

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 21/04 đến 25/04)
Giáo viên thực hiện: 3TC

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoãn lễ phép không khóc nhè.	- Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, sô đón trả trẻ, bút bi, bút dạ.	* Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp
Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm	Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể.	Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay.	- Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. * Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Tập với bông) - Kiểm tra sức khỏe trẻ * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. -- Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Hai tay đưa lên cao. + Bụng: Cúi người tay chạm gót chân. + Chân: Chân trước, chân sau + Bật : Bật chụm tách * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi quê hương ,làng xóm một vài cảnh đẹp phong tục tập quán của quê hương. Biết tên quê hương mình là thôn Vô Lượng, xã Thống Nhất, Huyện Gia Lộc thuộc tỉnh Hải Dương, có lễ hội Đền vo... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô về chủ đề. Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết. - Trẻ biết giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương	- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ, tranh ảnh về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ.	* Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, địa danh của quê hương một số món ăn và các hoạt động diễn ra của quê hương. - Con hãy kể về quê hương mình? + Nhà con ở đâu? Thôn gì? xã nào? + Ở thôn Vô Lượng có lễ hội gì vào đầu năm? + ..? - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Trò chuyện về quê hương em Thống Nhất- Gia Lộc- Hải dương (MT41)	- Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của làng xóm, đền, chùa, trường Mầm non, cánh đồng lúa, hiểu được ý nghĩa của tết nguyên đán,	- Tranh ảnh về làng xóm, đền chùa, trường Mầm non, cánh đồng lúa...	KPKH: Trò chuyện về quê hương em Thống Nhất- Gia Lộc- Hải dương * HĐ1: Gây hứng thú Cô cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” trò chuyện về nội dung bài hát... *.HĐ2: Trọng tâm

	biết được một số phong tục tập quán của địa phương. Biết thuyết trình, nói lên ý kiến của nhóm mình - Phát triển tư duy, tính tưởng tượng, trí nhớ cho trẻ. - Trẻ biết giữ gìn văn hóa của quê hương		- Cô cho trẻ về 3 nhóm thảo luận về bức tranh, 1 bạn đại diện nhóm lên giới thiệu về bức tranh của nhóm mình * Nhóm 1: Hình ảnh làng xóm thôn Vô Lược + Đây là gì? + Con sinh ra ở đâu?(Làng, xóm ,xã...) + Gia đình con có mấy người? + Con có yêu gia đình , quê hương của mình không? * Nhóm 2: Hình ảnh đình chùa Vô + Đây là đâu?Các con được đến chưa? + Ai trong gia đình các con thường đến đây? Họ đến để làm gì? + Các con được đi hội chùa chưa? * Cô khái quát:Đây là bức tranh đình chùa Vô quê hương mình đây, ở đây có phong cảnh rất đẹp, đình chùa là nơi rất linh thiêng nên cứ vào dịp lễ hội đầu năm mọi người đi chùa rất đông để cầu may. * Nhóm 3: Quan sát trường Mầm non Thông Nhất: - Các con có biết đây là đâu không? - Các con đến trường Mầm non được học những gì? - Được đến trường các con có thấy thích không? - Trường Mầm non là nơi có các cô dạy dỗ chúng mình thành người. Chúng mình phải biết yêu quý các cô nhớ chưa nào. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương... *Chơi trò chơi - Trò chơi :Thi xem ai nhanh - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra *.HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi ngoài trời: - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - HĐCCĐ: Đạo chơi quan sát cảnh xóm làng quê em - Chơi tự do	- Biết những đặc điểm của làng xóm quê hương mình. - Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ, phát triển trí tưởng tượng - Trẻ vui vẻ, đoàn kết khi tham gia hoạt động	- Sân trường sạch sẽ, rộng rãi, an toàn	Chơi ngoài trời: * HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: HĐCCĐ: Đạo chơi quan sát cảnh xóm làng quê em - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Cô dẫn trẻ xuống sân, cho trẻ đứng quan sát đường phố và trò chuyện + Các con đang quan sát gì? + Trên đường có gì? + Muốn đường phố của mình được sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì? * Cho trẻ qs chợ quê : + Đây là đâu? ở chợ có ai? + Các bà, các bác bán những hàng gì? * Cho trẻ qs một số ngôi nhà: + Quê mình có nhiều nhà cao tầng không? + Có những ngôi nhà mấy tầng? + Những ngôi nhà này được làm bằng gì? + Nhà con có mấy tầng? + Có đặc điểm gì? + Nơi đây có con người sinh sống không? => Giáo dục trẻ: Yêu quý ngôi nhà của mình. * HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp ,biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi ,biết	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng	* Trò chuyện: -Gây hứng thú: Cô hướng trẻ vào bài bằng các hình thức khác nhau(Cho trẻ hát, trò chuyện, chơi trò chơi...). + Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp? + Công việc của góc đó là gì?

	được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn ,biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	,đồ chơi nấu ăn , khám bệnh. + Góc học tập-sách : Tập trí , tranh ảnh ,lô tô sưu tầm về tranh ảnh. + Góc nghệ thuật: Xắc xô ,đàn ,mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình , bút sáp màu, giấy màu, đất nặn. + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp ,cây cảnh, hàng rào... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh ,cát, nước ,bình nước - Bảng bé ngoan ,cờ, phiếu bé ngoan, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	+ Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? + Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý trẻ chơi. Thể hiện đúng vai chơi ở các góc, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. Có thể thay đổi góc chơi theo ý thích. + Góc xây dựng: Xây dựng đình, chùa làng quê. + Góc PV: Cô giáo, bác nấu ăn, bác bán hàng + Góc NT: Nặn , xé, dán đồ chơi ngoài trời, hát múa các bài hát về chủ đề QH- ĐN- BH + Góc học tập: Xem tranh thơ, tranh truyện, Đọc thơ kể chuyện về chủ đề; + Góc TN: chăm sóc cây xanh, lau lá cây và tưới nước cho cây.. * Kết thúc buổi chơi: Cô hát bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” nhanh tay cất đồ chơi...”
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày - Biết các món ăn trong ngày, biết	- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ

	nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước		- Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: - TC:Nu na nu nống - Rèn kĩ năng gấp quần áo - Chơi tự do	- Trẻ biết gấp quần áo đúng cách - Rèn khả năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn khi gấp quần áo - Chơi đoàn kết với bạn bè.	- Quần, áo, rổ đựng quần áo	Chơi hoạt động theo ý thích: * HĐ1:TC:Nu na nu nống - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần. * HĐ2: Rèn kĩ năng gấp quần áo - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề * Cô hướng dẫn trẻ gấp áo - Cô đưa áo ra và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Đây là phần gì của áo? Có mấy tay áo? - Thân áo có thân trước và thân sau + Đây là phần gì của áo? - Đầu tiên chúng mình phải lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi lại lần nữa * Tương tự cô hướng dẫn trẻ gấp quần

			- Cô cho 2 bạn lên gấp, 1 bạn gấp quần, 1 bạn gấp áo(cô chú ý quan sát, khen ngợi trẻ) - Cô cho trẻ thực hành. Cô chú ý khuyến khích, động viên trẻ kịp thời * HD3:Chơi tự do: trẻ chơi với đồ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm.	Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm	Nêu gương cuối ngày: * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HD2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HD3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoãn lễ phép không khóc nhè.	- Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, sổ đón trả trẻ, bút bi, bút dạ.	* Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp
Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm	- Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể.	- Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay.	- Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Tập với bông) - Kiểm tra sức khỏe trẻ - * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. - * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. -- Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Hai tay đưa lên cao. + Bụng: Cúi người tay chạm gót chân. + Chân: Chân trước, chân sau + Bật : Bật chụm tách - * HD3: Hô tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi quê hương ,làng xóm một vài cảnh	- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ, tranh	* Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, địa danh của quê hương một số món ăn và các hoạt động diễn ra của quê hương.

	đẹp phong tục tập quán của quê hương. Biết tên quê hương mình là thôn Vô Lượng, xã Thống Nhất, Huyện Gia Lộc thuộc tỉnh Hải Dương, có lễ hội Đền vo... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô về chủ đề. Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết. - Trẻ biết giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương	ảnh về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ.	- Con hãy kể về quê hương mình? + Nhà con ở đâu? Thôn gì? xã nào? + Ở thôn Vô Lượng có lễ hội gì vào đầu năm? + ..? - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: - VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30 cm - TCVD: Kéo co	- Trẻ nhớ tên vận động: Bước lên, xuống bậc cao 30cm, trẻ biết cách thực hiện vận động. Trẻ biết tên trò chơi, hiểu luật chơi cách chơi của trò chơi vận động: “Kéo co”	- Sân trường sạch sẽ, rộng rãi, an toàn, 2 bậc gỗ cao 30cm có thành vịn, bề mặt bậc có kích thước 30x 40cm. - Dây thừng, vạch danh giới giữa 2 đội. - Nhạc thể dục bài: “flute khởi động”,	Thể dục: VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30 cm T/C: Kéo co * HD1: Gây hứng thú: - Chào mừng các bạn đến với sân chơi “<i>thể dục thể thao</i>” ngày hôm nay. - Đến với sân chơi “<i>thể dục thể thao</i>” ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có 2 đội chơi đó là: Các bạn “đội số 1” và các bạn “đội số 2” - Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn.

	- Rèn cho trẻ khả năng định hướng không gian, khả năng phản xạ nhanh, sự khéo léo khi kết hợp các động tác. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	“Bé yêu biển lắm”, nhạc hồi tĩnh	+ Phần 2: Thi tài. + Phần 3: Về đích. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ: Hỏi trẻ có bị đau ở đâu không? Có sốt không?... + Chúng mình đã sẵn sàng bước vào các phần thi chưa? - Cô mở nhạc bài “ flute khởi động” cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang giãn cách đều, tập bài tập PTC * HĐ2: Trọng động: * Bài tập phát triển chung (Phần 1: Đồng diễn): - Tập kết hợp với bông theo bài : “Bé yêu biển lắm” + Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Động tác lưng - bụng: Đứng cúi về trước + Động tác chân (động tác nhấn mạnh): Đứng khụy gối + Động tác bật: Bật tách- chụm chân tại chỗ * Vận động cơ bản (Phần 2: Thi tài). - Ở phần thi này ban tổ chức đã chuẩn bị cho các bạn đồ dùng gì đây? - Với chiếc bục cao này các đội chơi nghĩ đến vận động gì? - Cô giới thiệu tên vận động: “Bước lên xuống bục cao 30 cm” - Vậy bây giờ cô sẽ bước cho các bạn quan sát nhé. * Cô làm mẫu (2 lần): - Lần 1: Cô làm mẫu “Bước lên xuống bục cao 30cm” nhưng không phân tích. - Lần 2: Cô làm mẫu “Bước lên xuống bục cao 30 cm” kết hợp phân tích động tác. + TTCB: Cô đứng trước bục, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng. + TH: Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” cô bước chân trái lên bục tiếp theo bước chân phải lên, đứng thẳng trên bục khoảng 5-7 giây sau đó cô bước chân trái xuống đất tiếp đó bước chân phải xuống,
--	---	---	--

		tay dang ngang để giữ thẳng bằng. Sau khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng. - Cô vừa thực hiện xong vận động gì? - Cô mời 2 trẻ khá thực hiện vận động cho các bạn quan sát và nhận xét cách thực hiện bài tập của bạn. Cô nhận xét sửa sai (nếu có). * Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt trẻ ở hai đội lên thực hiện cho đến hết (mỗi lần 2 trẻ thực hiện). Bước xong trẻ đi về đứng ở cuối hàng. (Trong quá trình thực hiện cô chú ý quan sát hướng dẫn sửa sai và rèn kỹ năng bước cho trẻ đặc biệt chú ý động viên khích lệ trẻ còn yếu để các cháu tích cực tham gia vào bài tập. - Lần 2: Cô cho trẻ thực hiện thi đua giữa 2 đội lên bước sau mỗi lần bước đúng sẽ chọn 1 lá cờ cắm vào lọ. Bạn nào bước không đúng phải quay lại thực hiện lại từ đầu. Thời gian sẽ tính bằng một bản nhạc, đội nào bước đúng lấy được nhiều lá cờ hơn sẽ chiến thắng. - Kết thúc phần thi cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi. (Khuyến khích và động viên trẻ) - Lần 3: Cho trẻ thực hiện theo nhóm, cá nhân. * Trò chơi vận động: Kéo co (Phần 3: Về đích). - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. + Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô và trẻ nhận xét kết quả của trò chơi. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút
--	--	---

			* HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: Trải nghiệm hội chợ quê tại khu trải nghiệm - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Trẻ được trải nghiệm, tham quan các gian hàng, biết các hoạt động diễn ra tại hội chợ quê. Biết các đặc sản của quê hương Hải Dương - Rèn luyện khả năng diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc. Phát triển khả năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường vứt rác đúng nơi quy định.	- Khu trải nghiệm sạch sẽ, đồ dùng của các gian hàng - Đồ chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời * HĐ 1: HĐCMTĐ: Trải nghiệm hội chợ quê tại khu trải nghiệm - Cô cho trẻ đi tham quan các gian hàng: * Gian chợ quê: - Đây là gian gì? + Gian chợ quê bày bán những gì? + Bác bán hàng như thế nào? + Bạn nào đóng vai bác bán hàng và cô mua mua hàng cho cả lớp xem nào? * Gian hàng đặc sản Hải Dương: + Đây là gian gì? + Gian hàng này bày những gì? - Bánh đậu xanh là đặc sản của quê hương Hải Dương đấy + Đây là vỏ hộp của chiếc bánh đậu xanh. Bạn nào thích trải nghiệm ở nhóm này thì chúng mình sẽ gấp những chiếc hộp bánh đậu như này nhé * Gian hàng đồ uống mùa hè: + Đây là gian gì? + Gian hàng này bày những gì? + Ở gian hàng này , chúng mình muốn làm gì? - Chúng mình vừa được đi đâu? Chúng mình có muốn trải nghiệm tại các gian hàng đó không? - Cô cho trẻ trải nghiệm tại các gian hàng. Cô chú ý bao quát trẻ * HĐ 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô hướng dẫn cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ3: Chơi tự do:

			- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp ,biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi ,biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn ,biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng ,đồ chơi nấu ăn , khám bệnh. + Góc học tập-sách : Tập trí , tranh ảnh ,lô tô sưu tầm về tranh ảnh. + Góc nghệ thuật: Xắc xô ,đàn ,mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình , bút sáp màu, giấy màu, đất nặn. + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp ,cây cảnh, hàng rào... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh ,cát, nước ,bình nước - Bảng bé ngoan ,cờ, phiếu bé ngoan, đàn, một số	* Trò chuyện: - Gây hứng thú: Cô hướng trẻ vào bài bằng các hình thức khác nhau(Cho trẻ hát, trò chuyện, chơi trò chơi...). + Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp? + Công việc của góc đó là gì? + Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? + Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý trẻ chơi. Thể hiện đúng vai chơi ở các góc, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. Có thể thay đổi góc chơi theo ý thích. + Góc xây dựng: Xây dựng đình, chùa làng quê. + Góc PV: Cô giáo, bác nấu ăn, bác bán hàng + Góc NT: Nặn , xé, dán đồ chơi ngoài trời, hát múa các bài hát về chủ đề QH- ĐN- BH + Góc học tập: Xem tranh thơ, tranh truyện, Đọc thơ kể chuyện về chủ đề; + Góc TN: chăm sóc cây xanh, lau lá cây và tưới nước cho cây.. * Kết thúc buổi chơi: Cô hát bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” nhanh tay cất đồ chơi...”

		bài hát trong chủ đề.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước	- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: - T/C: Trời nắng trời mưa - Làm quen bài thơ “ Làng em buổi sáng”. - Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên, tác giả bài thơ - Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cùng cô - Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô và các bạn	- Tranh thơ “ làng em buổi sáng”	Chơi hoạt động theo ý thích: * HD1: T/C: Trời nắng trời mưa - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát * HD2: Làm quen bài thơ “ Làng em buổi sáng”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên, tác giả bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên, tác giả bài thơ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

			- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý quê hương mình... * HĐ3: Chơi tự do: Cô quan sát động viên trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm.	Phòng lớp sạch sẽ, cò, các bài hát trong chủ điểm	Nêu gương cuối ngày: * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HĐ2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cò trong ngày - Cô tặng cò lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cò lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HĐ3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoãn lễ phép không khóc nhè.	- Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, sổ đón trả trẻ, bút bi, bút dạ.	* Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp
Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm	- Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể.	- Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay.	- Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Tập với bông) - Kiểm tra sức khỏe trẻ - * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. - * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. -- Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Hai tay đưa lên cao. + Bụng: Cúi người tay chạm gót chân. + Chân: Chân trước, chân sau + Bật : Bật chụm tách - * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi quê hương ,làng xóm một vài cảnh	- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ, tranh	* Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, địa danh của quê hương một số món ăn và các hoạt động diễn ra của quê hương.

	đẹp phong tục tập quán của quê hương. Biết tên quê hương mình là thôn Vô Lượng, xã Thống Nhất, Huyện Gia Lộc thuộc tỉnh Hải Dương, có lễ hội Đền vo... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô về chủ đề. Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết. - Trẻ biết giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương	ảnh về chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ.	- Con hãy kể về quê hương mình? + Nhà con ở đâu? Thôn gì? xã nào? + Ở thôn Vô Lượng có lễ hội gì vào đầu năm? + ..? - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình lá cờ Việt Nam từ các nguyên vật liệu khác nhau (MT84)	- Kiến thức: Trẻ nhận biết lá cờ Việt Nam có hình chữ nhật, nền đỏ, ngôi sao vàng ở giữa - Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng dán, xé dán, tô màu hoặc ghép hình để tạo lá cờ.	- Giấy màu đỏ, vàng, hạt đậu, lá cây, keo sữa, kéo...	Tạo hình lá cờ Việt Nam từ các nguyên vật liệu khác nhau * HD1: Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “Lá cờ Việt Nam”, trò chuyện về lá cờ: + “Các con có biết lá cờ của nước ta có màu gì không?” + “Hình dáng của lá cờ như thế nào?” * HD2: Trọng tâm:- “Hôm nay chúng ta sẽ làm lá cờ Việt Nam bằng những nguyên liệu khác nhau nhé!” * Quan sát mẫu: Cô cho trẻ quan sát tranh lá cờ và mô tả lại màu sắc, hình dáng, chất liệu... Tranh 1: Lá cờ dán bằng giấy màu: Trẻ dán giấy màu đỏ dán nền cờ, giấy vàng tạo ngôi sao.

	- Thái độ: Trẻ yêu thích hoạt động, biết tự hào về lá cờ Tổ quốc.		Tranh 2: Lá cờ dán bằng cánh hoa Tranh 3: Trẻ tô màu theo hình có sẵn. * Trẻ thực hiện: Cô đi quanh, hướng dẫn và động viên trẻ hoàn thành sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không bôi bẩn lên quần áo, lau tay sạch sẽ vào khăn sau khi làm xong. - Hỏi trẻ ý tưởng trẻ: + Con thích làm lá cờ như thế nào? Trang trí bằng những nguyên vật liệu gì? + Ai có ý tưởng giống bạn ? Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không bôi bẩn lên quần áo, lau tay sạch sẽ vào khăn sau khi làm xong. - Trung bày và nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét tranh của bạn. - Cô nhận xét chung sau đó nhận xét bài nổi bật. Động viên khuyến khích bài chưa hoàn thành phải cố gắng bài sau. *.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - TCVD: Trời nắng trời mưa - Trải nghiệm " Làng quê xưa"" - Chơi tự do	- Trẻ biết được những công việc vất vả của người nông dân ngày xưa: Cày bừa, cuốc ruộng, sàng thóc... - Kỹ năng làm việc, kỹ năng đóng vai người nông dân... - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết ơn, yêu quý mẹ	- Sân sạch sẽ, an toàn với trẻ, mô hình khung cảnh nghề nông nghiệp ...	Chơi ngoài trời: * HĐ1: TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô nói luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi * HĐ2: Trải nghiệm " Làng quê xưa" - Cô và trẻ hát bài " Quê hương tươi đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ quê hương, về những công việc chính của người dân vùng quê. + Nhà bạn nào có ông bà bố mẹ làm việc ở ngoài đồng? + Công việc của ông bà bố mẹ thường làm những công việc gì? + Những công việc đó có vất vả không? + Con có thương họ không?

	+ Qua hoạt động trẻ biết một số quyền trẻ em cơ bản như: Quyền được sống, quyền được bảo vệ; quyền được phát triển (học tập, vui chơi,..) và quyền được đối xử công bằng (được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)		- Để hiểu rõ hơn về những công việc của các bà, các mẹ ở làng quê ngày xưa thường làm thì hôm nay cô và chúng mình cùng tham gia hoạt động trải nghiệm công việc chính của quê hương mình nhé! - Chia nhóm trẻ, cho trẻ tái hiện lại những công việc, khung cảnh người nông dân thường làm: tát nước, cày bừa, cấy lúa, trồng rau... => Cô giáo dạy trẻ biết ơn, yêu thương, giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc nhỏ vừa sức... Vì Các con sinh ra được hưởng quyền chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục để lớn lên và bổn phận thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của ông bà, bố mẹ và cô giáo để đảm bảo được lớn lên và phát triển * HĐ3: Chơi tự do - Cô quan sát và đồng viên trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp ,biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi ,biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn ,biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng ,đồ chơi nấu ăn , khám bệnh. + Góc học tập-sách : Tập trí , tranh ảnh ,lô tô sưu tầm về tranh ảnh. + Góc nghệ thuật: Xắc xô ,đàn ,mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình , bút sáp màu, giấy màu, đất nặn.	* Trò chuyện: -Gây hứng thú: Cô hướng trẻ vào bài bằng các hình thức khác nhau(Cho trẻ hát, trò chuyện, chơi trò chơi...). + Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp? + Công việc của góc đó là gì? + Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? + Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý trẻ chơi. Thể hiện đúng vai chơi ở các góc, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. Có thể thay đổi góc chơi theo ý thích. + Góc xây dựng: Xây dựng đình, chùa làng quê. + Góc PV: Cô giáo, bác nấu ăn, bác bán hàng + Góc NT: Nặn , xé, dán đồ chơi ngoài trời, hát múa các bài hát về chủ đề QH- ĐN- BH

		+ Góc xây dựng:Bộ lắp ráp ,cây cảnh, hàng rào... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh ,cát, nước ,bình nước - Bảng bé ngoan ,cờ, phiếu bé ngoan, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	+ Góc học tập: Xem tranh thơ, tranh truyện, Đọc thơ kể chuyện về chủ đề; + Góc TN: chăm sóc cây xanh, lau lá cây và tưới nước cho cây.. * Kết thúc buổi chơi: Cô hát bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” nhanh tay cất đồ chơi...”
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước	- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động theo ý thích - TC: Dung dăng dung dề - KNS: Rèn kỹ năng sơ cứu vết thương khi bị chảy máu - Chơi tự chọn	- Trẻ biết cách sơ cứu vết thương khi bị chảy máu và biết những vật dụng cần có để sơ cứu vết thương. - Rèn kỹ năng sơ cứu vết thương và cách xử lý tình huống - Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân, không chơi đồ chơi sắc nhọn.	- Không gian rộng rãi cho trẻ - Đồ dùng của cô: Băng, gạc, nước muối, nước sát khuẩn, băng gâu, chậu, nước sạch.. - Đồ dùng của trẻ: Nước sạch, bông y tế, nước muối, băng gâu, chậu...	Chơi hoạt động theo ý thích: * HĐ 1: TC: dung dăng dung dề - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ 2: Rèn kỹ năng sơ cứu vết thương khi bị chảy máu - Cô cùng trẻ đến thăm chị em nhà Thỏ. - Trò chuyện với trẻ hướng vào hoạt động - Các bạn sẽ làm gì để giúp chị em nhà Thỏ? - Hỏi 1- 2 trẻ? Các bạn sẽ làm như thế nào? - Cô cho trẻ sơ cứu vết thương xem trẻ xử lý như thế nào? - Cho trẻ xem đoạn video - Cô trò chuyện về đoạn video và nhận xét cách bạn nhỏ sơ cứu? - Sau đó cô vừa thực hiện vừa giải thích cho trẻ cách sơ cứu vết thương. Các bước thực hiện: B1: Rửa vùng tay bị thương dưới nước sạch để làm trôi bụi bẩn B2: Rửa lại nhẹ nhàng với nước muối sát khuẩn. B3: Dùng bông thấm khô vết thương B4: Sử dụng băng Erugo để ngăn nhiễm trùng => Lưu ý: với những vết thương lớn bé và bố mẹ không thể xử lý được thì cần đưa đến cơ sở y tế gần nhất. - Cô hỏi lại trẻ các bước thực hiện? * Cho trẻ thực hành - Cô chia trẻ ra làm 3 nhóm cho trẻ thực hiện - Cô quan sát hướng dẫn trẻ còn lúng túng => Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ giáo dục trẻ * HĐ 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi .Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm.	Phòng lớp sạch sẽ, cò, các bài hát trong chủ điểm	Nêu gương cuối ngày: * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HD2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cò trong ngày - Cô tặng cò lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cò lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HD3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoãn lễ phép không khóc nhè.	- Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, sổ đón trả trẻ, bút bi, bút dạ.	* Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp
Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm	- Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể.	- Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay.	- Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Tập với bông) - Kiểm tra sức khỏe trẻ - * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. - * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. -- Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Hai tay đưa lên cao. + Bụng: Cúi người tay chạm gót chân. + Chân: Chân trước, chân sau + Bật : Bật chụm tách - * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi quê hương ,làng xóm một vài cảnh	- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ, tranh	* Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, địa danh của quê hương một số món ăn và các hoạt động diễn ra của quê hương.

	đẹp phong tục tập quán của quê hương. Biết tên quê hương mình là thôn Vô Lượng, xã Thống Nhất, Huyện Gia Lộc thuộc tỉnh Hải Dương, có lễ hội Đền vo... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô về chủ đề. Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết. - Trẻ biết giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương	ảnh về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ.	- Con hãy kể về quê hương mình? + Nhà con ở đâu? Thôn gì? xã nào? + Ở thôn Vô Lượng có lễ hội gì vào đầu năm? + ..? - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Vịt Xanh về quê (MT50)	- Trẻ biết tên câu chuyện và nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện - Cung cấp kỹ năng: Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu, quan sát, chú ý, và ghi nhớ	- Powerpoint đàm thoại nội dung câu chuyện. - Sân khấu rối, rối rẹt các con vật minh họa câu chuyện “Vịt Xanh về quê”.	LQVH:Truyện: Vịt Xanh về quê * HD1:Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với Chương trình “Bé yêu kể chuyện” ngày hôm nay. - Giới thiệu thành phần tham dự chương trình - Cô giới thiệu và cho trẻ bài hát “Một con vịt”, sáng tác “Kim Duyên”. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về con vật nào? => Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu tên chuyện “Vịt Xanh về quê” của tác giả “ Nguyễn Thị Thu Liễu”.

	có chủ định và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ tình yêu quê hương, vào mỗi dịp nghỉ hè, những lúc rảnh rỗi, dành thời gian về thăm quê, thăm những người thân yêu, thăm bạn bè của mình.	* HĐ 2: Trọng tâm* Lần 1: Cô kể trên nền nhạc nhẹ, kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Câu chuyện “Vịt Xanh về quê” của tác giả nào? * Lần 2: Cô kể kết hợp công nghệ AI - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Câu chuyện “Vịt Xanh về quê” của tác giả nào? - Câu chuyện “Vịt Xanh về quê” nói về ai? * Đàm thoại, trích dẫn: - Câu chuyện có những nhân vật nào? (Cô hỏi 2- 3 trẻ) - Nghỉ hè Vịt Xanh được bố mẹ cho đi đâu? (Trích dẫn: “Nghỉ hè, Vịt Xanh được bố mẹ cho về quê thăm ông bà”). - Ông dẫn Vịt Xanh đi thăm ai? (Trích dẫn: “Ông dẫn Vịt Xanh đi thăm các nhà hàng xóm, vịt được làm quen với nhiều bạn mới và chơi nhiều trò thật vui”). - Ông còn đưa Vịt Xanh đi đâu? (Cô hỏi 2- 3 trẻ) (Trích dẫn: “Ông còn đưa Vịt Xanh đi thăm cánh đồng lúa xanh mượt mênh mông”). - Ai đón Vịt Xanh lên thành phố? (Trích dẫn “Thấm thoát đã hết mấy tháng hè. Hôm nay, bố mẹ về đón Vịt Xanh lên thành phố để chuẩn bị năm học mới”). - Giải thích từ “thấm thoát”, có nghĩa là thời gian trôi qua nhanh. - Vịt Xanh lưu luyến tạm biệt ai? (Cô hỏi 2- 3 trẻ) (Trích dẫn “Vịt Xanh lưu luyến tạm biệt ông bà và các bạn”). - Giải thích từ “lưu luyến”, có nghĩa là không muốn rời xa. - Khi đi qua cánh đồng làng, Vịt Xanh đã làm gì? + Cho trẻ nói lại lời của Vịt Xanh “Tạm biệt cánh đồng lúa, sang năm tớ lại về”. - Qua câu chuyện này các con học tập Vịt Xanh điều gì?
--	---	---

			- Giảng nội dung: Câu chuyện nói lên niềm vui của Vịt Xanh về quê chơi trong dịp hè, Vịt Xanh được ông dẫn đi nhiều nơi và làm quen với nhiều bạn. Vịt Xanh lưu luyến không muốn rời xa khi phải trở lại thành phố để chuẩn bị năm học mới. => Cô giáo dạy trẻ: Mỗi chúng ta sinh ra và lớn lên đều có quê hương, có cội nguồn. Vì vậy vào mỗi dịp nghỉ hè hay những lúc rảnh rỗi, các con hãy về thăm quê, thăm những người thân yêu, thăm bạn bè của mình. - Cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” đến sân khấu rồi. + Lần 3: Kể chuyện chiếu bóng *Củng cố: - Hôm nay các con được nghe cô kể câu chuyện gì? *Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp” nhạc sỹ Hoàng Anh phổ nhạc . - Nhận xét chương trình “Bé yêu chuyện kể”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - TC: Vũ điệu hóa đá - HĐCMD: Làm máy bắn pháo hoa bằng giấy - Chơi tự do	- Trẻ biết cách làm pháo hoa bằng giấy, biết tên những nguyên liệu làm pháo hoa - Rèn kỹ năng xé, kỹ năng cầm kéo, khả năng quan sát, ghi nhớ,...	- Sân trường sạch sẽ, rổ con, lõi giấy, chai nhựa, bóng bay, kéo, giấy màu...	Chơi ngoài trời: * HĐ1: TC " Vũ điệu hóa đá" - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: HĐCMD: Làm máy bắn pháo hoa bằng giấy. - Cô tặng trẻ món quà. - Cô cho trẻ quan sát máy bắn pháo hoa bằng giấy. - Các con nhìn thấy pháo hoa bao giờ chưa? - Hỏi trẻ thường thấy pháo hoa trong những dịp gì? - Cô cho trẻ biết về ý nghĩa của ngày 30/4 giải phóng Miền Nam Việt Nam

	- Trẻ vui vẻ, hứng thú khi tham gia hoạt động. - lõi giấy, bóng bay, kéo, giấy màu...		- Các con có muốn làm máy bắn pháo hoa giấy giống cô để chào mừng ngày giải phóng miền Nam Việt Nam không? - Cô hướng dẫn cách làm - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ - Trẻ làm xong cô cho trẻ cầm sản phẩm lên và nhận xét. - Cho trẻ thực hành máy bắn pháo hoa giấy trẻ làm được => Cô giáo dục trẻ * HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp ,biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi ,biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn ,biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng ,đồ chơi nấu ăn , khám bệnh. + Góc học tập-sách : Tựa trí , tranh ảnh ,lô tô sưu tầm về tranh ảnh. + Góc nghệ thuật: Xắc xô ,đàn ,mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình , bút sáp màu, giấy màu, đất nặn.	* Trò chuyện: -Gây hứng thú: Cô hướng trẻ vào bài bằng các hình thức khác nhau(Cho trẻ hát, trò chuyện, chơi trò chơi...). + Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp? + Công việc của góc đó là gì? + Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? + Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý trẻ chơi. Thể hiện đúng vai chơi ở các góc, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. Có thể thay đổi góc chơi theo ý thích. + Góc xây dựng: Xây dựng đình, chùa làng quê. + Góc PV: Cô giáo, bác nấu ăn, bác bán hàng + Góc NT: Nặn , xé, dán đồ chơi ngoài trời, hát múa các bài hát về chủ đề QH- ĐN- BH

		+ Góc xây dựng:Bộ lắp ráp ,cây cảnh, hàng rào... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh ,cát, nước ,bình nước - Bảng bé ngoan ,cờ, phiếu bé ngoan, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	+ Góc học tập: Xem tranh thơ, tranh truyện, Đọc thơ kể chuyện về chủ đề; + Góc TN: chăm sóc cây xanh, lau lá cây và tưới nước cho cây.. * Kết thúc buổi chơi: Cô hát bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” nhanh tay cất đồ chơi...”
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước	- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động theo ý thích: - T/C: Chi chi chành chành - Dạy trẻ làm băng rôn mừng ngày giải phóng miền Nam Việt Nam 30/4 - Chơi tự chọn	- Giúp trẻ hiểu về ý nghĩa của ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước, Trẻ biết ý nghĩa của băng rôn - Rèn kỹ năng sử dụng kéo, cắt dán cho trẻ - Yêu quê hương đất nước mình, biết gìn giữ nét đẹp dân tộc.	- Phòng lớp sạch sẽ, giấy màu, bút màu, kéo, keo dán và các vật liệu trang trí khác...	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ 1: Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, cô chú ý bao quát trẻ. * HĐ 2: Dạy trẻ làm băng rôn mừng ngày giải phóng miền Nam Việt Nam 30/4 - Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp ”. Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài + Chúng mình có biết sắp tới là ngày gì không? + Để chào mừng ngày này các con muốn làm gì? - Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ cách làm - Cho trẻ tự do sáng tạo, vẽ và trang trí băng rôn theo ý tưởng của mình. - Cô nhận xét gợi ý trẻ giới thiệu băng rôn của mình, tạo không khí phấn khởi và khuyến khích sự sáng tạo. => giáo dục trẻ: Yêu quê hương đất nước mình, biết gìn giữ nét đẹp dân tộc... * HĐ3: Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ ..	Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm	Nêu gương cuối ngày: * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HĐ2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày

	- Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm. 	- Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày - Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HD3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Biết chào cô khi đến lớp. chào bố mẹ bố mẹ đi làm. - Rèn trẻ kỹ năng chào to rõ ràng. - Ngoan ngoãn lễ phép không khóc nhè.	- Phòng nhóm sạch sẽ. - Bàn , ghế , rổ đựng sữa, rổ đựng phiếu ăn, sổ đón trả trẻ, bút bi, bút dạ.	* Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng ,vệ sinh nhóm lớp -Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp -Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định ,nhắc trẻ chào cô ,chào bố ,mẹ trước khi đến lớp
Thể dục sáng. Tập theo nhịp đếm	- Biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. Tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Tập thành thạo các động tác thể dục. Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Có ý thức tập theo tập thể.	- Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, loa, nhạc bài hát quốc ca bông cầm tay.	- Chào cờ, Hát quốc ca sáng thứ 2. - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Tập với bông) - Kiểm tra sức khỏe trẻ - * HD1: KĐ: Cho trẻ đi các kiểu - ra hàng- theo tổ. - * HD2: TĐ: Tập BTPTC trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1...4 cùng cô. -- Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Hai tay đưa lên cao. + Bụng: Cúi người tay chạm gót chân. + Chân: Chân trước, chân sau + Bật : Bật chụm tách - * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi quê hương ,làng xóm một vài cảnh	- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ, tranh	* Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, địa danh của quê hương một số món ăn và các hoạt động diễn ra của quê hương.

	đẹp phong tục tập quán của quê hương. Biết tên quê hương mình là thôn Vô Lượng, xã Thống Nhất, Huyện Gia Lộc thuộc tỉnh Hải Dương, có lễ hội Đền vo... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô về chủ đề. Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết. - Trẻ biết giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương	ảnh về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ.	- Con hãy kể về quê hương mình? + Nhà con ở đâu? Thôn gì? xã nào? + Ở thôn Vô Lượng có lễ hội gì vào đầu năm? + ..? - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - NDC: Dạy hát : Quê hương tươi đẹp - NDKH: Nghe hát:Đưa cơm cho mẹ đi cày - Trò chơi :Tai ai tinh	- Trẻ biết tên bài hát " Quê hương tươi đẹp " dân ca Nùng, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, tên tác giả, hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô. Biết hát nâng cao to nhỏ	- Dụng cụ :xắc xô, mũ múa, thanh gõ - Nhạc không lời bài hát " Quê hương tươi đẹp", " quê hương"	Âm nhạc: NDC: Dạy hát : Quê hương tươi đẹp NDKH: Nghe hát:Đưa cơm cho mẹ đi cày Trò chơi :Tai ai tinh * HĐ1: Gây hứng thú: - Các con ơi, lại đây với cô nào? Mời các bạn về Thống Nhất quê em chơi nào”? “Ta về ta tắm ao ta Dù trong dù đục ao nhà vẫn hơn Tình quê son sắt keo sơn Hương đồng gió nội cây rom đợi chờ Mời các bạn về Thống Nhất quê em chơi nào”?

	- Trẻ hát to, hát rõ lời, hưởng ứng theo giai điệu của bài hát -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .		- Cô trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm: *Dạy hát : Quê hương tươi đẹp - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài , tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Đàm thoại về nội dung bài hát + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần - Cô cho trẻ hát cùng cô dưới nhiều hình thức: tổ,nhóm ,cá nhân, hát nâng cao .Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý những người nông dân, quý trọng lúa gạo. * Nghe hát: Đưa cơm cho mẹ đi cày -Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả -Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa + Cô hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả *Trò chơi : Tai ai tinh - Cô nói luật chơi ,cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HDCCĐ: Tham quan Nhà văn hóa thôn - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm của nhà văn hóa thôn Vô Lợng. Biết nhà văn hóa thôn dùng để làm gì - Trẻ trả lời các câu hỏi một cách mạch	- Sân trường sạch sẽ, Vườn rau của trường	Chơi ngoài trời : * HD1: HĐCMBĐ : Tham quan Nhà văn hóa thôn - Cô cho trẻ đi dạo vừa đi vừa hát bài hát “ đi chơi ” - Cho trẻ đến gần nhà văn hóa và trò chuyện: . + Các con nhìn xem đây là đâu? - Cô giới thiệu nhà văn hóa và cho trẻ quan sát: + Ai có nhận xét gì về nhà văn hóa? Con thấy nhà văn hóa như nào? + Nhà văn hóa có màu gì?

	lạc, rõ ràng không nói ngọt, nói lắp - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.		+ Đây là gì? Cổng nhà văn hóa như thế nào? + Bên ngoài nhà văn hóa có những gì? + Bên trong nhà văn hóa như nào?... +... - Cô khái quát lại - giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, giữ gìn làng xóm sạch sẽ... * HĐ2 : TCVD: Mèo đuổi chuột - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi * HĐ3 : chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp ,biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi ,biết được chức năng của từng góc chơi. - Trẻ biết chọn và về góc chơi trẻ thích. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn ,biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng ,đồ chơi nấu ăn ,khám bệnh. + Góc học tập-sách : Tập trí , tranh ảnh ,lô tô sưu tầm về tranh ảnh. + Góc nghệ thuật: Xắc xô ,đàn ,mũ múa, thanh gõ, sách tạo hình , bút sáp màu, giấy màu, đất nặn.	* Trò chuyện: -Gây hứng thú: Cô hướng trẻ vào bài bằng các hình thức khác nhau(Cho trẻ hát, trò chuyện, chơi trò chơi...). + Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp? + Công việc của góc đó là gì? + Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? + Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý trẻ chơi. Thể hiện đúng vai chơi ở các góc, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. Có thể thay đổi góc chơi theo ý thích. + Góc xây dựng: Xây dựng đình, chùa làng quê. + Góc PV: Cô giáo, bác nấu ăn, bác bán hàng + Góc NT: Nặn , xé, dán đồ chơi ngoài trời, hát múa các bài hát về chủ đề QH- ĐN- BH

		+ Góc xây dựng:Bộ lắp ráp ,cây cảnh, hàng rào... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh ,cát, nước ,bình nước - Bảng bé ngoan ,cờ, phiếu bé ngoan, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	+ Góc học tập: Xem tranh thơ, tranh truyện, Đọc thơ kể chuyện về chủ đề; + Góc TN: chăm sóc cây xanh, lau lá cây và tưới nước cho cây.. * Kết thúc buổi chơi: Cô hát bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” nhanh tay cất đồ chơi...”
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	Trẻ biết các hoạt động diễn ra hàng ngày - Biết các món ăn trong ngày, biết nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp, vệ sinh đúng cách - Rèn trẻ ăn gọn gàng sạch sẽ, - Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đủ giấc, rửa tay đủ các bước	- Phòng lớp sạch sẽ - Bát thìa, bàn ghế theo nhóm, giường ngủ, xà phòng, khăn lau	* Giờ ăn: - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất * Giờ ngủ - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn trên giường, - Cô bao quát trẻ ngủ, không để trẻ nằm úp * Vệ sinh - Cô rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động theo ý thích - TC: Kéo cưa lừa sẻ - Trải nghiệm ngày giải phóng Miền Nam Việt Nam 30/4 - Chơi tự chọn	- Trẻ biết ngày 30/4 là ngày giải phóng Miền Nam Việt Nam thống nhất đất nước, giải phóng dân tộc - Trẻ biết tham gia 1 số hoạt động trải nghiệm cùng cô - Yêu quý Bác Hồ và biết ơn các vị anh hùng liệt sĩ đã hy sinh để bảo vệ đất nước	- Trang phục bộ đội, áo cờ đỏ sao vàng, dinh độc lập, mặt trận,...	Chơi hoạt động theo ý thích: * HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * HD2: Trải nghiệm ngày giải phóng Miền Nam Việt Nam 30/4 - Các con có biết sắp tới ngày lễ gì mà toàn dân Việt Nam rất vui mừng và tự hào? + Người ta treo cờ tổ quốc để làm gì? + Dựng sân khấu để làm gì? + Để chúng mình có cuộc sống bình yên như ngày hôm nay là nhờ công lao của những ai? + Con làm gì để thể hiện lòng biết ơn đó? => Giáo dục trẻ - Cho trẻ tham gia một số hoạt động trải nghiệm về ngày 30/4: Diễu binh, tập trận, múa hát... * HD3: Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nêu được những tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về mình và các bạn theo ý của trẻ .. - Trẻ ca hát các bài hát có trong chủ điểm.	Phòng lớp sạch sẽ, cờ, các bài hát trong chủ điểm	Nêu gương cuối ngày: * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đã làm được những việc gì? - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... * HD2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể có những ai làm được những việc tốt gì trong ngày - Cô khái quát, nhắc những trẻ xứng đáng được nhận cờ trong ngày - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc trong ngày

			- Cô gọi hỏi những trẻ còn lại, khuyến khích những trẻ nhút nhát... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Trò chuyện khuyến khích, động viên trẻ để trẻ tiến bộ * HD3: Trò chơi: - Cô cho trẻ hát các bài trong chủ điểm
Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan, biết được việc các bạn làm tốt hay không tốt - Trẻ có kĩ năng lễ phép khi nhận phiếu bé ngoan - Có ý thức giữ gìn, vui vẻ khi nhận phiếu	Rõ, phiếu bé ngoan	Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài :’’Cả tuần đều ngoan’’ * HD2: Trọng tâm: - Con hãy nêu các tiêu chuẩn bé ngoan - Gồm mấy tiêu chuẩn? Trong tuần qua cô đã đề ra tiêu chuẩn bé chăm là gì? Bé sạch, bé ngoan là như nào? - Con thấy bạn nào lớp mình ngoan nhất? - Cô phát cờ cho bạn đạt tiêu chuẩn theo tổ và bật nhạc " hoa bé ngoan" - Động viên trẻ chưa ngoan (nếu có) - Cô cho trẻ hát lại một số bài hát đã thuộc trong chủ đề * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



Bùi Thị Liễu



Phạm Thị Liên

