

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 3: Thế giới thực vật quanh bé (Từ 20/01 đến 24/01)**  
**Giáo viên thực hiện: 3TA**

**Thứ Hai, ngày 20/01/2025**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- ĐÓN TRẺ                      - THỂ DỤC SÁNG (Tập kết hợp tua ghép với lời ca bài “ Em yêu cây xanh”)</p>	<p>- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe....                      - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng.                      - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề thực vật                      - Sân tập an toàn sạch sẽ, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Đón trẻ :</b>                      + Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện cổng trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.                      + Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.                      + Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.                      + Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết.  <b>* Thể dục sáng:</b>                      - <b>Cho trẻ nghe hát bài hát “Quốc ca” vào thứ 2 hàng tuần.</b>                      - <b>Kiểm tra sức khỏe của trẻ</b>                      + <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ xếp 3 hàng dọc đi theo đội hình vòng tròn đi nhanh đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó di chuyển đội hình vòng tròn để tập.                      +<b>Trọng động:</b> Tập theo lời bài hát " em yêu cây xanh" 2 lần 4 nhịp                      - Tay: 2 tay giang ngang, gập gáy(2 lần *4 nhịp)                      - Lườn: Hai tay chống hông nghiêng người 2 bên. (2 lần *4 nhịp )                      - Chân: Hai tay đưa ra phía trước, nhún gối. (2 lần *4 nhịp)                      - Bật: Tại chỗ (2 lần *4 nhịp)  <b>*Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
<b>Trò chuyện</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên một số loại quả quen thuộc, mô tả được đặc điểm chính, rõ nét và lợi ích của một số loại quả. So sánh được đặc điểm giống và khác nhau giữa hai loại quả</li> <li>- Kỹ năng tự tin trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên</li> </ul>	- Nội dung các câu hỏi trò chuyện.	<p><b>TRÒ CHUYỆN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như:</li> <li>+ Có bức tranh, các đồ chơi, về các loại quả...</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại quả như:</li> <li>+ Tên gọi của quả</li> <li>+ Đặc điểm của quả</li> <li>+ Tác dụng, môi trường sống, phân nhóm quả</li> <li>+ Vai trò của quả đó với đời sống của con người..</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, biết yêu thích cảnh đẹp của thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường...</li> </ul>

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LÀM QUEN VĂN HỌC - Thơ " Tết đang vào nhà"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.</li> <li>- Đọc đúng nhịp điệu của bài .Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.</li> <li>- Thích thú, hào hứng phấn khởi trò chuyện cùng cô.</li> <li>Giữ gìn đồ dùng đồ</li> </ul>	- Tranh thơ	<p><b>Hoạt động học</b></p> <p style="text-align: center;">Thơ: Tết đang vào nhà</p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ lần 1. Giới thiệu tên tác giả, tác phẩm.</li> <li>- Đọc lần 2. Kết hợp tranh. Giảng nội dung bài thơ</li> <li>- Câu hỏi đàm thoại : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vừa rồi cô vừa đọc bài gì?</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>+ Trong bài thơ có những hoa gì</li> </ul> </li> </ul>

	chơi, biết nghe lời cô giáo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoa đào có màu gì?</li> <li>+ Còn hoa mai có màu gì?</li> <li>+ Mẹ làm gì cho bé?</li> <li>+ Con thấy Ông làm gì nữa để chuẩn bị cho ngày tết?...</li> <li>- Cô dạy trẻ đọc : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cả lớp cùng cô đọc 4 - 5 lần.</li> <li>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>+ Đọc kết hợp gõ đệm, minh họa theo nội dung bài thơ.</li> </ul> </li> <li>Chú ý sửa ngọng cho trẻ (sáng, trong, sân, treo, nở....)</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần</li> <li>* Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc yêu quý các loài hoa.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ:</li> <li>Chơi với giấy</li> <li>- Trò chơi vận động: Thi xem ai khéo</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi với giấy</li> <li>- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.</li> <li>Phát huy được trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, nhạc, loa, đồ chơi ngoài trời, sắc xô,...</li> </ul>	<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <p><b>*Hoạt động có mục đích: "Chơi với giấy"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm ảo thuật xuất hiện tờ giấy</li> <li>- Hỏi trẻ đây là gì?</li> <li>- Giấy dùng để làm gì?</li> <li>- Giấy được làm ra từ nguyên liệu gì?</li> <li>- Hỏi ý tưởng chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi bắt giấy</li> <li>- Giấy có đặc điểm gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi thả diều, vẽ giấy, giặt giấy, vẽ đệm theo bản nhạc, làm ống nhòm, micro, chơi tung bóng, đá bóng, ném bóng</li> <li>- Giáo dục trẻ: Không tự ý lấy giấy, vở, sách của anh chị, bố mẹ, cô giáo ra chơi, không vất giấy bừa bãi,...</li> <li><b>*Trò chơi vận động : "Thi xem ai khéo"</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>

			<p><b>* Chơi tự do</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC</b></p> <p>+ Góc phân vai:</p> <p>+ Góc xây dựng:</p> <p>+ Góc học tập:</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p>	<p>- Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Lựa chọn và vẽ góc chơi trẻ thích, có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Cửa hàng rau - quả, nấu ăn, bác sĩ khám bệnh..”</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca...</p>	<p><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC</b></p> <p><b>* Trò chuyện :</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi trong lớp .</p> <p>+ Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào ?</p> <p>+ Muốn đổi góc chơi thì phải làm gì? Trong khi chơi phải NTN ?</p> <p>+ Khi chơi xong con phải làm gì?</p> <p>- Cô nhắc trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thoải mái vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Góc XD: Xây vườn cây, công viên....</p> <p>+ Góc PV: Chơi trò chơi “ Cửa hàng hoa - quả, nấu ăn, bác sĩ....”</p> <p>+ Góc NT: Hát múa, đọc thơ các bài hát, bài thơ về chủ đề....</p> <p>+ Góc HT: Vẽ, nặn, xé dán, làm tranh, Xem tranh ảnh, sách báo có liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ Góc TN: Chăm sóc cây...</p> <p><b>*/ Kết thúc:</b></p> <p>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH</p>	<p>- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...</p>	<p><b>*/ Giờ ăn:</b> - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. <b>*/ Giờ ngủ</b> - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái <b>*/ Vệ sinh:</b> - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...</p>
-----------------------------------	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò chơi: “Co bọ dừa” - Hoạt động: Cho trẻ làm bài trong vở “Bé làm quen với</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi. Trẻ biết làm vở bài tập toán theo hướng dẫn của cô. Trẻ chơi đúng cách đúng luật. - Rèn kĩ năng lật, mở sách, tô màu. - Có ý thức làm tốt công việc được</p>	<p>- Địa điểm tổ chức: Trong lớp - Tranh hướng dẫn làm toán, vở bé làm quen với toán, sáp màu.</p>	<p><b>Chơi hoạt động chiều theo ý thích: Cho trẻ làm bài trong vở “Bé làm quen với toán”.</b> <b>*HD 1: Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ ”</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Nhận xét chơi. <b>*HD 2 Trọng tâm: Cho trẻ làm bài trong vở “Bé làm quen với toán”.</b> - Cô phát vở và trò chuyện với trẻ nội dung bài.</p>

toán”. - Chơi tự chọn	giao trong một ngày. Trẻ chơi đoàn kết với bạn		- Hướng dẫn trẻ làm bài, cách cầm bút - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <b>*HD 3: Chơi tự chọn</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</b>	- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát. - Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng	<b>Nêu gương cuối ngày</b> <b>* / Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <b>*/ Nội dung chính*</b> <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hút rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại

		<p>nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.  Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.  Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phơi khăn giúp cô</li> <li>+ Giúp cô lau bàn trực nhật.</li> <li>+ Bé kê giường chuẩn bị ngủ.</li> <li>+ Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</li> <li>+ Lau lá cây</li> </ul> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</p> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan</p> <p>Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan")</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.</p> <p>Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng</p>
--	--	--

			tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! */. <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Biết thực hiện các bước vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng, ba lô của trẻ	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng. - Sát khuẩn tay cho trẻ trước khi giao cho gia đình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường nếu cần thiết.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ Ba, ngày 21/01/2025**



Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>- Tô màu các loại quả (mẫu)</p>	<p>- Trẻ nhận biết được tên gọi, biết tô màu quả dâu tây, cam, lê theo cô hướng dẫn.</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, khéo léo, tô màu ở trẻ</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng học tập. Vui vẻ hào hứng trong các hoạt động.</p>	<p>- Vở tạo hình, sáp màu, mẫu.</p>	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>Tạo hình: Tô màu các loại quả (mẫu)</p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài « Quả »</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>* <b>HD 2: Trạng tâm</b></p> <p>- Quan sát mẫu:</p> <p>- Cô có tranh gì đây?</p> <p>- Trong tranh có những loại quả gì?</p> <p>- Quả dâu tây, cam, lê có màu gì?</p> <p>- Các con thấy tranh về các loại quả này có đẹp không?</p> <p>- Cô đưa bức tranh chưa tô màu ra hỏi trẻ:</p> <p>- Để bức tranh đẹp hơn các con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô tô mẫu cho trẻ xem: Cô cầm xáp màu bằng tay phải, cô tô màu từ trên xuống dưới, từ trái qua phải khi tô cô tô thật khéo để không bị chòem màu ra ngoài. Cuống, lá cô tô màu xanh, Quả lê cô tô màu vàng, quả cam màu cam và quả dâu tây màu hồng</p> <p>- Vậy là cô đã tô xong bức tranh các loại quả rồi, các con có muốn tô màu giống cô không?</p> <p>- Trẻ thực hiện: Bao quát trẻ làm.</p> <p>- Nếu trẻ lúng túng cô nhắc lại cách tô, tô màu sao cho đều, đẹp, không chòem ra ngoài</p> <p>- Khuyến khích trẻ làm.</p> <p>- Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Cô nhận xét những bài trẻ làm đẹp, nhắc nhở, động viên những trẻ làm chưa đẹp để giờ sau chú ý làm đẹp hơn.</p> <p>* <b>HD 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>

<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
CHƠI NGOÀI TRỜI - TC “Kéo co” - HĐCMĐ: Trải nghiệm gói bánh chung, ngày hội âm nhạc đa văn hóa - Chơi tự do	- Trẻ biết các nguyên liệu, quy trình để tạo ra bánh chung, biết phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam, biết gói bánh chung, biết các bài hát về mùa xuân, tết các dân tộc khác nhau. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động gói bánh chưng. Trẻ có thái độ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.	- Lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, hạt tiêu, dụng cụ âm nhạc...	<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b> <b>* HĐ1: TC “Kéo co”</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi., tổ chức cho trẻ chơi <b>* HĐ2: HĐCMĐ: Trải nghiệm gói bánh chưng</b> - cho trẻ xuống sân tham gia các hoạt động <b>* Trải nghiệm gói bánh chưng:</b> - Hỏi trẻ sắp đến ngày gì? - Người ta hay làm những món gì vào ngày tết? - Nhìn xem cô có gì nè? - Với những nguyên liệu này các con sẽ làm gì? - Thế ai là người nghĩ ra cách làm bánh này? - Cô hướng dẫn trẻ - Cho trẻ nhắc lại cách gói bánh chưng - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ - Giáo dục trẻ: trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra... <b>* Ngày hội âm nhạc đa văn hóa</b> - Cho trẻ hát múa cùng các anh chị 4 - 5 tuổi các bài hát về mùa xuân dưới nhiều hình thức khác nhau. <b>* HĐ3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi trong sân trường, cô bao quát trẻ
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
CHƠI NGOÀI TRỜI - Trò chơi: “Nhảy theo điệu nhạc”	- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi. Trẻ tham gia các hoạt động ở phòng nhạc	- Đồ dùng dụng cụ của cô: Hệ thống câu hỏi, nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc.	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b> <b>* HĐ 1: Trò chơi: “ Nhảy theo điệu nhạc”</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

<p>- Hoạt động phòng nhạc - Chơi tự chọn</p>	<p>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Hình thành cho trẻ kỹ năng chơi các trò chơi, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng.</p>	<p>- Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Trang phục gọn gàng</p>	<p>- Nhận xét trẻ chơi * <b>HĐ 2: Hoạt động phòng nhạc.</b> - Cô cho trẻ lên phòng nhạc * <b>HĐ 3: Chơi tự chọn</b></p>
--	---	---	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b></p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát. - Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b> * / <b>Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * / <b>Nội dung chính</b> * <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt</p>

			<p>+ Bạn ngã nâng bạn dậy          Cô khen trẻ.          Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.          Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.          Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.</p> <p>+ Phơi khăn giúp cô          + Giúp cô lau bàn trực nhật.          + Bé kê giường chuẩn bị ngủ.          + Bé tưới cây, nhặt lá vàng..          + Lau lá cây</p> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</p> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang băng bé chăm ngoan</p> <p>Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan")</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan</p>
--	--	--	---

			<p>nhé!.</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan.</p> <p>Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>*/. <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	-----		
	-----		
	-----		
<b>Chỉnh sửa</b>	-----		
	-----		
	-----		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TDKN:</p> <p>- VĐCB: Đi thay đổi tốc</p>	<p>- Trẻ biết cách đi thay đổi theo hiệu lệnh: nhanh, chậm,</p>	<p>- Sân tập, phấn vẽ, bóng, xác xô.</p>	<p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b></p> <p><b>TDKN:- VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b></p> <p><b>- TCVD: chuyền bóng</b></p>

<p>độ theo hiệu lệnh</p> <p>- TCVD: chuyên bóng</p>	<p>bình thường, biết cách chuyên bóng.</p> <p>- Rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và định hướng trong không gian.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô; Giáo dục trẻ kiên trì trong tập luyện, ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú- Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</b></p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>- Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện đi các kiểu chân.</p> <p>- Cô cho trẻ chuyển đổi thành 3 hàng ngang.</p> <p><b>- Trọng động</b></p> <p>+ Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau.</p> <p>+ Bụng: Quay sang phải sang trái, sang phải</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối</p> <p>+ Bật: Bật nhảy lên phía trước</p> <p>- Vận động cơ bản: “Đi thay đổi theo tốc độ theo hiệu lệnh”</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Ai có thể thực hiện được vận động này?</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Lần 1 không giải thích.</p> <p>+ Lần 2 cô kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh nhanh, chậm, bình thường đến đích sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô cho 1- 2 trẻ khá lên thực hiện.</p> <p>- Cho 2 đội thi đua. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cô củng cố bài tập: Hỏi tên vận động và mời 1- 2 trẻ thực hiện tốt lên vận động lại</p> <p>+ Trò chơi: “Chuyên bóng”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ</p> <p>- Nhận xét chơi.</p> <p><b>- Hồi tĩnh.</b></p>
---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại 1- 2 vòng.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
CHOI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Xem sách ở thư viện xanh - TCVD: Tập tầm võng - Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật sách, xem tranh và cất gọn sách ở góc thư viện xanh.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ trả lời to rõ ràng. Phát triển khả năng quan sát, phối hợp với các bạn trong khi chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ trật tự trong khi ra ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường an toàn sạch sẽ, sách, tranh góc thư viện xanh, trang phục gọn gàng</li> </ul>	<b>Chơi ngoài trời</b> * <b>Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích</b> “Xem sách ở thư viện xanh ” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra góc thư viện xanh.</li> <li>- Các con nhìn xem trong thư viện có những gì?</li> <li>- Đến thư viện các con phải chấp hành nội quy như thế nào?</li> <li>- Khi xem sách chúng mình phải mở như thế nào?</li> <li>- Khi muốn đổi sách cho bạn thì con phải làm gì?</li> <li>- Xem sách xong chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ xem.</li> <li>* <i>Giáo dục trẻ không được nói to, giữ gìn sách vở đồ dùng trong thư viện.</i></li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Tập tầm võng”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại:</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Nhận xét giờ chơi, động viên khen gọi trẻ.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự do</b></li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
CHOI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng những lời chúc tết, cảm ơn, chào hỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video bé chúc tết, bé đi chúc tết ông bà, bé được nhận lì xì.</li> </ul>	<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b> * <b>HĐ 1: Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cô cùng trẻ hát “Sắp đến tết rồi”</li> </ul>

<p>trẻ kỹ năng giao tiếp khi đi chúc tết</p> <p>-TC: Lời chúc yêu thương</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>phù hợp với lứa tuổi để chúc người thân trong gia đình và phù hợp với tình huống.</p> <p>- Kỹ năng giao tiếp, trả lời rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lễ phép, quan tâm đến mọi người.</p>		<p>- Cho trẻ xem video bé chúc tết.</p> <p>+Đoạn video nói về điều gì?</p> <p>+ Các bạn đã chúc tết những ai?</p> <p>+ Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà , cha mẹ như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại: Bạn nhỏ đã gửi tới ông bà, bố mẹ, anh chị của mình những lời chúc tết rất dễ thương.</p> <p>- Hát: “Bé chúc tết” ngồi đội hình chữ u.</p> <p>- Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà , cha mẹ như thế nào? Mời nhiều trẻ lên chúc.( cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ).</p> <p>- Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa?</p> <p>- Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình?</p> <p>Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà , cha mẹ như thế nào?</p> <p><b>giáo dục trẻ:</b></p> <p><b>* HD 2: TC: Lời chúc yêu thương"</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ</p>
--	---	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao.</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát.</p>	<p>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp</p> <p>+ Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* / Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>Hỏi trẻ về bài hát</p> <p>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</p> <p>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</p> <p>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</p> <p>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p><b>*/ Nội dung chính*</b> <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được</p>



	<p>- Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</p>		<p>những việc tốt gì?  (Cô mời 4 – 5 trẻ)  Dự kiến trẻ trả lời:  + Xếp dẹp gọn gàng lên giá  + Cát dọn đồ chơi gọn gàng.  + Lấy chổi và hót rác giúp cô.  + Giúp cô trải bạt  + Bọn ngã nâng bọn dậy  Cô khen trẻ.  Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!  * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.  Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.  Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.  + Phơi khăn giúp cô  + Giúp cô lau bàn trực nhật.  + Bé kê giường chuẩn bị ngủ.  + Bé tưới cây, nhặt lá vàng..  + Lau lá cây  Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.  - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?  + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!  Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?  + Cô mang bảng bé chăm ngoan  Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn</p>
--	---	--	--

			<p>tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan")</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan.</p> <p>Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>*/. <b>Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KHÁM PHÁ KHOA HỌC " Một số loại quả"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên, đặc điểm, lợi ích, biết so sánh sự khác nhau giữa các loại quả.</li><li>- Phân biệt điểm giống và khác nhau của các loại quả. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</li><li>- Thích thú tham gia các hoạt động. Lắng nghe lời cô, chơi đoàn kết.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quả cam, bưởi, chuối,...</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b> <b>KPKH: Một số loại quả</b></p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ múa hát theo bài hát "Quả"</li><li>- Các bạn vừa múa hát bài hát nói về những quả gì?</li><li>- Hôm nay cô có 1 món quà bất ngờ để tặng các bạn.</li><li>- Cô đưa ra 1 giỏ quả được phủ khăn kín.</li></ul> <p><b>* HD 2: Trọng tâm.</b></p> <p>+) Quan sát quả dưa hấu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đổ trẻ: Quả gì ruột đỏ vỏ xanh?</li><li>- Cô lấy quả dưa hấu ra cho trẻ quan sát.</li><li>- Các bạn có nhận xét gì về quả dưa hấu?</li><li>- Vỏ quả dưa hấu màu gì? Vỏ nhẵn hay sần?</li><li>- Cô cho 1 số trẻ sờ tay vào quả dưa hấu.</li><li>- Cô bỏ quả dưa hấu</li><li>- Các bạn có nhận xét gì khi cô bỏ quả dưa hấu ra?</li><li>- Ruột có màu gì? Hạt có màu gì?</li><li>- Các bạn đã được ăn dưa hấu chưa? Có vị gì?</li><li>- Trước khi ăn dưa hấu phải làm gì?</li><li>- Cô giáo dục trẻ ăn dưa hấu rất mát và bổ, cung cấp nhiều vitaminA giúp sáng mắt, hồng da. Trước khi ăn dưa hấu rửa sạch tay, phải bỏ vỏ và để vào thùng rác.</li></ul> <p>+) Quan sát quả chuối</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho quả chuối vào 1 chiếc túi kín cho trẻ ngửi và đoán xem đó là quả gì?</li><li>- Cô cho trẻ trò chuyện tìm hiểu về quả chuối tương tự như với quả dưa hấu</li></ul> <p>+) Quan sát quả dứa</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắm mắt và ném những miếng dưa cô cắt sẵn sau đó cho trẻ đoán xem trẻ vừa được ăn quả gì?</li> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện tìm hiểu về quả dưa tương tự như những quả trên.</li> <li>+ ) So sánh</li> <li>- Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của quả dưa và quả ổi (Cô đưa ra gợi ý giúp trẻ so sánh)</li> <li>- Ngoài những quả các bạn vừa được làm quen các bạn còn biết những loại quả nào nữa?</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên các loại quả trẻ biết sau đó cho trẻ xem tranh các loại quả.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh cùng ông bà bố mẹ để cây ra nhiều quả ngon cho mọi người cùng thưởng thức, ăn nhiều quả cho cơ thể luôn khỏe mạnh.</li> <li>+ ) Trò chơi</li> <li>* ) TC: "Thi bày mâm ngũ quả"</li> <li>- Cô chia lớp làm 3 đội cho trẻ thi bày các loại quả vào đĩa, đội nào bày nhanh và đẹp là đội thắng cuộc.</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>* ) TC: Hái quả</li> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
CHƠI NGOÀI TRỜI - TC “Cây cao cỏ thấp” - HĐCMĐ:	- Trẻ biết nói lên những cảm nhận của trẻ về không khí ngày Tết đang diễn ra,...	- Sân trường sạch sẽ, an toàn,...	<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b> <b>Chơi ngoài trời</b> <i>* HD1: HĐCMĐ: Dạo chơi, trò chuyện về không khí ngày Tết.</i> - Cho trẻ quan sát xung quanh sân trường xem có gì đặc biệt? - Các con có biết sắp đến ngày gì không?

<p>Đạo chơi, trò chuyện về không khí ngày Tết.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng miêu tả lại sự việc đã diễn ra bằng những câu đơn giản</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>- Sắp đến tết rồi, con thấy ở nhà mẹ đã chuẩn bị những gì cho ngày tết?</p> <p>- Trên đường phố con có thấy mọi người bán và mua những gì cho ngày Tết?</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về sự chuẩn bị của cô cho gia đình khi Tết đang đến gần.</p> <p>- Ngày Tết con thích mẹ mua cho con những gì?</p> <p>- Con thích ăn gì vào những ngày Tết?</p> <p>- Nhắc trẻ: Ngoan, nghe lời bố mẹ, ông bà... và ăn uống điều độ để giữ sức khỏe.</p> <p><b>* HD2: TC “Cây cao cỏ thấp”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi., tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>* HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi trong sân trường, cô bao quát trẻ</p>
--	---	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b></p> <p>- Trò chơi:</p> <p>Hái quả</p> <p>- HĐKN: Bé tập bày mâm ngũ quả</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết sắp xếp bày mâm ngũ quả đẹp.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng bày mâm ngũ quả, kỹ năng hoạt động theo nhóm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động...</p>	<p>- Đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu phục vụ cho hoạt động...</p>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*/HD 1: TCVD: Thi hái quả</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát trẻ chơi...</p> <p><b>*/HD 2: Dạy trẻ kỹ năng: Bày mâm ngũ quả</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Hỏi trẻ: con vừa hát bài gì?</p> <p>- Gia đình con đã chuẩn bị gì đón tết?</p> <p>- Ngày tết người ta thường mua hoa quả để làm gì?</p> <p>- Đó là những loại quả nào?</p> <p>- Giao nhiệm vụ cho trẻ: Bày mâm ngũ quả</p> <p>- Cô quan sát nhắc nhở giúp trẻ khi cần</p> <p>- Nhận xét, giáo dục trẻ...</p> <p><b>*/HD 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</b></p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát. - Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b> * / <b>Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <b>*/ Nội dung chính*</b> <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng..</p>
---	--	--	---

			<p>+ Lau lá cây</p> <p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</p> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>+ Cô mang bảng bé chăm ngoan</p> <p>Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan")</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan.</p> <p>Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p><b>*/. Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LÀM QUEN VỚI TOÁN So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng	- Trẻ biết so sánh cao thấp giữa 2 đối tượng, nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. - Trẻ có kỹ năng phân biệt được cao, thấp bằng cách xếp cạnh nhau, xếp phía trước, phía sau trên cùng mặt phẳng. Trẻ sử dụng và phát âm từ: Cao hơn, thấp hơn. Có khả	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Lớp học, sân trường gọn gàng sạch sẽ. - Đồ dùng dụng cụ của cô: Hệ thống câu hỏi, que chỉ, Bảng từ, bắp ngô, cây hoa hồng, cây hoa cúc, nhạc bài hát em yêu cây xanh, nhạc rap IQ - Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô tô đồ dùng: bắp ngô,	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b> <b>Làm quen với toán" So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng"</b> */ <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b> - Cô cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh” */ <b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b> *. <b>Ôn nhận biết to hơn - nhỏ hơn.</b> - Nghe tin các con ngoan, hôm nay đến thăm lớp, các cô có tặng cho lớp mình một hộp quà đấy, ai lên khám phá hộp quà nào? - Các cô tặng các con gì nào? - Ai có nhận xét gì về hai cái bắp ngô này? - Cô kết luận và cho trẻ phát âm: bắp màu trắng nhỏ hơn, bắp màu vàng to hơn. - Rất giỏi, cô khen tất cả các con. - Ngoài ra cô còn tặng các con gì nữa ai lên khám phá tiếp nào? - Cô tặng các con mấy cây hoa?



	<p>năng so sánh bằng mắt.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<p>cây hoa hồng, cây hoa cúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét về cây hoa này?</li> <li>- Để biết cây hoa nào cao hơn, cây hoa thấp hơn và vì sao như vậy, hôm nay cô cùng các con “So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng” nhé!</li> <li><b>*. So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng.</b></li> <li>- Tặng trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng, cho trẻ đi lấy đồ dùng trên nền nhạc rap</li> <li>- Các con cùng nhìn xem trong rổ của mình có gì nào?</li> <li>- Đây là cây hoa gì? Các con hãy lấy cây hoa cúc ra và đặt lên sàn nào?</li> <li>- Còn đây là cây hoa gì?</li> </ul> <p>Tiếp theo các con lấy cây hoa hồng ra đặt sang bên phải cạnh hoa cúc nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi để hai loại hoa cùng đứng trên cùng một mặt phẳng chúng mình có nhận xét gì nào?</li> <li>- Làm thế nào để biết hoa cúc cao hơn hoa hồng?</li> <li>- Các con chú ý, cô sẽ dùng thước để đo. Cô đặt thước từ trên đỉnh đầu của bông hoa hồng sang ngang. Các con thấy hoa cúc thế nào?</li> <li>- Vậy hoa cúc sẽ cao hơn và hoa hồng thấp hơn.</li> <li>- Cô cho tổ phát âm, cá nhân phát âm “hoa cúc cao hơn, hoa hồng thấp hơn”</li> <li>- Cô cho cá nhân đọc và phát âm.</li> <li>- Bây giờ các con hãy đưa bông hoa cúc ra phía trước mặt hình của hoa hồng nào?.</li> <li>- Ai có nhận xét gì ? Vì sao?</li> <li>- Tiếp theo các con đưa hoa hồng ra phía sau hoa cúc, các con có nhìn thấy hoa hồng không?</li> <li>- Vì sao các con không nhìn thấy?</li> <li>- Đúng rồi! Khi đưa bông hoa hồng ra phía sau chúng mình sẽ không nhìn thấy vì bông hoa cúc cao hơn hoa hồng, hoa hồng thấp hơn hoa cúc nên không nhìn thấy .</li> </ul>
--	--	----------------------------------	--

		<p>- Các con ạ. Cùng đứng trên một mặt phẳng, dù cho hoa hồng đứng bên cạnh mẹ, phía trước mặt, hay phía sau hoa cúc thì hoa cúc vẫn cao hơn hoa hồng, còn hoa hồng thì thấp hơn hoa cúc.</p> <p><b>*. Ôn luyện củng cố.</b></p> <p>* Trò chơi 1: Tìm nhanh nói đúng.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>- Khi cô nói cao hơn con đứng lên và nói cao hơn.</p> <p>- Cô nói thấp hơn thì các con ngồi xuống và nói thấp hơn.</p> <p>+ Luật chơi: Ai sai sẽ phải bơm xe.</p> <p>* Trò chơi 2 “Thi đập bóng”</p> <p>- Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Thi đập bóng.”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Cô có 1 chùm bóng bay rất là đẹp treo trên cao, các con hãy nhảy lên và đập tay vào quả những bóng bay.</p> <p>- Luật chơi: Ai cao hơn sẽ đập được bóng, ai thấp hơn sẽ không đập được bóng. Bạn nào đập được bóng cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 quả bóng bay đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ chơi</p> <p>- Giờ cô cũng muốn chơi đập bóng cùng các con xem cô có đập được không nhé!</p> <p>- A cô đập được rồi! Vì sao cô đập được mà các con không đập được?</p> <p>- À đúng rồi đấy, vì cô cao hơn các con lên cô đập được bóng, các con thấp hơn cô lên không với tới được đấy.</p> <p>- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất ngoan, rất giỏi và cô cất bóng ở đây chiều chúng mình cùng chơi với bóng nhé.</p> <p>*Trò chơi 3: Cô thấy lớp mình rất giỏi, và bây giờ cô lại có một thử thách nữa giành cho cả lớp mình đấy! Để vượt qua được thử thách này cô mời các con cầm tay nhau tạo thành vòng tròn to nào?</p> <p>- Trò chơi cây cao cỏ thấp</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cô nói “cây” thì chúng mình dơ 2 tay cao và nói “cao hơn”.</li> <li>- Khi cô nói “cỏ” thì chúng mình ngồi xuống 2 tay ra trước và nói “thấp hơn”.</li> <li>- Các con đã rất xuất sắc trải qua được các thử thách của cô</li> </ul> <p><b>*/Hoạt động 3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô dạy các con hoạt động gì?</li> <li>- Cô thấy chúng mình hôm nay học rất là ngoan và giỏi, cô khen tất cả các con.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC “Đua thuyền”</li> <li>- HĐCMĐ: Bé vui đón Tết.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ý nghĩa, các hoạt động diễn ra vào ngày Tết, được tham gia vào các hoạt động, biết chơi trò chơi</li> <li>- Rèn khả năng ghi nhớ, tự tin trước đám đông</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, an toàn,....</li> </ul>	<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* HĐ1: HĐCMĐ: Bé vui đón Tết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xuống dưới sân trường tham gia trải nghiệm các hoạt động:</li> <li>+ Biểu diễn tiết mục văn nghệ</li> <li>+ Bán hàng chợ tết</li> <li>+ Tô tượng</li> <li>+ Cắm hoa</li> <li>- Nhắc trẻ: Ngoan, nghe lời bố mẹ, ông bà... và ăn uống điều độ để giữ sức khỏe.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: TC “Đua thuyền”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi., tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi trong sân trường, cô bao quát trẻ</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giúp cô làm những công việc vừa sức của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>* HĐ 1: Trò chơi : “Kéo cưa lừa xẻ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> </ul>

<p>Kéo cửa lừa xe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ: LDVS</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>mình qua giờ vệ sinh các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ tính chăm chỉ cần cù. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, quan sát</li> <li>- Tích cực dọn vệ sinh các góc cùng cô.</li> </ul>	<p>+ Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi.</li> <li>- Cô khái quát</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi</li> <li>* <b>HĐ 2: Hoạt động: Lao động vệ sinh</b></li> <li>- Cô chia lớp thành 3 tổ</li> <li>- Cô giao nhiệm vụ cho các tổ</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện nhiệm vụ của mình.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ và cùng làm với trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét từng nhóm, khuyến khích, động viên khen trẻ.</li> <li>* <b>HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát.</li> <li>- Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp</li> <li>+ Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* / <b>Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</li> <li>Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất?</li> <li>Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy.</li> <li>Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan?</li> <li>Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</li> <li>* / <b>Nội dung chính*</b> <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i></li> <li>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì?</li> <li>(Cô mời 4 – 5 trẻ)</li> <li>Dự kiến trẻ trả lời:</li> <li>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</li> <li>+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>

			<p>+ Lấy chổi và hút rác giúp cô.  + Giúp cô trải bạt  + Bọn ngã nâng bọn dây  Cô khen trẻ.  Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!  * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.  Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.  Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.  + Phơi khăn giúp cô  + Giúp cô lau bàn trực nhật.  + Bé kê giường chuẩn bị ngủ.  + Bé tưới cây, nhặt lá vàng..  + Lau lá cây  Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.  - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?  + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!  Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?  + Cô mang băng bé chăm ngoan  Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan  - Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan"  Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở</p>
--	--	--	---

			<p>nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.</p> <p>Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p><b>*/. Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<p><b>NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN</b></p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày, trong tuần. Biết được nhiệm vụ được giao của tuần sau.</p> <p>- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kĩ năng biểu diễn các bài hát.</p> <p>- Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp</p> <p>+ Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng</p>	<p><b>* Nêu gương cuối tuần</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.</p> <p>- Cô đàm thoại với trẻ.</p> <p>+ Hôm nay thứ mấy ?</p> <p>+ Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được hưởng gì ?</p> <p>- Muốn được thưởng cờ các c phải đạt 3 tiêu chuẩn bé sạch bé chăm bé ngoan</p> <p>- Các con tự nhận xét xem mình xứng đáng làm bé ngoan chưa, bạn nào xứng đáng làm bé ngoan thì đứng lên. (Cho trẻ đứng lên tự nhận xét theo tung tổ)</p> <p>- Cho bạn trong lớp nx về bạn.</p> <p>- Cô nhận xét xem trẻ đã ngoan chưa, xứng đáng là bé ngoan chưa.</p> <p>- Cô thưởng cờ cho những bạn đạt bé ngoan ( cô mời từng to lên xếp hàng cô tặng cờ) Cho trẻ lên cắm cờ vào ông cờ.</p> <p>- Cô động viên những trẻ chưa đạt cờ.</p> <p>- Cô nx tổ nào có nhiều bạn đạt cờ cô tặng cờ tổ và cho tổ trưởng lên cắm cờ.</p> <p>- Cô cung cấp: trong 1 tuần có nhiều bạn làm đc nhiều việc tốt như chăm chỉ học bài , giúp đỡ bạn..... cac ban đó đều là những cháu ngoan đã được cô tặng cờ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về số cờ của các bạn tổ lá (quả, hoa)...</li> <li>Bạn nào chưa đạt đủ số cờ trong tuần, vì sao?</li> <li>- Cô phát tuyên dương những bạn tiêu biểu đạt đủ cờ và phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> <li>- Cô phát phiếu ngoan cho trẻ chưa đủ số cờ nhưng có nhiều cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.</li> <li>* Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.</li> <li>Sau đây là ct văn nghe chung vui cuối tuần</li> <li>- mở đầu là bài hát hoa Bé ngoan do nhóm hoa biểu diễn.</li> <li>- muốn là Hoa bé ngoan thì các con phải chăm ngoan học giỏi là những em bé ngoan nhất xinh nhất, các em bé còn biết yêu thương mọi người.</li> <li>- Tiếp theo ct là bài cháu yêu cô chú công nhân. Biểu diễn đội hình vòng tròn</li> <li>- Nhóm Bé xinh đọc bài thơ</li> <li>- Bài cả tuần đều ngoan,</li> </ul> <p>Hôm nay các bé đã nhận đc món quà gì? Các con phải biết ngoan ngoan chăm chỉ học bài biết giúp đỡ bạn. các con phải biết giữ gìn phiếu bé ngoan cẩn thận đó là phần thưởng mà cả tuần các con mới có được</p>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

**BAN GIÁM HIỆU**



**Bùi Thị Liễu**



**Phạm Thị Dịu**

Scanned with CamScanner