

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Bé tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường thủy(Từ 31/03 đến 04/04)

Giáo viên thực hiện: 4TA, Liễu

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>- ĐÓN TRẺ</p> <p>- THỂ DỤC SÁNG (Tập ghép lời ca bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố")</p> | <p>- Trẻ đến lớp biết chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác tay, lườn, chân, bật kết hợp gậy và ghép với lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" ...</p> <p>- Có kỹ năng chào hỏi lễ phép phù hợp. Có kỹ năng tập ghép với lời ca nhịp nhàng...</p> <p>- Trẻ thích đến lớp, có ý thức giữ gìn đồ</p> | <p>- Sân tập thể dục, tua, nhạc bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" ...</p> | <p style="text-align: center;">Tiến hành</p> <p>*/ Đón trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... <p>*/ THỂ DỤC SÁNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát " Quốc ca" - Tập ghép lời ca bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố" - Kiểm tra sức khỏe trẻ: - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng ...-> Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Cô cho trẻ tập BTPTC kết hợp ghép lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố " - Tay: Hai tay giang ngang đưa lên gáy. - Lườn: Nghiêng người sang phải, nghiêng gười sang trái. - Chân: Đứng lên ngòì xuống - Bật: Bật luân phiên - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng. <p>*/ Điểm danh</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân. Có ý thức tập theo tập thể | | |
| Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| TRÒ CHUYỆN | - Biết kể tên và một số đặc điểm nổi bật của phương tiện giao thông. - Phát triển tư duy, ngôn ngữ nói, kỹ năng diễn đạt. - Có ý thức khi tham gia giao thông | - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp... | Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy: + Kể tên phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết... + Đặc điểm, ích lợi của các phương tiện giao thông đường thủy... + Cảm giác của trẻ khi đi trên các PTGT đường thủy... + Những nguy hiểm khi đi trên phương tiện giao thông đường thủy mà không có người lớn đi cùng... - Cô giáo dạy trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng... |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Khám phá khoa học MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY | -Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy. Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật | - Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy - Lô tô gồm 3 PTGT đường thủy cho trẻ chơi | Khám phá khoa học Phương tiện giao thông đường bộ a/ HĐ1: Gây hứng thú - Hát: Em đi chơi thuyền - Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào? - Thuyền đi ở đâu? - Thuyền là PTGT đường nào - Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước</p> <p>+ Trẻ lên thuyết trình về phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>-Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>-Trẻ hứng thú với tiết học.</p> <p>Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông</p> | | <p>- Các con ạ thuyền bè là những PTGT đi trên sông nước và gọi là PTGT đường thủy đấy. Vậy hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy nhé</p> <p>b/ HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Thuyền buồm</p> <p>- Cô trò truyện về nội dung hình ảnh</p> <p>+ Tranh có phương tiện gì?</p> <p>+ Thuyền buồm là PTGT đường gì?</p> <p>+ Có những đặc điểm gì nổi bật ?</p> <p>+ Cánh buồm có lợi ích gì?</p> <p>+ Thuyền buồm đi ở đâu?</p> <p>+ Thuyền buồm dùng để làm gì?</p> <p>- Cô kết luận : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hó</p> <p>*.Tàu thủy.</p> <p>Thân hình bằng sắt</p> <p>Nổi nhẹ trên sông</p> <p>Chở chú hải quân</p> <p>Tuần tra trên biển</p> <p>Đố bé là gì?</p> <p>+Cô có hình ảnh gì đây?</p> <p>+ Tàu thủy là PTGT đường gì?</p> <p>+ Tàu thủy có đặc điểm gì?</p> <p>+ Tàu thủy làm bằng gì?</p> <p>+ Tàu thủy dùng để làm gì?</p> <p>+ Nã to hay nhá?</p> <p>- Tàu thủy chạy bằng gì?</p> <p>=> cô chốt lại: đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc</p> <p>*. Ca nô</p> |
|--|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây? - Đây là gì vậy? - Ca nô có những bộ phận nào? - Đây là gì? - Còn đây là phần gì? - Cuối cùng là phần gì? - Ca nô đi ở đâu? - Ca nô là phương tiện giao thông đường gì? - Ca nô dùng để làm gì? <p>Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy..</p> <p>* So sánh:</p> <p>* Thuyền buồm- tàu thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ so sánh - Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa - Khác nhau: + Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn + Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa <p>* Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác? - Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè... <p>GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường</p> <p>*TC1: “Chỉ nhanh nói đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò. |
|--|--|--|

| | | | <p>*TC2:” Về đúng bến”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT ,cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát” em tập lái ô tô”.Khi có hiệu lệnh “về đúng bến”thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó. - Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. - Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi <p>c/ HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ tìm các bài hát, bài thơ nói về các phương tiện giao thông đường bộ và cho trẻ vẽ các phương tiện giao thông trẻ thích... |
|--|---|--|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- STEAM Thiết kế bè bằng bèo tây</p> <p>- T/C: Trèo thuyền trên cạn</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT24)</p> | <p>- Trẻ biết tên một số đồ dùng để tạo hình chiếc bè.</p> <p>Biết cách làm bè bằng bèo tây. Biết chơi trò chơi cùng cô và bạn..</p> <p>+ E: Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc thuyền nổi trên mặt</p> | <p>- Bèo tây, kéo, cành cây khô.</p> <p>- Nhạc bài hát : Em đi chơi thuyền</p> | <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>TRÒ CHƠI</p> <p>STEAM Thiết kế bè bằng bèo tây</p> <p>T/C: Chèo thuyền trên cạn</p> <p>Chơi tự do</p> <p>* HĐ 1: Trò chơi vận động: Chèo thuyền trên cạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần <p>* HĐ2: HĐCMD: Thiết kế làm bè bằng bèo tây</p> <p>- Trò chuyện- nêu ý tưởng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện về bạn Gà con. -Hôm nay bạn gà con được mẹ cho đi nhà bà ngoại chơi, đường đi đến nhà bà ngoại phải đi qua một con sông.Nhưng bạn gà lại không biết bơi. Nên bạn gà đã nhờ các bé lớp 4 tuổi Quỳnh Huệ nghĩ cách giúp bạn Gà qua sông để đến thăm bà ngoại. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>nước</p> <p>+ A: Nghệ thuật: Gắn dính trang trí cho thuyền thêm đẹp.</p> <p>+ Toán học: Vận dụng kiến thức xếp cạnh, số lượng.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, Khả năng quan sát phán đoán, Kỹ năng thực hành cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn, hợp tác làm việc theo nhóm.</p> | | <p>+ Cô gọi 2,3 trẻ lên nêu ý tưởng.</p> <p>- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng khác nhau . Nhưng với chủ đề các con đang thực hiện thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tạo hình làm bè nổi bằng bèo tây để giúp bạn Gà qua sông đến nhà bà ngoại chơi nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Trước tiên cô lấy một bông bèo dài, cô dùng thước kẻ đo thành một đoạn dài khoảng 10cm, cô cắt dung kéo cắt bông bèo tây thành các đoạn có chiều dài bằng nhau để làm bè , cô dùng cành cây khô thứ nhất xiên vào một đầu của bông bèo tây thứ nhất, cô xiên lần lượt từng bông bèo tây một đến khi hết cành cây khô. Tiếp theo cô sẽ dung cành cây khô thứ 2 xiên vào đầu của bông bèo tây, cô xiên lần đến hết bông bèo. Cô đã làm xong chiếc bè rồi.</p> <p>- Mở rộng: Bên cạnh chiếc bè cô còn có gì đây? Với chiếc thuyền buồm này cô cũng làm từ bèo tây và cành cây khô đây.</p> <p>Chúng mình thấy có thấy có đẹp không? Các con có muốn làm những chiếc bè như vậy để giúp bạn gà qua sông để đến nhà bà ngoại không?</p> <p>+ Khi thực hiện các con phải như thế nào?</p> <p>- Trẻ về nhóm thực hiện.</p> <p>Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>- Trung bày sản phẩm</p> <p>+ Cho trẻ mang sản phẩm lên thả vào bể nước cô đã chuẩn bị</p> <p>+ Vừa rồi các con đã được làm gì?</p> <p>+ Các con đã làm bè bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Khi chúng ta thả vào nước thì chiếc bè đó như thế nào?</p> <p>+ Gọi 1- 2 trẻ xem con thích chiếc bè nào? Vì sao?</p> <p>Giáo dục trẻ: Không nên chơi gần các bờ ao, sông, suối rất nguy hiểm.</p> <p>* HD 3: Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p> |
|--|---|--|--|

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| CHƠI HOẠT | - Biết tên các góc chơi trong | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: | * Trò chuyện : - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ĐÔNG Ở CÁC GÓC + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc học tập + Góc nghệ thuật + Góc thiên nhiên</p> | <p>lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý... + Tích hợp Quyền trẻ em: Trẻ hiểu và thực hiện quyền được vui chơi, quyền bình đẳng trong hoạt động nhóm, quyền được bày tỏ ý kiến của mình</p> | <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe....” + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc HT: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p> | <p>+ Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. (Trẻ chọn bạn chơi và chọn trò chơi mà trẻ thích). * Trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây sông ngòi để tàu, thuyền đi.... + Góc PV: Chơi trò chơi “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe, Bác sĩ khám bệnh....” + Góc NT: đọc thơ, hát, múa, nghe nhạc về chủ đề.... + Góc HT: Vẽ, nặn, xé dán, làm tranh, ảnh, sách báo có liên quan đến chủ đề... + Góc TN: Cát, nước, tưới cây, lau lá... Giáo dục: Hôm nay bạn nào cũng được tham gia chơi, như vậy khi đến trường các bạn đều được học, đều được vui chơi, đều được chăm sóc, đều được nói lên ý kiến của mình, được chọn bạn và cùng chơi trò chơi mà mình thích */ Kết thúc: - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”</p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT11)</p> | <p>- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định...</p> | <p>- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...</p> | <p>*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...</p> |
|--|--|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|--|
| <p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò</p> | <p>- Nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc cùng cô đến hết bài thơ.</p> | <p>- Tranh thơ, tranh ảnh về chủ đề, đồ chơi...</p> | <p>Chơi, HD theo ý thích a/ TC: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi nhiều lần và nhận xét trẻ chơi... b/ LQBT: Thuyền giấy - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề..</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| chơi: Lộn cầu vòng - LQBT: Thuyền giấy - Chơi tự chọn | - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - BHứng thú tham gia . | | - Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần và hỏi trẻ: - Cô cho trẻ đọc cùng cô nhiều lần - Cô nhận xét giáo dục trẻ... c/ Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi |
|---|--|--|--|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------|--|---|--|
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... | - Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh... | <p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HD2: Trong tâm</p> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>*/ HD3: Trò chơi</p> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba |

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| <p>VỆ SINH TRẢ TRẺ</p> | <p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết cất đồ chơi, lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... - Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chào hỏi lễ phép khi về...</p> | <p>- Đồ dùng phục vụ hoạt động vệ sinh...</p> | <p>- Cô cho trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, thay quần áo nếu bẩn... - Nhắc trẻ kiểm tra đồ dùng cá nhân trước khi về. - Cô dạy trẻ chào cô giáo, chào các bạn, chào ông bà bố mẹ khi về...</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

| | |
|------------------|-------------------|
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> |
|------------------|-------------------|

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|---|
| <p>Vận động: Thể dục kỹ năng: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVD: Chuyển hàng</p> | <p>- Trẻ biết tên vận động trườn về phía trước, biết cách trườn theo hướng thẳng, phân nhóm cho trẻ thi đua, biết cách chơi trò chơi + Trẻ thực hiện kết hợp có vật mang trên đầu - Rèn kỹ năng phối hợp các vận động của cơ thể trong khi thực hiện vận động, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ - Hứng thú tham gia vận động, có tinh thần đoàn kết tập thể, chơi đúng luật</p> | <p>- Vạch xuất phát, phân vẽ, đích, một số đồ chơi, trang phục gọn gàng... - Vật cho trẻ mang trên đầu</p> | <p>Thể dục kỹ năng Trườn theo hướng thẳng a/ HD1: Gây hứng thú, KTSK, Khởi động - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát làm đoàn tàu, chạy nhanh, chạy chậm, theo yêu cầu của cô - > ra hàng theo tổ. b/ HD2: Trọng động */ BTPTC: Cho trẻ tập động tác tập 2 lần 4 nhịp. - Tay: Hai tay giang ngang đưa sau gáy - Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân - Chân: Đưa chân lên phía trước khụy gối - Bật: Bật chụm tách */ VĐCB: Trườn theo hướng thẳng - Cô giới thiệu vận động. - Cô cho trẻ thực hiện thử - Cô làm mẫu lần 1 không giả thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động Trẻ thực hiện kết hợp có vật mang trên đầu: Tư thế chuẩn bị: Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, (để vật trên đầu). Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn. Thực hiện xong đi về cuối hàng. - Cô gọi 1 trẻ lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. + Cho trẻ thực hiện lần 2 theo hình thức thi đua... - Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động */ TCVD: Chuyển hàng</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi nhiều lần và nhận xét trẻ chơi... c/ HĐ3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ... |
|--|--|--|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|--|
| CHOI NGOÀI TRỜI - HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết - TCVD: “Trời nắng trời mưa” - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét về hiện tượng thời tiết trong ngày: Trời âm u, gió to, gió nhỏ - Phân biệt được đặc trưng của mùa - Có ý thức bảo vệ một trường thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, an toàn, 1 số đồ chơi... | <p style="text-align: center;">Chơi ngoài trời:</p> <p>a/ TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi trò chơi. <p>b/ HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ qs và nêu nhận xét về thời tiết. + Thời tiết hôm nay như thế nào ? + Bầu trời có đặc điểm gì ? + Khí hậu hôm nay như thế nào ? + Gió như thế nào ? Vì sao cháu biết ? - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ăn mặc phù hợp với khí hậu để bảo vệ cơ thể, tránh những bệnh thường gặp... <p>c/ Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi...</p> |

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|---|
| CHOI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò chơi: “ Rung chuông vàng” - LQBH : “ Em đi chơi” | <ul style="list-style-type: none"> - Biết hát cùng cô bài hát. - Hát đúng giai điệu bài hát... - Hình thành ở trẻ thói quen, hành vi văn minh khi đi trên những phương tiện | <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc, đồ chơi.. | <p style="text-align: center;">Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a/ TC: “ Rung chuông vàng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi nhiều lần và nhận xét trẻ chơi... <p>b/ LQBH : “ Em đi chơi thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe nhiều lần. |

| thuyền ” - Chơi tự chọn | giao thông công cộng, biết yêu quý, kính trọng người lớn tuổi, biết giúp đỡ mọi người... | | - Cho trẻ hát cùng cô nhiều lần cô chú ý sửa sai cho trẻ... - Cô nhận xét giáo dục trẻ... <i>c/ Chơi tự chọn:</i> Cô bao quát trẻ chơi. |
|--|--|--|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... | - Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh... | <p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <i>*/ HD1: Gây hứng thú</i> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” <i>*/ HD2: Trong tâm</i> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <i>*/ HD3: Trò chơi</i> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

| | |
|------------------|--|
| | |
| Chỉnh sửa | |

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

| Hoạt động học | | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Âm nhạc: Âm nhạc NDTT: DH: ‘ Em đi chơi thuyền ’ (TG: Kiệt Tường) NDKH: NH: “ Ngồi tựa mạn thuyền “ (Dân ca quan họ Bắc Ninh) TCÂN: Khiêu vũ cùng nhạc</p> | <p>Âm nhạc NDTT: DH: ‘ Em đi chơi thuyền ’ (TG: Kiệt Tường) NDKH: NH: “ Ngồi tựa mạn thuyền “ (Dân ca quan họ Bắc Ninh) TCÂN: Khiêu vũ cùng nhạc</p> | <p>- Dụng cụ âm nhạc, xác xô, tranh ảnh ...</p> | <p>Âm nhạc NDC: DH: ‘ Em đi chơi thuyền ’ (TG: Kiệt Tường) NDKH: NH: “ Ngồi tựa mạn thuyền “ (Dân ca quan họ Bắc Ninh) TCÂN: Khiêu vũ cùng nhạc a/ HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả... b/ HĐ2: Trọng tâm */ NDC: Dạy hát: ‘ Em đi chơi thuyền ’ - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 nói tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô đọc lời bài hát 1 lần . - Cho trẻ hát cùng cô 4 - 5 lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát ... + Hát nổi, hát to - nhỏ, hát theo hiệu lệnh của cô kết hợp dụng cụ âm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Chuyển thể bài hát thành bài về - Cô cho trẻ biết thuyền là phương tiện giúp mọi người đi lại, chở hàng, chở người trên sông, trên biển....giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền phải ngồi ngay ngắn và đi khi có người lớn đi cùng... */ NDKH: + Nghe hát: “ Ngồi tựa mạn thuyền ” - Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát... - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, GT tên bài hát tên tác giả.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô...</p> <p>+ TCÂN: “Nghe hát tìm phương tiện giao thông”</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi, cô bổ sung và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c/ HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ...</p> |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- HĐCMBĐ: gấp thuyền giấy</p> <p>- TCVD: “Đua thuyền”</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>- Nhận xét được thuyền giấy, biết cách gấp</p> <p>- Nhận xét rõ lời, gấp khéo léo tạo thành thuyền</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi</p> | <p>- Đồ chơi ngoài trời: Giấy báo, đồ chơi</p> | <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. HĐCMBĐ: gấp thuyền giấy</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Con thuyền ước mơ” trò chuyện về nội dung bài hát. Cho trẻ quan sát chiếc thuyền giấy, nhận xét về thuyền.</p> <p>- Cô gấp thử cho trẻ xem, giới thiệu cách gấp</p> <p>- Cho trẻ gấp thuyền giấy, cô kết hợp hướng dẫn trẻ cách làm. Khuyến khích cho trẻ thi đua nhau làm</p> <p>b. Trò chơi: Đua thuyền</p> <p>- Cô giải thích luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi...</p> |
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> | | | |

| (Hiệu phó chuyên môn soạn và dạy) - Trò chơi: Ai chạy nhanh đến cờ - Dạy trẻ kỹ năng: “Phòng tránh tai nạn thương tích” - Chơi tự chọn | | | |
|---|--|---|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... | <ul style="list-style-type: none"> - Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh... | <p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p><i>*/ HD1: Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” <p><i>*/ HD2: Trong tâm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: |

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------|--|---|
| | | | <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p><i>*/ HĐ3: Trò chơi</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

| Hoạt động học | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Văn học: LQVH: Thơ: “ Thuyền giấy” (Sưu tầm)</p> | <p>- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ và đọc thuộc bài thơ + Chuyển thể bài thơ thành bài hát - Biết đọc thơ diễn cảm, phát triển kỹ năng tư duy, phán đoán, so sánh, phát triển ngôn ngữ - Vui thích khi được cùng nhau khám phá về các phương tiện giao thông đường thủy, có ý thức khi tham gia giao thông</p> | <p>- Tranh thơ...</p> | <p>Hoạt động học : Thơ: “Thuyền giấy” (Sưu tầm) a/ HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài. - Cô đọc câu đố cho trẻ đoán: Cái gì đi dưới nước Có mái chèo ở bên ? + Đó là cái gì ? Có trong bài thơ gì ? Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả... b/ HĐ2: Trọng tâm - Cho trẻ nghe bài thơ lần 1, GT tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ? + Bài thơ nói về cái gì ? Bé trên bờ với xuống làm gì ? + Khi thả thuyền giấy xuống nước thì điều gì xảy ra ? + Nhìn thuyền lên đèn bé tưởng tượng điều gì ? + Khi thuyền chạy ở nước bé chạy ở đâu ? + Khi trời chuyển mưa bé thấy thế nào ? + Bé chạy bên thuyền làm gì ? Cô giáo dục trẻ biết thuyền là phương tiện giao thông đường thủy và thường chạy ở dưới nước... Chúng mình không được đi thuyền khi không có người lớn đi cùng ... không được chơi thả thuyền một mình ở gần ao hồ... - Cô dạy trẻ đọc thơ, cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, đọc to, + Trẻ đọc nối tiếp theo yêu cầu của cô... Cô chú ý nghe để sửa sai cho trẻ... Chuyển thể bài thơ thành bài hát c/ HĐ3: Kết thúc</p> |

| | | | - Cô nhận xét trẻ và cho trẻ tìm bài hát nói về các phương tiện giao thông đường thủy hoặc vẽ, gấp các phương tiện giao thông đường thủy trẻ thích... |
|---|---|---|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Trải nghiệm khu thể chất - TCVĐ: Đội nào nhanh hơn - Chơi tự do | - Biết gọi tên, đặc điểm các bộ phận, tác dụng của các đồ dùng trong khu thể chất - Phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. - Có ý thức bảo vệ và giữ gìn đồ dùng... | - Khu thể chất sạch, an toàn đối với trẻ, đồ chơi ngoài trời... | <p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p style="text-align: center;">- HĐCMĐ: Đạo chơi, trải nghiệm khu thể chất</p> <p style="text-align: center;">- TCVĐ: <i>Đội nào nhanh hơn</i></p> <p style="text-align: center;">- <i>Chơi tự do</i></p> <p>*. HĐ1: Đạo chơi, trải nghiệm khu thể chất</p> - Cô cùng trẻ đi dạo chơi. - Cho trẻ xúm xít xung quanh khu thể chất qs và NX. + Đây là gì ? Ai có nhận xét gì về công chui...? + Công được làm từ nguyên liệu gì ? + Để làm gì? + Cho trẻ nêu nhận xét về các đặc điểm, từng bộ phận, tác dụng của các đồ dùng đồ chơi trong khu thể chất ... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng... */ HĐ2: TCVĐ: <i>Đội nào nhanh hơn</i> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi... */ HĐ3: <i>Chơi tự do</i> : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi... |
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò chơi: Ô tô về bến | - Nhận biết được bề có thể nổi được trên mặt nước. - Kỹ năng khéo léo khi làm thí nghiệm. | - Bèo tây, que, nước, thau chậu. | <p style="text-align: center;">Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: <i>Ô tô về bến</i></p> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi nhiều lần và nhận xét trẻ chơi... b.HĐ 2: HĐ (<i>lồng ghép STEEM</i>): <i>Làm bèo nổi trên mặt nước.</i> |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| <p>- HD (Lồng ghép STEEM): Làm bè nổi trên mặt nước. - Chơi tự chọn</p> | <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn. S – Khoa học: Khám phá tìm hiểu về hiện tượng lũ lụt gây ảnh hưởng đến cuộc sống sức khỏe của con người. T- Công nghệ: Dùng thiết bị công nghệ: Máy tính, các hình ảnh, kéo, giấy, băng dính... E- Chế tạo: Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bè nổi được trên mặt nước. A- Nghệ thuật: Vẽ thiết kế bè nổi, trang trí bè nổi. M- Toán: Xếp cạnh, hình dạng, số lượng, đo.</p> | | <p>* <i>Quan sát gọi tên đồ dùng:</i> - Cô có gì đây? (Que xiên) - Ngoài ra cô còn có gì nữa? (Bèo tây). - Bèo tây dùng để làm gì? Có ai đã nhìn thấy bao giờ chưa? Còn đây là thau nhựa thường dùng để đựng nước * <i>Cô hướng dẫn trẻ cách làm.</i> * <i>Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm.</i> - Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ chậm. - Cô cho trẻ làm thí nghiệm, cô đến từng nhóm hỏi kết quả sau khi trẻ làm. * Giáo dục: Khi chúng mình muốn lấy bèo để làm thì phải nhờ sự giúp đỡ của người lớn không sẽ bị ngã xuống nước... c. Chơi tự chọn - Cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi</p> |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p> | <p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p> | <p>- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...</p> | <p style="text-align: center;">NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p> <p>*/ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HD3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

| | |
|--|---|
| | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> |
|--|---|

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

| Hoạt động học | | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Làm quen với toán: LQVT: Sắp xếp theo quy tắc 2 - 2, 2 - 3</p> | <p>- Phân nhóm cho trẻ biết cách sắp xếp 2 thuyền với 2 tàu theo quy tắc 2-2, 2 - 3 + Cho trẻ đọc số bằng tiếng anh - Có kỹ năng gọi đúng tên đồ vật không nhầm lẫn, có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi. ...</p> | <p>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có thuyền giấy, tàu thủy, các loại đồ dùng quanh lớp được sắp xếp 2 - 2 - 2- 3...</p> | <p>LQVT: Sắp xếp theo quy tắc 2 - 2, 2 - 3</p> <p>a. HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền” trò chuyện về nội dung bài hát...</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm * Ôn nhóm ghép tương ứng 1 - 1 - Trò chơi: Tìm bạn + Yêu cầu tìm nhóm bạn ghép thành 1 bạn nam và 1 nữ - Trò chơi: ghép thuyền - Ghép 1 thuyền xanh, 1 thuyền vàng * Sắp xếp theo quy tắc 2 - 2; 2 - 3 - Cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng có thuyền và tàu - Cô yêu cầu trẻ phân nhóm và thực hiện theo yêu cầu xếp 2 tàu 2 thuyền lần lượt xếp theo dãy hàng ngang. - Cho trẻ gọi tên tàu thuyền vừa trẻ xếp. Cho trẻ đọc số bằng tiếng anh - Cho trẻ đếm và phát hiện ra quy tắc sắp xếp... - KL: Cô xếp 2 đối tượng là tàu và thuyền cứ 2 chiếc tàu, 2 chiếc thuyền sau đó lại 2 chiếc tàu và 2 chiếc thuyền... => Vậy tàu, thuyền được xếp theo quy tắc 2- 2 - Tương tự sắp xếp 2 - 3 * Luyện tập - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, chơi theo luật tiếp sức. Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo quy tắc đã học, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm đồ dùng để xếp các chu kỳ tiếp</p> |

| | | | <p>theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng gắn vào.</p> <p>+ Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ</p> <p>- Trò chơi : Thi xem ai đúng</p> <p>+ Mỗi trẻ hãy chọn cho mình một bức tranh và khoanh tròn vào các nhóm tranh vẽ theo quy tắc vừa học.</p> <p>+ Cô bao quát giúp trẻ khi cần...</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét khuyến khích động viên...</p> |
|--|--|--|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM</p> <p>Giáo dục kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường</p> <p>- TCVD: “Thuyền và bến”</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>- Biết đi theo nhịp điệu của âm nhạc trình diễn thời trang đẹp mắt</p> <p>- Phát triển tư duy cho trẻ</p> <p>- Hứng thú với hoạt động</p> | <p>- Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ, trang phục trình diễn thời trang, đồ chơi ngoài trời...</p> | <p style="text-align: center;">Chơi ngoài trời:</p> <p>a/ TCVD: “ Thuyền và bến ”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b/ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM Giáo dục kỹ năng sống xanh bảo vệ môi trường</p> <p>Lời nói đầu tiên, xin gửi đến các cô giáo, các con lời chúc sức khỏe và lời chào trân trọng nhất ạ.</p> <p>Kính thưa các cô giáo, các con thân mến. Thế giới hiện nay đang phải đối mặt với những nguy cơ lớn và cấp thiết. Đó là các vấn đề chiến tranh, bạo lực, tệ nạn xã hội, ô nhiễm môi trường... Trong đó, vấn đề ô nhiễm môi trường là vấn đề nhức nhối của toàn cầu. Hiện nay chúng ta đang sống trong một môi trường ô nhiễm ngày càng trầm trọng. Biến đổi khí hậu đang hàng ngày, hàng giờ ảnh hưởng đến cuộc sống của hàng triệu dân. Với mong muốn gửi đi những thông điệp về bảo vệ môi trường đến tất cả mọi người, điểm trường khu trung tâm trường mầm non Thống Nhất mang đến buổi trình diễn thời trang hôm nay một bộ sưu tập thời trang làm từ bao nilon với tên gọi: “MÔI TRƯỜNG XANH – HẠNH PHÚC CỦA CHÚNG TA”.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Đầu tiên, xin giới thiệu một bộ trang phục được làm hoàn toàn từ túi nilon mang tên: “NỮ HOÀNG CỦA GIÓ”. Với bộ cánh thướt tha được kết nên từ những túi nilon dài, tạo thành như những dải lụa thướt tha trong gió. Người mặc trang phục cảm thấy tự tin và nhẹ nhàng bước đi trong gió. Qua đây chúng em muốn gửi đến thông điệp: “Hãy bảo vệ môi trường không khí trong lành vì sức khỏe của chúng ta”.</p> <p>Tiếp theo là bộ trang phục “HOA TRONG NẮNG MỚI”. Lấy ý tưởng từ những cánh hoa khoe sắc tươi tắn trong nắng, bộ trang phục làm từ nilon tái chế được cách điệu đẹp mắt. Xung quanh thân áo được đính những bông hoa làm từ nilon tuyệt đẹp. Người mẫu trông thật tự tin và cá tính khi mặc bộ trang phục này. Thông điệp được mang đến là hãy bảo vệ rừng, cây xanh, hoa lá... vì một hành tinh xanh.</p> <p>“NÀNG TIÊN CÁ” là bộ trang phục tiếp theo. Với mục đích gọi nhắc mọi người hãy bảo vệ môi trường biển trong xanh, sạch sẽ vì cuộc sống của chúng ta. Bộ trang phục được trang trí với nền xanh dương nhẹ nhàng. Thêm vào đó là những tua rua được chinh chu ở chiếc váy xòe đẹp mắt.</p> <p>Cuối cùng là bộ trang phục mang tên “GIỌT NƯỚC LONG LANH”. Với những bọc nilon tái chế trong suốt, nhóm đã thu nhặt và gắn kết tạo nên bộ trang phục vô cùng độc đáo. Với sự thanh khiết và trong suốt như những giọt nước, người mẫu thướt tha nhẹ nhàng bước đi. Bộ trang phục được cách điệu và tô điểm bởi những bông hoa đủ màu tạo nên nét duyên dáng và tự tin cho người mặc. Hi vọng qua ý tưởng này, chúng ta sẽ trân trọng những giọt nước quý giá cho hôm nay và mai sau.</p> <p>Hi vọng qua ý tưởng của những bộ trang phục, chúng ta sẽ suy nghĩ nghiêm túc về vấn đề môi trường hiện nay. Hãy cùng chung tay bảo vệ môi trường không khí, đất, nước, đại dương... vì sức khỏe của chúng ta và tương lai của con em chúng ta. Đây là vấn đề của toàn cầu chứ không phải của riêng ai. Nên bằng những</p> |
|--|--|--|

| | | | <p>hành động dù là nhỏ nhất, hãy bảo vệ môi trường sống của chúng ta. Hãy hạn chế sử dụng bao bì nilon và tái sử dụng nếu có thể. Tất cả kì vọng đặt trong tầm tay các bạn.</p> <p>Một lần nữa kính chúc các cô giáo, các con thật nhiều sức khỏe, hạnh phúc và thành công. Chúc mọi người sống trong một môi trường trong lành, xanh sạch đẹp và an toàn.</p> <p>- Cô nhận xét, GD trẻ ...</p> <p><i>c/ Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi, cô quan sát nhận xét trẻ chơi...</p> |
|---|--|--|---|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>- TCVĐ: Chi chi chành chành</p> <p>- Hoạt động trải nghiệm kỹ năng sống xanh</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>(MT84)</p> | <p>- Biết đi theo nhịp điệu của âm nhạc trình diễn thời trang đẹp mắt</p> <p>- Phát triển tư duy cho trẻ</p> <p>- Hứng thú với hoạt động</p> | <p>- Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ, trang phục trình diễn thời trang, đồ chơi ngoài trời.</p> | <p style="text-align: center;">CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p style="text-align: center;">- TCVĐ: Chi chi chành chành</p> <p style="text-align: center;">- Trải nghiệm kỹ năng sống xanh</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự chọn</p> <p><i>*/ HD1: Trò chơi: Chi chi chành chành</i></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 lần</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi...</p> <p><i>*/ HD2: - Trải nghiệm kỹ năng sống xanh</i></p> <p>Lời nói đầu tiên, xin gửi đến các cô giáo, các con lời chúc sức khỏe và lời chào trân trọng nhất ạ</p> <p>Kính thưa các cô giáo, các con thân mến. Thế giới hiện nay đang phải đối mặt với những nguy cơ lớn và cấp thiết. Đó là các vấn đề chiến tranh, bạo lực, tệ nạn xã hội, ô nhiễm môi trường... Trong đó, vấn đề ô nhiễm môi trường là vấn đề nhức nhối của toàn cầu. Hiện nay chúng ta đang sống trong một môi trường ô nhiễm ngày càng trầm trọng. Biến đổi khí hậu đang hàng ngày, hàng giờ ảnh hưởng đến cuộc sống của hàng triệu dân. Với mong muốn gửi đi những thông điệp về bảo vệ môi trường đến tất cả mọi người, điểm trường khu trung tâm trường mầm non Thống Nhất mang</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>đến buổi trình diễn thời trang hôm nay một bộ sưu tập thời trang làm từ bao nylon với tên gọi: “MÔI TRƯỜNG XANH – HẠNH PHÚC CỦA CHÚNG TA”</p> <p>Đầu tiên, xin giới thiệu một bộ trang phục được làm hoàn toàn từ túi nylon mang tên: “NỮ HOÀNG CỦA GIÓ”. Với bộ cánh thướt tha được kết nên từ những túi nylon dài, tạo thành như những dải lụa thướt tha trong gió. Người mặc trang phục cảm thấy tự tin và nhẹ nhàng bước đi trong gió. Qua đây chúng em muốn gửi đến thông điệp: “Hãy bảo vệ môi trường không khí trong lành vì sức khỏe của chúng ta”. Tiếp theo là bộ trang phục “HOA TRONG NẮNG MỎI”. Lấy ý tưởng từ những cánh hoa khoe sắc tươi tắn trong nắng, bộ trang phục làm từ nylon tái chế được cách điệu đẹp mắt. Xung quanh thân áo được đính những bông hoa làm từ nylon tuyệt đẹp. Người mẫu trông thật tự tin và cá tính khi mặc bộ trang phục này. Thông điệp được mang đến là hãy bảo vệ rừng, cây xanh, hoa lá... vì một hành tinh xanh. “NÀNG TIÊN CẢ” là bộ trang phục tiếp theo. Với mục đích gọi nhắc mọi người hãy bảo vệ môi trường biển trong xanh, sạch sẽ vì cuộc sống của chúng ta. Bộ trang phục được trang trí với nền xanh dương nhẹ nhàng. Thêm vào đó là những tua rua được chỉnh chu ở chiếc váy xòe đẹp mắt. Cuối cùng là bộ trang phục mang tên “GIỌT NƯỚC LONG LẠNH”. Với những bọc nylon tái chế trong suốt, nhóm đã thu nhặt và gắn kết tạo nên bộ trang phục vô cùng độc đáo</p> <p>Với sự thanh khiết và trong suốt như những giọt nước, người mẫu thướt tha nhẹ nhàng bước đi. Bộ trang phục được cách điệu và tô điểm bởi những bông hoa đủ màu tạo nên nét duyên dáng và tự tin cho người mặc. Hi vọng qua ý tưởng này, chúng ta sẽ trân trọng những giọt nước quý giá cho hôm nay và mai sau. Hi vọng qua ý tưởng của những bộ trang phục, chúng ta sẽ suy nghĩ nghiêm túc về vấn đề môi trường hiện nay. Hãy cùng chung tay bảo vệ môi trường không khí, đất, nước, đại dương... vì sức khỏe của chúng ta và tương lai của con em chúng ta. Đây là vấn đề của</p> |
|--|--|---|

| | | | <p>toàn cầu chứ không phải của riêng ai. Nên bằng những hành động dù là nhỏ nhất, hãy bảo vệ môi trường sống của chúng ta. Hãy hạn chế sử dụng bao bì nilon và tái sử dụng nếu có thể. Tất cả kì vọng đặt trong tầm tay các bạn. Một lần nữa kính chúc các cô giáo, các con thật nhiều sức khỏe, hạnh phúc và thành công. Chúc mọi người sống trong một môi trường trong lành, xanh sạch đẹp và an toàn. - Cô nhận xét, GD trẻ ...</p> <p>*/ HD3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết</p> |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> | <p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p> | <p>- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...</p> | <p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p> <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HD3: Trò chơi</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> |
| <p>NÊU GUỜNG CUỐI TUẦN</p> | <p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan. - Vui sướng khi được tặng bé ngoan....</p> | <p>- Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...</p> | <p><i>NÊU GUỜNG CUỐI TUẦN (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</i></p> <p><i>*/ HD1: Gây hứng thú:</i></p> <p>- Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát....</p> <p><i>*/ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</i></p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ? - Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ... - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo... - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoan và đoàn kết với bạn....</p> <p><i>*/ HD3: Vui liên hoan văn nghệ:</i></p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

| | |
|------------------|--|
| Chỉnh sửa | |
| | |
| | |

Ban giám hiệu

Giáo viên



Bùi Thị Liễu



Phạm Thị Luyện

