

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)
Giáo viên thực hiện: 3TA

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG (Tập ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội")	- Trẻ <i>đến lớp chào cô lễ phép, biết cất đồ cùng đúng nơi quy định</i>. Trẻ tập đúng các động tác thể dục theo sáng theo lời bài hát «Yêu Hà Nội» - Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi. Rèn kĩ năng tập thể dục sáng theo nhịp bài hát ‘Yêu Hà Nội’ - Có ý thức kỉ luật trong giờ học. Trẻ hào hứng tham gia các trò chơi, chơi đúng luật, đúng cách chơi.	- Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ : - Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần. Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện cổng trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện. - Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ. * Chào cờ, hát quốc ca * Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát " Hòa bình cho bé" tập với bông - Kiểm tra sức khỏe trẻ */ HD1: Khởi động - Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về đội hình vòng tròn. */ HD 2: Trọng động. BTPTC: Tập các động tác ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" (2 lần) + Tay: đưa trước, lên cao + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Hai tay giang ngang, đá chân + Bật: Bật tách chụm chân

			*/ HĐ 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản: Được trò chuyện, bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ tự hào về quê hương, yêu mến kính trọng Bác Hồ.	- Nội dung trò chuyện	*/ Trò chuyện: - Tên gọi của Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng. - Tình cảm của các cháu thiếu niên, nhi đồng đối với Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ. - Trò chuyện với trẻ về lớp 4 tuổi. - Cảm nhận của trẻ khi lên lớp 4 tuổi. * Gắn lịch thời tiết: * Cô điểm danh theo tổ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Hoạt động học: LQVT Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 phần (MT30)	Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (2 - 3; 1 - 4) Biết diễn đạt kết quả của mình.	- Bài giảng PowerPoint, máy tính, tivi - Mỗi trẻ một rổ có 5 bông hoa, 5 con thỏ, 5 củ cà rốt.	Hoạt động học: LQVT Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát "Quê hương tươi đẹp" Hoạt động 2: Trộn tâm * Ôn gộp trong phạm vi 5 - Có mây đám mây màu đỏ, và mây đám mây màu vàng, khi cô gộp 2 nhóm đám mây với nhau có tất cả bao đám mây

	Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức. - Rèn kỹ năng đếm, tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-4; 2-3), so sánh và nói kết quả sau khi tách. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi các trò chơi theo cô tổ chức. - Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.		- 1 đám mây màu đỏ gộp với 4 đám mây màu vàng có tất cả có mấy đám mây - Ngoài những đám mây ra trên bầu trời các con còn thấy gì? Có mấy con chim màu vàng? Và con chim màu trắng - Khi cô gộp 2 nhóm chim với nhau được tất cả bao nhiêu con chim? (Có 2 con chim màu vàng và 3 con chim màu trắng tất cả có 5 con chim) Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm * Tách theo ý thích: - Cô đã chuẩn bị cho các con những bông hoa hồng rất đẹp, chúng mình cùng xếp ra thành hàng ngang - Cm cùng đếm xem có bao nhiêu bông hoa? - Bây giờ các con hãy tách 5 bông hoa thành 2 phần theo ý thích, - Trẻ tách, cô đến hỏi một số trẻ về cách tách của mình. - Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ tách. (cô hỏi một vài trẻ cách tách giống bạn mà cô kiểm tra) - Các con đã tách đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 phần có các cách tách nào? - Cô chốt lại: tách đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 phần có các cách tách sau: (tách 1 và 4; tách 2 và 3). * Tách theo yêu cầu: + Dạy trẻ tách 1 - 4 - Các con xếp tất cả lá cờ ra trước mặt thành một hàng ngang - Các con đếm xem có tất cả bao nhiêu lá cờ? - Các con tách 5 lá cờ làm 2 phần một phần có 1 và một phần có 4 (cho trẻ đếm từng phần). - Cô chốt lại: chúng mình vừa tách nhóm có 5 lá cờ thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4). + Dạy trẻ tách 2 - 3 - Trong rổ đồ dùng các con còn có gì?
--	--	--	---

			- Các con hãy xếp tất cả những ngôi nhà ra thành hàng ngang - Các con cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu ngôi nhà? - Bây giờ các con tách 5 ngôi nhà thành 2 phần, một phần có 2 và một phần có 3 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có - Kiểm tra kết quả tách của trẻ - Cô chốt lại; các con vừa tách 5 ngôi nhà thành 2 phần 1 phần có 2 và một phần có 3 Vậy để tách đối tượng trong phạm vi 5 ta có 2 cách tách Tách 1 và 4, hay 4 và 1 Tách 3 và 2 hay 2 và 3 vẫn cho ra kết quả chính nó. Luyện tập * Trò chơi: Bé khéo tay. - Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé khéo tay” - Cô chia cho 3 tổ mỗi tổ 5 chiếc ô các con hãy khéo léo bàn bạc với nhau chia 5 chiếc ô làm 2 phần * Hoạt động 3: Kết thúc: - Giờ học của chúng ta đến đây cũng đã hết, cô con mình hãy hát bài hát “Đạo chơi” và ra sân
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - Trò chơi : Làm theo hiệu lệnh - HDCMD: Trải nghiệm đóng vở hộp bánh đậu - Chơi tự do	- Biết tên gọi, đóng vở hộp bánh đậu - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng, gập, đóng hộp. - Giáo dục trẻ yêu quý, tự hào, giữ gìn đặc sản của quê hương.	- Sân trường sạch sẽ, vở hộp bánh đậu...	Chơi ngoài trời: * HD1: Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần * HD2: HDCMD: Trải nghiệm đóng vở hộp bánh đậu - Cho trẻ quan sát chiếc bánh đậu và hỏi trẻ: + Đây là bánh gì? (Bánh Đậu xanh) + Con được ăn bánh đậu bao giờ chưa? + Bánh có mùi vị như thế nào? + Vở bánh này có dạng hình gì?

			- Các con có muốn tự tay mình đóng vỏ hộp bánh đậu không? - Cô hướng dẫn trẻ - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần - Cô giáo dục trẻ: * HĐ3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc: Chủ đề nhánh: Bé đi chơi Hà Nội	- Trẻ biết thể hiện vai chơi ở các góc, biết hành động của vai chơi. Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi trẻ thích, được trao đổi, thảo luận, chơi cùng các bạn - Trẻ chơi theo nhóm nhỏ, phân vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm. - Rèn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, thể hiện vai chơi trong các góc chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Đồ chơi bày sẵn ở các góc: - Góc văn học, thư viện: Tranh ảnh, các loại sách truyện, rối, kéo, hồ, tranh ảnh sưu tầm về chủ đề. - Góc xây dựng: Gạch, thảm cỏ, cây, các khối xốp, khối gỗ... - Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như: cành cây, lá cây, len, vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn...	* Hoạt động 1: Trò chuyện: - Cô và trẻ hát bài hát ‘Quê hương tươi đẹp’ - Trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ cùng tìm hiểu và nói lên những phát hiện của mình về các góc chơi trong lớp. Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu cho trẻ biết về các góc chơi đó. - Cô gợi ý, giúp đỡ để trẻ vào góc chơi. + Cô gợi ý để trẻ nói về hoạt động ở các góc chơi, khuyến khích trẻ nhận vai chơi, góc chơi. - Hôm nay các con có muốn xây dựng làng xóm của quê hương mình không? Xây nhà như thế nào? Cần nguyên vật liệu gì? Con muốn xây cùng với ai? - Góc văn học: Tìm hiểu nhiều hơn và xem tranh ảnh về quê hương sẽ chơi ở góc văn học. - Muốn nặn, vẽ những chiếc bánh đặc sản hay vẽ những bức tranh của quê hương thì chơi ở góc nào? - Ở góc phân vai, có cửa hàng bán các đặc sản của quê hương và cửa hàng quần áo cho mùa hè sắp đến. Ai sẽ chơi ở góc phân vai? Các con còn muốn chơi gì ở góc phân vai? - Muốn về góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Muốn đổi vai chơi phải làm gì? - Chơi xong thì phải làm gì?

		- Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng; bộ khám bệnh bác sĩ, ba lô, quần áo, các loại hoa, quả, cây...	* Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cô cho trẻ vào góc chơi. - Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ. + Góc phân vai: Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa. + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu. + Góc nghệ thuật: Chú ý đến các kỹ năng khó, xé dán, cách ngồi, múa hát. + Góc văn học: Chú ý cách ngồi, giở sách, xem sách, kể chuyện sáng tạo, làm sách. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. * Hoạt động 3: Kết thúc: Bật nhạc “Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH	- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết xuất ăn. Xúc ăn không rơi vãi... Trẻ được chăm sóc bữa ăn, giấc ngủ, được vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...	*/ Giờ ăn: - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. */ Giờ ngủ - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái */ Vệ sinh: - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...

	nói chuyện, ngủ đúng giờ. - Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: - TC: Chi chi chành chành - LQBH: “ Yêu Hà Nội ” - Chơi tự chọn	- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô bài hát... - Có kỹ năng nghe và hát theo nhạc ... - Hình thành ở trẻ tình yêu quê hương đất nước...	- Nhạc bài hát, đồ dùng âm nhạc, đồ chơi...	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD1: TC: Chi chi chành chành - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi... * HD2: LQBH: “ Yêu Hà Nội ” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... - Cô giới thiệu tên bài hát...tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe nhiều lần - Cho trẻ hát cùng cô cô, cô chú ý sửa sai cho trẻ... - Cô giáo dục trẻ * HD3: Chơi tự chọn: - Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng	Nêu gương cuối ngày * / Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt

	năng biểu diễn các bài hát. - Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.	của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! */ Nội dung chính* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cấm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang băng bé chăm ngoan
--	--	--

			Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! */. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Biết thực hiện các bước vệ sinh cá nhân. - Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng, ba lô của trẻ	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng. - Sát khuẩn tay cho trẻ trước khi giao cho gia đình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LÀM QUEN VĂN HỌC Thơ " Bác hồ của em"	- Trẻ biết tên bài thơ “Bác hồ của em”, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc nâng cao - Rèn kĩ năng đọc thơ to, rõ ràng, diễn cảm. - Giáo dục trẻ yêu quý vẻ đẹp của biển đảo và bảo vệ danh lam thắng cảnh của địa phương, đất nước.	- Địa điểm hoạt động: Trong lớp, ngoài sân an toàn, sạch sẽ. - Đồ dùng của cô: Powerpoint bài thơ “Bác Hồ của em”, nhạc bài hát “ Nhớ ơn Bác” - Đồ dùng của trẻ: Trang phục trẻ gọn gàng, bàn ghế	Hoạt động học: LQVH : Thơ Bác Hồ của em * HD1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ vận động bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Trò chuyện về bài hát. - Dẫn dắt vào bài. * HD2: Trọng tâm. - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên tác phẩm. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh sử dụng công nghệ al Giảng nội dung bài thơ cho trẻ nghe - Đàm thoại : + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Khi em mới ra đời Bác Hồ còn sống không? + Chỉ còn những gì về Bác? + Tình cảm của bé với Bác thế nào? + Bác đã dạy những gì cho các con? ... - Cô đọc lần 3. - Dạy trẻ học thuộc bài thơ: + Cô cùng trẻ đọc 4- 5 lần kết hợp (tổ, nhóm, cá nhân). + Khi trẻ thuộc cô cho trẻ đọc nối theo từng tổ, nhóm, minh họa theo nội dung bài thơ. - Ả Giáo dục tư tưởng, lễ giáo cho trẻ. - TC Kéo co Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. * HD 3: Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - TC: Tay xinh - HĐCMDĐ: Kỹ năng pha trà thái - Chơi tự do	- Trẻ biết cách pha trà thái và biết lợi ích khi uống trà - Rèn kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Sân trường sạch sẽ, cốc, nguyên liệu pha trà,...	Chơi ngoài trời * HĐ1: TC: Tay xinh - Cô tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: HĐCMDĐ: Kỹ năng pha trà thái - Cô đưa ra cốc trà thái và hỏi trẻ: Đây là gì? - Các con đã được uống bao giờ chưa? Trà thái có vị gì? - Lợi ích khi uống trà thái? - Các con có muốn tự tay pha nên những cốc trà thái mát lạnh, thơm ngon không? - Cho trẻ quan sát nguyên liệu pha trà. - Cô hướng dẫn trẻ cách pha trà thái - Cho trẻ nhắc lại quy trình. - Cô cho trẻ thực hiện. (Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn). - Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ thưởng thức * HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC "Mưa to - mưa nhỏ" - Xem bản đồ đất nước Việt Nam - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên nước ta là Việt Nam, là đất nước có hình chữ “S”, có Thủ đô Hà Nội, quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. Biết nêu gương những việc làm tốt của	- Lớp học sạch sẽ, bản đồ Việt Nam,...	Chơi, hoạt động theo ý thích * HĐ1: TC "Mưa to - mưa nhỏ" - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần * HĐ2: Xem bản đồ đất nước Việt Nam - Cho trẻ quan sát bản đồ Việt Nam. - Hỏi trẻ đây là gì? + Đất nước ta có tên là gì? (Việt Nam) + Mỗi một đất nước đều có hình dáng riêng. Nước Việt Nam là một dải đất hình chữ “S”

	mình, của bạn trong ngày - Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định - Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước mình, chăm ngoan học giỏi, nhớ ơn những người có công với quê hương, đất nước.		- Việt Nam là một nước có 54 dân tộc anh em chung sống đoàn kết - Quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa là của nước nào? - Giới thiệu về 2 quần đảo - Hỏi trẻ các con đang sống ở tỉnh nào? - Ở Việt Nam có thủ đô nào? - Cô giới thiệu các biểu tượng của Hà Nội: Lăng Bác, Cột cờ, Hồ Gươm, hình ảnh vịnh Hạ Long, cầu Tráng Tiền, Chợ Bến Thành...ruộng bậc thang... => Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn những người có công với cách mạng với đất nước, trẻ yêu quê hương đất nước của mình, chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ. <i>* HĐ3: Chơi tự chọn</i> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát. - Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng	Nêu gương cuối ngày <i>* / Ôn định tổ chức, gây hứng thú</i> Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <i>*/ Nội dung chính*</i> <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:

		+ Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bận ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan
--	--	--

			- Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan") Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! */. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: THỂ DỤC KỸ NĂNG (Hoạt động phòng thể chất) - VĐCB:BAT về phía trước, đi trong đường hẹp	- Trẻ biết nhún bật về phía trước đứng kỹ thuật và biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi đi trong đường hẹp, khi đi mắt nhìn thẳng, đầu không cúi để lập được thành tích chào mừng sinh nhật Bác. Tập đúng các động tác của BTPTC. Biết phân tích các động tác khi thực hiện. - Trẻ có kỹ năng bật về phía trước và đi trong đường hẹp. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, sự khéo léo cho trẻ đi trong đường hẹp. Phát triển thể lực cho trẻ - GD trẻ tính tự giác và biết đợi đến lượt mình, có ý thức trong giờ tập. Qua	- Sân sạch sẽ, rộng rãi. Ktra sức khỏe, trang phục cho trẻ trước khi tập. - Vạch chuân, vòng thể dục, 3 con đường khác nhau, nhạc.	Thể dục kỹ năng (Hoạt động phòng thể chất): VĐCB:BAT về phía trước, đi trong đường hẹp 1. Hoạt động 1: Ổn định lớp. - Nhiệt liệt chào mừng các bé tham gia hội thi “Thể dục thể thao chào mừng sinh nhật Bác 19/5” của trường Mầm non Thống Nhất ngày hôm nay. - Tham dự hội thi hôm nay gồm có 2 đội chơi đó là đội: Hoa đỏ và hoa xanh. Xin quý vị hãy nổ một tràng pháo tay để cổ vũ cho 2 đội chơi. - Để tham gia vào hội thi chúng ta phải có đủ sức khỏe. Vậy lớp mình có bạn nào bị đau chân, đau tay không? - Tham gia vào hội thi “Thể dục thể thao chào mừng sinh nhật Bác 19/5” chúng ta phải trải qua 4 phần thi. - Phần thi thứ nhất: Rèn luyện sức khỏe. - Phần thi thứ 2: Đồng diễn thể dục. - Phần thi thứ 3: Vượt qua thử thách. - Phần thi thứ 4: Minh cùng về đích. 2 Hoạt động 2: Nội dung: Cô giới thiệu “Hội thi thể thao mừng sinh nhật Bác 19/5” a. Khởi động: Xin chào mừng cả 2 đội đến với phần thi thứ nhất có tên: “Rèn luyện sức khỏe”. - Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng vận động theo nhạc bài: “Nhớ ơn Bác” cô rèn luyện các kiểu đi (đi thường - đi kiễng gót - đi bằng mũi bàn chân...) sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang dẫn cách đều để tập các động tác cùng cô. b. Trọng động: * Tập BTPTC tập với quả bóng.

	bài tập thể dục trẻ có ý thức rèn luyện để cơ thể PT khỏe mạnh.	Vừa rồi cả 2 đội đã trải qua phần thi thứ nhất rất xuất sắc, 1 tràng pháo tay chúc mừng cả 2 đội. Để bước vào phần thi thứ 2 xin mời cả 2 đội lấy dụng cụ và trở về đội hình 2 hàng ngang - Phần thi thứ 2: “Đồng diễn thể dục” bắt đầu - Cô cùng trẻ tập các động tác của BTPTC mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp, riêng động tác chân tập 4 lần 4 nhịp kết hợp nhạc bài: “Em mơ gặp Bác”. * VĐCB: Cô giới thiệu bài tập: “Bật về phía trước, đi trong đường hẹp”. - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cách nhau 3 - 4m. Cô vẽ vạch chuẩn. - Cả 2 đội cùng bước vào phần thi thứ 3, đây là phần thi khó nhất có tên “Vượt qua thử thách”. - Các con hãy quan sát xem cô có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này chúng ta sẽ tập bài gì? - Cô cho 2 trẻ bất kì lên “Bật về phía trước, đi trong đường hẹp” hỏi trẻ cách bật, cách đi. - Cô “Bật về phía trước, đi trong đường hẹp” mẫu lần 1 cho trẻ xem phân tích cách thực hiện. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ ràng động tác: Cô đứng 2 chân sát vạch chuẩn 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối dùng sức mạnh của đôi chân bật mạnh liên tục về phía trước sao cho chân ko chạm vào vòng. Khi bật xong có hiệu lệnh đi thì c/c bắt đầu đi, khi đi mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, c/c phải đi trong đường hẹp và không được giẫm vào vạch khi đi đến đích c/c về cuối hàng đứng và đến bạn tiếp đi. - Cho trẻ phân tích động tác - Lần 1: Lần lượt cho từng trẻ ở 2 tổ lên bật và đi. (Cô chú ý QS sửa kỹ năng bật và đi cho trẻ). - Lần 2: Khi trẻ 2 tổ thực hiện đúng kỹ thuật rồi cô cho trẻ thi đua xem tổ nào “Bật về phía trước, đi trong đường hẹp” đúng, nhanh hết lượt – Kết hợp động viên, sửa sai.
--	--	---

			* Phần thứ tư: Minh cùng về đích. Qua 15 phút thi đấu các đội đã hoàn thành xuất sắc cả 3 phần thi và ngay sau đây xin mời 2 đội bước vào phần thi cuối cùng có tên gọi “Minh cùng về đích”. - Lần 3: Cô cho 4 trẻ một ở 2 tổ thi đua những bạn đủ tự tin vào một đội bắt và đi trên con đường thăm gai, còn những bạn ko đủ tự tin vào một đội bắt và đi trên con đường thăm mềm. (phân loại trẻ nhằm tạo cơ hội cho trẻ tập theo khả năng) 2 tổ thi đua lập được thành tích chào mừng sinh nhật Bác. (kèm nhạc bài: <i>Nhớ ơn Bác</i>). Cho 2 tổ thi đua cô động viên k.khích trẻ. Sau đó cô thưởng huy chương c/c theo thành tích của tổ. - Cô QS trẻ đi động viên - Sửa kĩ năng bắt và đi cho trẻ. - Hỏi lại trẻ tên bài tập - Cho 3 - 4 trẻ làm tốt nhất lên thực hiện lại. - Trải qua 4 phần thi kết quả chiến thắng dành cho 2 đội chơi ngày hôm nay đó là một huy chương vàng dành cho đội hoa đỏ về số 1, một huy chương bạc dành cho đội hoa xanh về số 2. Xin chúc mừng cả 2 đội. * Hòì tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân theo nhịp bài: “Nhớ ơn Bác” - Cô và trẻ cùng nhắc lại tên bài và nhận xét giờ học * HĐ 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: Trò chuyện về 1 số khu du lịch nổi tiếng.	- Nhớ tên 1 số khu du lịch nổi tiếng của đất nước: vịnh Hạ Long, Sầm Sơn, Tam Đảo, Sa Pa, Đà Lạt...	- Sân trường sạch, an toàn, tranh ảnh một số khu du lịch nổi tiếng treo khu trải nghiệm	CHƠI NGOÀI TRỜI * HĐ1: TC: Thi xem ai nhanh - Cô hướng dẫn cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. * HĐ2: HĐCMĐ: Trò chuyện về 1 số khu du lịch nổi tiếng. - Cho trẻ kể tên một số khu du lịch trên đất nước Việt Nam mà các con biết

- TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Tự hào về vẻ đẹp của đất nước, yêu quê hương đất nước		- Cho trẻ đến khu trải nghiệm nơi có 1 số bức tranh về khu du lịch nổi tiếng - Cho trẻ quan sát và nêu ý kiến, nói lên sự hiểu biết của mình về 1 số khu du lịch đó. - Cô củng cố lại và giới thiệu cho trẻ hiểu hơn về các khu du lịch: tên gọi, thuộc tỉnh nào, miền nào, ý nghĩa của các khu du lịch... - Các con có yêu quê hương đất nước mình không? - Cô giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước. * HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVD " Ai nhanh hơn" - Dạy trẻ nhận biết 1 số dấu hiệu khi ốm - Chơi tự chọn	- Trẻ nhận biết một số dấu hiệu khi ốm (đau bụng, ho, sốt,..) - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Rèn trẻ quan sát, ghi nhớ. Trả lời một số câu hỏi của cô.	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp - Đồ dùng của cô: Video em bé bị ốm - Đồ dùng của trẻ: Trang phục trẻ gọn gàng.	CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH * Hoạt động 1: Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Cô giới thiệu tên trò chơi “Tay đẹp” - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại: - Cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết một số dấu hiệu khi ốm. - Cô cho trẻ xem một số video về một em bé bị ốm. - Hỏi trẻ con đã bị ho như em bé trong video chưa ? - Con sẽ làm như thế nào ? - Các con phải bảo với bố mẹ để mẹ cho uống thuốc, và các con không được uống nước lạnh. - Tương tự hỏi trẻ khi bị sốt, đau bụng, đau đầu. - <i>Giáo dục trẻ khi có dấu hiệu đau bụng, ho, .. phải bảo với bố mẹ mua thuốc, ha cho các con đi khám và chúng mình phải ăn nhiều để cho nhanh khỏi.</i> * Hoạt động 3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. - Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kĩ năng biểu diễn các bài hát. - Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng	Nêu gương cuối ngày * / Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! */ Nội dung chính* <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phoi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng..
---	--	---	---

			+ Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cấm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời trẻ lên cấm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan") Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cấm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! */. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KHÁM PHÁ XÃ HỘI - Đất nước kỳ diệu (Áp dụng Steam)	- Trẻ biết được tên đất nước. Biết quốc kỳ của nước Việt Nam. Trẻ biết được quê hương là nơi được sinh ra, biết đặc sản của quê hương. Biết Hà Nội là thủ đô của đất nước. Biết một số danh lam thắng cảnh của đất nước: Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa Một Cột. Biết một số lễ hội truyền thống: Ngày quốc khánh, giỗ tổ Hùng Vương. S: Khám phá: Khám phá về đất nước Việt Nam T: Công nghệ: Sử dụng Ipad, máy tính, xem video – hình ảnh Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa một Cột.	*/.Đồ dùng của cô: - Máy tính, giáo án điện tử. - Hình ảnh về quốc kỳ Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Văn Miếu Quốc Tử Giám, Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa Một Cột. - Hình ảnh Phố Hiến Hưng Yên, nhãn lồng Hưng Yên. - Ngày tết nguyên đán, ngày tết trung thu. - Một số lễ hội truyền thống. */.Đồ dùng của trẻ: - Mảnh ghép tranh một số địa danh (Chùa Một Cột, Lăng Bác, Hồ Gươm) - 3 hộp quà. - Cô và trẻ gọn	KHÁM PHÁ XÃ HỘI " Đất nước kỳ diệu " */ HD 1:Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát “ quê hương tươi đẹp” Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát */ HD 2. Nội dung trọng tâm *Khám phá tìm hiểu: - Mỗi đất nước đều có một tên gọi riêng, một quốc kỳ đặc trưng, đất nước của chúng ta cũng vậy. -Các bé có biết tên của đất nước chúng ta là gì không nào? *Quan sát bản đồ Việt Nam. - Đây là bản đồ Việt Nam đây các con ạ, bản đồ nước ta chảy dài từ bắc vào nam cong cong có dạng hình chữ S đấy. *Quan sát quốc kỳ - Còn đây là gì - Lá cờ có màu gì? - Ở giữa có gì? - Ngôi sao có màu gì? *Quan sát ngày tết nguyên đán -Đất nước ta còn có rất nhiều ngày lễ lớn nữa con biết những ngày lễ gì nào? (cô mời 2-3 trẻ đứng lên kể tên) - Vào ngày tết nguyên đán thì các con thường làm gì? -Ai có ý kiến khác? - Cô mời con nào con thường được làm gì? -Con được ăn những món ăn gì? - Con còn biết những ngày lễ gì nữa? - Vào ngày tết trung thu con thường làm gì? (cô mời 2-3 trẻ trả lời)

	A: Nghệ thuật: Thuyết trình, thử nghiệm - Trẻ có kỹ năng trả lời được một số câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng chơi được một số trò chơi. Phát triển óc quan sát, tính tò mò, ham hiểu biết ở trẻ. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. - Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, trân trọng các truyền thống dân tộc.	gàng. - Trẻ ngồi theo hình chữ u, trong phòng học. - Cô và trẻ vui vẻ thoải mái.	*Quan sát cảnh Phố Hiến. - Điềm đến tiếp theo là quê hương Hưng Yên tươi đẹp của chúng ta . “Quê hương là chùm khế ngọt Cho con chèo hái mỗi ngày” - Đây chính là cảnh Phố Hiến ở thị xã Hưng Yên đây các bé ạ. - Các con có biết quê hương là gì không? - Quả gì đây? - Các con được ăn quả này chưa? - Nhân lòng là đặc sản của quê hương chúng ta nhắc tới Hưng Yên không thể không nhắc tới nhân lòng. Các bé nhớ khi ăn xong phải bỏ vỏ và hột vào thùng rác nhé! (cô gọi 2-3 trẻ lên kể tên) *Quan sát hình ảnh thủ đô Hà Nội. - Các con ạ Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam chúng ta đây. - Các con nhìn xem đây là đâu nào? - Hồ có gì đặc biệt ? - Ở giữa hồ có gì? - Xung quanh hồ có gì? - Các con có biết vì sao hồ có tên gọi là hồ gươm không ? - Hồ có tên là Hồ Gươm vì ngày xưa khi vua Lê Lợi trả gươm lại cho Long Quân ở hồ này vì vậy hồ có tên gọi là hồ gươm hay Hồ Hoàn Kiếm. “Rủ nhau xem cảnh Hồ Gươm Xem cầu Thê Húc xem đền Ngọc Sơn” - Ở Hồ Gươm còn có một cây cầu rất đẹp đó là cầu Thê húc, cầu thê húc nghĩa là giữ lại ánh sáng đẹp của mặt trời, cầu thê húc dẫn đến đền ngọc sơn. - Bạn nào được bố mẹ đưa đi thăm Hồ Gươm rồi ? - Vào những ngày lễ lớn như ngày quốc khánh, Tết Nguyên Đán ở Hồ Gươm còn diễn ra nhiều màn bắn pháo hoa vô cùng đặc sắc đây các bé ạ!
--	---	--	--

			- Các con có biết đây là đâu không ? - Đây chính là lăng Bác Hồ ! đây chính là nơi đặt thi hài của Bác Hồ đấy, Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta khi bác còn sống Bác luôn luôn quan tâm đến tất cả mọi người, người ta xây dựng Lăng Bác để bác yên nghỉ giấc ngàn thu. Hằng năm có rất nhiều du khách trong và ngoài nước vào Lăng kính viếng Bác. * Mở rộng: Ngoài Hồ Gươm ra thủ đô Hà Nội còn có rất nhiều địa danh nổi tiếng khác như: Chùa Một Cột, Văn Miếu Quốc Tử Giám. - Chúng mình nhớ khi nào được bố mẹ đưa đi tham quan thủ đô Hà Nội hãy ghé thăm nhé! - Đất nước của chúng ta còn là đất nước có nhiều nét văn hóa cổ truyền như đền thờ lễ hội “Dù ai đi ngược về xuôi Nhớ ngày giỗ tổ mùng 10 tháng 3” - Như lễ hội Đền Hùng ở Phú Thọ của các Vua Hùng. - Lễ hội gióng ở Phù Đổng Hà Nội - Lễ hội - Và còn nhiều lễ hội khác nữa các bé ạ! * Luyện tập, củng cố. - Trò chơi 1: Ai thông minh nhất - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần - Trò chơi 2: Cùng chung sức. - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi cho trẻ chơi */ HĐ 3. Kết thúc. - Cô bật đĩa nhạc “<i>yêu Hà Nội</i>” - Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp” và hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI NGOÀI TRỜI	- Trẻ chú ý quan sát, biết đặc điểm,	- Sân trường sạch sẽ, không có	CHƠI NGOÀI TRỜI

- Hoạt động có mục đích: Nghe âm thanh của các sự vật hiện tượng xung quanh trẻ - TCVD: Ném còn - Chơi tự do	tên gọi của đồ chơi, cây cối trong sân trường; - Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời được câu hỏi của cô - Hào hứng tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật, nhanh nhẹn.	chương ngại vật, đồ chơi ngoài trời - Nhạc, loa	*/ HD1 : Hoạt động có mục đích: Nghe âm thanh của các sự vật hiện tượng xung quanh trẻ - Cô và trẻ cùng hát bài: “ Điều kỳ lạ quanh em”. Cô hỏi: - Các con vừa hát bài gì? Trong cuộc sống có rất nhiều điều thú vị. Hôm nay, cô mời cả lớp cùng khám phá những điều thú vị đó nhé! Cô cho trẻ làm động tác lên xe và cùng đi. - Cô hỏi: Các con có nghe âm thanh của tiếng gì không? (mời 1-2 trẻ nhắc lại) Cô dẫn trẻ đi thăm khu vườn và cho trẻ lắng nghe âm thanh của tiếng gà trống gáy, ... +Cô cùng trẻ đến bên gốc cây và cho trẻ lắng nghe tiếng chim kêu. +Sau đó nghe tiếng gió thổi, cô và trẻ làm cây nghiêng. +Tiếp theo nghe tiếng mưa rơi + Cô và trẻ cùng làm động tác che dù, chạy vào nhà + Lắng nghe âm thanh của tiếng vỗ tay , cả lớp cùng vỗ tay theo - Cả lớp cùng đọc bài đồng dao: “Dung dăng dung dẻ” tạm biệt đồng quê và làm động tác lên xe để đi về */ HD2: T/C: Ném còn Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần */ HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HD theo ý thích: - Trò chơi: Nu na nu nống - Đọc bài	- Thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao. - Đọc đúng nhịp điệu của bài đồng	- Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi,...	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HD2: Đọc bài đồng dao “ Con diều” - Cô giới thiệu bài đồng dao

đồng dao “ Con diều” - Chơi tự chọn	dao, phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Hứng thú mạnh dạn đưa ra ý kiến .		- Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần - Hỏi trẻ tên bài đồng dao - Cho cả lớp đọc cùng cô. Khuyến khích cho trẻ thi đua nhau đọc. - Giao dục trẻ: * HĐ3: Chơi tự chọn - Cho trẻ vào chơi đồ chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. - Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kĩ năng biểu diễn các bài hát. - Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng	Nêu gương cuối ngày * / Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! */ Nội dung chính* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những

		việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cấm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời trẻ lên cấm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cấm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng
--	--	--

			tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! */. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: ÂM NHẠC - NDTT: Dạy VD: “Yêu Hà Nội” - NDKH: Nghe hát: “Trái đất này là của chúng mình” - Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu với bóng	- Trẻ biết vận động theo giai điệu bài hát “Yêu Hà Nội” của tác giả Bảo Trọng, hiểu nội dung bài hát. <i>Biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát</i> “Trái đất này là của chúng mình” - Hát rõ lời, đúng nhạc và luyện kỹ năng cảm nhận giai điệu bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, yêu thủ đô Hà Nội.	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp - Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát; “Yêu Hà Nội, Trái đất này là của chúng mình”, dụng cụ âm nhạc, - Đồ dùng của trẻ: Trang phục trẻ gọn gàng	Hoạt động học: ÂM NHẠC - NDTT: Dạy VD: “Yêu Hà Nội” - NDKH: Nghe hát: “Trái đất này là của chúng mình” - Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu hóa đá *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về Thủ đô Hà Nội - Dẫn dắt vào bài. Ai thuộc bài hát này? *Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm */ Dạy VD “Yêu Hà Nội” - Cô hát lần 1 to rõ lời - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc + Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả? + Giảng giải: Bạn nhỏ trong bài hát rất yêu Hà Nội. Thủ đô Hà Nội có tháp Rùa, có sông Hồng, có Bác Hồ được mọi người mến yêu. - Cho cả lớp hát 2-3 lần. - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa cho trẻ hát đúng lời và đúng nhạc. - Cô cho trẻ hát nâng cao. - Cùng cố: cho cả lớp hát 1 lần - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. */ Nghe hát “Quê hương” - Bây giờ chúng mình cùng đến với bài hát “Quê hương” sáng tác của nhạc sỹ Giáp Văn Thạch nhé. - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa động viên khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng.

			*/ Trò chơi âm nhạc “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (chú ý gúp đỡ trẻ) - Cô nhận xét chơi. *Hoạt động 3: Kết thúc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - TC: Tập tầm vông - HĐCMĐ: Xếp chùa một cột từ sỏi - Chơi tự do (MT83)	- Biết xếp hình chùa một cột từ sỏi - Có kỹ năng chơi với sỏi - Có ý thức phối hợp nhóm để xếp thành sản phẩm;	- Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ, sỏi, đồ chơi ngoài trời...	Chơi ngoài trời * HĐ1: TC: Tập tầm vông - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi... * HĐ2: HĐCMĐ: Xếp chùa một cột từ sỏi - Cô cho trẻ xuống sân trường, cho trẻ thấy có rất nhiều sỏi - Sỏi được dùng để làm gì? Các con đã được chơi những gì với sỏi? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn xếp “Chùa Một Cột” là một địa danh nổi tiếng của Hà Nội bằng sỏi. - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp. - Cho trẻ xếp theo nhóm, cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Trẻ xếp xong cô cho các nhóm trẻ tự nhận xét lẫn nhau. - Cô cho trẻ rửa tay sau hoạt động. * HĐ3 :Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - Trò chơi: Nu na nu nống. - HĐ: LĐVS - Chơi tự chọn	- Trẻ biết giúp cô làm những công việc vừa sức của mình qua giờ vệ sinh các góc chơi. Biết phát âm chuẩn tên trò	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng	Chơi, hoạt động theo ý thích. * HĐ 1: Trò chơi : “Nu na nu nống” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi. - Cô khái quát - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét sau khi chơi * HĐ 2: Hoạt động: Lao động vệ sinh

	chơi" Nu na nu nồng." - Rèn cho trẻ tính chăm chỉ cần cù. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, quan sát. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm "n" - Tích cực dọn vệ sinh các góc cùng cô.		- Cô chia lớp thành 3 tổ - Cô giao nhiệm vụ cho các tổ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện nhiệm vụ của mình. - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ và cùng làm với trẻ. - Cô nhận xét từng nhóm, khuyến khích, động viên khen trẻ. * HĐ 3: Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày. Biết được nhiệm vụ được giao. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kỹ năng biểu diễn các bài hát. - Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng	Nêu gương cuối ngày * / Ổn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Phải làm ntn để trở thành bông hoa bé ngoan? Vậy bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * / Nội dung chính* <i>Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng.

		+ Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bận ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan") Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở
--	--	--

			nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! */. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN	- Trẻ biết được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày, trong tuần. Biết được nhiệm vụ được giao của tuần sau. - Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ có mục đích. Kĩ năng biểu diễn các bài hát. - Trẻ có sự đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia các trò chơi.	- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp + Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Dụng cụ lao động, đồ chơi các góc, trang phục gọn gàng	* Nêu gương cuối tuần - Gây hứng thú: Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? + Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan. + Hỏi trẻ tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan. (3 Cờ) - Tặng bé ngoan: Cô nhận xét những trẻ xuất sắc(có 4 -5 cờ) Cô nêu tên trẻ. - Cô còn nhận thấy có một số bạn chỉ được hai cờ(Vì sao?)(Ồm nghi, chưa ngoan) - Cô nhận xét chung và tặng bé ngoan cho những trẻ được 3 cờ trở lên. Cô động viên trẻ chưa đạt. - Hỏi trẻ cảm nhận khi được bé ngoan. - Nhắc nhở trẻ tuần sau phấn đấu. + Liên hoan văn nghệ: tập thể, cá nhân.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

