

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Thực vật quanh bé (Từ 20/01 đến 24/01)
Giáo viên thực hiện: 3TD

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TDS: Tập theo nhịp đếm từ 1>4</p>	<p>- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. (MT5)</p> <p>- Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác</p> <p>- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua</p>	<p>Thể dục sáng:</p> <p>+Hát quốc ca</p> <p>+ Kiểm tra sức khỏe trẻ:</p> <p>* KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang</p> <p>* TĐ: Tập BTPTC tập theo nhịp đếm từ 1>4, 2 lần x4 nhịp</p> <p>- Hô hấp: Thở nơ</p> <p>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</p> <p>- Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Bật chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các loại rau, củ quả, biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của chúng đối với sức khỏe của con người (MT 39)</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề thể giới thực vật.</p>	<p>Đón trẻ - trò chuyện</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ...</p> <p>- Cô hướng trẻ đến quan sát bức tranh về các loại cây, rau, củ, quả..</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề:</p>

	<p>năng giao tiếp, mạnh dạn trò chuyện cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, thích lao động, ăn nhiều các loại rau củ quả... Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn</p>		<p>+ Kể về các cây trong gia đình bé..</p> <p>+ Đặc điểm của các loại cây</p> <p>+ Lợi ích của các loại cây..</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, ích lợi của các loại cây xanh và các loại quả...</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động : TDKN</p> <p>-VĐCB: Đi nói bàn chân</p> <p>-TCVĐ: Truyền bóng qua đầu</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm, biết cách đi nói bàn chân, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Khéo léo, mạnh dạn, giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để có một cơ thể khoẻ mạnh, phát triển hài hoà cân đối, hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, vạch kẻ thẳng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.</p>	<p>Hoạt động học: TDKN</p> <p>-VĐCB: Đi nói bàn chân</p> <p>-TCVĐ: Truyền bóng qua đầu</p> <p>* HD1: Giới thiệu bài, gây hứng thú.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu, sau đó ra 3 hàng ngang.</p> <p>Trọng động:</p> <p>- Bài tập phát triển chung</p> <p>Cho trẻ tập theo nhịp 1- 4. Cô cùng tập với trẻ (2 lần)</p> <p>+ Tay: Dạng ngang đưa ra phía trước.</p> <p>+ Bụng : Tay đưa lên cao, cúi gập người.</p> <p>+ Chân: Đá phía trước</p> <p>+ Bật: Chụm tách</p> <p>Vận động cơ bản: Đi nói bàn chân</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.</p> <p>+ Gọi trẻ lên thực hiện thử.</p> <p>+ Cô nhận xét.</p> <p>+ Lần 2 phân tích động tác cho trẻ quan sát: Đứng tự nhiên trước vạch kẻ thẳng, khi có hiệu lệnh “Đi” cô bước đi trên vạch kẻ thẳng, bước nói tiếp đặt bàn chân sát cạnh chân</p>

			<p>trước, hai tay giang ngang giữ thẳng bằng rồi tiếp tục bước hết qua vạch kẻ đi về đứng cuối hàng.</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Lần lượt cho trẻ thực hiện. Cô hướng dẫn, động viên, sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát</p> <p>+Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu</p> <p>-Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>+ Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp lời bài hát. Em yêu cây xanh</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMD:</p> <p>Chơi với giấy</p> <p>*Trò chơi:</p> <p>Ném bóng vào rổ</p> <p>*Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ biết chơi một số trò chơi với giấy biết cách vò giấy, xếp, ném giấy</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo, kỹ năng vận động tinh cho trẻ. Trẻ có kỹ năng chơi với giấy, kỹ năng xếp, ném giấy</p> <p>- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>	<p>- Giấy đã qua sử dụng, rổ</p> <p>- Nhạc bài hát về tết</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMD: Chơi với giấy</p> <p>- Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô đưa ra tờ giấy cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Trò chuyện về những trò chơi có thể chơi được từ giấy</p> <p>- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi với giấy: chơi ú òa, làm ô che nắng, làm ống nhòm, làm điều, vò giấy xếp làm con sâu.</p> <p>*Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>*Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 58)</p>	<p>- Tranh ảnh , đồ chơi về</p>	<p>Chơi, hoạt động ở các góc:</p> <p>*Trò chuyện:</p>

	<p>-Biết chọn và vẽ góc chơi trẻ thích -Có ý thức tập theo tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>chủ đề thể giới thực vật. - Tìm các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sắp màu đất nặn...đề trẻ vẽ, xé dán... + Đồ dùng của các góc chơi: - Đồ dùng đồ chơi xây dựng (Gạch, hang rào, cây xanh.. - Đồ chơi đóng vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ - Góc học tập: Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ</p>	<p>-Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp: Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? Công việc của góc đó là gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. *Quá trình chơi: -Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây các kiểu nhà, hàng đào, sân chơi, vườn , công viên + Góc PV: Trò chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng + Góc NT: Vẽ nặn các kiểu nhà theo ý thích bằng các vật liệu khác nhau, hát múa các bài hát về chủ đề. Thực vật + Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề thực vật + Góc TN: chăm sóc , tưới cây., lau lá cây -Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	---	--	--

		<p>- Góc nghệ thuật: Đất nặn, dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù hợp với chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	HĐ ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen hành vi tốt trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, hành vi văn mĩm trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng... 		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giò đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi hoạt động theo ý thích + LQBH: Quả +T?C: Chi chi chành chành + Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô, - Rèn kỹ năng Trẻ hát to, rõ lời bài hát., - Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập, hứng thú tham gia hoạt, chơi đoàn kết cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, đồ chơi các góc 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề * HD 2 trọng tâm: +TCDG: “ Chi chi chành chành” - Cô cho trẻ chơi trò chơi. + LQBH : “ Quả ” - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát bài hát 3-4 lần, khuyến khích trẻ hát cùng cô. + Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.Cô nhận xét giáo dục trẻ... * HD 3: Kết thúc: Nhận xét
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày: * HD1. Trò chơi " Giấu tay."

	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia các hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy. * HD2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HD3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn 	-Đồ dùng cá nhân trẻ	Vệ sinh, trả trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	-----

Chỉnh sửa	-----

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDS: Tập theo nhịp đếm từ 1>4	- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. (MT5) - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác	-Sân tập sạch sẽ, xắc xô, bông tua	Thể dục sáng: +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập theo nhịp đếm từ 1>4, 2 lần x4 nhịp - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên

	- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục		- Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuỵu gối - Bật: Bật chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về các loại rau, củ quả, biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của chúng đối với sức khỏe của con người (MT 39) - Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trò chuyện cùng cô - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, thích lao động, ăn nhiều các loại rau củ quả... Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn	- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thể giới thực vật.	Đón trẻ - trò chuyện - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến quan sát bức tranh về các loại cây, rau, củ, quả.. - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Kể về các cây trong gia đình bé.. + Đặc điểm của các loại cây + Lợi ích của các loại cây.. + Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, ích lợi của các loại cây xanh và các loại quả...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học: KPKH: Trò chuyện về một số loại rau	- Biết tên 1 số loại rau khác nhau: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả - Trẻ nhận biết tính đa dạng về hình dạng, kích thước của các loại rau; phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ thích ăn rau và có ý thức chăm sóc, bảo vệ rau	- Một số loại rau thật: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả; hình ảnh các món ăn được chế biến từ rau.	KPKH Trò chuyện về một số loại rau *HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ đọc bài thơ "Bắp cải xanh" - Trò chuyện về nội dung bài thơ, về các loại rau. *HD2: Trọng tâm - Tìm hiểu về rau ăn lá: - Quan sát cây bắp cải: Cô đưa cây bắp cải cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là cây gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Bắp cải có màu gì? + Lá bắp cải được sắp thành hình gì ? + Ăn cải bắp thì ăn phần nào? - Cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại rau ăn lá khác: Rau ngót, rau muống, rau đay... - Tìm hiểu về rau ăn quả. - Cô ra câu đố về quả cà chua: - Cho trẻ quan sát, sờ thử quả cà chua và nêu nhận xét về màu sắc, vỏ, hình dạng. - Cô bỏ ra cho trẻ xem, trò chuyện về các món ăn được chế biến từ cà chua. - Cho trẻ xem 1 số rau ăn quả khác: bầu, bí, mướp. - Rau ăn củ: - Cô giơ củ cà rốt cho trẻ quan sát, trò chuyện về đặc điểm, màu sắc, hình dạng, các món ăn. - Trẻ kể tên rau ăn củ khác: xu hào, hành tây, khoai. * Cho trẻ chơi các trò chơi: Trò chơi “Rau gì biến mất” - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi " thi ai chọn nhanh" Cho trẻ chọn rau theo yêu cầu của cô * HD3: Kê Thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: */ HD1 / HĐCMĐ:	- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết sắp tới, biết một số hoạt động thường diễn ra để chào đón xuân, biết tham gia 1 số hoạt động giao lưu: hát múa, nhảy dân vũ, đọc về để chào xuân sắp tới.	- Sân sạch sẽ, phong trái nghiệm, một số cây hoa đào, mai....,	Chơi ngoài trời: */ HD1 / Hoạt động có mục đích: Hoạt động trải nghiệm " Gói bánh chưng và ngày hội đa văn hóa" - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về khung cảnh trang trí xung quanh:

<p>Hoạt động trải nghiệm " Gỏi bánh chưng và Ngày hội đa văn hóa" */ HD2 / Chơi trò chơi: " Kéo co " */ HD3 / Chơi tự do.</p>	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn, tham gia các hoạt động tập thể, phát triển cảm xúc cho trẻ. - Trẻ mạnh dạn, hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn nét đẹp truyền thống của dân tộc, đón xuân vui vẻ, lành mạnh.</p>	<p>nhạc 1 số bài hát về ngày tết (" Xuân về trên rừng núi, Ngày xuân long phụng xum vầy....", trang phục múa của trẻ, hoa; bóng bay, lá dong, lạt, nguyên liệu để gói bánh, đĩa, thìa, các gian hàng chợ tết, trang phục 54 dân tộc, sạp</p>	<p>+ Con nhận xét gì về cách trang trí cảnh vật quanh sân ngày hôm nay? + Con biết gì về ngày tết sắp tới? - Cô giải thích và nói cho trẻ hiểu về ý nghĩa ngày tết - Cho trẻ nói theo ý hiểu và cảm nhận của trẻ về ngày tết - Cô giới thiệu về hoạt động trải nghiệm " Ngày hội đa văn hóa": Gồm các nội dung: + Phần 1: Giao lưu văn nghệ về các vùng miền khác nhau chào đón xuân mới. + Phần 2: Tham quan các mô hình dân tộc vùng miền + Phần 3: Hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng * Phần 1: Giao lưu văn nghệ về các vùng miền khác nhau chào đón xuân mới: - Cô giới thiệu các tiết mục văn nghệ múa hát, nhảy dân vũ ...bài hát về ngày tết, kết hợp cùng các bạn khác lớp - Cho trẻ nói cảm nhận về buổi giao lưu + Ngày tết thường có những hoạt động gì? (Cho trẻ kể tên gói bánh chưng, trồng cây, đi chợ xuân, chúc tết...) * Phần 2: Tham quan các mô hình dân tộc vùng miền - Cho trẻ đi thăm quan các mô hình dân tộc vùng miền khác nhau, trò chuyện cùng trẻ... Giáo dục trẻ tôn trọng, giữ gìn nét văn hóa từng vùng miền khác nhau. + Phần 3: Hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng - Cô hướng dẫn trẻ vào hoạt động làm bánh chưng ngày tết. - Cho trẻ quan sát, nhận xét các nguyên liệu để trẻ trải nghiệm? + Đây là gì? + Nguyên liệu này để làm gì? + Để làm bánh chưng chúng mình cần những nguyên liệu nào? Cách làm ra sao?</p>
---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi gói xong các con sẽ làm gì? + Cô cho trẻ về 4 nhóm cùng tham gia hoạt động gói bánh - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc. * HĐ2 /Trò chơi: “ Kéo co ” - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. * HĐ3 / Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 58) -Biết chọn và về góc chơi trẻ thích -Có ý thức tập theo tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thể giới thực vật. - Tìm các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu , đất nặn...để trẻ vẽ, xé dán... + Đồ dùng của các góc chơi: - Đồ dùng đồ chơi xây dựng (Gạch, hang rào, cây xanh.. 	<p>Chơi, hoạt động ở các góc:</p> <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp: Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? Công việc của góc đó là gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. <p>*Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây các kiểu nhà, hàng rào, sân chơi, vườn , công viên + Góc PV: Trò chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng + Góc NT: Vẽ nặn các kiểu nhà theo ý thích bằng các vật liệu khác nhau, hát múa các bài hát về chủ đề. Thực vật + Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề thực vật + Góc TN: chăm sóc , tưới cây., lau lá cây -Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi”

	<p>- Đồ chơi đóng vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi án hang, đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Góc học tập: Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ</p> <p>- Góc nghệ thuật: Đất nặn, dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù hợp với chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen hành vi tốt trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, hành vi văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng...	- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	HĐ ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi hoạt động theo ý thích +Rèn nề nếp cất dép đúng nơi quy định +T/c: Kéo cửa	- Trẻ biết cách cởi giày, dép. Trẻ biết giá dép của lớp mình. Biết cất dép đúng cách - Rèn kỹ năng cất dép đúng chiều lên giá dép, không để chông lên dép của bạn, không quang ném. - GD: Hình thành thói quen biết giữ gìn vệ sinh đôi tay của trẻ, nề nếp xếp dép gọn gàng.	- Dép đủ cho trẻ, giá để dép, đồ chơi	Chơi hoạt động theo ý thích * HĐ 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài : Đôi dép xinh, trò chuyện về bài hát... * HĐ 2: Trọng tâm + Kỹ năng cất dép đúng nơi quy định - Cô hướng dẫn trẻ làm cùng cô từng bước...và bao quát trẻ Bước 1: Trẻ ngồi xuống ghế. Bước 2: Dùng tay cởi dép. Bước 3: Xếp dép đúng chiều phải trái. Bước 4: Cầm dép bằng hai tay đặt lên giá.

lừa sẻ + Chơi tự chọn			Bước 5: Quan sát xem đã đặt đúng giá kệ của lớp mình chưa. - Trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ - Giáo dục trẻ lấy và cất dép đúng nơi quy định... +T/c: Kéo cửa lừa sẻ - Cô nói lại luật chơi, cách chơi + Chơi tự chọn * HĐ 3: kết thúc nhận xét
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	* Nêu gương cuối ngày: * HĐ1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan". - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HD3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn 	-Đồ dùng cá nhân trẻ	<p>Vệ sinh, trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDS: Tập theo nhịp đếm từ 1>4	- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. (MT5) - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua	Thể dục sáng: +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập theo nhịp đếm từ 1>4, 2 lần x4 nhịp - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về các loại rau, củ quả, biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của chúng đối với sức khỏe của con người (MT 39) - Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trò chuyện cùng cô - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, thích lao động,	- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật.	Đón trẻ - trò chuyện - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến quan sát bức tranh về các loại cây, rau, củ, quả.. - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Kể về các cây trong gia đình bé.. + Đặc điểm của các loại cây + Lợi ích của các loại cây..

	ăn nhiều các loại rau củ quả... Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn		+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, ích lợi của các loại cây xanh và các loại quả...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thơ: Tết đang vào nhà	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. - Đọc đúng nhịp điệu của bài thơ - Thích thú, hào hứng phần khởi trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, câu hỏi đàm thoại, lớp học sạch sẽ. 	<p style="text-align: center;">Thơ: Tết đang vào nhà</p> <p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: <i>Sắp đến tết rồi</i> - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào nội dung bài học. <p>* HD2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1. Giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ. - Cô đọc lần 2. Kết hợp tranh thơ. Giảng nội dung bài thơ. - Đàm thoại - trích dẫn <ul style="list-style-type: none"> + Vừa rồi cô vừa đọc bài gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Trong bài thơ có những hoa gì? + Hoa đào có màu gì? + Còn hoa mai có màu gì? + Mẹ làm gì cho bé? Bé dán tranh gì? + Con thấy ông làm gì nữa để chuẩn bị cho ngày tết? - Cô đọc thơ lần 3 cho trẻ nghe. - Cô dạy trẻ đọc : <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp cùng cô đọc 4 - 5 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân + Đọc kết hợp gõ đệm, minh họa theo nội dung bài thơ. - Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ (sáng, trong, sân, treo, nở....)

			<p>Cô giáo dục trẻ : biết không khí chuẩn bị đón tết, trang trí cảnh ngày tết, đón một mùa xuân mới với nhiều niềm vui mới.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐ chơi ngoài trời: +HĐCMTĐ: Những viên sỏi kỳ diệu +T/c: Tập tầm vông + Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên , đặc điểm của viên sỏi, biết dùng viên sỏi xếp thành nhiều trò chơi, biết chơi trò chơi (MT 26)</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay, rèn luyện tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết rửa tay, thu dọn đồ dùng sau khi chơi, trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- sân chơi sạch sẽ, sỏi, rổ con, rổ to, nhạc</p>	<p>* HĐ chơi ngoài trời: Những viên sỏi kỳ diệu</p> <p>* HĐ1: gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ đi dạo cùng cô và trò chuyện về chủ đề</p> <p>*HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>+ T/c; Tập tầm vông</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>+HĐCMTĐ: Những viên sỏi kỳ diệu</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về viên sỏi</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với sỏi...</p> <p>- Cho trẻ tạo 3 nhóm chơi và lấy đồ dùng về nhóm chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, cô động viên và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi...</p> <p>+Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p> <p>* HĐ 3 : kết thúc : Cô nhận xét buổi chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 58)</p> <p>-Biết chọn và vẽ góc chơi trẻ thích</p> <p>-Có ý thức tập theo tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật.</p> <p>- Tìm các bài hát ,bài thơ có</p>	<p>Chơi, hoạt động ở các góc:</p> <p>*Trò chuyện:</p> <p>-Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp: Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? Công việc của góc đó là gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Trước khi chơi con phải làm gì?</p>

		<p>nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Sắp màu đất nặn...để trẻ vẽ, xé dán...</p> <p>+ Đồ dùng của các góc chơi:</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi xây dựng (Gạch, hang rào, cây xanh..</p> <p>- Đồ chơi đóng vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Góc học tập: Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ</p> <p>- Góc nghệ thuật: Đất nặn, dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù</p>	<p>- Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi.</p> <p>*Quá trình chơi:</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Góc XD: Xây các kiểu nhà, hàng đào, sân chơi, vườn , công viên</p> <p>+ Góc PV: Trò chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng</p> <p>+ Góc NT: Vẽ nặn các kiểu nhà theo ý thích bằng các vật liệu khác nhau, hát múa các bài hát về chủ đề. Thực vật</p> <p>+ Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề thực vật</p> <p>+ Góc TN: chăm sóc , tưới cây., lau lá cây</p> <p>-Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	--	--	---

		hợp với chủ đề - Góc thiên nhiên: Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây. - Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen hành vi tốt trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, hành vi văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng...	- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	HĐ ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ

			+ Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>+Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <p>+ Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ</p> <p>+Chơi tự chọn</p>	<p>-Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông, bà, cha, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp, chào hỏi khi có khách đến nhà,</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, lễ phép với mọi người. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu. Sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn, biết thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.</p> <p>-</p>	<p>- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về chào hỏi lễ phép khi khách đến nhà</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>-Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>*HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>+Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>+ Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ...</p> <p>+ Khi có khách đến nhà con làm gì?</p> <p>+ Khi có người cho quà con làm gì?</p> <p>+ Khi con mắc lỗi con làm gì?..</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết một số kỹ năng giao tiếp đơn giản, khách đến nhà con chào khách, ai cho quà phải xin bằng 2 tay và nói cảm ơn, có lỗi phải biết xin lỗi</p> <p>+ Chơi tự chọn : Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc.</p> <p>* HĐ 3: Kết thúc: Nhận xét</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>* HĐ1. Trò chơi " Giấu tay."</p> <p>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn 	-Đồ dùng cá nhân trẻ	<p>Vệ sinh, trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDS: Tập theo nhịp đếm từ 1>4	- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. (MT5) - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua	Thể dục sáng: +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập theo nhịp đếm từ 1>4, 2 lần x4 nhịp - Hô hấp: Thở nơ - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách

			* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về các loại rau, củ quả, biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của chúng đối với sức khỏe của con người (MT 39) - Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trò chuyện cùng cô - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, thích lao động, ăn nhiều các loại rau củ quả... Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật. 	Đón trẻ - trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến quan sát bức tranh về các loại cây, rau, củ, quả.. - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Kể về các cây trong gia đình bé.. + Đặc điểm của các loại cây + Lợi ích của các loại cây.. + Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, ích lợi của các loại cây xanh và các loại quả...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Hoạt động LQV Toán: So sánh cao hơn- thấp hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên cao hơn, thấp hơn, biết so sánh và nói được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, biết trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng; Biết cách tưới cây và nhổ cỏ, nhặt lá vàng ở góc thiên nhiên; Chú ý xem tranh ảnh về mùa xuân, biết trả lời câu hỏi của cô - Phát triển tư duy, Rèn luyện giác quan và ngôn ngữ cho trẻ , rèn trẻ nói to, rõ ràng mạch lạc đủ câu ; Rèn cho trẻ khả năng quan sát, 	Mỗi trẻ 2 cây (1 cây màu xanh cao, 1 cây màu vàng thấp hơn) 2 ngôi nhà. ..	LQV Toán: So sánh cao hơn- thấp hơn * HĐ1 : Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài” Em yêu cây xanh” và trò chuyện về nội dung bài hát... * HĐ2 :Trọng tâm: +Ôn: So sánh To hơn- nhỏ hơn +So sánh cao hơn- thấp hơn <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi ‘ hái quả” + Cô hái quả cho trẻ xem + Hỏi trẻ vì sao cô hái được bóng - trẻ không hái được bóng?

	<p>- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ và gọn gàng ; Hứng thú tham gia hoạt động ; Thích xem tranh và trả lời câu hỏi của cô.</p>		<p>+ Cho 1 trẻ cao đứng cạnh 1 bạn thấp> cho trẻ quan sát, so sánh và nhận xét ? vì sao ? cô nhắc lại - Cho trẻ lấy đồ dùng (cây nấm)về nhóm chơi + Cho trẻ lấy 2 cây ra xếp cạnh nhau và cho trẻ nhận xét + Cây màu xanh như thế nào với cây màu vàng... + Cây màu vàng so với cây màu xanh... + Cô giải thích phần thừa ra chính là phần ...cao hơn.. + Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại nhiều lần... + Cho trẻ tìm XQ lớp... + Cô củng cố bài... - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây.... * Trò chơi : Ai thông minh hơn - Cô nói cách chơi HD trẻ chơi + Cô nói cây cao> trẻ giơ cây màu xanh và ngược lại + Cô nói màu sắc của cây trẻ tìm và giơ lên * Trò chơi : Vận chuyển cây về vườn - Cô nói cách chơi, luật chơi và HD trẻ chơi * HD3 :Kết thúc : Cô nhận xét trẻ...</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời +HĐCMTĐ: Chơi với giấy +Trò chơi: Gắn quả cho cây</p>	<p>- Trẻ biết chơi một số trò chơi với giấy biết cách vò giấy, xếp, xé, ném giấy - Rèn kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo, kỹ năng vận động tinh cho trẻ. Trẻ có kỹ năng chơi với giấy, kỹ năng xếp, ném giấy</p>	<p>- giấy, sân trường sạch sẽ, nhạc, cây, quả.</p>	<p>Chơi ngoài trời * HĐCMTĐ: Chơi với giấy - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô đưa ra tờ giấy cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ - Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ về những trò chơi từ giấy</p>

+Chơi tự do:	- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.		- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi với giấy báo: chơi thổi giấy, làm ô che nắng, làm điều, làm quạt, làm ống nhòm, xếp làm cây, vò giấy làm quả cam. *Trò chơi: Gắn quả cho cây - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. *Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi hoạt động ở các góc	-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 58) -Biết chọn và vẽ góc chơi trẻ thích -Có ý thức tập theo tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật. - Tìm các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu , đất nặn...để trẻ vẽ, xé dán... + Đồ dùng của các góc chơi: - Đồ dùng đồ chơi xây dựng (Gạch, hang rào, cây xanh.. - Đồ chơi đóng vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi ăn	Chơi, hoạt động ở các góc: *Trò chuyện: -Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp: Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? Công việc của góc đó là gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. *Quá trình chơi: -Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây các kiểu nhà, hàng đào, sân chơi, vườn , công viên + Góc PV: Trò chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng + Góc NT: Vẽ nặn các kiểu nhà theo ý thích bằng các vật liệu khác nhau, hát múa các bài hát về chủ đề. Thực vật + Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề thực vật + Góc TN: chăm sóc , tưới cây., lau lá cây -Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi”

		<p>hang, đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Góc học tập: Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ</p> <p>- Góc nghệ thuật: Đất nặn, dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù hợp với chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.</p>	
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HD ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi	- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	HD ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày

	<p>quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen hành vi tốt trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, hành vi văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng... 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ "Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích :</p> <p>+T/c: Nu na nu nống</p> <p>+ Đọc cho trẻ nghe “Truyện Nhỏ củ cải”</p> <p>+ Chơi tự chọn</p>	<p>-Trẻ lắng nghe cô kể chuyện ,nhớ tên chuyện.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ</p> <p>-Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình. Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Ti vi, đồ chơi các góc</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề</p> <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <p>+TC: lộn cầu vòng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>+Đọc cho trẻ nghe “Truyện Nhỏ củ cải”</p> <p>- Cô trò chuyện về chủ đề... kể về các loại rau...</p> <p>- Cô giới thiệu tên Truyện</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần, hỏi trẻ tên truyện, tác giả...</p> <p>- Hỏi trẻ những nhân vật trong truyện....</p> <p>=> giáo dục trẻ...</p> <p>+Chơi tự chọn</p> <p>-Cho trẻ tự chọn đồ chơi cô bao quát trẻ</p> <p>* HD3:Kết thúc : Cô nhận xét...</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động. 	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày: * HĐ1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.</p>
----------------------------	--	----------------------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin 	<p>-Đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>Vệ sinh, trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ</p>

	-Lễ phép với người lớn		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* TDS: Tập theo nhịp đếm từ 1>4</p>	<p>- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. (MT5) - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, xắc xô, bông tua</p>	<p>Thể dục sáng: +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập theo nhịp đếm từ 1>4, 2 lần x4 nhịp - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...</p>
---	---	---	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các loại rau, củ quả, biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của chúng đối với sức khỏe của con người (MT 39) - Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trò chuyện cùng cô - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, thích lao động, ăn nhiều các loại rau củ quả... Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn</p>	<p>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thể giới thực vật.</p>	<p>Đón trẻ - trò chuyện - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.. - Cô hướng trẻ đến quan sát bức tranh về các loại cây, rau, củ, quả.. - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Kể về các cây trong gia đình bé.. + Đặc điểm của các loại cây + Lợi ích của các loại cây.. + Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, ích lợi của các loại cây xanh và các loại quả...</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Tạo hình: Xé dán lá cây</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng ngón cái và ngón trỏ của hai bàn tay để xé tạo tán lá cây, dùng tay phết hồ đều vào mặt trái lá cây xé được và dán vào đầu cành cây . - Rèn kỹ năng xé dán và bố cục bức tranh - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh</p>	<p>- Giấy, giấy màu, keo, hồ dán, khăn lau tay, giá treo sản phẩm</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô gọi trẻ lại cùng hát “Lý cây xanh” Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát... - GD: Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành... * Hoạt động 2: Trọng tâm * Cô đưa tranh mẫu bức tranh xé dán lá cây cho trẻ quan sát và nhận xét.... + Tranh có gì? Cây trong tranh có những bộ phận nào + Thân cây màu gì. ? Tán lá màu gì? + Để co được bức tranh này cô đã làm gì? - Cô trò chuyện, hướng dẫn trẻ cách xé dán, trao đổi về ý tưởng của trẻ (hỏi 2 – 3 trẻ) - Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát, gợi ý, động viên trẻ giúp đỡ trẻ . - Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét tranh tô màu đẹp, bố cục hài hòa. - Cô nhận xét những bài làm đẹp và động viên những bài chưa đẹp. */ Hoạt động 3: Cô củng cố lại bài khen trẻ. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo góc “Bé khéo tay”</p>
--	--	---	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời: - Trò chơi : Luồn luồn tổ dế - HĐCMTĐ:</p>	<p>- Biết gọi tên, đặc điểm và tác dụng của bông bèo tây, biết cách chơi với bông bèo tây, biết chơi trò chơi - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát triển trí tưởng tượng</p>	<p>- Sân chơi, bông bèo tây, nhạc bài hát trong chủ đề</p>	<p>Chơi ngoài trời: * HĐ 1: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nói LC, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: Chơi với bông bèo tây - Cô cho quan sát nhận xét trò chuyện về bông bèo tây</p>

Chơi với bông bèo tây -Chơi tự do	- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, thu dọn đồ dùng xong bỏ vào nơi quy định, hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn		- Giáo dục trẻ không lấy bông bèo tây đưa lên miệng, mũi, tai ... - Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ... + Cho trẻ về nhóm chơi theo ý tưởng của trẻ... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh môi trường... - Nhận xét tuyên dương... - Cho trẻ thu dọn đồ dùng...vệ sinh... * HĐ3: Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ xung quanh sân trường còn rất nhiều đồ chơi -Cô hỏi trẻ khi chơi phải như thế nào -Cô bao quát trẻ
---	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi hoạt động ở các góc	-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 58) -Biết chọn và về góc chơi trẻ thích -Có ý thức tập theo tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật. - Tìm các bài hát, bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu, đất nặn...để trẻ vẽ, xé dán... + Đồ dùng của các góc chơi: - Đồ dùng đồ chơi xây dựng (Chơi, hoạt động ở các góc: *Trò chuyện: -Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp: Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? Công việc của góc đó là gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. *Quá trình chơi: -Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây các kiểu nhà, hàng rào, sân chơi, vườn, công viên + Góc PV: Trò chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng + Góc NT: Vẽ nặn các kiểu nhà theo ý thích bằng các vật liệu khác nhau, hát múa các bài hát về chủ đề. Thực vật

		<p>Gạch, hang rào, cây xanh..</p> <p>- Đồ chơi đóng vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Góc học tập: Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ</p> <p>- Góc nghệ thuật: Đất nặn, dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù hợp với chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.</p>	<p>+ Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề thực vật</p> <p>+ Góc TN: chăm sóc , tưới cây., lau lá cây</p> <p>-Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen hành vi tốt trong khi ngủ và khi ăn uống</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, hành vi văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng...</p>	<p>- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...</p>	<p>HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>+ Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>+ Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p> <p>+ Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.</p>
------------------------------	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>+TC: Giấu tay</p> <p>+LDVS</p> <p>+Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết đưa ra các nhận xét của mình về thời tiết trong ngày. Biết lao động vệ sinh các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong lớp,</p> <p>-Rèn luyện cho trẻ thói quen thích lao động.....</p> <p>- Biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Hứng thú với hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh trường lớp sạch sẽ....</p>	<p>- Thùng nước, khăn lau, nhạc các bài hát trong chủ đề</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>+TC: Giấu tay</p> <p>Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>+LDVS:</p> <p>- Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi, bàn ghế...</p> <p>- Cô bao quát, động viên khuyến khích hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét khen trẻ...</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động. 	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày: * HD1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy. * HD2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HD3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.</p>
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Trẻ nêu được tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần Có kỹ năng nhận xét mình và nhận xét bạn, biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi.</p>	<p>- Bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>*Nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”, - Hôm nay là thứ mấy?... - Cả tuần ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì ? - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần.</p>

	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, chăm ngoan để được thưởng bé ngoan</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Cho từng trẻ tự nhận xét xem mình đã xứng đáng là bé ngoan chưa, bạn nào xứng đáng là bé ngoan thì đứng lên. -Cho trẻ đứng lên tự nhận xét về mình, về bạn. -Cô nhận xét -Cho trẻ kiểm tra số cờ. -Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. -Cho trẻ chưa được phiếu bé ngoan đứng lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa. -Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề .
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về -Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin -Lễ phép với người lớn 	<p>-Đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>Vệ sinh, trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
---------------------------------	--

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



Bùi Thị Liễu

Giáo viên



Nguyễn Thị Hương