

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Bé và những con vật đáng yêu (Từ 24/02 đến 28/02)

Giáo viên thực hiện: NT A

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ- Trẻ thích đến lớp	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 2 chân:+ Tên gọi.+ Tiếng kêu.+ Thức ăn.+ Lợi ích.+ Nơi sống.- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày 27/2
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo lời ca: “ Chú gà trống”	<ul style="list-style-type: none">- Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng- Nhạc, sắc xô, giấy thể dục	<p>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Chú gà trống”- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.- Trọng động: Tập với bài “ Chú gà trống ”.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện 		<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “Ồ...ó...o” + Động tác 1: Gà vỗ cánh: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẫy nhẹ. + Động tác 2: Gà mổ thóc: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối và nói “tốc...tốc...” + Động tác 3: Gà bới đất : Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ,kết hợp nói: Gà bới đất <p>Cho trẻ tập 3- 4 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm“ Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: * Vận động: - Chạy theo hướng thẳng - TCVD: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện vận động chạy theo hướng thẳng. - Rèn kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia khi chạy theo hướng thẳng. - Hứng thú tham gia bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn, dây thừng sân trường sạch sẽ, sắc xô. 	<p>* Vận động: - Chạy theo hướng thẳng - TCVD: Kéo co</p> <p>a.HĐ1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng, kết hợp đi các kiểu rồi đứng thành vòng tròn.(Trên nền nhạc lên tàu lửa)</p> <p>b.HĐ2. Trọng động: - BTPTC: “ Tập với bóng” + Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu. + Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất. + Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao. Cho trẻ tập 3- 4 lần.</p> <p>* VĐCB: Chạy theo hướng thẳng - Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem 1-2 lần. + Lần 1: Cô làm mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: vừa làm vừa phân tích + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. + Cho trẻ tập tung theo tổ, nhóm... <p>* TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c.HĐ3. Hôi tinh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con gà trống - TCVD: Gà kiếm mồi - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và một số đặc điểm của con gà trống. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời to rõ ràng về 1 số đặc điểm của con gà trống. - Mạnh dạn nêu ý kiến nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con gà trống, bài hát: Con gà trống 	<p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>a.HĐ1. Quan sát: Con gà trống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo vừa đi vừa hát bài: Con gà trống. Gọi hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về con gì?... - Cô đưa lại gần con gà trống, rồi hỏi trẻ: + Con gì đây? - Cô gọi hỏi trẻ: + Cái gì đây? (đầu, mắt, mình, đuôi, chân) Màu gì? để làm gì? Chăm sóc như thế nào? <p>=>Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật nuôi..</p> <p>b.HĐ2. TCVD: Gà kiếm mồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c.HĐ3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi: ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi phân vai: “Bé em, chăm sóc em” - Xếp hình: Xếp chuồng gà, vịt, xâu vòng hạt + Xem tranh về một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân. + Góc Steam: chai nhựa, sỏi....

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn 		<ul style="list-style-type: none"> * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ <ul style="list-style-type: none"> - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dạy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dạy. sau khi trẻ dạy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Nu na nu nống” - Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số vật dụng nguy hiểm không được nghịch - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng và phòng tránh về một số vật dụng nguy hiểm. - Hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo... 	<p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a.HĐ1. Trò chơi “ Nu na nu nống”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HĐ2. Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Mẹ đi vắng. Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cho trẻ nhận biết về một số vật dụng nguy hiểm - Cho trẻ chọn vật dụng theo yêu cầu của cô -TC: Thi xem đội nào nhanh -Giáo dục không chơi với những vật dụng nguy hiểm <p>c.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 2 chân: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Tiếng kêu. + Thức ăn. + Lợi ích. + Nơi sống. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày 27/2
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo lời ca: “ Chú gà trống”	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục 	<p>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Chú gà trống” - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập với bài “ Chú gà trống ”. <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “ Ô...ó...o” + Động tác 1: Gà vỗ cánh: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẫy nhẹ.

			<ul style="list-style-type: none"> + Động tác 2: Gà mổ thóc: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối và nói “tốc...tốc...” + Động tác 3: Gà bới đất : Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ,kết hợp nói: Gà bới đất Cho trẻ tập 3- 4 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm“ Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết phân biệt: “Con vịt, con gà”	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân biệt một số đặc điểm nổi bật, lợi ích của con vịt, con gà. - Rèn kỹ năng Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 con vật nuôi. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. 	Tranh con vịt, con gà, nhạc	Nhận biết phân biệt: “Con vịt, con gà” a. HĐ1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài: “ Một con vịt” b. HĐ2: Trọng tâm: - Cô đưa lần lượt cho trẻ tìm hiểu về Con vịt, con gà VD: Con vịt + Con gì đây? + Đây là cái gì của con vịt? (đầu, mắt, mũi, mình, chân...) + Vịt ăn gì? + kêu như thế nào? (cho trẻ cùng bắt chước tiếng kêu con vịt) + Vịt đẻ ra gì? + Là vật nuôi ở đâu? - Mở rộng thêm một số con vật khác (tương tự với con gà) - Cho trẻ tập so sánh, nhận xét sự khác và giống nhau giữa con vịt với con gà. => Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc vật nuôi trong gia đình. * Trò chơi: Thi ai chọn đúng. * Trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu của các con vật” c.HĐ3. Kết thúc: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Gà trống, mèo con và cún con"

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - Chơi với giấy - Chơi tự do	- Biết chơi với một số trò chơi từ giấy. - Biết chơi với một số trò chơi từ tờ giấy. - Thích chơi với giấy.	- Sân trường sạch sẽ - Mỗi trẻ 1 tờ giấy	Đạo chơi ngoài trời a.HĐ1 Chơi với giấy. - Cô đưa ra tờ giấy cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ + Cô có cái gì? Dùng để làm gì? - Hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì với những tờ giấy này? + Thả riều + Làm quạt + Làm ống nhòm + Vò giấy làm bóng - Cho trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ -> Cô giáo dục trẻ b.HĐ2 Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi tập ở các góc	- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn	Đồ chơi: ở các góc	- Trò chơi phân vai: “Bé em, chăm sóc em” - Xếp hình: Xếp chuồng gà, vịt, xâu vòng hạt + Xem tranh về một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân. + Góc Steam: chai nhựa, sỏi.... * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :

			<ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Gà gáy, vịt kêu - Bé chơi với vỏ hến - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với vỏ hến - Rèn sự khéo léo khi chơi với vỏ hến - Hào hứng khi chơi với vỏ hến 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ - Một số vỏ hến 	<p>Chơi tập buổi chiều</p> <p>a.HĐ1. TC: Gà gáy, vịt kêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b.HĐ2. Bé chơi với vỏ hến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa vỏ hến ra và gọi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Có màu gì? + Con sẽ định chơi gì từ vỏ hến - Trẻ chơi - Giáo dục trẻ khi chơi <p>c.HĐ3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 2 chân: + Tên gọi. + Tiếng kêu. + Thức ăn. + Lợi ích. + Nơi sống. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày 27/2
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo lời ca: “ Chú gà trống”	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục 	<p>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Chú gà trống” - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập với bài “ Chú gà trống ”. + Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “ Ô...ó...o” + Động tác 1: Gà vỗ cánh: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẫy nhẹ.

			<ul style="list-style-type: none"> + Động tác 2: Gà mổ thóc: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối và nói “tốc...tốc...” + Động tác 3: Gà bới đất : Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ,kết hợp nói: Gà bới đất Cho trẻ tập 3- 4 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm“ Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: - NDC: Dạy hát: Một con vịt. (Kim Duyên) - NDKH:TC: Vui cùng điệu nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thể hiện được giai điệu vui nhộn của bài hát “Một con vịt”, biết thể hiện vũ điệu nhanh chậm khi tham gia trò chơi. - Rèn kỹ năng hát theo cô cả bài, hát rõ lời, đúng nhịp điệu và thể hiện được vũ điệu cùng cô. - Hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, sắc xô - Nhạc bài hát: Một con vịt 	Âm nhạc: - NDC: Dạy hát: Một con vịt. (Kim Duyên) - NDKH:TC: Vui cùng điệu nhạc a.HĐ1. Gây hứng thú. - Cô dùng câu đố. b.HĐ2. Dạy trẻ hát. - Cô giới thiệu bài hát: Một con vịt - Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to , rõ ràng đúng giai điệu bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cho trẻ hát cùng cô 2 -3 lần - Cho trẻ hát theo tổ,nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng) - Cho cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ * Trò chơi: “ Vui cùng điệu nhạc”. c.HĐ3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Đàn vịt con

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với một số trò chơi từ chai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, sắc xô 	Đạo chơi ngoài trời: a.HĐ1. Chơi với vỏ chai nhựa

<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vỏ chai nhựa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với chai. - Hào hứng khi chơi với chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số vỏ chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo, nền nhạc “điều kì lạ quanh ta”. - Cho trẻ nhận biết về nắp chai, miệng chai, đáy chai. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi + Đóng nắp chai + Mở nắp chai + Gõ chai + Lắc chai - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ <p>b.HĐ2. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi
---	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi: ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi phân vai: “Bé em, chăm sóc em” - Xếp hình: Xếp chuồng gà, vịt, xâu vòng hạt + Xem tranh về một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân. + Góc Steam: chai nhựa, sỏi.... * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây?

			<p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>=> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HD: Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô 	<p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. <p>* HD vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tập tầm vông. - Bé với những viên sỏi - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với những viên sỏi - Rèn sự khéo léo khi chơi với một số trò chơi từ sỏi. - Tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ - Những viên sỏi 	<p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a.HĐ.1. Trò chơi: Tập tầm vông.</p> <p>b.HĐ2. Bé với những viên sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa viên sỏi ra và hỏi trẻ: +Cô có gì đây?Viên sỏi màu gì? Dùng để làm gì?... +Chúng mình có ý tưởng gì chơi với những viên sỏi? (xếp đường đi, xếp vòng tròn...) - Cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ. <p>c.HĐ3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 2 chân: + Tên gọi. + Tiếng kêu. + Thức ăn. + Lợi ích. + Nơi sống. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày 27/2
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo lời ca: “ Chú gà trống”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục 	<p>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Chú gà trống” - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập với bài “ Chú gà trống ”. + Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “ Ô...ó...o” + Động tác 1: Gà vỗ cánh: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẫy nhẹ.

			<ul style="list-style-type: none"> + Động tác 2: Gà mổ thóc: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối và nói “tốc...tốc...” + Động tác 3: Gà bới đất : Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ,kết hợp nói: Gà bới đất Cho trẻ tập 3- 4 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm“ Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: *Kể truyện: Truyện Đôi bạn nhỏ. (MT26)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, các nhân vật và hiểu nội dung truyện Đôi bạn nhỏ. - Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú nghe kể chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: Đôi bạn nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> *Kể truyện: Truyện Đôi bạn nhỏ. a.HĐ1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài Đàn vịt con. b.HĐ2. Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên truyện rồi kể cho trẻ nghe + Lần 1: kể diễn cảm, rõ lời - giảng nội dung. + Lần 2 kể kết hợp tranh- , gọi hỏi trẻ tên truyện. - Đàm thoại và trích dẫn: + Cô vừa kể truyện gì? + Truyện kể về ai? + Vịt xuống ao làm gì?... + Gà con thì tìm giun ở đâu?... + Gà bị con gì đuổi bắt? + Vịt đã cứu gà như thế nào?... => GD trẻ biết chơi đoàn kết và giúp đỡ bạn bè. * TC: Gà gáy, vịt kêu - Cô kể lại cho trẻ nghe 1 lần bằng rối c.HĐ3. Kết thúc: Cô đọc cho trẻ hát bài : "Tình bạn thân".

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, tiếng kêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Con mèo(vật thật) 	Đạo chơi ngoài trời. a.HĐ1. Quan sát Con mèo:

<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con mèo - TCVD: Bắt trước tiếng kêu của con vật - Chơi tự do 	<p>và lợi ích của con mèo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi trong gia đình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con ngoan ơi! Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ? - Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”. - Hỏi trẻ:- Bài hát nói về những con gì?... Đây là con gì?(con mèo) - Cái gì đây? Cô chỉ vào từng bộ phận -Cho trẻ gọi tên các bộ phận - Con mèo kêu như thế nào? - Chúng mình cùng bắt chước tiếng mèo kêu nhé - Con mèo được nuôi ở đâu? - Nuôi mèo để làm gì? <p>Các con ơi mèo là con vật có ích đối với chúng ta vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi nhé</p> <p>b.HĐ2. TCVD: Bắt trước tiếng kêu của con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c.HĐ3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi
---	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi 	<p>Đồ chơi: ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi phân vai: “Bé em, chăm sóc em” - Xếp hình: Xếp chuồng gà, vịt, xâu vòng hạt + Xem tranh về một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân. + Góc Steam: chai nhựa, sỏi.... * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: <p>Cô cho trẻ đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quá trình chơi:

	<p>- Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn</p>		<p>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh</p>	<p>- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh.</p>	<p>- Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô</p>	<p>* Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối.</p>

	- Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.		* HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Làm quen bài đồng dao "Cái Bông" - Chơi tự chọn	- Nhớ tên bài đồng dao “ Cái Bông ”. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm chuẩn N/L cho trẻ qua các từ: là cái, nấu cơm.. - Hứng thú đọc bài cùng cô cùng bạn.	- Hình ảnh minh họa bài đồng dao.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. b.HĐ2. Đọc đồng dao bài "Cái Bông" - Cô gt và đọc cho trẻ nghe 1-2 lần - Cho trẻ nhắc lại tên bài - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ) - Cô khuyến khích trẻ đọc - Giáo dục trẻ.... c.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 2 chân: + Tên gọi. + Tiếng kêu. + Thức ăn. + Lợi ích. + Nơi sống. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày 27/2
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo lời ca: “ Chú gà trống”	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục 	<p>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Chú gà trống” - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập với bài “ Chú gà trống ”. + Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “ Ô...ó...o” + Động tác 1: Gà vỗ cánh: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẫy nhẹ.

			<ul style="list-style-type: none"> + Động tác 2: Gà mổ thóc: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối và nói “tốc...tốc...” + Động tác 3: Gà bới đất : Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ,kết hợp nói: Gà bới đất Cho trẻ tập 3- 4 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm“ Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: * Tạo hình: Tô màu con vịt	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tô màu cho chú vịt. - Rèn kỹ năng cầm bút và di màu không chòem ra ngoài. - Hứng thú tham gia hoạt động tô màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - tranh của trẻ, sáp màu, tranh mẫu 	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình: Tô màu con vịt a.HĐ1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “Một con vịt”. b.HĐ2. Dạy trẻ tô màu: - Cho trẻ QS tranh mẫu và đàm thoại theo tranh - Cô tô mẫu vừa tô kết hợp hướng dẫn cách tô. - Cho trẻ tô – cô giúp trẻ cách chọn màu để tô, giúp trẻ cách ngồi, cách cầm bút... Khi trẻ tô cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con tô màu gì cho chú vịt? Mất vịt màu gì? Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ. - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô cho trẻ tập chung bày sản phẩm c.HĐ3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài đàn vịt con

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi (<ul style="list-style-type: none"> + S (science - khoa học): - Trẻ biết cho các nguyên liệu lần lượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 khay gồm có: 1 cốc có vạch màu xanh và 1 cốc vạch màu đỏ, 1 lọ muối, chai nước 	Chơi ngoài trời: * HĐ1: T/C: Trời nắng, trời mưa - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: HĐCCĐ: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi (Steam)

<p>Steam) T/C:Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do (MT16)</p>	<p>vào cốc nước để thực hiện thí nghiệm. - Trẻ hiểu được nguyên lý trong quá trình thực hiện trải nghiệm - Thông qua hoạt động phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, + T (technology-công nghệ): - Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu sử dụng. Trẻ nhận biết các loại đồ dùng như nước, cốc thủy tinh màu trắng, muối ... có rất nhiều và được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: như nước, cốc thủy tinh màu trắng, muốiphù hợp với mục đích sử dụng. - Trẻ biết thực hành khi làm trải nghiệm</p>	<p>lọc, khăn lau, thìa, 2 quả trứng cút. - 3 nhóm chơi gồm có 3 lọ đường, trứng, nước, thìa, khăn lau.</p>	<p>E1: Gắn kết: - Cô cho trẻ hát bài điệu kì diệu quanh ta - Cô và trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng E2: Khảo sát - Khám phá - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu E3: Giải thích: - Cô giới thiệu quy trình làm thực hành trải nghiệm: + B1: Cô lấy 2 cốc nước lọc có lượng nước bằng, cốc có vạch màu đỏ để nguyên, cốc thứ 2 có vạch màu xanh cho thêm 4 thìa muối, sau đó khuấy đều để cho muối tan hoàn toàn. + B2: Cô thả một quả trứng vào cốc có vạch màu đỏ. Các con thấy điều gì xảy ra? (Trứng chìm) . Tiếp theo cô thả quả trứng vào cốc thứ 2 có vạch màu xanh chúng mình thấy hiện tượng gì? (trứng nổi) - Cô giải thích hiện tượng để trẻ hiểu và cho trẻ thực hành E4: áp dụng: - Cô Chia lớp làm 2 nhóm và cho trẻ thực hiện E5: Đánh giá: - Các con vừa được thực hiện thí nghiệm gì? - Giáo dục trẻ trong khi thực hiện không được làm ướt quần áo. *HD3: Chơi tự do: - Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

	<p>+ E (engineering- Kỹ thuật): - Biết cách sáng tạo kết hợp nhiều nguyên liệu để tạo ra sản phẩm</p> <p>+ A (arts- nghệ thuật):</p> <p>+ M (mathematic- toán học): - Trẻ biết đếm số đồ dùng trong khi trải nghiệm.</p> <p>* Luyện kỹ năng quan sát, khả năng phỏng đoán. Kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn bè trong nhóm chơi</p> <p>* Trẻ tích cực tham gia vào giờ học hứng thú</p> <p>* PTCT: Trẻ biết nguyên lý vì sao khi cho muối vào cốc nước trứng lại nổi và không cho muối vào cốc nước trứng lại chìm</p>		
--	---	--	--

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn</p>	<p>Đồ chơi: ở các góc</p>	<p>- Trò chơi phân vai: “Bé em, chăm sóc em”</p> <p>- Xếp hình: Xếp chuồng gà, vịt, xâu vòng hạt</p> <p>+ Xem tranh về một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</p> <p>+ Góc Steam: chai nhựa, sỏi....</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>* Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?...</p> <p>+ Tranh vẽ gì đây?</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>=> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bố 	<p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. <p>* HĐ vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
--	--	---	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống - Ôn hát: Một con vịt - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát tên tác giả và thuộc bài hát “Một con vịt” - Rèn kỹ năng hát to, rõ lời theo giai điệu bài hát. - Hứng thú hát cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ, sắc xô - Bài hát: Một con vịt 	<p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a.HĐ1. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>b.HĐ2. Ôn hát: Một con vịt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần – gọi hỏi trẻ tên bài. - Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần. - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân – Cô khuyến khích trẻ. <p>c.HĐ3. Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	- Đồ dùng balo của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Phương Thảo

Giáo viên



Phạm Thị Hoa

