

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: tập các động tác ghép lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố", tập với quả bóng</p>			
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt, đường không. Trò chuyện về ngày Giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p>- Biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường sắt, đường không, biết ích lợi của các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. Trẻ biết ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương, biết 1 số hoạt động để hướng về ngày giỗ tổ. -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, trẻ kể về một số hoạt động trong ngày giỗ tổ -Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Tự hào về truyền thống của cha ông</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề, về những phương tiện giao thông sắt, đường hàng không, hình ảnh về ngày giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p><b>Đón trẻ - trò chuyện</b> <b>*Đón trẻ</b> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về các phương tiện giao thông đường thủy, đường sắt, đường hàng không <b>*Trò chuyện</b> Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không, ích lợi và tác dụng của các phương tiện giao thông... + Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không mà trẻ biết.... + Đặc điểm của các PT giao thông đường đường sắt, đường hàng không ... + Ích lợi của các PT giao thông đường sắt, đường hàng không ...</p>

			<p>+ Cảm giác của trẻ khi đi trên các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không ...</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng...</p> <p><b>*Cô trò chuyên</b> cùng trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương mùng 10/3, cô cho trẻ biết lễ hội Đền Hùng diễn ra vào ngày nào trong năm. Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh thuộc xã Hy Cương, Lâm Thao, Phú Thọ. Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn và có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>* Hoạt động học: Âm nhạc</p> <p>-NDTT: Dạy hát: Em đi chơi thuyền</p> <p>-NDKH: NH: Ngồi tựa mạn thuyền - Quan họ Bắc Ninh</p> <p>-TC: Vũ điệu giao thông</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát, biết chơi trò chơi, biết bài hát "Ngồi tựa mạn thuyền" là quan họ Bắc Ninh.</p> <p>- Trẻ thuộc bài hát, tự tin khi biểu diễn, thể hiện các động tác minh họa cho bài hát phù hợp theo khả năng của trẻ.</p> <p>- Trẻ tích cực khi tham gia vào các hoạt động, yêu thích ca hát, làm động tác ngẫu hứng theo lời ca. Trẻ biết tham gia đúng luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, dụng cụ âm nhạc, loa, nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Cô dạy bé bài học giao thông”</p>	<p><b>Hoạt động học: Âm nhạc: NDTT: DH: Em đi chơi thuyền</b></p> <p style="text-align: center;"><b>NDKH: NH: Ngồi tựa mạn thuyền - Quan họ Bắc Ninh</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TC: Vũ điệu giao thông</b></p> <p><b>*HD 1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề,</p> <p>- Dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p><b>* HD 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>+DH: Em đi chơi thuyền</b></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 nói tên bài tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lời bài hát 1 lần .</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát</p> <p>- Hát nâng cao: nổi, hát to - nhỏ, hát theo hiệu lệnh của cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p>

			<p>- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ gia thông</p> <p><b>+Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền - Quan họ Bắc Ninh</b></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, xuất xứ</p> <p>- Cô hát lần 1 Giới thiệu tên bài hát, xuất xứ</p> <p>- Cô hát lần 2: kết hợp với động tác minh họa</p> <p>- Lần 3: cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p><b>+ Trò chơi: Vũ điệu giao thông</b></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, động viên trẻ chơi</p> <p><b>*HD 3: Kết thúc</b></p> <p>-Nhận xét tuyên dương. Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” xin phép được khép lại tại đây...</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- TC: Vũ điệu giao thông</p> <p>-</p> <p>HĐCMD: Chơi với bông bèo tây</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết gọi tên, biết tác dụng của bông bèo tây, biết cách chơi với bông bèo tây,</p> <p>-Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển khả năng ghi nhớ và trí tưởng tượng của trẻ</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động.</p> <p>Thu dọn đồ dùng bỏ rác đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết cùng bạn</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, rổ đựng , bông bèo tây, đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* HD1: TC: Vũ điệu giao thông</b></p> <p>Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần</p> <p><b>* HD2: HĐCMD: Chơi với bông bèo tây</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về bông bèo tây...</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với bông bèo tây...</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm chơi...</p> <p>- Cô đến từng nhóm chơi hỏi trẻ ý định làm gì...</p> <p>- Cô bao quát trẻ và gợi ý trẻ còn lúng túng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với bông bèo tây</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không chơi gần bờ ao, thu dọn đồ dùng sau khi chơi</p> <p><b>* HD3: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>Chơi ngoài trời:</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Hoạt động góc	<p>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 15)</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô biết thể hiện kỹ năng ở từng vai chơi. kỹ năng hợp tác cùng bạn, kỹ năng chơi theo nhóm ở các góc chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đi trên các phương tiện giao thông đường bộ, đi khi có người lớn đi cùng. Có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi nắp ghép, hàng rào,cây...Xây bên cạnh nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ <b>Góc sách:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xác xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca....</p>	<p><b>Hoạt động góc</b></p> <p><b>* Trò chuyện.</b></p> <p>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp?Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì?Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì?...</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi , vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Chơi nấu ăn, bán vé, Khám bệnh</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây bên cạnh nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ <b>Góc sách:</b> Tô màu các PTGT...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca....</p> <p><b>* Kết thúc buổi chơi:</b>Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn (MT 43) rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định (MT57)</li> <li>- Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...</li> </ul>	<p><b>*HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ vào bàn ăn</li> <li>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</li> <li>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> <li>+ Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</li> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</li> <li>+ Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.</li> </ul>

### Hoạt động chiều

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động theo ý thích +TC: Rong rông rần rần + Làm quen bài thơ: Đền giao thông +Chơi tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhớ tên các bài thơ, tên tác giả, biết thể hiện đọc rõ lời, đọc đúng theo nhịp bài thơ( MT 36)</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc rõ lời, đọc diễn cảm bài thơ, hát đúng nhịp bài thơ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu âm nhạc, hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ đèn giao thông, ti vi</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HĐ 1: TC: Rong rông rần rần</b>            Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* HĐ 2: Làm quen bài thơ: Đền giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ xem vi deo đèn giao thông trò chuyện về đèn giao thông...</li> <li>+ Cô giới thiệu bài thơ và đọc cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm đọc</li> <li>-Kết thúc cô nhận xét...</li> </ul>

			* <b>HD 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi trong các góc
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày -Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	* <b>Nêu gương cuối ngày</b> - Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.. -Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: tập các động tác ghép lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố", tập với quả bóng</p>			
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt, đường không. Trò chuyện về ngày Giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p>- Biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường sắt, đường không, biết ích lợi của các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. Trẻ biết ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương, biết 1 số hoạt động để hướng về ngày giỗ tổ. -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, trẻ kể về một số hoạt động trong ngày giỗ tổ -Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Tự hào về truyền thống của cha ông</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề, về những phương tiện giao thông sắt, đường hàng không, hình ảnh về ngày giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p><b>Đón trẻ - trò chuyện</b> <b>*Đón trẻ</b> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về các phương tiện giao thông đường thủy, đường sắt, đường hàng không <b>*Trò chuyện</b> Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không, ích lợi và tác dụng của các phương tiện giao thông... + Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không mà trẻ biết....</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặc điểm của các PT giao thông đường đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>+ Ích lợi của các PT giao thông đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>+ Cảm giác của trẻ khi đi trên các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng...</li> </ul> <p><b>*Cô trò chuyên</b> cùng trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương mùng 10/3, cô cho trẻ biết lễ hội Đền Hùng diễn ra vào ngày nào trong năm. Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh thuộc xã Hy Cương, Lâm Thao, Phú Thọ. Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn và có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử</p>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Trò chuyện về PTGT - đường sắt, đường hàng không <b>(MT22)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm nổi bật một số PTGT đường sắt– đường hàng không (Máy bay, khinh khí cầu, tàu hoả....).biết được lợi ích của các PTGT đối với cuộc sống con người (MT 38)</li> <li>+ Trẻ biết thuyết trình về PTGT đường không</li> <li>- Phát triển kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT về cấu tạo, hình dạng, chức năng của PTGT đường sắt, đường hàng không</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính , một số tranh ảnh về ptgt</li> <li>- Nhạc 1 số bài về chủ đề</li> </ul>	<p><b>KPKH: Trò chuyện về PTGT -đường sắt, đường hàng không</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi máy bay và trò chuyện cùng trẻ...</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Trò chuyện PTGT đường hàng không - đường sắt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem trên màn hình ti vi về 1 số PTGT đường không, đường sắt</li> <li>+ Cho 1-2 trẻ thuyết trình về PTGT đường không, đường sắt</li> </ul> <p><b>* PTGT đường hàng không</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ quan sát hình ảnh máy bay</li> <li>- Máy bay có những đặc điểm gì?</li> </ul>

	<p>- GD trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Cô gợi ý cho trẻ nói lên các đđ như có cánh, thân, phần đầu, bánh ..</p> <p>- Hỏi về công dụng của các bộ phận (Cánh máy bay dùng để làm gì....?), tiếng kêu khi hoạt động</p> <p>- Để bay được thì cần có nhiên liệu gì, có khu vực nào ?</p> <p>- Máy bay dùng chở gì?</p> <p>- Đã có bạn nào được đi máy bay chưa?</p> <p>- Khi đi máy bay các con phải làm gì để an toàn?</p> <p>- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết máy bay dùng động cơ để di chuyển và phải hạ cánh ở sân bay. Máy bay chuyên chở người và hàng hóa đi lại qua các vùng và các nước trên thế giới một cách nhanh chóng và thuận tiện. Khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn.</p> <p>* Đố trẻ về Kinh khí cầu:</p> <p style="text-align: center;">Trông xa ngỡ quả bóng to Lỡ tay ai thả lửng lơ giữa trời Đưa người đi khắp đó đây Ngắm nhìn cảnh đẹp nước non tuyệt vời Đố bé là gì?</p> <p>- Trẻ nhận xét về cấu tạo và đặc điểm của khí cầu</p> <p>- Có màu sắc như thế nào? hình dạng ra sao?</p> <p>- Khí cầu hoạt động bằng nhiên liệu gì không?</p> <p>- Cô tổng kết cho trẻ biết khí cầu bay lên được nhờ có khí đốt ở bên trong. Máy bay và khí cầu là ptgt đường hàng không</p> <p>* <b><i>Tìm hiểu PTGT đường sắt</i></b></p> <p>Cho trẻ đoán tranh đoàn tàu hoả</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh tàu hoả</p> <p>- Nhận xét về các bộ phận của tàu ( có khoang lái, có các toa tàu , cửa ra vào, cửa sổ, bánh xe...</p> <p>- Tàu hoả dùng làm gì? Tàu chạy bằng nhiên liệu gì?</p>
--	--	--

			<p>- Cô tổng hợp các ý kiến của trẻ và cho trẻ biết tàu hoả là ptgt đường sắt, phải chạy trên đường ray, dùng để chở người hoặc hàng hóa từ nơi này đến nơi khác</p> <p>* Tương tự cho trẻ quan sát tàu điện</p> <p>* Sau mỗi lần quan sát các phương tiện giao thông cô tổng kết lại các ý kiến của trẻ và chính xác lại các ý kiến đó</p> <p><b>Hoạt động 2: So sánh</b></p> <p>- Cho trẻ so sự giống và khác nhau của tàu hoả và máy bay</p> <p>- So sánh khí cầu và máy bay</p> <p>- Tổng kết ý kiến và tuyên dương trẻ</p> <p><b>: Trò chơi củng cố</b></p> <p>+TC1: Thi ai nhanh: Chọn lô tô theo yêu cầu của cô</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>+TC2: Về đúng sân bay, nhà ga..</p> <p>Cô nói cách chơi và luật chơi: Cô chia cho mỗi trẻ một lô tô và yêu cầu trẻ tìm thật nhanh nơi đỗ của các ptgt đường sắt, hàng không, yêu cầu trẻ tìm nhanh và đúng là thắng cuộc</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ “Khuyến bạn”</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động chơi ngoài trời:</p> <p>-HĐCMĐ- Hoạt động</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của bộ áo váy thời trang từ nguyên liệu tái chế</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn trình diễn, tư duy, ghi nhớ.</p>	<p>- Quần áo, váy tái chế, nhạc trình diễn thời trang, Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*HĐ1. T/C: Vũ điệu thời trang</b></p> <p>- Cô nói luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</p>

trải nghiệm: trình diễn thời trang tái chế - T/C: Vũ điệu thời trang - Chơi tự do.	- Giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường Tham gia hứng thú vào các hoạt động trong ngày.		<p><b>* HĐ2: Hoạt động có mục đích:</b> <b>Hoạt động trải nghiệm trình diễn thời trang tái chế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhún theo nhạc trình diễn thời trang</li> <li>+ Các con vừa làm gì?</li> <li>+ Các con có cảm nhận gì về điệu nhạc đó?</li> <li>+ Chúng mình có biết bộ áo váy mặc của chúng mình làm bằng nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chúng mình thấy các bộ áo váy như thế nào và có đẹp không?</li> <li>+ Các con mặc bộ áo váy màu gì ?</li> <li>+ Có cái gì nữa ?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trải nghiệm trình diễn thời trang.</li> </ul> <p><b>* HĐ3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
--	---	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 15)</li> <li>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô biết thể hiện kỹ năng ở từng vai chơi. kỹ năng hợp tác cùng bạn, kỹ năng chơi theo nhóm ở các góc chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đi trên các phương tiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe....”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động góc</b></p> <p><b>* Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp?Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào?</li> <li>+ Công việc của góc đó là làm gì?Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì?...</li> <li>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi , vai chơi.</li> <li>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p>

	<p>giao thông đường bộ, đi khi có người lớn đi cùng. Có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi nắp ghép, hàng rào, cây... Xây bến cảng nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ <b>Góc sách:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca....</p>	<p>Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Chơi nấu ăn, bán vé, Khám bệnh</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây bến cảng nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ <b>Góc sách:</b> Tô màu các PTGT...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca....</p> <p>* <b>Kết thúc buổi chơi:</b> Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	---	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn (MT 43) rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định (MT57)</p>	<p>- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...</p>	<p><b>*HD ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>+ Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</li> <li>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> <li>+ Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</li> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</li> <li>+ Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>- Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>-KNS: Một số nơi nguy hiểm với trẻ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết được một số nơi nguy hiểm với bản thân. (MT 13)</li> <li>-Có kỹ năng tránh những nơi nguy hiểm, không chơi và đến gần</li> <li>-Biết bảo vệ sức khỏe, tính mạng khi gặp nguy hiểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hình ảnh, video một số tình huống, nơi nguy hiểm</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>* <b>HD 1: Trò chơi:</b> Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 lần.</li> </ul> <p><b>HD 2: KNS: Một số nơi nguy hiểm với trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh, video một số tình huống, nơi nguy hiểm: chơi gần bếp ga, lòng đường, công trình xây dựng, khi đi dưới trời mưa</li> <li>- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận về các tình huống vừa xem</li> <li>-Trò chuyện cùng trẻ về cách tránh những nơi, tình huống nguy hiểm</li> <li>- Cô giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe.</li> </ul> <p><b>HD 3: Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày	-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan	* <b>Nêu gương cuối ngày</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát..</li> </ul>

	-Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày -Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...		-Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày -Trẻ nhận xét bạn. -Cho trẻ xem ống kính diều kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày) -Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình -Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt -Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống -Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: tập các động tác ghép lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố", tập với quả bóng</p>			
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt, đường không. Trò chuyện về ngày Giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p>- Biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường sắt, đường không, biết ích lợi của các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. Trẻ biết ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương, biết 1 số hoạt động để hướng về ngày giỗ tổ. -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, trẻ kể về một số hoạt động trong ngày giỗ tổ -Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Tự hào về truyền thống của cha ông</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề, về những phương tiện giao thông sắt, đường hàng không, hình ảnh về ngày giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p><b>Đón trẻ - trò chuyện</b> <b>*Đón trẻ</b> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về các phương tiện giao thông đường thủy, đường sắt, đường hàng không <b>*Trò chuyện</b> Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không, ích lợi và tác dụng của các phương tiện giao thông... + Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không mà trẻ biết....</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặc điểm của các PT giao thông đường đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>+ Ích lợi của các PT giao thông đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>+ Cảm giác của trẻ khi đi trên các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng...</li> </ul> <p><b>*Cô trò chuyên</b> cùng trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương mùng 10/3, cô cho trẻ biết lễ hội Đền Hùng diễn ra vào ngày nào trong năm. Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh thuộc xã Hy Cương, Lâm Thao, Phú Thọ. Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn và có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử</p>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> Hoạt động học: TDKN VĐCB: Chạy liên tục trong đường zích zắc T/C: Đua thuyền</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên VĐCB, TCVD. Trẻ thực hiện được bài vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc qua 3- 4 điểm không chạm vạch.</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, 2 đường zích zắc</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học: TDKN:</b> <b>VĐCB: Chạy liên tục trong đường zích zắc</b> <b>TC: Đua thuyền</b> <b>*HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.. <b>* HĐ2: Trọng tâm</b> <b>+ Khởi động</b> - KTSK, Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, ra 2 hàng ngang theo tổ <b>+ Trọng động: tập bài tập phát triển chung:</b> - Tay: 2 tay sang ngang - gập tay trước ngực - Lườn: tay chống hông nghiêng người sang hai bên - Chân: khụy gối đưa tay về phía trước. - Bật: bật tiến về phía tríc</p>

			<p>+ <b>VDCB: Chạy liên tục trong đường zig zắc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện</li> <li>- Cho 1- 2 trẻ lên chạy, nói cách chạy theo ý hiểu của trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu bài , làm mẫu lần 1.</li> <li>- Lần 2 : Cô làm mẫu và giải thích động tác.</li> <li>-TTCB: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hồ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường dích dắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</li> <li>- Cho 2- 3 bạn của 2 đội lên thực hiện trước</li> <li>- Cho 2 đội thực hiện 2- 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ 2 tổ thi đua nhau.</li> <li>- Cô gọi 2-3 trẻ nhanh nhẹn lên làm lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập TDDT có cơ thể khỏe mạnh...</li> </ul> <p>+ <b>T/c: Đua thuyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>Hội tinh :</b> Cho cả lớp đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu</p> <p><b>*HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời -Trò chơi: Đua xe -HĐCMĐ: Bé thực	-Trẻ biết cách phục vụ khách, biết tên 1 số loại nước uống -Có kỹ năng giữ sách, xem sách, kỹ năng phục vụ khách -Có ý thức giữ gìn sách, lịch sự, văn minh	Bình đựng 1 số loại nước uống: cà phê, trà sữa, sách, khay đựng.	<p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HĐ 1: Trò chơi: Đua xe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> </ul> <p><b>*HĐ 2: HĐCMĐ: Bé thực hành góc Coffe sách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ đi đến góc cà phê sách, cô giới thiệu về góc</li> <li>-Cho trẻ nhận vai: chủ quán, khách hàng</li> </ul>

hành góc Coffe sách -Chơi tự do.			-Cho trẻ vào chỗ lấy sách và xem sách, gọi đồ uống -Chủ quán phục vụ khách -Giáo dục trẻ văn minh lịch sự. <b>*HD 3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*Hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 15) - Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô biết thể hiện kỹ năng ở từng vai chơi. kỹ năng hợp tác cùng bạn, kỹ năng chơi theo nhóm ở các góc chơi - Giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đi trên các phương tiện giao thông đường bộ, đi khi có người lớn đi cùng. Có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe...” + <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi nắp ghép, hàng rào,cây...Xây bến cảng nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố. + <b>Góc sách:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô,	<b>Hoạt động góc</b> <b>* Trò chuyện.</b> + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp?Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào? Công việc của góc đó là làm gì?Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì?... + Cô cho trẻ tự nhận góc chơi , vai chơi. + Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <b>* Trẻ vào góc chơi:</b> Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + <b>Góc phân vai:</b> Chơi nấu ăn, bán vé, Khám bệnh + <b>Góc xây dựng:</b> Xây bến cảng nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố. + <b>Góc sách:</b> Tô màu các PTGT... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát múa các bài hát trong chủ đề + <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca... <b>* Kết thúc buổi chơi:</b> Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.

		mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca....	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn (MT 43) rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định (MT57) - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.	- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...	<b>*HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</b> + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: Kéo cưa lừa sẻ	-Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc câu đố và biết trả lời câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng nghe, phán đoán, khả năng tư duy, trả lời to rõ lời - Hứng thú tham gia hoạt động	- Phòng nhóm sạch sẽ, câu đố	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> <b>* HĐ1: TC: Kéo cưa lừa sẻ</b> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <b>* HĐ2: Đoán các câu đố về PTGT</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải câu đố về PTGT đường sắt, đường không</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gi, o dộc trỉ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn, không lơ đùa trên xe..</li> <li>- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán tên ...</li> <li>Xe gì 2 bánh / Đạp chạy bon bon</li> <li>Chuông kêu kính coong/ Đứng yên thì đố</li> <li>- Tương tự cô đọc câu đố về xe máy, xe tắc xi, xe lu cho trẻ đoán.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ..</li> <li><b>* HĐ3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi</b></li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</li> <li>-Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày</li> <li>-Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>- Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát..</li> <li>-Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày</li> <li>-Trẻ nhận xét bạn.</li> <li>-Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày)</li> <li>-Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình</li> <li>-Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt</li> <li>-Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống</li> <li>-Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: tập các động tác ghép lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố", tập với quả bóng</p>			
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt, đường không. Trò chuyện về ngày Giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p>- Biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường sắt, đường không, biết ích lợi của các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. Trẻ biết ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương, biết 1 số hoạt động để hướng về ngày giỗ tổ. -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, trẻ kể về một số hoạt động trong ngày giỗ tổ -Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Tự hào về truyền thống của cha ông</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề, về những phương tiện giao thông sắt, đường hàng không, hình ảnh về ngày giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p><b>Đón trẻ - trò chuyện</b> <b>*Đón trẻ</b> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về các phương tiện giao thông đường thủy, đường sắt, đường hàng không <b>*Trò chuyện</b> Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không, ích lợi và tác dụng của các phương tiện giao thông... + Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không mà trẻ biết....</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặc điểm của các PT giao thông đường đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>+ Ích lợi của các PT giao thông đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>+ Cảm giác của trẻ khi đi trên các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng...</li> </ul> <p><b>*Cô trò chuyên</b> cùng trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương mùng 10/3, cô cho trẻ biết lễ hội Đền Hùng diễn ra vào ngày nào trong năm. Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh thuộc xã Hy Cương, Lâm Thao, Phú Thọ. Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn và có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử</p>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Hoạt động LQVH: Chuyện: Ba ngọn đèn giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết tên chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện (MT 42)</li> <li>+ Biết ghép tranh thứ tự theo nội dung câu chuyện</li> <li>-Rèn kỹ năng quan sát, trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.</li> <li>-Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông...tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ti vi, rỗi, nhạc, bài hát</li> </ul>	<p><b>Hoạt động LQVH: Chuyện: Ba ngọn đèn giao thông</b></p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” hỏi trẻ nội dung bài hát....</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả.</li> <li>- Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể truyện gì ? Của tác giả nào ?</li> <li>+Trong câu truyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ 3 ngọn đèn có hình dạng gì? 3 ngọn đèn có màu gì?</li> <li>+ 2 ngọn đèn gì đã cãi nhau??</li> <li>+ Điều gì đã xảy ra khi đèn đỏ và đèn xanh cãi nhau?</li> </ul> </li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai là người đã giúp 2 bạn đèn hoà giải?</li> <li>+ 2 bạn đèn cãi nhau, đánh nhau là đúng hay sai?</li> <li>- Giáo dục trẻ không được cãi nhau, đánh nhau, phải đoàn kết yêu thương nhau, nhường nhịn nhau ...</li> <li>- Cô kể truyện lần 3 kết hợp rồi minh họa...</li> <li>- Cho trẻ chơi T/c: ghép tranh theo nội dung câu truyện</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trẻ và cho trẻ tìm bài hát nói về luật ATGT và đèn đỏ đèn xanh...</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời: - TC: Dung dăng dung dẻ - HĐCMD: Chơi với lá cây - Chơi tự do	- Biết cách chơi với lá cây, dùng lá cây xếp tạo thành phương tiện giao thông đường thủy (MT 60) - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển khả năng ghi nhớ và trí tưởng tượng của trẻ - Tích cực tham gia vào hoạt động. Thu dọn đồ dùng bỏ rác đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết cùng bạn	- Sân chơi sạch sẽ, rõ đựng một số loại lá cây, đồ chơi ngoài trời	<b>Chơi ngoài trời</b> <b>* HD1: TC: Dung dăng dung dẻ</b> Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần <b>* HD2: HĐCMD: Chơi với lá cây</b> - Cô dẫn trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Di chơi. - Cô hỏi trẻ : + Đây là cái gì đây? + Trong rổ này là những lá của cây gì đây ?... - Cô cho trẻ chơi với lá. - Cô cho trẻ chơi tự do xếp lá thành hình PTGT đường thủy với những chiếc lá mà trẻ nhặt được. - Cô giáo dục trẻ ;... . <b>* HD3: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*Hoạt động góc	-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 15)	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các	<b>Hoạt động góc</b> <b>* Trò chuyện.</b> + Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp?Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào?

	<p>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô biết thể hiện kỹ năng ở từng vai chơi. kỹ năng hợp tác cùng bạn, kỹ năng chơi theo nhóm ở các góc chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đi trên các phương tiện giao thông đường bộ, đi khi có người lớn đi cùng. Có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe...”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi nắp ghép, hàng rào,cây...Xây bến cảng nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ <b>Góc sách:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca....</p>	<p>Công việc của góc đó là làm gì?Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì?...</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi , vai chơi.</p> <p>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>* <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Chơi nấu ăn, bán vé, Khám bệnh</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây bến cảng nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố.</p> <p>+ <b>Góc sách:</b> Tô màu các PTGT...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca....</p> <p>* <b>Kết thúc buổi chơi:</b>Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	---	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện , biết nhặt thức ăn (MT 43)	- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống,	* <b>HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</b> + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.

	rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định (MT57) - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.	đồ dùng cho trẻ ngủ...	- Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	---	------------------------	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích : -TC: Rồng rờn rần rần - Xem video về ngày giỗ tổ Hùng Vương - Chơi tự chọn	- Trẻ biết ngày giỗ tổ Hùng Vương là ngày 10/3 âm lịch trong năm, biết các hoạt động diễn ra trong ngày giỗ tổ biết ý nghĩa của các hoạt động đó. - Trẻ kể được các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội, có kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định. -Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn và có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Máy tính, video về lễ hội Đền Hùng.	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> <b>*HD1: Trò chơi: Rồng rờn rần rần</b> Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <b>*HD 2 : Xem video nói về ngày giỗ tổ Hùng Vương</b> <b>* Trò chuyện về ngày 10/3 âm lịch:</b> - Có câu thành ngữ như sau: “Con người có tổ có tông Như cây có cội, như sông có nguồn” - Vì vậy cho nên: “Dù ai đi ngược về xuôi Nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba” - Cứ đến ngày 10/3 âm lịch hàng năm người dân Việt Nam ta cùng hướng về Đất Tổ. Vùng đất Cội nguồn - xã Hy Cương - Lâm Thao - Phú Thọ. Giỗ Tổ Hùng Vương - Từ rất lâu đã trở thành ngày Giỗ trọng đại của cả dân tộc; Từ ngàn đời nay, Đền Hùng luôn là nơi

			<p>tưởng nhớ, tôn vinh công lao các Vua Hùng, là biểu tượng của khối đại đoàn kết dân tộc Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các bé hướng lên màn ảnh nhỏ cùng tham quan toàn cảnh Đền Hùng</li> <li>- Cho trẻ xem vi reo hình ảnh về lễ hội Đền Hùng.</li> <li>-Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn và có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử. ..</li> </ul> <p><b>HD 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi các góc</b></p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</li> <li>-Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày</li> <li>-Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát..</li> <li>-Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày</li> <li>-Trẻ nhận xét bạn.</li> <li>-Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày)</li> <li>-Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình</li> <li>-Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt</li> <li>-Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống</li> <li>-Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: tập các động tác ghép lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố", tập với quả bóng</p>			
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt, đường không. Trò chuyện về ngày Giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p>- Biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường sắt, đường không, biết ích lợi của các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. Trẻ biết ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương, biết 1 số hoạt động để hướng về ngày giỗ tổ. -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, trẻ kể về một số hoạt động trong ngày giỗ tổ -Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Tự hào về truyền thống của cha ông</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề, về những phương tiện giao thông sắt, đường hàng không, hình ảnh về ngày giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p><b>Đón trẻ - trò chuyện</b> <b>*Đón trẻ</b> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như: Có bức tranh về các phương tiện giao thông đường thủy, đường sắt, đường hàng không <b>*Trò chuyện</b> Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không, ích lợi và tác dụng của các phương tiện giao thông... + Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không mà trẻ biết....</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặc điểm của các PT giao thông đường đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>+ Ích lợi của các PT giao thông đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>+ Cảm giác của trẻ khi đi trên các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không ...</li> <li>- Cô giáo dực trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được chạy nhảy và phải có người lớn đi cùng...</li> </ul> <p><b>*Cô trò chuyên</b> cùng trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương mùng 10/3, cô cho trẻ biết lễ hội Đền Hùng diễn ra vào ngày nào trong năm. Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh thuộc xã Hy Cương, Lâm Thao, Phú Thọ. Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn và có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử</p>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Hoạt động học: Tạo hình: Làm đoàn tàu từ nguyên liệu mở (Steam) <b>(MT80)</b></p>	<p><b>S - Khám phá:</b> - Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, công dụng của đoàn tàu, các nguyên vật liệu để làm ra đoàn tàu</p> <p><b>T - Công nghệ:</b> - Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ, vật liệu để làm ra đoàn tàu: Kéo, súng bắn keo...</p> <p><b>E - Chế tạo:</b> - Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, dính, dán, cắt, vắn, xoay, thước đo để chế tạo ra đoàn tàu</p> <p><b>A - Nghệ thuật:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 tranh mẫu, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</li> <li>- Máy tính, hình ảnh đoàn tàu</li> <li>- Mô hình đoàn tàu thật.</li> <li>- Bìa cát tông, hộp sữa, giấy màu, các nguyên vật liệu tự nhiên, keo dán, nắp chai nhựa que tăm...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học: Tạo hình: Làm đoàn tàu từ nguyên liệu mở (Steam)</b></p> <p><b>HD 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu của PTGT”</li> <li>- Kể 1 câu chuyện về chuyến du lịch của bạn sóc.</li> <li>- Theo các con làm thế nào để giúp gia đình bạn sóc đi chơi xa được?</li> </ul> <p>=&gt; Hôm nay chúng mình sẽ làm đoàn tàu để tặng bạn nhé!</p> <p><b>HD 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát .tranh mẫu:</li> <li>+ Cô cho trẻ nói về cấu tạo của đoàn tàu mà các con quan sát được</li> </ul>

	<p>- Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra đoàn tàu đẹp; Trẻ biết rung cảm về cái đẹp.</p> <p><b>M - Toán:</b></p> <p>- Trẻ biết được hình dạng, độ lớn của đoàn tàu</p> <p>- Trẻ sắp xếp các nguyên vật liệu được bên trong, bên ngoài, trên dưới- trước sau để tạo ra đoàn tàu</p> <p>- Trẻ có khả năng tổ chức, tư duy, kỹ thuật và sắp xếp.</p>	<p>- Cúc màu, giấy, giá tạo hình, kẹp. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây điện.</p>	<p>+ Chúng mình nhìn xem đoàn tàu có cấu tạo như thế nào?</p> <p>+ Vì sao đoàn tàu có thể đi được?</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về đoàn tàu mình định làm.</p> <p>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:</p> <p>+ Theo các con các con sẽ làm đoàn tàu như thế nào?</p> <p>+ Làm bằng nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Con làm đoàn tàu có hình dạng gì?</p> <p>+ Muốn đoàn tàu đi được con phải làm gì?</p> <p>=&gt; Cô chốt giao nhiệm vụ: Các bạn ơi, ngày hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để chúng mình làm đoàn tàu tặng gia đình bạn sóc.</p> <p>- Cho trẻ kể tên các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm đoàn tàu tặng bạn sóc này.</p> <p>- Rất nhiều ý tưởng đưa ra vậy cô mời các bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện ý tưởng của mình nào.</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</p> <p>- Bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những đoàn tàu thật đẹp dành tặng bạn sóc chưa nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện, trang trí đoàn tàu theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh đoàn tàu từ vỏ hộp sữa, thêm các chi tiết của đoàn tàu làm thêm, gắn thêm đèn...</p> <p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p>
--	---	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</li> <li>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Con làm được gì đây?</li> <li>- đoàn tàu đã đi được chưa?</li> <li>- Con thấy các nắp chai đã gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</li> <li>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</li> <li>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ mang đoàn tàu của mình đã làm được dành tặng cho bạn sóc nào.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Chơi ngoài trời:</li> <li>-HĐCMD:</li> <li>Hoạt động ở góc thư viện</li> <li>-Trò chơi: Bánh xe quay</li> <li>-Chơi tự do</li> <li><b>(MT54)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách</li> <li>- Biết bảo vệ " Mắt" không cúi sát mặt xuống trang sách</li> <li>- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách</li> <li>- Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Chơi ngoài trời: Hoạt động ở góc thư viện</b></li> <li><b>*HĐ1: HĐCMD: Hoạt động ở góc thư viện</b></li> <li>- Cho trẻ hít thở không khí trên sân trường... dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện</li> <li>- Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? (hướng trẻ quan sát bảng nội quy góc thư viện)</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của góc thư viện</li> <li>- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích.</li> <li>-Cho trẻ mang sách đến các góc, bàn để ngồi đọc sách</li> <li>- Cô chú ý quan sát trẻ cách lật trang sách, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ:</li> <li>+ Con đang đọc câu chuyện gì</li> <li>+Con có biết câu chuyện này tên là gì không?</li> <li>+ Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang xem bức tranh vẽ về gì đây?</li> <li>+Đề bảo vệ “ Mất” con phải làm gì?</li> <li>+ Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn?</li> <li>- Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định</li> <li>* <b>HD 2: Trò chơi :Bánh xe quay</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi và cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2– 3 lần</li> <li>* <b>HD 3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi, xử lý tình huống</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 15)</li> <li>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô biết thể hiện kỹ năng ở từng vai chơi. kỹ năng hợp tác cùng bạn, kỹ năng chơi theo nhóm ở các góc chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi đi trên các phương tiện giao thông đường bộ, đi khi có người lớn đi cùng. Có ý thức tập theo tập thể, chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, Bán vé xe...”</li> <li>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi nắp ghép, hàng rào,cây...Xây bển cảng nhà ga, Ga đê ô tô, Xây</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động góc</b></p> <p>* <b>Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ tự kể tên các góc chơi trong lớp?Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào? Hôm nay con chơi ở góc chơi nào?</li> <li>Công việc của góc đó là làm gì?Khi muốn đổi góc chơi con phải như thế nào? Trong khi chơi con phải như thế nào? Khi chơi xong con phải làm gì?...</li> <li>+ Cô cho trẻ tự nhận góc chơi , vai chơi.</li> <li>+ Cô nhắc lại và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Chơi nấu ăn, bán vé, Khám bệnh</li> </ul>

		ngã tư đường phố. + <b>Góc sách:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca....	+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây bến cảng nhà ga, Ga để ô tô, Xây ngã tư đường phố. + <b>Góc sách:</b> Tô màu các PTGT... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát múa các bài hát trong chủ đề + <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca.... * <b>Kết thúc buổi chơi:</b> Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi...” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết suất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn (MT 43) rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định (MT57)</li> <li>- Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...</li> </ul>	<p><b>*HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ vào bàn ăn</li> <li>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</li> <li>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> <li>+ Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</li> <li>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</li> </ul>

			+ Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>-TC: tay đẹp</p> <p>-KNS: Trải nghiệm nặn bánh trôi</p> <p>-Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết nào bột, chia bột, xoay tròn tạo thành bánh trôi, biết ý nghĩa của tết hàn thực</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo xoay tròn của đôi bàn tay</p> <p>-Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.</p>	<p>Bánh mẫu (bánh thật).</p> <p>- Bột nhân đường, vừng, khay, khăn lau tay.</p> <p>- Bàn, đĩa đựng sản phẩm.</p>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*/ Hoạt động 1:</b> tay đẹp</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>*/ Hoạt động 2:</b>Trải nghiệm nặn bánh trôi</p> <p>- Cô giới thiệu về ý nghĩa của món bánh trôi: Cứ đến tháng 3 âm lịch chúng ta lại nhớ đến 1 ngày tết đặc biệt của dân tộc, đó là tết bánh trôi bánh chay hay còn gọi là Tết Hàn Thực diễn ra vào ngày 10/3 âm lịch,</p> <p>- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” và đưa đĩa bánh trôi cô đã nặn sẵn cho trẻ quan sát.</p> <p>- Các con hãy quan sát xem cô có gì đây nào?.</p> <p>- Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì?Các con đã được ăn bánh trôi chưa?</p> <p>- Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì? (Bột gạo nếp, đường)</p> <p>- Bánh trôi khi ăn có vị gì?</p> <p>- Sau khi ăn bánh trôi cũng như các loại bánh ngọt khác các con phải làm gì?</p> <p>- Các con có thích làm được những chiếc bánh trôi này không?</p> <p>- Vậy các con quan sát cô làm mẫu nhé.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách làm</p> <p>- cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện</p> <p>- Cô bao quát gợi ý cho trẻ làm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm... thu dọn đồ dùng...rửa tay sạch sẽ...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ cho vào xoong luộc bánh...</li> <li>- Cho trẻ thưởng thức sản phẩm của mình làm ra</li> <li>- Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn...</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày</li> <li>-Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày</li> <li>-Chăm ngoan, nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cờ, nhạc bài hát "hoa bé ngoan</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan”, trẻ hát cùng.cô</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát..</li> <li>-Cho trẻ tự nhận xét mình làm được việc gì tốt trong ngày</li> <li>-Trẻ nhận xét bạn.</li> <li>-Cho trẻ xem ông kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày)</li> <li>-Cô tặng hoa cho trẻ. Trẻ cắm hoa vào bình</li> <li>-Nhận xét những trẻ chưa làm được việc tốt</li> <li>-Tặng hoa động viên trẻ. Cho trẻ cắm hoa vào ống</li> <li>-Giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để được thưởng hoa</li> </ul>
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ nêu được tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần</li> <li>Có kỹ năng nhận xét mình và nhận xét bạn, biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi.</li> <li>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, chăm ngoan để được thưởng bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<p><b>*Nêu gương cuối tuần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”,</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy?...</li> <li>-Cả tuần ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì ?</li> <li>- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần.</li> <li>+ Cho từng trẻ tự nhận xét xem mình đã xứng đáng là bé ngoan chưa, bạn nào xứng đáng là bé ngoan thì đứng lên.</li> <li>-Cho trẻ đứng lên tự nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>-Cô nhận xét</li> <li>-Cho trẻ kiểm tra số cờ.</li> <li>-Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chưa được phiếu bé ngoan đứng lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.</li> <li>- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề .</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

**Ban giám hiệu**



**Bùi Thị Liễu**

**Khôi trưởng**

**Giáo viên**



**Lê Thị Duyên**