

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC

Tuần 4: Từ ngày 12/05 đến ngày 16/05/2025

Giáo viên thực hiện : Lớp 5 tuổi C

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát : “ Yêu Hà Nội” tập cùng bông.	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề quê hương - Đất nước- bác hồ - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề quê hương - đất nước- bác hồ	*/Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Yêu Hà Nội" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Quê hương tươi đẹp - Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khép

			*/ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TRÒ CHUYỆN: - Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. Bé với chương trình " tôi yêu Việt nam"	- Biết tên nước Việt Nam, biết nhận cờ và quốc ca của nước Việt Nam. Trẻ biết 1 số địa danh của Việt nam, 1 số ngày lễ hội quan trọng, biết Việt Nam có nhiều dân tộc, Biết bác là vị lãnh tụ đầu tiên của nước việt nam. biết ngày sinh của Bác, nơi Bác Yên nghỉ. Biết ngày sinh nhật bác - Rèn kỹ năng ghi nhớ về tên nước, cờ việt nam và bài quốc ca của đất nước việt nam. - Giáo dục trẻ có tình cảm yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, mong muốn học tập và thực hiện những nét đẹp văn hóa của người Việt Nam, biết giữ gìn cảnh quan thiên nhiên	Đồ chơi, tranh ảnh về quê hương đất nước Bác Hồ...	*/ Trò chuyện về bác hồ kính yêu - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện với trẻ về quê hương đất nước, đặc biệt là bác hồ, ngày sinh bác.. + Bác Hồ là ai? + Tình cảm của Bác với mọi người. + Bác con sông hay đã mất? + Nơi Bác đang nằm yên nghỉ? + Ngày sinh của bác - Cô giáo dục trẻ biết tôn trọng, kính yêu Bác Hồ dù Bác đã đi xa nhưng lời dạy dỗ của bác vẫn còn vang mãi. Trò chuyện về quá trình trên đường đến trường, quá trình tham gia giao thông... - Ý thức của bé khi tham gia giao thông đường bộ? - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn, chấp hành luật an toàn giao thông.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TOÁN Tách gộp 10 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều	- Biết chia được 10 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách, trẻ biết cách xếp , đánh giá kết quả.	- Mỗi trẻ có 10 quyền sách, 2 thẻ số có số sao cho tổng của chúng là 9 (1- 8), (5 – 4),	Hoạt động học: Toán. Tách gộp 10 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau */ Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề... */ Hoạt động 2: Trọng tâm. *Ôn luyện. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng.

cách khác nhau	- Rèn kỹ năng phân chia các đối tượng thành nhiều phần bằng nhau. + Có kỹ năng đếm và tách 10 đối tượng thành 2 phần. - Chú ý học, tích cực tham gia hoạt động.	(7 – 2), (6 – 3). Vỗ hên	- Cho trẻ quan sát cành đào và đếm số hoa trên cành (10 bông hoa) - Cho trẻ đếm tiếng gõ trong phạm vi 10. - Cho trẻ tạo lại nhóm bằng 1 vận động nào đó của mình với số lượng bằng số tiếng gõ(bật nhảy, gập đầu...) * Tách gộp 10 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau - Cô cho trẻ đếm số quyển sách trong rổ. (10 quyển sách) - Cô chia mẫu cho trẻ xem bằng nhiều cách chia theo nhóm làm 2 phần. - Cho trẻ chia theo ý thích, cô gợi ý để trẻ tự chia theo tất cả các cách. - Cho trẻ chia 10 quyển sách thành 2 phần, trong đó có 1 phần theo yêu cầu của cô. Trẻ xác định phần còn lại có mấy quyển sách. - Cô yêu cầu trẻ chia theo tay phải, tay trái có số lượng theo yêu cầu của cô. - VD: Tay phải có 5 quyển sách thì tay trái còn lại mấy quyển sách. - Cô cho trẻ chia theo các thẻ số có trong rổ đồ chơi của mình. - Cô kiểm tra và hỏi xem có bao nhiêu trẻ có cách chia giống nhau. *Luyện tập. - Trò chơi: Tập tâm vâng. - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh, Bật qua vòng lên lấy số bông hoa theo nhiều cách chia khác nhau. */ Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô củng cố và khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - TCVĐ: Hoa đá - HĐCMD:	- Biết một số cách giúp làm đẹp cho bản thân, biết về công việc, đồ dùng của nghề spa. - Phát triển vốn hiểu biết về công	-- Khăn, dụng cụ trang điểm, nguyên liệu làm đẹp, thau, chậu, thảo dược...	CHƠI NGOÀI TRỜI */ HĐ 1: Trò chơi: Hóa đá - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi. */ HĐ 2: Trải nghiệm “Lớp học spa” - Cô cho trẻ quan sát đoạn video về công việc spa.

Trải nghiệm " Lớp học spa" - Chơi tự do	việc trong xã hội. rèn kĩ năng chơi. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu cái đẹp và biết cách tạo ra cái đẹp. Chơi vui vẻ, đoàn kết cùng bạn bè.		- Cô cùng trò chuyện và cho trẻ nêu nhận xét về nội dung đoạn video. - Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, nguyên liệu cô đã chuẩn bị. - Cô cho trẻ nêu nhận xét. - Cô khái quát về đặc điểm, tính chất của nghề spa, các công việc cần làm... - Cho trẻ thảo luận, phân công công việc cần thực hiện dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ thực hiện trải nghiệm spa. - Cô giáo dục trẻ yêu mến, quý trọng công việc giúp làm đẹp và thư giãn cho mọi người... */ HĐ 3: Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng, khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học

			- Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 9-10, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường	-Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..	HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ

			* Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVD: trồng nụ trồng hoa - Làm quen bài thơ: “ Ảnh Bác”. - Chơi tự chọn	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Thuộc bài thơ, nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Có ý thức học thơ, chú ý mạnh dạn khi đọc thơ to, rõ ràng.	- Tranh thơ minh họa, ảnh bác, câu hỏi đàm thoại...	CHƠI , HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH */ HD1: Chơi trò chơi: trồng nụ trồng hoa. - Cô quan sát trẻ chơi. */ HD2: Làm quen bài thơ: “ Ảnh Bác”. - Cô đọc 1 lần giới thiệu tên bài thơ , tác giả. - Cô đọc lần 2 giảng nội dung bài thơ. - Cô đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ. - Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau (nâng cao, nối tiếp) cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô củng cố lại bài. */ HD3.Chơi tự chọn: - Cô quan sát trẻ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc.

			- Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HĐ 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát : “ Yêu Hà Nội” tập cùng bông.	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề quê hương - đất nước- bác hồ - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề quê hương - đất nước- bác hồ	*/Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Yêu Hà Nội" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Quê hương tươi đẹp - Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khớp */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TRÒ CHUYỆN: - Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. Bé với chương trình " tôi yêu Việt nam"	- Biết tên nước Việt Nam, biết nhận cờ và quốc ca của nước Việt Nam. Trẻ biết 1 số địa danh của Việt nam, 1 số ngày lễ hội quan trọng, biết Việt Nam có nhiều dân tộc, Biết bác là vị lãnh tụ đầu tiên của nước việt nam. biết ngày sinh của Bác, nơi Bác Yên nghỉ. Biết ngày sinh nhật bác - Rèn kỹ năng ghi nhớ về tên nước, cờ việt nam và bài quốc ca của đất nước việt nam. - Giáo dục trẻ có tình cảm yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, mong muốn học tập và thực hiện những nét đẹp văn hóa của người Việt Nam, biết giữ gìn cảnh quan thiên nhiên	Đồ chơi, tranh ảnh về quê hương đất nước Bác Hồ...	*/ Trò chuyện về bác hồ kính yêu - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện với trẻ về quê hương đất nước, đặc biệt là bác hồ, ngày sinh bác.. + Bác Hồ là ai? + Tình cảm của Bác với mọi người. + Bác con sống hay đã mất? + Nơi Bác đang nằm yên nghỉ? + Ngày sinh của bác - Cô giáo dục trẻ biết tôn trọng, kính yêu Bác Hồ dù Bác đã đi xa nhưng lời dẫn dắt của bác vẫn còn vang mãi. Trò chuyện về quá trình trên đường đến trường, quá trình tham gia giao thông... - Ý thức của bé khi tham gia giao thông đường bộ? - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn, chấp hành luật an toàn giao thông.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ÂM NHẠC -NDTT: Dạy VĐMH:Đêm qua em mơ gặp bác hồ -NDKH: Nghe hát : Bác hồ người cho em tất cả - T/C: Nghe giai điệu đoán	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung của 2 bài hát. Trẻ hát đúng nhạc kết hợp vận động minh họa theo bài hát .Lắng nghe trọn vẹn bài "Bác Hồ người cho em	- Nhạc bài hát,	Hoạt động học: Âm Nhạc. - NDTT: Dạy VĐMH : Đêm qua em mơ gặp bác hồ - NDKH: Nghe hát : Bác hồ người cho em tất cả - T/C: Nghe giai điệu đoán tên bạn hát. */ HD1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ xem các hình ảnh về Bác hồ và trò chuyện: + Con đã nhìn thấy bác ở đâu */ HD2:Trọng tâm * NDTT: Dạy VĐMH: “ Đêm qua em mơ gặp bác hồ”. Cho trẻ hát bài hát 1-2 lượt - Các con vừa hát bài hát gì?

tên bạn hát. (MT81)	tất cả” Hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng hát và vận động minh họa, phát triển năng khiếu âm nhạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. + Có kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin. - Có ý thức hát nhún nhảy theo bài hát mạnh dạn, tự tin.		- Do ai sáng tác? - Giai điệu bài hát thế nào? - Nội dung bài hát nói lên điều gì? - Dạy VĐMH: - Cô hát và vận động minh họa lần 1: không giải thích. - Cô hát và VĐMH lần 2: kết hợp phân tích động tác: - Cho trẻ hát và vận động minh họa cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ hát và VĐMH thi đua theo tổ, theo nhóm. (Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời) - Cho cá nhân tiêu biểu hát và VĐMH - Hỏi lại tên bài hát, tác giả và biểu diễn lại 1 lần * NDKH: Nghe hát : Bác hồ người cho em tất cả - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 minh họa bài hát và giảng nội dung của bài hát.(động viên trẻ làm động tác cùng cô.) * Chơi trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bạn hát . - Cô nói luật chơi và cách chơi của trò chơi. */ HĐ3: Kết thúc. - Cô củng cố lại bài và giáo dục trẻ biết yêu quý và và trân trọng ngôi trường mến yêu.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - TCVD: Thượng đế cần - HĐCMD: Chơi với sỏi , hén - Chơi tự do	- Biết được sỏi dùng để làm gì.... dùng vỏ hén dùng để làm gì. - Rèn kỹ năng tỉ mỉ sáng tạo khi	- Sân sạch sẽ, sỏi, hén, rổ...	CHƠI NGOÀI TRỜI */HĐ1. Chơi trò chơi: Thượng đế cần. - Cô quan sát trẻ chơi. */HĐ2. Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi, hén - Cô cho trẻ hít không khí trong lành của thời tiết và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết ... - Cô cho trẻ lấy vỏ hén, sỏi và đàm thoại .

	sử dụng sỏi, vỏ hến. - Có ý thức cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.		- Hỏi trẻ ý định dùng vỏ hến để làm gì? - Cô nhắc 1 số ý tưởng để trẻ tham khảo như xếp trường tiểu học, xếp vườn trường..... - Trẻ xếp cô chú quan sát và động viên trẻ. - Khi trẻ xếp xong cho trẻ đếm xem bạn xếp được bao nhiêu sản phẩm. - Cô giáo dạy trẻ biết vâng lời cô và mọi người thân trong gia đình. */HD3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...

			- Góc học tập: Kể chuyện về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 9-10, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường	-Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..	HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡ trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVD: Đội nào nhanh hơn - Tạo chữ cái từ đất nặn - Chơi tự chọn (MT101)	- Nhận biết và phân biệt đúng chữ cái đã học, tạo các chữ cái bằng đất nặn. - Phát âm chính xác chữ cái, rèn kỹ năng tạo nét, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay... - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu thích chữ cái, hăng say luyện tập cùng bạn bè	- Nhạc bài hát: " Bài hát A B C" và 1 số bài trong chủ đề, rô dựng, đất nặn.	CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH */ HD1. Trò chơi: Đội nào nhanh hơn - Cô cho trẻ chơi. * / HD2: Tạo chữ cái từ đất nặn - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ hát bài: " Bài hát A B C"... - Cho trẻ chơi trò: Con xúc xắc. Cho trẻ ôn lại 1 số chữ cái đã học. - Cô giới thiệu về nguyên liệu cô đã chuẩn bị. - Cho trẻ kể tên và nêu nhận xét về đồ dùng. - Yêu cầu trẻ nêu ý tưởng với đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. Giúp đỡ trẻ khi cần thiết - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ nêu nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn. - Cho trẻ phát âm một số chữ cái. */ HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ	- Rô, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.

			*/ HĐ 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát : “ Yêu Hà Nội” tập cùng bông.	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề quê hương - đất nước- bác hồ - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề quê hương - đất nước- bác hồ	*/Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Yêu Hà Nội" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Quê hương tươi đẹp - Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khớp */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TRÒ CHUYỆN: - Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. Bé với chương trình " tôi yêu Việt nam"	- Biết tên nước Việt Nam, biết nhận cờ và quốc ca của nước Việt Nam. Trẻ biết 1 số địa danh của Việt nam, 1 số ngày lễ hội quan trọng, biết Việt Nam có nhiều dân tộc, Biết bác là vị lãnh tụ đầu tiên của nước việt nam. biết ngày sinh của Bác, nơi Bác Yên nghỉ. Biết ngày sinh nhật bác - Rèn kỹ năng ghi nhớ về tên nước, cờ việt nam và bài quốc ca của đất nước việt nam. - Giáo dục trẻ có tình cảm yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, mong muốn học tập và thực hiện những nét đẹp văn hóa của người Việt Nam, biết giữ gìn cảnh quan thiên nhiên	Đồ chơi, tranh ảnh về quê hương đất nước Bác Hồ...	*/ Trò chuyện về bác hồ kính yêu - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện với trẻ về quê hương đất nước, đặc biệt là bác hồ, ngày sinh bác.. + Bác Hồ là ai? + Tình cảm của Bác với mọi người. + Bác con sống hay đã mất? + Nơi Bác đang nằm yên nghỉ? + Ngày sinh của bác - Cô giáo dục trẻ biết tôn trọng, kính yêu Bác Hồ dù Bác đã đi xa nhưng lời dẫn dắt của bác vẫn còn vang mãi. Trò chuyện về quá trình trên đường đến trường, quá trình tham gia giao thông... - Ý thức của bé khi tham gia giao thông đường bộ? - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn, chấp hành luật an toàn giao thông.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LÀM QUEN CHỮ CÁI Trò chơi chữ cái R, V	- Nhận biết và phát âm đúng các chữ cái: r,v biết chơi trò chơi. - Phát âm đúng nhóm chữ cái: r,v biết phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau của nhóm chữ cái, rèn trẻ có kỹ năng ghi	- Bài hát trong chủ đề. - Thẻ chữ cái r, v , rô, xúc xắc, rô, ngôi nhà, đất nặn, ...	Hoạt động học: LQCC Trò chơi chữ cái r, v *HD 1: Gây hứng thú Cô giới thiệu chương trình và giới thiệu các phần chơi. - Cô và trẻ hát bài hát: "A ram sam sam" * HD 2: Trọng tâm. *Trò chơi 1: “ Bé nhanh trí”: - Cách chơi : Cô để thẻ chữ cái ở xung quanh lớp, nhiệm vụ của trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tên , đặc điểm của chữ cái nào thì trẻ nhặt nhanh thẻ chữ cái, phát âm. Luật chơi: Bạn nào nhặt sai, ra nhặt lại và phải nhảy lò cò. cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Trò chơi 2: Xúc xắc vui nhộn:

	nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng nghe, cảm nhận, chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định. + Biết sáng tạo các chữ cái bằng đất nặn. - Hăng hái tham gia vào các hoạt động. Yêu thích hoạt động và vui chơi đoàn kết cùng các bạn.		-Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc của bài hát, tạo thành vòng tròn, xung quanh xúc xắc gắn các thẻ chữ cái, cho trẻ lăn con xúc xắc, xúc xắc lật về chữ cái nào trẻ phát âm nhanh chữ cái đó. + Luật chơi: Trẻ nào đọc sai thì nhảy lò cò. * Trò chơi 3: “Về đúng nhà” - Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có chữ cái r, một ngôi nhà có chữ cái v , trẻ cầm thẻ theo ý thích nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát theo nhạc bài hát khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì bạn nào cầm thẻ chữ cái nào thì chạy nhanh về ngôi nhà có chữ cái đấy và phát âm. - Luật chơi: Bạn nào về sai nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò ra chọn lại thẻ chữ cái. * Trò chơi 4:” Bé khéo tay” - Cách chơi: Cô chia lớp 4 nhóm, nhiệm vụ của các con là sẽ nặn các chữ cái theo yêu cầu của cô . - Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc các con phải nhanh tay hoàn thiện chữ cái. Cô tổ chức cho trẻ. *HD3: Cô củng cố lại bài, khen động viên trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - TCVD: Tạo dáng - HDCMD: Thiết kế khẩu trang từ giấy - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm của chiếc khẩu trang, tên các nguyên vật liệu có thể làm được khẩu trang, quy trình làm khẩu trang,. - Rèn kỹ năng dùng kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, ghim gắn kết các chất liệu tạo thành chiếc khẩu trang.	- Rổ, kéo, khẩu trang, keo....	CHƠI NGOÀI TRỜI */ HD1. Trò chơi: Tạo dáng - Cô cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát trẻ chơi. * /HD2: HDCMD: Thiết kế khẩu trang từ giấy - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... - Cô giới thiệu về chiếc khẩu trang. - Cô trò chuyện về đồ dùng cô đã chuẩn bị vải, dây, kéo, băng dính... - Hỏi trẻ về ý tưởng, cách thức hiện - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. Giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ. */ HD3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ

	- Trẻ say mê, nghiêm túc trong quá trình làm ra sản phẩm khẩu trang.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc học tập: Kể chuyện về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 9-10, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc:

			- Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường	-Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,...	HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVD: Nu	- Biết cách pha chế dung dịch rửa tay an toàn, biết ý nghĩa của việc vệ sinh sạch sẽ bảo vệ sức khỏe khỏi dịch bệnh.	- Nhạc các bài hát trong chủ đề, còn 90 độ. ô xi già,	CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH */ HD1: Nu na nu nống - Cô cho trẻ nói cách chơi và cho trẻ chơi.

na nu nóng - Pha chế dung dịch rửa tay - Chơi tự chọn	- Phát triển khả năng hiểu biết, phát triển sự sáng tạo ở trẻ. - Hứng thú, hăng hái trong các hoạt động.	nước lọc, bơm tiêm, glycerin	*/ HD2: Pha chế dung dịch rửa tay - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Cô giới thiệu về đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Yêu cầu trẻ nêu nhận xét về các đồ dùng. - Cô hướng dẫn cách lthực hiện pha chế. - Cho trẻ quan sát và nhận xét hiện tượng. - Cho trẻ lấy đồ dùng và thực hành . Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Cho trẻ thực hiện rửa tay khô bằng dung dịch vừa pha chế. - Giáo dục trẻ khi học xong phải thu dọn đồ dùng để đúng nơi quy định. */HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm. - Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY *HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trọng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn suất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn: + Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG: kết hợp với lời bài hát : “ Yêu Hà Nội” tập cùng bông.	- Trẻ biết nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2, biết tập các động tác theo cô: tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1-4 , tập 4 lần 4 nhịp cùng cô và biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe.... - Rèn trẻ thực hiện đúng động tác và tập nhịp nhàng. - Tích cực tập thể dục buổi sáng để tăng cường sức khỏe.	- Thông thoáng phòng học, sổ điểm danh. Tranh ảnh về chủ đề quê hương - đất nước- bác hồ - Nhiệt kế, nước sát khuẩn, xà phòng rửa tay. - Sân tập an toàn sạch sẽ, xác xô, nhạc các bài hát về chủ đề quê hương - đất nước- bác hồ	*/Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh nhóm lớp, mở các bài hát về chủ đề. - Yêu cầu trẻ kết hợp đo nhiệt độ, thực hiện rửa tay, sát khuẩn trước khi vào lớp. - Trao đổi cùng phụ huynh trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Cô điểm danh - Hát quốc ca vào thứ 2 hàng tuần. */ Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời bài hát: "Yêu Hà Nội" tập cùng bông - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. . HD1: - KĐ: Khởi động: Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân (Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) */ HD2: - TĐ: Tập BTPTC kết hợp với lời bài hát: Quê hương tươi đẹp - Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng lên ngồi xuống - Bật: Tách khớp */ HD3: - Hồi tĩnh: Chuyển đội hình, trẻ xếp thành một hàng, chạy, đi bộ
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TRÒ CHUYỆN: - Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. Bé với chương trình " tôi yêu Việt nam"	- Biết tên nước Việt Nam, biết nhận cờ và quốc ca của nước Việt Nam. Trẻ biết 1 số địa danh của Việt nam, 1 số ngày lễ hội quan trọng, biết Việt Nam có nhiều dân tộc, Biết bác là vị lãnh tụ đầu tiên của nước việt nam. biết ngày sinh của Bác, nơi Bác Yên nghỉ. Biết ngày sinh nhật bác - Rèn kỹ năng ghi nhớ về tên nước, cờ việt nam và bài quốc ca của đất nước việt nam. - Giáo dục trẻ có tình cảm yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, mong muốn học tập và thực hiện những nét đẹp văn hóa của người Việt Nam, biết giữ gìn cảnh quan thiên nhiên	Đồ chơi, tranh ảnh về quê hương đất nước Bác Hồ...	*/ Trò chuyện về bác hồ kính yêu - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện với trẻ về quê hương đất nước, đặc biệt là bác hồ, ngày sinh bác.. + Bác Hồ là ai? + Tình cảm của Bác với mọi người. + Bác con sống hay đã mất? + Nơi Bác đang nằm yên nghỉ? + Ngày sinh của bác - Cô giáo dục trẻ biết tôn trọng, kính yêu Bác Hồ dù Bác đã đi xa nhưng lời dẫn dắt của bác vẫn còn vang mãi. Trò chuyện về quá trình trên đường đến trường, quá trình tham gia giao thông... - Ý thức của bé khi tham gia giao thông đường bộ? - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn, chấp hành luật an toàn giao thông.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TẠO HÌNH - Trang trí khung ảnh Bác Hồ bằng các nguyên liệu tự nhiên	- Biết dùng các nguyên liệu như giấy, hột, hạt, nắp chai... để trang trí khung ảnh bác. - Rèn kỹ năng sắp xếp khít, phối hợp màu đẹp, bố cục cân đối. + Đếm số bức tranh đẹp, thuyết trình được bài của mình. - Có ý thức giữ gìn ảnh bác, yêu quý bác Hồ và giữ gìn sản phẩm của mình.	-Tranh mẫu 3 tranh, tranh hột bí, tranh nắp chai, tranh trang trí bằng thìa... các loại hạt, nắp chai, giấy....	Hoạt động học: TẠO HÌNH Trang trí khung ảnh Bác Hồ bằng các nguyên liệu tự nhiên */HD1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát, vận động bài “Em mơ gặp Bác Hồ”. Trò chuyện về nội dung bài hát: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? + Bạn nhỏ đã mơ thấy Bác Hồ có hình dáng bên ngoài như thế nào? */ HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ quan sát các bức ảnh và hỏi trẻ:

			+ Đây là ảnh của ai? Cô đã dán trang trí khung ảnh Bác như thế nào? + Cô đã dùng hình gì để trang trí? Bố cục trang trí ra sao?.... - Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con sẽ trang trí khung ảnh Bác Hồ như thế nào? + Con lựa chọn những nguyên liệu gì để dán trang trí ảnh Bác Hồ? (chú ý nhắc trẻ lựa chọn hình, màu sắc và sắp xếp dán cân đối bức tranh) - Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ về bàn ngồi trang trí. Cô quan sát, gợi ý giúp trẻ lựa chọn các hình để dán sen kẽ xung quanh khung ảnh, không dán vào phần ảnh Bác hay dán lệch các hình ra ngoài. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên giá và cùng cô nhận xét: - Cô gợi ý giúp trẻ nhận xét được sản phẩm của mình của bạn - Cô nhận xét chung, chú ý đến sự sáng tạo của trẻ. Động viên tuyên dương trẻ . */ HD3: Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài: “Nhớ ơn bác”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI Trải nghiệm "Kỷ niệm 134 năm ngày sinh nhật Bác Hồ "	- Biết ý nghĩa ngày sinh nhật Bác, các hoạt động văn nghệ ,tên các món ăn trong tiệc buffet kỷ niệm ngày sinh nhật Bác. - Qua hoạt động phát triển trí sáng tạo, Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn văn nghệ. - Hứng tham gia hoạt động, yêu quý, kính trọng Bác Hồ,	- Sân khấu, bàn, ghế, ảnh bác hồ..Nhạc Các bài hát về Bác Hồ..	CHƠI NGOÀI TRỜI * Trải nghiệm "Kỷ niệm 134 năm ngày sinh nhật Bác " + Phần 1: Đọc bài diễn văn Kỷ niệm 134 năm ngày sinh nhật Bác. - Trẻ ngồi lắng nghe.. - Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ. - Cô khái quát về hình ảnh, nơi bác yên nghỉ. + Phần 2: Biểu diễn văn nghệ

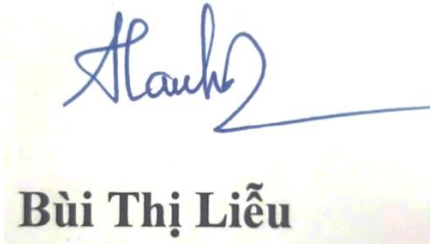
			- Cho trẻ lên biểu diễn bài hát, múa kết hợp : Đêm qua em mơ gặp bác hồ, Thiếu nhi làm theo lời bác..... - Trẻ đọc thơ: Ảnh Bác, 5 điều bác hồ dạy. + Phần 3: Bé dự tiệc Buffet - Giới thiệu trẻ tên các món ăn. - Cho trẻ ngồi thành 4 nhóm - Trẻ trải nghiệm dự tiệc buffet - Giáo dục trẻ..... cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng xếp chồng, khít, xếp sát cạnh, kỹ năng bắt trước làm các khuôn mặt vui, buồn, tức giận, kỹ năng múa hát, vẽ tô màu, có kỹ năng phối hợp các động tác trò chơi, kỹ năng phân vai chơi.... - Có ý thức tập theo tập thể, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân...	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quầy bán hàng, đồ dùng y bác sĩ... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC * Trò chuyện: - Nhạc và cho trẻ hát bài " Tập đếm". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng trang trại ntn? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập giành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về hiện tượng tự nhiên, nước, các mùa trong năm , học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề. Hát múa, đọc thơ, vẽ nặn, xé dán, tô màu về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học - Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...

			- Góc học tập: Kể chuyện về Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ - Trường tiểu học, sở thích, ôn số đã học, ôn số lượng 9-10, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng : Ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả, công, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên. * Kết thúc: - Nhạc " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN	- Thực hiện các bước rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh. - Có thói quen lịch sự, văn minh khi ăn uống - Rèn thói quen giữ vệ sinh trước và sau khi ăn - Ăn ngon, ăn hết xuất, yêu thích các món ăn trong trường	-Xà bông, khăn lau, bàn ghế, bát, thức ăn, khăn ăn, sạp giường, chiếu, gối,..	HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ NGHỈ- VỆ SINH CÁ NHÂN * Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Cô giới thiệu các món ăn, giá dục trẻ ăn hết xuất, có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất * Vệ sinh: Vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ : Nằm ngay ngắn không nói chuyện - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ * Vệ sinh: Rửa tay sạch sẽ sau khi vệ sinh - Vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về.- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH TCVĐ: Truyền tin - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác - Chơi tự chọn	- Biết nói ngày sinh nhật Bác, Biết kể về Bác. - Mạnh dạn nói lên ngày sinh nhật Bác, kỷ niệm với Bác hồ. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích thú khi tham gia lao động cùng bạn.	- khăn lau, xô chậu...	CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH */ HD1: TCVĐ: Truyền tin - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần */ HD2: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác - Cô cùng trẻ hát bài hát “ nhớ ơn bác” và trò chuyện về bài hát. + Bác hồ là ai? + Ngày sinh của Bác là ngày nào? + Bác có tình cảm gì với mọi người? + Con mọi người có tình cảm gì với bác? + Bác còn sống hay đã mất? + Bác đã yên nghỉ ở đâu? + Bạn nào đã được đi thăm lăng bác?.. + Cô giáo dục trẻ biết tôn trọng, kính yêu bác hồ, tuy bác đã đi xa nhưng lời bác vẫn còn vang đến ngày nay. */ HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Biết nói ra những việc làm tốt, không tốt, của bạn, của mình. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định việc mình làm.	- Rổ, cờ, hình ảnh việc làm tốt, không tốt.	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY * HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp đã làm được những việc tốt gì? - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” */ HD 2: Trạng tâm - Nhận xét về những việc tốt trong ngày, đó là những việc gì?... => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc chưa tốt của mình và bạn:

	- Ý thức tham gia các hoạt động tốt, đoàn kết , vui vẻ khi nhận cờ.		+ Cho trẻ kể những việc làm chưa tốt của mình và bạn... Cô cho biết hôm nay đã có rất nhiều bạn làm được việc tốt, xứng đáng được biểu dương. + Ngoài ra còn có những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. */ HD 3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò: Thi xem ai nhanh
NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN	- Biết nêu ra những việc làm tốt, không tốt trong một tuần. - Kỹ năng ghi nhớ, lễ phép khi nhận phiếu bé ngoan. - Có ý thức giữ gìn , nâng niu, vui vẻ khi nhận phiếu	- rỏ, phiếu bé ngoan...	NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN */ HD1: gây hứng thú - Mở nhạc “ Cả tuần đều ngoan ” */ HD2: trọng tâm - Bé hãy nêu tiêu chuẩn bé ngoan? - Gồm có mấy tiêu chuẩn? - Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là ntn ? Bé sạch là ntn và bé ngoan là ntn? - Hãy tìm cho cô bạn ngoan nhất lớp - Có nhận xét gì về các bạn trong tổ khác và bản thân mình? - Cô phát cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn theo tổ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan. - Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có). - Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? - Cùng trẻ kiểm tra số cờ theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trên nền nhạc. *HD3/ Liên hoan văn nghệ: - Biểu diễn các bài hát về chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH - TRẢ TRẺ	- Giúp trẻ chuẩn bị chu đáo đồ đạc	- Balo, cặp sách của trẻ...	Vệ sinh- Trả trẻ - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ.

	khi trẻ ra về, phối kết hợp với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ. - Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

 Bùi Thị Liễu	 Nguyễn Thu Thảo
--	---

