

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN II
CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỚP 5 TUỔI A

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tập ghép với lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chào hỏi bằng tiếng anh và sử dụng 1 số từ tiếng anh đơn giản. Trẻ biết tập thể dục ghép với lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố". - Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ. Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi tập luyện. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng. 	<p style="text-align: center;">ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập ghép với lời ca bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố" * Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề chủ đề. - Cô chào cả lớp bằng tiếng anh. . - Cho trẻ cùng nói xin chào bằng tiếng anh nhiều lần. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trao đổi về việc thực hiện "Cổng trường ATGT", nhắc trẻ ngồi ngay ngắn trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Chào cờ, Hát quốc ca. (Thực hiện vào thứ 2 hàng tuần) * Thể dục sáng. + Kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HĐ1: + KĐ: Cho trẻ đi các kiểu- ra hàng- theo tổ. * HĐ2: + TĐ: Tập các động tác ghép với lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"(tập 2 lần). + Tay: 2 tay đưa trước gập khuỷu tay. + Lườn : 2 tay giơ cao nghiêng người sang trái đổi bên. + Chân: 2 Tay giơ cao đá 1 chân ra trước sau đó đổi chân. + Bật: Tách khớp.

			<p>* HĐ3:</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TRÒ CHUYỆN:</p> <p>-Trò chuyện phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- Trò chuyện ngày Tết Hàn thực 3/3</p> <p>- Trò chuyện ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, nổi bật, lợi ích của một số phương tiện giao thông đường thủy và biết được một số quy định và việc phải thực hiện một số quy định giao thông đường thủy. Biết ý nghĩa ngày Tết Hàn thực, ngày giỗ tổ Hùng Vương.</p> <p>- Phân loại 1 số phương tiện giao thông đường thủy qua đặc điểm, cấu trúc, lợi ích, giúp phát triển ngôn ngữ, óc quan sát cho trẻ.</p> <p>- Trẻ yêu quý và tôn trọng người điều khiển phương tiện giao thông và có ý thức khi tham gia</p>	<p>- Tranh ảnh, hình ảnh, các bài hát về phương tiện giao thông đường thủy.</p>	<p style="text-align: center;">TRÒ CHUYỆN:</p> <p style="text-align: center;">- Trò chuyện phương tiện giao thông đường thủy</p> <p style="text-align: center;">- Trò chuyện ngày Tết Hàn thực</p> <p style="text-align: center;">- Trò chuyện ngày giỗ tổ Hùng Vương</p> <p>*/Trò chuyện - Nội dung dự kiến</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.</p> <p>- Tên các phương tiện giao thông đường thủy?</p> <p>- Đặc điểm 1 số phương tiện giao thông đường thủy? (hình dáng, chất liệu, cách khởi động, công dụng...)</p> <p>- Những điều cần chú ý khi ngồi trên tàu, thuyền...?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền... phải ngay ngắn, không nô nghịch, không nghịch nước...</p> <p>*Trò chuyện ngày Tết Hàn thực</p> <p>* Trò chuyện ngày giỗ tổ Hùng Vương</p>

	giao thông (Khi ngồi trên tàu thuyền không nô nghịch, không nghịch nước...)		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: .HOẠT ĐỘNG HỌC TDKN: Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc TCVĐ: Ném bóng vào rổ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được vận động Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, biết chơi trò chơi. - Luyện kỹ năng định hướng cho trẻ, sự khéo léo của tay và chân, giữ thăng bằng khi di chuyển. Rèn trẻ phát âm chuẩn chữ N - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hăng say luyện tập nâng cao sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát, bóng, điểm đích dắc, bóng, rổ. 	<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p style="text-align: center;">TDKN: Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc,</p> <p style="text-align: center;">TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p> <p>* HD1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh, hát bài: Chúng em với giao thông. <p>* HD2. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * KĐ: Cho trẻ đi các kiểu – ra hàng - theo tổ. * TĐ: BTPTC trẻ tập theo nhịp đếm từ 1...8. + Tay: Giơ hai tay lên cao và đưa ra trước mặt. + Lườn: Giơ cao nghiêng người về hai bên. + Chân: Đứng lên ngồi xuống. (2 lần) + Bật: liên tục. <p>* VĐCB: Đi trên ván kê dốc</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu bài tập. + Cô làm 2 lần, lần 2 vừa làm, vừa phân tích động tác. + Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên làm lại. + Cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ và sửa sai trong khi trẻ tập. - Lần cuối cho trẻ tập dưới hình thức thi đua. - Củng cố: Hỏi và nhắc lại tên bài tập, cho một trẻ tập tốt lên tập lại. <p>* T/C: Ném bóng vào rổ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cho trẻ đọc lại từ “ Ném bóng.”, có phụ âm n khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc thẳng lưỡi. */ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân *HD3. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi, đá. - T/C: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của cát, sỏi, đá, biết chơi một số trò chơi cùng cát, sỏi, đá.. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn. Hứng thú tham gia vào hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ khi chơi xong biết giữ gìn và bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, câu hỏi đàm thoại, nhạc các bài hát, cát, sỏi, đá, chậu, dụng cụ đựng nước... 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi, đá. - T/C: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do. <p>* HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi, đá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thời tiết của ngày hôm đó - Cô cho trẻ quan sát, nêu ra ý kiến của mình về những gì trẻ thấy ngoài sân trường. - Trò chuyện cùng trẻ về những viên sỏi ngộ nghĩnh đáng yêu,: - Chúng ta có thể làm gì từ những viên sỏi này? - Bạn nào nêu ý kiến của mình? - Cho trẻ lấy sỏi ra xếp những gì mà trẻ vừa quan sát được. + Cho trẻ nhận xét về sản phẩm trẻ vừa xếp được về tên gọi, đặc điểm... - Cho trẻ quan sát khu vực có cát và nước. - Cho trẻ nói đặc điểm và nêu ý tưởng chơi. - Cô khái quát lại các khu vực chơi và cho trẻ chơi. - Cô giáo dục trẻ giữ gìn trong lớp, sân trường luôn sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi. <p>*HĐ2: Trò chơi . Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi. <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p>

			- Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.</p> <p>- GÓC XD</p> <p>- GOC PV</p> <p>- GÓC HT</p> <p>- GÓC THIÊN NHIÊN</p> <p>- GÓC NGHỆ THUẬT</p>	<p>- Biết nhận đúng ký hiệu của mình, biết chức năng của từng góc chơi, biết chơi với các bạn đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Biết về quyền được vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động.</p> <p>+ Biết cách chào hỏi bằng tiếng anh và sử dụng 1 số từ tiếng anh đơn giản như chữ cái, số...</p> <p>- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn phối hợp cùng bạn, sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi với bạn đoàn kết.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ...</p> <p>+ Góc học tập: Các loại tranh ảnh chủ đề phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp, tranh ảnh về ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>- Cô chào cả lớp bằng tiếng anh, cô giới thiệu ý nghĩa của từ hello, hi, thank you...</p> <p>- Cho cả lớp cùng nói xin chào bằng tiếng anh nhiều lần.</p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài "còi xe bim bim". Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Các con có những mơ ước gì?</p> <p>- Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trường mầm non xây ntn? Có những gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về trường lớp, học chữ số, chữ cái...</p> <p>- Các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động.</p> <p>- Trước khi vào góc chơi cho trẻ lấy kí hiệu.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc nghệ thuật: vẽ, nặn sản phẩm các nghệ. Hát múa, đọc thơ, đọc bài về... về chủ đề.</p> <p>- Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, sở thích, ôn số lượng 8,9, chữ cái h, k, g, y, đọc chữ số bằng tiếng anh</p> <p>- Góc xây dựng : Xây dựng vườn cây, công viên xanh...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, nhặt lá, nhổ cỏ...</p>

			<p>* Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p>	<p>- Biết về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng đối với trẻ em để phát triển toàn diện.. Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh.</p> <p>- Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống. Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn.</p> <p>- Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường.</p>	<p>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..</p>	<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng..</p> <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất.</p> <p>* Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>* Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p> <p>* Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh</p> <p>- Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.</p> <p>- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</p>
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HD THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Hóa đá - Bé làm bánh trôi - Đón tết hàn thực(Lòng ghép steam) - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - S: Ý nghĩa ngày tết hàn thực, công dụng của món bánh trôi. - T: Bột năng, bột nếp, đường, đỗ, dụng cụ ăn uống, gang tay, khẩu trang, khăn lau - E: Quy trình thực hiện chế biến nguyên liệu... - A: Dự đoán kết quả, tương tượng món ăn như thế nào? - M: Ước lượng lượng bột, lượng đường... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát, bột năng, bột nếp, đường, đỗ, dụng cụ ăn uống, gang tay, khẩu trang, khăn lau.. đồ chơi ở các góc. 	<p style="text-align: center;">CHƠI, HD THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Hóa đá - Bé làm bánh trôi - Đón tết hàn thực(Lòng ghép steam) - Chơi tự chọn <p>*HD1: TCVD: Hóa đá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Sau đó cho trẻ chơi. <p>*/HD2 : Bé làm bánh trôi - Đón tết hàn thực(Lòng ghép steam)</p> <p>Cô hướng trẻ quan sát thời tiết, không khí ngày tết hàn thực cùng nhảy vũ điệu chiếc bụng đói...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ về tâm trạng của bạn thế nào, làm gì giúp bạn vui ? - Đàm thoại cùng trẻ về nguyên liệu cô đã chuẩn bị. + Yêu cầu trẻ nêu nhận xét về các nguyên liệu + Nêu tên gọi, công dụng? + Hỏi trẻ cách thực hiện - Chia lớp làm 4 nhóm cho trẻ thực hành - B1 : Nhào bột, chuẩn bị đường. - B2 : Lây một lượng bột, vo tròn, ấn bẹt. - B3 ; Cho đường vào giữa lượng bột, vo tròn cho bột bọc hết đường. - B4 : Đun nước sôi và thả bánh vào, sau khi bánh nổi là bánh chín và được vớt ra. - Sau khi bánh chín sẽ nổi trên mặt nước. - Cô khái quát và giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày tết hàn thực, ý nghĩa của món bánh trôi <p>* HD3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày. - Biết nhận xét về bản thân và các bạn - Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan. 	<p style="text-align: center;">NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HD 2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. <p>*/ HD 3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống
---	--	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VỆ SINH TRẢ TRẺ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. 	<p style="text-align: center;">VỆ SINH TRẢ TRẺ</p> <p>. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ vào rửa tay, rửa mặt cho đến hết. - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt).

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT: So sánh thêm, bớt đối tượng trong phạm vi 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết; so sánh, thêm bớt trong phạm vi 9, biết được mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 9.. Biết chơi cùng cô. + Trẻ biết đọc số 9 bằng tiếng anh - Rèn kỹ năng đếm và thêm, bớt, kỹ năng tư duy. Rèn trẻ phát âm chuẩn chữ L. - Tham gia hứng thú vào các hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ, viên gạch, 1 số nhóm đồ dùng có số lượng ít hơn 9 và 1 số đồ dùng để trẻ lấy đủ 9, nhạc các bài hát. 	<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT So sánh thêm, bớt đối tượng trong phạm vi 9.</p> <p>* HĐ1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình: Bé vui học toán. Giới thiệu các phần chơi trong chương trình. - Cô và trẻ hát bài: Vui giao thông. cô trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. <p>* HĐ2 . Trọng tâm:</p> <p>* Phần 1: Bé tài năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu thử thách: Làm theo hiệu lệnh. Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Cho trẻ đọc lại từ "hiệu lệnh" có phụ âm l khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc cong lưỡi. <p>* Phần 2: Bé thông minh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho trẻ đồ dùng. Cho trẻ nhận xét về đồ dùng trong rổ. - Cho trẻ xếp khối gỗ thành một hàng ngang và đếm chọn số tương ứng. - Cho trẻ xếp 9 viên gạch và đếm. - Cho trẻ đọc số 9 bằng tiếng anh - Cho trẻ xếp tiếp số viên gỗ và đếm. - Cho trẻ đếm và so sánh 2 nhóm: + Nhóm khối gỗ và nhóm gạch thì nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy ? ít hơn là mấy? + Muốn cho số gạch và số gỗ bằng nhau ta phải làm gì? (Có 2 cách để cho 2 nhóm bằng nhau). - Lấy nhóm gỗ làm chuẩn cho trẻ bớt nhóm gạch. - Tiếp tục cho trẻ bớt 2 viên gạch và nhận xét so sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn mấy ít hơn mấy? + Để 2 nhóm bằng nhau thì làm gì?

			<p>- Cho trẻ cắt nhóm gỗ vào rổ vừa cắt vừa đếm.</p> <p>* Luyện tập:</p> <p>+ Trò chơi: Ai nhanh hơn: Tìm quanh lớp có nhóm đồ vật có số lượng ít hơn 9 và thêm vào cho đủ.</p> <p>+ Trò chơi: Thử tài bé yêu. Cô nói luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>* HD3 .Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- HĐCMĐ: Chăm sóc bồn cây trên sân trường</p> <p>- Chơi trò chơi: Vận chuyển</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>-Trẻ biết quan sát và trò chuyện về tên một số loại cây trong vườn, biết thực hành một số việc làm để chăm sóc bảo vệ cây cối</p> <p>-Trẻ có các kỹ năng quan sát, chăm sóc cây và bảo vệ cây.Rèn trẻ phát âm chuẩn chữ L/N</p> <p>- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn đồ chơi, trẻ có ý thức lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường.</p>	<p>- Sân sạch sẽ, vườn cây trên sân trường, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p style="text-align: center;">- HĐCMĐ: Chăm sóc bồn cây trên sân trường</p> <p style="text-align: center;">- Chơi trò chơi: Vận chuyển</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự do.</p> <p>*/ HĐ 1:Hoạt động có mục đích: Chăm sóc bồn cây trên sân trường</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát bài: Chocolate. Cô cho trẻ dạo chơi sân trường, trò chuyện về thời tiết, quang cảnh sân trường.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét bồn cây:</p> <p>+ Trông bồn cây có những loại cây gì?</p> <p>+ Ngoài cây ra, trong bồn còn có những gì?(Có lá úa, cỏ, rác...)</p> <p>- Cho trẻ đọc lại từ “ lá úa.”, có phụ âm l khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc cong lưỡi</p> <p>+ Cho trẻ kể tên những gì trẻ thấy?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thảo luận cách xử lý chỗ rác thải.</p> <p>+ Vai trò của cây xanh là gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về việc bồn cây ?</p> <p>+ Vì sao trong bồn cây lại có rác, cỏ, lá úa.</p> <p>+ Cần làm gì để cây phát triển?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát: Cây xanh rất quan trọng trong đời sống.. Vì vậy cần chăm sóc và bảo vệ cây xanh để góp phần bảo vệ môi trường xanh, sạch, thân thiện. - Cô phân công khu vực cho các tổ. - Hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất... - Cô cho trẻ thực hiện. - Trong khi trẻ làm, cô bao quan sát giúp đỡ, nhắc nhở khi cần thiết. - Cho trẻ nhận xét và thảo luận về bồn cây sau khi chăm sóc, nói cảm nhận của trẻ khi tham gia lao động làm cho sân trường sạch đẹp. <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây cối xung quanh.</p> <p>*/ HĐ 2: Chơi trò chơi: “ Vận chuyển”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. <p>*/ HĐ 3: Chơi tự do: Cô gợi ý và quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH(Hiệu trưởng soạn và dạy) -: Chơi trò chơi: Tín hiệu giao thông - Xem 1 số hoạt động của tàu thuyền trên sông nước - Chơi tự chọn (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của tàu thuyền trên sông - Phát triển khả năng quan sát, trí nhớ, phân loại tàu thuyền cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức thực hiện đúng quy định an toàn GT 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về 1 số biển báo giao thông đường thủy 	<p style="text-align: center;">CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH(Hiệu trưởng soạn và dạy)</p> <p style="text-align: center;">-: Chơi trò chơi: Tín hiệu giao thông</p> <p style="text-align: center;">- Xem 1 số hoạt động của tàu thuyền trên sông nước</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự chọn</p> <p>+/ HĐ1: Chơi trò chơi: Tín hiệu giao thông</p> <p>+/ HĐ2: Xem 1 số hoạt động của tàu thuyền trên sông nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền” trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ kể về hiểu biết các hoạt động của tàu thuyền. - Cô cho trẻ xem hình ảnh và video về các hoạt động của tàu thuyền - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung hoạt động tàu thuyền trên sông nước - Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn để đảm bảo an toàn <p>+/ HĐ3: Chơi tự chọn:</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày. - Biết nhận xét về bản thân và các bạn - Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan. 	NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY

***HD 1: Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì?
- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan”

***/ HD 2: Trọng tâm**

- Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?...
- => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc.
- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:
- + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương.
- + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...
- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.

***/ HD 3: Trò chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống

--	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc - NDTT: DVD võ theo tiết tấu chậm “Em đi chơi thuyền”. - Trò chơi : “Tiết tấu vui nhộn.” - NDKH: Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca quan họ Bắc Ninh)</p>	<p>- Trẻ biết cách vỗ theo tiết tấu chậm “Em đi chơi thuyền”, biết vỗ kết hợp dụng cụ. Biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát, biết chơi trò chơi. Biết về ý nghĩa làn điệu âm nhạc dân tộc. Giáo dục trẻ em có quyền được tham gia vui chơi. - Rèn trẻ các kỹ năng âm nhạc như: Ca hát, vận động nhịp nhàng một cách uyển chuyển. Rèn kỹ năng sử dụng các dụng cụ, đạo cụ để kết hợp vận động. Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm L trong các từ: Trống lắc, Bắc Ninh, Liên anh, liên chị.</p>	<p>- Nhạc bài hát " “Em đi chơi thuyền”, " Ngồi tựa mạn thuyền " mũ múa, dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc - NDTT: DVD võ theo tiết tấu chậm “Em đi chơi thuyền”. - Trò chơi : “Tiết tấu vui nhộn.” - NDKH: Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca quan họ Bắc Ninh)</p> <p>* HD1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ đọc rap. - Dẫn dắt vào buổi giao lưu: "Bé yêu âm nhạc". - Giới thiệu ba phần chơi: + Phần thứ nhất: Tài năng tỏa sáng + Phần thứ ba: Tiết tấu vui nhộn + Phần thứ hai: Vui cùng ca sĩ</p> <p>* HD2: Trọng tâm. * Phần thứ nhất: Tài năng tỏa sáng - NDTT: DVD võ theo tiết tấu chậm “Em đi chơi thuyền”.. - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát, hỏi trẻ tên bài hát? - Cô và trẻ cùng hát 1 - 2 lần bài hát. + Cô hỏi tên bài hát, tác giả. - Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ xem 2 lần. + Lần 2 cô thực hiện và phân tích cách vỗ. - Dạy trẻ thực hiện: + Cô cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần. + Cho tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc theo ý thích. - Cho trẻ phát âm lại từ “ Trống lắc”: Trong tiếng “Lắc” có phụ âm l khi phát âm đặt lưỡi lên hàm trên, phát âm bật thẳng lưỡi) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức nâng cao.</p>

	<p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Yêu quý trân trọng giữ gìn các làn điệu âm nhạc, văn hóa nghệ thuật.</p>		<p>- Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi ngồi trên thuyền. Giáo dục trẻ em có quyền được tham gia vui chơi. * Phần thứ hai: Tiết tấu vui nhộn + T/ C: “ Tiết tấu vui nhộn.” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. * Phần thứ ba: Vui cùng ca sĩ - NDKH: Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca quan họ Bắc Ninh) - Hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cho trẻ phát âm lại từ “ Bắc Ninh”: Trong tiếng “Ninh” có phụ âm n khi phát âm đặt lưỡi lên hàm trên, phát âm bật thẳng lưỡi) - Cho trẻ phát âm lại từ “ Liền anh, liền chị” có phụ âm l khi phát âm đặt lưỡi lên hàm trên, phát âm bật cong lưỡi) - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô... * HĐ3: Kết thúc. - Cô củng cố lại bài và động viên trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Những tờ giấy kỳ diệu. - T/C: Ném xa. - Chơi tự do.</p>	<p>- Biết dùng giấy để tạo một số sản phẩm mà trẻ thích. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, quan sát và trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Rèn trẻ phát âm chuẩn chữ L/N - Tham gia tích cực vào hoạt động.</p>	<p>- Giấy, keo, kéo, hạt, Đồ chơi ngoài trời, nhạc các bài hát</p>	<p align="center">CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Những tờ giấy kỳ diệu. - TCVD: Ném xa. - Chơi tự do. * HĐ1: HĐCMD: Những tờ giấy kỳ diệu. - Cô cho trẻ hát bài hát “Khám phá thế giới” và đàm thoại về nội dung của bài hát. + Cô và các con vừa hát gì? Bài hát nói về cái gì? - Cô giới thiệu vào đồ dùng đã chuẩn bị. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại về những tờ giấy cô đã chuẩn bị. + Đây là gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Giấy có đặc điểm gì? + Công dụng của giấy? - Cô khái quát cho trẻ nghe. - Hỏi trẻ về ý tưởng chơi với giấy. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô đàm thoại cùng trẻ về 1 số loại giấy khác nhau. - Chia thành các nhóm và tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải cất đúng nơi quy định không vứt bừa bãi. - Cô củng cố lại bài và giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể mình luôn luôn sạch sẽ. *HD2. Chơi trò chơi: “Ném xa.”. - Cô nói luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ đọc lại từ “ Ném xa.”, có phụ âm n khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc thẳng lưỡi * HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi ngoài trời để chơi.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HD THEO Ý THÍCH - T/C: Làm theo hiệu lệnh - Giao lưu " Bé với an toàn giao thông" - Chơi tự chọn	- - Trẻ hát thuộc và biết biểu diễn 1 số bài hát về giao thông, biết biểu diễn văn nghệ tập thể, biết giao lưu chơi các trò chơi cùng bạn; Biết thuyết trình sự hiểu biết về an toàn giao thông; Biết tham	- Sân khấu, loa, nhạc, mic, các biển báo giao thông, trang phục của trẻ - Nhạc bài hát đồng diễn đồ chơi các góc	<p style="text-align: center;">CHƠI, HD THEO Ý THÍCH</p> <p style="text-align: center;">- T/C: Làm theo hiệu lệnh</p> <p style="text-align: center;">- Giao lưu " Bé với an toàn giao thông"</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự chọn</p> <p>/HD1: Trò chơi “ Làm theo hiệu lệnh ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho giới thiệu cách chơi , tổ chức cho trẻ chơi 2– 3 lần. * HD2: <i>Giao lưu " Bé với an toàn giao thông"</i> - Cô đố trẻ: Các con quan sát xem khung cảnh hôm nay trang trí những gì nổi bật? - Cô giới thiệu buổi giao lưu " Bé với an toàn giao thông" với các lớp mẫu giáo trong khu.

	gia dẫn chương trình giao lưu " Bé với an toàn giao thông" - Phát triển kĩ năng múa hát, sự mạnh dạn tự tin, khả năng biểu diễn cho trẻ. - Trẻ vui vẻ thích thú , hứng thú tham gia hoạt động		- Cho trẻ xung phong lên thuyết trình về giao thông theo ý hiểu. (4 - 5 trẻ) + Các con sẽ làm gì để hưởng ứng tháng an toàn giao thông? - Cô giới thiệu giao lưu biểu diễn văn nghệ " Bé với an toàn giao thông" - Cho trẻ xung phong lên làm MC dẫn chương trình văn nghệ giao lưu: giới thiệu trẻ múa hát, diễn kịch, giao lưu với bạn lớp khác (cô động viên, khuyến khích trẻ) - Cho trẻ nói cảm nhận về buổi giao lưu. - Cô nhận xét, khen trẻ. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông */ HD3: Chơi tự chọn: Cô gợi ý và quan sát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày. - Biết nhận xét về bản thân và các bạn - Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan.	<div style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</div> *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC Làm quen chữ cái S - X</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chữ cái và phát âm chính xác chữ cái S - X + Trẻ biết phát âm chữ S - X bằng tiếng anh. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và phát âm chuẩn chữ cái S - X - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái S - X, 1 số thẻ chữ cái đã học, 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p style="text-align: center;">HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC Làm quen chữ cái S - X</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Tượng âm nhạc (Cô cho trẻ chơi 2 lần). <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>+ Ôn chữ cái đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ôn chữ, q, p Cho trẻ về chỗ ngồi xuống. <p>+ Làm quen chữ S:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 trẻ hỏi con có chữ gì? - Cô giới thiệu chữ S - Cô phát âm cho cả lớp nghe(cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm) Chú ý sửa sai. - Trẻ nhận xét chữ S - Cô khái quát lại đặc điểm chữ S - Cô giới thiệu về các kiểu chữ S (in hoa, in thường, viết thường). - Cho trẻ đọc chữ S bằng tiếng anh. <p>+ Làm quen chữ X :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ X - Cô phát âm cho cả lớp nghe(cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm) Chú ý sửa sai. - Trẻ nhận xét chữ X - Cô khái quát lại đặc điểm chữ X - Cô giới thiệu về các kiểu chữ X (in hoa, in thường, viết thường). - Cho trẻ đọc chữ X bằng tiếng anh. <p>+ Luyện tập:</p> <p>+ T/C1: Về đúng địa chỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi.

			<p>+ T/C2: Bé thông minh</p> <p>- Cô nói luật chơi cách chơi cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô củng cố lại bài khen trẻ và cho trẻ tìm các chữ cái ở các góc.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>HĐCMD:</p> <p>Làm bè, thuyền bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.</p> <p>Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh</p> <p>Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết dùng 1 số nguyên vật liệu khác nhau để làm thuyền, bè và chơi trò chơi cùng cô. Trẻ biết xé, gấp, xiên, dán... để tạo thành sản phẩm.</p> <p>+ Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc thuyền có thể nổi được trên mặt nước</p> <p>+ Nghệ thuật: Vẽ, xé dán, tô màu, gắn đính trang trí cho chiếc thuyền thêm đẹp</p> <p>+ Toán: Xếp cạnh, hình dạng, số lượng</p> <p>- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc. Rèn cho</p>	<p>- Đồ chơi ngoài trời, bèo tây, que xiên, ống mút, vỏ sữa, giấy.</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>HĐCMD: Làm bè, thuyền bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.</p> <p style="text-align: center;">Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh</p> <p style="text-align: center;">Chơi tự do</p> <p>* HĐ1: Chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: HĐCMD: Làm bè, thuyền bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát. “ em đi chơi thuyền” và đàm thoại cùng trẻ về bài hát.</p> <p>- Cô mang món quà cho trẻ mở quà.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về món quà.</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với đồ dùng này.(gọi 1, 2 trẻ lên nói).</p> <p>- Cho trẻ tạo làm 4 nhóm.</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm.</p> <p>- Cô đi từng nhóm quan sát và nhận xét bài làm của trẻ.</p> <p>- Cô củng cố lại bài giáo dục trẻ khi chơi song con phải vứt giấy vụn vào đúng nơi quy định....</p> <p>- Cho trẻ thả thuyền</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>- Trẻ tự chọn góc chơi cô quan sát trẻ chơi.</p>

	<p>trẻ kỹ năng gấp thuyền, làm bè.</p> <p>- Tham gia tích cực và hoạt động trong ngày.</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>- Chơi trò chơi “Thuyền về bến”.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước</p> <p>- Chơi tự chọn.</p>	<p>- Trẻ biết sự nguy hiểm khi đến gần những nơi chứa nước, biết 1 số cách phòng tránh bị đuối nước</p> <p>- trẻ chơi nhanh nhẹn các trò chơi (26); Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng phòng tránh đuối nước</p> <p>- Trẻ luôn vâng lời người lớn, biết tránh xa những nơi nguy hiểm như sông , hồ, ao, suối</p>	<p>- Hình ảnh trẻ bị ngã xuống ao, tranh ảnh về những hành động đúng sai khi chơi với nước, đứng gần nơi chứa nước, 5 áo phao bơi, nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm”</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p style="text-align: center;">- Chơi trò chơi “Thuyền về bến”.</p> <p style="text-align: center;">- Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự chọn.</p> <p>+/ HĐ1: Trò chơi “Thuyền về bến”. Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>+/ HĐ2: Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước.</p> <p>- Cho trẻ hát “ Em đi chơi thuyền”, Trò chuyện về bài hát?</p> <p>- Cho trẻ xem đoạn video 2 bạn ra bờ hồ chơi, 1 bạn bị ngã xuống hồ, trò chuyện: Vì sao bạn nhỏ bị ngã xuống hồ? + Theo con bạn sẽ làm gì? Nếu là con con sẽ làm gì?</p> <p>- Cho trẻ xem tiếp đoạn video. Cho trẻ nhắc lại câu kêu cứu và gọi số 114 khi thấy người bị đuối nước.</p> <p>- Giáo dục trẻ nghe lời người lớn, không chơi gần ao hồ...</p> <p>- Cho trẻ kể những nơi nguy hiểm dễ xảy ra đuối nước? (kết hợp cho xem tranh)</p> <p>- Cho trẻ về 4 nhóm chơi gạch bỏ những hành động sai...</p> <p>- Cho trẻ kể tiếp các cách phòng tránh bị đuối nước?</p> <p>- Cô gt, hướng dẫn cách mặc, cởi áo phao – cho trẻ thực hành</p> <p>- Cô khái quát, nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ.</p> <p>+/ HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày. - Biết nhận xét về bản thân và các bạn - Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan. 	<p style="text-align: center;">NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. <p>*/ HD 3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình Vẽ tàu thuyền trên biển (Đề tài).</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của các PTGT đường thủy, biết cách vẽ các đường nét tạo thành tàu thuyền trên biển. Trẻ biết về quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo. + Biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Rèn kỹ năng vẽ các nét cho trẻ, bố cục tranh cân đối, màu sắc hài hòa, phát triển sự sáng tạo, tính thẩm mỹ cho trẻ - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông đường thủy, giáo dục tính kiên nhẫn</p>	<p>- Tranh quan sát cho trẻ, sách cho trẻ, bút chì, sáp màu.</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình Vẽ tàu thuyền trên biển (Đề tài).</p> <p>+/ Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát “ Em đi chơi thuyền ”, trò chuyện về bài hát: - Cho trẻ kể các phương tiện giao thông đường thủy ?</p> <p>+/ Hoạt động 2: Trọng tâm: * Cho trẻ quan sát 1 số tranh về các phương tiện giao thông đường thủy và hỏi trẻ: + Con nhận xét về những bức tranh này. + Được vẽ như thế nào? Màu sắc ra sao?.... * Cô gợi ý lớp 5 tuổi thi vẽ tranh với đề tài “ Vẽ tàu thuyền trên biển ” các con sẽ vẽ gì nào? - Hỏi 2 - 3 trẻ về ý định của trẻ và cách vẽ như thế nào? (cô có thể gợi ý thêm cho trẻ) - Cô giới thiệu cho trẻ quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ trong và sau khi thực hiện. * Trẻ thực hiện: Cô bao quát khuyến khích và kịp thời giúp Gợi ý trẻ vẽ thêm chi tiết phụ cho bức tranh thêm sinh động. * Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ treo tranh lên giá trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ tự nêu nhận xét bài của mình, của bạn và tìm ra bài làm đẹp. - Cô nhận xét tuyên dương những bài vẽ đẹp, có ý tưởng hay, động viên những trẻ làm chưa xong sẽ tiếp tục trong hoạt động góc. +/ Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô củng cố lại bài và giáo dục trẻ. - Cho trẻ chơi trò chơi “ Làm theo tín hiệu ” và đi ra ngoài.</p>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau. - Chơi trò chơi: Vận chuyển - Chơi tự do.	- Trẻ biết quan sát và trò chuyện về tên một số loại rau trong vườn, biết thực hành một số việc làm để chăm sóc bảo vệ cây rau. - Trẻ có các kỹ năng quan sát, chăm sóc cây và bảo vệ cây rau. Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm l trong các từ: Ngắt lá, tưới nước - Trẻ có ý thức giữ gìn, chăm sóc và ăn nhiều các loại rau xanh	- Sân sạch sẽ, vườn rau của trường, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi ngoài trời.	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p style="text-align: center;">- HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau - Chơi trò chơi: Vận chuyển - Chơi tự do.</p> <p>*/ HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ hát bài “Khám phá thế giới” trò chuyện về bài hát: cho trẻ kể tên một số loài rau trẻ biết. + Trong vườn con nhìn thấy có những cây rau gì? + Trồng rau để làm gì? + Đẻ rau nhanh lớn và luôn xanh tốt thì con làm gì? - Cho trẻ nêu các cách để chăm sóc cây. - Cô phân nhóm để trẻ thực hiện theo từng khu vực, từng công việc (nhóm tưới nước, nhổ cỏ, ngắt lá úa...) - Cho trẻ phát âm lại từ “ Ngắt lá”: Trong tiếng “Lá” có phụ âm l khi phát âm đặt lưỡi lên hàm trên, phát âm bật cong lưỡi), Cho trẻ phát âm lại từ “ tưới nước”: Trong tiếng “nước” có phụ âm n khi phát âm đặt lưỡi lên hàm trên, phát âm bật thẳng lưỡi) - Cho trẻ thực hiện, cô làm cùng trẻ, cô bao quát, hướng dẫn và động viên trẻ. - Khi thực hiện xong, cô cho trẻ nhận xét về công việc trẻ vừa làm - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và ăn nhiều các loài rau xanh <p>*/ HĐ 2: Chơi trò chơi: “ Vận chuyển”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. <p>*/ HĐ 3: Chơi tự do: Cô gợi ý và quan sát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HĐ THEO Ý	- Biết lao động vệ sinh lớp học sạch	- Rẻ lau. Nước, xô, chậu...	<p style="text-align: center;">CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p style="text-align: center;">- T/C: tín hiệu giao thông</p>

<p>THÍCH.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: tín hiệu giao thông - Lao động vệ sinh. - Chơi tự chọn. 	<p>sẽ, biết chơi cùng cô và cùng bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự lao động về sinh lớp học. Rèn trẻ phát âm chuẩn chữ L - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh. - Chơi tự chọn. <p>* HD1. T/C: Tín hiệu giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc lại từ "lừa xê" có phụ âm l khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên và đọc cong lưỡi. - Trẻ chơi trò chơi 2 lần. <p>* HD2: Lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi. - Cô chia trẻ làm 5 nhóm sau đó phát khăn lau cho trẻ, phân công từng nhóm lau đồ chơi. + Nhóm 1 lau góc học tập. + Nhóm 2, 3 lau góc phân vai. + Nhóm 4 lau góc xây dựng. + Nhóm 5 lau góc nghệ thuật. - Cô đi từng góc quan sát và lao động cùng trẻ. - Giáo dục trẻ khi lau dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định. <p>* HD3. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, trẻ chơi cô qs và động viên trẻ.
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể những việc làm tốt, chưa tốt của bản thân của bạn trong ngày. - Biết nhận xét về bản thân và các bạn - Trẻ có ý thức để thực hiện tốt các tiêu chuẩn cô đề ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc bài hoa bé ngoan. 	<p align="center">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:

	trong ngày, biết nhận lỗi và sửa lỗi		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Nu na nu nống
NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét mình và bạn, nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ mạnh dạn nhận xét bạn theo các tiêu chuẩn cô đã đưa ra. - Hào hứng tham gia hoạt động nêu gương, biết vâng lời người lớn biết nhận lỗi và sửa sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc,... 	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ chơi Trò chơi " Giấu tay." + Giấu tay – giấu tay. + Tay đẹp đâu? Tay đẹp đâu? - Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Những việc tốt đó các con làm ngày hôm nay rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô và các con cùng hát vang bài hát “Hoa bé ngoan” nhé. * HD2. Trọng tâm. - Mở nhạc “ Cả tuần đều ngoan ” - Bé hãy nêu tiêu chuẩn bé ngoan? - Gồm có mấy tiêu chuẩn? - Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là ntn ? Bé sạch là ntn và bé ngoan là ntn? - Hãy tìm cho cô bạn ngoan nhất lớp - Có nhận xét gì về các bạn trong tổ khác và bản thân mình? - Cô phát cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn theo tổ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan. - Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có). - Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? - Cùng trẻ kiểm tra số cờ theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trên nền nhạc. * Liên hoan văn nghệ:

			<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn các bài hát về chủ đề. * HĐ3. Kết thúc: - Cho trẻ chơi trò chơi “ Kéo cưa lửa xẻ”.của nhạc sỹ Phạm Tuyên
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Ban giám hiệu



Bùi Thị Liễu

Khởi trường



Nguyễn Thị Hằng

Giáo viên



Đỗ Thị Huyền Trang

