻ có kỹ năng tập luyện, biết cầm bóng tập cùng cô - Trẻ hứng thú tập luyện	Sân tập sạch sẽ, sắc xô, bóng cho cô và trẻ	- TDBS: - Kiểm tra sức khỏe trẻ. *Bài : " Tập với bóng" a. Khởi động : Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô - > đứng thành vòng tròn b. Trong động : - BTPTC: Tập với bóng + ĐT1: Hô hấp Thổi bóng: + ĐT2: 2 tay cầm bóng đưa bóng lên cao, kiễng gót chân, mắt nhìn theo bóng + ĐT3: 2 tay cầm bóng cúi gập người, chạm bóng xuống đất + ĐT4: Nhảy như quả bóng nảy: 2 tay cầm bóng, nhảy tại chỗ 3 - 4 lần c. Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân. - TDBS:
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Vận động - BTPTC: Tập với bóng - VĐCB: Bật qua vạch kẻ, ném bóng về phía trước	- Biết tên vận động, thực hiện vận động cùng cô, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn chân khi thực hiện vận động. - Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin, có ý thức tập trung trong giờ học.	- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, đồ chơi các loại....	Vận động: + VĐCB: Bật qua vạch kẻ, ném bóng về phía trước. a. HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài " Đoàn tàu nhỏ xíu " kết hợp đi, chạy các kiểu chậm, nhanh... rồi dừng lại b.HĐ2: TĐ: * BTPTC: Tập với bóng + ĐT1: Tay: Cầm bóng bằng hai tay đưa bóng lên cao.(2-3 lần) + ĐT2: Lườn: Đặt bóng xuống sàn, cầm bóng lên. (2-3 lần) + ĐT3: Chân: Hai tay cầm bóng ngang ngực, bật nhảy lên cao làm quả bóng nảy.(3-4 lần) + DT4: Bật tại chỗ * VĐCB: Bật qua vạch kẻ, ném bóng về phía trước.

			- Cô giới thiệu bài tập: Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. + Lần 1 cô không phân tích. + Lần 2 vừa thực hiện vừa hướng dẫn trẻ cách đi và bước: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, có hiệu lệnh bật thì bắt đầu bật qua vạch kẻ sau đó ném bóng về phía trước và đi về cuối hàng. - Cho trẻ thực hiện lần lượt. Nhắc trẻ khi ném bóng xong rồi về cuối hàng đứng. - Cho từng nhóm trẻ thực hiện theo hình thức thi đua. Cô quan sát sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ bật khéo léo. + Hỏi trẻ con vừa làm gì? (cho trẻ nhắc lại tên bài tập) - Cùng cô: Cô cho 1 trẻ nhanh nhẹn đi lại 1 lần. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. c. HĐ3: HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Trò chuyện về thời tiết - TCVD: Trờn nắng trời mưa - Chơi tự do	- Biết một số đặc điểm của thời tiết đang diễn ra. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát nói lên những gì trẻ nhìn thấy. - Tích cực trả lời câu hỏi của cô, tham gia vào trò chơi, chơi đoàn kết cùng bạn.	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi cho trẻ chơi an toàn....	* HĐ1: Trò chuyện: Thời tiết. - Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh sân trường hát bài " Đi chơi ", cô trò chuyện với trẻ về thời tiết... + Cô cháu mình đi chơi ở đâu? + Các cháu thấy bầu trời hôm nay thế nào? + Trên bầu trời có những gì? + Ông mặt trời hôm nay như thế nào? + Có gió không? Có lạnh không? + Trong sân trường còn có những gì nữa? + Cây cối như thế nào? - Cô khái quát lại đặc điểm thời tiết đang diễn ra. giáo dục trẻ biết giữ ấm cho cơ thể, đặc biệt không cởi áo, mũ len, tất khi trời lạnh. * HĐ2: T/C: Trờn nắng trời mưa. - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HĐ3: Chơi tự do: Chơi với cát và nước.

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ: Chơi ở các góc	- Biết tên một số góc chơi, cách chơi ở góc đó. - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Biết chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Một số đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối gỗ, khối nhựa, gạch nhựa. + Góc bé với nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề. + Góc bé chơi búp bê: Búp bê, râu vòng, râu hạt, râu hoa... + Góc bé xem tranh: Tranh chủ đề, sắp màu,...	* Trò chơi: + Bé em. + Xếp bể bơi, hồ nước, + Xem tranh ảnh về nguồn nước + Hát, múa, vận động theo nhạc các bài trong chủ đề * Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?... - Cô gọi mở giới thiệu các góc chơi - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang làm gì? + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Tương tự cô đến các góc chơi khác, chơi và trò chuyện cùng trẻ. - Sau đó cô có thể thỏa thuận với trẻ đổi góc chơi, vai chơi. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét trẻ cho trẻ hát bài “ Bạn ơi .. rồi ” và cất gọn đồ chơi lên giá.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn, ăn ngon miệng, ăn hết	- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau	- a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn

	xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.	miệng, đĩa để cơm vãi. - Giường, gối, chăn đắp cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.	- Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Com, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen bài thơ " Bống mây" - T/ C: Nu na nu nống - Chơi tự chọn	- Nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô. - Có kỹ năng đọc to, rõ lời và chơi các trò chơi. - Tích cực đọc thơ cùng cô và bạn.	- Tranh thơ, đồ chơi các góc gọn gàng...	* <u>HĐ1:</u> <i>Trò chơi:</i> Nu na nu nống - Cô nói cách chơi sau đó cho trẻ chơi * <u>HĐ2:</u> <i>LQ bài thơ “ Bống mây”</i> - Cô hát cho trẻ nghe hát bài “ Mùa hè đến ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì?... - Cô gợi ý giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1,2 lần, giới thiệu tên bài , tên tác giả. - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3,4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ, và khuyến khích trẻ đọc thơ. - Giáo dục trẻ....

			* <u>HD3</u>: Chơi tự chọn: - Cô quan sát gọi mở để trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	Vệ sinh cho trẻ trước khi ra về + Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng + Cô rửa mặt cho trẻ + Thay quần áo cho trẻ trước khi ra về + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ như ba lô, dép, mũ..
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ và trò chuyện	- Trẻ đến lớp ngoan ngoãn lễ phép, biết chào cô, chào các bạn - Trẻ biết giao tiếp cùng các bạn, trò chuyện cùng cô	- Phòng lớp thông thoáng, đồ chơi an toàn - Nhạc các bài hát trong chủ đề	* Đón trẻ: + Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng học. + Đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Kết hợp với phụ huynh phòng chống các dịch bệnh thường gặp ở mùa hè, và những tai nạn thương tích cho trẻ trong mùa hè.... + Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề để chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé – hạnh phúc của cô + Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện: + Trò chuyện với trẻ về tai nạn thương tích xảy ra ở trường mầm non, giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần lan can, bậc cầu thang. - Trò chuyện về tác dụng của nước. + Trẻ biết nước có tác dụng gì + Cho trẻ quan sát hoặc xem tranh về nguồn nước.... + Bật nhạc các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Những sự kiện nổi bật trong tuần.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập với bóng	- Trẻ biết tập bài tập với bóng - Trẻ có kỹ năng tập luyện, biết cầm bóng tập cùng cô	Sân tập sạch sẽ, sắc xô, bóng cho cô và trẻ	- TDBS: - Kiểm tra sức khỏe trẻ. *Bài : " Tập với bóng" a. Khởi động : Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô - > đứng thành vòng tròn

	- Trẻ hứng thú tập luyện		b. <u>Trong động</u> : - <i>BTPTC</i>: Tập với bóng + ĐT1: Hô hấp Thổi bóng: + ĐT2: 2 tay cầm bóng đưa bóng lên cao, kiễng gót chân, mắt nhìn theo bóng + ĐT3: 2 tay cầm bóng cúi gập người, chạm bóng xuống đất + ĐT4: Nhảy như quả bóng nảy: 2 tay cầm bóng, nhảy tại chỗ 3 - 4 lần c. <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân. - TDBS:
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: HĐNB: - Nhận biết " Hình tròn, hình vuông - Hát bài hát " Dạy bé hình khối " (MT23)	- Nhận biết gọi tên hình tròn, hình vuông - Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, phát triển ngôn ngữ - Tham gia trò chơi, chơi đoàn kết cùng bạn	- Hình tròn, hình vuông, rổ con, hộp quà , 2 ngôi nhà có gắn hình tròn, và hình vuông	* Hoạt động có chủ đích: NB: " <i>Hình tròn, hình vuông</i> " Hát bài: : “ ” a. HĐ1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi trò chơi bóng tròn to + Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trò chuyện với trẻ hình tròn.... b. HĐ2: Nội dung chính: NB: " Hình tròn, hình vuông " - Cho trẻ chơi " Trời tối trời sáng " - Cô đưa hộp quà ra cho trẻ đoán bên trong có gì cho trẻ lên mở hộp quà: + Cho trẻ lấy ra và nhận xét? - Cô cho trẻ nhận xét hình tròn + Ai có nhận xét gì về hình tròn, cô gợi ý hỏi trẻ ...? + Hình tròn màu gì ? + Cho trẻ nêu lên những đặc điểm của hình tròn? + Cho trẻ chơi lăn hình...

			- Tương tự cô cho trẻ quan sát và nhận xét hình vuông - Cô động viên khuyến khích cá nhân, tập thể trẻ nói. Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ - Cô khái quát và lồng giáo dục .. - Cho trẻ chơi " thi xem ai nhanh" + Lần 1 cô nói tên hình trẻ chọn hình giơ lên + Lần 2 cô nói tên màu trẻ chọn hình có màu theo yêu cầu giơ lên - Trò chơi thứ 2 : Về đúng nhà + Cho trẻ cầm hình trên tay và về đúng nhà có hình tương tự c. HĐ3: Kết thúc: - Cô hát cho trẻ nghe bài " "
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG DẠO CHOI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Chơi với lá cây - TCVĐ: Gió thổi cây nghiêng - Chơi tự do	- Biết một số đặc điểm nổi bật của lá cây, biết chơi với lá cây. - Có kỹ năng quan sát nói được những gì trẻ nhìn thấy. - Thích thú khi được chơi các trò chơi với lá cây.	- Sân chơi sạch sẽ, một số lá cây cho trẻ chơi, rổ con....	* HĐ1: Chơi với lá cây. - Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường hát bài “ đi chơi ” quan sát các loại cây. - Cho trẻ quan sát 1 số lá cây rụng, và hỏi trẻ lá cây này dùng để làm gì? Cô hướng cho trẻ cách làm các đồ chơi từ những lá cây, như làm con châu, con mèo, tổ chim, làm quạt mát, xếp đường đi.... - Cô làm cho trẻ xem 1 lần khuyến khích trẻ làm, cô bao quát trẻ động viên những trẻ còn nhút nhát. - Cô luôn hỏi trẻ xem trẻ đang làm gì?... * HĐ2: TCVĐ: Gió thổi cây nghiêng. - Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ. * HĐ3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HD: Chơi ở các góc	- Biết tên một số góc chơi, cách chơi ở góc đó. - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Biết chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Một số đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối gỗ, khối nhựa, gạch nhựa. + Góc bé với nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề. + Góc bé chơi búp bê: Búp bê, râu vòng, râu hạt, râu hoa... + Góc bé xem tranh: Tranh chủ đề, sáp màu,...	* Trò chơi: + Bé em. + Xếp bể bơi, hồ nước, + Xem tranh ảnh về nguồn nước + Hát, múa, vận động theo nhạc các bài trong chủ đề * Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?... - Cô gọi mở giới thiệu các góc chơi - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang làm gì? + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Tương tự cô đến các góc chơi khác, chơi và trò chuyện cùng trẻ. - Sau đó cô có thể thỏa thuận với trẻ đổi góc chơi, vai chơi. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét trẻ cho trẻ hát bài “ Bạn ơi .. rồi ” và cất gọn đồ chơi lên giá.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn.	- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi.	a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.

	- Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Giường, gối, chăn đắp cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.	- Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Com, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. - b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. - c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.
--	--	---	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nghe đoán các câu đố về các mùa trong năm - T/C: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	- Nghe câu đố và đoán được tên các mùa. - Phát triển tư duy của trẻ. - Chú ý nghe cô đọc câu đố và trả lời theo ý hiểu của trẻ	- Một số câu đố về các màu trong năm, một số hình ảnh về các mùa	* HD1: T/C: Dung dăng dung dẻ Cô nói lại cách chơi và cho trẻ chơi * HD2: Nghe đoán các câu đố về các mùa trong năm - Cô đọc các câu đố về các mùa trong năm, cô gợi ý cho trẻ đoán, trẻ không đoán được cô nói cho trẻ biết, kết hợp cho trẻ xem tranh các mùa - Cho trẻ các bài hát về các mùa - Giáo dục trẻ * HD3: Chơi tự chọn: Cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Vệ sinh trẻ	Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	Vệ sinh cho trẻ trước khi ra về + Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng + Cô rửa mặt cho trẻ + Thay quần áo cho trẻ trước khi ra về + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ như ba lô, dép, mũ..
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ và trò chuyện	- Trẻ đến lớp ngoan ngoãn lễ phép, biết chào cô, chào các bạn - Trẻ biết giao tiếp cùng các bạn, trò chuyện cùng cô	- Phòng lớp thông thoáng, đồ chơi an toàn - Nhạc các bài hát trong chủ đề	* Đón trẻ: + Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng học. + Đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Kết hợp với phụ huynh phòng chống các dịch bệnh thường gặp ở mùa hè, và những tai nạn thương tích cho trẻ trong mùa hè.... + Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề để chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé – hạnh phúc của cô + Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện: + Trò chuyện với trẻ về tai nạn thương tích xảy ra ở trường mầm non, giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần lan can, bậc cầu thang. - Trò chuyện về tác dụng của nước. + Trẻ biết nước có tác dụng gì + Cho trẻ quan sát hoặc xem tranh về nguồn nước.... + Bật nhạc các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Những sự kiện nổi bật trong tuần.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập với bóng	- Trẻ biết tập bài tập với bóng - Trẻ có kỹ năng tập luyện, biết cầm bóng tập cùng cô	Sân tập sạch sẽ, sắc xô, bóng cho cô và trẻ	- TDBS: - Kiểm tra sức khỏe trẻ. *Bài : " Tập với bóng" a. Khởi động : Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô - > đứng thành vòng tròn

	- Trẻ hứng thú tập luyện		b. <u>Trong động</u> : - BTPTC : Tập với bóng + ĐT1: Hô hấp Thổi bóng: + ĐT2: 2 tay cầm bóng đưa bóng lên cao, kiễng gót chân, mắt nhìn theo bóng + ĐT3: 2 tay cầm bóng cúi gập người, chạm bóng xuống đất + ĐT4: Nhảy như quả bóng nảy: 2 tay cầm bóng, nhảy tại chỗ 3 - 4 lần c. <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân. - TDBS :
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc - NDC: Dạy hát bài " Cháu đi mẫu giáo" - NDKH: T/C: Bước nhảy vui nhộn	- Trẻ năng nghe cô hát và hát cùng cô, nhớ tên bài hát, tên tác giả - Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và cảm thụ âm nhạc - Vui vẻ tham gia vào hoạt động âm nhạc	- Sân khấu, một số nhạc cụ âm nhạc, trang phục cho cô và trẻ	Âm nhạc: * Chơi tập có chủ định: Âm nhạc : - Dạy hát " Mùa hè đến" - TCÂN" Hãy năng nghe" a. HD1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về các lớp học: + Các con có muốn lên lớp mẫu giáo không? - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. b. HD2: Nội dung chính: Dạy hát : " Bé lên mẫu giáo" - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả - Hát cho trẻ nghe 1 lần nhắc lại tên bài, tác giả. - Cô hát 2 - 3 lần , giảng nội dung bài hát. - Cho trẻ hát 2 - 3 lần (Cô hát chậm cho trẻ hát theo) - Trẻ hát theo nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân. - Cho trẻ hát dưới hình thức to, nhỏ. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ ...

			* TCÂN: Bước nhảy vui nhộn: - Cô hướng dẫn trẻ chơi, cho trẻ chơi 1,2 lần. c. HĐ3: Kết thúc: - Nhận xét và giáo dục trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HỢT ĐỘNG ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: - Vui chơi vườn cỏ tích - TCVD: Thỏ về đúng chuồng - Chơi tự do	- Biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của vườn cỏ tích. - Có kỹ năng chơi, quan sát nói lên ý hiểu của trẻ về vườn cỏ tích. - Thích thú tham gia hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời an toàn, vòng nhựa làm chuồng cho thỏ...	* HĐ1: Vui chơi: Vườn cỏ tích. - Cô và trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài đi chơi. Cô dẫn trẻ lại gần khu vườn cỏ tích và trò chuyện với trẻ: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Các con nhìn thấy gì xung quanh vườn cỏ tích?... + Các con thấy vườn cỏ tích có đẹp không? + Chúng mình có muốn vào bên trong vườn để chơi không nào? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn, không xô đẩy nhau. * HĐ2: T/C: Thỏ nhảy vào chuồng. Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ. * HĐ3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ: Chơi ở các góc	- Biết tên một số góc chơi, cách chơi ở góc đó. - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Biết chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Một số đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối gỗ, khối nhựa, gạch nhựa. + Góc bé với nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề.	* Trò chơi: + Bể em. + Xếp bể bơi, hồ nước, + Xem tranh ảnh về nguồn nước + Hát, múa, vận động theo nhạc các bài trong chủ đề * Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?... - Cô gọi mở giới thiệu các góc chơi - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích

		+ Góc bé chơi búp bê: Búp bê, râu vòng, râu hạt, râu hoa... + Góc bé xem tranh: Tranh chủ đề, sắp màu,...	- Cô hướng cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang làm gì? + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Tương tự cô đến các góc chơi khác, chơi và trò chuyện cùng trẻ. - Sau đó cô có thể thỏa thuận với trẻ đổi góc chơi, vai chơi. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét trẻ cho trẻ hát bài “ Bạn ơi .. rồi ” và cất gọn đồ chơi lên giá.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. - Giường, gối, chăn đắp cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.	a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Com, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ "

			- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. - c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tập rửa tay, lau tay - T/C: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự chọn	- Biết cách rửa tay, lau tay đúng cách để cho đôi tay luôn sạch sẽ. - Có kỹ năng rửa tay, lau tay đúng cách. - Tích cực hướng ứng tham gia các hoạt động.	- Vòi nước sạch, xà phòng, khăn lau tay.....	* HD1: T/C: Cắp hạt bỏ giỏ. - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi * HD2: Chơi tập: Rửa tay, lau tay. - Cô trò chuyện cùng trẻ về mùa hè phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ chân tay: + Vậy trước khi ăn các con phải làm gì? - Đúng rồi các con nhớ là phải rửa tay thật sạch trước và sau khi ăn đấy. - Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ thực hiện cách rửa tay, lau tay. - GD trẻ biết ăn uống sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh... * HD3: Chơi tự chọn: - Cô quan sát gợi ý trẻ để trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn..	- Đồ dùng balo của trẻ	- Vệ sinh cho trẻ trước khi ra về + Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng + Cô rửa mặt cho trẻ + Thay quần áo cho trẻ trước khi ra về + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ như ba lô, dép, mũ..

	- Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ và trò chuyện	- Trẻ đến lớp ngoan ngoãn lễ phép, biết chào cô, chào các bạn - Trẻ biết giao tiếp cùng các bạn, trò chuyện cùng cô	- Phòng lớp thông thoáng, đồ chơi an toàn - Nhạc các bài hát trong chủ đề	* Đón trẻ: + Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng học. + Đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Kết hợp với phụ huynh phòng chống các dịch bệnh thường gặp ở mùa hè, và những tai nạn thương tích cho trẻ trong mùa hè.... + Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề để chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé – hạnh phúc của cô + Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện: + Trò chuyện với trẻ về tai nạn thương tích xảy ra ở trường mầm non, giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần lan can, bậc cầu thang. - Trò chuyện về tác dụng của nước. + Trẻ biết nước có tác dụng gì + Cho trẻ quan sát hoặc xem tranh về nguồn nước.... + Bật nhạc các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Những sự kiện nổi bật trong tuần.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập với bóng	- Trẻ biết tập bài tập với bóng - Trẻ có kỹ năng tập luyện, biết cầm bóng tập cùng cô	Sân tập sạch sẽ, sắc xô, bóng cho cô và trẻ	- TDBS: - Kiểm tra sức khỏe trẻ. *Bài : " Tập với bóng" a. Khởi động : Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô - > đứng thành vòng tròn

	- Trẻ hứng thú tập luyện		b. <u>Trong động</u> : - <i>BTPTC</i> : Tập với bóng + ĐT1: Hô hấp Thổi bóng: + ĐT2: 2 tay cầm bóng đưa bóng lên cao, kiễng gót chân, mắt nhìn theo bóng + ĐT3: 2 tay cầm bóng cúi gập người, chạm bóng xuống đất + ĐT4: Nhảy như quả bóng nảy: 2 tay cầm bóng, nhảy tại chỗ 3 - 4 lần c. <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân. - TDBS :
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Văn học - Thơ: " Bóng mây" (Nhược Thủy)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ và đọc bài cùng cô, đọc diễn cảm, rõ lời. - Trẻ hứng thú đọc thơ cùng bạn	- Tranh thơ " Bóng mây"	* Chơi tập có chủ định: Thơ " Bóng mây" (Nhược Thủy) a. HĐ1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ về bóng mây - Cho trẻ nhận xét về bóng mây - Giới thiệu bài thơ: b. HĐ2: Nội dung chính: - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tác giả - Đọc lần 2, kết hợp dùng tranh minh họa, giới thiệu nội dung bài thơ - Đàm thoại lồng giảng giải : + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về gì? + Xuất hiện bóng mây là làm sao? + Bóng mây có màu gì? Cô chú ý đề cá nhân trẻ tự nói lên ý hiểu của mình - Dạy trẻ đọc thơ.

			+ Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần. Hỏi lại trẻ tên bài thơ + Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô đọc chậm, to, rõ lời cho trẻ đọc theo). Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Cô động viên trẻ đọc - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lại một lần, hỏi trẻ nhắc lại tên bài thơ. - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên... c. HĐ3: Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “ Bài ca về thời tiết”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĐẠO CHOI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Quan sát cây hoa hồng - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do	- Biết tên gọi, một số đặc điểm của cây hoa hồng - Biết trả lời những câu hỏi của cô, rèn cho trẻ kĩ năng quan sát nói được những gì trẻ nhìn thấy. - Tích cực tham gia vào hoạt động.	- Sân chơi sạch sẽ, cây hoa hồng trồng trong sân trường, đồ chơi an toàn	* HĐ1: Quan sát: Cây hoa hồng - Cô cùng trẻ đi dạo hát bài " Ra chơi vườn chơi " - Cho trẻ lại gần quan sát cây hoa hồng và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Cây hoa gì nhỉ? + Còn đây là cái gì? + Thân cây nhẵn hay sần? + Cành cây đâu? Lá cây như thế nào? Có màu gì?... + Trồng cây hoa hồng để làm gì?... - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây. Cây cho nhiều sắc màu tươi đẹp và hương thơm... * HĐ2: T/C: Mưa to mưa nhỏ - Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ. * HĐ3: Chơi tự do: Chơi với cát và nước.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ: Chơi ở các góc	- Biết tên một số góc chơi, cách chơi ở góc đó.	- Một số đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối gỗ,	* Trò chơi: + Bể em. + Xếp bể bơi, hồ nước, + Xem tranh ảnh về nguồn nước

	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Biết chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- khối nhựa, gạch nhựa. + Góc bé với nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề. + Góc bé chơi búp bê: Búp bê, râu vòng, râu hạt, râu hoa... + Góc bé xem tranh: Tranh chủ đề, sắp màu,...	+ Hát, múa, vận động theo nhạc các bài trong chủ đề * Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?... - Cô gọi mở giới thiệu các góc chơi - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang làm gì? + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Tương tự cô đến các góc chơi khác, chơi và trò chuyện cùng trẻ. - Sau đó cô có thể thỏa thuận với trẻ đổi góc chơi, vai chơi. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét trẻ cho trẻ hát bài “ Bạn ơi .. rồi ” và cất gọn đồ chơi lên giá.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc.	- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. - Giường, gối, chăn đắp cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.	- a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Com, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ

	- Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.		- Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. - b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. - c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ôn bài thơ " Bóng mây" -- T/C: Chi chi chành chành - Chơi turn chọn	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ - Trẻ có kỹ năng đọc thơ, đọc diễn cảm bài thơ - Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô	- Tranh thơ, đồ chơi an toàn	* HD1: T/C: Chi chi chành chành - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần * HD2: Ôn bài thơ: “ Bóng mây ” - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh thơ bóng mây. - Cô gọi mở trẻ bài thơ nào nói về “ Bóng mây” - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần nhắc lại tên bài thơ - Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô sửa sai, ngọng cho trẻ, động viên trẻ đọc - Lòng giáo dục trẻ * HD3: Chơi tự chọn: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết	- Đồ dùng balo của trẻ	- Vệ sinh cho trẻ trước khi ra về + Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng + Cô rửa mặt cho trẻ

	chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		+ Thay quần áo cho trẻ trước khi ra về + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ như ba lô, dép, mũ..
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ và trò chuyện	- Trẻ đến lớp ngoan ngoãn lễ phép, biết chào cô, chào các bạn - Trẻ biết giao tiếp cùng các bạn, trò chuyện cùng cô	- Phòng lớp thông thoáng, đồ chơi an toàn - Nhạc các bài hát trong chủ đề	* Đón trẻ: + Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng học. + Đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Kết hợp với phụ huynh phòng chống các dịch bệnh thường gặp ở mùa hè, và những tai nạn thương tích cho trẻ trong mùa hè.... + Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề để chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé – hạnh phúc của cô + Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện: + Trò chuyện với trẻ về tai nạn thương tích xảy ra ở trường mầm non, giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần lan can, bậc cầu thang. - Trò chuyện về tác dụng của nước. + Trẻ biết nước có tác dụng gì + Cho trẻ quan sát hoặc xem tranh về nguồn nước.... + Bật nhạc các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Những sự kiện nổi bật trong tuần.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập với bóng	- Trẻ biết tập bài tập với bóng - Trẻ có kỹ năng tập luyện, biết cầm bóng tập cùng cô	Sân tập sạch sẽ, sắc xô, bóng cho cô và trẻ	- TDBS: - Kiểm tra sức khỏe trẻ. *Bài : " Tập với bóng" a. Khởi động : Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô - > đứng thành vòng tròn

	- Trẻ hứng thú tập luyện		b. <u>Trong động</u> : - <i>BTPTC</i> : Tập với bóng + ĐT1: Hô hấp Thổi bóng: + ĐT2: 2 tay cầm bóng đưa bóng lên cao, kiễng gót chân, mắt nhìn theo bóng + ĐT3: 2 tay cầm bóng cúi gập người, chạm bóng xuống đất + ĐT4: Nhảy như quả bóng nảy: 2 tay cầm bóng, nhảy tại chỗ 3 - 4 lần c. <u>Hồi tĩnh</u> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân. - TDBS :
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: HĐTH: - Làm tên lửa giấy - T/C: Mưa to mưa nhỏ	- Trẻ biết một số đặc điểm của tên lửa giấy, biết phết hồ dán các chi tiết làm tên lửa giấy, biết phóng tên lửa. - Biết gọi tên hình tròn, hình vuông, hình tam giác, màu xanh, màu đỏ, màu vàng, màu cam. - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, trả lời câu hỏi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay với kỹ năng thực hiện các thao tác: phết	- Mô hình hệ mặt trời, tên lửa. - Nhạc vui nhộn, nhạc “Hành tinh song”, “Điều kỳ lạ quanh ta”, nhạc không lời nhẹ nhàng. - Đồ dùng của cô: Cốc giấy, giấy màu hình tròn, vuông, tam giác màu xanh, màu đỏ, màu vàng, màu cam, hồ dán, dây chun, que tre, khay đựng đồ dùng. - Đồ dùng của trẻ: Giống đồ dùng của	HD1 Gây hứng thú - (Nhạc vui nhộn, trẻ hưởng ứng theo nhạc) - Các con hãy nhìn xem điều gì đang xảy ra nhé! - Cô cho trẻ xem một chiếc tên lửa. - Các con có muốn làm tên lửa giấy đồ chơi để phóng được lên không? - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau làm tên lửa giấy đồ chơi nhé. 2. Trọng tâm * Quan sát mẫu - Cô giới thiệu tên lửa giấy và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Phần đầu có màu gì? Còn đây là gì? (Cho trẻ biết phần đầu, thân và cánh tên lửa) Hôm nay cô muốn các con làm thật nhiều tên lửa làm đồ dùng đồ chơi cho lớp * Cô làm mẫu - Cô làm mẫu và nói cách làm:

	hồ, dính các bộ phận của tên lửa, phóng tên lửa.	cô (kích thước nhỏ hơn), mỗi bạn một bộ đủ cho trẻ thực hiện, khăn ướt cho trẻ lau tay, khay đựng đồ dùng, đĩa đựng khăn.	+ Cô làm thân tên lửa từ cốc giấy đã được đục các lỗ và luồn dây chun, Cố định dây chun bằng que gỗ. cô phết keo vào đế cốc và đầu tên lửa để dính phần đầu và phần thân lại với nhau. Sau đó dùng 2 hình tam giác, gấp mép, phết keo và dính vào thân làm phần cánh của tên lửa. + Cô đưa hình tròn (hình vuông) ra và hỏi trẻ: Cô có gì? Hình tròn (hình vuông) màu gì?... Cô phết keo và dính hình tròn (hình vuông) trang trí cho tên lửa thêm đẹp. - Các con có muốn thử nghiệm phóng tên lửa với cô không. Cô vũ cho các cô nào/ - mời con thử nghiệm nào. - tên lửa giấy có phần đầu, thân và cánh. Tên lửa giấy phóng lên nhờ lực đẩy tạo ra từ 2 dây chun luồn qua cốc giấy. * Trẻ thực hiện - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm. Mời mỗi nhóm 1 bạn lên lấy đồ dùng về thực hiện. - Cho trẻ thực hiện, cô quan sát hướng dẫn trẻ. - Cô hỏi trẻ và hỗ trợ trẻ khi cần. Trong khi trẻ thực hiện, cô nhắc trẻ không nghịch keo, không cho keo vào miệng, vào mắt, nhắc trẻ lau tay, vệ sinh tay sạch sẽ. * Nhận xét sản phẩm - Cô hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì? - Cô nhắc lại kiến thức chính trong bài. - Cô động viên khuyến khích trẻ tích cực làm đồ dùng đồ chơi cùng cô và bố mẹ để tạo ra các sản phẩm đẹp, luôn giữ gìn sản phẩm của mình và mọi người làm ra. 3. Kết thúc - Cho trẻ mang sản phẩm của mình và cùng nhau thử nghiệm phóng tên lửa.
--	---	--	--

			- Cô động viên khuyến khích trẻ. Cho trẻ xem cô phóng tên lửa không lồ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Chơi với chai nhựa - TCVD: Trờn nắng trời mưa - Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm của vỏ chai nhựa. - Rèn trẻ có kỹ năng trả lời cô rõ ràng mạch lạc, kỹ năng đóng, mở nắp chai,... - Tích cực tham gia vào hoạt động.	- Sân chơi sạch sẽ, chai nhựa cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời an toàn....	* HĐ1: Chơi với vỏ chai nhựa: - Cho trẻ dạo chơi quan sát, trò chuyện về thời tiết. - Cô cho trẻ quan sát vỏ chai nước hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Cô nói tác dụng của vỏ chai, cho trẻ sờ và cảm nhận. - Cô gợi mở cho trẻ nêu các ý tưởng chơi với vỏ chai. - Cho trẻ chơi với cái vỏ chai, đóng mở nắp chai, trẻ bỏ sỏi vào chai, bóp chai tạo ra âm thanh to, nhỏ, xếp chai thành đường ray cho trẻ đi qua, cho trẻ lăn chai... - Cho trẻ múc nước vào chai tưới cây. Cô hướng dẫn trẻ làm, trong khi trẻ làm cô quan sát và khuyến khích trẻ làm. * HĐ2: T/C: Lái xe - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần * HĐ3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô chú ý bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ: Chơi ở các gó	- Biết tên một số góc chơi, cách chơi ở góc đó. - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Biết chơi thân thiện với bạn,	- Một số đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối gỗ, khối nhựa, gạch nhựa.	* Trò chơi: + Bể em. + Xếp bể bơi, hồ nước, + Xem tranh ảnh về nguồn nước + Hát, múa, vận động theo nhạc các bài trong chủ đề * Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?...

	không tranh giành đồ chơi với bạn.	+ Góc bé với nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề. + Góc bé chơi búp bê: Búp bê, râu vòng, râu hạt, râu hoa... + Góc bé xem tranh: Tranh chủ đề, sáp màu,...	- Cô gọi mở giới thiệu các góc chơi - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang làm gì? + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Tương tự cô đến các góc chơi khác, chơi và trò chuyện cùng trẻ. - Sau đó cô có thể thỏa thuận với trẻ đổi góc chơi, vai chơi. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét trẻ cho trẻ hát bài “ Bạn ơi .. rồi ” và cất gọn đồ chơi lên giá.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gói và có thói quen ngủ 1 giấc. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. - Giường, gối, chăn đắp cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.	a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Com, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.

			- Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. - c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện với trẻ về những nơi nguy hiểm - T/C: Dung dăng dung dề - Chơi tự chọn	- Biết một số nơi nguy hiểm trẻ không được đến gần. - Rèn trẻ kỹ năng trả lời cô rõ ràng mạch lạc. - Chú ý trò chuyện và nói lên ý hiểu của mình.	- Tranh ảnh về những nơi nguy hiểm (Ao hồ, sông nước, giếng nước....)	* <i>HĐ1: T/C: Dung dăng dung dề.</i> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi * <i>HĐ2:</i> Trò chuyện về một số nơi nguy hiểm trẻ không được đến gần. - Cô cho trẻ quan sát một số nơi nguy hiểm như ao hồ, giếng nước... và hỏi trẻ: + Cho trẻ xen tranh vẽ về ao, hồ và hỏi trẻ? + Đây là ở đâu? + Ao nước như thế nào? + Vậy khi các con muốn ra ao, hồ thì phải có người lớn? + Con có được tự ý ra ao hồ một mình không?... - Các con ạ, ao hồ hoặc giếng nước là những nơi nguy hiểm bởi vậy các con không được chơi gần ao hồ.... - Tương tự cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giếng nước và giáo dục trẻ không nên đến gần... * <i>HĐ3: Chơi tự chọn.</i> - Cô chú ý bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	Vệ sinh cho trẻ trước khi ra về + Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng + Cô rửa mặt cho trẻ + Thay quần áo cho trẻ trước khi ra về + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ như ba lô, dép, mũ..
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Phương Thảo

Giáo viên



Vũ Thị Miên

