

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Tết và mùa xuân (Từ 20/01 đến 24/01)
Giáo viên thực hiện: NT A

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

| Đón trẻ | | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ- trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Bé được làm gì trong ngày tết như: + Các món ăn + Một số trang phục + Thêm tuổi mới + được đi chúc tết ông bà và mọi người + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Thể dục sáng: BTPTC " Tập với cành hoa | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, cành hoa, loa, sắc xô,... | <p>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ.* Bài: Tập với cành hoa.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Hô hấp: Ngửi hoa + ĐT2: Tay: Hai tay cầm hai cành hoa giơ lên cao. + ĐT3: Bụng: Hai tay giơ lên, nghiêng người sang hai bên. |

| | | | + ĐT4: Chân: Hai tay cầm hoa, ngồi xuống làm động tác trồng hoa. * <i>Hồi tĩnh</i> : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. |
|---|---|--|--|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vận động: chạy đổi hướng TCVĐ: Kéo co | - Biết thực hiện vận động chạy đổi hướng. - Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt khi chạy đổi hướng. - Tập trung chú ý vận động, hứng thú quan sát | - Vạch chuẩn, đích, sân tập phẳng, xác xô. | Vận động: chạy đổi hướng a.HĐ1. Khởi động: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cô và trẻ cùng hát bài Sắp đến tết rồi. b.HĐ2. Trọng động: - BTPTC: “ Gieo hạt, nảy mầm” + Động tác 1: Gieo hạt: Ngồi xổm, 2 tay giả gieo hạt, + Động tác 2: Nảy mầm: Đứng thẳng người lên. + Động tác 3: Cây ra hoa: Hai bàn tay xòe ra. + Động tác 4: Gió thổi cây nghiêng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. + Động tác 5: Lá rụng: 2 chân nhún bật cao đồng thời 2 tay vung cao qua đầu. Cho trẻ tập 2-3 lần. - VĐCB: Chạy đổi hướng Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem 1-2 lần vừa làm vừa phân tích cách chạy sau đó rồi đi về chỗ. - Gọi hỏi để trẻ nêu tên bài tập. + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. + Cho trẻ tập theo tổ, nhóm... - TCVĐ: Kéo co c.HĐ3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại quả bé thích và không thích - TCVD: Cây cao - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về một số loại quả bé thích và không thích . - Trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại quả ngày tết: Cam, chuối, quýt, bưởi... | <p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>a. HĐ1. Một số loại quả bé thích và không thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Đố quả – gọi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài gì?... + Chuẩn bị những loại quả gì cho ngày tết?... - Cô đưa ra một số quả và gọi hỏi? <ul style="list-style-type: none"> + Đây là quả gì? + Các quả có màu gì ? hình gì? + Những quả này được dùng để làm gì trong ngày tết? - Cho trẻ kể tên về một số loại quả trẻ thích và không thích - Cho trẻ ném vị của một số loại quả <p>=>Giáo dục trẻ</p> <p>b.HĐ2. TCVD: Cây cao</p> <p>c.HĐ3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi |
|--|---|---|--|

Chơi tập ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn | <p>Đồ chơi: ở các góc</p> | <ul style="list-style-type: none"> - TC thao tác vai: Cho em ăn; Bế em; Ru em ngủ. - Xếp hình: Xếp nhà, xâu vòng hoa, ... - Xem sách, tranh vẽ ngày tết, chúc tết mọi người <p>* Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... |

| | | | <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p> |
|--|---|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo | <ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô | <p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. <p>* HĐ vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ. |
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Trò chơi “ Chồng nụ, chồng hoa” | <ul style="list-style-type: none"> - Biết cảm ơn khi được nhận quà. | <ul style="list-style-type: none"> - Lốp học sạch sẽ - Một số món quà | <p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a.HĐ1. Trò chơi “ Chồng nụ, chồng hoa”</p> <p>b.HĐ2 Rèn kỹ năng cảm ơn</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cảm ơn - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng và lễ phép - Biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô hỏi khi người khác cho quà thì các con phải làm gì? - Khi nào chúng mình nhận quà? - Cô nhấn mạnh: Chỉ được nhận quà từ người thân. Khi được nhận quà phải biết nói lời cảm ơn - Cho trẻ thực hành nhận quà từ cô giáo - Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với mọi người. <p>c.HĐ3. Chơi tự chọn:</p> |
|--|--|--|---|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vệ sinh trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết. |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------|---|---|---|
| Đón trẻ- trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Bé được làm gì trong ngày tết như: + Các món ăn + Một số trang phục + Thêm tuổi mới + được đi chúc tết ông bà và mọi người + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc |

Thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| Thể dục sáng: BTPTC " Tập với cành hoa | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, cành hoa, loa, sắc xô,... | <p>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ.* Bài: Tập với cành hoa.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Hô hấp: Ngửi hoa + ĐT2: Tay: Hai tay cầm hai cành hoa giơ lên cao. + ĐT3: Bụng: Hai tay giơ lên, nghiêng người sang hai bên. |

| | | | + ĐT4: Chân: Hai tay cầm hoa, ngồi xuống làm động tác trồng hoa. * Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. |
|---|--|--|---|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| *NBTN: Quả bưởi - quả chuối. | - Nhận biết và phát âm đúng quả bưởi, quả chuối. - Rèn kỹ năng so sánh, màu sắc, hình dạng và kích thước giữa hai loại quả. - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi. | - Hình ảnh powerpoint về các loại quả. Bài hát: “Sắp đến tết, cây bưởi ba chông” | * NBTN: Quả bưởi - quả chuối. a.HĐ1. Gây hứng thú, giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” gọi hỏi trẻ: + Bài hát nhắc đến ngày gì? + Ngày tết có những loại quả nào?... b.HĐ2. Trọng tâm - Cô lần lượt cho trẻ tìm hiểu về quả bưởi: + Quả gì đây? + Quả bưởi có màu gì? dạng hình gì.....? + Quả bưởi để làm gì? + Muốn ăn quả bưởi phải làm thế nào?... =>Giáo dục thẩm mỹ, dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm. - Cho trẻ xem một số quả bưởi có màu: xanh, đỏ - Tương tự với quả chuối cũng như vậy - Cô cho trẻ so sánh quả bưởi và quả chuối * TC1: Ai nhanh hơn * TC2: Về đúng vườn. c.HĐ3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài: “Cây bưởi ba trồng” |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đạo chơi ngoài trời. T/C: Lộn cầu vòng HĐ Thí | + S (science - khoa học): - Trẻ biết tên gọi đặc điểm của một số loại màu nước | Sân chơi sạch sẽ, khay đựng, cốc, nước, màu nước một số màu. | Chơi ngoài trời * HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p> nghiệm: Khám phá sự kỳ diệu của nước (Steam) - Chơi tự do </p> | <p> - Trẻ hiểu được nguyên lý trong quá trình thực hiện thí nghiệm - Thông qua hoạt động phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, + T (technology-công nghệ): - Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu sử dụng. Trẻ nhận biết các loại đồ dùng như Cốc , nước trắng, màu nước....có rất nhiều và được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: Cốc , nước trắng, màu nướcphù hợp với mục đích sử dụng. - Trẻ biết thực hành khi làm thí nghiệm + E (engineering-Kỹ thuật): </p> | | <p> * HĐ2: HĐCCĐ:Thí nghiệm Khám phá sự kỳ diệu của nước (Steam) E1: Gắn kết: - Cô cho trẻ hát bài điều kì diệu quanh ta - Cô và trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng E2: Khảo sát - Khám phá - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu E3: Giải thích: - Cô giới thiệu quy trình làm thí nghiệm: + B1: cô lấy một cốc nước trắng sau đó cô hỏi trẻ về cốc nước trắng như thế nào? + B2:Cô nhỏ 1 giọt màu nước và hỏi trẻ hiện tượng gì xảy ra? (Cô nhỏ 2-3 màu khác nhau) - Cô cho trẻ quan sát hiện tượng - Cô giải thích hiện tượng: Khi nhỏ màu nước thuộc dạng thể lỏng vào trong cốc nước đều là dạng thể lỏng khi đó nước trắng biến đổi sang màu khác khi ta nhỏ màu E4: áp dụng: - Cô chia lớp thành 2 tổ. Cho các tổ làm thí nghiệm. Cô chú ý bao quát trẻ E5: Đánh giá: - Các con vừa được làm thí nghiệm gì? - Giáo dục trẻ trong khi làm thí nghiệm giữ gìn quần áo sạch sẽ. *HĐ3: Chơi tự do: - Cô quan sát trẻ chơi </p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>- Trẻ biết dùng màu nước nhỏ vào cốc nước trắng. + A (arts- nghệ thuật): - Trẻ biết dùng màu nước để trang trí tranh vẽ. + M (mathematic- toán học): - Trẻ biết đếm số cốc nước màu khác nhau. * Luyện kỹ năng quan sát, khả năng phỏng đoán. Kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn bè trong nhóm chơi * Trẻ tích cực tham gia vào giờ học hứng thú.</p> | | |
|--|--|--|--|

Chơi tập ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------------|--|---------------------------|---|
| <p>- Chơi tập ở các góc</p> | <p>- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp</p> | <p>Đồ chơi: ở các góc</p> | <p>- TC thao tác vai: Cho em ăn; Bé em; Ru em ngủ. - Xếp hình: Xếp nhà, xâu vòng hoa, ... - Xem sách, tranh vẽ ngày tết, chúc tết mọi người * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn | | <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p> |
|--|---|--|--|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo | <ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bố | <p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy. sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. <p>* HĐ vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ. |

| Chơi - tập buổi chiều | | | |
|--|--|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa. - LQVT: Màu vàng - xanh - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên và màu của quả - Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu cho quả - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ - Sách, sáp màu cho trẻ | Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1. Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa. b.HĐ2. LQVT: Màu vàng - xanh <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gọi tên loại quả trong tranh - Nói xem màu sắc của loại quả, của lá. - Tô màu vàng cho quả xoài - Tô màu xanh cho lá xoài - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tô c.HĐ3. Chơi tự chọn |
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vệ sinh trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết. |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

| | |
|------------------|--|
| Chỉnh sửa | |
| | |
| | |

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

| Đón trẻ | | | |
|--|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ- trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Bé được làm gì trong ngày tết như: + Các món ăn + Một số trang phục + Thêm tuổi mới + được đi chúc tết ông bà và mọi người + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc |
| Thử dực sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Thử dực sáng: BTPTC " Tập với cành hoa | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, cành hoa, loa, sắc xô,... | <p>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ.* Bài: Tập với cành hoa.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện | | + ĐT1: Hô hấp: Ngủi hoa + ĐT2: Tay: Hai tay cầm hai cành hoa giơ lên cao. + ĐT3: Bụng: Hai tay giơ lên, nghiêng người sang hai bên. + ĐT4: Chân: Hai tay cầm hoa, ngồi xuống làm động tác trồng hoa. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. |
|--|--|--|--|

Chơi - tập có chủ định

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|---|
| * Âm nhạc: - NDC: Dạy hát bài “Sắp đến tết rồi” - Hoàng vân - NDKH: TCAN: Tai ai tinh | - Biết tên, hiểu nội dung, thuộc bài hát bài hát Sắp đến tết rồi, trẻ vui sướng nói nên cảm nhận của mình khi tết đến. - Rèn kỹ năng hát theo cô cả bài, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi | - Nhạc bài hát Sắp đến tết rồi, bài đoàn ca xuân | *Âm nhạc: - NDC: Dạy hát bài “Sắp đến tết rồi” - Hoàng vân - NDKH:TCAN: Tai ai tinh a.HĐ1. Giới thiệu bài: Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết b.HĐ2. Trọng tâm: - Cô giới thiệu bài hát “Sắp đến tết rồi”, giới thiệu tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Giảng nội dung bài hát, kết hợp đàm thoại - Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên trẻ hát to, rõ lời. => Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc *TCAN: Tai ai tinh - Cô nói cách chơi sau đó cho trẻ chơi c.HĐ3. Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài : “ Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài |

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------------------------|--|--|---|
| ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - Trải nghiệm | - Trẻ biết được tên gọi, nguyên liệu, để gói bánh chưng, | - Sân trường sạch sẽ, lá dong, lạt, nguyên liệu để gói | Đạo chơi ngoài trời: a.HĐ1. Trải nghiệm gói bánh chưng - Cho trẻ đi dạo, hát bài hát Sắp đến tết rồi, trò chuyện về ngày tết. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>gói bánh chung</p> <p>- TC Kéo mo cau</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>biết cách gói bánh chung, biết ý nghĩa của của ngày tết cổ truyền việt nam.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định, khả năng diễn đạt cách gói bánh chung, biết lau lá...</p> <p>Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.</p> | <p>bánh, đĩa, thìa, lia, nhạc bài hát về mùa xuân</p> <p>- Một số chai nhựa</p> | <p>+ Các con có biết sắp đến ngày gì không?</p> <p>+ Ngày tết thường có những hoạt động gì? Có những món ăn gì?</p> <p>- Cho trẻ kể tên gói bánh chung, trồng cây, đi chợ tết...</p> <p>- Cô hướng trẻ vào hoạt động gói bánh chung ngày tết</p> <p>- Cho trẻ nhận xét các nguyên liệu để trẻ trải nghiệm</p> <p>+ Các con thấy các nguyên liệu này để làm gì?</p> <p>+ Để gói được bánh chung chúng mình cần những nguyên liệu gì?</p> <p>- Khi gói xong chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ về 2 nhóm cùng tham gia gói bánh chung</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, giữ gìn đẹp văn hóa truyền thống</p> <p>b.HĐ2. TC Kéo mo cau</p> <p>- cô nói cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>c. HĐ2. chơi tự do:</p> |
|--|---|---|---|

Chơi tập ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------------|---|---------------------------|--|
| <p>- Chơi tập ở các góc</p> | <p>- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn</p> | <p>Đồ chơi: ở các góc</p> | <p>- TC thao tác vai: Cho em ăn; Bé em; Ru em ngủ.</p> <p>- Xếp hình: Xếp nhà, xâu vòng hoa, ...</p> <p>- Xem sách, tranh vẽ ngày tết, chúc tết mọi người</p> <p>* Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xâu cái gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?</p> <p>+ Tranh gì đây? Đây là cái gì?...</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> |

| | | | * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc. |
|---|---|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo | <ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bố | <ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dạy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dạy. sau khi trẻ dạy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dạy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ. |
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Nặn đồ chơi bé thích. - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nặn một số đồ chơi mà trẻ thích. | <ul style="list-style-type: none"> - Lốp học sạch sẽ - Đất nặn cho trẻ | <ul style="list-style-type: none"> Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ b.HĐ2. Nặn đồ chơi bé thích. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ Nặn đồ chơi, trò chuyện với trẻ về bài thơ... |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn khi nặn - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi. | | <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài nặn đồ chơi...,gợi hỏi trẻ: Con thích nặn đồ chơi gì? - Cô gợi ý cách nặn, rồi cho trẻ mô phỏng thao tác - Cho trẻ nặn - Cô bao quát trẻ. <p>c.HĐ3 Chơi tự chọn:</p> |
|--|--|--|---|

Vệ sinh trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------------|--|--|---|
| Vệ sinh trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết. |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

| Đón trẻ | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ- trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Bé được làm gì trong ngày tết như: + Các món ăn + Một số trang phục + Thêm tuổi mới + được đi chúc tết ông bà và mọi người + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc |
| Thẻ đục sáo | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Thẻ đục sáo: BTPTC " Tập với cành hoa | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thẻ đục sáo cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, cành hoa, loa, sắc xô,... | <p>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ.* Bài: Tập với cành hoa.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Hô hấp: Ngửi hoa + ĐT2: Tay: Hai tay cầm hai cành hoa giơ lên cao. + ĐT3: Bụng: Hai tay giơ lên, nghiêng người sang hai bên. + ĐT4: Chân: Hai tay cầm hoa, ngồi xuống làm động tác trồng hoa. <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> |
| Chơi - tập có chủ định | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------------|--|---|---|
| Kể chuyện: “Thỏ con đón tết” | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. - Chú ý nghe cô kể. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: “Thỏ con đón tết” | <p>Kể chuyện: “Thỏ con đón tết”</p> <p>a.HĐ1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. <p>b.HĐ2. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu truyện, tác giả và kể cho trẻ nghe 1 lần. + Hỏi trẻ tên truyện. - Cô kể lần 2 dùng tranh minh họa. - <i>Đàm thoại kết hợp trích dẫn</i> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Mùa xuân đến thỏ đã làm gì để đón tết? + Thỏ được mẹ mua cho cái gì? + Ngày đầu tiên của năm mới Thỏ con đi đâu? + Thỏ con được ông bà cho gì? - Cô kể cho trẻ nghe lần 3 dùng sa bàn, hay chiếu video. - Giáo dục trẻ biết thời tiết mùa xuân đã ấm do vậy các con cần mặc quần áo sao cho phù hợp với thời tiết, biết được ngày tết cổ truyền dân tộc trẻ con, người già được mặc áo mới và nhận lì xì. <p>c.HĐ3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Chúc tết |

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|--|
| <p>ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá cây quất - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi và đặc điểm nổi bật, lợi ích của cây quất. - Quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Cây quất, đồ chơi ngoài sân trường. | <p>Đạo chơi ngoài trời</p> <p>a.HĐ1. Quan sát: “Cây quất”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Đây là cái gì? (Thân, cành, lá, hoa, quả, nụ...) + Quất được trồng để làm gì? + Quất được dùng để trang trí vào dịp nào? |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | - Chú ý nghe cô kể. Hứng thú quan sát và chơi trò chơi | | + Muốn cho cây xanh tốt các con phải làm gì?... - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây... b.HĐ2. TC: “Gieo hạt” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. c.HĐ3. Chơi tự do: Đồ chơi trên sân trường... |
|--|---|--|--|

Chơi tập ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------|--|--------------------|---|
| - Chơi tập ở các góc | - Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn | Đồ chơi: ở các góc | - TC thao tác vai: Cho em ăn; Bế em; Ru em ngủ. - Xếp hình: Xếp nhà, xâu vòng hoa, ... - Xem sách, tranh vẽ ngày tết, chúc tết mọi người * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc. |

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|---|
| - Giờ ăn - Giờ ngủ - HĐ: Vệ sinh | - Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh | - Bát thìa, khăn ăn. - Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa | * Giờ ăn: - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt. Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh. - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo | <p>đông, giường, chiếu, chăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà vệ sinh sạch sẽ, bố | <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay * Giờ ngủ - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dạy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dạy. sau khi trẻ dạy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HĐ vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dạy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ. |
|--|--|--|--|

Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - TC : Dung dăng dung dề - Bé chơi với các loại hạt - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với một số trò chơi từ hạt hạt. - Rèn kỹ năng chơi với một số trò chơi từ hạt hạt. - Tích cực tham gia vào hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Lốp học sạch sẽ - Một số hạt hạt cho trẻ chơi | <p>Chơi tập buổi chiều</p> <p>a.HĐ1. TC: “Dung dăng dung dề”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <p>b.HĐ2. Bé chơi các loại hạt hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: “Tìm đồ vật quanh lớp”, khi tìm thấy các loại hạt hạt cô hỏi trẻ: + Con tìm thấy gì? Chúng mình sẽ chơi gì với những hạt vòng này? hạt mít.....? - Cho trẻ nêu ý tưởng, cô giúp đỡ khi trẻ cần. - Cho trẻ chơi với hạt hạt. - Giáo dục trẻ: chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>c.HĐ3. Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ở các góc.</p> |

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------------|--|------------------------|---|
| Vệ sinh trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | - Đồ dùng balo của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết. |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

| Đón trẻ | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| Đón trẻ- trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bạn, cất ba lô vào tủ của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích đến lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng , vệ sinh sạch sẽ | <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. Nhắc trẻ không cho tay lên mắt, khi đi ra đường cần đeo kính để bảo vệ cho đôi mắt <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Bé được làm gì trong ngày tết như: + Các món ăn + Một số trang phục + Thêm tuổi mới + được đi chúc tết ông bà và mọi người + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc |
|---------------------|---|---|---|

Thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|--|
| Thể dục sáng: BTPTC " Tập với cành hoa | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các bài thể dục sáng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện bài tập - Hứng thú tham gia tập luyện | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, cành hoa, loa, sắc xô,... | <p>* Kiểm tra sức khỏe của trẻ.* Bài: Tập với cành hoa.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Hô hấp: Ngửi hoa + ĐT2: Tay: Hai tay cầm hai cành hoa giơ lên cao. + ĐT3: Bụng: Hai tay giơ lên, nghiêng người sang hai bên. + ĐT4: Chân: Hai tay cầm hoa, ngồi xuống làm động tác trồng hoa. <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> |

Chơi - tập có chủ định

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------------|---|--|--|
| HĐVĐV - Xếp mâm ngũ quả. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp mâm ngũ quả. - Rèn kỹ năng xếp chồng các quả có | <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại quả chuối, bưởi, cam, táo, nho, mâm nhỏ. | HĐVĐV * Xếp mâm ngũ quả. a.HĐ1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>hình khối lên nhau tạo thành mâm ngũ quả.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.</p> | | <p>b.HĐ2. Dạy trẻ xếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài xếp mâm quả... - Cô xếp mẫu: vừa xếp cô vừa phân tích cách đặt chồng các quả lên nhau...: - Cho trẻ xếp, khi trẻ xếp cô quan sát và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xếp quả gì? màu gì?...để làm gì?... <p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa xếp được, hay trẻ nhút nhát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập nhận xét. - Cô khuyến khích trẻ nói " Bé xếp mâm ngũ quả". - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa tết cổ truyền dân tộc <p>c.HĐ3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ cùng hát bài Sắp đến tết rồi.</p> |
|--|--|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài sân trường - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với những đồ chơi cùng cô ngoài sân trường. - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với những đồ chơi ngoài sân trường. - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường có lá rụng. | <p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>a.HĐ1. Chơi ngoài sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng đi dạo chơi ngoài sân, vừa đi vừa đọc “Dung dăng dung dẻ...ngồi sụp xuống đây”. - Cô gọi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang chơi ở đâu? + Trên sân trường có những gì nào? (lá cây)..... + Lá cây đâu? màu gì? + Chúng mình sẽ làm gì với lá cây? - Cô cho trẻ cùng chơi xếp hình bằng lá cây, xâu lá... =>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. <p>b.HĐ2. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường. |

Chơi tập ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|---|
| <p>- Chơi tập ở các góc</p> | <p>- Biết làm quen với các góc chơi và một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi, biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia chơi và không tranh giành đồ chơi của bạn</p> | <p>Đồ chơi: ở các góc</p> | <p>- TC thao tác vai: Cho em ăn; Bé em; Ru em ngủ.</p> <p>- Xếp hình: Xếp nhà, xâu vòng hoa, ...</p> <p>- Xem sách, tranh vẽ ngày tết, chúc tết mọi người</p> <p>* Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p> |
|-----------------------------|---|---------------------------|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>- Giờ ăn</p> <p>- Giờ ngủ</p> <p>- HĐ: Vệ sinh</p> | <p>- Biết tự xúc ăn bằng tay phải. Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. Có thói quen tốt trong sinh hoạt.</p> | <p>- Bát thìa, khăn ăn.</p> <p>- Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, giường, chiếu, chăn</p> <p>- Nhà vệ sinh sạch sẽ, bô</p> | <p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn ăn - Chia cơm.. - Chăm sóc trẻ trong bữa ăn - Kết thúc cho trẻ đi lau miệng rửa tay <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông - Cô kê giường, chải chiếu sau đó cho trẻ vào giường ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô có thể hát ru hoặc nghe những bài hát ru cho trẻ nghe |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Rèn cho trẻ có kỹ năng đi vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoàn kết chia sẻ với bạn bè. Vâng lời cô giáo | | <ul style="list-style-type: none"> - Sau giờ ngủ: trẻ nào thức dậy trước cô cho dạy, không đánh thức trẻ, cô bật điện phòng ngủ để trẻ tự dạy. sau khi trẻ dạy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. * HD vệ sinh: - Cô căn giờ cho trẻ đi vệ sinh , đi vệ sinh sau khi ăn và sau khi ngủ dậy...: Đối trẻ chưa có kỹ năng thì dắt trẻ vào nhà vệ sinh, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng cách còn đối với trẻ đã có kỹ năng đi vệ sinh thì cô nhắc trẻ. |
|--|---|--|--|

Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành - Làm quen đồng dao: “Bà còng đi chợ trời mưa” - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài đồng dao “ Bà còng đi chợ trời mưa” - Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Lời đồng dao - Đồ chơi các góc | <p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a.HĐ1. Trò chơi: Chi chi chành chành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2- 3 lần cùng cô. <p>b.HĐ2. Làm quen đồng dao: “Bà còng đi chợ trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt và đọc cho trẻ nghe 1-2 lần - Cho trẻ nhắc lại tên bài - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần - Cô khuyến khích trẻ đọc - Giáo dục trẻ <p>c.HĐ3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ. |

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------|---|--|---|
| Vệ sinh trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết. |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | | |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Phương Thắm

Giáo viên



Phạm Thị Hoa

