

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Chủ đề: Trường mầm non (Từ 08/09 đến 12/09/ 2025)
Chủ đề nhánh: Lớp mẫu giáo 5 tuổi

Giáo viên thực hiện: 5TB

Thứ Hai, ngày 08/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" (MT1)	- Biết tập nhịp nhàng các động tác kết hợp với lời của bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non". + Trẻ tập nhịp nhàng theo giai điệu bài hát - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập luyện thể dục thể thao rèn cho trẻ tính kiên trì trong tập luyện, kỹ năng nghe nhạc + Phát triển các nhóm cơ, vận động thô và tinh thông qua bài tập và trò chơi	- Cờ, xác xô, sân tập sạch sẽ...	Đón trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Hát quốc ca (Thứ 2 hàng tuần) * / Thể dục sáng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" + Tay : 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân : 1 chân bước lên trước sau đó khụy gối, 2 tay giang ngang đưa trước. + Bật : Chụm tách. - HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.

	- Tích cực tham gia và các hoạt động .		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé	- Biết tên lớp, trường, cô giáo, các bạn trong lớp, biết bạn nam, bạn nữ. Mỗi quan hệ của bé đối với các cô, các bạn trong trường lớp. Biết các góc chơi trong lớp + Sở thích, thói quen của 1 số bạn, đặc điểm riêng của bạn trai, bạn gái - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt yêu quý nhường nhịn các bạn trong lớp, chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi. + Phát triển sự tự tin trong giao tiếp cho trẻ - Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.	- Tranh ảnh, đồ chơi về trường lớp các bạn, bài hát có nội dung về chủ đề trường mầm non.	Trò chuyện về các bạn trong lớp - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.... + Kể về đặc điểm, giới tính, sở thích của bạn + Tình cảm của mình đối với các bạn.... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vận động: Thẻ dục VĐCB /Đi khuyu gối. - T/C: Ném bóng vào côn.	- Trẻ biết đi khuyu gối bằng 2 chân và chơi trò chơi ném bóng . + Phối hợp chân tay nhịp nhàng, phát triển các nhóm cơ - Rèn kỹ năng kiên trì trong tập luyện thẻ dục. + Rèn sự linh hoạt của trẻ, phản ứng nhanh, khéo léo thông qua hoạt động. - Tham gia tích cực vào hoạt động thẻ dục, chơi đoàn kết cùng bạn.	- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát, bóng.	Thẻ dục. VĐCB/ Đi khuyu gối. T/C: Ném bóng vào côn * HĐ1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh... * HĐ2: Trọng tâm. - KTSK: * KD: Cho trẻ đi các kiểu, chạy nhanh, chậm, ra hàng - theo tổ.. * TD: - BTPTC: Cô cùng trẻ tập các động tác. + Tay: đưa sang ngang gập ngược. + Bụng: Cúi gập người. + Chân: Tay chống hông đưa từng chân ra trước. + Bật: Chụm tách. .(3 lần 8 nhịp) * VĐCB: Đi khuyu gối. - Cô gọi 1 trẻ lên làm cho trẻ quan sát. + Cô giới thiệu bài tập. - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Cô Làm Lần 2 phân tích bài tập + Tư thế chuẩn bị khi có hiệu lệnh đi thì dùng lực của đôi chân khuyu gối xuống đi chân đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng về phía trước đi đến hết đoạn đường cô yêu cầu sau đó về cuối hàng đứng. + Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên làm lại. - Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho trẻ lần lượt lên thực hiện. + Lần 2: Chia trẻ làm 4 nhóm nhỏ. (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 3: Cho trẻ tập nối tiếp. - Lần 4: Cho trẻ tập dưới hình thức trò chơi “ Thi xem tổ nào đi lấy được nhiều đồ chơi thì tổ đó thắng cuộc” - Cho 1 trẻ lên làm lại và cô củng cố lại bài tập. * Chơi trò chơi: " Ném bóng vào côn".
---	--	---	---

			+ Cô chia làm 2 đội khi có hiệu lệnh thì 2 đội bắt đầu chơi. * <i>Hội tỉnh</i> : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân tập. * HD3: Kết thúc. - Cô củng cố lại bài và khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời HĐCMD - Bé với những chiếc lá. - T/C: Ai nhanh nhất. - Chơi tự do.	- Trẻ biết làm những con vật đáng yêu với những chiếc lá, giữ gìn trường lớp sạch đẹp. + Biết đặc điểm công dụng của các chiếc lá - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. - Tích cực tham gia hoạt động học. Có ý thức gìn giữ đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	- Sân trường sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường, lá cây...	Chơi ngoài trời * Hoạt động có mục đích: Bé với những chiếc lá - Cô cùng trẻ trò chuyện cảnh vật xung quanh trường. - Chuẩn bị một số loại lá cây hỏi trẻ: - Lá này là của cây gì? - Những chiếc lá này có màu gì?.. - Cô hướng dẫn trẻ làm con trâu, con mèo... bằng lá cây: - Làm con trâu: lấy lá đa xé lượn 2 đầu lá làm sừng, dùng dây buộc.... - Cho trẻ thi đua làm con vật. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ => Giáo dục trẻ khi chơi xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, nhặt những chiếc lá thừa bỏ vào thùng rác để giữ vệ sinh sân trường sạch sẽ. * HD2: Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:			

Chơi, hoạt động góc (MT81)			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT15)	- Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh:
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Khoa học(S): Trẻ biết gọi tên màu,	-Bàn, hộp, màu nước (xanh dương, vàng, đỏ...) sữa,	Gắn kết - Chơi trò chơi“Xúm xít-xúm xít” – Cô tạo tình huống lớp được tặng quà.

TC: Những ngón tay xinh Hoạt động STEAM: Sắc màu bé yêu (lồng ghép cảm xúc)	biết được màu tan trong nước, biết tạo những màu mới khi kết hợp hai màu vào nhau. Biết làm thí nghiệm vũ điệu của sữa, thí nghiệm khúc xạ ánh sáng cùng cô. - Công nghệ(T): Trẻ biết cách sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình pha màu: cốc, Bàn, màu nước (xanh dương, vàng, đỏ...) sữa, nước, đĩa, tấm bông, dầu rửa chén, giẻ lau, âu nhựa, đĩa CD. - Kỹ thuật(E): Trẻ biết các bước để pha màu, công thức trộn màu sắc để tạo thành màu mới(xanh dương+vàng; vàng+đỏ; đỏ+xanh dương,...) - Nghệ thuật(A): Trẻ biết cảm nhận	cốc nước, đĩa, tấm bông, dầu rửa chén, giẻ lau, âu nhựa, đĩa CD. - Mỗi nhóm: 3 lọ màu(xanh dương, vàng, đỏ) 3 cốc nước, 3 cốc sữa, 3 đĩa, 3 đèn pin, 3 đĩa CD.. - giấy ăn hoặc giấy vệ sinh	– Cô và trẻ mở quà. + Các con nhìn xem cô đem tặng lớp mình gì nè? Trẻ quan sát và phát biểu tự do. + Các con nhìn xem cô có gì đây? (Chai nước) + Nước có màu gì không? + Các con ngửi xem nước có mùi và vị gì không? (mời 1 trẻ lên uống nước và nói kết quả) – Vậy nước trong suốt không có mùi và không có vị. + Các con xem cô có những màu gì đây? (xanh dương, đỏ, vàng) + Những màu này dùng để làm gì? + Theo các bạn những màu này có làm đổi màu nước không? + Theo các bạn với những vật liệu này chúng ta sẽ làm gì? – Hôm nay cô con mình cùng khám phá thử nghiệm: “Sự kỳ diệu của màu sắc” từ những nguyên vật liệu này nhé! – Để xem điều mà các bạn đoán nãy giờ có đúng không chúng ta cùng thử nghiệm. 2. Khám phá - Cô cho 3 nhóm lên lấy đồ dung và đặt câu hỏi: +Chúng mình cùng khám phá xem nhé Nhóm 1: Pha màu với nước. Nhóm 2: “Vũ điệu của sữa” Nhóm 3: “Sắc màu cầu vồng” + Chúng mình sẽ làm gì với những vật liệu mang về nhóm của mình? + Đồ dùng này để làm gì? Bây giờ các con nhặt hết các lọ màu ra trước mặt nào? + Nhóm của các con đang khám phá về màu gì đây? + Chúng ta lấy nước và rót mỗi cốc một ít nước. Ai có nhận xét gì về nước? + Nước sẽ thế nào khi ta pha màu vào? + Để tạo ra nhiều màu sắc khác nhau các con sẽ làm thế nào? +Nếu pha 2 màu(xanh dương+đỏ; đỏ+ vàng) điều gì sẽ xảy ra? Vậy con làm đi.
---	--	---	--

	màu sắc, vẽ, tô màu, trang trí,.. - Toán(M): Trẻ đọc, đếm số lượng màu sắc, nguyên liệu, - Rèn kỹ năng đong, đếm khi pha trộn. - Rèn trẻ kỹ năng phản biện trình bày, chia sẻ làm việc nhóm. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động - Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình		+ Khi đổ sữa ra đĩa và chấm các màu đã chuẩn bị vào, chúng mình nhúng tăm bông có đầu rửa bát vào thì điều gì sẽ xảy ra? + Các con có cần cô giúp đỡ gì không? + Cô cho trẻ một âu nước sau đó cho trẻ thả một chiếc đĩa CD vào và dùng đèn pin chiếu ánh sáng vào chiếc đĩa. + Các con quan sát thấy hiện tượng gì? Các con có biết vì sao lại có hiện tượng này không? Nguyên nhân của hiện tượng này chính là do “ sự khúc xạ ánh sáng” đấy các con ạ. -Chúc mừng các con đã hoàn thành việc khám phá về màu sắc của mình. 3.Chia sẻ - Các con vừa khám phá về những gì? Nhóm 1 ơi nhóm các con đã pha được những màu gì? -Còn nhóm 2,nhóm thì sao? -Cho trẻ tự đặt câu hỏi với nhau 4. Áp dụng,củng cố ,mở rộng -Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá để thông qua trò chơi Tham gia lớp học ngày hôm nay cô thấy các con đều học tập rất chăm chỉ nên cô dành tặng cho các con một trò chơi. - Trò chơi “ Nói đúng màu”: + Cách chơi: cô sẽ tặng cho mỗi bạn bạn một bảng có các sợi dây giấy với những màu sắc khác nhau. Nhiệm vụ của các con là tìm đúng chấm có màu giống như sợi dây sau đó dùng keo phết vào một mặt và dính với chấm màu đó. Nói xong màu này thì tới màu khác nối khéo léo sao cho dây giấy không bị quấn vào nhau. Thời gian là một bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc đội nào có cách nối đúng nhất đẹp nhất sẽ là đội giành chiến thắng. + Luật chơi: Đội nào có bạn nối sai hoặc làm đứt dây thì bài đó sẽ không được tính và xem như đội đó thua cuộc. 5. Đánh giá
--	---	--	--

			-Hoạt động khám phá sự kỳ diệu của màu sắc hôm nay các con có thấy thú vị không? - Các bạn trong nhóm học bài như thế nào? -Bạn nào tích cực nhất? - Con có góp ý gì cho các bạn? Nếu buổi học sau được khám phá về màu sắc nữa các con sẽ làm gì? - Cô cho trẻ cất đồ dùng. * Chơi tự chọn: trẻ chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Hoa bé ngoan, bảng bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày: - Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng hoa bé ngoan cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng hoa bé ngoan lần 2 cho trẻ. + Trò chơi: Lộn cầu vòng.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ em	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trẻ em + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 09/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" (MT1)	- Biết tập nhịp nhàng các động tác kết hợp với lời của bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non". + Trẻ tập nhịp nhàng theo giai điệu bài hát - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập luyện thể dục thể thao rèn cho trẻ tính kiên trì trong tập luyện, kỹ năng nghe nhạc + Phát triển các nhóm cơ, vận động thô và tinh thông qua bài tập và trò chơi - Tích cực tham gia và các hoạt động .	- Cờ, xác xô, sân tập sạch sẽ...	Đón trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Hát quốc ca (Thứ 2 hàng tuần) * / Thể dục sáng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" + Tay : 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân : 1 chân bước lên trước sau đó khụy gối, 2 tay giang ngang đưa trước. +BAT : Chụm tách. - HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết tên lớp, trường, cô giáo, các bạn trong lớp, biết	- Tranh ảnh, đồ chơi về trường lớp các bạn, bài hát có	Trò chuyện về các bạn trong lớp - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.... + Kể về đặc điểm, giới tính, sở thích của bạn

Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé	bạn nam, bạn nữ. Mỗi quan hệ của bé đối với các cô, các bạn trong trường lớp. Biết các góc chơi trong lớp + Sở thích, thói quen của 1 số bạn, đặc điểm riêng của bạn trai, bạn gái - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt yêu quý nhường nhịn các bạn trong lớp, chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi. + Phát triển sự tự tin trong giao tiếp cho trẻ - Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.	nội dung về chủ đề trường mầm non.	+ Tình cảm của mình đối với các bạn.... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH “Bé với quyền được tham gia” (lồng ghép quyền con người)	- Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: điện thoại, máy chiếu, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về	- Quả bóng, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em” - Phần mềm Kahoot, điện thoại, máy tính, màn hình led.	KPIXH “Bé với quyền được tham gia” (lồng ghép quyền con người) Quy trình 5E: * E1: Thu hút: - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi cần” - Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền bóng theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được

	quyền được tham gia của trẻ. - Kĩ thuật: Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét. - Toán học: Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn - Kỹ năng của thế kỷ 21: Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân + Lòng ghép: Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non: quyền vui chơi, học tập; quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	- Hình ảnh thể hiện trò chơi Kahoot - Bảng ghi chép, bút dạ. - Hình ảnh thể hiện quyền tham gia và vi phạm quyền. - Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ	quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động. - Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không? + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì? => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi. - Theo các con trong trường mầm non các con có những quyền tham gia nào? * E2: Khám phá. - Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền tham gia ở trường mầm non” - Trẻ quét mã QR và lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền tham gia các hoạt động tại trường mầm non (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến) · Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi. · Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi ở trường mầm non con được những quyền gì? => Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền tham gia của các con ở trường mầm non. - Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé. - Trẻ sử dụng chat GPT tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động ở trường mầm non cùng các bạn. + Cô và trẻ thảo luận để đưa ra câu lệnh yêu cầu chat GPT tìm hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1. - Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”
--	--	--	--

			+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền tham gia và ghi chép lại kết quả đánh giá trên màn hình Powerpoint. + Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi. + Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép. * E3: Giải thích - Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình thông qua kết quả trên màn hình Powerpoint. => Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền tham gia của chúng mình khi chúng mình đi học ở trường mầm non. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo. - Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì? - Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không? * E4: củng cố · Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo” + Cô cho trẻ chia làm 2 đội+ Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô + Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “ tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình. * E5: Đánh giá. - Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào? - Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Thư viện sách của bé - T/C: Đội nào	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của thư viện sách, nhận biết 1 số loại sách khác nhau, biết cách mượn sách, đọc, xem sách.	- Sân sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng, thư viện , các loại sách, truyện khác nhau, tạp chí về giao thông.	Chơi ngoài trời: */HĐ1: HĐCMĐ: Thư viện sách của bé. - Cho trẻ dạo chơi hát “ Điều kì diệu quanh ta”. - Cho trẻ nói theo ý hiểu những gì trẻ nhìn thấy xung quanh - Cho trẻ lại gần quan sát thư viện xanh của bé: + Con nhận xét gì về thư viện sách?

nhANH NHẮT. - Chơi tự do.	- Rèn kĩ năng quan sát, trao đổi, kĩ năng sử dụng và đọc sách. + Rèn cách phát âm chuẩn phụ âm L/N - Trẻ yêu trường lớp, gia đình, chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng đồ chơi.		+ Thư viện sách là nơi để làm gì? + Trong thư viện có những gì? + Các con còn nhìn thấy sách ở những đâu? + Con thích đọc, xem loại sách nào? + Khi đọc, xem sách các con phải như thế nào? - Cho trẻ tham gia đọc sách ở thư viện. Cô cho trẻ kể chuyện bằng tranh theo ý thích, qua đó rèn cách phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ - Cho trẻ kể về loại sách mà trẻ vừa xem. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, giữ gìn sách vở, đồ dùng đồ chơi, yêu quý kính trọng người thân. */ HD2: Chơi trò chơi “ Đội nào nhanh nhất ”. - Cô nói luật chơi, cách chơi và quan sát trẻ chơi. */ HD3: Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT81)			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT15)	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học.	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn...

	- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	- Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	- Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh:
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Thượng đế cần. - Làm quen với bài hát: “Vui đến trường” - Chơi tự chọn.	- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát vui tươi cùng cô cả giai điệu bài hát. - Rèn luyện kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát. - Có ý thức, thái độ tốt trong các hoạt động.	- Nhạc, bài hát "Vui đến trường" xắc xô, mũ múa..	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD1. T/C: Thượng đế cần. - Cô hướng dẫn cách chơi và quan sát trẻ chơi * HD2: Làm quen với bài hát: “Vui đến trường” - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh... - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát 1- 2 lần, giới thiệu tên bài hát, tác giả... - Cho trẻ hát cùng cô 4 – 5 lần, cô chú ý sửa sai. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ mái trường.... * HD3. Chơi tự chọn: - Cô quan sát trẻ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan	- Hoa bé ngoan, bảng bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày: * HD1. Trò chơi "Giấu tay."

	trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.		+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng hoa bé ngoan cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng hoa bé ngoan lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.

	nhỏ sau cuối buổi học sáng. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng các nhân.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 10/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" (MT1)	- Biết tập nhịp nhàng các động tác kết hợp với lời của bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non". + Trẻ tập nhịp nhàng theo giai điệu bài hát - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập luyện thể dục thể thao rèn cho trẻ tính kiên trì trong tập luyện, kỹ năng nghe nhạc + Phát triển các nhóm cơ, vận động thô và tinh thông qua bài tập và trò chơi - Tích cực tham gia và các hoạt động .	- Cờ, xác xô, sân tập sạch sẽ...	Đón trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Hát quốc ca (Thứ 2 hàng tuần) * / Thể dục sáng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" + Tay : 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân : 1 chân bước lên trước sau đó khụy gối, 2 tay giang ngang đưa trước. +BAT : Chụm tách. - HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết tên lớp, trường, cô giáo, các bạn trong lớp, biết	- Tranh ảnh, đồ chơi về trường lớp các bạn, bài hát có	Trò chuyện về các bạn trong lớp - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.... + Kể về đặc điểm, giới tính, sở thích của bạn

Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé	bạn nam, bạn nữ. Mỗi quan hệ của bé đối với các cô, các bạn trong trường lớp. Biết các góc chơi trong lớp + Sở thích, thói quen của 1 số bạn, đặc điểm riêng của bạn trai, bạn gái - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt yêu quý nhường nhịn các bạn trong lớp, chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi. + Phát triển sự tự tin trong giao tiếp cho trẻ - Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.	nội dung về chủ đề trường mầm non.	+ Tình cảm của mình đối với các bạn.... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Vẽ gấu bông (ĐT)	- Biết vẽ bức tranh có bố cục hợp lý, Biết phối hợp các nét vẽ và các hình cơ bản tạo nên bức tranh về Vẽ gấu bông .	- Tranh mẫu của cô, bút chì, sáp màu , sách tạo hình , bàn, ghế.	Tạo hình. Vẽ gấu bông (ĐT) * Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. * Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô đưa tranh mẫu của cô cho trẻ quan sát và nhận xét.... - Cô gợi ý cách vẽ.....

	+ Biết vẽ thêm các chi tiết làm cho bức tranh thêm sinh động - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển tình cảm thẩm mỹ của trẻ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.		- Trẻ thực hiện cô quan sát động viên. - Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét những bài vẽ đẹp và động viên những bài chưa đẹp. - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình. - Cho trẻ đếm xem bài của trẻ xem bài nào vẽ đẹp. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô củng cố lại bài khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời HĐCMD - Thí nghiệm: Sự hoà tan trong nước (Lồng ghép steam) - Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do.	+ Biết được sự hoà tan và không hoà tan của 1 số chất. * Khoa học (S) - Trẻ khám phá được tính chất của nước: đường tan trong nước, sỏi không tan trong nước. - Nhận ra một số chất khác có thể tan- không tan- hoà tan trong nước: Màu nước, muối, sắt,.... * Công nghệ (T)	- Cốc, đường, muối, dầu ăn, sỏi, đá, nước lọc, thìa, đồ chơi ngoài trời...	Chơi ngoài trời * HĐ1: Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm: Sự hoà tan trong nước. - Cô cho trẻ quan sát cốc nước lọc và ném thử xem có vị gì không? - Cô đổ 1 thìa đường vào 1 cốc nước và khuấy vào cốc nước cho trẻ quan sát điều gì xảy ra? - Cô cho 1 số trẻ ném và lý giải hiện tượng gì xảy ra theo ý hiểu của trẻ. - Sau đó giải thích thêm cho trẻ hiểu - Cô nhắc lại cho trẻ biết tác dụng của nước đối với cơ thể và giáo dục trẻ biết bảo vệ và tiết kiệm nước. * HĐ2: Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi.

	- Sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp: (Cốc, thìa, đường, sỏi, bình rót nước,.....) để khám phá các nguyên vật liệu. * Kĩ thuật (E) - Các kĩ năng sử dụng các đồ dùng trong pha chế: Bê, rót, xúc, khuấy, quan sát. * Nghệ thuật (A) - Cách trình bày trang trí cốc nước cam. * Toán (M) - Sử dụng các dụng cụ đo để lấy đúng lượng nước. - Sử dụng số đếm để lấy lượng đường, sỏi theo đúng yêu cầu. - So sánh ngọt hơn - nhạt hơn. + Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.		
--	---	--	--

	+ Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT81)			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT15)	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh:

	đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C. “ Chi chi chành chành”. - Nặn bạn trai, bạn gái trong lớp. - Chơi tự chọn.	- Trẻ nặn được cơ thể bé với bé với đầy đủ các bộ phận (đầu, mình, tay, chân). Bạn trai tóc ngắn ,bạn gái tóc dài. - Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, suy đoán và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng lăn dọc, nhào đất. - Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo và biết chăm chỉ học..Tham gia tích cực vào trò chơi.	- Đất nặn, bảng, đồ chơi ở các góc...	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD1: T/C. “ Chi chi chành chành” - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi * HD2: Nặn bạn trai, bạn gái trong lớp. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.... + Trong lớp mình con thích bạn nào? + Bạn là bạn trai hay bạn gái? vì sao? + Con có thích nặn bạn trai, bạn gái mà con thích không? - Cho trẻ thực hiện (Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ nặn) - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè... * HD3: Chơi tự chọn. - Cô hướng trẻ vào góc chơi sau đó cho trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, bảng bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày: * HD1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”.

	- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.		- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HĐ2. Trọng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng hoa bé ngoan cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng hoa bé ngoan lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. -Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.

	- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 11/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" (MT1)	- Biết tập nhịp nhàng các động tác kết hợp với lời của bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non". + Trẻ tập nhịp nhàng theo giai điệu bài hát - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập luyện thể dục thể thao rèn cho trẻ tính kiên trì trong tập luyện, kỹ năng nghe nhạc + Phát triển các nhóm cơ, vận động thô và tinh thông qua bài tập và trò chơi - Tích cực tham gia và các hoạt động .	- Cờ, xác xô, sân tập sạch sẽ...	Đón trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Hát quốc ca (Thứ 2 hàng tuần) * / Thể dục sáng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" + Tay : 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân : 1 chân bước lên trước sau đó khụy gối, 2 tay giang ngang đưa trước. +BAT : Chụm tách. - HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết tên lớp, trường, cô giáo, các bạn trong lớp, biết	- Tranh ảnh, đồ chơi về trường lớp các bạn, bài hát có	Trò chuyện về các bạn trong lớp - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.... + Kể về đặc điểm, giới tính, sở thích của bạn

Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé	bạn nam, bạn nữ. Mỗi quan hệ của bé đối với các cô, các bạn trong trường lớp. Biết các góc chơi trong lớp + Sở thích, thói quen của 1 số bạn, đặc điểm riêng của bạn trai, bạn gái - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt yêu quý nhường nhịn các bạn trong lớp, chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi. + Phát triển sự tự tin trong giao tiếp cho trẻ - Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.	nội dung về chủ đề trường mầm non.	+ Tình cảm của mình đối với các bạn.... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC o, ô, ơ.	- Trẻ biết chữ cái o, ô, ơ và phát âm chính xác. + Biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái o, ô, ơ	- Thẻ chữ cái ,o,ô,ơ 1 số trò chơi vận động.	Làm quen chữ cái o, ô, ơ. * Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Tặng mỗi bạn 1 thẻ chữ cái. - T/C: Trạng âm nhạc (Cô cho trẻ chơi 2 lần). */ Hoạt động 2: Trạng tâm. - Cho trẻ ngồi xuống. * Làm quen chữ o:

	+ Trẻ biết đọc chữ cái o, ô, ơ bằng tiếng anh. - Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ. - Có ý thức tham gia tích cực vào các hoạt động.	- Cô gọi 1 trẻ hỏi con có chữ gì?(cho cả lớp đọc) (Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm) Chú ý sửa sai. - Trẻ nhận xét chữ o (1 nét cong kín) - Cho trẻ chơi trò chơi : Tạo dáng chữ o. * Làm quen chữ ô: - Con cầm chữ gì? Cho trẻ giơ lên và đọc to. (Cho nhóm, cá nhân phát âm) Chú ý sửa sai. - Cho trẻ nhận xét chữ ô (1 nét cong kín, có dấu mũ xuôi ở phía trên). * Làm quen chữ ơ: - Con cầm chữ gì? Cho trẻ giơ lên và đọc to. - Ai có chữ giống bạn thì giơ lên đọc to. - Cho trẻ nhận xét chữ ơ. (1 nét cong kín, 1 nét móc ở phía trên tay phải). + T/C: Dấu chữ”. - Cô nói luật chơi cách chơi cho trẻ chơi. - Cho trẻ dấu các chữ cái phía sau lại gần cô. Hỏi trẻ vừa làm quen với kiểu chữ gì? => Cô giới thiệu về các kiểu chữ o, ô, ơ (in hoa, in thường, viết thường) trên màn hình. *So sánh chữ o – ô - ơ : Xem có điểm gì giống và khác nhau. + Hôm nay chúng mình được làm quen với chữ cái gì? + Bạn nào giỏi biết đọc những chữ cái này bằng tiếng anh (Cô gọi 2 -3 trẻ lên đọc) * Luyện tập: + T/C1: Cặp chữ hoàn hảo. - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi. + T/C2: Vòng quay kỳ diệu: - Cô nói luật chơi cách chơi cho trẻ chơi. c/ HD 3: Kết thúc. - Cô củng cố lại bài khen trẻ và cho trẻ tìm các chữ cái o, ô, ơ ở các góc.
--	---	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời HĐCMTĐ - Cùng nhau trò chuyện về thời gian của bé. - Chơi trò chơi: “ Sóng biển”. - Chơi tự do.	- Trẻ biết cùng nhau trò chuyện về thời gian trong ngày của bé. - Rèn cho trẻ nói đầy đủ câu .Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, suy đoán và trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo và biết chăm chỉ học..Tham gia tích cực vào trò chơi.	- Sân sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời...	Chơi ngoài trời * HĐ1: Hoạt động có mục đích: Cùng nhau trò chuyện về thời gian của bé. - Bé đã làm gì trong ngày hôm qua? - Hiện tại, bây giờ bé đang làm gì? - Dự định việc bé sẽ làm trong những ngày sắp tới? - Cho trẻ tạo nhóm và trò chuyện cùng nhau theo chủ đề trên. - Một số bạn lên trình bày kế hoạch cho thời gian của mình và hỏi xem có bạn nào có cùng dự định với mình không? - Giáo dục: Trẻ có thói quen lập cho mình một kế hoạch cho những ngày sắp tới để chủ động trong công việc hơn. * HĐ2: Chơi trò chơi: “ Sóng biển”. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi. * HĐ3:Chơi tự do. - Cô gợi ý và quan sát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT81)			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT15)	ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác. - Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.	ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	- Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết suất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh:
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - Chơi T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Thảo luận về tiếng ồn trong lớp học. - Chơi tự chọn.	- Trẻ nhận biết được âm thanh như thế nào là quá to, quá ồn và tác hại của những âm thanh đó đến con người. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.	- Một số âm thanh, tiếng ồn, máy tính, loa.	Chơi, hoạt động theo ý thích * HD1: Chơi T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô hướng dẫn cách chơi và quan sát trẻ chơi * HD2: Thảo luận về tiếng ồn trong lớp học. - Cô cho trẻ hát bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non. Trò chuyện về nội dung của bài hát. - Cô cho trẻ nghe một số âm thanh (Tiếng nhạc, tiếng chim, tiếng kẻ chuyên...) - Chia trẻ thành các nhóm và cùng nhau thảo luận về tiếng ồn vừa được nghe.

	- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi. Tích cực tham gia hoạt động học.		- Cô giải thích cho trẻ biết âm thanh quá to trong lớp học cũng được coi là ô nhiễm môi trường, nó ảnh hưởng tới màng nhĩ trong tai của mọi người. Các con không la hét, và luôn nghe lời người lớn. * HD3: Chơi tự chọn. - Cô quan sát trẻ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cờ, bảng bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày: * HD1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HD2. Trạng tâm. + Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. * HD3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trả trẻ + Trò chuyện vệ sinh:

	sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Trẻ được nhận xét, tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.		- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 12/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, thể dục sáng Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" (MT1)	- Biết tập nhịp nhàng các động tác kết hợp với lời của bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non". + Trẻ tập nhịp nhàng theo giai điệu bài hát - Rèn cho trẻ có kỹ năng tập luyện thể dục thể thao rèn cho trẻ tính kiên trì trong tập luyện, kỹ năng nghe nhạc + Phát triển các nhóm cơ, vận động thô và tinh thông qua bài tập và trò chơi - Tích cực tham gia và các hoạt động .	- Cờ, xác xô, sân tập sạch sẽ...	Đón trẻ, Thể dục sáng. * Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng, bật nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ vào lớp. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Hát quốc ca (Thứ 2 hàng tuần) * / Thể dục sáng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập ghép với lời ca bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" + Tay : 2 tay đưa trước lên cao. + Lườn : 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân : 1 chân bước lên trước sau đó khụy gối, 2 tay giang ngang đưa trước. +BAT : Chụm tách. - HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết tên lớp, trường, cô giáo, các bạn trong lớp, biết	- Tranh ảnh, đồ chơi về trường lớp các bạn, bài hát có	Trò chuyện về các bạn trong lớp - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.... + Kể về đặc điểm, giới tính, sở thích của bạn

Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé	bạn nam, bạn nữ. Mỗi quan hệ của bé đối với các cô, các bạn trong trường lớp. Biết các góc chơi trong lớp + Sở thích, thói quen của 1 số bạn, đặc điểm riêng của bạn trai, bạn gái - Rèn cho trẻ có kỹ năng tốt yêu quý nhường nhịn các bạn trong lớp, chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi. + Phát triển sự tự tin trong giao tiếp cho trẻ - Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.	nội dung về chủ đề trường mầm non.	+ Tình cảm của mình đối với các bạn.... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVToán Ôn số lượng 3, so sánh chiều rộng	- Nhận biết được số 3 so sánh được chiều rộng của 3 đối tượng. + Trẻ biết đọc số 3 bằng tiếng anh.	- Thẻ số 1..3, 3 băng giấy có kích thước khác nhau.	LQV Toán Ôn số lượng 3, so sánh chiều dài, rộng "* HĐ1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài hát “ Trường của...mầm non” sau trò chuyện về bài hát. *)HĐ2: trọng tâm. * Ôn tập Nhận biết đếm đến 3:

của 3 đối tượng.	- Rèn cho trẻ tư duy, quan sát, phán đoán. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. - Có ý thức học tập trong các giờ học.		- Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm xem có đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3. Cho trẻ nói tên đồ dùng và đếm chọn thẻ số tương ứng. - Cho trẻ chơi trò chơi(ai đếm đúng). + Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng đồ chơi trong hộp và tìm số tương ứng. + Cho trẻ đếm xem trong lớp có mấy tổ và ứng với số mấy tìm số tương ứng. + Cho trẻ chơi trò chơi "Tạo nhóm". * So sánh chiều dài, rộng: - Cô cho trẻ so sánh chiều dài của 3 băng giấy với nhau để xem băng giấy nào rộng nhất và băng giấy nào hẹp nhất. - Cô củng cố lại bài và hỏi trẻ cô vừa cho các bạn làm gì?... + Hôm nay các con được ôn đến số mấy? + Bạn nào giỏi biết đọc số 3 tiếng anh ? (cô gọi 2 - 3 trẻ lên đọc) *Luyện tập: - Cho trẻ chơi trò chơi:" Về đúng nhà" + Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. */ HD3: Kết thúc. - Cô củng cố bài khen trẻ và cho trẻ về góc học tập vẽ số lượng đồ dùng đồ chơi là 3.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời HĐCMBĐ - Thí nghiệm: Nam Châm sẽ hút gì. - Trò chơi. " Lộn cầu	- Biết lực hút của nam châm sẽ hút gì, Biết chơi trò chơi cùng bạn. - Rèn cho trẻ có kỹ năng tư duy, phán đoán, suy luận. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	- Nam châm, đinh sắt, cốc sắt, bát sắt, đĩa nhựa... đồ chơi ngoài trời.	Chơi ngoài trời * HĐ1: Hoạt động có mục đích. Thí nghiệm: Nam Châm sẽ hút gì. - Cho trẻ quan sát những vật đã chuẩn bị, sau đó cho trẻ gọi tên từng đồ vật. + Đưa từng đồ vật cho trẻ quan sát: + Đây là cái gì? Làm bằng gì? + Chúng mình thử đoán xem vật này nam châm có hút không? + Có hiện tượng gì? Vì sao nó lại hút?

vòng" . - Chơi tự do.	Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn.		- Cô cho trẻ nhận xét từng vật mà nam châm hút được làm bằng gì? - Những vật mà nam châm không hút được làm bằng gì? - Cô giáo dục trẻ không được chơi với những vật sắc nhọn sẽ gây tổn thương. * HD2 : Trò chơi. "kéo co". - Cô nhắc luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi. * HD3 : Chơi tự do. - Trẻ tự chọn góc chơi cô quan sát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động góc (MT81)			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT15)	- Xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học. - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác.	- Đồ dùng phục vụ ăn cho trẻ hàng ngày: Bát, thìa, khăn ăn... - Đồ dùng phục vụ cho trẻ ngủ: Sạp giường, chiếu... - Đồ dùng phục vụ cho vệ sinh: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay...	Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh. * Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn. - Trò chuyện cùng trẻ về các món ăn và dinh dưỡng các món ăn trong ngày. - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. * Vệ sinh:

	- Giáo dục thói quen ăn chín uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữ ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích - T/C: Chi chi chành chành. - Lao động vệ sinh. - Chơi tự chọn.	- Trẻ nêu những việc làm tốt của mình của bạn, - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi một cách mạch lạc. Rèn cho trẻ có kỹ năng lao động. - Hào hứng khi tham gia các hoạt động.	- xô chậu khăn lau.	Chơi hoạt động theo ý thích. * HD1. T/C: chi chi chành chành. - Cô nhắc cách chơi cho trẻ chơi. * HD2. Lao động vệ sinh: Cô trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần, cho trẻ biết được muốn lớp gọn gàng, ngăn nắp và sạch sẽ, cô cháu mình cùng lao động ,vệ sinh các góc. - Cô phân công lao động cho các nhóm,cô bao quát trẻ nhắc trẻ không nô đùa khi vệ sinh. * HD3. Chơi tự chọn. - Trẻ tự chọn chọn góc chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.	- Hoa bé ngoan, bảng bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày: * HD1. Trò chơi " Giấu tay." + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đây. * HD2. Trọng tâm.

	- Hứng thú tham gia các hoạt động.		+ Nhận xét những việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng hoa bé ngoan cho những bạn xuất sắc trong ngày. + Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày. - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương. - Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt. - Cô tặng hoa bé ngoan lần 2 cho trẻ. * HĐ3. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ nêu được các tiêu chuẩn trong tuần, Biết nhận xét mình và bạn. - Rèn cho trẻ nhớ lại các TCBN trong tuần. - Tham gia tích cực nhận xét mình và bạn về các TCBN.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan , 1 số bài hát trong chủ đề.	Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần) * HĐ1. Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi. * HĐ2. Trọng tâm. Nhận xét phát phiếu bé ngoan. + Hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 các con sẽ được nhận gì? - Thế bạn nào nhắc lại các TCBN trong tuần? (Gọi 1, 2 trẻ). - Cô nhắc lại và bổ xung ý còn thiếu. - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn làm việc tốt, việc chưa tốt.(chụp 1 số hình ảnh các bạn ở lớp mình). - Trò chuyện về hình ảnh đó. - Bây giờ 1 bạn lên tự nhận xét mình xem có xứng đáng được bé ngoan không. + Để được phiếu bé ngoan trong tuần các con phải có mấy cờ trở lên? - Cô Mời 3 bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình.

			=> Cô nhận xét bảng bé ngoan và nhận xét trẻ dưới 3 cờ. + Gọi trẻ 2 cờ lên hỏi vì sao con nhận được 2 cờ? - Cô động viên trẻ tuần sau cố gắng dành được nhiều cờ ở tuần tiếp theo. - Cô nhận xét chung những trẻ dành được 3 cờ trở lên. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ . - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi được phiếu bé ngoan trong tay. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn. + Liên hoan văn nghệ. - Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Mở đầu chương trình là bài hát " Nắng sớm" do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là nhóm lá lên biểu diễn . - Nối tiếp chương trình với bài thơ " Nước" do tổ hoa trình bày. - Tiếp theo là bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" do các bạn nữ thể hiện. Chương trình liên hoan văn nghệ xin khép lại tại đây chúc các bé ngoan ngoãn. * HĐ3. Trò chơi. Đúng, sai. - Cô thấy các con đều ngoan và cô thưởng cho các con trò chơi " Đúng, sai". - Luật chơi: Khi cô nói những việc làm Thì các con phải nói xem đó là việc làm đúng hay sai nhé. + Khi có khách đến lớp phải chào khách (đúng hay sai). + Đi học mang quà đến lớp (đúng hay sai) + Biết giúp đỡ cô giáo và các bạn (đúng hay sai). - Các con chơi trò chơi rất giỏi khen lớp mình nào. - Buổi học của chúng ta đến đây là hết rồi chúng mình hãy nhẹ nhàng cầm bé ngoan và cất vào ba lô rồi chờ bố mẹ đến đón về nhé.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về. - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi học sáng. - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.	- Xô, Khăn mặt, Xà phòng, Nước.	Vệ sinh trẻ + Trò chuyện vệ sinh: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích. - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. + Trả trẻ. - Khi trẻ rửa xong mặt mũi, tay, chân cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ba lô, giày dép chờ cha mẹ đón về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



PHT Bùi Thị Liễu

Khôi trưởng



Nguyễn Thị Hằng

Giáo viên



Nguyễn Thị Vân

