

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2 : ôn: Bé với mùa hè (Từ 28/04 đến 02/05)
Giáo viên thực hiện: NT A

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình. - Biết ý nghĩa ngày giải phóng miền nam 30/4 , ngày quốc tế lao động 1/5 - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp	- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh trong và ngoài lớp - sạch sẽ, nhạc đón trẻ.	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp * Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè, trò chuyện về ngày giải phóng miền nam 30/4 , ngày quốc tế lao động 1/5 + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật mùa hè - Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với vòng	- Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục	* Kiểm tra sức khỏe trẻ * Thể dục sáng: Tập với vòng. - Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh, lấy vòng rồi đứng thành vòng tròn. - Trọng động:

	- Hứng thú tham gia tập luyện		+ ĐT1Hô hấp: - Cô nói: “ hít vào, thở ra” trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. + Động tác 2: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng để ngang ngực. - Cô nói “ đưa vòng lên cao”, trẻ 2 tay cầm vòng đưa lên cao.- Cô nói “ hạ vòng xuống”, 2 tay trẻ cầm vòng đưa về tư thế ban đầu. + Động tác 3: Chạm vòng xuống sàn: Đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, cúi chạm vòng xuống sàn + Động tác 4: Bật vào vòng: Vòng để dưới sàn trước mặt trẻ. – Cô nói “ Bật vào vòng” trẻ bật vào vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Ôn: Thơ : Mưa rơi (Trương Minh Huệ)	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ mưa rơi. Biết cách phát âm chuẩn N/L qua các từ: Cây lúa, Nảy lộc - Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời theo vần điệu bài thơ, phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn N/L cho trẻ - Hào hứng tham gia hoạt động đọc thơ.	- Slide thơ: Mưa rơi, bài hát: Hạt mưa xinh	Ôn: Thơ : Mưa rơi (Trương Minh Huệ) a.HĐ1. Gây hứng thú: - TC: Trời mưa b.HĐ2. Dạy trẻ đọc thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. + Lần 1: Cô đọc chậm, rõ lời. + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ - Đàm thoại và trích dẫn: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Của tác giả nào? + Bài thơ nói về hạt gì? +Hạt mưa được tác giả ví qua câu thơ nào? + Mưa làm cho cây lúa ntn? + Khi có mưa cây cối ntn?(Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm từ “cây lúa”, Nảy lộc. Cho cả lớp, cá nhân phát âm cùng cô) - Cho trẻ hát và vận động bài: Hạt mưa xinh - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.

			- Cho cả lớp đọc lại 1-2 lần - Cô đọc diễn cảm lại 1 lần => Giáo dục trẻ c.HĐ3. Kết thúc: Cho trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Cho trẻ trải nghiệm 30/4 - Chơi tự do	- Biết ý nghĩa ngày 30/4. Trẻ được trải nghiệm 1 số hoạt động trong ngày (như xếp hàng hành quân, vẫy cờ, trang trí xe tăng...) - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, kỹ năng chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội.	- Trang phục bộ đội, cờ, hoa, lá để trang trí xe tăng,... bé ngoan. đồ chơi các góc chơi.	* HĐ1. T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nhắc lại cách chơi - Trẻ chơi trò chơi 2 lần. * HĐ2: Trẻ trải nghiệm 30/4 - Cô cho trẻ mặc trang phục bộ đội - Cho trẻ xếp hàng, hành quân, diễn tập lại cảnh xe tăng tiến vào dinh độc lập. - Cho trẻ cầm cờ, hoa vẫy chào đón ngày giải phóng Miền Nam. - Cho trẻ trải nghiệm trang trí xe tăng gài lá cây... - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước. * HĐ3. Chơi tự DO. - Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, trẻ chơi cô bao quát trẻ.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp	Đồ chơi: phấn vẽ, dây hoa, đất nặn, búp bê, bát, thìa...	Trẻ chơi phân vai: Bán hàng, bé em - HĐVĐV: Xếp ông mặt trời và tia nắng + Xem tranh về thời tiết mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, bông, lõi chỉ.... * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi:

	với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn		+ Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh	- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bố	* Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông

	- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. - Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.		- Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HD vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi với đất nặn. - Chơi tự chọn	- Trẻ biết nặn một số đồ chơi mà trẻ thích. - Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn khi nặn - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.	- Đất nặn, bảng, dẻ lau, đồ chơi các góc.	* HD1 : TC: Kéo cưa lừa xẻ * HD2 : Chơi với đất nặn. - Cho trẻ qs đất nặn và gọi hỏi + Cô hỏi trẻ cô có gì đây? + Các con có muốn chơi với đất nặn không? + Các con có biết đất nặn dùng để làm gì không?(Chúng mình có thể nặn quả, nặn bánh,...) - Cô phát đất cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ bóp đất, xoay, lăn... theo ý thích của trẻ. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ. *HD3: Chơi tự chọn
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.

	chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình. - Biết ý nghĩa ngày giải phóng miền nam 30/4 , ngày quốc tế lao động 1/5 - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp	- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, nhạc đón trẻ.	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp * Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè, trò chuyện về ngày giải phóng miền nam 30/4 , ngày quốc tế lao động 1/5 + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật mùa hè - Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với vòng	- Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục	* Kiểm tra sức khỏe trẻ * Thể dục sáng: Tập với vòng. - Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh, lấy vòng rồi đứng thành vòng tròn. - Trọng động: + ĐT1Hô hấp: - Cô nói: “ hít vào, thở ra” trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. + Động tác 2: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng để ngang ngực. - Cô nói “ đưa vòng lên cao”, trẻ 2 tay cầm vòng đưa lên cao.- Cô nói “ hạ vòng xuống”, 2 tay trẻ cầm vòng đưa về tư thế ban đầu.

			+ Động tác 3: Chạm vòng xuống sàn: Đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, cúi chạm vòng xuống sàn + Động tác 4: Bật vào vòng: Vòng để dưới sàn trước mặt trẻ. – Cô nói “ Bật vào vòng” trẻ bật vào vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: *Âm nhạc: - Ôn dạy hát bài: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) - NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ	- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài mùa hè đến. Biết cách phát âm chuẩn N/L qua các từ: "Lượn bay" , "Trong nắng" - Rèn kỹ năng hát to, hát rõ lời theo giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn N/L cho trẻ qua các từ: "Lượn bay" , "Trong nắng" - Hào hứng tham gia hoạt động hát.	- Nhạc bài hát mùa hè đến, nhạc chơi TC	Âm nhạc: - Ôn dạy hát bài: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) - NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ a.HĐ1. Gây hứng thú - Cô đố trẻ về mùa hè b.HĐ2. Dạy trẻ hát. - Cô giới thiệu bài hát Mùa hè đến của tác giả Nguyễn Thị Nhung - Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần (Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm từ "Lượn bay" , "Trong nắng". Cho cả lớp, cá nhân phát âm cùng cô) - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong mùa hè * Trò chơi : Bước nhảy hoàn vũ - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần c.HĐ3 Kết thúc. Cho trẻ hát : Mùa hè đến
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - Quan sát thời tiết ứng phó với biến đổi khí hậu - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- Biết được thời tiết hôm đó, mưa, nắng, gió, hiểu được luật chơi, cách chơi của trò chơi - Biết một số kỹ năng ứng phó với thời tiết - Chú ý quan sát thời tiết	- Sân trường sạch sẽ không có chướng ngại vật, xác xô, đồ chơi ngoài trời	Đạo chơi ngoài trời a.HĐ1: -Trò chơi: "Trời nắng trời mưa" Cô nêu luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần b.HĐ2: Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết- ứng phó với biến đổi khí hậu - Cô cho trẻ hát bài hát:“ Đi chơi”. Cô cho trẻ quan sát thời tiết và gợi ý hỏi trẻ. + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? +Bầu trời có gì? + Gió thổi cái gì đung đưa? + Sân trường có gì đây?... + Tại sao con biết thời tiết hôm nay (mưa, nắng, gió...) + Khi trời mưa, nắng, gió con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Biết ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai c.HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không	Đồ chơi: phấn vẽ, dây hoa, đất nặn, búp bê, bát, thìa...	Trò chơi phân vai: Bán hàng, bé em - HĐVDV: Xếp ông mặt trời và tia nắng + Xem tranh về thời tiết mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, bông, lõi chỉ.... * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này?

	tranh giành đồ chơi của bạn		- Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh	- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt.	- Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bố	* Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe

	Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.		- Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dạy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dạy. sau khi trẻ dạy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HD vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-TC: Tập tầm vông - Cho trẻ làm quen với thao tác rửa tay - Chơi tự chọn	- Biết cách rửa tay. - Có kỹ năng rửa tay. - Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể	- Xà phòng, nước sạch, khăn mặt đủ với số trẻ	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1: TC: Tập tầm vông - Cô giới thiệu cách chơi sau đó cho trẻ chơi. b.HĐ2 : Cho trẻ làm quen với thao tác rửa tay. - Cô thực hành cho trẻ quan sát sau đó hướng dẫn trẻ cách rửa + Bước 1: Làm ướt bàn tay + Bước 2: Chà xà phòng + Bước 3: Chà sạch các ngón tay, mu bàn tay. + Bước 4: Miết sạch các kẽ tay + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay cọ vào lòng bàn tay + Bước 6: xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. + Bước 7: Dùng khăn lau khô - Cho trẻ thực hiện các bước rửa tay. c.HĐ3: Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.

	chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ 4, ngày 30/04/2025 (nghỉ lễ)

Thứ 5, ngày 0 /05/2025 (nghỉ lễ)

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình. - Biết ý nghĩa ngày giải phóng miền nam 30/4 , ngày quốc tế lao động 1/5 - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp	- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, nhạc đón trẻ.	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp, Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp * Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè, trò chuyện về ngày giải phóng miền nam 30/4 , ngày quốc tế lao động 1/5 + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật mùa hè - Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với vòng	- Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Nhạc, sắc xô, giấy thể dục	* Kiểm tra sức khỏe trẻ * Thể dục sáng: Tập với vòng. - Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh, lấy vòng rồi đứng thành vòng tròn. - Trọng động: + ĐT1Hô hấp: - Cô nói: “ hít vào, thở ra” trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. + Động tác 2: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vòng để ngang ngực. - Cô nói “ đưa vòng lên cao”, trẻ 2 tay cầm vòng đưa lên cao.- Cô nói “ hạ vòng xuống”, 2 tay trẻ cầm vòng đưa về tư thế ban đầu.

			+ Động tác 3: Chạm vòng xuống sàn: Đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, cúi chạm vòng xuống sàn + Động tác 4: Bật vào vòng: Vòng để dưới sàn trước mặt trẻ. – Cô nói “ Bật vào vòng” trẻ bật vào vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ôn: Vận Động: Đá bóng về phía trước - TCVD: Lăn bóng. (Dạy bù ngày 26/4)	- Biết dùng sức mạnh để thực hiện vận động đá bóng về phía trước, biết chơi trò chơi lăn bóng - Phối hợp sức mạnh cơ thể để đá bóng về phía trước, rèn sự nhanh nhẹn khi lăn bóng. - Hào hứng tham gia thực hiện vận động đá bóng.	- Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng, xác xô, bóng	Ôn: Vận Động: Đá bóng về phía trước a.HĐ1. Khởi động: - Cho trẻ đi thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập (Lên tàu lửa) b.HĐ2. Trọng động: BTPTC: “ Tập với bóng” + Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu. + Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất. + Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao. Cho trẻ tập 2- 3 lần. * VĐCB: Đá bóng về phía trước - Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem: + Lần 1: Cô làm mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập. + Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách đá bóng + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. + Cho trẻ tập theo tổ, nhóm.... * TCVD: Lăn bóng. - Giới thiệu tên Tc - Giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần c.HĐ3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - Chơi với sỏi - T/C: Lái tàu - Chơi tự do	- Biết xếp ao cá, bể bơi ... bằng sỏi - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, phát triển tư duy. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	- Sân trường sạch sẽ, sỏi, đồ chơi ngoài trời	* Đạo chơi ngoài trời - HD1: Chơi với sỏi. - Cô và trẻ cùng đi dạo trong sân trường sau đó lại gần rổ đựng sỏi và hỏi trẻ cô hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Chúng mình có thích chơi với những viên sỏi này không? + Từ những viên sỏi này các con có thể chơi những gì? + Cô cho trẻ chơi xếp ao cá, bể bơi.. + Cô chơi cùng trẻ và hỏi trẻ các con vừa chơi với gì? * Giáo dục trẻ biết rửa tay sau khi chơi - HD2: T/C: Lái tàu Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ. - HD3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn	Đồ chơi: phấn vẽ, dây hoa, đất nặn, búp bê, bát, thìa...	Trò chơi phân vai: Bán hàng, bế em - HĐVĐV: Xếp ông mặt trời và tia nắng + Xem tranh về thời tiết mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, bông, lõi chỉ.... * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi:

			- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh	- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh.	- Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bố	* Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh:

	- Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo.		- Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi:..Dung dăng dung dẻ - Bé với chiếc dây - Chơi tự chọn	- Biết chơi với một số trò chơi từ dây. - Rèn sự khéo léo, dẻo dai khi chơi với dây. - Hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.	- Một số sợi dây	Chơi tập buổi chiều: HD1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần cùng cô. HD2. Bé với những chiếc dây - Cô đưa ra những chiếc dây và cho trẻ nhận xét với chiếc dây này các con sẽ định chơi như thế nào? + Buộc dây + Đan dây + Làm vòng tròn từ dây - Giáo dục trẻ khi chơi HD3. Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Phương Thảo

Giáo viên



Phạm Thị Hoa

