

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”	- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,...	- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...	- Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ” * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2 * Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ” - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội " + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam . Biết các món ăn, địa danh nổi tiếng của thủ đô Hà Nội	- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...	* Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Con có biết Bác Hồ là ai không? + Ở nhà chúng mình, có treo ảnh Bác Hồ không? ... => Giáo dục trẻ luôn yêu quý, tôn trọng Bác Hồ,...

	- Trao đổi thảo luận, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hứng thú khi trò chuyện cùng cô và các bạn		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (MT36)	Trẻ biết kết quả đo dung tích bằng 1 đơn vị đo, biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo; Có kỹ năng khéo léo khi đóng đo và không làm đổ nước, thực hiện thao tác đo, biểu thị cách đo bằng 1 đơn vị đo; Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước;	- Ca nước, Khay đựng, ba bát nhựa xanh, vàng, đỏ, có kích thước khác nhau, cốc để đựng nước (cốc được dùng làm đơn vị đo). Phễu, Thau, Chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi.	Hoạt động học: LQVT : Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu cuộc thi: “ Bé vui học toán”. b. Hoạt động 2: Trọng tâm *. Phần 1: Ôn thao tác đo dung tích một đối tượng - Cô giới thiệu phần thi thứ nhất: “Ai nhanh hơn”. - Cho trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” đi nhẹ nhàng về ngồi đội hình chữ U. *. Phần 2: Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo. - Cô giới thiệu phần thi thứ 2: “ Tài năng ” - Con nhìn xem trên khay có những gì nào? - Bây giờ các con hãy chọn cái bát màu xanh để đựng nước nào, nhưng khi mức các con nhớ là phải mức thật đầy cốc các con nhớ chưa nào, cho trẻ vừa đổ nước vào bát vừa đếm 1, 2,...đầy chưa các con? - Vậy các con đã đựng được mấy cốc nước vào cái bát màu xanh rồi? Và chúng mình phải chọn thẻ số mấy để đặt tương ứng với bát nước màu xanh này? - Tương tự cô cho trẻ đựng nước vào cái bát màu đỏ, Màu vàng và chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

			- Cô nói: Nước đựng trong bát được gọi là dung tích của bát nước, còn nước đựng trong cốc được gọi là dung tích của cốc nước. - Vậy dung tích của bát nước màu xanh được đo bằng mấy lần dung tích của cốc nước?(5 Lần) - Dung tích của bát nước màu vàng được đo bằng mấy lần dung tích của cốc nước?(4 Lần) - Dung tích của bát nước màu đỏ được đo bằng mấy lần dung tích của cốc nước?(2 Lần) - Vì sao cùng một đơn vị đo là cái cốc mà kết quả đo của từng bát lại khác nhau? => Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đo càng ít và ngược lại. - Cô khái quát GD trẻ bảo vệ và tiết kiệm nguồn nước. * Phần 3: Luyện tập - Cô giới thiệu phần thi thứ ba: Phần thi: “Chung sức”. - Trò chơi: “Bé khéo tay” + Cách chơi: Giờ ở các góc kia cô bán hàng nước đã chuẩn bị rất nhiều chai và nước cô cháu mình cùng về đó giúp cô bán hàng đóng nước vào những chiếc chai nào. Trẻ về theo 3 nhóm cùng chơi đóng nước vào chai. + LC: Sau khi kết thúc một bản nhạc đội nào đóng được nước gọn gàng không đổ ra ngoài. Đội đó sẽ chiến thắng. + Cô đến các nhóm bao quát và động viên trẻ đóng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời: T/C: Tay xinh - HĐCMĐ: "Trải nghiệm"	- Trẻ nói được tên một số món ăn, nói được cách chế biến và làm quen một số thao tác đơn giản	- Các nguyên liệu làm bánh: Rau xà lách, rau mùi, cà rốt, dưa chuột, giò chả, trứng, bánh	- Chơi ngoài trời: * HĐ1: T/C: Tay xinh - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần * HĐ2: HĐCMĐ: " Trải nghiệm làm phở cuốn"

làm phở cuốn" - Chơi tự do	trong khi trải nghiệm làm bánh phở cuốn - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi làm bánh phở cuốn - GD trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, không làm rơi vãi thức ăn	trắng... - Dao thái, thớt, kéo, bàn ghế, tạp dề, đĩa, khay, khăn lau tay, khăn chải bàn....	Cô mở món quà là món bánh phở cuốn và đàm thoại hỏi trẻ + Chúng mình biết đây là món quà gì không? + Món ăn này có tên gọi là gì? + Cô cho trẻ gọi tên món ăn và cho trẻ nếm thử món ăn để cảm nhận. + Ai có nhận xét gì về món ăn nào? + Bánh phở cuốn được làm từ những nguyên liệu gì? - À! Đúng rồi Phở cuốn được làm từ rất nhiều nguyên liệu đấy, chúng mình có thích món ăn này không? - Với những nguyên liệu này chúng mình có thể làm được những món ăn gì? - Thế những bạn nào ở nhà đã được ăn món phở cuốn rồi? chúng mình thấy như thế nào? - Bạn nào đã được tự tay làm bánh rồi? thế con làm như thế nào? + Làm mẫu: - Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu - Cho trẻ nhận xét. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và đồng thời hướng dẫn trẻ cách làm + Trẻ thực hành trải nghiệm. - Hôm nay cô sẽ cho các bạn trải nghiệm làm bánh phở cuốn tại lớp xem bạn nào giỏi nhất, làm bánh khéo nhất, để khi được ăn món bánh này ở nhà thì chúng mình có thể giúp bố mẹ đấy, chúng mình có thích không nào? => GD trẻ giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, rửa tay trước khi ăn và không làm rơi vãi thức ăn - Cô cho trẻ mặc trang phục nấu ăn và đi lấy nguyên liệu, đồ dùng về theo nhóm để làm trải nghiệm - Khi trẻ làm cô đến bên động viên khuyến khích và giúp đỡ những trẻ yếu và còn lúng túng - Khi trẻ làm xong cô cho trẻ đem bánh của mình lên bày trên bàn theo nhóm
--	--	---	---

			- Cô và các bạn cùng quan sát, nhận xét - Cô cho trẻ thưởng thức món bánh phở cuốn mà mình vừa làm được tại bàn. * HD3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ ở các góc	- Biết chơi ở các góc, biết đổi vai chơi... - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ, mạnh dạn tự tin. - Hứng thú vào các góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc, kí hiệu chơi.	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. - Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Cho trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Chăm sóc búp bê, nấu các món ăn trong gia đình, bán hàng trong siêu thị ... + Góc học tập: Xem tranh, sách, ảnh về chủ đề, kể chuyện về bản thân,... + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp ghép các nguyên liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề, hát múa, đọc thơ, nặn, tô màu các loại cơ thể bản thân. + Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả.... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhổ cỏ... - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, - Biết ngủ đủ giấc. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hđ theo ý thích: T/C: Chi chi chành chành - Trò chuyện về ngày sinh	- Trẻ biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết Bác Hồ đó mất, biết lăng Bác được đặt tại thủ đô Hà Nội. Biết được tình cảm của Bác	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, bài hát : “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”; “Viếng Lăng Bác”, Nhớ ơn Bác	- Chơi hđ theo ý thích: - * HĐ1: T/C: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ nêu lại cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi... - * HĐ2: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác 19/5 - Trò chuyện với trẻ:

nhật Bác 19/5 - Chơi tự do	Hồ đối với mọi người đặc biệt là với các cháu thiếu nhi và biết được tình cảm của mọi người đối với Bác. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát nhận biết về những hình ảnh và công lao của Bác Hồ ,chơi trò chơi thành thạo - Trẻ mạnh dạn hồn nhiên tham gia tích cực vào hoạt động học tập biết yêu quê hương đất nước , kính trọng bác Hồ .		+ Đó các bạn biết hôm nay là ngày gì? (ngày 19 / 5: SN Bác Hồ) + Vì sao mọi người dân VN lại gọi “Bác Hồ là vị cha già kính yêu của dân tộc”? + Hình ảnh gì của Bác Hồ trong lớp mình mà các bạn vẫn nhìn thấy hằng ngày? – Cô cho trẻ xem đoạn phim tư liệu về Bác Hồ, đàm thoại gợi ý theo nội dung phim ... + Bác Hồ trồng cây, chăm sóc cây, tưới cây ... + Bác Hồ đến thăm các chú bộ đội, động viên khuyến khích mọi người ... + Bác Hồ đến thăm dân làng, mọi người mừng rỡ đón chào Bác ... + Bác Hồ đến thăm trại thiếu nhi, chia kẹo, phát quà cho các cháu ... - Để tỏ lòng biết ơn và để mừng sinh nhật bác Hồ các con muốn làm gì. - GD trẻ:... * HĐ3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ ,	- Phòng nhóm sạch sẽ, cò, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối ngày * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ2: Trọng tâm

	trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.		- Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trả trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”	- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,...	- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...	- Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ” * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2 * Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ” - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HD2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội " + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam . Biết các món ăn, địa danh	- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...	* Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Con có biết Bác Hồ là ai không? + Ở nhà chúng mình, có treo ảnh Bác Hồ không? ...

	nổi tiếng của thủ đô Hà Nội - Trao đổi thảo luận, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hứng thú khi trò chuyện cùng cô và các bạn		=> Giáo dục trẻ luôn yêu quý, tôn trọng Bác Hồ,..
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Thể dục kỹ năng: VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5x 30cm TCVĐ: Ném bóng vào rổ	- Trẻ biết tên vận động “trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”, biết cách vận động: Hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ. Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi rông rần lên mây. - Trẻ trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ, 2 ghế thể dục dài 1,5x 30cm	Hoạt động 2 : Thể dục kỹ năng: VĐCB: Trèo qua ghế dài TCVĐ: Ném bóng vào rổ * HĐ 1: Gây hứng thú giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ... kiểm tra sức khỏe của trẻ.. * HĐ 2 : Trọng tâm - Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu, thay đổi tốc độ cùng cô, sau đó đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - Trọng động: BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật cùng cô 2 lần - 4 nhịp. - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên cao - Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tiến trước 4 bước, bật lùi 4 bước - VĐCB: Trèo qua ghế dài - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: Cô đi thường tới sát ghế hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ.

	đúng kỹ thuật động tác. Có phản xạ nhanh, khi chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi		- Cô gọi 2 trẻ lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. - Cô cho 2 tổ chạy thi đua, cô cho từng thành viên của mỗi tổ lên chạy kết hợp cầm vật trên tay và mang về đích. - Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động và cho 1 trẻ làm lại. - TCVD: Ném bóng vào rổ + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ... * HD3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: * HD1: HĐCMD: "Chơi với lá cây" - T/C: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Trẻ biết chơi với lá cây theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng phối hợp cử động của 2 bàn tay, các ngón tay, rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng không đùa nghịch kéo ngã.	- Khu vực sân trường rộng rãi, sạch sẽ. - Lá cây cho trẻ. - Đồ chơi ngoài trời...	Chơi ngoài trời: * HD1: Chơi với lá cây: - Cho trẻ đi dạo chơi tham quan một số loại cây trong sân trường. + Các con nhìn xem dưới các gốc cây có gì đây? khi lá rụng nó có màu gì? + Bây giờ các hãy nhặt cho mình những chiếc lá mà mình thích nhất nhé. - Trò chuyện với trẻ về chiếc lá trẻ nhặt được. + Với những chiếc lá này các con sẽ chơi gì? + Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì để sân trường sạch sẽ? - Cho trẻ chơi một số trò chơi với lá: làm quạt, xếp hình, xé dán thuyền... - Cô chơi cùng với trẻ, động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ. => Giáo dục trẻ: Biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Kéo co

			- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía của mình. Nếu đội nào kéo dây về phía mình, dây nơ chạm vào vạch chuẩn trước là đội chiến thắng. * Luật chơi: Đội nào kéo dây về phía mình, dây nơ chạm vào vạch chuẩn trước là đội chiến thắng - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ, nhận xét kết quả. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Trẻ chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ ở các góc	- Biết chơi ở các góc, biết đổi vai chơi... - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ, mạnh dạn tự tin. - Hứng thú vào các góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc, kí hiệu chơi.	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. - Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Cho trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Chăm sóc búp bê, nấu các món ăn trong gia đình, bán hàng trong siêu thị ... + Góc học tập: Xem tranh, sách, ảnh về chủ đề, kể chuyện về bản thân,... + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp ghép các nguyên liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề, hát múa, đọc thơ, nặn, tô màu các loại cơ thể bản thân. + Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả....

			+ Góc thiên nhiên: Tươi cây, lau lá, nhỏ cỏ... - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, - Biết ngủ đủ giấc. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hđ theo ý thích: - Trò chơi : Chi chi chành chành - Làm quen bài thơ " Ảnh BẮC" - Chơi tự chọn	- Biết đọc bài đồng dao cùng cô, hiểu nội dung bài thơ... - Đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Luyện phát âm phụ âm L trong từ " lá cờ, lo, lời", phụ âm N trong từ " quả na" - Hứng thú tham gia vào hoạt động	- Lớp học sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, tranh thơ....	Chơi, hoạt động theo ý thích * HĐ 1: Trò chơi : Chi chi chành chành - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: Làm quen bài thơ " Ảnh BẮC" - Cô giới thiệu bài thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe nhiều lần. - Cô khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Luyện phát âm phụ âm L trong từ " lá cờ, lo, lời", phụ âm N trong từ " quả na". Cô cho trẻ đọc 2 lần => Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng Bác Hồ * HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ .
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối ngày * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn

	gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.		=> Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trả trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”	- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,...	- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...	- Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ” * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2 * Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ” - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội " + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam . Biết các món ăn, địa danh	- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...	* Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Con có biết Bác Hồ là ai không? + Ở nhà chúng mình, có treo ảnh Bác Hồ không? ...

	nổi tiếng của thủ đô Hà Nội - Trao đổi thảo luận, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hứng thú khi trò chuyện cùng cô và các bạn		=> Giáo dục trẻ luôn yêu quý, tôn trọng Bác Hồ,..
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ (Đề tài) (MT94)	- Trẻ trang trí được khung ảnh Bác bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Trẻ biết được 1 số quyền trẻ em như quyền học tập, quyền tự do sáng tạo theo ý thích - Trẻ có kỹ năng cắt dán, kỹ năng quan sát, nhận xét. - Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	- Tranh mẫu của cô. (3 tranh) - Đồ dùng cháu :Giấy A4, keo kéo, giấy màu, các nguyên vật liệu mở. - Nhạc không lời, bài hát “Nhớ ơn Bác”	Tạo hình Trang trí khung ảnh Bác Hồ * HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác” trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài. * HD2 : Trọng tâm: Trang trí khung ảnh Bác - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện về các bức tranh - Tranh 1: Tranh trang trí bằng sáp màu + Các con nhìn thấy cô có những bức tranh về ai đây? + Các con có biết làm thế nào mà cô tạo ra được những bức tranh này không? - Tranh 2: Trang trí bằng lá cây. (Hỏi trẻ tương tự tranh 1) - Tranh 3: Trang trí khung ảnh bằng hình hoa, lá cắt dán. (Hỏi trẻ tương tự tranh 1) * Thăm dò ý tưởng của trẻ: + Bây giờ bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết ý tưởng của mình nào! + Con chọn nguyên vật liệu, dụng cụ gì để trang trí? (Cô mời 2-3 trẻ)

			* Trẻ thực hiện: - Trẻ ngồi theo nhóm, thực hiện cắt dán, vẽ, tô màu... bức tranh theo ý tưởng của mình. (Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện). * Nhận xét và trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá (trẻ nào xong trước cho lên trưng bày trước). - Cho trẻ nhận xét, giới thiệu về bức tranh của mình. + Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích? - Cô nêu nhận xét chung. =>Giáo dục trẻ: * HĐ3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - TC: Tập tầm vông - HĐCMĐ: Xếp lăng Bác từ sỏi - Chơi tự do (MT73)	- Biết xếp hình lăng Bác từ sỏi - Có kĩ năng chơi với sỏi - Có ý thức phối hợp nhóm để xếp thành sản phẩm;	- Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ, sỏi, đồ chơi ngoài trời...	Chơi ngoài trời * HĐ1: TC: Tập tầm vông - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi... * HĐ2: HĐCMĐ: Xếp lăng Bác từ sỏi - Cô cho trẻ xuống sân trường, cho trẻ thấy có rất nhiều sỏi - Sỏi được dùng để làm gì? Các con đã được chơi những gì với sỏi? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn xếp “Lăng Bác Hồ ” là một địa danh nổi tiếng của Hà Nội bằng sỏi. - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp. - Cho trẻ xếp theo nhóm, cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Trẻ xếp xong cô cho các nhóm trẻ tự nhận xét lẫn nhau. - Cô cho trẻ rửa tay sau hoạt động. * HĐ3 :Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ ở các góc	- Biết chơi ở các góc, biết đổi vai chơi... - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ, mạnh dạn tự tin. - Hứng thú vào các góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc, kí hiệu chơi.	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. - Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Cho trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Chăm sóc búp bê, nấu các món ăn trong gia đình, bán hàng trong siêu thị ... + Góc học tập: Xem tranh, sách, ảnh về chủ đề, kể chuyện về bản thân,... + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp ghép các nguyên liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề, hát múa, đọc thơ, nặn, tô màu các loại cơ thể bản thân. + Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả.... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhổ cỏ... - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm,	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể

	- Biết ngủ đủ giấc. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh		- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Mảnh ghép diều kì - Đọc đồng dao 3 miền - Chơi tự chọn	- Biết đọc bài đồng dao 3 miền, biết chơi trò chơi - Đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao, phát triển ngôn ngữ - Trẻ hào hứng đọc đồng dao về 3 miền...	- Lớp học sạch sẽ, đồ chơi các góc, nội dung bài đồng dao...	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD1: Trò chơi: <i>Mảnh ghép diều kì</i> - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi * HD2: <i>Đọc đồng dao 3 miền</i> - Cô giới thiệu về 1 số cảnh đẹp của Việt Nam và dẫn dắt vào bài theo bản đồ VN - Cô giới thiệu tên bài đồng dao - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần - Cho cả lớp, tổ, nhóm đọc cùng cô 2 -3 lần. Khuyến khích cho trẻ thi đua nhau đọc. + Ở miền Bắc: <i>“Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa</i> <i>Có nàng Tô Thị, có chùa Tam Thanh</i> + Ở miền Trung có câu ca dao nào? Cô chỉ vào bản đồ và cho trẻ đọc:

			“Đường vô xứ Nghệ quanh quanh Non xanh nước biếc như tranh họa đồ” - Câu ca dao nào nói về địa danh ở miền Nam? “Đồng Tháp Mười cò bay thẳng cánh Nước Tháp Mười lóng lánh cá tôm” - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên * HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn các góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời	- Phòng nhóm sạch sẽ, cò, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối ngày * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cò cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cò lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thả đĩa ba ba

	người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trẻ trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”	- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,...	- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...	- Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ” * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2 * Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ” - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HD2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội " + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam . Biết các món ăn, địa danh	- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...	* Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Con có biết Bác Hồ là ai không? + Ở nhà chúng mình, có treo ảnh Bác Hồ không? ...

	nổi tiếng của thủ đô Hà Nội - Trao đổi thảo luận, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hứng thú khi trò chuyện cùng cô và các bạn		=> Giáo dục trẻ luôn yêu quý, tôn trọng Bác Hồ,..
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học Truyện: Quả táo của Bác Hồ	- Nhớ tên chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện " Quả táo của Bác Hồ" - Trò chuyện cùng cô, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, rón khả năng chú ý có chủ định, trả lời được một số câu hỏi của cô, rèn kỹ năng đọc diễn cảm và diễn đạt rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu	- Tranh truyện, câu hỏi đàm thoại ...	Văn học <i>Truyện : “ Quả táo của Bác Hồ ”</i> * Hoạt động 1: Gây hứng thú : - Cô cho trẻ hát: “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” trò chuyện với trẻ về chủ đề... * Hoạt động 2 : Trọng tâm : - Cô kể lần 1: cho trẻ nghe giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2: + tranh minh họa. - Đàm thoại: + Cô vừa kể chuyện gì ? Của tác giả nào ? + Câu chuyện kể về ai? Đó là những nhân vật nào? + Bác Hồ đó đi đâu? + Nhân dân Pháp và thiếu nhi pháp như thế nào khi Bác Hồ đến thăm ? + Bác Hồ đó làm gì khi buổi tiệc tan ? + Bác đó tặng quả táo cho ai ? + Sau khi nhận được quả táo Bác Hồ tặng em bé đó làm gì? => Giáo dục trẻ: - Lần 3: Cô cho trẻ xem video.

	quý, kính trọng Bác Hồ...		- Cho trẻ kể chuyện nối tiếp cùng cô. * Hoạt động 3: Kết thúc : - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho trẻ hát: “ Nhớ ơn Bác”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HĐCMD: Xem sách ở thư viện xanh - T/C: Cáo và thỏ - Chơi tự do	- Trẻ biết nói tên hình ảnh, tên sách được quan sát. - Trẻ có kỹ năng lật, mở, gấp sách, kỹ năng kể chuyện theo tranh - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn bảo vệ sách.	- Góc thư viện sạch sẽ thoáng mát, có nhiều sách, tranh ảnh thiếu nhi...	Chơi ngoài trời * HĐ 1: HĐCMD: Xem sách ở thư viện xanh - Cô cho trẻ ra góc thư viện xanh: + Các con nhìn xem trong thư viện có những gì? + Đến thư viện, các con phải như nào? + Khi xem sách thì phải như nào? Lật sách như nào? + Muốn đổi sách cho bạn thì phải như nào? + Xem sách xong thì phải để sách ở đâu? - Cô giáo dục trẻ: Khi đến thư viện xem sách phải giữ trật tự, mở sách cẩn thận, khi xem xong phải cất gọn gàng, ngăn nắp - Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ xem sách * HĐ2: Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô hướng dẫn cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ ở các góc	- Biết chơi ở các góc, biết đổi vai chơi...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc, kí hiệu chơi.	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. - Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.

	- Phát triển ngôn ngữ ở trẻ, mạnh dạn tự tin. - Hứng thú vào các góc chơi.		* Cho trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Chăm sóc búp bê, nấu các món ăn trong gia đình, bán hàng trong siêu thị ... + Góc học tập: Xem tranh, sách, ảnh về chủ đề, kể chuyện về bản thân,... + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp ghép các nguyên liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề, hát múa, đọc thơ, nặn, tô màu các loại cơ thể bản thân. + Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả.... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhổ cỏ... - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, - Biết ngủ đủ giấc. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.

			- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hũ theo ý thích: - T/C: Cáo và thỏ - KNS: Kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục - Chơi tự chọn	-Trẻ biết các vùng riêng tư trên cơ thể mình và cơ thể người khác: Vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa hai đùi và vùng mông. - Bước đầu có kỹ năng nhận biết, phân biệt các vùng riêng tư trên cơ thể mình, kỹ năng nhận biết và phân biệt đụng chạm an toàn - không an toàn. - Giáo dục trẻ nhận ra những vùng riêng tư, đụng chạm an toàn - không an toàn.	- Giáo án, tivi, máy tính - Một số hình ảnh, video về vùng riêng tư, đụng chạm an toàn - không an toàn, 2 bức tranh in hình bạn trai, bạn gái.	- Chơi hũ theo ý thích: - T/C: Cáo và thỏ - KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục - Chơi tự chọn * HĐ1: T/C: Cáo và thỏ - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục Cho trẻ vận động theo bài hát “Các bộ phận cơ thể”. - Trong bài hát có nhắc đến các bộ phận nào? - <i>Nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể.</i> - Trong các bộ phận đó có một số bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể của mỗi người. Các con có biết vùng riêng tư là vùng nào không? - Cô giới thiệu 4 vùng riêng tư: vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa 2 đùi và vùng mông. Đây là 4 vùng riêng tư trên cơ thể của mỗi người mà không ai được tự ý chạm vào hoặc không ai có thể bắt các con chạm vào đó.

		+ Trên cơ thể chúng ta có mấy vùng riêng tư? Đó là những vùng nào? - Cô cho trẻ lấy búp bê và chấm tròn để nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể búp bê. - Cho trẻ quan sát búp bê và lấy chấm tròn để gắn lên các vùng riêng tư trên cơ thể búp bê. - Cô quan sát và hỏi 1 số trẻ chỉ các vùng riêng tư vừa gắn trên búp bê. - Hàng ngày các con thường chơi với búp bê như thế nào? => Giáo dục trẻ: Búp bê để các con chơi hàng ngày nên các con có thể chơi gắn lên các bộ phận riêng tư của bạn búp bê. - <i>Nhận biết đụng chạm (hành vi) an toàn và không an toàn</i> * Nhận biết đụng chạm (hành vi) an toàn: - Khi các con đi học về được bố hoặc mẹ ôm hôn, con cảm thấy thế nào? - Ai là người có thể chạm vào các vùng riêng tư của các con? - Khi các con bị ốm thì ai là người khám bệnh cho các con? => Bác sĩ được chạm vào các vùng riêng tư khi thăm khám cho các con mà có mặt bố mẹ con ở đó. Điều đó giúp các con khỏe mạnh. + Cô giáo có được đụng chạm vào vùng riêng tư của các con không? => Cô giáo cũng chạm được vào vùng riêng tư của các con vì cô thay mặt bố mẹ các con chăm sóc các con hàng ngày khi ở lớp đó là các con bị ướt quần áo, hay đi vệ sinh cô giáo thay quần áo và rửa cho các con. - Cô cho trẻ quan sát video về đụng chạm an toàn. + Các con vừa xem video gì? - <i>Nhận biết đụng chạm (hành vi) không an toàn:</i> - Cô cho trẻ xem video về đụng chạm không an toàn. + Các con vừa xem video về điều gì? + Con có nhận xét gì về những hành động đó?
--	--	--

			- Khi người lạ có hành động đụng chạm vào các vùng riêng tư trên cơ thể và những đụng chạm đó khiến các con sợ hãi, không thoải mái, đó chính là đụng chạm không an toàn. + Nếu các con bị người lạ đụng chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể các con sẽ làm gì? => Giáo dục trẻ: * HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối ngày * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba

	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trẻ trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ”	- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,...	- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...	- Đón trẻ, thể dục sáng tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ” * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Chào cờ, hát Quốc Ca vào sáng thứ 2 * Thể dục sáng: Tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội ” - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HD2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội " + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam . Biết các món ăn, địa danh	- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...	* Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Con có biết Bác Hồ là ai không? + Ở nhà chúng mình, có treo ảnh Bác Hồ không? ...

	nổi tiếng của thủ đô Hà Nội - Trao đổi thảo luận, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hứng thú khi trò chuyện cùng cô và các bạn		=> Giáo dục trẻ luôn yêu quý, tôn trọng Bác Hồ,..
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề	- Thuộc các bài hát, bài thơ trong chủ đề. + Trẻ biểu diễn tự tin, biết sử dụng kết hợp với dụng cụ âm nhạc. - Rèn luyện kỹ năng biểu diễn, tự tin, mạnh dạn trước đám đông - Hứng thú tham gia vào hoạt động	- Dụng cụ âm nhạc, lớp học sạch sẽ, nhạc 1 số bài hát...	Hoạt động học: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề * HĐ1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu buổi biểu diễn văn nghệ của lớp 4 tuổi * HĐ2: Trọng tâm -- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ của lớp và mời một trẻ lên dẫn chương trình. - Mở đầu chương trình là bài hát: “ Quê hương tươi đẹp ” Nhạc và lời: Bảo Trọng do tập thể của lớp biểu diễn. - Tiếp nối chương trình là bài hát " Yêu Hà Nội" do tổ hoa thể hiện. - Sau đây là bài " Quê hương tươi đẹp" do tổ lá thể hiện - Tiếp theo chương trình văn nghệ là tiết mục: Tiết mục vận động minh họa theo lời bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” nhạc và lời Xuân Giao do tốp ca nữ của lớp biểu diễn - Tổ quả biểu diễn bài " Quê hương tươi đẹp" - Tốp ca nam với bài hát: “ Nhớ ơn Bác” nhạc và lời: Phan Huỳnh Điểu - Tiếp theo chương trình là bài hát: “ Hòa bình cho bé”. Nhạc và lời Huy Trân

			* Để tiếp nối chương trình cô cùng góp vui văn nghệ bài “ Bác Hồ người cho em tất cả” - Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ cùng nhạc + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi... * HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - Trò chơi: Cáo và thỏ - HĐCMĐ: Chơi với vỏ hến - Chơi tự do	- Trẻ biết dùng vỏ hến xếp đường đi, ngôi nhà, bản đồ Việt Nam - Phát triển óc sáng tạo, kỹ năng xếp - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động	- Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ, vỏ hến,...	Chơi ngoài trời: * HĐ1: Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: HĐCMĐ: Chơi với vỏ hến - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Cô có món quà tặng lớp mình bạn nào lên mở ra xem trong hộp quà có gì ? + Vỏ hến được lấy từ đâu các con? Hến cung cấp cho ta chất gì?.. - Ngoài việc cung cấp cho ta chất đạm hến còn cho ta vỏ để cô cháu mình xếp chữ, xếp các địa danh như nhà văn hóa, đình Vo, của quê hương mình và còn xếp rất nhiều thứ khác nữa đây.... - Hỏi ý tưởng của trẻ. - Phát vỏ hến cho trẻ - Trẻ xếp cô quan sát động viên trẻ và gợi ý xem trẻ xếp gì?... - Cô nhận xét bài xếp của từng trẻ.... * HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ ở các góc	- Biết chơi ở các góc, biết đổi vai chơi...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc, kí hiệu chơi.	* Trò chuyện:

	- Phát triển ngôn ngữ ở trẻ, mạnh dạn tự tin. - Hứng thú vào các góc chơi.		- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. - Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Cho trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Chăm sóc búp bê, nấu các món ăn trong gia đình, bán hàng trong siêu thị ... + Góc học tập: Xem tranh, sách, ảnh về chủ đề, kể chuyện về bản thân,... + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp ghép các nguyên liệu tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề, hát múa, đọc thơ, nặn, tô màu các loại cơ thể bản thân. + Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả.... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, nhổ cỏ... - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, - Biết ngủ đủ giấc.	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.

	- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh		* Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hể theo ý thích: - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn	- Biết làm những việc vừa sức để giúp cô vệ sinh trường lớp, đồ dùng sạch sẽ. - Tạo cho trẻ có thói quen thích lao động. Luyện phát âm L cho trẻ trong từ " Lộn cầu vòng" - Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ ...	- Khăn, thùng đựng nước, đồ chơi,...	Chơi, hoạt động theo ý thích * HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi - Luyện phát âm L cho trẻ trong từ "Lộn cầu vòng" * HĐ2: Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành 5 nhóm cô phân công công việc vệ sinh ở mỗi góc chơi . - Cô cùng trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, các góc chơi, tủ đồ chơi trong lớp... - Cô hướng dẫn trẻ cách lau dọn đồ chơi, Cô bao quát trẻ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ lao động... * HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối ngày * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần) * HD1: Gây hứng thú - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát " Cả tuần đều ngoan" - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

	chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.		* HĐ2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? Cho trẻ xem hình ảnh các bạn làm giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải được nhận mấy cờ hoa? - Cô nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô hỏi trẻ vì sao lại chỉ nhận được 1 -2 lá cờ - Cô mời trẻ xứng đáng lên nhận phiếu bé ngoan - Cô hỏi xem còn những trẻ nào chưa nhận được phiếu bé ngoan. - Cô phát bổ sung phiếu bé ngoan cho những trẻ và động viên trẻ lần sau cố gắng. => Giáo dục trẻ - Vui liên hoan văn nghệ - Trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trả trẻ :

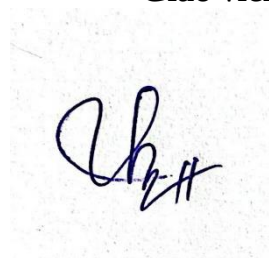
	triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục		- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban Giám Hiệu



Bùi Thị Liễu

Giáo viên



Trần Thị Thủy

