

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Đón trẻ - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm.	- Biết chào hỏi lễ phép, tập các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát - Rèn kỹ năng chào hỏi, lễ phép, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tập theo tập thể,...	- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, sân tập rộng rãi, an toàn,...	<b>* Đón trẻ</b> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh lớp. - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tạo cho trẻ có cảm giác được gần gũi yêu thương, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe. <b>* Hát Quốc Ca</b> <b>* Thể dục sáng</b> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 1/ HĐ1: KĐ: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân. Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. 2/ HĐ2: TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1->4, 2 lần 4 nhịp + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. + Lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Đứng lên ngòai xuống + Bật: Bật chụm tách. 3/ HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.

**Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Trò chuyện	- Biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số loại hoa, quả quen thuộc, gần gũi với trẻ, biết ý nghĩa về ngày tết nguyên đán.	- Tranh ảnh về chủ đề hoa về ngày tết, quả, 1 số đồ chơi, lô tô về cây, hoa, quả, củ..., 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...	<b>* Trò chuyện</b> - Kể tên một số loại hoa, quả trong ngày tết... + Đặc điểm, ích lợi các loại hoa, quả - Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc cây hoa, bảo vệ sinh môi trường sống...

	<p>- Biết nhận ra mối liên hệ giữa hoa, quả với đời sống con người, biết được ích lợi của một số loại hoa quả, biết phân nhóm hoa, quả...</p> <p>- Biết yêu thích các loại hoa, biết được hoa quả có tác dụng đối với sức khỏe của con người, mong muốn được chăm sóc, bảo vệ cây cối, hoa ( tưới nước, không bẻ phá cây...).</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>KPKH: Bé tìm hiểu về một số loại hoa.</p>	<p>- Nhớ tên 1 số loại hoa, biết đặc điểm, ích lợi của 1 số loại hoa</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát tư duy của trẻ, mở rộng vốn từ cho trẻ, phát triển vốn từ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng</p>	<p>- Tranh 1 số loại hoa, lớp học sạch sẽ,...</p>	<p><b>Hoạt động học: KPKH: Bé tìm hiểu về một số loại hoa.</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi dạo chơi, vừa đi vừa hát.</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô hướng trẻ vào qs, gọi tên 1 số loại hoa và nx về đặc điểm của 1 số loại hoa: ( Đặc điểm các bộ phận, màu sắc, mùi hương...)</p> <p>Cho trẻ sờ, ngửi và nêu nx.</p> <p>+ Ngoài ra các con còn biết hoa nào khác?</p> <p>- Cho trẻ so sánh đặc điểm của 2 loại hoa khác nhau.</p> <p>- Hoa dùng để làm gì ?</p> <p>- Trong trường mình có những loại hoa gì ? ( Cô khái quát: hoa</p>

	<p>mạch lạc, rèn khả năng chú ý có chủ định;</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức chăm sóc, bảo vệ vườn rau, vườn hoa...</p>		<p>có ở nhiều nơi : công viên, cơ quan, đường phố, trường mầm non....)</p> <p>- Muốn hoa tươi đẹp phải làm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn, chăm sóc và bảo vệ hoa.</p> <p>- <b>T/C: Về đúng vườn hoa.</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>HĐ3</b> : Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ....</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- TC: Vũ điệu hóa đá</p> <p>- HĐCMD: Làm máy bắn pháo hoa bằng giấy ( steam).</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>S( Khoa học): Trẻ biết cách làm pháo hoa bằng giấy,...</p> <p>T(Công nghệ): VLDC tham gia vào tiết học ( lõi giấy, bóng bay, giấy màu,...)</p> <p>E( Kỹ thuật): Quy trình thí nghiệm, kỹ thuật khi thực hiện thí nghiệm</p> <p>A( Nghệ thuật): Trẻ biết xé dải dài, cắt giấy làm pháo hoa</p> <p>M( Toán): Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu, hình dạng tương ứng.</p> <p>- Rèn kỹ năng xé, kỹ năng cầm kéo,</p>	<p>- lõi giấy, bóng bay, kéo, giấy màu</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p>* <b>HĐ1: TC " Vũ điệu hóa đá"</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* <b>HĐ2: HĐCMD: thí nghiệm làm máy bắn pháo hoa bằng giấy.</b></p> <p><b>E1: Gắn kết</b></p> <p>- <b>Cô tặng trẻ món quà.</b></p> <p><b>E2: Khảo sát- khám phá.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát máy bắn pháo hoa bằng giấy.</p> <p>- Các con nhìn thấy pháo hoa bao giờ chưa?</p> <p>- Hỏi trẻ thường thấy pháo hoa trong những dịp gì?</p> <p>- Cô cho trẻ biết về ý nghĩa của ngày Tết Nguyên đán.</p> <p>- Các con có muốn làm máy bắn pháo hoa giấy giống cô để chào mừng ngày Tết nguyên đán không?</p> <p><b>E3: Giải thích.</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách làm</p> <p><b>E4: Chia nhóm thực hiện</b></p> <p>- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ</p> <p>- Trẻ làm xong cô cho trẻ cầm sản phẩm lên và nhận xét.</p> <p><b>E5: Tổng kết- thi đua.</b></p> <p>- Cho trẻ thực hành máy bắn pháo hoa giấy trẻ làm được</p>

	khả năng quan sát, ghi nhớ,... - Trẻ vui vẻ, hứng thú khi tham gia hoạt động		- Cô giáo dục trẻ * <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Biết chọn và về góc chơi trẻ thích, có kỹ năng chơi ở các góc chơi. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + <b>Góc phân vai:</b> Búp bê, quần áo, bộ nấu ăn, rau củ quả, quây bán hàng, đồ dùng y tá bác sĩ... + <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh phù hợp với trẻ, sách vở, bảng, phấn, bút chì, bút sáp... + <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút... + <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + <b>Góc thiên</b>	<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> * <b>HD1: Trò chuyện:</b> - Mở nhạc và cho trẻ hát bài " Màu hoa" - Bài hát vừa rồi nói về điều gì? - Nếu ai thích vẽ 1 số loại rau, củ thì hãy vào góc tạo hình nhé - Góc học tập chủ đề này sẽ tìm hiểu các loại rau- củ tranh ảnh...Ai sẽ vào đó chơi? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào, cách chơi ra sao - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. * <b>HD2: Trẻ vào góc chơi</b> - Góc thiên nhiên: Nhổ cỏ, nhặt lá vàng, chăm sóc cây... - Góc phân vai: Siêu thị, bán rau củ quả, hoa các loại rau xanh khác nhau. - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: mùa xuân, quả, em yêu cây xanh, biểu diễn thời trang tự tạo từ các loại lá cây,... - Góc học tập: Xem truyện, sách về các loại cây xanh, rau, củ, quả, hoa, vẽ, nặn, xé, dán, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các loại cây xanh, rau, củ, quả, hoa cho bạn nghe. - Góc xây dựng: Xây vườn rau, vườn cây ăn quả, vườn hoa ( bao quát trẻ chơi) * <b>HD3: Kết thúc:</b> Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi

		<p><i>nhiên</i>: Cây xanh, chậu tưới, ca tưới, khăn lau, nước, cát, sỏi, đá....</p> <p>- Bảng bé ngoan, cờ...</p>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm, ngủ đủ giấc. Trẻ nắm được các bước rửa tay và thực hành rửa tay, biết rửa tay trước và sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng rửa tay, ghi nhớ có chủ định</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ, ăn uống văn minh</p>	<p>- Bàn ghế kê theo nhóm lau sạch sẽ cho trẻ ngồi.</p> <p>- Bát, thìa, khăn (bằng số trẻ</p> <p>- Khăn mặt sạch ướt.</p> <p>- Đĩa, khăn ẩm (để nhặt cơm rơi và cho trẻ lau tay)</p> <p>- Khăn, nước để lau, rửa cho trẻ sau khi ăn xong.</p> <p>- Nước uống, ca cốc có ký hiệu riêng.</p>	<p><b>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn</b></p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh, tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b></p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc,</p>

			<p>sắc.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>CHƠI HD THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC “Kéo co”</li> <li>- HĐCMĐ: Trải nghiệm gói bánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các nguyên liệu, quy trình để tạo ra bánh chung, biết phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam, biết gói bánh chung</li> </ul>	<p>Lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, hạt tiêu,.....</p>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HD1: TC “Kéo co”</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi., tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* HĐ2: HĐCMĐ: Trải nghiệm gói bánh chung</li> <li>- Hỏi trẻ sắp đến ngày gì</li> <li>- Người ta hay làm những món gì vào ngày tết?</li> <li>- Nhìn xem cô có gì nè?</li> </ul>

<p>chung - Chơi tự chọn</p>	<p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động gói bánh trưng. Trẻ có thái độ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra</p>		<p>- Với những nguyên liệu này các con sẽ làm gì? - Thế ai là người nghĩ ra cách làm bánh này? - Cô hướng dẫn trẻ - Cho trẻ nhắc lại cách gói bánh chưng - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ - Giáo dục trẻ: trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra... * HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trong sân trường, cô bao quát trẻ</p>
---------------------------------	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b> * <b>HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. * <b>HĐ2: Trọng tâm: Nêu gương cuối ngày</b> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. + Hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà? - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước...rất nhiều việc tốt. Ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô cho trẻ lên cắm cờ theo tổ Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé.</p>

			<p>Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan.</p> <p>- Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b></p> <p>- Trẻ chơi các góc, nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách vệ sinh tay chân, mặt cơ thể mình</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm khăn, phát triển kỹ năng tự phục vụ</li> <li>- Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau chậu, khăn mặt...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch, sẽ. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện</li> <li>* Trả trẻ :</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục kỹ năng Chạy theo bóng và bắt bóng T/c : Chuyên bóng</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động , nhớ các bước thực hiện các vận động lăn bóng bằng 2 tay. - Rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phát triển thể lực cho trẻ. - Giáo dục trẻ tính mạnh dạn trong khi vận động.</p>	<p>- Phấn, một số đồ dùng, đồ chơi</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> <i>Thể dục kỹ năng : Chạy theo bóng và bắt bóng</i> <i>T/c : Chuyên bóng</i> <i>a/ HĐ1: Gây hứng thú</i> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.... <i>b/ HĐ2: Trọng tâm</i> - Kiểm tra sức khỏe trẻ. <i>* Phần 1: Khởi động</i> - Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân -&gt; Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. <i>* Phần 2: Trọng động</i> - <b>BTPTC:</b> Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác tập 2 lần 4 nhịp. + Tay: Đưa 2 tay dang ngang gập khuỷu tay + Bụng: 2 tay đưa ra phía trước, nghiêng người qua trái rồi qua phải + Chân: Ngồi xuống , đứng dậy + Bật: Bật chụm tách - <b>Vận động cơ bản: Chạy theo bóng và bắt bóng.</b> + Cô giới thiệu vận động. + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động: Cô cầm bóng bằng 2 tay, đặt bóng dưới đất cúi khom người, đầu gối hơi khuỵu. Khi có hiệu lệnh cô lăn bóng bằng 2 tay và chạy theo bóng tay cô không rời bóng cô lăn đến đích cầm bóng đứng dậy đưa cho bạn tiếp theo rồi đi về cuối hàng, cứ như vậy cho đến hết. + Cô gọi 2 trẻ lên làm thử. + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân thực hiện + Cho trẻ thi đua giữa các đội + Cô nhận xét trẻ, cho trẻ nhắc lại vận động và cho 1 trẻ làm lại.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ để có cơ thể khỏe mạnh phải siêng năng tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.</li> <li>- <b>TCVĐ: Chuyền bóng</b></li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi, giáo dục trẻ...</li> <li>* <b>Phần 3: Hồi tĩnh.</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ...</li> <li><b>c/ HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời: - Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025" - TC Dân gian: Bịt mắt đánh trống - chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về một số hoạt động trong Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025</li> <li>- Biết tham gia vào các trải nghiệm tại các hàng hóa, biểu diễn các chi tiết văn nghệ</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mạnh mẽ tự tin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không gian du xuân bao gồm các gian hàng</li> <li>+ Hội chợ xuân</li> <li>+ Nét đẹp hồn quê</li> <li>- Nhạc, loa về chủ đề</li> </ul>	<b>Chơi ngoài trời:</b> <b>Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025" theo khu</b> <b>TC Dân gian: Bịt mắt đánh trống chơi tự do</b> * HDCMĐ: hoạt động trải nghiệm "Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025" Cô giới thiệu chương trình - Cô giới thiệu các trải nghiệm hoạt động + Phần 1: Chương trình văn nghệ - Cô cho trẻ trình diễn các tiết mục văn nghệ đa văn hóa. + Phần 2: Trải nghiệm du xuân - Trẻ trải nghiệm các gian hàng + Hội chợ xuân + Nét đẹp hồn quê + Phần 3: Trải nghiệm gói bánh trưng *TC Dân gian: Bịt mắt đánh trống Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do Cô quan sát trẻ chơi

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi : Dung dăng dung dề.</li> <li>- Làm quen bài về: " Về trái cây"</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đọc bài về cùng cô, hiểu nội dung bài về...</li> <li>- Đọc đúng nhịp điệu bài về, phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, về....</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>* HD 1: Trò chơi : Dung dăng dung dề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* HD2: Làm quen bài về: " Về trái cây"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài về.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe nhiều lần.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Giao dục trẻ:</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ .</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm: Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen trẻ.</li> </ul> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà?</li> <li>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</li> <li>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</li> </ul> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước...rất nhiều việc tốt. Ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</li> <li>- Cô cho trẻ lên cắm cờ theo tổ</li> </ul> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé.</p>

			<p>Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.</p> <p>- Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b></p> <p>- Trẻ chơi các góc, nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT: VTTN: "Màu hoa" NDKH: NH: “Lý cây bông” TCÂN : Tai ai</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhịp điệu, chú ý nghe cô hát, biết cách chơi trò chơi</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ, phát</p>	<p>- Nhạc bài hát “màu hoa”, “ lí cây bông”,...</p>	<p><b>Hoạt động học: Âm nhạc: NDTT: VTTN : “Màu hoa”-</b> ( Nhạc và lời : Hồng Đăng)</p> <p><b>NDKH: NH: “ Lí cây bông”-</b> ( Dân ca Nam bộ)</p> <p><b>TCÂN : Tai ai tình</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô làm ảo thuật...dẫn dắt vào bài...</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả...</p>

tinh	triển ngôn ngữ, kỹ năng tự tin thể hiện bài hát - Hứng thú tham gia vào hoạt động;		<p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b>  <b>NDTT: VTTN: ‘Màu hoa’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát</li> <li>- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần</li> <li>- Cô VTTN bài hát</li> <li>- Cho cả lớp VTTN cùng cô 2 -3 lần</li> <li>- Bài hát nói về màu hoa gì?</li> <li>- Các bạn nhỏ được cô giáo đưa đi đâu?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh và các loài hoa,...</li> <li>- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần sau đó chia tổ, nhóm, cá nhân, nâng cao ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> </ul> <p><b>NDKH:</b></p> <p>+ <b>Nghe hát: “ Lý cây bông ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát...</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô...</li> </ul> <p>+ <b>TCÂN : “Tai ai tinh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ,...</li> </ul>
------	---	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TCVD: Đóng băng - HDCMD: Xếp hoa, quả từ sỏi - Chơi tự do	- Biết cách chơi với sỏi, dùng sỏi để xếp tạo thành một số loài hoa, quả - Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân sạch sẽ, và trí	- Sân trường sạch sẽ, an toàn đối với trẻ, sỏi, một số đồ chơi....	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* HĐ1: TCVD: Đóng băng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ vận động trên bài hát freeze dance. Khi có từ freeze thì trẻ dừng lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: HDCMD: Xếp hoa, quả từ sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo âm thanh tiếng kêu của những viên sỏi, cho trẻ đoán.</li> </ul>

	tưởng tượng, sáng tạo, rèn trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn,.. - Hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ vệ sinh môi trường và có ý thức chăm sóc, bảo vệ các loại hoa, quả, cây cối...;		- Những viên sỏi này có đặc điểm gì? ( màu sắc, hình dáng,...) - Sỏi dùng để làm gì? - Hỏi trẻ ý tưởng chơi với những viên sỏi. Cô gợi ý trẻ chơi. - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân. <b>* HĐ3: Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi : Về đúng nhà - LQBH: “ Quả” - Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết chơi trò chơi... - Trẻ tự tin, mạnh dạn... - Hứng thú tham gia hoạt động,...	- Lớp học sạch sẽ, nhạc bài hát "quả"...	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> <b>* HĐ 1: Trò chơi : Về đúng nhà</b> - Cô tổ chức cho trẻ chơi <b>* HĐ2: LQBH: " Quả"</b> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. - Cô giáo dục trẻ. <b>* HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm	- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...	<b>Nêu gương cuối ngày</b> <b>* HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. <b>* HĐ2: Trọng tâm: Nêu gương cuối ngày</b> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên

	<p>giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>+ Hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà? - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giờ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giờ tay: Vì sao không giờ tay? - Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước...rất nhiều việc tốt. Ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô cho trẻ lên cắm cờ theo tổ Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé! Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. - Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! <b>*HD3: Kết thúc:</b> - Trẻ chơi các góc, nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Truyện: “ Con hãy đợi rồi con sẽ biết”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện,...;</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ</li> <li>- Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, biết lợi ích to lớn mà cây xanh đem lại...;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, một số đồ dùng...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học : Truyện: “ Con hãy đợi rồi con sẽ biết”</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”, trò chuyện dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ: Giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa</li> <li>- <i>Đàm thoại:</i></li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Câu chuyện nhắc đến nhân vật nào?</li> <li>+ Bưởi con hỏi mẹ như thế nào?</li> <li>+ Bưởi mẹ đã nói với bưởi con điều gì?</li> <li>+ Mùa xuân đến cây bưởi như thế nào?</li> <li>+ Một thời gian sau trên cây bưởi xuất hiện cái gì?</li> <li>+ Khi ăn quả bưởi bé xíu cậu bé có thái độ ntn?</li> <li>- Theo các con, bưởi con đã đem lại gì cho mọi người?</li> </ul> <p><b>* Giáo dục trẻ: Nâng niu, quý trọng cây xanh, cây không những cho ta cảnh đẹp, bóng mát mà còn có ích gì cho đời sống chúng ta</b></p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lần 3 : Cô sử dụng hình thức khác.</li> </ul> <p><b>* HD3 : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - T/C: Trời nắng trời mưa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng màu nước và bút vẽ.</li> <li>- Biết thể hiện những ý tưởng của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi ngoài trời, màu nước, bút vẽ.</li> <li>- xắc xô, các</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HD 1: TC: Trời nắng trời mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD:</li> <li>Sáng tạo cùng sắc màu trên tấm nilong</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát huy tính tập thể tinh thần đoàn kết trong giờ học.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>* HĐ 2: Hoạt động CMD: Sáng tạo cùng sắc màu trên tấm nilong</b></li> <li>- Cô cùng trẻ nhảy bài " A dam sam sam "</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô chuẩn bị</li> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>+ Màu dùng để làm gì? Bút vẽ dùng để làm gì?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng</li> <li>+ Với chủ đề chúng ta đang học các con có ý tưởng gì với những bút vẽ và màu sắc này?</li> <li>+ Trẻ tự nêu ý tưởng.</li> <li>+ Điều thú vị là hôm nay chúng mình không phải vẽ trên giấy hay vẽ trên sân trường mà chúng mình được vẽ trên những tấm nilong đấy.</li> <li>- Cô giới thiệu những khu vực có tấm nilong mà cô đã chuẩn bị.</li> <li>+ Khi chúng mình vẽ thì phải như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Khi vẽ phải vẽ bằng tay phải, cầm màu bằng tay trái, khi vẽ cẩn thận không được vẽ lên quần áo,...</li> <li>- Cho trẻ vẽ.</li> <li>- Cô bao quát trẻ thực hiện</li> <li><b>*HĐ 3: Chơi tự chọn</b></li> <li>Cô bao quát trẻ khi chơi</li> </ul>
---	--	---	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC “Lá và gió”</li> <li>- Giải câu đố về một số loại hoa, quả</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải đáp được các câu đố về 1 số loài hoa, quả, biết chơi trò chơi</li> <li>- Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống câu đố, đồ chơi trong lớp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></li> <li><b>* HĐ1: TC “Lá và gió”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li><b>* HĐ2: Giải câu đố về một số loại hoa, quả</b></li> <li>- Cô chia trẻ làm 3 đội, các đội chú ý nghe cô đọc câu đố và suy</li> </ul>

	<p>mạch lạc...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ích lợi của các loại cây cối đối với đời sống của con người, yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa...</li> </ul>		<p>nghe , khi bản nhạc vừa dứt đội nào lắc xắc xô trước đội đó được quyền trả lời, đội nào trả lời được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sẽ đọc câu đố về các loại hoa, quả.</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm: Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen trẻ.</li> </ul> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p><b>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</b></p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà?</li> <li>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</li> <li>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</li> </ul> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước...rất nhiều việc tốt. Ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</li> <li>- Cô cho trẻ lên cắm cờ theo tổ</li> </ul> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</li> </ul>

			<b>*HD3: Kết thúc:</b> - Trẻ chơi các góc, nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- LQVT : Ghép đôi	- Trẻ biết nhận biết, biết ghép đôi, biết chơi trò chơi; - Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy,.. - Hứng thú với hoạt động	- Lớp học sạch sẽ, mỗi trẻ một đôi gang tay, một đôi tất chân...	<b>Hoạt động học: Toán: Ghép đôi</b> <b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Cô là màn ảo thuật dẫn dắt vào bài. <b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b> - Cô làm màn ảo thuật biến ra chiếc đĩa  + Đây là cái gì? + Chiếc đĩa này dùng để làm gì? + Vậy một chiếc đĩa có gấp được thức ăn không? + Để gấp được thức ăn cô cần mấy chiếc đĩa?

			<p>+ Cô gấp thức ăn. Con thấy chiếc đĩa này như thế nào? (Giống nhau và bằng nhau)</p> <p>- Khi sử dụng phải cần đến hai chiếc đĩa, 2 chiếc giống nhau và bằng nhau thì gọi là một đôi đĩa các con. Các con đọc to lên cùng cô nào “Đôi đĩa”.</p> <p>+ Nhờ vào đâu mà các con nhìn thấy những đôi đĩa này?</p> <p>+ Thế mắt con đâu?</p> <p>+ Có mấy con mắt</p> <p>- Hai con mắt thì gọi là một đôi mắt các con</p> <p>- Cho trẻ đọc “Đôi mắt”</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải bảo vệ đôi mắt.</p> <p>- Cô tuyên dương trẻ. Trẻ vỗ tay</p> <p>+ Nhờ đâu mà các con vỗ tay được?</p> <p>+ Nhờ vào hai cái tay. Hai cái tay gọi là đôi tay các con (Trẻ đọc: đôi tay)</p> <p>- Chân đâu? Chân đâu?</p> <p>- Các con thử đến bên cô bằng một chân nào? Các con có thấy khó khăn ko?</p> <p>+ Đúng rồi, muốn đi lại thuận lợi thì phải đi bằng hai chân. Hai cái chân như thế này người ta gọi là đôi chân ( Trẻ đọc “đôi chân”)</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Để bảo vệ đôi chân và đôi mắt luôn sạch sẽ thì các con phải thường xuyên mang dép ở trong phòng.</p> <p><b>* Trò chơi: Những đồ dùng tìm bạn</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>* Trò chơi “Ai khéo tay”</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Về đúng nhà</li> <li>- HĐCMD: Vẽ theo ý thích trên sân trường.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vẽ các loại hoa, quả theo ý thích bằng phấn trên sân trường, biết chơi trò chơi;</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng của trẻ, khả năng sáng tạo</li> <li>- Biết giữ gìn sản phẩm của mình;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, phân, an toàn đối với trẻ, một số đồ chơi....</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: TCVD: Về đúng nhà</b></li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* <b>HĐ2: HĐCMD: Vẽ theo ý thích trên sân trường.</b></li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li> <li>+ Hoa cỏ mùa xuân sẽ như thế nào?</li> <li>+ Các con có muốn vẽ những loài hoa đó không ?</li> <li>- Cô cho trẻ nêu cách vẽ, sau đó cô gợi ý cho trẻ cách vẽ các loài hoa mà trẻ thích.</li> <li>- Cho trẻ vẽ theo trí tưởng tượng của trẻ...</li> <li>- Trẻ vẽ cô quan sát và gợi ý hỏi trẻ xem ý định của trẻ.</li> <li>- Cô củng cố và giáo dục trẻ.....</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...</li> </ul>
--	---	---	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Gieo hạt</li> <li>- Lao động vệ sinh</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm những việc vừa sức để giúp cô vệ sinh trường lớp, đồ dùng sạch sẽ.</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen thích lao động.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn, thùng đựng nước, đồ chơi,...</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chơi: Gieo hạt</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi</li> <li>* <b>HĐ 2 : Lao động vệ sinh</b></li> <li>- Cô cùng trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, các góc chơi, tủ đồ chơi trong lớp...</li> <li>- Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ lao động...</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ....</li> <li>* <b>HĐ 3: Chơi tự do.</b></li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</li> </ul>

	<p>chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm: Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ)</p> <p>- Cô khen trẻ.</p> <p>Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</p> <p>Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>+ Hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà?</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?</p> <p>+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé!</p> <p>Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>- Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước...rất nhiều việc tốt. Ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô cho trẻ lên cắm cờ theo tổ</p> <p>Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!</p> <p>Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.</p> <p>- Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b></p> <p>- Trẻ chơi các góc, nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, cờ, bảng bé ngoan...</p>	<p><b>Nêu gương cuối tuần ( Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát " Cả tuần đều ngoan"</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p><b>* HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</b></p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì?</p> <p>Cho trẻ xem hình ảnh các bạn làm giúp cô ở lớp...</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động...</p> <p>- Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải được nhận mấy cờ hoa?</p>

	<p>mình, trẻ có thói quen quan tâm giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét bảng bé ngoan</li> <li>- Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ</li> <li>- Cô hỏi trẻ vì sao lại chỉ nhận được 1 -2 lá cờ</li> <li>- Cô mời trẻ xứng đáng lên nhận phiếu bé ngoan - Cô hỏi xem còn những trẻ nào chưa nhận được phiếu bé ngoan. - Cô phát bổ sung phiếu bé ngoan cho những trẻ và động viên trẻ lần sau cố gắng. =&gt; Giáo dục trẻ ..... - Vui liên hoan văn nghệ - Trẻ hát các bài hát trong chủ đề</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Ban giám hiệu**



**Bùi Thị Liễu**

**Giáo viên**



**Đoàn Thị Ngọc Huệ**