

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 4: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 28/04 đến 02/05)**

**Giáo viên thực hiện: 4TA, Liễu**

**Thứ Hai, ngày 28/04/2025**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG ( Tập ghép lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội " )	- Trẻ đến lớp biết chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tập các động tác tay, lườn, chân, bật kết hợp gậy và ghép với lời ca bài "Yêu Hà Nội " ... - Có kỹ năng chào hỏi lễ phép phù hợp. Có kỹ năng tập ghép với lời ca nhịp nhàng... - Trẻ thích đến lớp, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân. Có ý thức tập theo tập thể	- Sân tập thể dục, tua, nhạc bài hát "Yêu Hà Nội "	<p style="text-align: center;"><b>Tiến hành</b></p> */ <b>Đón trẻ :</b> - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... */ <b>THỂ DỤC SÁNG</b> - <b>Hát " Quốc ca "</b> - <b>Tập ghép lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội "</b> - <b>Kiểm tra sức khỏe trẻ:</b> - <b>KĐ:</b> Cho trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng ...- > Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - <b>TĐ:</b> Cô cho trẻ tập BTPTC kết hợp ghép lời ca bài hát "Yêu Hà Nội " - <b>ĐT tay:</b> Hai tay ra trước, lên cao - <b>Động tác lườn:</b> Đưa tay lên cao nghiêng người sang 2 bên - <b>Động tác chân:</b> Khụy gối - <b>Động tác bật:</b> Bật luân phiên - <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng. */ <b>Điểm danh</b>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>TRÒ CHUYỆN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể tên và một số đặc điểm nổi bật về quê hương, về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hải Dương, trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương Hải Dương</li> <li>- Phát triển tư duy, ngôn ngữ nói, kỹ năng diễn đạt.</li> <li>- Có ý thức yêu quý quê hương Hải Dương, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</li> </ul>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về quê hương, về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hải Dương, trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương Hải Dương</li> <li>+ Cho trẻ kể về những hiểu biết của trẻ về quê hương Hải Dương</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về tình yêu quê hương...</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Hải Dương, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương...</li> </ul>
-------------------	--	--	---

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TẠO HÌNH Dán hoa dây (ĐT) (Ôn)</p>	<p>Trẻ biết dán hoa dây theo ý tưởng của mình. + Trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của mình - Rèn luyện kỹ năng xé dán cho trẻ, sự</p>	<p>* Đồ dùng của cô: 3 tranh hoa dây cho trẻ quan sát. * Đồ dùng của trẻ: Vỡ tạo hình, bút màu, bàn ghế đủ cho trẻ.</p>	<p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b> <b>TẠO HÌNH</b> <b>Dán hoa dây (ĐT)</b> <b>*. HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô đó cả lớp: “Hoa gì cánh mỏng màu hồng Thân cành gai góc nở xoè rung rinh?” - Ai giỏi kể cho cô nghe những loài hoa khác nữa?</p>

	<p>khéo léo của đôi bàn tay. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và kỹ năng ngồi học. Phát triển óc thẩm mỹ sáng tạo</p> <p>- Giáo dục trẻ biết biết giữ gìn sản phẩm của mình, giữ gìn vệ sinh thân thể</p>		<p>- Cô có một loại hoa rất là đẹp đấy. lớp mình muốn xem không?</p> <p><b>*. HD2: Trọng tâm:</b> <b>Quan sát mẫu .</b></p> <p>- Cô lần lượt đưa ra từng bức tranh:</p> <p><b>* Tranh 1: Hoa dây màu vàng</b></p> <p>- Quan sát cho cô biết đây là bức tranh gì đây? - Ai đoán được đây là hoa gì nào? - Đây là gì của hoa? (Cô chỉ từng bộ phận của hoa cho trẻ trả lời) - Hoa có màu gì đây? - Nhị hoa màu gì? - Cánh hoa màu gì? - Lá hoa màu gì? - Bạn nào giỏi cho cô biết dây hoa này được cô làm bằng vật liệu gì nào?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Đây là bức tranh hoa dây màu vàng bao gồm phần cánh hoa, nhị hoa, dây hoa, lá hoa và được cô làm bằng vật liệu giấy màu đã được cô xé dán để tạo thành dây hoa màu vàng đấy các con ạ.</p> <p><b>* Tranh 2 Hoa dây màu đỏ</b> <b>(Cô đàm thoại tương tự như bức tranh trên)</b></p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Đây là bức tranh hoa dây màu đỏ bao gồm phần cánh hoa, nhị hoa, dây hoa, lá hoa và được cô làm bằng vật liệu giấy màu đã được cô xé dán để tạo thành dây hoa màu đỏ đấy các con ạ.</p> <p><b>* Tranh 3 Hoa dây màu hồng</b> <b>(Cô đàm thoại tương tự như bức tranh trên)</b></p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Đây là bức tranh hoa dây màu hồng bao gồm phần cánh hoa, nhị hoa, dây hoa, lá hoa và được cô làm bằng vật liệu giấy màu đã được cô xé dán để tạo thành dây hoa màu hồng đấy các con ạ.</p> <p><b>Hỏi ý tưởng của trẻ:</b></p> <p>- Con định dán hoa dây gì?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con làm thế nào để dán được bức tranh của mình?</li> <li>- Dùng nguyên liệu gì để dán dây hoa?</li> <li>- Con dán cành, lá, hoa màu gì? Và dán bằng cách nào?</li> <li>- Để bức tranh đẹp chúng mình phải sắp xếp các bông hoa như thế nào?</li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ.</li> </ul> <p>Trong khi trẻ dán cô đến 1 vài trẻ và hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang dán cái gì vậy?</li> <li>+ Con dán như nào?</li> <li>+ Con chọn màu gì để dán bông hoa?</li> </ul> <p><b>Trung bày và nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trê lên thuyết trình sản phẩm của bạn mình, nêu ra ý thích, giải thích được vì sao lại thích sản phẩm đó.</li> <li>- Cô nêu ra những sản phẩm đẹp, sáng tạo, khuyến khích động viên những sản phẩm chưa đẹp, bổ sung cho trẻ nhận ra.</li> </ul> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn</p> <p><b>*/ HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình xin được kết thúc tại đây. Xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình này lần sau</li> <li>* Vận động bài hát ‘ màu hoa ’</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Quan sát dạo chơi vườn cổ tích - TCVD: Ai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, gọi tên một số loại cây, đồ chơi, nhân vật trong vườn cổ tích..</li> <li>- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy tốt,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vườn cổ tích sạch, an toàn đối với trẻ, đồ chơi ngoài trời...</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <p style="text-align: center;">- <b>HĐCMĐ: Quan sát vườn cổ tích trong trường</b></p> <p style="text-align: center;">- <b>TCVD: Ai nhanh hơn</b></p> <p style="text-align: center;">- <b>Chơi tự do</b></p> <p>*. <b>HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát vườn cổ tích trong trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập chung trẻ và cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát: “Đi chơi”.</li> <li>- Cho trẻ đến khu vườn cổ tích và trò chuyện:</li> </ul>

<p>nhANH HON - Chơi tự do</p>	<p>phát triển ngôn ngữ mạch lạc... - Có ý thức bảo vệ, giữ gìn vườn cỏ tích...</p>		<p>+ Các con hãy nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì? - Cho trẻ quan sát vườn cỏ tích và cô hỏi trẻ về quanh cảnh trong vườn cỏ tích... + Đây là cây gì? + Cây ... có đặc điểm gì? Thân cây thế nào ? + Trông cây để làm gì ? Còn đây là những gì ? + Đục làm bằng gì? Để làm gì ? - Tương tự cho trẻ quan sát các loại đồ chơi, con vật khác .... - Cô và các con vừa quan sát gì? - Trong vườn cỏ tích có những gì,...để làm gì? -&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ khu vườn cỏ tích... <b>*/ HD2: TCVD: Ai nhanh hơn</b> - Cô giới thiệu cách chơi: Cô lần lượt chỉ tên các loại con vật, cây trong vườn cỏ tích. Trẻ gọi tên hoặc cô gọi tên trẻ chỉ tay theo yêu cầu... - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>*. HD3: Chơi tự do</b> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
-----------------------------------	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc học tập + Góc nghệ</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, bác sĩ khám bệnh....”</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b> - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. <b>* Cho trẻ vào góc chơi:</b> - Cô QS, hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + <b>Góc phân vai:</b> Chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, Bác sĩ khám bệnh....”</p>

thuật + Góc thiên nhiên	- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + <b>Góc HT:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Xác xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc... + <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây, khăn, ca....	+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây nhà văn hóa, công viên... + <b>Góc HT:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề, xé dán, tô màu, vẽ tranh về quê hương... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề... + <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, chơi với cát, sỏi... Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ” .
----------------------------	---	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH</b>	- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...	*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh:

	- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định...		- Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Ôn luyện kỹ năng đánh răng đúng cách - Chơi tự chọn	- Biết đánh răng đúng cách... - Có kỹ năng đánh răng đúng cách.. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ gìn vệ sinh thân thể tránh các bệnh ...	- Mô hình hàm răng, đồ dùng phục vụ cho hoạt động...	<p style="text-align: center;"><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <b>a/HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng</b> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi nhiều lần, nhận xét trẻ chơi... <b>b/HĐ 2: Ôn luyện kỹ năng đánh răng đúng cách</b> - Cho trẻ chơi trò chơi : Trời tối trời sáng - Cô trò chuyện với trẻ: Buổi sáng ngủ dậy chúng mình làm gì? - Cho trẻ kể trẻ thực hiện đánh răng như thế nào... - Cô cho một số trẻ lên thực hành thao tác đánh răng của trẻ hàng ngày. - Cô tổng quát lại và cho trẻ biết cách đánh răng đúng cách. - Cô thực hành cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ thực hành, cô bao quát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần... - Cô nhận xét giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể... <b>c/HĐ 3: Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát trẻ chơi...
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b>	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	<p style="text-align: center;"><b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b></p> <b>*/ HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</li> <li>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</li> <li><b>*/ HD2: Trong tâm</b></li> <li>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</li> <li>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</li> <li>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> </ul> </li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> <li><b>*/ HD3: Trò chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba</li> </ul>
--	---	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>VỆ SINH TRẢ TRẺ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết cất đồ chơi, lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</li> <li>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng phục vụ hoạt động vệ sinh...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, thay quần áo nếu bẩn...</li> <li>- Nhắc trẻ kiểm tra đồ dùng cá nhân trước khi về.</li> <li>- Cô dạy trẻ chào cô giáo, chào các bạn, chào ông bà bố mẹ khi về...</li> </ul>



	mạnh dạn trong giao tiếp... - Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chào hỏi lễ phép khi về...		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục kỹ năng: VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m (Ôn) TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p>	<p>- Biết chạy liên tục 15m theo hướng thẳng, biết cách chơi trò chơi + Kết hợp tay cầm vật - Rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn và kỹ năng chạy cho trẻ - Có ý thức thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt</p>	<p>- Vạch xuất phát, phấn vẽ, bóng, một số đồ chơi...</p>	<p><b>Thể dục kỹ năng:</b> <b>Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m</b> <b>*HD1: Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.... <b>* HD2: Trọng tâm</b> <b>* Phần 1: KTSK: Khởi động</b> - Trẻ đi chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân -&gt; Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. <b>* Phần 2: Trọng động</b> - <b>BTPTC:</b> Cho trẻ tập cùng cô các động tác tập 2 lần. + Tay: Hai tay giang ngang đưa lên cao + Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân + Chân: Khụy gối( Tập 3 lần x 4 nhịp) + Bật: Bật chụm tách - <b>Vận động cơ bản: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m</b> + Cô giới thiệu vận động. + Cô làm mẫu lần 1 không giả thích. + Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động Kết hợp tay cầm vật: Cô chuẩn bị trước vạch xuất phát. Tư thế chân trước chân sau người ngả về trước mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh chạy. Cô chạy liên tục về phía đích trong khi chạy phải nhìn theo hướng thẳng. Khi thực hiện xong thì về cuối hàng đứng. + Cô gọi 2 trẻ lên làm thử. + Cho trẻ thực hiện, cô QS nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. + Cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua giữa các đội + Cô NX trẻ, cho trẻ nhắc lại VĐ và cho 1 trẻ làm lại. - Giáo dục trẻ để có cơ thể khỏe mạnh phải siêng năng tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCVD: Ném bóng vào rổ</b></li> <li>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 lần và nhận xét trẻ chơi.</li> <li>* <b>Phần 3: Hồi tĩnh.</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ...</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOẠI TRỜI</p> <p>-</p> <p>HĐCMĐ: “Bé với những chiếc chai”</p> <p>- TCVD: “Lộn cầu vòng”</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của những chiếc chai, biết chơi với chiếc chai.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Rèn kỹ năng nghe nhạc, ghi nhớ.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.</p> <p>Trẻ yêu quý giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>Chú ý nghe các bài hát</p>	<p>- Những chiếc chai, đồ chơi ngoài trời: bóng, phấn, vòng</p>	<p><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOẠI TRỜI</b></p> <p>-</p> <p><b>HĐCMĐ: “Bé với những chiếc chai”</b></p> <p>-</p> <p><b>TCVD: “Lộn cầu vòng”</b></p> <p>-</p> <p><b>Chơi tự do:</b></p> <p>* <b>HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* <b>HD2: HĐCMĐ: Bé với những chiếc chai</b></p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi sân trường, trò chuyện về thời tiết trong ngày, cô đưa cái chai hỏi trẻ.</p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về chai?</p> <p>- Cho trẻ nắn, bóp, gõ tay vào chai lavi(3 lần) hỏi trẻ khi gõ vào tiếng kêu của nó như thế nào?</p> <p>- Chai làm bằng gì?</p> <p>- Cho trẻ thò tay và ngoáy và miệng chai?</p> <p>- Bên trong như thế nào?(rỗng) nó để đựng gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát chai có nước.</p> <p>ÄGD trẻ: Chai dùng để chứa nước uống, dùng xong không vứt rác lung tung, giữ gìn môi trường sạch sẽ.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi với chiếc vỏ chai.</p>

			* <b>HD3/ Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò chơi: Đúng hay sai - HD trải nghiệm: Hỏi ước điện biên - Chơi tự chọn			
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	<b>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</b> */ <b>HD1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” */ <b>HD2: Trong tâm</b> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng

		<p>đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> </ul> <p><b>*/ HD3: Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/04			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/04			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/04			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/04			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	.....		
	.....		
	.....		
<b>Chỉnh sửa</b>	.....		
	.....		
	.....		



Thứ Năm, ngày 01/05/2025

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 01/05			
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 01/05			
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 01/05			
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 01/05			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	.....		
	.....		
	.....		
<b>Chỉnh sửa</b>	.....		
	.....		
	.....		



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Hanh", with a long horizontal stroke extending to the right.

**Bùi Thị Liễu**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luyen", with a stylized, cursive script.

**Phạm Thị Luyện**

