

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI, LỚP 5 TUỔI A
CHỦ ĐỀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Hiện tượng tự nhiên	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng, + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Lưng, bụng, lườn:

		<p>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>- Bật;</p> <p>+ Chân sáo.</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng,</p> <p>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>- Đón Trẻ.</p> <p>- Thẻ đục sáng. Tập theo nhịp đếm</p> <p>Trò chuyện về ngày khai giảng</p> <p>Trò chuyện về ngày khai giảng</p> <p>ĐÓN TRẺ - THẺ ĐỤC SÁNG:</p> <p>- Tập các động tác từ 1 đến 8: tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>Nghe hát Quốc ca</p>
--	--	--

			<p>Chơi, hoạt động theo ý thích Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách cho trẻ</p> <p>Hoạt động thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau + Chụm tách. + Tiến, lùi. <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trong các ngày hội lễ, các buổi sinh hoạt, Trung thu, Ngày 22/12, 30/4... -
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			
MT2	<p>2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động</p> <p>(MT2) 2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. - Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.

	<ul style="list-style-type: none"> - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. - Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây. 		<p>Hoạt động vận động:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC TDKN: Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>.HOẠT ĐỘNG HỌC TDKN: Đi trên ván kê dốc TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC TDKN: Đứng giữ 1 chân trong 10s TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p>
MT3	<p>2.2. Kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).</p>		<p>Hoạt động vận động:</p> <p>+ Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh.</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC TDKN: Đi thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh. TCVĐ: Chuyển bóng</p>
MT4	<p>2.3 Phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp. 	✓	<p>Hoạt động vận động:</p> <p>- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích đứng(xa 2m x cao 1,5) + Đi và đập bắt bóng. - Đi, đập và bắt bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp <p>HOẠT ĐỘNG HỌC TDKN: Đi, đập và bắt bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp TCVD: Chuyên bóng</p>
MT5	<p>2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m). - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu. 		<p>Hoạt động vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chạy 18m trong khoảng 10 giây. - Ném trúng đích đứng(cao 1,5m , xa 2m + Bò vòng qua 5- 6 điểm.dích dắc, cách nhau 1, 5m theo đúng yêu cầu <p>HOẠT ĐỘNG HỌC TDKN: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m. TCVD: Chuyên bóng</p>
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt			
MT6	<p>3.1. Thực hiện được các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay. <p>3.2 . làm quen với một số loại hình vận động, bộ môn thể thao, thể dục nhịp điệu, Aerobic bài tập dân vũ theo chủ đề, Bài tập thể dục</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Xé, cắt đường vòng cung. <p>làm quen với một số loại hình vận động, bộ môn thể thao, thể dục nhịp điệu, Aerobic bài tập dân vũ theo chủ đề, Bài tập thể dục tiếng anh, và tham gia một số</p>

	tiếng anh, và tham gia một số trò chơi vận động, TC dân gian qua các hoạt động tập thể.	trò chơi vận động, TC dân gian qua các hoạt động tập thể. Trò chơi ghép hình, lắp ráp, xây dựng: - Lắp ráp. Trò chơi vận động: - Bể, nắn. Trò chơi dân gian: - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.
MT7	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).	- Xé, cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét. - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), xâu, luồn, buộc dây. Phương pháp giáo dục tiên tiến: - Xếp chồng 12 - 15 khối lên nhau tạo sản phẩm
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe		

MT8	<p>1.1. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả... 	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...
MT9	<p>1.2. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...biết một số món ăn cổ truyền trong ngày lễ, ngày tết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chất đạm: thịt, cá, trứng, tôm, cua, ngao, hến... - Vitamin và muối khoáng: Rau, củ, quả... - Nhận dạng cách chế biến đơn giản của một số thực phẩm. - Rau có thể luộc, nấu canh; Thịt có thể luộc, rán, kho; Gạo nấu cơm, nấu cháo. - Biết làm các loại bánh, bánh trôi, gói bánh chưng...
MT10	<p>1.3. Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để nguội; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.</p>	<p>☆ Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng suy dinh dưỡng, béo phì...)
<p>2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</p>		

MT11	<p>2.1. Thực hiện được một số việc đơn giản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. <p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tạo dáng - RKN: Biết thay quần áo khi bị bẩn - Chơi tự chọn. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự rửa tay bằng xà phòng. - Tự đánh răng, lau mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách để phòng 1 số bệnh như: truyền nhiễm - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.
MT12	<p>2.2. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. Tập pha chế và làm một số món ăn đơn giản theo hướng dẫn của người lớn</p>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự cầm bát, cầm thìa, xúc ăn gọn gàng.
<p>3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</p>		
MT13	<p>3.1. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. 	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Có 1 số hành vi ăn uống văn minh, lịch sự khi ăn Buffet Và ăn tự chọn: chờ đến lượt, lấy vừa đủ ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trong các buổi ăn tập trung thu, tổ chức ngoài trời ăn tập thể. Có hành vi ăn uống văn minh, lịch sự khi ăn Buffet Và ăn tự chọn: chờ đến lượt không chen lấn khi chưa đến lượt, lấy vừa đủ ăn - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH</p> <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Có 1 số hành vi ăn uống tập thể văn minh, lịch sự khi ăn Buffet Và ăn tự chọn: chờ đến lượt, lấy vừa đủ ăn</p>
MT14	<p>3.2. Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Phòng chống bệnh về mắt, tai, mũi, họng... - Ra nắng đội mũ; đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhỏ bậy ra lớp. 	<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH(Hiệu trưởng soạn và dạy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Thực hành Cuộc Sống: Rèn kỹ năng bỏ rác vào đúng nơi quy định.. - Chơi tự chọn <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

			<ul style="list-style-type: none"> - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. - Biết bảo vệ mắt và cách phòng tránh các bệnh về mắt, tai, mũi, họng. - Khám phá khoa học: Tìm hiểu về mắt,...
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			
MT15	4.1. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.		<p>Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... <p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sử dụng dao kéo đúng cách và có sự giám sát của người lớn <p>Hoạt động khám phá:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC KPKH: Một số đồ dùng sử dụng điện trong gia đình</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bếp đang đun, ổ điện, bàn là nóng, - Phích nước nóng. - Các vật sắc nhọn.
MT19	<p><i>4.5. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</i> - <i>Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</i> - <i>Không leo trèo cây, ban công, tường rào...</i> 		

MT16	4.2. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	☆	Hoạt động khác: - Ao, hồ nương nước, sông, suối, bể chứa nước. bụi rậm là những nơi nguy hiểm không được đến gần
MT17	4.3. Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc, -Biết không tự ý uống thuốc. - Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ.	✓	HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH Hoạt động khác: - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc, -Biết không tự ý uống thuốc. - Trẻ biết bảo vệ vùng riêng tư không cho người lạ chạm, sờ vào vùng kín của mình, biết kêu cứu khi cần. - Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ.
MT18	4.4. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	✓	CHƠI, HD THEO Ý THÍCH(Hiệu trưởng soạn và dạy) - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - RKN: Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước - Chơi tự chọn. Hoạt động khác: - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...

	<p>- Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p>	<p>- Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p>
--	---	--

II. Giáo dục phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng

<p>MT20</p>	<p>1.1. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...</p>	<p>✓</p> <p>Hoạt động chơi:</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI HĐCMD: Bé với những chiếc lá. - T/C: Ai nhanh nhất. - Chơi tự do.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Quan tâm đến cách khám phá, cách đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? Vì sao lá cây ướn? Vì sao cây héo? Ví dụ: Gieo hạt, trồng cây, cây được tưới nước, cây không được tưới nước.</p>
<p>MT21</p>	<p>1.2. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>Hoạt động chơi:</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Những viên sỏi ngộ nghĩnh. - Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</p>

		<p>- Chơi tự do.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Quan sát kết hợp nhìn, sờ, ngửi, ném để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.</p>
MT22	<p>1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.</p>	<p>Hoạt động chơi:</p> <p>.CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Chơi với nước. - Chơi trò chơi “ Đong nước”. - Chơi tự do. <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Thí nghiệm hoa nở trong nước. (HĐ STEAM) - Chơi trò chơi “ Kéo co”. - Chơi tự do. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thử nghiệm gieo hạt. - Thí nghiệm pha màu Đường, muối và nước để so sánh và nhận xét Thí nghiệm vật nổi vật chìm trong nước Thí nghiệm trồng cây được tưới nước, cây thiếu nước, cây thiếu không khí, cây thiếu ánh sáng, ghi nhật kí theo dõi và so sánh sự phát triển.

MT23	1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, làm album về trường mầm non; Gia đình của bé; các ngành nghề; lễ hội cổ truyền... - Trẻ biết giữ sách và xem sách từ trái qua phải. Biết giữ gìn và bảo vệ sách
MT24	1.5. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	<p>Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: KPxH " Bé biết gì về ngày tết trên quê hương em."</p>
2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản		
MT25	<p>2.1. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.</p> <p>-Biết làm một số thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận theo phương pháp giáo dục STEAM</p>	<p>☆</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé biết gì về nước - Thử nghiệm gieo hạt. - Thí nghiệm trồng cây được tưới nước, cây thiếu nước, cây thiếu không khí, cây thiếu ánh sáng, ghi nhật kí theo dõi và so sánh sự phát triển. - Xem clip vòng quay của nước

			<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm vật nổi vật chìm trong nước - Làm thí nghiệm nước ở trạng thái rắn, lỏng, khí <p>Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không khí: các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người con vật và cây.
MT26	2.2. Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt câu hỏi giúp trẻ xác định vấn đề đang gặp phải: - Cho trẻ tự tìm hiểu nguyên nhân của vấn đề -- Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, phân tích và trình bày cách giải quyết.
3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau			
MT27	3.1. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	☆	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.
MT28	3.2. Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...qua các hoạt		<p>Hoạt động âm nhạc:</p>

	<p>động hàng ngày, ngày hội ngày lễ, ngày hội, sự kiện.....</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC Sinh hoạt văn nghệ chủ đề gia đình của thân yêu</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm của các bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm tạo hình. - Trẻ thể hiện trong ngày Trung thu, mùa hè sôi động, bé với MT xanh
<p>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>1. Nhận biết số đếm, số lượng</p>		
<p>MT29</p>	<p>1.1. Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh. 	<ul style="list-style-type: none"> - phát âm chữ cái bằng tiếng Anh. <p>Hoạt động khám phá:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC KPKH : Đề tài: “Các bộ phận trên khuôn mặt”</p> <p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng tay chỉ, từ để đếm các vật ở xung quanh trẻ: Bao nhiêu, đây là số mấy. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Trẻ đọc các chữ số bằng tiếng anh từ 1 đến 100 thành thạo.

		<p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>LQVT</p> <p>Ôn số lượng 4, nhận biết chữ số 4.</p> <p>Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>LQVT</p> <p>Ôn số lượng 4, nhận biết chữ số 4.</p> <p>Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT</p> <p>Đếm đến 6, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 6.</p>
MT31	1.3. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <p>- So sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.</p>
MT35	<i>1.7. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.</i>	<p>-CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .</p> <ul style="list-style-type: none"> - GÓC XD - GÓC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT

			<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <p>Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.</p>
MT32	1.4. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	✓	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC LQVT: Tách gộp trong phạm vi 8</p> <p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <p>- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC LQVT: Tách gộp trong phạm vi 8</p>
MT33	1.5. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <p>- Tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC LQVT: Tách gộp trong phạm vi 7</p>
MT34	1.6. Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.		<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <p>- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng đếm số lượng và số thứ tự từ 5 đến 10.</p>

		<p>HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT Đếm đến 7. Nhận biết các đối tượng trong phạm vi 7.</p>
<p>MT30</p>	<p>1.2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. -- Trẻ đếm được từ 1-10 theo khả năng bằng tiếng Anh</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT: So sánh thêm, bớt đối tượng trong phạm vi 7</p> <p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. <p>HOẠT ĐỘNG HỌC Ôn: Đếm nhận biết số lượng, số 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Trẻ đếm được từ 1-10 theo khả năng bằng tiếng Anh - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.

			- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
2. Sắp xếp theo quy tắc			
MT36	2.1. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	✓	Hoạt động làm quen với toán: - Sắp xếp theo quy luật HOẠT ĐỘNG HỌC LQVT: Sắp xếp theo quy tắc 1-1-1
MT37	2.2. Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.		Hoạt động làm quen với toán: - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. HOẠT ĐỘNG HỌC LQVT: Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.
MT38	2.3. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	✓	-CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC. - GÓC XD - GOC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT Hoạt động khác: - Sáng tạo mẫu và sắp xếp theo ý thích.
3. So sánh hai đối tượng			

MT39	3. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	☆	<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Do dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.
4. Nhận biết hình dạng			
MT40	4. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	✓	<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. - Nhận dạng chỉ ra điểm giống và khác nhau các khối trong thực tế. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau
5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			
MT41	5.1. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.		<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau, phía trên – phía dưới, phía phải- phía trái so với bản thân trẻ và bạn khác với 1 vật nào đó làm chuẩn <p>HOẠT ĐỘNG HỌC LQVT: Xác định vị trí phía phải, phía trái, phía trên, phía dưới của đối tượng .</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p>

			<p>LQVT: Xác định vị trí phía phải, phía trái, phía trên, phía dưới của đối tượng .</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC LQVT: Xác định vị trí phía phải, phía trái, phía trên, phía dưới của đối tượng .</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC LQVT: Xác định vị trí phía phải, phía trái, phía trên, phía dưới của đối tượng có sự định hướng .</p>
MT42	5.2. Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	✓	<p>Hoạt động chơi:</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Trò chuyện về các ngày bé đi học - Chơi trò chơi “ Làm theo hiệu lệnh”. - Chơi tự do. <p>Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Gọi tên các thứ trong tuần. - Các mùa và thứ tự các mùa trong năm.
c) Khám phá xã hội			
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			
MT43	1.1. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.		<p>TRÒ CHUYỆN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm cá nhân, sở thích, cảm xúc của bản thân và của các bạn trong lớp.

			<p>TRÒ CHUYỆN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm cá nhân, sở thích, cảm xúc của bản thân và của các bạn trong lớp. <p>Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Họ tên, ngày sinh, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.
MT44	1.2. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.		<p>Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. <p>HOẠT ĐỘNG HỌC KPKH: Khám phá ngôi nhà thân yêu</p>
MT45	1.3. Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm), số điện thoại (nếu có)... khi được hỏi, trò chuyện.		<p>TRÒ CHUYỆN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa chỉ nhà, nơi ở, số điện thoại của bố, mẹ.
MT46	1.4. Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.		<p>Hoạt động khám phá:</p>

			<p>HOẠT ĐỘNG HỌC KPXH : Bé biết gì về trường MN của bé.</p> <p>Lớp mẫu giáo 5 tuổi của bé</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non.</p>
MT47	1.5. Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.		<p>- TRÒ CHUYỆN: Trò chuyện về trường mầm non bé yêu.</p> <p>- TRÒ CHUYỆN: Trò chuyện về trường mầm non bé yêu.</p> <p>Hoạt động khám phá:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC KPXH : Bé biết gì về trường MN của bé.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường.</p>
MT48	1.6. Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.		<p>- TRÒ CHUYỆN: Trò chuyện về các bạn trong lớp mẫu giáo 5 tuổi.</p>

			<p>Hoạt động khám phá:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC KPKH: Lớp mẫu giáo 5 tuổi của bé</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên tuổi, giới tính, đặc điểm. Sở thích của các bạn trong lớp khi được trò chuyện. - Tên tuổi, giới tính, đặc điểm. Sở thích của các bạn trong lớp khi được trò chuyện.
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			
MT49	2. Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới ...”		<p>TRÒ CHUYỆN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số nghề truyền thống của địa phương. <p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			
MT50	3.1. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố		<p>Hoạt động khám phá:</p>

	mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.		Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.
MT51	3.2. Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.		Hoạt động khám phá: - Đặc điểm nổi bật của một số di tích danh lam thắng cảnh, ngày hội ngày lễ - Sự kiện văn hoá của quê hương đất nước.
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
MT52	1.1. Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.	✓	Hoạt động khác: - Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.
MT53	1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).		HOẠT ĐỘNG HỌC KPxH: Bé tìm hiểu 1 số loài hoa Hoạt động học: - Nghe, hiểu các khái quát, từ trái nghĩa. - Nghe, hiểu nghĩa của từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...

MT54	1.3. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	<p>Hoạt động văn học:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC LQVH: Truyện: " Đôi tai xấu xí"(Đa số trẻ chưa biết).</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC LQVH: Truyện: " Đôi tai xấu xí"(Đa số trẻ chưa biết).</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Thể hiện cảm xúc của bản thân qua ngữ điệu của lời nói. - Lắng nghe người khác nói và phản ứng lại. - Có biểu hiện không nói leo, không nói trống không, không chửi bậy, không nói tục không ngắt lời người khác.
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
MT55	2.1. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc - thuyết trình, diễn giải về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	<p>Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá khoa học: trẻ lên thuyết trình về nhóm của mình - Trẻ biết thuyết trình, diễn giải về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. <p>Hoạt động làm quen chữ viết:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. <p>Hoạt động văn học:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC Truyện: Sự tích hoa hồng</p>
MT56	2.2. Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, ... phù hợp với ngữ cảnh.		<p>Hoạt động văn học:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: Văn học Thơ: “ Mẹ của em ”</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động. - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của thân. - Sử dụng lời nói để trao đổi thảo luận.
MT57	2.3. Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh, ...	☆	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu

		<p>khẳng định, câu phủ định câu mệnh lệnh trong giao tiếp hằng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Trả lời và đặt câu hỏi.
MT58	2.4. Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	<p>Trò chơi đóng kịch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại sự việc theo trình tự. <p>Hoạt động văn học:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC Truyện: Hai anh em (Đa số trẻ chưa biết).</p>
MT59	2.5. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	<p>Hoạt động văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi. - Trẻ đọc theo nhạc, theo nhịp trống cô gõ <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH Thơ: Cô dạy.</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH Thơ: Cô dạy.</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH Thơ: Cô dạy.</p>

<p>MT60</p>	<p>2.6. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. - Kể chuyện theo truyện tranh đã biết. Gọi tên người thân, đồ vật hoa, quả, con vật, màu sắc, chữ cái...bằng tiếng Anh</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm quen văn học Chuyện Chú dê đen: (Đa số trẻ biết).</p> <p>Hoạt động văn học:</p> <p>- Trẻ biết kể chuyện theo truyện tranh đã biết. Gọi tên người thân, đồ vật hoa, quả, con vật, màu sắc, chữ cái...bằng tiếng Anh</p> <p>✓</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm quen văn học Chuyện Chú dê đen: (Đa số trẻ biết).</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Nghe, sử dụng các từ biểu cảm - Đóng kịch - Cách khởi xướng cuộc trò chuyện. - Trẻ làm MC dẫn truyện</p>
<p>MT61</p>	<p>2.7. Đóng được vai của nhân vật trong truyện.</p>	<p>Trò chơi đóng kịch:</p> <p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với nhân vật trong câu chuyện - Thể hiện đúng giọng điệu của nhân vật</p>

MT63	<p>2.9. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.</p>	<p>-CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC. - GÓC XD - GOC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - oạt động âm nhạc trở làm MC dẫn chương trình</p>
MT62	<p>2.8. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống. - làm quen và phát âm 1 số từ tiếng Anh đơn giản Hello, thank you, no, yes... - Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...</p>	<p>.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (Đồ chơi củ bé) - GÓC XD - GOC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT</p> <p>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (Chủ đề Bản thân) - GÓC XD - GOC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT</p> <p>Hoạt động khác:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - Sử dụng các câu xã giao đơn giản để giao tiếp với mọi người “ tạm biệt”, “ xin chào”. - phát âm 1 số từ tiếng Anh đơn giản Hello, thank you, no, yes... - Trẻ có thể nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...
3. Làm quen với đọc, viết			
MT64	3.1. Chọn sách để “đọc” và xem.		<p>Hoạt động chơi:</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Hoạt động phòng thư viện - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do. <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Bé hoạt động phòng thư viện - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách sử dụng sách, cách đọc sách - Biết cách giở sách từ trái qua phải.
MT65	3.2. Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	✓	<p>Hoạt động khác:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. - Dựa vào nội dung bài hát, câu chuyện để tự đặt tên câu chuyện, bài hát.
MT66	<p>3.3. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.</p> <p>- “Đọc sách”, chuyện theo truyện tranh đã biết. Gọi tên người thân, đồ vật, hoa, quả, con vật, màu sắc, chữ cái ...bằng tiếng Anh</p>	<p>Hoạt động chơi:</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMB: Thư viện của bé - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Đọc” chuyện qua sách tranh/tranh vẽ. - Làm quen với cách đọc sách (hướng đọc: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu) - gọi tên người thân, đồ vật, hoa, quả, con vật, màu sắc, chữ cái ...bằng tiếng anh - Phân biệt đầu, kết thúc của sách. <p>- “Đọc sách”, chuyện theo truyện tranh đã biết. Gọi tên người thân, đồ vật, hoa, quả, con vật, màu sắc, chữ cái ...bằng tiếng Anh</p>	
MT68	<p>3.5. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p>Hoạt động làm quen chữ viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng, đọc các chữ cái - Chữ viết có thể thay cho lời nói - Trẻ tập viết, đọc chữ cái bảng Tiếng Anh 	

			HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC Làm quen chữ cái l,m,n
MT69	3.6. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	☆	Hoạt động khác: - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt. Hướng đọc viết từ trái sang phải, từ trên xuống dòng dưới; hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ nghỉ sau các câu - Tập tô, tập đồ các nét chữ - Sao chép 1 số ký hiệu chữ cái, tên của mình. - Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái. - Đọc thành thạo các chữ cái bằng tiếng Anh
MT67	3.4. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...		- TRÒ CHUYỆN: Trò chuyện về trường mầm non bé yêu. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, NGHỈ, VỆ SINH Hoạt động khác: - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ....) - Nhận ra các ký hiệu quen thuộc trong cuộc sống (ký hiệu thời tiết, tên trẻ, bảng hiệu giao thông.....)

IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

1. Thể hiện ý thức về bản thân

MT70	1.1. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- T/C: Kéo cửa lừa sẻ.- RKN: Khi bé bị lạc.- Chơi tự chọn. <p>Hoạt động chơi:</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none">- HĐCMĐ: Chơi với sỏi(xếp Bàn trai bạn gái , xếp ngôi nhà...trong lớp)- T/C: Tạo nhóm- Chơi tự do. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tên tuổi, giới tính. Sở thích, khả năng của bản thân.- Tên các thành viên trong gia đình.- Địa chỉ nhà, nơi ở, số điện thoại của bố, mẹ.
MT71	1.2. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p> <ul style="list-style-type: none">- GÓC XD- GOC PV- GÓC HT- GÓC THIÊN NHIÊN- GÓC NGHỆ THUẬT

		<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái, cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Kể những việc mà trẻ có thể làm được, không làm được và giải thích lý do (VD; Con có thể bê được cái ghế kia, nhưng con không thể bê được cái bàn này vì nó nặng lắm hoặc vì con còn bé) - Trẻ nói được những sở thích của bản thân (con thích chơi bán hàng, đá bóng..)
MT72	<p>1.3. Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).</p>	<p>TRÒ CHUYỆN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể và chức năng của các giác quan <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác. - Nhận ra và chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình về ngoại hình cơ thể, khả năng, sở thích, ngôn ngữ. - Tôn trọng mọi người không giễu cợt người khác hoặc lánh người bị khuyết tật. - Hoà đồng với bạn bè ở các môi trường khác nhau. - Mọi người có thể sử dụng các từ khác nhau để chỉ cùng 1 vật.

MT73	1.4. Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH.(Hiệu trưởng soạn và dạy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Truyền tin. - Kể chuyện về gia đình của bé. - Chơi tự chọn. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vị trí trách nhiệm của bản thân trong gia đình.
MT74	1.5. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	<p>Chơi hoạt động theo ý thích (Lòng ghép Trường MN Hạnh phúc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Bé chào hỏi lễ phép. - Chơi tự chọn. <p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Thả đĩa ba ba. - Lao động vệ sinh. - Chơi tự chọn. <p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Thả đĩa ba ba. - Lao động vệ sinh. - Chơi tự chọn. <p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Lộn cầu vòng. - Lao động vệ sinh.

			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc được giao. Trục nhật cất dọn đồ chơi, mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến. - Chủ động và độc lập trong 1 số hoạt động. - Thực hiện nhiệm vụ đơn giản.
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			
MT75	2.1. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trục nhật, chơi...).	☆	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo nhóm, theo góc. - Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Chờ đến lượt tham gia vào các hoạt động. - Giữ gìn đồ chơi, tham gia lao động vệ sinh môi trường và lớp học.
MT76	2.2. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.		<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cưa lửa xẻ. - Lao động vệ sinh. - Chơi tự chọn. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc được giao (trục nhật, xếp dọn đồ chơi...).
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			

MT77	3.1. Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	<p>-CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .</p> <ul style="list-style-type: none"> - GÓC XD - GOC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết trạng thái cảm xúc vui buồn sợ hãi tức giận, ngạc nhiên xấu hổ qua nét mặt cử chỉ, giọng nói tranh ảnh, âm nhạc - Thể hiện sự kiểm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.
MT79	3.3. Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	<p>-CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GÓC XD - GOC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau

MT80	3.4. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	<p>Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kính yêu Bác Hồ. - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ - Quan tâm đến nơi ở, nơi làm việc của Bác.
MT81	3.5. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện qua bài hát, bài thơ, câu chuyện và cùng cô kể chuyện về Bác.
MT82	3.6. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước. - Trang phục phù hợp với từng địa phương, văn hoá truyền thống...
MT78	<p>3.2. Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.</p> <p>- Biết trấn tĩnh lại, hạn chế cảm xúc và những hành vi tiêu cực (đánh bạn, cào cấu, quăng quật, gào khóc...) khi được người khác an ủi, giải thích...</p>	<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (Lớp mẫu giáo thân yêu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GÓC XD - GÓC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ

			hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc. - Trẻ trấn tĩnh lại, hạn chế cảm xúc và những hành vi tiêu cực (đánh bạn, cào cấu, quăng quật, gào khóc...) khi được người khác an ủi, giải thích...
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			
MT83	4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	✓	<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p> <ul style="list-style-type: none"> - GÓC XD - GOC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia chơi và cất đồ chơi vào nơi quy định. - Thực hiện nội quy giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, cha mẹ. - Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.
MT85	4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	✓	<p>Hoạt động văn học:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH Thơ: Hoa kết trái</p> <p>Hoạt động khác:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn, tạo nhóm chơi thường xuyên. - Tham gia vào hoạt động tập thể như: chơi, trực nhật....
MT86	4.4. Biết chờ đến lượt.		<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp hàng chờ khi đến lượt không chen lấn xô đẩy khi chưa đến lượt của mình.
MT87	4.5. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	✓	<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p> <ul style="list-style-type: none"> - GÓC XD - GOC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.
MT88	4.6. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	✓	<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</p> <ul style="list-style-type: none"> - GÓC XD - GOC PV - GÓC HT - GÓC THIÊN NHIÊN - GÓC NGHỆ THUẬT

			<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và tỏ thái độ hành vi đúng - sai, tốt - xấu. - Giải quyết mâu thuẫn, chấp nhận sự thoả hiệp.
MT84	<p>4.2. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với cách chào hỏi bằng tiếng anh đơn giản 		<p>Chơi hoạt động theo ý thích (Lồng ghép Trường MN Hạnh phúc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cửa lừa xẻ. - Bé chào hỏi lễ phép. - Chơi tự chọn. <p>.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (Lồng ghép giáo viên thân yêu)</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến của người khác. - Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự. <p>Làm quen với cách chào hỏi bằng tiếng anh đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - nói được từ cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép bằng tiếng Anh - Quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn.
5. Quan tâm đến môi trường			
MT89	5.1. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.		<p>Hoạt động chơi:</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chăm sóc bồn cây trên sân trường

		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Vận chuyển - Chơi tự do. <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chăm sóc bồn cây trên sân trường - Chơi trò chơi: Vận chuyển - Chơi tự do. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào các hoạt động và dạo chơi ngoài trời - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối
MT90	5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định. Phân biệt các loại rác	<p>Hoạt động chơi:</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Thu gom rác ở sân trường. - Chơi trò chơi: Gia đình tài năng - Chơi tự do. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào các hoạt động ở trường, ở nhà và cộng đồng. - Trẻ biết nhắc nhở người ttn tham gia vào việc bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp bỏ rác đúng nơi quy định

MT91	5.3. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	☆	Hoạt động khác: - Tham gia vào các hoạt động chăm sóc bảo vệ cây. - Có ý thức bảo vệ và nhắc nhở người khác chăm sóc cây nơi công cộng; Không bẻ cành, ngắt lá, ngắt hoa...
MT92	5.4. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	☆	Hoạt động khác: - Tiết kiệm điện, nước - Giữ gìn vệ sinh môi trường. . - Trẻ biết sử dụng nước đúng mục đích
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
MT93	1.1. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.		Hoạt động âm nhạc: HOẠT ĐỘNG HỌC Âm nhạc. - ND TT :Vỗ tay theo tiết tấu chậm:“ Cháu yêu cô chú công nhân”. - NDKH: Nghe hát: Đi cấy - T/C: Ai nhanh hơn. HOẠT ĐỘNG HỌC Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề Hoạt động khác:

			<p>- Thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống vào tác phẩm nghệ thuật.</p>
MT94	<p>1.2. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, thể hiện động tác minh họa phù hợp.....) theo bài hát, bản nhạc; Trẻ tán thưởng, chăm chú lắng nghe, hát theo và thể hiện các vận động nhịp nhàng, phù hợp với giai điệu của một số bài hát tiếng anh. - Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; và kể câu chuyện.</p>	✓	<p>- Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; và kể câu chuyện.</p> <p>Hoạt động âm nhạc:</p> <p>- Tham gia nghe, hát, vỗ tay, nhún, lắc lư theo bài hát, bản nhạc..</p> <p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau.</p> <p>- Thể hiện được các vận động nhịp nhàng, phù hợp với giai điệu của một số bài hát tiếng Anh.</p> <p>- Nghe và nhận ra sắc thái của các bài hát, bản nhạc</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC Sinh hoạt văn nghệ chủ đề động vật</p>
MT95	<p>1.3. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.</p>		<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình Bé tạo hình cây xanh(ĐT)</p> <p>Hoạt động khác:</p>

			- Cảm nhận sự thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình.
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
MT97	2.2. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	✓	Hoạt động âm nhạc: - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu, múa. HOẠT ĐỘNG HỌC Âm nhạc. - ND TT :VĐ:“ Mẹ đi vắng”(Trịnh công sơn) - NDKH: NH: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” (Nguyễn Văn Chung) - T/C: Tiết tấu âm nhạc.
MT103	<i>2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</i>	☆	Hoạt động tạo hình: (MT103) 2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.
MT98	2.3. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	✓	Hoạt động tạo hình: - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Biết sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích

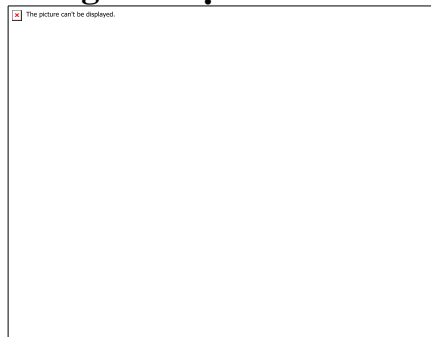
MT99	2.4. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	<p>Hoạt động tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phối hợp các nét tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục cân đối. - Tạo ra sản phẩm không giống bạn <p>HOẠT ĐỘNG HỌC Tạo hình: Vẽ tô màu áo sơ mi (ĐT)</p> <p>✓ HOẠT ĐỘNG HỌC Tạo hình: Trang trí hình in bàn tay (ĐT)</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC Tạo hình: Trang trí hình in bàn tay (ĐT)</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC. Tạo hình: Vẽ tô màu áo sơ mi (ĐT)</p>
MT100	2.5. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	<p>Hoạt động tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. <p>HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình Cắt dán đàn cá (ĐT)</p>
MT101	2.6. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	<p>Hoạt động văn học:</p>

			Phối hợp kỹ năng nặn để tạo ra đa dạng các sản phẩm.
MT102	2.7. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Sử dụng các nguyên vật liệu, bố cục cân đối để tạo ra các sản phẩm</p>
MT96	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		<p>Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>*/ HĐ1: Trò chơi: “ Bịt mắt bắt dê”</p> <p>*/ HĐ2: Làm quen bài hát " Ngày vui của bé".</p> <p>*/ HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Hoạt động âm nhạc:</p> <p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <ul style="list-style-type: none"> - AN Dạy hát "Ngày vui của bé - Nghe hát: “ Em yêu trường em” - Trò chơi : “ Bao nhiêu bạn hát” <p>AN Dạy hát "Ngày vui của bé</p> <p>Nghe hát: “ Em yêu trường em”</p> <p>Trò chơi : “ Bao nhiêu bạn hát”</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

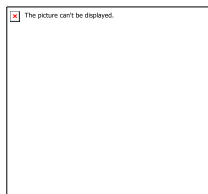
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết cảm nhận nhạc của bài hát qua nhạc nước ngoài - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Biết cảm nhận nhạc của bài hát qua nhạc nước ngoài - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Biết cảm nhận nhạc của bài hát qua nhạc nước ngoài - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Biết cảm nhận nhạc của bài hát qua nhạc nước ngoài
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		
MT104	3.1. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	<p>Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự nghĩ ra hình thức để tạo ra âm thanh, vận động hát theo các bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu 1 bài hát, bản nhạc quen thuộc.
MT105	3.2. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	<p>Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ phù hợp để tạo ra tiết tấu. <p>HOẠT ĐỘNG HỌC</p> <p>Âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ND TT :Vỗ tay theo tiết tấu chậm:“ Cháu yêu cô chú công nhân”. - NDKH: Nghe hát: Đi cấy - dân ca Thanh Hóa - T/C: Ai nhanh hơn.

MT106	3.3. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	✓	Hoạt động tạo hình: - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. HOẠT ĐỘNG HỌC Tạo hình ngôi nhà(ĐT) HOẠT ĐỘNG HỌC Tạo hình: Trang trí khung ảnh gia đình(HĐ steam)
MT107	3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	☆	Hoạt động tạo hình: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
Các hoạt động không phục vụ mục tiêu			

Ban giám hiệu

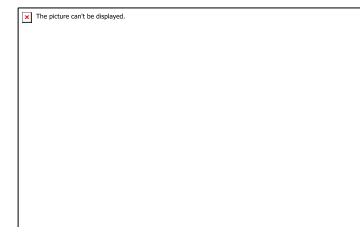


Khối trưởng



Nguyễn Thị Hằng

Giáo viên



Đỗ Thị Huyền Trang