

Thứ Hai, ngày 08/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập theo nhịp đếm, biết kết hợp tay chân linh hoạt.	- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.	- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về cô giáo và các bạn... - Chào cờ: Hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần - * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khỏe trẻ: * HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi, chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HĐ 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1-4, 2 lần 4 nhịp + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay phía trước, đưa lên cao qua đầu + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết tên, kể đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp...	- Dự kiến câu hỏi...	- * Trò chuyện: + Cảm nhận của bé khi đến lớp... + Kể về bạn trong lớp? + Kể về đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé...

	- Kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết cùng các bạn		=> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KP: Lớp học hạnh phúc, thân thiện 4 Tuổi C (MT47)	- Biết tên trường, lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp. Biết tự giới thiệu các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi trong lớp . - Kỹ năng chú ý trả lời câu hỏi của cô một cách mạnh dạn tự tin - Biết kính trọng các cô, các bác trong trường mầm non.	- Tranh ảnh trường mầm non, lớp học sạch sẽ gọn gàng, nhiều đồ dùng, đồ chơi...	Khám phá: Lớp học hạnh phúc, thân thiện 4 tuổi C * HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài " Cháu đi mẫu giáo " - Bài hát nói về cái gì? * HD2: Trọng tâm: + Hôm nay ai đưa con đến lớp? + Các con đang học lớp nào? Trường nào? + Đến trường con gặp ai ? Cô giáo làm những công việc gì? - Cô gọi tên một vài trẻ đứng dậy giới thiệu tên mình, tên các bạn + Trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất? + Trong lớp học có những gì? + Chỉ vào các góc chơi cô hỏi trẻ đây là góc nào?... + Các con thích chơi góc nào nhất? - Cô cho trẻ hát bài “ Vui đến trường ” và dẫn trẻ đến các góc để tìm hiểu công dụng và cách chơi ở các góc đó + Khi chơi chúng ta phải như thế nào? + Chơi xong con làm gì? + ở lớp cô giáo dạy các con được chơi những trò chơi gì? + Các con thích trò chơi nào nhất? Vì sao? + Được đến trường, đến lớp các con có vui không? - Cho trẻ lên tự thuyết trình giới thiệu bản thân, và các góc chơi, đồ dùng trong lớp.

			=> Giáo dục: Các con được đến trường đến lớp được vui chơi và học tập cùng với bạn bè. Ở lớp được cô giáo yêu thương chăm sóc. Vậy các con muốn được cô thương thì phải ngoan, đi học không khóc nhè, biết nghe lời cô nhé. * Trò chơi 1: Tìm bạn thân - Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * T/C2: Ai nhanh hơn - Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ3 : Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia các hoạt động khác.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - TCVD: Bóng tròn to - HĐCMD: In hình quả bóng trên cát(Quyền con người) - Chơi tự do	-- Trẻ biết chơi với bóng và biết in hình quả bóng trong cát - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, các vận động, các giác quan - Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động cùng cô * Tích hợp Quyền trẻ em: Trẻ hiểu quyền của bản thân được tham gia các hoạt động - Trẻ được tự biểu đạt- lắng nghe chia sẻ. Trẻ được tôn	- Sân sạch sẽ, bóng, cát, đồ chơi ngoài trời...	Chơi ngoài trời *HĐ1: TCVD: Bóng tròn to - Cô cùng trẻ chơi 2,3 lần *HĐ2:HĐCMD: In hình quả bóng trên cát - Cô có gì đây? + Các con có muốn in hình quả bóng này trên cát không? - Cô chia lớp ra làm 3 nhóm và cho trẻ về theo nhóm và in hình quả bóng trên cát - Cô cho trẻ thực hiện. Cô đến từng nhóm quan sát, động viên và đàm thoại với trẻ về các hình trẻ đã in trên cát. + Con được in hình gì? + Hình quả bóng có dạng hình gì? Giáo dục: Các con ạ! <i>Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: "mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc". Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết của mình với bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình</i> - Và các con nhớ khi các con in hình quả bóng trên cát theo ý thích của mình thì các con không được rui tay vào mắt, không

	trọng làm theo ý thích của mình		xoa tay vào quần áo, hay xoa tay lên đầu vì như vậy rất mát vệ sinh, cát sẽ bụi vào mắt làm đau mắt. Chơi xong chúng mình phải rửa tay với xà bông để phòng tránh dịch bệnh - Nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ *HD3: Chơi tự do:Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các góc	- Biết công việc của từng vai chơi, biết mô phỏng những công việc của người lớn. Phát triển tình cảm xã hội, kỹ năng chơi đoàn kết.	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề. + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ khám bệnh. + Góc học tập-sách: Tập trí, tranh ảnh, lô tô sưu tầm tranh ảnh về chủ đề trường mầm non + Góc nghệ thuật: Xắc xô, đàn, mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn.	* Trò chuyện: - Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp + Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào ? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào ? Công việc của góc đó làm gì ? Muốn đổi góc chơi thì phải làm gì ? Trong khi chơi con phải như thế nào ? khi chơi xong con phải làm gì ?.... *Quá trình chơi: - Trẻ vào góc chơi cô quan sát, và gợi ý hướng dẫn trẻ chơi thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có thể cô tham gia cùng trẻ nếu trẻ lúng túng. Cô khuyến khích trẻ phát huy tính sáng tạo - Đồ chơi góc phân vai: Chơi bán hàng, chơi bác sĩ khám bệnh, nấu ăn.... - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, xem sách, truyện về chủ đề - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ những bài trong chủ đề. - Góc xây dựng: Ghép hình bạn trai, bạn gái, công viên, vườn hoa - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước... * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.

		+Góc xây dựng: Ghép hình, cây cảnh, hàng rào. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình nước	
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT15)	Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất, có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ văn minh trong uống.	- Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt, khăn mặt, chiếu, vôi nước...	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ. * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Chơi hoạt động theo ý thích: - TC: Chi chi chành chành - HĐKN: Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (VSCN) - Chơi tự do	- Biết ích lợi của việc rửa tay và rửa tay thường xuyên với xà phòng, biết chơi trò chơi - Biết rửa tay đúng cách... - Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, chân tay sạch sẽ...	- Xà bông, nước, khăn...1 số đồ dùng đồ chơi các loại...	Chơi, hoạt động theo ý thích : * HĐ1 : Trò chơi : Chi chi chành chành - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. * HĐ2 : Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Cô trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay xinh: Để đôi bàn tay sạch đẹp chúng mình cần làm gì ? - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách phải qua 6 bước(thời gian tối thiểu là 30 giây) - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô (Cô quan sát nhắc nhở và hướng dẫn trẻ, nhận xét, giáo dục trẻ). => Giáo dục trẻ: Giữ gìn VS cá nhân, rửa tay thường xuyên. * HĐ3: Chơi tự chọn : - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc trẻ chơi cô động viên và khuyến khích trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối ngày * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn

	gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.		=> Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trả trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 09/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập theo nhịp đếm, biết kết hợp tay chân linh hoạt.	- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.	- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về cô giáo và các bạn... - Chào cờ: Hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần - * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi, chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1-4, 2 lần 4 nhịp + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay phía trước, đưa lên cao qua đầu + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết tên, kể đặc điểm nổi bật	- Dự kiến câu hỏi...	- * Trò chuyện: + Cảm nhận của bé khi đến lớp... + Kể về bạn trong lớp?

	của các bạn trong lớp... - Kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết cùng các bạn		+ Kể về đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé... => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng: - VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn T/c : Chuyển bóng (MT1)	- Trẻ biết giữ thẳng bằng khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. Biết đi trên vạch kẻ thẳng có mang vật trên tay. - Rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phát triển thể lực cho trẻ. - Biết giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể, hứng thú khi chơi. ...	- Phấn, một số đồ dùng, bóng, đồ chơi...	Hoạt động học: Thể dục kỹ năng : Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn T/C : Chuyển bóng * HĐ1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.... * HĐ2: Trọng tâm - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Phần 1: Khởi động - Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân -> Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - Phần 2: Trọng động - BTPTC: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác tập 2 lần 4 nhịp. + Tay: Đưa 2 tay về phía trước lên cao + Lưng: Giơ 2 tay lên cao cúi xuống tay chạm đất + Chân: Chân bước lên phía trước, khụy gối + Bật: Bật chụm tách - Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn + Cô giới thiệu vận động. - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

			+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: Từ đầu hàng ra vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” cô đi trên vạch kẻ về phía trước, mắt nhìn thẳng, đi đến hết vạch kẻ cô đi về cuối hàng đứng. + Cô gọi 2 trẻ lên làm thử. + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân thực hiện + Cho trẻ thi đua giữa các đội + Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động và cho 1 trẻ làm lại. - Giáo dục trẻ để có cơ thể khỏe mạnh phải siêng năng tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng. - TCVD: Chuyển bóng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. - Cô nhận xét trẻ chơi, giáo dục trẻ... - Phần 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ... * HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - Trò chơi : Thi xem ai nhanh. - HĐCMD: Quan sát đu quay - Chơi tự do:	- Biết được một số đặc điểm nổi bật của đu quay -Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.	- Quang cảnh sân trường, đu quay...	Chơi ngoài trời: * HĐ1: Trò chơi : Thi xem ai nhanh. - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi, sau cô cho trẻ chơi (2 - 3 lần). * HĐ2: HĐCMD: Quan sát đu quay - Chơ trẻ hát bài " Đu quay " và trò chuyện về bài hát : + Bài hát có tên là gì? + Bài hát nói về cái gì?... - Cô cho tới gần đu quay quan sát , nhận xét về đặc điểm của đu quay. + Đây là cái gì? + Đu quay có đặc điểm gì? Có cấu tạo như thế nào? + Nó được làm bằng gì?

			+ Hoạt động như thế nào ? (cho 2 trẻ lên đu quay, cô giải thích nguyên lý hoạt động của nó) => Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ khi chơi đồ chơi... * HD3: Chơi tự do: - Cô hướng trẻ vào các góc chơi sau cô cho trẻ chơi, trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các góc	- Biết công việc của từng vai chơi, biết mô phỏng những công việc của người lớn. Phát triển tình cảm xã hội, kỹ năng chơi đoàn kết.	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề. + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ khám bệnh. + Góc học tập-sách: Tập trí, tranh ảnh, lô tô sưu tầm tranh ảnh về chủ đề trường mầm non + Góc nghệ thuật: Xắc xô, đàn, mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn.	* Trò chuyện: - Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp + Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào ? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào ? Công việc của góc đó làm gì ? Muốn đổi góc chơi thì phải làm gì ? Trong khi chơi con phải như thế nào ? khi chơi xong con phải làm gì ?.... * Quá trình chơi: - Trẻ vào góc chơi cô quan sát, và gợi ý hướng dẫn trẻ chơi thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có thể cô tham gia cùng trẻ nếu trẻ lúng túng. Cô khuyến khích trẻ phát huy tính sáng tạo - Đồ chơi góc phân vai: Chơi bán hàng, chơi bác sĩ khám bệnh, nấu ăn.... - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, xem sách, truyện về chủ đề - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ những bài trong chủ đề. - Góc xây dựng: Ghép hình bạn trai, bạn gái, công viên, vườn hoa - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước... * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.

		+Góc xây dựng: Ghép hình, cây cảnh, hàng rào. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình nước	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT15)	Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất, có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ văn minh trong uống.	- Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt, khăn mặt, chiếu, vôi nước...	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ. * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động theo ý thích - TC: Tay xinh - Tiêu chuẩn bé ngoan - Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan - Phát triển khả năng ghi nhớ của trẻ. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, biết đoàn kết giúp đỡ bạn.	- Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc, nhạc không lời bài hát “ Hoa bé ngoan”...	Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD1: TC: Tay xinh Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: Tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho trẻ hát bài " Hoa bé ngoan" Cô giới thiệu bài hát., trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cô đọc cho trẻ nghe những tiêu chuẩn bé ngoan 2 lần - Cho trẻ đọc nhiều lần các tiêu chuẩn bé ngoan cùng cô => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, đoàn kết, giúp đỡ bạn. * HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối ngày * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba

	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Thứ Tư, ngày 10/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập theo nhịp đếm, biết kết hợp tay chân linh hoạt.	- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.	- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về cô giáo và các bạn... - Chào cờ: Hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần - * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi, chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1-4, 2 lần 4 nhịp + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay phía trước, đưa lên cao qua đầu + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết tên, kể đặc điểm nổi bật	- Dự kiến câu hỏi...	- * Trò chuyện: + Cảm nhận của bé khi đến lớp... + Kể về bạn trong lớp?

	của các bạn trong lớp... - Kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết cùng các bạn		+ Kể về đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé... => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường.	- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, biết cách tô màu và không tô ra ngoài. Biết phối hợp màu để sản phẩm thêm sinh động -. Trẻ biết vẽ các nét đơn giản để tạo thành bông hoa và tô màu phù hợp - Yêu quý và bảo vệ vườn hoa, cây cảnh.	- Bút chì, bút màu, giấy vẽ...	Hoạt động học: Tạo hình Vẽ, tô màu bông hoa vườn trường * HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” * HD2: Trọng tâm * Cho trẻ quan sát tranh mẫu của các bạn: - Cô cho trẻ xem tranh: Gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung bức tranh: Các bạn vẽ hoa gì? Hoa hồng có màu gì? Cánh hoa hồng có dạng gì?(có dạng hình tròn). - Thân cây như thế nào? Lá có màu gì? * Quan sát tranh mẫu của cô: Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về nội dung bức tranh. * Cô hỏi ý tưởng trẻ: - Hỏi trẻ dự định vẽ hoa gì? - Chọn màu gì để tô? * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô. - Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý bao quát, theo dõi và gợi ý giúp trẻ về ý tưởng vẽ tranh. - Hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút vẽ, tô màu.

			- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. * Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ đem tranh treo trên giá - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh của mình, của bạn. - Cô cho trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình như thế nào cho cô và các bạn nghe. - Cô nhận xét chung, sau đó nhận xét những bức tranh nổi bật. Đồng thời nhắc nhở những trẻ chưa hoàn thành phải cố gắng giờ sau hoàn thành tốt hơn. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ nhắc lại tên hoạt động, nhận xét – tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - T/C: Dung dăng dung dẻ - Những viên sỏi diệu kì (STEAM) - Chơi tự do (MT57)	1. Science – Khoa học - Trẻ nhận biết được đặc điểm cơ bản của sỏi: hình dạng, màu sắc, trọng lượng. - Biết được tính chất của sỏi: cứng, nặng hơn nước, không tan trong nước. 2. Technology – Công nghệ - Trẻ quan sát, biết mô tả một số ứng dụng của sỏi trong đời sống:	- Sân chơi sạch sẽ, rỏ, sỏi...	Chơi ngoài trời * HD1: TC: Dung dăng dung dẻ Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: HĐCMD: Những viên sỏi diệu kì (STEAM) * E1 : Gắn kết - Cô cho trẻ nghe tiếng róc rách của suối và hỏi: “Các con có biết tiếng gì không?” - Cô dẫn dắt: Trong lòng suối có những viên sỏi rất đẹp và thú vị. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng khám phá ‘Những viên sỏi kì diệu’ nhé! *E2. Khám phá - Trẻ quan sát thật nhiều viên sỏi khác nhau: to – nhỏ, tròn – dẹt, nhiều màu sắc. - Cô gợi hỏi: Viên sỏi có đặc điểm gì? Cứng hay mềm? Nặng hay nhẹ? Có tan trong nước không? - Trẻ làm thí nghiệm: thả sỏi vào cốc nước để thấy sỏi chìm, không tan. - Cô cho trẻ xem hình ảnh (hoặc video ngắn) về ứng dụng của sỏi: trang trí vườn, làm tiểu cảnh, xây dựng đường, vẽ tranh sỏi. - Gợi hỏi: Các con thấy sỏi được dùng để làm gì trong cuộc sống? *E3: Thực hành

	- + Trang trí vườn, làm tiểu cảnh. - + Dùng trong xây dựng (làm đường, trộn bê tông). - + Sáng tạo trong nghệ thuật (vẽ, trang trí tranh sỏi). - Phát triển nhận thức ban đầu về việc con người đã biết ứng dụng sỏi để phục vụ nhu cầu hàng ngày. 3. Engineering – Kỹ thuật - Trẻ biết sắp xếp, lựa chọn và kết hợp nhiều viên sỏi để tạo thành hình ảnh có ý nghĩa (bông hoa, con cá, ngôi nhà...). - Biết hợp tác nhóm để cùng nhau xây dựng một “công trình” nhỏ bằng sỏi. 4. Art – Nghệ thuật - Biết phối hợp màu sắc, hình dạng để		- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, phát cho mỗi nhóm một khay sỏi. - Yêu cầu: Các con hãy cùng nhau xếp sỏi thành hình một ngôi nhà, bông hoa, con cá... - Trẻ thảo luận, phân công và cùng nhau hoàn thiện ‘công trình’ từ sỏi. - Trẻ được tự do sáng tạo: vẽ, tô màu lên sỏi hoặc trang trí sản phẩm bằng sỏi. - Cô khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm và giới thiệu trước lớp. - Cô yêu cầu trẻ đếm số lượng sỏi theo nhóm: 3 viên nhỏ, 2 viên to. - Cho trẻ phân loại sỏi theo màu sắc, kích thước. - So sánh: nhóm nào có nhiều viên sỏi hơn? Viên nào nặng hơn/nhẹ hơn? E4. Trình bày – Chia sẻ - Đại diện nhóm mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ giới thiệu: ‘Nhóm con xếp thành ngôi nhà’, ‘Đây là bông hoa của nhóm con’. - Cô và trẻ cùng nhận xét, khích lệ sự sáng tạo của từng nhóm. *E5: Kết thúc – Cùng cổ - Cô hỏi: Hôm nay các con đã học được gì từ những viên sỏi? - Trẻ trả lời: biết đặc điểm của sỏi, biết sỏi có nhiều ứng dụng, biết xếp – đếm – phân loại. - Cô nhận xét, khen ngợi, dặn trẻ khi đi chơi có thể quan sát thêm những viên sỏi xung quanh * HĐ3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

	tạo sản phẩm có tính thẩm mỹ. 5. Math – Toán học - Trẻ biết đếm số lượng sỏi theo yêu cầu (ví dụ: lấy 3 viên sỏi nhỏ, 2 viên sỏi to). - Phân loại sỏi theo kích thước (to – nhỏ), màu sắc (trắng – đen – nhiều màu), hình dạng (tròn – dài – dẹt).		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các góc	- Biết công việc của từng vai chơi, biết mô phỏng những công việc của người lớn. Phát triển tình cảm xã hội, kỹ năng chơi đoàn kết.	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề. + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ khám bệnh. + Góc học tập-sách: Tập trí, tranh ảnh, lô tô sưu tầm tranh ảnh về	* Trò chuyện: - Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp + Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào ? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào ? Công việc của góc đó làm gì ? Muốn đổi góc chơi thì phải làm gì ? Trong khi chơi con phải như thế nào ? khi chơi xong con phải làm gì ?.... * Quá trình chơi: - Trẻ vào góc chơi cô quan sát, và gợi ý hướng dẫn trẻ chơi thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có thể cô tham gia cùng trẻ nếu trẻ lúng túng. Cô khuyến khích trẻ phát huy tính sáng tạo - Đồ chơi góc phân vai: Chơi bán hàng, chơi bác sĩ khám bệnh, nấu ăn.... - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, xem sách, truyện về chủ đề - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ những bài trong chủ đề.

		chủ đề trường mầm non + Góc nghệ thuật: Xắc xô, đàn, mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn. + Góc xây dựng: Ghép hình, cây cảnh, hàng rào. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình nước	- Góc xây dựng: Ghép hình bạn trai, bạn gái, công viên, vườn hoa - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước... * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT15)	Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất, có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ văn minh trong uống.	- Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt, khăn mặt, chiếu, vôi nước...	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ

			- Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ. * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hđ theo ý thích: - Trò chơi: Bắt chước hành động - HĐKN: Bé chào hỏi lễ phép - Chơi tự chọn	- Biết chào hỏi lễ phép... - Rèn kỹ năng văn hoá ứng xử trong cuộc sống hàng ngày. - GD trẻ biết chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi với mọi người	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, đồ chơi góc trải nghiệm...	Chơi hđ theo ý thích: * HĐ1: Trò chơi: Bắt chước hành động - Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu, sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi, trẻ chơi cùng cô. * HĐ2: Bé chào hỏi lễ phép - Cả lớp hát vận động theo bài hát " lời chào buổi sáng - Cô hỏi trẻ khi gặp người lớn phải chào ntn? - Gặp bạn bằng tuổi chào ntn? - Vì sao gặp mọi người phải chào hỏi? - Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô đứng thẳng người đầu hơi cúi khi chào - Khi chào thì có chữ “ạ” cuối câu - Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. * HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi ở các góc. cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu	- Phòng nhóm sạch sẽ, cò, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối ngày * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’

	chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.		- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HĐ2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HĐ3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thả đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trả trẻ :

	triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục		- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 11/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập theo nhịp đếm, biết kết hợp tay chân linh hoạt.	- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.	- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về cô giáo và các bạn... - Chào cờ: Hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần - * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi, chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1-4, 2 lần 4 nhịp + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay phía trước, đưa lên cao qua đầu + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết tên, kể đặc điểm nổi bật	- Dự kiến câu hỏi...	- * Trò chuyện: + Cảm nhận của bé khi đến lớp... + Kể về bạn trong lớp?

	của các bạn trong lớp... - Kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết cùng các bạn		+ Kể về đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé... => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện :Người bạn tốt (AI)	- Nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Biết đóng kịch thành những nhân vật trong chuyện. - Phát triển tư duy, rèn cho trẻ sự khéo léo tính cẩn thận, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Hứng thú tham gia vào hoạt động học	- Phòng học sạch sẽ, -hình ảnh câu truyện bằng công nghệ AI...	Hoạt động học. Văn học Truyện: Người bạn tốt * HĐ1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về các bạn trong lớp, nhiệm vụ của các bạn... - Cô giới thiệu tên chuyện, tên tác giả * HĐ2: Trọng tâm - Cô kể lần 1 chậm rãi, nhẹ nhàng. Cô hỏi trẻ tên chuyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp chỉ tranh AI - Đàm thoại.. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Của tác giả nào? + Trong truyện nhắc đến nhân vật nào? + Hai bạn chơi với nhau như thế nào? + Khi đi học về bạn đã làm sao? Bạn đã làm gì? +Chiếc khăn đỏ có ý nghĩa như thế nào? + Sáng sớm mai bạn đã làm gì? + Nếu là các con khi thấy bạn bị tai nạn các con sẽ làm gì? => Giáo dục trẻ đoàn kết, biết giúp đỡ bạn.. - Cô kể lần 3 bằng rối

			* HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời : - Trò chơi : “ Cây nào, lá ấy ” - Chăm sóc cây góc thiên nhiên - Chơi tự do	- Biết cách chăm sóc cây, biết chơi các trò chơi - Có kỹ năng tưới nước cho cây - Hứng thú tham gia các hoạt động, chơi trò chơi	- Sân trường sạch sẽ, Thùng, xô, chậu, bình tưới...	Chơi ngoài trời : * HĐ1: Trò chơi : “ Cây nào, lá ấy ” - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ2: HĐCMD: Chăm sóc cây góc thiên nhiên - Cô cho trẻ dạo chơi trong sân trường hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học + Trong sân trường có những cây gì? + Muốn cây xanh tốt chúng ta phải làm gì? - Cô cùng trẻ nhổ cỏ, tưới nước cho cây => Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây không được ngắt hoa, bẻ cành. * HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi NT (cô bao quát trẻ)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các góc	- Biết công việc của từng vai chơi, biết mô phỏng những công việc của người lớn. Phát triển tình cảm xã hội, kỹ năng chơi đoàn kết.	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề, tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề. + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ khám bệnh.	* Trò chuyện: - Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp + Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào ? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào ? Công việc của góc đó làm gì ? Muốn đổi góc chơi thì phải làm gì ? Trong khi chơi con phải như thế nào ? khi chơi xong con phải làm gì ?.... * Quá trình chơi: - Trẻ vào góc chơi cô quan sát, và gợi ý hướng dẫn trẻ chơi thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có thể cô tham gia cùng trẻ nếu trẻ lúng túng. Cô khuyến khích trẻ phát huy tính sáng tạo - Đồ chơi góc phân vai: Chơi bán hàng, chơi bác sĩ khám bệnh,

		+ Góc học tập-sách: Tập trí, tranh ảnh, lô tô sưu tầm tranh ảnh về chủ đề trường mầm non + Góc nghệ thuật: Xắc xô, đàn, mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn. +Góc xây dựng: Ghép hình, cây cảnh, hàng rào. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình nước	nấu ăn.... - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh , xem sách, truyện về chủ đề - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ những bài trong chủ đề. - Góc xây dựng: Ghép hình bạn trai, bạn gái, công viên, vườn hoa - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước... .* Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT15)	Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất, có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt, khăn mặt, chiếu, vôi nước...	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.

	Giáo dục trẻ văn minh trong uống.		* Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ. * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ theo ý thích: - T/C: tôm cua cá - LQBH: “ Vui đến trường” - Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên bài hát; biết hát cùng cô. - Phát triển khả năng ghi nhớ của trẻ. - Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc, nhạc không lời bài hát “ Vui đến trường”	- Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc, nhạc không lời bài hát “ Vui đến trường”	Chơi, hoạt động theo ý thích. * HĐ1: TC: Tôm cua cá Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ2: LQBH: “ Vui đến trường” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. cho trẻ nói tên bài hát, động viên trẻ hát cùng cô. => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp... * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối ngày * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây.

	- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cảm ơn và nhận phiếu bé ngoan.		- Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thả đĩa ba ba
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trả trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.

	- Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 12/09/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ xếp và dàn hàng nhanh theo 3 tổ, tập theo nhịp đếm, biết kết hợp tay chân linh hoạt.	- Sân tập thể dục, lớp học sạch sẽ, thông thoáng.	- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về cô giáo và các bạn... - Chào cờ: Hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần - * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: * HD1: KĐ: Cho trẻ đi, chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1-4, 2 lần 4 nhịp + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay phía trước, đưa lên cao qua đầu + Bụng: Hai tay giơ cao cúi gập người. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết tên, kể đặc điểm nổi bật	- Dự kiến câu hỏi...	- * Trò chuyện: + Cảm nhận của bé khi đến lớp... + Kể về bạn trong lớp?

	của các bạn trong lớp... - Kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết cùng các bạn		+ Kể về đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé... => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc NDC: Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” NDKH: NH: Cô giáo miền Xuôi TCÂN : Ai nhanh hơn	- Biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Biết kết hợp dụng cụ âm nhạc. - Thuộc lời, hát chính xác giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non - Tham gia tích cực vào hoạt động học	- Nhạc, dụng cụ âm nhạc, xác xô...	Hoạt động học; Âm nhạc NDC: Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” NDKH: NH: Em yêu trường em TCÂN : Thi tài ai tinh . * Hoạt động 1: Gây hứng thú : - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.. * Hoạt động 2: Trọng tâm: * NDC : Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 nói tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô đọc lời bài hát 1 lần . - Cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát .Hát nối, hát to - nhỏ, hát theo hiệu lệnh của cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Cô cho trẻ hát kết hợp cùng với dụng cụ âm nhạc. => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô * NDKH: + Nghe hát: Cô giáo miền xuôi - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô...

			+ TCÂN : Ai nhanh hơn - Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi, cô bổ xung và tổ chức cho trẻ chơi. * Hoạt động: Kết thúc : - Cô nhận xét, giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vang lời cô giáo...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - Trò chơi : Thi xem ai nhanh. - HĐCMD: Quan sát cầu trượt - Chơi tự do	- Biết được một số đặc điểm nổi bật của chiếc cầu trượt - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn.	- Quang cảnh sân trường, cầu trượt...	Chơi ngoài trời: * HĐ1: Trò chơi : Thi xem ai nhanh. - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi, sau cô cho trẻ chơi (2 - 3 lần). * HĐ2: HĐCMD: Quan sát cầu trượt - Cho trẻ hát bài " Đi chơi " và trò chuyện về bài hát : + Bài hát có tên là gì? + Bài hát nói về cái gì?... - Cô cho tới gần cầu trượt quan sát , nhận xét về đặc điểm của cầu trượt + Đây là cái gì? + Cầu trượt có đặc điểm gì? Có cấu tạo như thế nào? + Nó được làm bằng gì? + Hoạt động như thế nào ? (cho 2 trẻ lên cầu trượt, cô giải thích nguyên lý hoạt động của nó) => Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ khi chơi đồ chơi... * HĐ3: Chơi tự do: - Cô hướng trẻ vào các góc chơi sau cô cho trẻ chơi, trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các góc	- Biết công việc của từng vai chơi, biết mô phỏng những	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi phù hợp với chủ đề,	* Trò chuyện: - Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp + Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào ?

	công việc của người lớn. Phát triển tình cảm xã hội, kỹ năng chơi đoàn kết.	tranh ảnh và đồ dùng trong chủ đề. + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ khám bệnh. + Góc học tập-sách: Tập trí, tranh ảnh, lô tô sưu tầm tranh ảnh về chủ đề trường mầm non + Góc nghệ thuật: Xắc xô, đàn, mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình, bút sáp màu, giấy màu, đất nặn. +Góc xây dựng: Ghép hình, cây cảnh, hàng rào. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình nước	Hôm nay con chơi ở góc chơi nào ? Công việc của góc đó làm gì ? Muốn đổi góc chơi thì phải làm gì ? Trong khi chơi con phải như thế nào ? khi chơi xong con phải làm gì ?.... *Quá trình chơi: - Trẻ vào góc chơi cô quan sát, và gợi ý hướng dẫn trẻ chơi thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có thể cô tham gia cùng trẻ nếu trẻ lúng túng. Cô khuyến khích trẻ phát huy tính sáng tạo - Đồ chơi góc phân vai: Chơi bán hàng, chơi bác sĩ khám bệnh, nấu ăn.... - Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, xem sách, truyện về chủ đề - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ những bài trong chủ đề. - Góc xây dựng: Ghép hình bạn trai, bạn gái, công viên, vườn hoa - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước... * Kết thúc buổi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT15)	Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi	- Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt,	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn

	vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất, có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ văn minh trong uống.	khăn mặt, chiếu, vôi nước...	- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. * Giờ ngủ: - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ. * Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng đánh răng. - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: Chi chi chành chành - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn	- Biết lao động vệ sinh, lau dọn các góc chơi, biết tự nhận xét mình và bạn, nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, có kĩ năng vệ sinh lớp học,... - Tích cực tham gia hoạt động, giữ	- Đồ chơi các góc, phiếu bé ngoan, khăn, chậu,...	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TC: Chi chi chành chành : - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần * HĐ2: Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi - Chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ lao động, lau dọn các góc chơi. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ lao động, khuyến khích trẻ làm, tuyên dương trẻ tích cực. * HĐ3: Chơi tự chọn: - Trẻ chơi theo ý thích

	gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ, hứng thú khi nhận bé ngoan		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối ngày * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay mà trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài Hoa bé ngoan * HD2: Trọng tâm - Nhận xét về những công việc tốt trong ngày đó là những công việc gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. - Cô cho trẻ về những việc làm tốt của mình và của bạn => Cô cho trẻ biết lớp mình hôm nay có rất nhiều bạn làm được việc tốt và xứng đáng biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn có bạn hôm nay làm những việc chưa tốt + Cho trẻ kể tên những bạn làm những việc chưa tốt - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ * HD3: Trò chơi: cho trẻ chơi trò chơi Thà đĩa ba ba

	muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.		
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần) * HĐ1: Gây hứng thú - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát " Cả tuần đều ngoan" - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * HĐ2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? Cho trẻ xem hình ảnh các bạn làm giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải được nhận mấy cờ hoa? - Cô nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ - Cô hỏi trẻ vì sao lại chỉ nhận được 1 -2 lá cờ - Cô mời trẻ xứng đáng lên nhận phiếu bé ngoan - Cô hỏi xem còn những trẻ nào chưa nhận được phiếu bé ngoan. - Cô phát bổ sung phiếu bé ngoan cho những trẻ và động viên trẻ lần sau cố gắng. => Giáo dục trẻ - Vui liên hoan văn nghệ - Trẻ hát các bài hát trong chủ đề * HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình - Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục	- Thau chậu, khăn mặt...	* Vệ sinh: - Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện * Trả trẻ : - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Ban giám hiệu

Giáo viên



Bùi Thị Liễu



Trần Thị Thủy

