

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần ÔN: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 28/04 đến 02/05)
Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1 - 4 (Tích hợp quyền con người)	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ sắp xếp hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng, biết kết hợp chân tay linh hoạt. - Trẻ hứng thú tham gia - <i>Lồng ghép giáo dục quyền con người phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non:</i> + <i>Quyền được đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.</i> + <i>Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.</i>	- Sân tập sạch sẽ thoáng mát. - Giàu thể dục cho trẻ, xắc xắc	- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca. đọc 5 điều hồ bác ngày - * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khỏe trẻ: *HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các hoạt động từ 1 - 4 -Hô hấp: đánh vào thở ra + Tay: Hai tay đưa sang ngang trước bờ. + Gội:Cúi người ngón chân. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * <i>Giáo dục trẻ: Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i> - <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i>

			- Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười. *Hd3: Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*/ Trò chuyện(Tích hợp ATGT)	- Tìm hiểu và cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về quê hương nơi trẻ đang sống, biết tên gọi, một số danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, biết một số món ăn đặc sản, lễ hội, nghề truyền thống. - Có kỹ năng tự tin, trả lời rõ ràng - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn bản sắc dân tộc. Trẻ tự hào về	- Nội dung trò chuyện - Nhạc nhẹ trong chủ đề	Trò chuyện - Cho trẻ tự giới thiệu về quê hương trẻ, nơi trẻ đang sống (xóm, thôn, xã, huyện...) - Cho trẻ kể tên những ngày lễ, hội của quê hương ? - Kể tên những địa danh, di tích nổi tiếng trong làng, xã, tỉnh mà trẻ biết? - Cảm nhận, tình cảm của trẻ đối với quê hương mình? - Những công việc trẻ đã làm để góp phần cho quê hương sạch đẹp? - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, tôn trọng, gìn giữ những nét văn hóa phong tục tập quán của quê hương, giữ gìn môi trường làng xóm sạch sẽ.... - Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.

	quê hương, yêu mến quê hương. + <i>Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</i>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục kỹ năng ÔN VĐCB: Chạy thay đổi hướng đích dắt theo vật chuẩn TCVĐ: Chuyền bóng bằng tay(Tích hợp quyền con người)	Trẻ tên bài tập, biết thực hiện được vận động trườn theo hướng thẳng; + Kết hợp tay cầm vật - Rèn kỹ năng nhạy nhẹn và khả năng định hướng khi tham gia vận động và tham gia trò chơi Mạnh dạn, tự tin tham gia vào hoạt động * Tích hợp quyền con người: + <i>Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh</i>	-- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng , nhạc 1 số bài hát PTGT, 1 số đồ chơi PTGT...	Thể dục kỹ năng ÔN VĐCB: Chạy thay đổi hướng đích dắt theo vật chuẩn TCVĐ: Chuyền bóng bằng tay a- <u>Khởi động</u> : Cho trẻ đi thành vòng kết hợp đi chạy các kiểu sau đó về hàng theo tổ. b- <u>Trọng động</u>: *Tập BTPTC các hoạt động sau: (nhấn mạnh động tác tay) +<i>Tay: 2 tay đưa ra trước khi lên cao.</i> +<i>Lườn: Nghiêng cứu người 2 bên.</i> +<i>Chân: Tay chống hông, co 1 chân vuông góc với cơ đùi</i> +<i>Bật: Tách cụm.</i> <i>*VĐCB: Cô giới thiệu tên vận động VĐCB: Chạy thay đổi hướng đích dắt theo vật chuẩn. ÔN</i> <i>*Cô làm mẫu :</i> -<i>Lần 1 cô làm mẫu cho trẻ xem</i> -<i>Lần 2 cô làm việc giải thích mẫu</i> + <i>Kết hợp tay cầm vật</i> -<i>Cho trẻ thực hiện: gọi 1 trẻ nhanh bảo vệ trườn trước cho các bạn quan sát lại, sau đó cho trẻ lần như thực hiện. (cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ).</i> -<i>Cho trẻ nối tiếp liên chạy và thi đua giành các PTGT về cho tổ mình, tổ nào giành được nhiều tổ chức chiến thắng.</i>

			=> Cô khái quát: Vừa rồi tất cả các con đã được thực hiện vận động theo nhóm, tổ, cá nhân để phát triển thể lực bảo vệ sức khỏe cho mình. * Trò chơi vận động : Chuyền bóng bằng tay Cô nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô tham gia chơi cùng trẻ. c- <u>Hồi tĩnh</u> : Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời HĐCMD Bé trải nghiệm gieo hạt TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Trẻ nhận biết tên gọi, và biết cách trồng một số hạt rau - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng gieo một số loại rau - Biết chăm sóc, bảo vệ vườn rau.	Vườn rau, một số loại hạt	Chơi ngoài trời: * HĐ 1: HĐCMD: Bé tập gieo hạt - Trò chuyện với trẻ về một số loại cây phát triển từ hạt... - Cho trẻ quan sát và nhận xét một số loại hạt... - Cho trẻ thực hành gieo hạt cùng cô... - Trò chuyện với trẻ về thao tác chuẩn bị và thao tác gieo hạt... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ... * HĐ 2: TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, cô bao trẻ chơi... *HĐ3; chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa	Chơi hoạt động ở các góc *HĐ 1 Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. *HĐ 2 Cho trẻ vào góc chơi:

	chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....” + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...	- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....” + Góc xây dựng: Xây Lăng Bác Hồ. + Góc HT: Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi.... *HD 3 : Kết thúc - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất,	Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt, khăn mặt, chiếu..	. */ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối

	có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ văn minh trong uống.		- Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Gia đình yêu thương - Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề - Chơi tự chọn:	- Biết tên các bài hát đã học trong chủ đề. - Hát thuộc, đúng gia điệu, đúng nhạc	- Nhạc, loa, mũ múa..sắc xô...	Chơi hoạt động theo ý thích *HD1: Trò chơi: Gia đình yêu thương Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề - Cô trò chuyện cùng trẻ về nhà trẻ đang ở, người thân trong gia đình. - cô mở nhạc cho trẻ đoàn tên bài hát và cùng nhau xem lại các bài hát đó. - cô tổ chức cho nhóm, tổ, cá nhân thực hiện. - Giáo dục trẻ biết yêu quý người, giữ vệ sinh nhà nhà ở. *HD3: Chơi tự chọn: - Trò chơi trẻ em với lựa chọn đồ chơi tự động. Cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

	những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....		*/ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba"
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ(Tích hợp ATGT)	- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề lớp.	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - <i>Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i> <i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i> + <i>Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư</i>

	+ Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông		phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh. họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1 - 4 (Tích hợp quyền con người)	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ sắp xếp hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng, biết kết hợp chân tay linh hoạt. - Trẻ hứng thú tham gia - <i>Lồng ghép giáo dục quyền con người phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non:</i> + Quyền được đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. + Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.	- Sân tập sạch sẽ thoáng mát. - Giàu thể dục cho trẻ, xắc xắc	- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca. đọc 5 điều hồ bác ngày - * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khỏe trẻ: *HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy đổi (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các hoạt động từ 1 - 4 -Hô hấp: đánh vào thở ra + Tay: Hai tay đưa sang ngang trước bờ. + Gội:Cúi người ngón chân. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * <i>Giáo dục trẻ: Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i> - <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i> - <i>Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công</i>

			bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười. *Hd3: Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*/ Trò chuyện(Tích hợp ATGT)	- Tìm hiểu và cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về quê hương nơi trẻ đang sống, biết tên gọi, một số danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, biết một số món ăn đặc sản, lễ hội, nghề truyền thống. - Có kỹ năng tự tin, trả lời rõ ràng - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn bản sắc dân tộc. Trẻ tự hào về quê hương, yêu mến quê hương. + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông	- Nội dung trò chuyện - Nhạc nhẹ trong chủ đề	Trò chuyện - Cho trẻ tự giới thiệu về quê hương trẻ, nơi trẻ đang sống (xóm, thôn, xã, huyện...) - Cho trẻ kể tên những ngày lễ, hội của quê hương ? - Kể tên những địa danh, di tích nổi tiếng trong làng, xã, tỉnh mà trẻ biết? - Cảm nhận, tình cảm của trẻ đối với quê hương mình? - Những công việc trẻ đã làm để góp phần cho quê hương sạch đẹp? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, gìn giữ những nét văn hóa phong tục tập quán của quê hương, giữ gìn môi trường làng xóm sạch sẽ.... - Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: ÔN: Chấp ghép các hình để được hình mới	- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô. + Đếm hình bằng tiếng anh - Rèn kỹ năng chấp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới, phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. - Biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.	- Bảng cho trẻ xếp hình. - Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)	Hoạt động học :ÔN LQVT : Chấp ghép các hình để được hình mới * HĐ 1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi “Trời sáng – trời tối” và tặng trẻ hộp quà * HĐ 2:Trọng tâm Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. + Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì? - Cô cho trẻ chơi TC: Thi xem ai nhanh + Tìm cho cô hình lẫn được? + Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau? + Tìm cho cô hình có 3 cạnh?+ Đếm hình bằng tiếng anh + Tìm nhanh hình chữ nhật nào? NDC: Chấp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới . - Bây giờ chúng ta đến với phần chơi thứ hai: phần chơi “Bé thông minh” - Phần chơi này các bé chấp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới nhé. - Vậy chúng mình thử suy nghĩ và đoán xem từ những hình học này ghép với nhau có thể tạo thành hình gì. - Vừa rồi các bạn đưa ra rất nhiều ý kiến để xem có đúng không rồi cùng nhau thực hiện nhé. Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện - Chấp ghép theo yêu cầu: + Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chấp ghép 2 hình tam giác lại với nhau => Cô được một hình mới đó là hình vuông. (cô quan sát trẻ làm cho cả lớp nói, mời 4-5 trẻ nói) + Chấp gếp 2 hình vuông =>Được một + Đếm hình bằng tiếng anh Chấp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =>Được một hình mới là hình vuông. Chấp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật

		=>Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn. + Chắp ghép hai hình tròn =>Được một hình mới là một hình thật là đặc biệt. - Chắp ghép theo ý thích: + Vừa rồi cô và các con đã được chắp ghép theo yêu cầu rồi. Bây giờ chúng mình sẽ tự chắp ghép để tạo nên nhiều hình mới nhé + Các bạn ghép được hình gì vậy? + Con ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì? + Con chắp ghép hình người từ những hình gì?+ Đếm hình bằng tiếng anh + Bạn nào ghép được hình người giống như bạn. Còn bạn nào ghép được hình gì? + Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy? + Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa? + Con dùng những hình gì để ghép thành quả vậy? + Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ các ghép cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép. - Vừa rồi các bé rất thông minh vượt qua phần chơi thứ 2 của chương trình thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay. - Mở rộng: Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì? (Hình ô tô, hình thuyền, hình con mèo, con cá...) =>Giáo dục trẻ: Từ cách chắp ghép hình học đã ứng dụng rất nhiều vào cuộc sống của con người như lắp ráp và sản xuất các đồ dùng, vật liệu.... Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé. + Luyện tập, củng cố + Trò chơi 1: Tôi là hình gì? Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần + Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất. + Cô chia trẻ thành 2 đội
--	--	--

			- Đội 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới. - Đội 2: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới - Cô bao quát, động viên trẻ *HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - TC :Đong nước - Trải nghiệm pha màu nước (Lồng ghép Steam) - Chơi tự do	- Trẻ biết tên một số màu cơ bản, biết quan sát, làm thí nghiệm về màu - Có kỹ năng phán đoán, suy luận, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động Các thành tố tích hợp - S (Khoa học): Cấu tạo của màu nước,các loại màu khác nhau. - T-Công nghệ: Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, máy chiếu - E -Kỹ thuật : Quá trình sử dụng các nguyên liệu để	- Màu nước - Bảng màu - nước - Nhạc, sắc xô	.Chơi hđ ngoài trời *HD1:TC: Đong nước - Cô nói CC và tổ chức cho trẻ chơi *HD 2: Trải nghiệm pha màu nước (ADPP Steam) - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Từ những chai nước này nếu chúng ta cho màu vào điều gì sẽ xảy ra? - Cô có lọ gì đây? Lọ này có màu gì? Khi cô cho màu vào nước thì nước chuyển sang màu gì? - Cô có 3 màu. Các con nhìn xem đó là 3 màu gì?(xanh, đỏ, vàng) - Cô sẽ trộn 2 màu: đỏ, vàng. Các con nhìn xem sẽ thành màu gì nhé! - Hỏi trẻ màu được tạo thành khi cô trộn 2 màu?(màu cam) - Tương tự cô trộn các màu : đỏ+ xanh dương= tím ; vàng+ xanh dương= xanh lá cây . Các con có muốn pha màu không? - Cô chia trẻ thành 3 đội và phát đồ dùng cho trẻ thực hiện (cô quan sát trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện) - Khi thực hiện xong cô cho trẻ mang chai nước vào góc bán hàng -> Cô giáo dục trẻ: Biết cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định... *HD3:Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân

	chết tạo ra nhiều màu khác nhau. - A -Nghệ thuật : Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Mỗi trẻ pha một bộ phận mà mình yêu thích, pha theo ý tưởng của cả nhóm. - M – Toán - Ôn và nhận biết các màu, đếm số đồ dùng		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....” + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...	Chơi hoạt động ở các góc *HD 1 Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. *HD 2 Cho trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....” + Góc xây dựng: Xây Lăng Bác Hồ. + Góc HT: Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...

		+ Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...	+ Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi.... *HD 3 : Kết thúc - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất, có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ văn minh trong uống.	Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt, khăn mặt, chiếu..	*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động theo ý thích - TC: Tìm bạn - Ôn các số từ 1 đến 5 - Chơi tự chọn	- Trẻ biết được số 5, biết đếm theo thứ tự từ 1 đến 5 các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - rẻ ngồi đúng tư thế biết phối hợp trong nhóm bạn bè - Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định,	+ thẻ số từ 1- 5 - Nhạc , loa, ti vi	Chơi hoạt động theo ý thích *HD 1: Trò chơi : “Tìm bạn” - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần * HD2: Ôn các số từ 1 đến 5 +Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5. + Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy? +Cô giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc. + Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rô giơ lên và đọc. +Cho trẻ nhận xét về số 5. +Cô củng cố: số 5 gồm 1 nét sổ thẳng, một nét gạch ngang phía trên và 1 nét cong tròn hở trái ở phía dưới + Cô gọi 1 số trẻ nhắc lại . +Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp. +Ngoài số 5 trong rô chúng ta còn những thẻ số nào? +Chúng mình hãy xếp lần lượt các số từ 1 đến 5 nào +Cho trẻ đọc các số từ 1 đến 5 * Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi - TC1: Tạo nhóm. +Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô. + Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn. -TC2: Đi siêu thị. + Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng để học như bút sách, đất nặn + Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra. +Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *H D 3: Chơi tự chọn : Cô bao quát hướng dẫn trẻ
--	--	---	---

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba"
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ(Tích hợp ATGT)	- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho

	- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông	<i>các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i> <i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i> <i>+ Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phía bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh.</i> <i>họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.</i>
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1 - 4 (Tích hợp quyền con người)	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ sắp xếp hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng, biết kết hợp chân tay linh hoạt. - Trẻ hứng thú tham gia - <i>Lồng ghép giáo dục quyền con người phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non:</i> + Quyền được đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. + Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.	- Sân tập sạch sẽ thoáng mát. - Giàu thể dục cho trẻ, xắc xắc	- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca. đọc 5 điều hồ bác ngày - * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khỏe trẻ: *HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy đổi (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các hoạt động từ 1 - 4 -Hô hấp: đánh vào thở ra + Tay: Hai tay đưa sang ngang trước bờ. + Gội:Cúi người ngón chân. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * <i>Giáo dục trẻ: Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i> - <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i> - <i>Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công</i>

			bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười. *Hd3: Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* / Trò chuyện (Tích hợp ATGT)	- Tìm hiểu và cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về quê hương nơi trẻ đang sống, biết tên gọi, một số danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, biết một số món ăn đặc sản, lễ hội, nghề truyền thống. - Có kỹ năng tự tin, trả lời rõ ràng - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn bản sắc dân tộc. Trẻ tự hào về quê hương, yêu mến quê hương. + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông	- Nội dung trò chuyện - Nhạc nhẹ trong chủ đề	Trò chuyện - Cho trẻ tự giới thiệu về quê hương trẻ, nơi trẻ đang sống (xóm, thôn, xã, huyện...) - Cho trẻ kể tên những ngày lễ, hội của quê hương ? - Kể tên những địa danh, di tích nổi tiếng trong làng, xã, tỉnh mà trẻ biết? - Cảm nhận, tình cảm của trẻ đối với quê hương mình? - Những công việc trẻ đã làm để góp phần cho quê hương sạch đẹp? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, gìn giữ những nét văn hóa phong tục tập quán của quê hương, giữ gìn môi trường làng xóm sạch sẽ.... - Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ngỉ lễ 30/4-1/5			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ngỉ lễ 30/4-1/5			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....” + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...	Chơi hoạt động ở các góc *HD 1 Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. *HD 2 Cho trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....” + Góc xây dựng: Xây Lăng Bác Hồ. + Góc HT: Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi.... *HD 3 : Kết thúc - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định

		+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất, có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ văn minh trong uống.	Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt, khăn mặt, chiếu..	. */ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nghỉ lễ 30/4-1/5			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

nghe lễ 30/4-1/5			
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ(Tích hợp ATGT)	- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề lớp.	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như: + Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phải bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh. họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1 - 4 (Tích hợp quyền con người)	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ sắp xếp hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng, biết kết hợp chân tay linh hoạt. - Trẻ hứng thú tham gia - <i>Lồng ghép giáo dục quyền con người phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non:</i> + Quyền được đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. + Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.	- Sân tập sạch sẽ thoáng mát. - Giàu thể dục cho trẻ, xắc xắc	- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca. đọc 5 điều hồ bác ngày - * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khỏe trẻ: *HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy đổi (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các hoạt động từ 1 - 4 -Hô hấp: đánh vào thở ra + Tay: Hai tay đưa sang ngang trước bờ. + Gội:Cúi người ngón chân. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * <i>Giáo dục trẻ: Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i> - <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i> - <i>Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công</i>

			bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười. *Hd3: Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* / Trò chuyện (Tích hợp ATGT)	- Tìm hiểu và cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về quê hương nơi trẻ đang sống, biết tên gọi, một số danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, biết một số món ăn đặc sản, lễ hội, nghề truyền thống. - Có kỹ năng tự tin, trả lời rõ ràng - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn bản sắc dân tộc. Trẻ tự hào về quê hương, yêu mến quê hương. + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông	- Nội dung trò chuyện - Nhạc nhẹ trong chủ đề	Trò chuyện - Cho trẻ tự giới thiệu về quê hương trẻ, nơi trẻ đang sống (xóm, thôn, xã, huyện...) - Cho trẻ kể tên những ngày lễ, hội của quê hương ? - Kể tên những địa danh, di tích nổi tiếng trong làng, xã, tỉnh mà trẻ biết? - Cảm nhận, tình cảm của trẻ đối với quê hương mình? - Những công việc trẻ đã làm để góp phần cho quê hương sạch đẹp? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, gìn giữ những nét văn hóa phong tục tập quán của quê hương, giữ gìn môi trường làng xóm sạch sẽ.... - Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ngỉ lễ 30/4-1/5			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ngỉ lễ 30/4-1/5			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....” + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...	Chơi hoạt động ở các góc *HD 1 Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. *HD 2 Cho trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....” + Góc xây dựng: Xây Lăng Bác Hồ. + Góc HT: Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi.... *HD 3 : Kết thúc - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định

		+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất, có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ văn minh trong uống.	Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt, khăn mặt, chiếu..	. */ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nghỉ lễ 30/4-1/5			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

nghi lễ 30/4-1/5			
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ(Tích hợp ATGT)	- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề lớp.	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như: + Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phải bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh. họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập BTPTC theo nhịp đếm các động tác từ 1 - 4 (Tích hợp quyền con người)	- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ sắp xếp hàng nhanh theo 3 tổ, tập và kết hợp nhịp nhàng, biết kết hợp chân tay linh hoạt. - Trẻ hứng thú tham gia - <i>Lồng ghép giáo dục quyền con người phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non:</i> + Quyền được đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. + Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.	- Sân tập sạch sẽ thoáng mát. - Giàu thể dục cho trẻ, xắc xắc	- Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca. đọc 5 điều hồ bác ngày - * Thể dục sáng: - Kiểm tra sức khỏe trẻ: *HD1: KĐ: Cho trẻ đi chạy đổi (đi tàu lửa) chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân khoảng 1 – 2 vòng sân – Đứng thành 3 hàng ngang. * HD 2:TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm các hoạt động từ 1 - 4 -Hô hấp: đánh vào thở ra + Tay: Hai tay đưa sang ngang trước bờ. + Gội:Cúi người ngón chân. + Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống. +Bật: Bật tại chỗ. * <i>Giáo dục trẻ: Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i> - <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i> - <i>Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công</i>

			bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười. *Hd3: Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*/ Trò chuyện(Tích hợp ATGT)	- Tìm hiểu và cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về quê hương nơi trẻ đang sống, biết tên gọi, một số danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán, truyền thống của quê hương, biết một số món ăn đặc sản, lễ hội, nghề truyền thống. - Có kỹ năng tự tin, trả lời rõ ràng - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn bản sắc dân tộc. Trẻ tự hào về quê hương, yêu mến quê hương. + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông	- Nội dung trò chuyện - Nhạc nhẹ trong chủ đề	Trò chuyện - Cho trẻ tự giới thiệu về quê hương trẻ, nơi trẻ đang sống (xóm, thôn, xã, huyện...) - Cho trẻ kể tên những ngày lễ, hội của quê hương ? - Kể tên những địa danh, di tích nổi tiếng trong làng, xã, tỉnh mà trẻ biết? - Cảm nhận, tình cảm của trẻ đối với quê hương mình? - Những công việc trẻ đã làm để góp phần cho quê hương sạch đẹp? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, gìn giữ những nét văn hóa phong tục tập quán của quê hương, giữ gìn môi trường làng xóm sạch sẽ.... - Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
học bù vào thứ Bảy ngày 26/4 LQVH:ÔN Thơ “Làng em buổi sáng” (Nguyễn Đức Hậu)(Sử dụng công nghệ AI)	- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ “buổi sáng ở quê nội” , trẻ thuộc thơ, biết đọc diễn cảm bài thơ - Phát triển trí tưởng tượng, xúc cảm , tư duy, trí nhớ, ngôn ngữ, Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương làng xóm của mình, Giáo dục cảm xúc thẩm mỹ yêu thích thơ hay *Sử dụng công nghệ AI	- Tivi, máy vi tính. - Giáo án điện tử được thiết kế trên power point.	Hoạt động học :ÔN LQVH: Thơ “Làng em buổi sáng” (Nguyễn Đức Hậu) Hoạt động 1: Cô cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cô giới thiệu bài thơ “ Làng em buổi sáng” Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô đọc lần 1 không tranh minh họa. giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - <i>Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh AI minh họa.</i> - Đàm thoại lồng giảng giải. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của ai? + Trong bài thơ nói về điều gì? + Ai có nhận xét về bài thơ? + Tiếng chim hót ở đâu? + Khi chim hót ở trong vườn điều gì đã xảy ra? + Ngoài ra chim còn hót ở đâu nữa? + Ao rung rinh nước gọi con gì thức dậy? + Thức dậy để làm gì? - Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, bảo vệ nét đẹp, cảnh quan quê hương làng xóm - Dạy trẻ đọc thơ. Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ). - Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức : Tổ, nhóm, cá nhân, đọc nâng cao. Hỏi trẻ tên bài thơ - Cô đọc lại bài thơ 1 lần cho cả lớp nghe HD3: Kết thúc:Cô nhận xét khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi ngoài trời * T/C: Rồng rắn lên mây * HĐCMĐT trải nghiệm móc xích giấy (Áp dụng pp Steam) * Chơi tự chọn			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....” + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp ghép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù	Chơi hoạt động ở các góc *HĐ 1 Trò chuyện: - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. *HĐ 2 Cho trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....” + Góc xây dựng: Xây Lăng Bác Hồ. + Góc HT: Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ... + Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề... + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi.... *HĐ 3 : Kết thúc

		hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...	- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn. Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, Không nô đùa nói chuyện trong khi ăn, ăn hết xuất, có thói quen vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ văn minh trong uống.	Kê bàn ghế cho trẻ ngồi, khăn ướt, khăn mặt, chiếu..	. */ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hđ theo ý thích - T/C; Tay	- Biết tự vệ sinh sạch sẽ lau chùi các đồ chơi	- Một số đồ dùng đồ chơi : Thùng, khăn...	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TC: Tay đẹp: - Cô hướng dẫn cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

đẹp - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn	góc, biết tự nhận xét mình và bạn. - Biết tham gia vệ sinh sạch sẽ. - Trẻ hứng thú với hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh trường lớp sạch sẽ.		* HĐ2: Lao động vệ sinh: - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Muốn lớp sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi, bàn ghế... - Cô bao quát, động viên khuyến khích hướng dẫn trẻ thực hiện. - Kết thúc cô nhận xét khen trẻ.... *HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ .
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY */ HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” */ HĐ2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HĐ3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba"

Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan. - Vui sướng khi được tặng bé ngoan....	- Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần) */ HD1: Gây hứng thú: - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... */ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ? - Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ... - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo... - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoãn và đoàn kết với bạn.... */ HD3: Vui liên hoan văn nghệ: - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ(Tích hợp ATGT)	- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên đi xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho

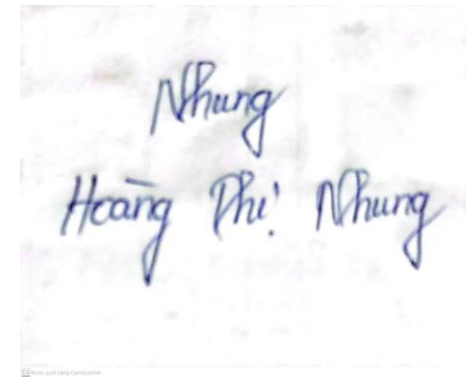
	- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông	<i>các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i> <i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i> <i>+ Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phía bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh.</i> <i>họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.</i>
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

**Phó hiệu trưởng
Ban giám hiệu**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bui Thi Lieu', with a long horizontal stroke extending to the right.

Bùi Thị Liễu

Giáo viên

A handwritten signature in blue ink, reading 'Nhung Hoàng Phi Nhung', with a long horizontal stroke extending to the right.