

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Bé với các phương tiện giao thông (Từ 31/03 đến 04/04)

Giáo viên thực hiện: NT C

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ và trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ ngoan, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Thích được đi đến lớp mỗi ngày</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi an toàn với trẻ. - Loa, nước sát khuẩn tay.</p>	<p>* Đón trẻ: + Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng học. + Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, sau đó đưa trẻ đến khu vực rửa tay cho trẻ rửa tay, sát khuẩn. + Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề để chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé – hạnh phúc của cô (Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần) + Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện: - Trò chuyện về 1 số phương tiện giao thông (xe máy, xe đạp, ô tô, tàu hỏa,...) + Tên gọi, đặc điểm, công dụng... của các phương tiện giao thông. - Cho trẻ quan sát hoặc xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ, giáo dục trẻ đảm bảo các an toàn khi tham gia giao thông.... - Bật nhạc các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, cách phòng chống dịch bệnh khi thời tiết chuyển mùa * Những sự kiện nổi bật trong tuần.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thẻ đục sáng: BTPTC " Lái tàu hoả "</p>	<p>- Biết tập các động tác nhịp nhàng cùng cô bài thẻ đục sáng. - Phát triển khả năng chú ý quan sát và tập luyện ở trẻ. - Tích cực tập cùng cô và bạn các động tác.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, loa, sắc xô,...</p>	<p>* Cho trẻ nghe bài hát " Quốc ca " vào thứ 2 hàng tuần. * Kiểm tra sức khỏe của trẻ. Bài " Lái tàu hoả " - Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô -> đứng thành vòng tròn rộng - Trong động: Tập BTPTC " lái tàu hoả " + ĐT1: Hô hấp: Làm còi tàu kêu: tu tu tu... + ĐT2: Tay: Lái tàu: 2 tay giơ ra trước, lòng bàn tay hướng vào nhau + ĐT3: Bụng: tàu rẽ trái, phải: Quay người sang 2 bên + ĐT4: Chân: chạy nhanh- chậm: 2 chân dậm nhanh - chậm rồi dừng lại - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Hoạt động vận động: Vận động: Trườn qua vật cản - TCVD: Ném bóng về phía trước.</p>	<p>- Biết thực hiện vận động trườn qua vật cản. - Rèn sự phối hợp chân nọ tay kia khi trườn qua vật cản. - Tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng, xác xô, vật cản, bài hát lên tàu lửa</p>	<p>Vận động: BTPTC: Lái tàu VĐCB: Trườn qua vật cản - TCVD: Ném bóng về phía trước. a. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ hôm nay thời tiết rất là đẹp cô cháu mình cùng lên tàu đi....cô kiểm tra sức khỏe trẻ b. Trọng tâm: * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu, kết hợp đi chạy các kiểu chậm nhanh rồi dừng lại * Trọng động: BTPTC: Tập bài lái tàu - ĐT1: Lái tàu. Hai tay giơ ra phía trước lòng bàn tay hướng vào nhau (Tập 3-4lần) - ĐT2: Tàu rẽ trái, tàu rẽ phải. Quay người sang 2 bên (tập 3-4lần) - ĐT3: Tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm. Hai tay chống hông chân dậm nhanh, chậm(Tập 3-4lần) * VĐCB: Trườn qua vật cản - Cô thực hiện mẫu 1lần cho trẻ xem</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích cách trườn .Cô đến trước vạch có hiệu lệnh chuẩn bị cô quỳ gối trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh trườn cô trườn chân no tay kia khi trườn mắt cô nhìn thẳng và áp sát bụng xuống dưới sàn không nhòm mông cứ trườn như vậy đến vật cản đưa tay qua vật cản và tiếp trườn sang cô đi về đứng ở cuối hàng - Trẻ thực hiện: Cô gọi 1 trẻ khá lên thực hiện trước cho cả lớp quan sát. - Lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện - Cho nhóm thực hiện. Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại và hỏi trẻ tên bài tập. <p>* - TCVD: Ném bóng về phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Sau đó cho trẻ chơi 3 lần <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>c. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với sỏi - T/C: Lái tàu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp ô tô, tàu hỏa ... bằng sỏi - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, phát triển tư duy. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn với trẻ, đồ chơi ngoài trời, 	<ul style="list-style-type: none"> * Đạo chơi ngoài trời - HD1: Chơi với sỏi. - Cô và trẻ cùng đi dạo trong sân trường sau đó lại gần rổ đựng sỏi và hỏi trẻ cô hỏi trẻ t: + Đây là cái gì? + Chúng mình có thích chơi với những viên sỏi này không? + Từ những viên sỏi này các con có thể chơi những gì? + Cô cho trẻ chơi xếp ô tô, tàu hỏa... + Cô chơi cùng trẻ và hỏi trẻ các con vừa chơi với gì? * Giáo dục trẻ biết rửa tay sau khi chơi - HD2: T/C: Lái tàu Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ. - HD3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số góc chơi, cách chơi ở góc đó. - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Biết chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối gỗ, khối nhựa, gạch nhựa. + Góc bé với nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề. + Góc bé chơi búp bê: Búp bê, râu vòng, râu hạt, râu hoa... + Góc bé xem tranh: Tranh chủ đề, sáp màu,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: + Bé em, cho em ăn. + Xếp đoàn tàu, ô tô, đường ray, râu vòng, + Xem tranh về các phương tiện giao thông. + Hát, múa, vận động theo nhạc. * Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “ Lái ô tô ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?... - Cô gọi mở giới thiệu các góc chơi - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang làm gì? + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Tương tự cô đến các góc chơi khác, chơi và trò chuyện cùng trẻ. - Sau đó cô có thể thỏa thuận với trẻ đổi góc chơi, vai chơi. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét trẻ cho trẻ hát bài “ Bạn ơi .. rồi ” và cất gọn đồ chơi lên giá.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn, ăn ngon miệng, ăn hết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. 	<ul style="list-style-type: none"> a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày

	xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Giường, gối, chăn đắp cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.	- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Com, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.
--	---	---	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Tập tầm vông - Ôn bài thơ: “ Xe đạp ” - Chơi tự chọn.	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Có kĩ năng đọc to, rõ lời và diễn cảm bài thơ. - Tích cực đọc thơ cùng cô và bạn.	- Tranh thơ, nhạc, sắc xô, đồ dùng đồ chơi.	* HD1: T/C: Tập tầm vông Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần * HD2: Ôn bài thơ: “ Xe đạp ” - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét 1 số phương tiện giao thông đường bộ. - Cô gợi mở trẻ bài thơ nào nói về “Xe đạp” - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần nhắc lại tên bài thơ - Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô sửa sai, ngợi khen cho trẻ, động viên trẻ đọc - Lòng giáo dục trẻ về luật an toàn giao thông. * HD3: Chơi tự chọn: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ và trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ ngoan, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Thích được đi đến lớp mỗi ngày</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi an toàn với trẻ. - Loa, nước sát khuẩn tay.</p>	<p>* Đón trẻ: + Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng học. + Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, sau đó đưa trẻ đến khu vực rửa tay cho trẻ rửa tay, sát khuẩn. + Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề để chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé – hạnh phúc của cô (Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần) + Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện: - Trò chuyện về 1 số phương tiện giao thông (xe máy, xe đạp, ô tô, tàu hỏa,...) + Tên gọi, đặc điểm, công dụng... của các phương tiện giao thông. - Cho trẻ quan sát hoặc xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ, giáo dục trẻ đảm bảo các an toàn khi tham gia giao thông.... - Bật nhạc các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, cách phòng chống dịch bệnh khi thời tiết chuyển mùa * Những sự kiện nổi bật trong tuần.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: BTPTC " Lái tàu hoả "</p>	<p>- Biết tập các động tác nhịp nhàng cùng cô bài thể dục sáng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, loa, sắc xô,...</p>	<p>* Cho trẻ nghe bài hát " Quốc ca " vào thứ 2 hàng tuần. * Kiểm tra sức khỏe của trẻ. Bài " Lái tàu hoả " - <u>Khởi động:</u> Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô - > đứng thành vòng tròn rộng - <u>Trong động:</u> Tập BTPTC " lái tàu hoả "</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng chú ý quan sát và tập luyện ở trẻ. - Tích cực tập cùng cô và bạn các động tác. 		<ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Hô hấp: Làm còi tàu kêu: tu tu tu... + ĐT2: Tay: Lái tàu: 2 tay giơ ra trước, lòng bàn tay hướng vào nhau + ĐT3: Bụng: tàu rẽ trái, phải: Quay người sang 2 bên + ĐT4: Chân: chạy nhanh- chậm: 2 chân dậm nhanh - chậm rồi dừng lại - Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Hoạt động nhận biết: NB: Tàu hỏa, ô tô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của ô tô, tàu hỏa. biết được một số đặc điểm giống và khác nhau của ô tô, tàu hỏa. Trẻ nhận biết một số màu sắc nổi bật, của ô tô, tàu hỏa: xanh đỏ, trắng đen.. - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1 số các phương tiện giao thông: (ô tô, tàu hỏa) ,tranh lô tô 	<p>Chơi tập có chủ định: NB: Ô tô, tàu hỏa Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của tàu hỏa, ô tô, xe máy.</p> <p>a.HĐ1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “ Lái ô tô”, hỏi trẻ: + Ô tô chạy ở đâu? + Ngoài ô tô còn có phương tiện nào chạy trên đường sắt nữa? Để biết được phương tiện nào chạy trên đường bộ, phương tiện nào chạy trên đường sắt cô cháu mình cùng khám phá tàu hỏa nhé.</p> <p>b.HĐ2: Trọng tâm: - Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh vẽ xe ô tô: + Tranh vẽ gì? + Ai có nhận xét gì về ô tô? + Ô tô có màu gì? + Đây là cái gì ? Xe ô tô có mấy bánh? +Còi xe kêu như thế nào? +Xe ô tô dùng để làm gì? + Chở được nhiều người hay ít người? + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì ?...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh xe tàu hỏa. Cô động viên khuyến khích cá nhân, tập thể trẻ nói. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ - Cô củng cố lại tàu hỏa là phương tiện giao thông chạy trên đường sắt và tàu hỏa trở được nhiều người và nhiều hàng hóa. - Cho trẻ so sánh ô tô và tàu hỏa xem có điểm nào giống, khác nhau. - Cô khái quát về các phương tiện giao thông: Xe ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt... - Giáo dục trẻ không đi ra đường 1 mình, khi ngồi trên xe, tàu phải ngồi ngay ngắn. Không thò đầu, nô nghịch trên xe... * Trò chơi: cái gì biến mất - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi *TC: chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô, cô động viên và sửa sai cho trẻ - Cho trẻ chơi chọn tranh lô tô theo tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông c.HĐ3: Kết thúc: - Cho trẻ hát và vận động bài tàu hỏa
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa - TCVD: Về đúng bến - Chơi tự do.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tận dụng nguyên liệu sẵn có, biết làm ô tô từ vỏ hộp sữa. - Rèn kỹ năng khéo tay, tỉ mỉ thông qua các sản phẩm của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỏ sữa, nắp chai, băng dính. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: T/C: Về đúng bến - Cô nói luật chơi, cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ2: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Các con hãy nhìn xem hôm nay cô mang đến cho chúng mình gì đây? + Những vỏ hộp sữa này chúng mình có thể làm gì? (Cho trẻ nêu ý tưởng)

	- Giáo dục trẻ cẩn thận sản phẩm mình làm ra, biết chấp hành quy định ATGT.		- Với những hộp sữa này hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm những chiếc ô tô nhé ! + Cô hướng dẫn trẻ: Để tạo được xe ô tô cô tận dụng các hộp sữa có dạng hình chữ nhật, nắp chai. Cô chọn hộp sữa ngắn làm đầu xe, hộp sữa dài làm thân xe lấy băng dính gắn lại. Để xe có thể chạy được trên đường cô gắn những chiếc lốp làm bánh xe. - Cô cho trẻ về theo nhóm và phát đồ dùng cho trẻ thực hiện - Cô chú ý bao quát và giúp đỡ trẻ => Cô giáo dục trẻ: Khi làm xong cất gọn đồ dùng, biết an toàn khi tham gia giao thông..... <i>* HĐ3: Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Biết tên một số góc chơi, cách chơi ở góc đó. - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Biết chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Một số đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối gỗ, khối nhựa, gạch nhựa. + Góc bé với nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề. + Góc bé chơi búp bê: Búp bê, râu vòng, râu hạt, râu hoa... + Góc bé xem tranh: Tranh chủ đề, sáp màu,...	<i>* Trò chơi:</i> + Bé em, cho em ăn. + Xếp đoàn tàu, ô tô, đường ray, râu vòng, + Xem tranh về các phương tiện giao thông. + Hát, múa, vận động theo nhạc. <i>* Trò chuyện:</i> - Cho trẻ hát bài “ Lái ô tô ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?... - Cô gọi mở giới thiệu các góc chơi - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. <i>* Hướng trẻ vào góc chơi:</i> - Cô bao quát trẻ chơi, chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang làm gì? + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Tương tự cô đến các góc chơi khác, chơi và trò chuyện cùng trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Sau đó cô có thể thỏa thuận với trẻ đổi góc chơi, vai chơi. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ cho trẻ hát bài “ Bạn ơi .. rồi ” và cất gọn đồ chơi lên giá.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. - Giường, gối, chăn đắp cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy. 	<p>a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Com, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. <p>b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. <p>c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tầm vông - Kỹ năng sống: Phân biệt nơi an toàn và không an toàn - Chơi tự chọn (MT14) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường thủy - Rèn cho trẻ kỹ năng giữ sách - Biết giữ gìn tranh ảnh, sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ, đồ chơi các góc. Tranh ảnh về ao hồ, một số tai nạn đuối nước... 	<p>Trò chơi: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*/ Kỹ năng sống : Phân biệt nơi an toàn và không an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ xem thêm một số nơi không an toàn qua màn hình TV. - “Đối với những nơi không an toàn thì tuyệt đối không được đến gần”. - Đối với hững hành động được cho là nguy hiểm thì phải như thế nào? - Khi thấy bạn sử dụng hay làm việc gì có thể gây nguy hiểm, hay đến gần những nơi nguy hiểm thì chúng ta phải làm gì? <p><u>Giáo dục:</u> biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác.</p> <p>*/Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ và trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ ngoan, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Thích được đi đến lớp mỗi ngày</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi an toàn với trẻ. - Loa, nước sát khuẩn tay.</p>	<p>* Đón trẻ: + Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng học. + Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, sau đó đưa trẻ đến khu vực rửa tay cho trẻ rửa tay, sát khuẩn. + Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề để chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé – hạnh phúc của cô (Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần) + Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện: - Trò chuyện về 1 số phương tiện giao thông (xe máy, xe đạp, ô tô, tàu hỏa,...) + Tên gọi, đặc điểm, công dụng... của các phương tiện giao thông. - Cho trẻ quan sát hoặc xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ, giáo dục trẻ đảm bảo các an toàn khi tham gia giao thông.... - Bật nhạc các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, cách phòng chống dịch bệnh khi thời tiết chuyển mùa * Những sự kiện nổi bật trong tuần.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: BTPTC " Lái tàu hoả "</p>	<p>- Biết tập các động tác nhịp nhàng cùng cô bài thể dục sáng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, loa, sắc xô,...</p>	<p>* Cho trẻ nghe bài hát " Quốc ca " vào thứ 2 hàng tuần. * Kiểm tra sức khỏe của trẻ. Bài " Lái tàu hoả " - <u>Khởi động:</u> Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô - > đứng thành vòng tròn rộng - <u>Trọng động:</u> Tập BTPTC " lái tàu hoả "</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng chú ý quan sát và tập luyện ở trẻ. - Tích cực tập cùng cô và bạn các động tác. 		<ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Hô hấp: Làm còi tàu kêu: tu tu tu... + ĐT2: Tay: Lái tàu: 2 tay giơ ra trước, lòng bàn tay hướng vào nhau + ĐT3: Bụng: tàu rẽ trái, phải: Quay người sang 2 bên + ĐT4: Chân: chạy nhanh- chậm: 2 chân dậm nhanh - chậm rồi dừng lại - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Hoạt động âm nhạc: - Âm nhạc: Nghe hát:" Em đi qua ngã tư đường phố" - Vận động vỗ tay theo nhịp bài: "Em tập lái ô tô"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý nghe cô hát, nhớ tên bài, tên tác giả, biết vận động cùng cô. - Có kỹ năng hưởng ứng nhịp nhàng theo nhịp bài hát. - Thích thú khi được nghe cô hát hưởng ứng cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, sắc xô, mũ múa, sân khấu. 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ sáng nay ai đưa con đến lớp đi bằng phương tiện gì...? - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. <p>b. HĐ2: Nội dung chính:</p> <p>* Nghe hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố ” Tác giả Hoàng Văn Yến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát lần 2 cho trẻ nghe. - Cô hỏi trẻ: + Bài hát nói về điều gì? + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố nói về cách các bạn nhỏ chơi giao thông trên đường phố phải chấp hành đúng luật chơi là khi có đèn đỏ bật thì phải dừng lại, còn khi đèn xanh bật lên thì được nhanh qua đường .Các con nhớ chưa - Cô hát lần 3: Cô hát và giao lưu cùng trẻ - Cô hát lần 4: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông trên đường phố phải chấp hành đúng luật chơi là khi có đèn đỏ bật thì phải dừng lại, còn khi đèn xanh bật lên thì được nhanh qua đường .Các con nhớ chưa

			<p>* Vận động vỗ tay theo nhịp bài: “ Em tập lái ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát và vận động 1 lần cho trẻ xem. Giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả. - Cho cả lớp hát vận động cùng cô 2 - 3 lần bài hát "Em tập lái ô tô" - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ ngồi trên xe ngay ngắn... <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài sân chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Bé chơi với cát. - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với cát, khám phá một số tính chất của cát. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong quá trình hợp tác với bạn cùng chơi. - Phát triển khả năng tập trung chú ý cho trẻ, chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cát, tranh cát, quạt, nước,... 	<p>* HĐ 1: Bé chơi với cát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường trò chuyện về đặc điểm thời tiết, dẫn trẻ đến khu vực để chơi với cát. - Trò chuyện cùng trẻ về những chú ý khi chơi + Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát (cát khô, cát ẩm, cát có nước) + Tại sao con có thể in được hình , bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ, vẽ ô tô ,bánh xe.....? + Chúng mình vừa được trải nghiệm và được chơi rất nhiều trò chơi với cát chúng mình thấy cát trong bồn như thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn chân tay, mặt mũi luôn sạch sẽ, không tự ý nghịch bả,... <p>* HĐ 2: TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ. Cô nói cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vẽ quả bóng tròn

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số góc chơi, cách chơi ở góc đó. - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Biết chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối gỗ, khối nhựa, gạch nhựa. + Góc bé với nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề. + Góc bé chơi búp bê: Búp bê, râu vòng, râu hạt, râu hoa... + Góc bé xem tranh: Tranh chủ đề, sáp màu,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: + Bé em, cho em ăn. + Xếp đoàn tàu, ô tô, đường ray, râu vòng, + Xem tranh về các phương tiện giao thông. + Hát, múa, vận động theo nhạc. * Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “ Lái ô tô ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?... - Cô gọi mở giới thiệu các góc chơi - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang làm gì? + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Tương tự cô đến các góc chơi khác, chơi và trò chuyện cùng trẻ. - Sau đó cô có thể thỏa thuận với trẻ đổi góc chơi, vai chơi. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét trẻ cho trẻ hát bài “ Bạn ơi .. rồi ” và cất gọn đồ chơi lên giá.
-----------------------	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn, ăn ngon miệng, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. 	<ul style="list-style-type: none"> a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường, gối, chăn đắp cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Com, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.
--	--	---	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chi chi chành chành - Rèn kỹ năng cảm ơn - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cảm ơn khi nhận được sự giúp đỡ của người khác. - Rèn kỹ nói đủ câu, rõ ý khi muốn cảm ơn người khác.luyện phát âm chuẩn N - L.qua các từ "xin lỗi" - Chú ý khi tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> -Một số món quà, video bạn nhỏ nhận quà nói lời cảm ơn 	<p>3.1 Trò chơi: Chi chi chành chành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3.2. Rèn kỹ năng cảm ơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: Cảm ơn cô - Khi được cho quà hoặc giúp đỡ thì phải làm gì? - Cô chia quà cho 1-2 trẻ và cho trẻ cảm ơn cô - Cho một vài trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hành: Cho trẻ cảm ơn cô,cảm ơn bạn khi được bạn giúp đỡ ,trẻ làm sai biết xin lỗi: Luyện phát âm chuẩn phụ âm L trong các từ "xin lỗi " cho trẻ, khen và động viên trẻ sau mỗi lần đọc.

			- Giáo dục trẻ sự lễ phép với mọi người xung quanh, biết nói lời xin lỗi và cảm ơn. 3.3 Chơi tự chọn:
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ và trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ ngoan, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Thích được đi đến lớp mỗi ngày</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi an toàn với trẻ. - Loa, nước sát khuẩn tay.</p>	<p>* Đón trẻ: + Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng học. + Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, sau đó đưa trẻ đến khu vực rửa tay cho trẻ rửa tay, sát khuẩn. + Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề để chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé – hạnh phúc của cô (Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần) + Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện: - Trò chuyện về 1 số phương tiện giao thông (xe máy, xe đạp, ô tô, tàu hỏa,...) + Tên gọi, đặc điểm, công dụng... của các phương tiện giao thông. - Cho trẻ quan sát hoặc xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ, giáo dục trẻ đảm bảo các an toàn khi tham gia giao thông.... - Bật nhạc các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, cách phòng chống dịch bệnh khi thời tiết chuyển mùa * Những sự kiện nổi bật trong tuần.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: BTPTC " Lái tàu hoả "</p>	<p>- Biết tập các động tác nhịp nhàng cùng cô bài thể dục sáng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, loa, sắc xô,...</p>	<p>* Cho trẻ nghe bài hát " Quốc ca " vào thứ 2 hàng tuần. * Kiểm tra sức khỏe của trẻ. Bài " Lái tàu hoả " - <u>Khởi động:</u> Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô - > đứng thành vòng tròn rộng - <u>Trong động:</u> Tập BTPTC " lái tàu hoả "</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng chú ý quan sát và tập luyện ở trẻ. - Tích cực tập cùng cô và bạn các động tác. 		<ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Hô hấp: Làm còi tàu kêu: tu tu tu... + ĐT2: Tay: Lái tàu: 2 tay giơ ra trước, lòng bàn tay hướng vào nhau + ĐT3: Bụng: tàu rẽ trái, phải: Quay người sang 2 bên + ĐT4: Chân: chạy nhanh- chậm: 2 chân dậm nhanh - chậm rồi dừng lại - Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: LQVH: Thơ: Con Tàu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ. - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ cùng cô. Thể hiện giọng đọc của bài thơ. Phát triển khả năng ghi nhớ và quan sát ở trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ - Loa nhạc 	<p>Thơ: Con tàu</p> <p>a. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô giới thiệu tên bài thơ <p>b. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 không tranh minh họa. giới thiệu tên bài thơ tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Cửa nhà thơ nào? + Bài thơ đã nhắc đến loại phương tiện gì nhỉ? + Con Tàu khi chạy kêu như thế nào ? + Con tàu có màu gì? + Con tàu chạy như thế nào? + Tiếng còi kêu như thế nào? - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần. - Sau đó cô cho trẻ đọc theo tổ nhóm cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô đọc lại bài thơ 1 lần cho trẻ nghe <p>* Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài một mình. Khi đi tàu đi cùng người lớn không thò đầu ra ngoài.</p>

			c. Kết thúc: Cô hát cho trẻ nghe bài hát: Em qua ngã tư đường phố.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - Chơi với lá Mít - Chơi tự do	- Biết chơi với lá mít (quạt, tai thỏ, đuôi thỏ, vây cá...). Biết cách phát âm chuẩn N/L qua các từ: lá mít - Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn N/L cho trẻ qua các từ: lá mít - Hứng thú tham gia vào hoạt động	- Sân chơi sạch sẽ, lá Mít	Đạo chơi ngoài trời: a.HĐ1. Chơi với lá mít - Cô cho trẻ đi dạo hát bài “ Đi chơi” sau đó lại gần những chiếc rổ đựng lá bàng và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Màu gì? (Cho trẻ phát âm từ: Lá mít) + Từ những chiếc lá bàng này các con có thể làm những đồ chơi gì? - Cô gợi ý chơi làm quạt, làm tai nhỏ, đuôi thỏ, vây cá... - Cô cho trẻ xếp đường đi , xếp vòng tròn.... - Cho trẻ chơi, cô bao quát hướng dẫn những trẻ chưa làm được. - Hôm nay các con đã được chơi với gì?.. - Giáo dục trẻ b.HĐ3 Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Biết tên một số góc chơi, cách chơi ở góc đó. - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Biết chơi thân thiện với bạn,	- Một số đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối gỗ, khối nhựa, gạch nhựa. + Góc bé với nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề.	* Trò chơi: + Bé em, cho em ăn. + Xếp đoàn tàu, ô tô, đường ray, xâu vòng, + Xem tranh về các phương tiện giao thông. + Hát, múa, vận động theo nhạc. * Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “ Lái ô tô ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?... - Cô gợi mở giới thiệu các góc chơi

	không tranh giành đồ chơi với bạn.	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé chơi búp bê: Búp bê, râu vòng, râu hạt, râu hoa... + Góc bé xem tranh: Tranh chủ đề, sáp màu,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang làm gì? + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Tương tự cô đến các góc chơi khác, chơi và trò chuyện cùng trẻ. - Sau đó cô có thể thỏa thuận với trẻ đổi góc chơi, vai chơi. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét trẻ cho trẻ hát bài “ Bạn ơi .. rồi ” và cất gọn đồ chơi lên giá.
--	------------------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. - Giường, gối, chăn đắp cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy. 	<ul style="list-style-type: none"> a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Cơm, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Tập tầm vông - Chơi thêm bớt đồ chơi. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát nói lên ý nghĩa của mình. - Tham gia tích cực vào trò chơi, chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi, lô tô: xe đạp, xe máy, ô tô, tàu hỏa. - Loa, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: T/C: " Tập tầm vông" Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần * HD2: Chơi thêm bớt đồ chơi. - Cô xếp các tranh lô tô thành hàng ngang trước mặt trẻ. Yêu cầu trẻ nhắc lại tên của từng đồ vật trong lô tô theo thứ tự xấp xếp. - Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt lại thêm vào đó một tranh lô tô bất kì. Cho trẻ mở ra và quan sát hàng tranh lô tô mới. Nếu trẻ không nhận ra cô gợi ý cho trẻ bằng cách gọi tên lần lượt từng đồ vật trong các tranh lô tô. - Tương tự cô cho trẻ chơi nhận biết đồ vật trong tranh lô tô nào bớt đi. * HD3: Chơi tự chọn: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ và trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ ngoan, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Thích được đi đến lớp mỗi ngày</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi an toàn với trẻ. - Loa, nước sát khuẩn tay.</p>	<p>* Đón trẻ: + Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng học. + Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, sau đó đưa trẻ đến khu vực rửa tay cho trẻ rửa tay, sát khuẩn. + Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề để chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé – hạnh phúc của cô (Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần) + Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện: - Trò chuyện về 1 số phương tiện giao thông (xe máy, xe đạp, ô tô, tàu hỏa,...) + Tên gọi, đặc điểm, công dụng... của các phương tiện giao thông. - Cho trẻ quan sát hoặc xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ, giáo dục trẻ đảm bảo các an toàn khi tham gia giao thông.... - Bật nhạc các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, cách phòng chống dịch bệnh khi thời tiết chuyển mùa * Những sự kiện nổi bật trong tuần.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: BTPTC " Lái tàu hoả "</p>	<p>- Biết tập các động tác nhịp nhàng cùng cô bài thể dục sáng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, loa, sắc xô,...</p>	<p>* Cho trẻ nghe bài hát " Quốc ca " vào thứ 2 hàng tuần. * Kiểm tra sức khỏe của trẻ. Bài " Lái tàu hoả " - <u>Khởi động:</u> Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô -> đứng thành vòng tròn rộng - <u>Trọng động:</u> Tập BTPTC " lái tàu hoả "</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng chú ý quan sát và tập luyện ở trẻ. - Tích cực tập cùng cô và bạn các động tác. 		<ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Hô hấp: Làm còi tàu kêu: tu tu tu... + ĐT2: Tay: Lái tàu: 2 tay giơ ra trước, lòng bàn tay hướng vào nhau + ĐT3: Bụng: tàu rẽ trái, phải: Quay người sang 2 bên + ĐT4: Chân: chạy nhanh- chậm: 2 chân dậm nhanh - chậm rồi dừng lại - Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật: Hoạt động: Xếp cạnh, xếp chồng và lồng hộp với vỏ hộp sữa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên hộp, màu sắc của hộp, biết lồng hộp nhỏ vào hộp to, biết xếp cạnh, xếp chồng.... - Phát triển tư duy sáng tạo cho trẻ. Rèn cho trẻ tự tin trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kĩ năng khéo léo, phản xạ nhanh. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Đoàn kết với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỏ hộp sữa màu đỏ, màu xanh, màu vàng, to, nhỏ khác nhau... - Nhạc một số bài hát 	<p>Vui cùng vỏ hộp sữa a: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động bài hát “ Tay đầu chân” sáng tác Văn Phong và trò chuyện: + Các con vừa múa hát bài gì? <p>b.Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho trẻ một món quà và cho trẻ lên khám phá món quà đó. + Đây là cái gì? + Với chiếc hộp này các con sẽ làm gì? - Có rất nhiều trò chơi với chiếc hộp này đây, chúng mình cùng chơi nhé - Cho trẻ lắc hộp. Vì sao lại phát ra âm thanh vui tai? chúng mình hãy cùng mở hộp để khám phá điều đặc biệt bên trong nhé. - Cho trẻ lấy hộp, gọi tên màu sắc, đếm số hộp, xếp cạnh, xếp chồng cho trẻ hát "chúc mừng sinh nhật" - Cho trẻ chơi lồng hộp, lồng xong cho trẻ nói "lồng hộp" - Cho trẻ vỗ lên mặt hộp, thành hộp, kết hợp bài hát " Lái ô tô" - Cho trẻ xếp con đường và đi đến nhà bạn búp bê chơi kết hợp bài hát " Đường em đi"

			<p>- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được chơi những trò chơi gì với vỏ hộp sữa.</p> <p>-Giao dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>c:Kết thúc: Cô cùng trẻ múa vận động bài " Nhà mình rất vui"</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời - HĐCMĐ:Chơi với nước - TCVD: Đong nước - Chơi tự do	- Biết chơi một số trò chơi với nước - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Sân chơi sạch sẽ, nước..	<p>Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>a.HĐ1 Chơi với nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không? - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: Đi chơi sau đó lại gần chậu nước và hỏi: - Các con có thích chơi với nước không? - Hôm nay cô cháu mình cùng chơi với nước nhé - Cô có gì đây? - Các con hãy lấy ca múc nước vào chai nhé - Cô cho trẻ chơi với nước - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi chơi - Cô giáo dục trẻ <p>b.HĐ2 Trò chơi: Đong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cho trẻ đong nước đổ vào hai chai. <p>c.HĐ3 Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Biết tên một số góc chơi, cách chơi ở góc đó.	- Một số đồ chơi ở các góc:	<p>* Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bế em, cho em ăn. + Xếp đoàn tàu, ô tô, đường ray, râu vòng,

	<ul style="list-style-type: none"> - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Biết chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc hoạt động với đồ vật: Khối gỗ, khối nhựa, gạch nhựa. + Góc bé với nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề. + Góc bé chơi búp bê: Búp bê, râu vòng, râu hạt, râu hoa... + Góc bé xem tranh: Tranh chủ đề, sáp màu,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh về các phương tiện giao thông. + Hát, múa, vận động theo nhạc. * Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “ Lái ô tô ” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?... - Cô gợi mở giới thiệu các góc chơi - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang làm gì? + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì?... - Tương tự cô đến các góc chơi khác, chơi và trò chuyện cùng trẻ. - Sau đó cô có thể thỏa thuận với trẻ đổi góc chơi, vai chơi. - Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét trẻ cho trẻ hát bài “ Bạn ơi .. rồi ” và cất gọn đồ chơi lên giá.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. - Giường, gối, chăn đắp cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Cơm, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ

	- Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy.	- Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái.
--	---	---	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Ngã tư đường phố. - “Làm biển báo giao thông bằng nguyên liệu mở”. - Chơi tự chọn	- Biết làm 1 số biển báo bằng nguyên liệu mở. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Có ý thức chấp hành các quy định khi	-Bìa cat tông, nắp chai, băng dính, nhạc PTGT,	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ1:TC: Ngã tư đường phố. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. b.HĐ2:“Làm biển báo giao thông bằng nguyên liệu mở”. -Cô cho trẻ quan sát một số biển báo giao thông trên popow - Cô cho trẻ quan sát 1 số nguyên liệu như bìa catstong, nắp chai và hướng trẻ làm biển báo bằng nguyên liệu đó - Cô hướng dẫn trẻ làm đèn giao thông... - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện - Cô hướng dẫn, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Khuyến khích trẻ sáng tạo làm thêm các loại biển báo khác. - Giáo dục trẻ biết vệ sinh, gọn gàng khi làm.. c.HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng balo của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Phương Thắm

Giáo viên



Phạm Thị Dịu

