

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Hát Quốc Ca * Thể dục sáng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1->4 , 2 lần 4 nhịp + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HĐ3: Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề đang thực hiện, nhận biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về: + Các nguồn nước khác nhau + Đặc điểm, ích lợi của nước đối với đời sống... - Cô giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước sạch và biết tiết kiệm nước...

	- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Hứng thú tham gia hoạt động		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá: Sự kì diệu của nước (MT22)	<p>- Trẻ biết nước có trong ao, hồ, sông, suối, biển... Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: trong suốt không màu, không mùi, không vị. Nước có thể hòa tan một số chất và nước bị đổi màu khi hòa tan chất có màu sắc. Nước có 3 thể: thể lỏng, thể rắn, thể khí. Trẻ biết lợi ích của nước đối với con người, con vật, cây cối.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi</p>	<p>- 1 chai nước sôi để nguội - 1 khay có 1 chai nước, 3 cốc, thìa, chén đựng đường, chén đựng muối, 1 chén đựng C sủi. - Mỗi trẻ có: 1 đĩa gồm 1 chai nước, 1 chén đựng đường, 1 chén đựng muối, 1 chén đựng viên C sủi, 1 chai nước, 3 cốc, thìa. - 3 xô nước, cốc, chai nhựa, phễu...</p>	<p>Khám phá: Sự kì diệu của nước * HD1: Gây hứng thú: - Cho cả lớp hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Vậy ngoài nước mưa ra các con còn biết nước có ở đâu? Và để các con hiểu rõ hơn về các nguồn nước và đặc điểm tính chất của nước giờ học hôm nay cô con mình cùng khám phá tìm hiểu về sự kì diệu của nước nhé.</p> <p>* HD2. Trọng tâm: *Tìm hiểu về Các nguồn nước - Nước có ở những nơi đâu? (Cho trẻ xem hình ảnh nước, giếng, ao, hồ, sông, suối, biển....) - Cô khẳng định: nước có ở khắp nơi như giếng, ao, hồ, sông, suối, biển cả và nước còn có ở mạch nước ngầm dưới lòng đất nữa đấy. - Ngoài ra nước còn có nhiều đặc tính thú vị khác nữa, chúng mình cùng khám phá nhé! * Đặc điểm, tính chất của nước Cô cho trẻ quan sát ly nước - Cô có gì đây ? - Cô mời một trẻ lên uống nước - Con có nhận xét gì về mùi vị của ly nước này? - Cô kết luận : Nước không màu không mùi không vị</p>

	<p>nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ sạch nguồn nước, ý thức bảo vệ nguồn nước.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát. - Các con thấy gì? => Cô khẳng định: Nước không màu, không mùi và không có vị. Ngoài ra nước còn có những đặc tính rất thú vị, bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm về nước nhé! - Cô cho trẻ làm thí nghiệm hòa tan đường, muối, viên C sủi vào nước và kiểm tra kết quả rồi cho đại diện nhóm nhận xét. - Cô cùng làm thí nghiệm và hướng dẫn, bao quát trẻ. => Cô khẳng định: nước có thể hòa tan một số chất như muối, đường, c sủi và nước bị đổi màu khi hòa tan các chất có màu sắc. * Mở rộng: Ngoài đường, muối, c sủi ra nước còn có thể hòa tan được rất nhiều các chất khác đây các con ạ! - Nước tồn tại ở những dạng thể nào các con biết không? - Để biết nước ở những dạng thể nào các con cùng quan sát lên đây nhé! - Cho trẻ quan sát cô đổ nước lên tay (thể lỏng), quan sát và cảm viên đá (thể rắn), quan sát nước bốc hơi (thể khí) * Giáo dục: Các bé không nên uống nước đá lạnh vì dễ bị viêm họng và tránh xa nước nóng kéo bị bỏng nhé! - Vừa rồi các con được khám phá đặc tính của nước rất thú vị phải không nào. Từ những đặc tính ấy mà nước có rất nhiều lợi ích đây. Để biết nước có những lợi ích gì chúng ta cùng tìm hiểu tiếp nhé. * Lợi ích của nước - Nước có lợi ích gì đối với con người, cây cối và con vật? - Cô khẳng định bằng hình ảnh: Con người sử dụng nước để uống, sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Con vật dùng nước để uống, bơi lội và nước còn là môi trường sống của một số loài động vật sống dưới nước như tôm, cá, cua... Đối với cây cối được tưới nước thì cây xanh tốt, ra hoa kết trái...
--	---	--

		<p>- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh nguồn nước bị ô nhiễm: cá chết, cây cối khô héo, con người sử dụng nguồn nước bẩn sẽ bị mắc bệnh...</p> <p>- Vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?</p> <p>* Giáo dục: Các con ạ! Nước là nguồn tài nguyên quý giá và có vai trò quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Vì vậy các bé hãy giữ gìn và bảo vệ nguồn nước không vứt rác xuống ao, hồ, sông suối và sử dụng tiết kiệm nước bằng cách lấy vừa đủ nước khi uống, không xả quá nhiều nước và khóa vòi nước khi không sử dụng. Các con đồng ý không nào?</p> <p>*Trò chơi 1: Đong nước vào chai</p> <p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội chơi 1 xô nước, 1 cốc, phễu và 1 chai đựng nước đã có vạch số. Cô sẽ mời 3 đội cùng lên chơi. Nhiệm vụ của các bé là khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” bạn đứng đầu hàng bật liên tục qua các vòng đong 1 cốc nước đổ qua phễu vào chai của đội mình, sau đó nhanh chân chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp. Bạn kế tiếp lại bật liên tục qua các vòng lên đong 1 cốc nước đổ vào chai rồi lại chạy về chạm vào tay bạn đầu hàng. Cứ như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc.</p> <p>- Luật chơi: Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào đong được nhiều nước vào chai nhất, đội đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi. Động viên, tuyên dương trẻ.</p> <p>*Trò chơi 2: Ai thông minh</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào rung xác xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.</p> <p>* Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào rung chuông trước khi hết thời gian 5 giây đội đó mất quyền trả lời câu hỏi.</p> <p>Câu 1: Nước có thể hòa tan những chất nào sau đây</p> <p>Câu 2: Nước có những lợi gì đối với con người</p>
--	--	---

			<p>Câu 3: Hình ảnh nào dưới đây thể hiện việc sử dụng nước tiết kiệm</p> <p>- Cô cho trẻ chơi nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- TC: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- HĐCMMĐ: Quan sát sự bay hơi của nước</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết nhận xét hiện tượng nước bay hơi</p> <p>- Có kỹ năng chơi trò chơi, rèn khả năng chú ý có chủ định</p> <p>- Tích cực trả lời các câu hỏi của cô, chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn nguồn nước sạch, biết dùng nước tiết kiệm, không lãng phí nước</p>	<p>- Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ, cốc nước nóng có nắp đậy,...</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: Trò chơi : Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HD2: Hoạt động có mục đích: Quan sát sự bay hơi của nước</p> <p>- Cô hướng trẻ lại gần cô và cô cho trẻ quan sát cốc nước nóng</p> <p>+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về cốc nước này?</p> <p>+ Khi cô đậy nắp lại sau đó mở ra thì có hiện tượng gì trên nắp đậy?</p> <p>+ Vì sao lại có sự bốc hơi? Nước bốc hơi như thế nào?</p> <p>+ Lúc này nước ở dạng thể gì?</p> <p>=> Cô cho trẻ biết khi nước nóng thì nước sẽ bốc hơi và giáo dục trẻ không được chơi gần phích nước...</p> <p>* HD3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của từng góc chơi. Biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Cốc loại rau củ, xoong, nồi, bếp ga....</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ</p>	<p>* Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>* HD1: Trò chuyện:</p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Cho tôi đi làm mưa với "</p> <p>- Bài hát vừa rồi nói về điều gì?</p> <p>- Nếu ai thích xem tranh về mưa thì hãy vào góc tạo hình nhé!</p> <p>- Góc học tập chủ đề này sẽ tìm hiểu về mưa, các mùa qua tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi?</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao</p>

những nhận xét rõ ràng mạch lạc... - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đồng ý...	chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ.... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút.... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca.... - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, đàn, 1 số bài hát trong chủ đề.	- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. - Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * HĐ2: Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên: Nhỏ cỏ, nhặt lá vàng, chăm sóc cây... - Góc phân vai: Siêu thị : bán rau, củ, quả, hoa, các loại rau xanh khác nhau.) - Góc Nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, mây, mưa. Biểu diễn các bài hát như: Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm, ... - Góc học tập: Xem truyện, sách về thời tiết, mây mưa, hạn hán, lũ lụt, các màu trong năm kể chuyện theo tranh sáng tạo về về thời tiết, mây mưa, hạn hán, lũ lụt, các màu trong năm cho bạn nghe - Góc xây dựng : Xây vườn rau, vườn cây ăn quả, vườn hoa (Bao quát trẻ chơi) * HĐ3: Kết thúc: Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. - Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi	
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngũ đủ giấc. Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. - Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định	- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ về sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh 		<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hể theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Ngày và đêm. - Đọc bài đồng dao " Lộn cầu vòng". - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc cùng cô bài đồng dao Lộn cầu vòng. Luyện phát âm phụ âm L/N trong các từ " lộn", " nước" - Trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc - Hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, đồ chơi phù hợp, 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: TC: Ngày và đêm. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu... * HD2: Đọc bài đồng dao " Lộn cầu vòng" - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.. - Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao. - Cô đọc cho trẻ nghe. <p style="text-align: center;">Lộn cầu vòng Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài gì?... - Cô giảng giải nội dung - Cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khen ngợi, động viên, rèn cho trẻ đọc các từ: “lộn cầu vòng”, “nước trong nước chảy”, (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi) - Cô cho các tổ đọc kết hợp dụng cụ * HD3: Chơi tự chọn : - Trẻ chơi cô bao quát trẻ ..
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba

	người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau chậu, khăn mặt... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trẻ trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Hát Quốc Ca * Thể dục sáng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1->4 , 2 lần 4 nhịp + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề đang thực hiện, nhận biết một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về: + Các nguồn nước khác nhau + Đặc điểm, ích lợi của nước đối với đời sống...

	đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. - Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Hứng thú tham gia hoạt động		- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước sạch và biết tiết kiệm nước...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng: VĐCB : Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm. + TCVD : Tung bóng	- Biết dùng sức bật nhảy từ độ cao xuống 30-35 cm. - Rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, sự khéo léo của đôi bàn chân, tính dẻo dai, bền bỉ cho trẻ - Hứng thú tham gia tập luyện cùng cô	- Ghế thể dục, sân tập sạch sẽ, bóng,...	Hoạt động học: Thể dục kỹ năng: VĐCB : Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm. TCVD : Tung bóng * HD 1: Gây hứng thú giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ... kiểm tra sức khỏe của trẻ... * HD 2 : Trọng tâm- Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu, thay đổi tốc độ cùng cô, sau đó đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - Trọng động: BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật cùng cô 2 lần - 4 nhịp. + Tay: Hai tay giang ngang đưa trước ngực + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: 2 tay chống hông, co 1 chân vuông góc + Bật: Bật tiến trước (nhấn mạnh). - VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 30cm-35 cm. - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động . - Cô gọi 2 trẻ lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức, cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. - Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động và cho 1 trẻ làm lại. - TCVD: Tung bóng + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi

			<ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ... * HD3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - T/C: Kéo co -HĐCMĐ: " Chơi với các nguyên liệu thiên nhiên - Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với các nguyên liệu thiên nhiên khác nhau theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng phối hợp cử động của 2 bàn tay, các ngón tay, rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng không đùa nghịch kéo ngã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu vực sân trường rộng rãi, sạch sẽ. - Cành cây, sỏi, các loại hạt - Đồ chơi ngoài trời... 	Chơi ngoài trời: Hoạt động 1: TCVD: Kéo co <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ, nhận xét kết quả. * HĐ2: Chơi với các nguyên liệu thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo chơi tham quan một số loại cây trong sân trường. - Trò chuyện với trẻ về các nguyên liệu + Với những nguyên liệu này các con sẽ chơi gì? + Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì để sân trường sạch sẽ? - Cho trẻ chơi một số trò chơi với các nguyên liệu: xếp chữ, xếp hoa, xếp ngôi nhà.... - Cô chơi cùng với trẻ, động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ. => Giáo dục trẻ: Biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của từng góc chơi. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Cốc loại rau củ, 	<ul style="list-style-type: none"> * Chơi, hoạt động ở các góc * HĐ1: Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Cho tôi đi làm mưa với " - Bài hát vừa rồi nói về điều gì? - Nếu ai thích xem tranh về mưa thì hãy vào góc tạo hình nhé!

<p>chọn và về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra những nhận xét rõ ràng mạch lạc...</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đồng ý...</p>	<p>xoong, nôi, bếp ga....</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p> <p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, đàn, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>- Góc học tập chủ đề này sẽ tìm hiểu về mưa, các mùa qua tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi?</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao</p> <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên: Nhỏ cỏ, nhặt lá vàng, chăm sóc cây...</p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị : bán rau, củ, quả, hoa,các loại rau xanh khác nhau.)</p> <p>- Góc Nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, mây, mưa. Biểu diễn các bài hát như: Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm,...</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện, sách về thời tiết, mây mưa, hạn hán, lũ lụt, các màu trong năm kể chuyện theo tranh sáng tạo về về thời tiết, mây mưa, hạn hán, lũ lụt, các màu trong năm cho bạn nghe</p> <p>- Góc xây dựng : Xây vườn rau, vườn cây ăn quả, vườn hoa (Bao quát trẻ chơi)</p> <p>* HD3: Kết thúc: Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi.</p> <p>- Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi</p>	
---	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngũ đủ giấc. Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn.</p>	<p>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..</p>	<p>* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kĩ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh 		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hể theo ý thích: *Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - LQ bài hát: “ Nắng sớm ” Chơi tự chọn-	<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát cùng cô đến hết bài hát... - Hát đúng nhịp điệu bài hát... - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc, đồ chơi trong các góc 	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD 1: TC: Rong rã lên mây <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát và nhận xét trẻ chơi... * HD 2: LQ bài hát: “ Nắng sớm ” <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.. - Cô hát cho trẻ nghe nhiều lần khuyến khích trẻ hát cùng cô... - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm trẻ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét giáo dục trẻ... * HD 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p>	<p>Nêu gương cuối ngày * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau chậu, khăn mặt... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trẻ trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Hát Quốc Ca * Thể dục sáng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1->4 , 2 lần 4 nhịp + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề đang thực hiện, nhận biết một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về: + Các nguồn nước khác nhau + Đặc điểm, ích lợi của nước đối với đời sống...

	đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. - Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Hứng thú tham gia hoạt động		- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước sạch và biết tiết kiệm nước...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Nặn ông mặt trời	- Biết dùng kỹ năng nhào đất, lăn tròn, ấn bẹt để nặn được ông mặt trời. Trẻ biết thuyết trình về sản phẩm của mình. - Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, các kỹ năng sử dụng đất nặn - Biết giữ gìn sản phẩm,...	- Bảng, đất nặn, vật mẫu,...	Hoạt động học : Tạo hình: Nặn ông mặt trời * Hoạt động 1 : Gây hứng thú : - Trò chuyện về chủ đề * Hoạt động 2 Trọng tâm : - <i>Cho trẻ quan sát mẫu:</i> + Đây là gì ? + Ai có nhận xét gì về ông mặt trời này? màu sắc ntn? + Để nặn được ông mặt trời phải làm như thế nào? - <i>Cô nặn mẫu ông mặt trời:</i> + Cô hướng dẫn trẻ nặn + Khi nặn các con cần chú ý điều gì? - <i>Trẻ thực hiện</i> - Cho trẻ thực hiện nặn, cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ - <i>Trung bày sản phẩm</i> - Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn - Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? + Cô cho trẻ tự thuyết trình về cách làm, ý tưởng của mình làm ra sản phẩm. * Hoạt động 3 : Kết thúc : - Cô nhận xét trẻ, cho trẻ đếm số bài đẹp, khen những trẻ làm tốt, động viên những trẻ làm chưa xong. Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn sản phẩm

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - TC: Mưa to mưa nhỏ - HĐCMD: Chơi với nước - Chơi tự do	- Trẻ biết cách chơi trò chơi với nước như: đong nước, hòa các chất trong nước, in hình bàn chân, bàn tay. Biết chơi trò chơi - Có kỹ năng chơi với nước, kỹ năng quan sát, phán đoán - Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ gìn vệ sinh thân thể,...	- Sân trường sạch sẽ, an toàn, 1 số đồ chơi, nước, chai lọ...	Chơi ngoài trời a/ HĐ1: T/C “ Mưa to, mưa nhỏ” - Cô hướng dẫn luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b/ HĐ2: “ Bé chơi với nước” - Cho trẻ lại gần cô và hát vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. Trò chuyện cùng trẻ. + Khi mưa xuống sẽ có rất nhiều nước. Vậy các con đã nhìn thấy nước có ở những đâu? + Các con biết gì về sự kỳ diệu của nước? - Thí nghiệm nước chảy từ trên xuống: - Cho trẻ quan sát chậu nước, chai nước, phễu, ca mức nước và hỏi trẻ: + Đây là những gì? + Với những đồ dùng dụng cụ này, các con sẽ làm như nào để cho nước chảy từ trên xuống? (hỏi 2- 3 trẻ). - Cô làm thí nghiệm: + Rót nước vào chai qua phễu.+ Mức nước vào ca rồi từ từ đổ xuống chậu Cho trẻ vận động bàn tay trong nước: Vỗ tay, búng tay, đẩy tay, đánh tay, vỗ nhẹ... => Cô KL c/ HĐ3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:	* Chơi, hoạt động ở các góc * HĐ1: Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Cho tôi đi làm mưa với "

<p>từng góc chơi. Biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra những nhận xét rõ ràng mạch lạc...</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>+ Góc phân vai: Cốc loại rau củ, xoong, nồi, bếp ga....</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p> <p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, đàn, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>- Bài hát vừa rồi nói về điều gì?</p> <p>- Nếu ai thích xem tranh về mưa thì hãy vào góc tạo hình nhé!</p> <p>- Góc học tập chủ đề này sẽ tìm hiểu về mưa, các mùa qua tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi?</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao</p> <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* HĐ2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên: Nhỏ cỏ, nhặt lá vàng, chăm sóc cây...</p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị : bán rau, củ, quả, hoa, các loại rau xanh khác nhau.)</p> <p>- Góc Nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, mây, mưa. Biểu diễn các bài hát như: Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm,...</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện, sách về thời tiết, mây mưa, hạn hán, lũ lụt, các màu trong năm kể chuyện theo tranh sáng tạo về về thời tiết, mây mưa, hạn hán, lũ lụt, các màu trong năm cho bạn nghe</p> <p>- Góc xây dựng : Xây vườn rau, vườn cây ăn quả, vườn hoa (Bao quát trẻ chơi)</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi.</p> <p>- Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi</p>	
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngủ đủ giấc. Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay,</p>	<p>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..</p>	<p>* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p>

	biết rửa tay trước và sau khi ăn. - Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh		- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hđ theo ý thích: - TC "Trời nắng, trời mưa" - Bé với cách sử dụng nước đúng và chưa đúng. - Chơi tự chọn.	- Nhận biết được các hành động sử dụng tiết kiệm và không tiết kiệm nước. - Rèn kỹ năng phân biệt, quan sát, ghi nhớ,... - Có ý thức sử dụng nước tiết kiệm.	- Lốp học sạch sẽ, hình ảnh sử dụng nước đúng và chưa đúng,...	Chơi, hoạt động theo ý thích * HĐ1: TC "Trời nắng, trời mưa" - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần * HĐ2: Bé với cách sử dụng nước đúng và chưa đúng. - Cô cho trẻ xem các hình ảnh sử dụng nước trên tivi * Nước để rửa rau - Cho trẻ xem hình ảnh nước rửa rau vừa đủ và nước rửa rau để tràn cho trẻ nhận xét. => Cô giáo dục trẻ: Khi rửa rau cần dùng lượng nước vừa đủ, không lãng phí.

			<p>* Nước để uống: Cho trẻ xem 2 VIDEO clip uống nước đúng và chưa đúng, cho trẻ nhận xét về hành động của 2 bạn. => Giáo dục trẻ biết tự uống nước hoặc gọi người lớn lấy nước cho uống khi khát, các loại nước trẻ nên uống thường xuyên và các loại nước trẻ không nên uống nhiều. Khi uống rót nước vừa đủ, không rót thừa đổ đi sẽ làm lãng phí nước, mất vệ sinh.</p> <p>* Nước để bé rửa tay: Cho trẻ xem 2 video clip bé rửa tay đúng và chưa đúng, cho trẻ nhận xét. => Cô giáo dục trẻ tầm quan trọng của nước và cách sử dụng nước cho đúng.</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt

	<p>sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>* HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trẻ chơi Thà đĩa ba ba</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<p>- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục</p>	<p>- Thau chậu, khăn mặt...</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <p>* Trả trẻ :</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Hát Quốc Ca * Thể dục sáng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1->4 , 2 lần 4 nhịp + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề đang thực hiện, nhận biết một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về: + Các nguồn nước khác nhau + Đặc điểm, ích lợi của nước đối với đời sống...

	đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. - Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Hứng thú tham gia hoạt động		- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước sạch và biết tiết kiệm nước...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Truyện: Hồ nước và mây	- Nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, trình tự diễn biến của truyện. Trẻ biết kể câu chuyện theo hình thức nối tiếp. - Phát triển ngôn ngữ, óc tư duy, ghi nhớ, rèn luyện cho trẻ thói quen trong học tập - Hứng thú vui vẻ nghe cô kể chuyện	- Lớp học sạch sẽ, tranh truyện,...	Hoạt động học : Văn học: Truyện: Hồ nước và mây * Hoạt động 1 : Gây hứng thú : - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ kể về các hiện tượng thời tiết...Cô giới thiệu tên truyện, dẫn dắt trẻ vào câu chuyện. * Hoạt động 2 : Trọng tâm : - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 1 cho trẻ nghe. Giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa. - Đàm thoại theo nội dung câu chuyện : + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Vào ngày cuối xuân điều gì đã xảy ra? + Hồ nước đã nói gì với chị Mây? + Chị Mây đã nói gì? + Chị Mây tức giận, Hồ nước đã bị làm sao? + Hồ nước và cá, tôm đã phải làm gì? + Nghe tiếng gọi... chị mây đã làm gì? + Suốt cả mùa thu và mùa đông thì tà áo đen của chị mây như thế nào? + Hồ nước và Mây đã nhận ra điều gì? Bài học gì?... => Cô giáo dạy trẻ * Cô kể lần 3 kết hợp cho xem video truyện..

			<p>* Hoạt động 3 : Kết thúc :</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- Trò chơi: Hoá đá</p> <p>- HĐCMD: Chế tạo máy lọc nước mini</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT25)</p>	<p>- Trẻ biết 1 số nguyên liệu để tạo ra máy lọc nước mini (bông, cát, sỏi, vỏ chai), biết chế tạo ra máy lọc nước mini, biết chơi trò chơi</p> <p>- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để tạo ra máy lọc nước, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng giao tiếp, hợp tác, lắng nghe, ghi nhớ, tư duy, khéo léo.</p> <p>- Tích cực, hứng thú, đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau tham gia hoạt động nhóm.</p>	<p>- Giáo án, chai nhựa, cát, bông, sỏi, nước cần lọc</p> <p>- 3 chiếc hộp kín đựng sỏi, rổ.</p> <p>- Nhạc chơi trò chơi, nhạc trong quá trình trẻ thực hiện.</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Hoá đá</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>* Hoạt động 2: HĐCMD: Chế tạo máy lọc nước mini</p> <p>- Cho trẻ quan sát 1 số nguyên vật liệu làm máy lọc nước mini và hướng dẫn trẻ làm.</p> <p>- Hỏi trẻ đây là gì? Máy lọc nước dùng để làm gì?</p> <p>- Máy lọc nước mini là đồ dùng ở đâu?</p> <p>- Bông, cát, sỏi dùng làm thành bộ phận nào của máy?</p> <p>- Vỏ chai dùng để làm bộ phận nào của máy?</p> <p>- Từ những nguyên vật liệu đó các gia đình có thể chế tạo ra máy lọc nước mini không?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện làm máy lọc nước và cho chiếc máy lọc nước vận hành để tạo ra nguồn nước sạch.</p> <p>- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ ý tưởng con định làm như thế nào? (Cô quan sát, động viên, gợi ý, hỗ trợ trẻ khi cần)</p> <p>- Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của từng gia đình.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng trong gia đình, sử dụng tiết kiệm nước hiệu quả, phân loại phế liệu đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường...</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của từng góc chơi. Biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra những nhận xét rõ ràng mạch lạc...</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Cốc loại rau củ, xoong, nồi, bếp ga....</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p> <p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, đàn, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>* Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>* HĐ1: Trò chuyện:</p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Cho tôi đi làm mưa với "</p> <p>- Bài hát vừa rồi nói về điều gì?</p> <p>- Nếu ai thích xem tranh về mưa thì hãy vào góc tạo hình nhé!</p> <p>- Góc học tập chủ đề này sẽ tìm hiểu về mưa, các mùa qua tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi?</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao</p> <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* HĐ2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên: Nhỏ cỏ, nhặt lá vàng, chăm sóc cây...</p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị : bán rau, củ, quả, hoa, các loại rau xanh khác nhau.)</p> <p>- Góc Nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, mây, mưa. Biểu diễn các bài hát như: Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm,...</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện, sách về thời tiết, mây mưa, hạn hán, lũ lụt, các màu trong năm kể chuyện theo tranh sáng tạo về về thời tiết, mây mưa, hạn hán, lũ lụt, các màu trong năm cho bạn nghe</p> <p>- Góc xây dựng : Xây vườn rau, vườn cây ăn quả, vườn hoa (Bao quát trẻ chơi)</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi.</p> <p>- Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngủ đủ giấc. Trẻ nằm được</p>	<p>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..</p>	<p>* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p>

	<p>các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hể theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC "Dung dăng dung dề" - Giải câu đố về mặt trời, mặt trăng và các vì sao: - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Được làm quen và giải đáp một số câu đố về mặt trời, mặt trăng và các vì sao. - Có kỹ năng phản xạ nhanh với câu đố của cô. - Chú ý nghe cô đọc và giải câu đố của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi , câu đố,... 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC "Dung dăng dung dề" - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần * HĐ2: Giải câu đố về mặt trời, mặt trăng và các vì sao: - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, cô đưa ra câu đố xem nhóm nào trả lời nhanh, đúng nhất + Sáng, chiều gương mặt hiền hòa Giữa trưa thì thật chói lòa gắt gay Dậy đằng đông, ngủ đằng tây Hôm nào đi vắng trời mây tối mù.

			<p>(Là gì?) + Tròn như cái đĩa Lơ lửng giữa trời Dịu mát, tươi vui Đêm rằm tỏa sáng. (Là gì?) + Nhấp nha nhấp nhô Trên bầu trời đêm Buổi sáng em tìm Trốn đâu hết cả. (Đó bạn là gì?) - Cô giải đố bằng cách đưa ra hình ảnh là câu trả lời đúng. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối ngày * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt</p>

	<p>sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan. 		<p>+ Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau chậu, khăn mặt... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trả trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. * Hát Quốc Ca * Thể dục sáng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1->4 , 2 lần 4 nhịp + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên 3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề đang thực hiện, nhận biết một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề để trẻ kể về: + Các nguồn nước khác nhau + Đặc điểm, ích lợi của nước đối với đời sống...

	đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. - Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Hứng thú tham gia hoạt động		- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước sạch và biết tiết kiệm nước...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: NDTT : Dạy hát : " Cho tôi đi làm mưa " (Nhạc và lời : Hoàng Hà) NDKH : NH : " Mưa rơi "(Dân ca Xô) TCÂN : Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	- Thuộc lời, hát chính xác giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát "Cho tôi đi làm mưa" - Thể hiện tình cảm vui tươi, nhộn nhịp, tự tin khi hát bài hát - Trẻ hứng thú hát cùng cô	- Đàn oóc, dụng cụ âm nhạc, xắc xô, mũ,...	Hoạt động học : Âm nhạc: NDTT : Dạy hát : " Cho tôi đi làm mưa " (Nhạc và lời : Hoàng Hà) NDKH : NH : " Mưa rơi "(Dân ca Xô) TCÂN : Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng * Hoạt động 1 : Gây hứng thú : - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.. * Hoạt động 2 : Trọng tâm : + NDTT: Dạy hát: - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 nói tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô đọc lời bài hát 1 lần - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần, sau đó chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát ...Hát nối, hát to - nhỏ, hát theo hiệu lệnh của cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ: + Các con hát bài gì ? + Bài hát nói về điều gì ? => Giáo dục trẻ: Cho trẻ biết tác dụng của mưa, biến đổi khí hậu,... + NDKH: Nghe hát: "mưa rơi" - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận của con về giai điệu bài hát? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô... + TCÂN : Thở nghe hát nhảy về chuồng - Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, giáo dục trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - TC: Lộn cầu vòng - HĐCMĐ: Chơi với bắp ngô - Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của bắp ngô. Biết chơi các trò chơi từ bắp ngô - Có kỹ năng quan sát và nhận xét, trì tưởng tượng, tư duy của trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ, bắp ngô 	Chơi ngoài trời: a/ HĐ 1: TCVĐ: LỘn vầu vòng <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ khi cần. b/ HĐ 2: HĐCMĐ: Chơi với bắp ngô <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết. - Cô tặng trẻ hộp quà, và cho trẻ mở hộp quà. + Trong hộp quà có gì đây các con? + Đây là cái gì? Bắp ngô màu gì? + Bóc vỏ ngô ra , sẽ thấy gì đây? Hạt ngô dùng để làm gì? + Còn lõi ngô có màu gì? => Cô khái quát - Cô nêu ra và hỏi ý tưởng của trẻ. + Từ cái bắp ngô này, các con có thể chơi những trò chơi gì? - Cô cho trẻ chơi với bắp ngô như tễ hạt ngô, tước vỏ bắp ngô để bện , xếp các hiện tượng tự nhiên từ hạt ngô - Cô bao quát trẻ chơi => Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, giữ gìn vệ sinh môi trường,... c/ HĐ 3: Chơi tự do: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, chức năng của từng góc chơi. Biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi, đưa ra những nhận xét rõ ràng mạch lạc...</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Cốc loại rau củ, xoong, nồi, bếp ga....</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc sách: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p> <p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, đàn, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>* Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>* HD1: Trò chuyện:</p> <p>- Nhạc và cho trẻ hát bài " Cho tôi đi làm mưa với "</p> <p>- Bài hát vừa rồi nói về điều gì?</p> <p>- Nếu ai thích xem tranh về mưa thì hãy vào góc tạo hình nhé!</p> <p>- Góc học tập chủ đề này sẽ tìm hiểu về mưa, các mùa qua tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi?</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao</p> <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên: Nhỏ cỏ, nhặt lá vàng, chăm sóc cây...</p> <p>- Góc phân vai: Siêu thị : bán rau, củ, quả, hoa, các loại rau xanh khác nhau.)</p> <p>- Góc Nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, mây, mưa. Biểu diễn các bài hát như: Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm,...</p> <p>- Góc học tập: Xem truyện, sách về thời tiết, mây mưa, hạn hán, lũ lụt, các màu trong năm kể chuyện theo tranh sáng tạo về về thời tiết, mây mưa, hạn hán, lũ lụt, các màu trong năm cho bạn nghe</p> <p>- Góc xây dựng : Xây vườn rau, vườn cây ăn quả, vườn hoa (Bao quát trẻ chơi)</p> <p>* HD3: Kết thúc: Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi.</p> <p>- Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi</p>
------------------------------------	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngủ đủ giấc. Trẻ nằm được</p>	<p>- Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát..</p>	<p>* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p>

	<p>các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Giấu tay - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn <p>(MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lao động vệ sinh, lau dọn các góc chơi. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, có kỹ năng vệ sinh lớp học,... - Tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc, khăn, chậu,... 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC : Giấu tay : Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần * HĐ2: Lao động vệ sinh - Chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ lao động, lau dọn các góc chơi. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích trẻ làm, tuyên dương trẻ tích cực. - Hướng dẫn trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định - Cho trẻ được nhận xét kết quả lao động - Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ. * HĐ3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi theo ý thích

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan... 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba

<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p>	<p>Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần) * HD1: Gây hứng thú - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát " Cả tuần đều ngoan" - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? Cho trẻ xem hình ảnh các bạn làm giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải được nhận mấy cờ hoa? - Cô nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô hỏi trẻ vì sao lại chỉ nhận được 1 -2 lá cờ - Cô mời trẻ xứng đáng lên nhận phiếu bé ngoan - Cô hỏi xem còn những trẻ nào chưa nhận được phiếu bé ngoan. - Cô phát bổ sung phiếu bé ngoan cho những trẻ và động viên trẻ lần sau cố gắng. => Giáo dục trẻ - Vui liên hoan văn nghệ - Trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau chậu, khăn mặt... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trẻ trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
--------------------	---	--	---

Ban giám hiệu

Giáo viên



Bùi Thị Liễu



Trần Thị Thủy

