

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**  
**MẪU GIÁO NHỞ 4-5 TUỔI, LỚP 4 TUỔI B**  
**TRƯỜNG MN THỐNG NHẤT**

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Nước và một số hiện tượng tự nhiên	
<b>I. Giáo dục phát triển thể chất</b>			
<b>a) Phát triển vận động</b>			
<b>1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			
MT1	1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	✓	* ĐT hô hấp: hít vào thở ra * ĐT phát triển tay: 1. Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang 2. Đưa 2 tay ra trước - sau và vỗ vào nhau 3. Đưa ra trước, gập khuỷu tay 4. Đưa 2 tay ra trước, về phía sau 5. Đánh xoay tròn 2 vai. 1. Nghiêng người sang bên * ĐT phát triển cơ lưng bụng:

		<p>1. Nghiêng người sang bên</p> <p>2. Quay người sang bên</p> <p>3. Đứng cúi người về phía trước</p> <p>4. Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra sau</p> <p>5. Ngồi, quay người sang 2 bên</p> <p>1. Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối</p> <p>* ĐT phát triển cơ chân</p> <p>1. Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối</p> <p>1. Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối</p> <p>2. Đứng, một chân nâng cao gập gối</p> <p>3. Đứng, nhún chân, khụy gối</p> <p>4. Ngồi, nâng 2 chân duỗi thẳng</p> <p>5. Bật lên trước, ra sau, sang bên.</p> <p>* ĐT hô hấp: hít vào thở ra</p> <p>* ĐT phát triển tay:</p> <p>1. Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang</p> <p><b>ĐÓN TRẺ</b>  <b>THỂ DỤC SÁNG</b> Tập theo nhịp đếm từ 1 - 4</p>
--	--	--

## 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động

MT2	<p>2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</li> <li>- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trên ghế thể dục (đầu đội túi cát) T1</li> <li>- Đi bước dồn trước</li> </ul>
MT3	<p>2.2. Kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).</p>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bước dồn ngang</li> <li>- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</li> </ul>
MT4	<p>2.3 Phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bắt bóng với người đối diện (cô/ bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).</li> <li>- Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).</li> <li>- Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trên lớp xe</li> <li>- Đi thăng bằng đầu mang vật nặng.</li> <li>* Bật:</li> <li>- Bật liên tục về phía trước</li> </ul>
MT5	<p>2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây.</li> <li>- Ném trúng đích ngang (xa 2 m).</li> <li>- Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.</li> </ul> <p>2.5. Làm quen với một số loại hình vận động, thể dục nhịp điệu, Erobic bài tập dân vũ theo chủ đề, Bài tập thể dục tiếng anh, và tham gia một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian qua các hoạt động tập thể, cá nhân...</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật (nhảy) xa 35 – 40cm</li> <li>- Bật (nhảy) từ trên cao 35 – 40cm xuống.</li> <li>- Bật nhảy chụm chân, tách chân</li> <li>- Bật qua vật cản.</li> <li>- Nhảy lò cò.</li> <li>- Bò bằng bàn tay bàn chân, bò giữa 2 đường kẻ.</li> <li>* Đi/ Chạy soát vận động:</li> <li>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Đi thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn</li><li>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li><li>- Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn</li><li>- Chạy chậm 60 m</li><li>-80 m</li><li>- Chạy theo đường đích dắc</li><li>- Chạy theo bóng và bắt bóng</li><li>+ Đi trên dây;</li><li>* Bài tập tổng hợp:<ul style="list-style-type: none"><li>- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.</li></ul></li><li>* Bò, trườn, trèo:<ul style="list-style-type: none"><li>- Bò bằng bàn tay bàn chân, bò giữa 2 đường kẻ.</li><li>- Bò trong đường đích dắc.</li><li>- Bò, trườn chui qua cổng.</li><li>- Bò chui qua ống dài.</li><li>- Trườn theo hướng thẳng.</li></ul></li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Trèo lên xuống thang</li><li>+ Đường hầm bí mật;</li></ul> <p>* Bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.</li><li>- Ném trúng đích ngang (thẳng đứng).</li><li>- Bò trong đường dích dắc (3</li><li>- 4 điểm dích dắc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.</li><li>- Bật liên tục về phía trước</li></ul> <p>Đồng diễn thể dục nhịp điệu, Erobic bài tập dân vũ, Bài tập thể dục tiếng anh, và tham gia một số trò chơi vận động, TC dân gian qua các hoạt động tập thể chào mừng ngày Hội đến trường, Tết Trung Thu. Ngày 20/11, ngày 22/12, ngày Tết Nguyên Đán, ngày 8/3...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tung bắt bóng với người đối diện.</li><li>- Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy.</li><li>- Ném xa bằng 1 tay.</li><li>- Ném xa bằng 2 tay.</li></ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trúng đích đứng (xa 1,5m cao 1,2 m).</li> <li>- Chuyển bắt bóng qua đầu.</li> <li>- Chuyển bắt bóng qua chân.</li> <li>+ Những quả bóng sắc màu</li> </ul> <p><b>TDKN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐ CB: Đi bước dồn ngang</li> <li>- TC: Kéo co</li> </ul> <p><b>Hoạt động vận động:</b></p> <p>VDDCB: Chạy chậm 60m</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC:Chuyên bóng</li> </ul> <p>VĐCB: Tung bóng với người đối diện</p> <p>TCVĐ: Đội nào khéo</p>
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			
MT6	<p>3.1. Thực hiện được các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuộn - xoay tròn cổ tay.</li> <li>- Gập, mở, các ngón tay.</li> </ul> <p>3.2. Làm quen với một số loại hình vận động, bộ môn thể thao, thể dục nhịp điệu, Erobic, bài tập dân vũ theo chủ đề. Bài tập thể dục tiếng anh và tham gia một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian qua một số hoạt động tập thể, nhóm, cá nhân...</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bài tập phát triển chung</li> <li>* Hoạt động luyện tập: Vo, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, miết, gấn, nôi, luồn, thắt, buộc dây, lắp ráp, sử dụng bút và kéo thủ công.</li> <li>* Trò chơi:</li> <li>- Những ngón tay nhúc nhích,</li> </ul>

<p>MT7</p>	<p>3.3. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hình người, nhà, cây.</li> <li>- Cắt thành thạo theo đường thẳng.</li> <li>- Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.</li> <li>- Biết tết sợi đôi.</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình: Nặn (xoay tròn, miết đất...,) vò giấy, xoắn giấy, cắt dán</li> <li>- Đồng diễn thể dục nhịp điệu, Erobic, bài tập dân vũ theo chủ đề. Bài tập tập thể dục tiếng anh và chơi một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian qua một số hoạt động tập thể, nhóm, cá nhân...</li> <li>- Tạo hình: Nặn (xoay tròn, miết đất...,) vò giấy, xoắn giấy, cắt dán</li> <li>- Vẽ bạn và cô giáo.</li> <li>☆ - Vẽ ngôi nhà, vẽ trường mầm non</li> <li>- Vẽ đồ chơi trung thu bé thích.</li> <li>- Cắt dán đồ chơi trung thu bé thích</li> <li>- Cắt và dán nhà cao tầng</li> <li>- Cắt hàng rào</li> <li>- Xếp chồng và lắp ráp các khối gỗ</li> <li>- Tết sợi đôi</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.</li> <li>- Phun màu</li> </ul>
------------	---	--

		<p>* Chơi nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phun màu</li> <li>- Phun màu</li> <li>- Vẩy màu</li> <li>- In bàn tay lên giấy</li> <li>- Làm vòng cho bé</li> </ul> <p>* Xem clip bài học kỹ năng thực hành cuộc sống: tự cài, cởi cúc, cách mặc áo, cởi áo. buộc dây giày. Đi giày. Cất dép.Đóng mở đai...</p> <p>* Trò chơi: Bé tự giác; Nhà tạo mẫu tóc; Bé làm kiến trúc sư; Cầu thủ chuyên nghiệp; Mặc áo cho búp bê</p> <p>* Xem clip bài học kỹ năng thực hành cuộc sống: tự cài, cởi cúc, cách mặc áo, cởi áo. buộc dây giày. Đi giày. Cất dép.Đóng mở đai.</p> <p>* Sự kiện :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáng sinh: Làm bánh quy</li> <li>- Tết hàn thực – Nặn bánh trôi</li> </ul> <p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ</li> <li>- HĐCMĐ: Vẽ mưa rơi trên mặt đất</li> </ul>
--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích mây, mưa, cầu vồng, mặt trời, vì sao.</li> <li>- TCVD: Mưa to mưa nhỏ.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- HĐCMĐ: Vẽ bằng phấn theo ý thích trên sân trường</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
--	--	--	---

**b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

**1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe**

MT8	1.1. Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại quả</li> </ul>
MT9	1.2. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...biết một số món ăn cổ truyền trong ngày lễ, ngày tết		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rau củ quả trong vườn</li> <li>- Một số vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Bé ăn gì để khỏe mạnh?</li> </ul>
MT10	1.3. Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn lô tô các loại thực phẩm theo các nhóm</li> <li>- Bé thích ăn gì?</li> <li>- Bày mâm ngũ quả</li> <li>- Bày mâm ngũ quả</li> </ul>

		<p>- Tập pha nước cam</p> <p>- TC: Lựa chọn các hành vi đúng sai</p> <p>Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</p> <p>Kể tên một số món ăn trong bữa tiệc Buffet, bánh Trung Thu, bánh trôi nước chào mừng ngày Tết hàn Thực, bánh giày chào mừng ngày 10/3 một số món ăn trong ngày Tết Nguyên Đán...</p> <p>Biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ lượng, đủ chất.          Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</p> <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH</p> <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH</p> <p>HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ, VỆ SINH CÁ NHÂN</p> <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH</p>
<b>2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>		
MT11	2.1. Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:	- Tự rửa tay bằng xà phòng.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.</li> <li>- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.</li> <li>- Đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng và dung dịch sát khuẩn, khi có dịch bệnh xảy ra.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự lau mặt, đánh răng.</li> <li>- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn...</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định...</li> </ul>
MT12	2.2. Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng và dung dịch sát khuẩn khi có dịch bệnh.</li> </ul> <p>Cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn, ăn hết suất ăn...</p> <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH</p> <p>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH ( )</p>
<b>3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>			
MT13	<p>3.1. Có một số hành vi tốt trong ăn uống:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.</li> <li>- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...</li> <li>- Không uống nước lã.</li> <li>- Có 1 số hành vi ăn uống văn minh, lịch sự khi ăn Buffet Và ăn tự chọn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.</li> <li>- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...</li> <li>- Không uống nước lã.</li> </ul> <p>- Hướng dẫn trẻ 1 số hành vi ăn uống văn minh, lịch sự khi ăn Buffet Và ăn tự chọn...</p>
MT14	<p>3.2. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh răng miệng, phòng chống một số bệnh về mắt, tai, mũi, họng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học.</li> <li>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học.</li> <li>- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi qui định.</li> </ul>

	- Bỏ rác đúng nơi qui định.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường</li> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt giữ gìn sức khỏe.</li> <li>- Nói với người lớn khi có biểu hiện bị đau, chảy máu, sốt...</li>   <li>- Hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng, phòng chống một số bệnh về mắt, tai, mũi, họng...</li> </ul> <p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: “Kéo cưa lừa sẻ”</li> <li>- Giáo dục kỹ năng – Lịch sự trong bữa ăn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			
MT15	4.1. Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần.</li> <li>- Các vật sắc nhọn không nên nghịch.</li> <li>- Bàn là nóng trẻ không sử dụng.</li> </ul>
MT16	4.2. Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	✓	
MT17	4.3. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....</li> <li>- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</li> <li>- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</li> <li>- Không cho người lạ chạm vào vùng kín</li> </ul>	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao, hồ, mương nước, sông, suối, bể chứa nước ... là nơi nguy hiểm trẻ không được đến gần</li>   <li>- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....</li> <li>- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</li> <li>- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</li> </ul>

MT18	<p>4.4. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</li> <li>- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.</li> <li>- Biết không cho người lạ chạm vào vùng kín</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ ghi nhớ quy tắc 5 ngón tay</li> <li>- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</li> <li>- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết...</li> </ul> <p><b>CHƠI HĐ THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Chọn đúng sai</li> <li>- Xem hình ảnh và trò chuyện về một số hình ảnh nguy hiểm</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Trời nắng trời mưa</li> <li>- Nhận biết một số nơi nguy hiểm: Ao, hồ, sông, suối:</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>
<b>II. Giáo dục phát triển nhận thức</b>		
<b>a) Khám phá khoa học</b>		
<b>1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b>		
MT19	<p>1.1. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?... </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</li> </ul>

MT20	1.2. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.		- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.
MT21	1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.		- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.
MT22	1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	✓	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.
MT23	<i>1.5 Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu</i>		- Quan sát, nhận xét về các sự vật, hiện tượng, kết hợp quan sát, nhìn, sờ, ngửi ... để khám phá các đối tượng... VD; Cho thêm đường/ muối lên nước ngọt, mặn hơn...  Làm thí nghiệm đơn giản như: Pha màu, đường, muối, nước và so sánh nhận xét... VD; Cho thêm đường/ muối lên nước ngọt, mặn hơn...  - Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các đối tượng... - Kết hợp các giác quan để khám phá các đối tượng...  Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu

			<p>So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả</p> <p>phân loại cây, hoa, quả con vật theo 1 - 2 dấu hiệu</p> <p>So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi</p> <p>STEAM 5E: KHÁM PHÁ CÁC GIÁC QUAN</p> <p>KPKH Bé tìm hiểu một số con vật sống dưới nước</p> <p>KHÁM PHÁ KHOA HỌC " Một số loại hoa'</p> <p>KPKH Cho trẻ khám phá về các loài hoa:</p>
<b>2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b>			
MT24	<p>2.1. Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”</p> <p>- Biết làm một số thí nghiệm đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét theo phương pháp giáo dục STEAM</p>		<p>- Mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”</p> <p>- Làm một số thí nghiệm đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét theo phương pháp giáo dục STEAM như: Núi lửa phun trào; Bảy sắc cầu vồng; Nước và dầu; Bong bóng và nước; Cát và nước...</p>
MT25	<p>2.2. Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.</p>	✓	<p>- Thực hiện nhiệm vụ cùng các bạn.</p>

			VD: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.
<b>3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>			
MT26	3.1. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>
MT27	3.2. Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... qua các hoạt động hàng ngày, ngày hội ngày lễ, ngày hội, sự kiện.....		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</li> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.</li> <li>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.</li> <li>- Hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... qua các hoạt động hàng ngày, ngày hội ngày lễ, ngày hội, sự kiện.....</li> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.</li> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.</li> </ul> <p>Khám phá xã hội: "1 số công việc của các cô các bác trong trường mầm non"</p>
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			



<b>1. Nhận biết số đếm, số lượng</b>			
MT28	1.1. Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... - Làm quen với số đếm, đọc, phát âm chữ số bằng tiếng anh.	✓	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5
MT29	1.2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. - Đếm được 1 vài chữ số bằng tiếng anh	✓	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).
MT30	1.3. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		Sử dụng tay chỉ để đếm các vật xung quanh trẻ
MT31	1.4. Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	✓	Hướng dẫn trẻ đọc số, phát âm chữ số bằng tiếng anh.
MT32	1.5. Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	☆	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Đếm số bằng tiếng anh theo khả năng
MT33	1.6. Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.		- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.  - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.
MT34	1.7. Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	☆	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.  - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5  - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).

			<p>LQVT</p> <p>So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau.</p> <p>Toán</p> <p>Đếm đến 4 nhận biết chữ số 4</p> <p>KPKH</p> <p>Trò chuyện về một số động vật sống trong rừng</p> <p>LQVT</p> <p>Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p> <p>LQVT: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành nhóm nhỏ hơn</p>
<b>2. Sắp xếp theo qui tắc</b>			
MT35	<p>2. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.</p> <p>- Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi</p> <p>- Xếp xen kẽ</p>	✓	<p>- Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi.</p> <p>- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.</p> <p>LQVT</p> <p>Dạy trẻ Ghép đôi ( Ứng dụng Steam)</p>
<b>3. So sánh hai đối tượng</b>			
MT36	<p>3. Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.</p>		<p>- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.</p>

			- Đo dung tích bằng một đơn vị đo.
<b>4. Nhận biết hình dạng</b>			
MT37	4.1. Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật, ....).	✓	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.
MT38	4.2. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	✓	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.  Toán Ôn: Nhận biết hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật  LQVT Nhận biết, Phân biệt hình vuông và hình tròn
<b>5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			
MT39	5.1. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.		- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).
MT40	5.2. Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.		- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.  LQVT : Xác định phía trên, phía dưới của bản thân  KPKH Bé tìm hiểu về bản thân  LQVT : Xác định phía trên, phía dưới của bản thân

			LQVT : Nhận biết Phân biệt tay phải tay trái của bản thân
<b>c) Khám phá xã hội</b>			
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			
MT41	1.1. Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.		- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.
MT42	1.2. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.		- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.
MT43	1.3. Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.		- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.
MT44	1.4. Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.		- Tên, địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.
MT45	1.5. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.		- Tên, địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.
MT46	1.6. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.		- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.  CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: “Bạn và tôi” - TCVD: Bạn và tôi - Chơi tự do

			<p>KPKH Khám phá về bản thân và tự giới thiệu về bản thân mình</p> <p>KPKH Bé tìm hiểu về bản thân</p> <p>KPKH: Trò chuyện về ngôi nhà của bé</p> <p><b>Hoạt động khám phá:</b></p> <p>KPKH Lớp học của bé</p> <p>KPKH Bé tìm hiểu về bản thân</p> <p>- Trò chuyện</p> <p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>- TC: Trò chuyện về gia đình, các thành viên trong gia đình".</p> <p>- TC: "Về đúng nhà"</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>- TRÒ CHUYỆN VỀ CÔNG VIỆC CỦA CÔ GIÁO VÀ CÔNG VIỆC CỦA BỐ MẸ TRẺ</p>
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			
MT47	2. Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.		- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý

			<p>nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.</p> <p>KPKH: Tìm hiểu về nghề nông.</p>
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			
MT48	3.1. Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.		<p>- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.</p> <p>Sự kiện văn hóa của quê hương đất nước</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Trời nắng trời mưa</li> <li>- Quan sát thời tiết</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
MT49	3.2. Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.		<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC “Kéo co”</li> <li>- HĐCMĐ: Trải nghiệm gói bánh chưng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025"</p> <p>TC Dân gian: Bịt mắt đánh trống</p> <p>CHƠI HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC “Kéo co”</li> <li>- HĐCMĐ: Trải nghiệm gói bánh chưng</li> </ul>

			- Chơi tự chọn
<b>III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>			
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>			
MT50	1.1. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.		- Nghe hiểu lời nói và làm theo được 2, 3 yêu cầu trong giao tiếp hàng ngày.
MT51	1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...		- Nghe, hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: Đồ dùng/ thực vật/ động vật...
MT52	1.3. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	✓	- Nghe, hiểu nghĩa các từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ.  Nghe, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.  KPKH Trò chuyện về một số động vật sống trong rừng  Toán Đếm và so sánh nhóm có số lượng 1 -2  TRÒ CHUYỆN
<b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>			
MT53	2.1. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. - Kể rõ ràng, có trình tự, thuyết trình, diễn giải về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.		- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.  - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?.
MT54	2.4. Kể lại sự việc theo trình tự.	✓	

MT55	2.2. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</li> <li>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và Hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.</li> <li>- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?.</li> <li>Kể lại sự việc có nhiều tình tiết trong cuộc sống hàng ngày, trong các câu truyện trong và ngoài trường trình phù hợp với độ tuổi mà trẻ được nghe</li> </ul>
MT56	2.3. Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		
MT57	2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	✓	
MT58	2.6. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh minh họa.		
MT59	2.7. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.		
MT60	2.8. Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp phù hợp với tình huống - Làm quen và phát âm 1 số từ tiếng Anh đơn giản hello, hi, thank you - Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, Good bye, hi, thankyou, sorry...		
MT61	2.9. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> <li>- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</li> <li>- Kể lại truyện đã được nghe.</li> <li>- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.</li> <li>- Đóng kịch.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.</li> <li>- Làm quen và phát âm 1 số từ tiếng Anh đơn giản hello, hi, thank you</li> <li>- Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, Good bye, hi, thankyou, sorry...</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul> <p><b>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-T/c “Tìm bạn”</li> <li>- Chơi với nguyên liệu có sẵn ‘Xếp trường mầm non bằng gỗ</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH</b></p> <p><b>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH</b></p> <p><b>VĂN HỌC</b> Thơ Quạt cho bà ngủ</p> <p>Văn Học Sự tích củ khoai lang</p>
--	--	---

			CHƠI, HỌC THEO Ý THÍCH - TC: Chi chi chành chành - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép - Chơi tự chọn
<b>3. Làm quen với đọc, viết</b>			
MT62	3.1. Chọn sách để xem.	✓	
MT63	3.2. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. - Biết gọi tên một số con vật, màu sắc bằng tiếng anh...		- Giữ gìn, bảo vệ sách. - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. - Gọi tên một số con vật, màu sắc bằng tiếng anh...
MT64	3.3. Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). - Đọc tên người thân, đồ vật, hoa, quả, con vật, màu sắc, ..... bằng tiếng anh	✓	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - ""Đọc"" truyện qua các tranh vẽ.
MT65	3.4. Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,...		- Kể tên người thân, đồ vật, hoa, quả, con vật, màu sắc, ..... bằng tiếng anh...
MT66	3.5. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,...	☆	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) - Làm quen với cách viết tiếng việt ( Hướng dẫn viết các nét chữ: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới) - Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái.

			<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Luôn luôn tổ đé</li> <li>- Nhận biết 1 số kí hiệu thông thường ( Nhà vệ sinh, cắm lửa...)</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Xem tranh ảnh, truyện ở thư viện trong lớp: Tìm hiểu về con vật</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>TC: Tay đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thiệp tặng bà tặng mẹ nhân ngày 8/3</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p>TC: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD: “Xem sách tại thư viện xanh ”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>			
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			
MT67	1.1. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.		- Tên, tuổi, giới tính của bản thân, người thân
MT68	1.2. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.		- Sở thích, khả năng của bản thân. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua

			cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.  NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN  - Trò chuyện
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			
MT69	2.1. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.		- Chơi theo nhóm, theo góc - Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định
MT70	2.2. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	✓	- Giữ gìn đồ chơi, tham gia lao động vệ sinh môi trường và lớp học  - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).  CHƠI, HĐ Ở CÁC GÓC + Góc học tập + Góc nghệ thuật + Góc Phân Vai + Góc xây dựng + Góc thiên nhiên
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			
MT71	3.1. Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.		- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.
MT72	3.2. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	☆	

	Biết những hành vi tiêu cực (đánh bạn, cào cấu, quăng quật, gào khóc...) khi được người khác an ủi, giải thích...		- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.
MT73	3.3. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ.		
MT74	3.4. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.		Nhận biết những hành vi tiêu cực (đánh bạn, cào cấu, quăng quật, gào khóc...) khi được người khác an ủi, giải thích...
MT75	3.5. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.		<p>- Nhận biết về Bác Hồ.</p> <p>- Kính yêu Bác Hồ.</p> <p>- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.</p> <p>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- TC “Đua thuyền”</p> <p>- HĐCMĐ: Bé vui đón Tết.</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Ngày hội đa văn hoá chào xuân 2025"</p> <p>TC Dân gian: Bịt mắt đánh trống</p> <p>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p>
<b>4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			

MT76	4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.		- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).
MT77	4.2. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Làm quen với cách chào hỏi bằng tiếng anh đơn giản		- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.
MT78	4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói.		- Quan tâm giúp đỡ bạn bè
MT79	4.4. Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.		- Hướng dẫn trẻ xin lỗi, chào hỏi lễ phép bằng tiếng anh...
MT80	4.5. Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).		- Lắng nghe ý kiến của người khác. - Chờ đến lượt, hợp tác.  - Quan tâm giúp đỡ bạn. - Tham gia vào hoạt động tập thể như: Chơi, trực nhật...  NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY  CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH - TC: “Kéo cưa lừa sẻ” - Giáo dục kỹ năng – Lịch sự trong bữa ăn - Chơi tự do  Văn học Thơ Tâm sự của cái mũi

			<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC; Thi xem đội nào nhanh</li> <li>- HĐCMTĐ: Chơi với bột mì</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Đánh răng</li> <li>- Kỹ năng sống “Giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p>Toán</p> <p style="padding-left: 40px;">Đếm và so sánh nhóm có số lượng 1 -2</p> <p>CHƠI, HĐ Ở CÁC GÓC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng:</li> <li>+ Góc phân vai:</li> <li>+ Góc nghệ thuật:</li> <li>+ Góc học tập:</li> <li>+ Góc thiên nhiên</li> </ul> <p>CHƠI, HĐ Ở CÁC GÓC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc học tập</li> <li>+ Góc phân vai</li> <li>+ Góc Xây dựng</li> <li>+ Góc nghệ thuật</li> <li>+ Góc thiên nhiên</li> </ul>
<b>5. Quan tâm đến môi trường</b>			
MT81	5.1. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	✓	
MT82	5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định.		- Biểu lộ cảm xúc với con vật và cây cối.

MT83	5.3. Không bẻ cành, bứt hoa.		
MT84	5.4. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> <li>- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.</li> <li>- Tiết kiệm điện, nước.</li> </ul> <p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: chi chi chành chành</li> <li>- Lao động vệ sinh</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Thi xem đội nào nhanh</li> <li>- Dạy kỹ năng: “ Dạy trẻ bảo vệ và chăm sóc cây ”</li> <li>- Chơi tự chọn : Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>

## V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

### 1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

MT85	1.1. Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sự thích thú vui sướng khi được nghe các âm thanh của các sự vật hiện tượng xung quanh trẻ</li> </ul>
MT86	1.2. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. Trẻ chú ý nghe, hưởng ứng ( hát, vỗ tay, lắc lư, nhún nhảy ...) theo bài hát, bản nhạc, dân ca và tiếng anh; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện - Thể hiện các vận động nhịp nhàng, phù hợp với giai điệu của một số bài hát tiếng anh.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia nghe hát, hát, vỗ tay, nhún, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.</li> <li>Cảm nhận sự thích thú, ngắm nhìn, chỉ sò và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình</li> <li>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</li> </ul>



MT87	1.3. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Thực hiện các vận động nhịp nhàng, phù hợp với giai điệu của một số bài hát tiếng anh.</li> <li>- Thể hiện thái độ, tình cảm, và sử dụng các từ gợi cảm của bản thân về màu sắc, hình dáng, bố cục... của các sản phẩm tạo hình ( xem triển lãm tranh, sản phẩm của bé)</li> </ul> <p>Hoạt động học :Âm nhạc</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ</p> <p>Hoạt động học :Âm nhạc</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ</p> <p>Âm nhạc</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ</p> <p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Ném bolinh</li> <li>- Ôn các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Chơi tự</li> </ul>
<b>2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>		

MT88	2.6. Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	✓	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
MT89	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	✓	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.
MT90	2.2. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	✓	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.
MT91	2.3. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	✓	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.
MT92	2.4. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	✓	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.
MT93	2.5. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	✓	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.
MT94	2.7. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.
MT95	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	☆	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.  - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét.  CHƠI, HĐ Ở CÁC GÓC

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng:</li> <li>+ Góc phân vai:</li> <li>+ Góc nghệ thuật:</li> <li>+ Góc học tập:</li> <li>+ Góc thiên nhiên</li> </ul> <p>Hoạt động học :Âm nhạc</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ</p> <p>Tạo Hình</p> <p>Nặn một số loại củ</p> <p>Tạo hình: Nặn những viên sỏi</p> <p><b>CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Bánh xe quay</li> <li>- “ Làm album chủ đề nghề nghiệp”</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>Xé dán cây xanh</p>
--	--	--	---

**3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)**

MT96	3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. Tạo được ( sách, tranh) theo ý thích theo chủ đề sự kiện.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.</li> <li>- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.</li> </ul>
MT97	3.1. Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	✓	
MT98	3.2. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	☆	

MT99	3.3. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</li> </ul> <p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: “ Luân luân tổ đê</li> <li>- Cho trẻ nghe và vận động các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: “ Luân luân tổ đê</li> <li>- Cho trẻ nghe và vận động các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>TẠO HÌNH (STEAM)</b>  <b>Làm con thỏ</b></p> <p>Âm nhạc  Sinh hoạt văn nghệ</p>
<b>Các hoạt động không phục vụ mục tiêu</b>		

**Ban giám hiệu**



**Bùi Thị Liễu**

**Giáo viên**



