

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Phương tiện giao thông (Từ 31/03 đến 04/04)
Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ: - Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” - Cả khu đồng diễn bài " Từ một ngã tư đường phố"</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ biết xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn và tập các động tác theo hiệu lệnh của cô, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng tập đúng các động tác.biết tập éobic tập thể kết hợp bài từ 1 ngã tư đường phố. - Trẻ thích đến trường. Trẻ có ý thức trong giờ tập</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ thoáng mát. Giày thể dục cho trẻ, xà xô, bông...</p>	<p>Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp. -Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. -Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” (Tập kết hợp với bông, tập 2 lần) - Kiểm tra sức khỏe trẻ: - HD1: - KĐ: Cô cho trẻ đi các kiêu, sau đó ra hàng. - HD2: - TĐ: ập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” (Tập kết hợp với bông, tập 2 lần) + Tay: Gập hai tay ngang ngực + Lườn: Cúi người chạm ngón chân. + Chân: Chân trước, chân sau + Bật : Bật chụm tách - Cả khu đồng diễn bài " Từ một ngã tư đường phố" - HD3: - Hồi tĩnh:Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loại PTGT đường thủy phổ biến qua đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động, công dụng... của chúng + Trò chuyện hoặc cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em với bản thân mình, với bạn bè ở trong nhóm, lớp; với anh, chị, em ở nhà. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp. - Biết gọi tên, phân biệt và so sánh 1 số PTGT và nhận xét được vài điểm giống và khác nhau giữa các PTGT theo 1 -2 dấu hiệu - Kính trọng người điều khiển PTGT</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các loại phương tiện giao thông đường thủy, các loại biển báo đơn giản, một số đồ dùng, trang phục, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...</p>	<p>TRÒ CHUYỆN:</p> <p>- Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về 1 số phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy. + Công trường an toàn giao thông (<i>Hát quốc ca đầu tuần</i>) + Tên gọi 1 số loại phương tiện mà trẻ biết + Đặc điểm + Công dụng + Một số biển báo giao thông đường thủy. Giáo dục trẻ biết thực hiện nghiêm túc luật lệ an toàn giao thông. + Trò chuyện hoặc cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em với bản thân mình, với bạn bè ở trong nhóm, lớp; với anh, chị, em ở nhà. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.</p>
<p>Hoạt động học</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Thể dục kỹ năng VĐCB: Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn TCVD: Chuyển bóng bằng tay</p>	<p>Trẻ tên bài tập, biết thực hiện được vận động trườn theo hướng thẳng; + Kết hợp tay cầm vật - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn và khả năng định hướng khi tham gia vận động và tham gia trò chơi Mạnh dạn, tự tin tham gia vào hoạt động</p>	<p>-- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng , nhạc 1 số bài hát PTGT, 1 số đồ chơi PTGT...</p>	<p>Thể dục kỹ năng VĐCB: Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn TCVD: Chuyển bóng bằng tay a- Khởi động : Cho trẻ đi thành vòng kết hợp đi chạy các kiểu sau đó về hàng theo tổ. b- Trong động: *Tập BTPTC các hoạt động sau: (nhấn mạnh động tác tay) +<i>Tay</i>: 2 tay đưa ra trước khi lên cao. +<i>Lườn</i>: Nghiêng cứu người 2 bên. +<i>Chân</i>: Tay chống hông, co 1 chân vuông góc với cơ đùi +<i>Bật</i>: Tách cụm. *<i>VĐCB</i>: Cô giới thiệu tên vận động VĐCB: Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn *<i>Cô làm mẫu</i> : -Lần 1 cô làm mẫu cho trẻ xem -Lần 2 cô làm việc giải thích mẫu + Kết hợp tay cầm vật -Cho trẻ thực hiện: gọi 1 trẻ nhanh bảo vệ trườn trước cho các bạn quan sát lại, sau đó cho trẻ lần như thực hiện. (cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ). -Cho trẻ nối tiếp liên chạy và thi đua giành các PTGT về cho tổ mình, tổ nào giành được nhiều tổ chức chiến thắng. * Trò chơi vận động : Chuyển bóng bằng tay Cô nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô tham gia chơi cùng trẻ. c- Hồi tĩnh : Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ biết tác dụng của bệ ngô. Biết tên</p>	<p>- bệ ngô, sân trường sạch sẽ, sắc</p>	<p>Chơi hđ ngoài trời * HĐ1: HĐCMD: Chơi với bệ ngô</p>

<p>- HĐCMTĐ: Chơi với bẹ ngô - TC: thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do</p>	<p>và cách sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ để chơi bẹ ngô, Biết đưa ra ý tưởng chơi. Trẻ biết những hành động gây nguy hiểm cho bản thân và cho người khác như: xô đẩy nhau khi đang chơi, Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết cách chơi với những nguyên liệu thiên nhiên. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển vận động tinh, vận động thô cho trẻ. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, phối hợp cùng bạn khi chơi. - Trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Chơi đoàn</p>	<p>xô, đồ chơi ngoài trời. - Nhạc, loa</p>	<p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết rất đẹp, vậy cô và các con chúng mình khởi động để chào đón một ngày mới tươi đẹp nhé. + Cô cùng trẻ khởi động + Cô tặng trẻ giỏ quà + Cô trò chuyện + Đây là gì? + Bẹ ngô có màu gì? + Có đặc điểm gì? + Con nhìn thấy bẹ ngô ở đâu? + Bẹ ngô dùng để làm gì?(làm chổi, là thức ăn của trâu bò, có thể dùng để trang trí...) => <i>Cô khái quát: Bẹ ngô là phần bẹ của cây ngô được phơi khô tự nhiên dưới ánh nắng mặt trời. bẹ ngô có rất nhiều công dụng như làm thức ăn cho 1 số con vật hoặc làm chổi chổi quét nhà, làm búp bê</i> - Hỏi trẻ ý tưởng chơi + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều bẹ ngô để cho chúng ta trải nghiệm đây, ngoài ra cô còn chuẩn bị những gì đây? (kéo, dây chun, dây lữa, bìa cátong,) - Với những nguyên liệu này các bạn có ý tưởng gì? + Con sẽ chơi thế nào? + Con dùng đồ dùng gì để chơi? - Vậy còn con, con sẽ chơi gì? + Khi chơi các con phải chơi như thế nào? Giáo dục trẻ: Các con chú ý khi chơi các con phải chơi đoàn kết , không tranh giành đồ chơi của nhau, và kéo là dụng cụ rất sắc nhọn, khi chơi các con phải cẩn thận nếu không sẽ rất dễ bị đứt tay. + Các con muốn chơi với nguyên liệu và đồ dùng nào thì sẽ chọn nguyên liệu và đồ dùng đó để chơi. - Cho trẻ về các nhóm chơi + Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần.</p>
---	---	--	--

	kết, vui vẻ, sạch sẽ, an toàn cùng bạn.		<p>*/HD2: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: chia lớp thành 2 đội chơi, khi có hiệu lệnh các thành viên trong đội sẽ bật qua con suối lên lấy bẹ ngô về + Luật chơi: Mỗi lần vận chuyển chỉ được mang 1 sản phẩm mà thôi. Trong một bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều thì đội đó giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát và nhận xét trẻ chơi. - Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*/ HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. + Làm sách tranh; tô màu; chơi trò chơi với các nội dung có liên quan đến thực hiện quyền trẻ em của bản thân và các bạn. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: bộ nấu ăn, hoa quả, rau, củ quả, quầy bán hàng, bộ đồ bác sĩ... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... 	<p style="text-align: center;">CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC</p> <p>* Trò chuyện : - Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp - Cô hướng dẫn trẻ thoả thuận vai chơi, góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc PV: Chơi các trò chơi “ Cửa hàng thực phẩm, nấu ăn, Bác sĩ khám bệnh, mẹ con....” + Góc XD: Xây mô hình giao thông.. + Góc NT: Hát, múa, đọc thơ các bài hát bài thơ về chủ đề.... + Góc HT: Vẽ, nặn, xé dán, làm tranh, Xem tranh ảnh, sách báo có liên quan đến chủ đề... Làm sách tranh; tô màu; chơi trò chơi với các nội dung có liên quan đến thực hiện quyền trẻ em của bản thân và các bạn. + Góc TN: Chăm sóc cây...</p>

	góc chơi khi bạn đồng ý...	+ Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca, cát...	*/ Kết thúc: Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác... - Giáo dục thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ. Đặc biệt có sức đề kháng phòng tránh 	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...	<p>*/ Tổ chức giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn, dinh dưỡng các món ăn trong ngày... - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết suất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ <p>*/ Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. <p>*/ Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhắc nhở trẻ kiên nhẫn, tôn trọng bạn khác, chờ đến lượt...

	dịch bệnh covid 19... + Nhắc nhở trẻ kiên nhẫn, tôn trọng bạn khác, chờ đến lượt...		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p>- TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- LQBT: Chúng em học luật giao thông</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Nhớ tên bài thơ và tên tác giả, biết đọc thuộc thơ cùng cô;</p> <p>+ Trẻ biết phát âm lệch chuẩn n,l.</p> <p>- Đọc to rõ ràng, phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ;</p> <p>+ Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm n,l trong từ: bật lên, dừng lại</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ, Tranh thơ, đồ chơi trong các góc</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI, HĐ THEO Ý THÍCH</p> <p style="text-align: center;">- TC: Lộn cầu vòng</p> <p style="text-align: center;">- LQBT: Trên đường</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự do</p> <p>*HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*HĐ 2: LQBT: Trên đường</p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần .</p> <p>(Cho trẻ phát âm lại từ bật lên, dừng lại: Trong tiếng “lên” có phụ âm l khi phát âm chúng mình đặt lưỡi lên hàm trên, phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi).</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 lần.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi đến lớp phải ngoan, không được khóc nhè.</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/ HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p>

	<p>đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>	<p>hợp liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>*/ HĐ2: Trong tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</p> <p>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</p> <p>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng,</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</p> <p>- Nhạc trong chủ đề</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>

	manh dan trong giao tiep...		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ: - Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” - Cả khu đồng diễn bài " Từ một ngã tư đường phố"</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ biết xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn và tập các động tác theo hiệu lệnh của cô, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng tập đúng các động tác.biết tập êobic tập thể kết hợp bài từ 1 ngã tư đường phố. - Trẻ thích đến trường. Trẻ có ý thức trong giờ tập</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ thoáng mát. Giấy thể dục cho trẻ, xắc xô, bông...</p>	<p>Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp. -Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. -Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” (Tập kết hợp với bông, tập 2 lần) - Kiểm tra sức khoẻ trẻ: - HD1: - KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu, sau đó ra hàng. - HD2: - TĐ: ập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” (Tập kết hợp với bông, tập 2 lần) + Tay: Gập hai tay ngang ngực + Lườn: Cúi người chạm ngón chân. + Chân: Chân trước, chân sau + Bật : Bật chụm tách - Cả khu đồng diễn bài " Từ một ngã tư đường phố" - HD3: - Hồi tĩnh:Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về phương tiện giao</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loại PTGT đường thủy phổ biến qua</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các loại phương tiện giao thông đường thủy, các</p>	<p>TRÒ CHUYỆN: - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về 1 số phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy.</p>

<p>thông đường thủy</p>	<p>đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động, công dụng... của chúng + Trò chuyện hoặc cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em với bản thân mình, với bạn bè ở trong nhóm, lớp; với anh, chị, em ở nhà. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp. - Biết gọi tên, phân biệt và so sánh 1 số PTGT và nhận xét được vài điểm giống và khác nhau giữa các PTGT theo 1 -2 dấu hiệu - Kính trọng người điều khiển PTGT</p>	<p>loại biển báo đơn giản, một số đồ dùng, trang phục, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...</p>	<p>+ Cổng trường an toàn giao thông (<i>Hát quốc ca đầu tuần</i>) + Tên gọi 1 số loại phương tiện mà trẻ biết + Đặc điểm + Công dụng + Một số biển báo giao thông đường thủy. Giáo dục trẻ biết thực hiện nghiêm túc luật lệ an toàn giao thông. + Trò chuyện hoặc cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em với bản thân mình, với bạn bè ở trong nhóm, lớp; với anh, chị, em ở nhà. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.</p>
-----------------------------	---	--	---

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Hoạt động học: Khám phá Một số PTGT đường thủy</p>	<p>- Trẻ biết có nhiều loại phương tiện giao thông đường thủy khác nhau. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường thủy. + Trẻ biết thuyết trình - Trẻ biết so sánh, phân biệt được điểm giống nhau, khác nhau của các PTGT đường thủy. - Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ của trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ, khả năng giải câu đố và phán đoán. - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt</p>	<p>- slide ảnh một số PTGT đường thủy. - 3 bức tranh: thuyền buồm, ghe, tàu thủy. - Tranh lô tô các PTGT đường thủy - Tranh lô tô các PTGT đường thủy đủ cho mỗi trẻ.</p>	<p>Hoạt động học: Khám phá Một số PTGT đường thủy . Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Chèo thuyền” * Trò chuyện: - Các con vừa chơi xong trò chơi gì? - Thuyền đi ở đâu? - Các con đã bao giờ được đi thuyền chưa? - Khi ngồi trên thuyền các con phải ngồi như thế nào? - Giáo dục: trẻ khi ngồi trên thuyền phải ngay ngắn, không vút rác xuống sông Hoạt động 2 : Trọng tâm Cô cho trẻ tìm hiểu * Tàu thủy: - Cô đọc câu đố cho trẻ đoán: “ Thân hình bằng sắt, nổi nhẹ trên sông Chở chú hải quân, tuần tra biên giới” - Là cái gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh tàu thủy kết hợp đàm thoại. + Trẻ biết thuyết trình + Tàu thủy có những đặc điểm gì? + Tàu thủy dùng để làm gì? + Người lái tàu thủy có tên gọi là gì? + Tàu thủy chạy ở đâu ? + Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì ? * Cô khái quát: Tàu thủy là PTGT đường thủy, chạy được nhờ vào động cơ, tàu thủy dùng để chở người và hàng hóa . * Thuyền buồm: - Cô cho trẻ chơi: trời tối – Trời sáng. Bé dậy bé thấy cái gì đây?</p>

	<p>động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không vứt rác xuống nước và có ý thức chấp hành luật giao thông, có hành vi văn minh khi đi trên các PTGT đường thủy.</p>		<p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh thuyền buồm và kết hợp đàm thoại: + Các con thấy thuyền buồm có những bộ phận nào? (thân thuyền, mũi thuyền, cánh buồm) + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì ? + Thuyền buồm dùng để làm gì? + Thuyền buồm chạy được là nhờ gì? + Thuyền buồm chạy ở đâu? Gọi là PTGT đường gì? * Cô khái quát: Thuyền buồm chạy được nhờ vào sức gió, sức người. Thuyền buồm dùng để chở người, chở hàng hóa và đi dưới nước gọi là PTGT đường thủy. * Ghe: - Đây là gì? Ghe có những đặc điểm gì? - Ghe chạy được là nhờ gì? - Ghe dùng để làm gì? - Ghe chạy ở đâu? Gọi là PTGT đường gì? * Cô khái quát: Ghe chạy được nhờ sức người chèo, ghe dùng để chở người, chở hàng hóa và đi dưới nước gọi là PTGT đường thủy. *Cô mở rộng: + Ngoài tàu thủy, thuyền buồm, ghe ra, các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường thủy không? (Thuyền nan, thuyền thúng, ca nô, sà lan, phà, tàu ngầm...) Cô mở các slide hình ảnh cho trẻ xem. * So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa Tàu thủy – thuyền buồm : + Giống nhau: Đều đi được dưới nước gọi là PTGT đường thủy và dùng để chở người, chở hàng hóa. + Khác nhau: Tàu thủy chạy được nhờ vào động cơ. Thuyền buồm chạy được nhờ vào sức gió, sức người. * Luyện tập củng cố Trò chơi: “ Thi chọn nhanh”</p>
--	---	--	--

			<p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Đền và thuyền” và lấy rô về ngồi theo 3 tổ. Khi cô lắc xúc xô và nói yêu cầu, đặc điểm của PTGT đường thủy nào thì trẻ lắng nghe và chọn nhanh tranh lô tô phương tiện giao thông đó giờ lên.</p> <p>VD: Cô nói: thuyền gì chạy bằng sức gió – Trẻ chọn tranh lô tô thuyền buồm đưa lên và nói thuyền buồm.</p> <p>Trò chơi: Thuyền và bến</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi .</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, yêu cầu cháu phải chọn và chuyển một số PTGT đường thủy về đúng bến của mình.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào chuyển xong trước đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>* Củng cố: Cô vừa cho các con làm quen một số PTGT đường gì?</p> <p>Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động</p> <p>- Nhận xét - tuyên dương :</p> <p>- Cho vận động theo nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HDCMĐ :Vẽ PTGT đường thủy (bằng phấn) - TC: Đua thuyền - Chơi tự do	-Trẻ biết vẽ bằng phấn trên sân trường, Trẻ biết vẽ phương tiện giao thông đường thủy theo ý thích của trẻ ., Trẻ có kỹ năng vẽ -Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định	- Phấn. đồ chơi ngoài trời - Nhạc, loa, sắc xô.	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HD 1: HDCMĐ :Vẽ PTGT đường thủy (bằng phấn)</p> <p>+ Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường và hát bài đi chơi</p> <p>+ Trò chuyện về thời tiết hôm nay</p> <p>+ Trò chuyện cùng trẻ về các loại PTGT</p> <p>+ Đường thủy có những PTGT nào?</p> <p>+ Khi tham gia giao thông cần thực hiện luật giao thông như thế nào?</p> <p>+ Các con có muốn vẽ các PTGT đó không?</p> <p>- Hỏi ý định của 1 vài trẻ.</p> <p>+ Cô phát phấn và cho trẻ vẽ</p> <p>-Trẻ vẽ: Cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo.</p>

	-Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý các loại phương tiện giao thông		* HDD2 :TC : Đua thuyền Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. * H Đ 3 : Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	- Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. + Làm sách tranh; tô màu; chơi trò chơi với các nội dung có liên quan đến thực hiện quyền trẻ em của bản thân và các bạn. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: bộ nấu ăn, hoa quả, rau, củ quả, quầy bán hàng, bộ đồ bác sĩ... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca, cát...	CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC * Trò chuyện : - Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp - Cô hướng dẫn trẻ thoả thuận vai chơi, góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc PV: Chơi các trò chơi “ Cửa hàng thực phẩm, nấu ăn, Bác sĩ khám bệnh, mẹ con...” + Góc XD: Xây mô hình giao thông.. + Góc NT: Hát, múa, đọc thơ các bài hát bài thơ về chủ đề.... + Góc HT: Vẽ, nặn, xé dán, làm tranh, Xem tranh ảnh, sách báo có liên quan đến chủ đề... Làm sách tranh; tô màu; chơi trò chơi với các nội dung có liên quan đến thực hiện quyền trẻ em của bản thân và các bạn. + Góc TN: Chăm sóc cây... */ Kết thúc: Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác... - Giáo dục thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ. Đặc biệt có sức đề kháng phòng tránh dịch bệnh covid 19... + Nhắc nhở trẻ kiên nhẫn, tôn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày... 	<ul style="list-style-type: none"> */Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn, dinh dưỡng các món ăn trong ngày... - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ */Giờ ngủ - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. */Vệ sinh: + Nhắc nhở trẻ kiên nhẫn, tôn trọng bạn khác, chờ đến lượt...

	trọng bạn khác, chờ đến lượt...		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích - TC: Ngã tư đường phố. - “Làm biển báo giao thông bằng nguyên liệu mở”. - Chơi tự chọn	- Trẻ biết làm 1 số biển báo bằng nguyên liệu mở. - Rèn luyện óc suy nghĩ, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ có ý thức chấp hành các quy định khi tham gia giao thông đường;	-Bìa cat tông, nắp chai, băng dính, nhạc PTGT,	Chơi hoạt động theo ý thích: TC: Ngã tư đường phố. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. LOBH: “Làm biển báo giao thông bằng nguyên liệu mở”. -Cô cho trẻ quan sát một số biển báo giao thông trên popow - Cô cho trẻ quan sát 1 số nguyên liệu như bìa catsstong, nắp chai và hướng trẻ làm biển báo bằng nguyên liệu đó - Cô hướng dẫn trẻ làm đèn giao thông... - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện - Cô hướng dẫn, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Khuyến khích trẻ sáng tạo làm thêm các loại biển báo khác. - Giáo dục trẻ biết vệ sinh, gọn gàng khi làm.. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết	- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, băng bé ngoan, bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đây. */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:

	<p>đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>		<p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p><i>*/ HĐ3: Kết thúc</i></p> <p>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</p> <p>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</p> <p>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</p> <p>- Nhạc trong chủ đề</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ: - Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”</p> <p>- Cả khu đồng diễn bài " Từ một ngã tư đường phố"</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ biết xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn và tập các động tác theo hiệu lệnh của cô, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng tập đúng các động tác.biết tập éobic tập thể kết hợp bài từ 1 ngã tư đường phố. - Trẻ thích đến trường. Trẻ có ý thức trong giờ tập</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ thoáng mát. Giày thể dục cho trẻ, xà xô, bông...</p>	<p>Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp. -Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. -Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” (Tập kết hợp với bông, tập 2 lần) - Kiểm tra sức khỏe trẻ: - HD1: - KĐ: Cô cho trẻ đi các kiêu, sau đó ra hàng. - HD2: - TĐ: ập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” (Tập kết hợp với bông, tập 2 lần) + Tay: Gập hai tay ngang ngực + Lườn: Cúi người chạm ngón chân. + Chân: Chân trước, chân sau + Bật : Bật chụm tách - Cả khu đồng diễn bài " Từ một ngã tư đường phố" - HD3: - Hồi tĩnh:Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loại PTGT đường thủy phổ biến qua đặc</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các loại phương tiện giao</p>	<p>TRÒ CHUYỆN: - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về 1 số phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy.</p>

	<p>điểm, cấu tạo, nơi hoạt động, công dụng... của chúng</p> <p>+ Trò chuyện hoặc cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em với bản thân mình, với bạn bè ở trong nhóm, lớp; với anh, chị, em ở nhà.</p> <p>Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.</p> <p>- Biết gọi tên, phân biệt và so sánh 1 số PTGT và nhận xét được vài điểm giống và khác nhau giữa các PTGT theo 1 -2 dấu hiệu</p> <p>- Kính trọng người điều khiển PTGT</p>	<p>thông đường thủy, các loại biển báo đơn giản, một số đồ dùng, trang phục, Bảng nhạc bài hát trong chủ đề...</p>	<p>+ Cổng trường an toàn giao thông (<i>Hát quốc ca đầu tuần</i>)</p> <p>+ Tên gọi 1 số loại phương tiện mà trẻ biết</p> <p>+ Đặc điểm</p> <p>+ Công dụng</p> <p>+ Một số biển báo giao thông đường thủy.</p> <p>Giáo dục trẻ biết thực hiện nghiêm túc luật lệ an toàn giao thông.</p> <p>+ Trò chuyện hoặc cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em với bản thân mình, với bạn bè ở trong nhóm, lớp; với anh, chị, em ở nhà. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học: Thơ "Tàu thủy" - Vũ Xuân Quán</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ; + Chuyển thể bài thơ thành bài rap Trao đổi cùng cô và các bạn về nội dung của bài thơ, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng; Hứng thú tham gia vào hoạt động của lớp, tích cực khi lao động</p>	<p>- Tranh thơ: "Con đường của bé", xắc xô...</p>	<p>Làm quen văn học Thơ "Con đường của bé" Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô dẫn dắt vào bài thơ. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa cho trẻ xem. (cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả). - Đàm thoại về nội dung bài thơ: + Bài thơ nói về điều gì? + Chú phi công lái gì? ở đâu? + Chú hải quân làm nhiệm vụ ở đâu? + Bác lái tàu trên con đường gì? + Con đường của bố là ở đâu? Công việc là gì? + Còn con đường của mẹ ở đâu? Công việc của mẹ là gì? + Con đường của bé là con đường gì? => cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo ông bà, bố mẹ, biết yêu quý mọi người xung quanh. - Cho trẻ đọc cùng cô 4-5 lần. Sau chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. - Cô đọc diễn cảm lại 1 lần.+ Chuyển thể bài thơ thành bài rap Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương</p>
Hoạt động ngoài trời			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Chơi ngoài trời - TC :Đong nước - Trải nghiệm</p>	<p>- Trẻ biết tên một số màu cơ bản, biết quan sát, làm thí nghiệm về màu</p>	<p>- Màu nước - Bảng màu - nước - Nhạc, sắc xô</p>	<p>.Chơi hđ ngoài trời *HD1:TC: Đong nước - Cô nói CC và tổ chức cho trẻ chơi *HD 2: Trải nghiệm pha màu nước (ADPP Steam) - Các con vừa chơi trò chơi gì?</p>

<p>pha màu nước (Lồng ghép Steam) - Chơi tự do (MT24)</p>	<p>- Có kỹ năng phán đoán, suy luận, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động Các thành tố tích hợp - S (Khoa học): Cấu tạo của màu nước, các loại màu khác nhau. - T-Công nghệ: Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, máy chiếu - E -Kỹ thuật : Quá trình sử dụng các nguyên liệu để chế tạo ra nhiều màu khác nhau. - A -Nghệ thuật : Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Mỗi trẻ pha một bộ phận mà mình yêu thích, pha theo ý tưởng của cả nhóm.</p>		<p>- Từ những chai nước này nếu chúng ta cho màu vào điều gì sẽ xảy ra? - Cô có lọ gì đây? Lọ này có màu gì? Khi cô cho màu vào nước thì nước chuyển sang màu gì? - Cô có 3 màu. Các con nhìn xem đó là 3 màu gì?(xanh, đỏ, vàng) - Cô sẽ trộn 2 màu: đỏ, vàng. Các con nhìn xem sẽ thành màu gì nhé! - Hỏi trẻ màu được tạo thành khi cô trộn 2 màu?(màu cam) - Tương tự cô trộn các màu : đỏ+ xanh dương= tím ; vàng+ xanh dương= xanh lá cây . Các con có muốn pha màu không? - Cô chia trẻ thành 3 đội và phát đồ dùng cho trẻ thực hiện (cô quan sát trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện) - Khi thực hiện xong cô cho trẻ mang chai nước vào góc bán hàng -> Cô giáo dục trẻ: Biết cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định... *HD3:Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân</p>
---	---	--	--

	- M – Toán - Ôn và nhận biết các màu, đếm số đồ dùng		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. + Làm sách tranh; tô màu; chơi trò chơi với các nội dung có liên quan đến thực hiện quyền trẻ em của bản thân và các bạn. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: bộ nấu ăn, hoa quả, rau, củ quả, quầy bán hàng, bộ đồ bác sĩ... + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca, cát... 	<p style="text-align: center;">CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC</p> <p>* Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp - Cô hướng dẫn trẻ thoả thuận vai chơi, góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc PV: Chơi các trò chơi “ Cửa hàng thực phẩm, nấu ăn, Bác sĩ khám bệnh, mẹ con...” + Góc XD: Xây mô hình giao thông.. + Góc NT: Hát, múa, đọc thơ các bài hát bài thơ về chủ đề.... + Góc HT: Vẽ, nặn, xé dán, làm tranh, Xem tranh ảnh, sách báo có liên quan đến chủ đề... Làm sách tranh; tô màu; chơi trò chơi với các nội dung có liên quan đến thực hiện quyền trẻ em của bản thân và các bạn. + Góc TN: Chăm sóc cây... <p>*/ Kết thúc: Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT11)</p>	<p>- Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết suất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học</p> <p>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác...</p> <p>- Giáo dục thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ. Đặc biệt có sức đề kháng phòng tránh dịch bệnh covid 19...</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ kiên nhẫn, tôn trọng bạn khác, chờ đến lượt...</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...</p>	<p>*/ Tổ chức giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn, dinh dưỡng các món ăn trong ngày... - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết suất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ <p>*/ Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. <p>*/ Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhắc nhở trẻ kiên nhẫn, tôn trọng bạn khác, chờ đến lượt...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số kỹ năng kể chuyện sáng tạo theo tranh, biết chơi trò chơi. - Kỹ năng trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ và sự sáng tạo của trẻ - Hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi đa dạng đặt xung quanh lớp, tranh truyện, máy tính. 	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>HD 1: Trò chơi “ Ngón tay nhúc nhích”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi <p>HD 2: Rèn kỹ năng kể chuyện sáng tạo theo tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm có 1 bộ tranh về chủ đề. - Các con quan sát xem có gì đây? - Với những bức tranh này con sẽ làm gì? - Trẻ nêu ý tưởng - Cùng nhau thảo luận về nội dung và cử mỗi nhóm 1 trẻ lên kể lại nội dung câu chuyện theo tranh và đặt tên cho câu chuyện vừa kể - Trẻ thảo luận cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ <p>HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi tự chọn</p>
--	--	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Kết thúc - - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ: - Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” - Cả khu đồng diễn bài " Từ một ngã tư đường phố"</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ biết xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn và tập các động tác theo hiệu lệnh của cô, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng tập đúng các động tác.biết tập éobic tập thể kết hợp bài từ 1 ngã tư đường phố. - Trẻ thích đến trường. Trẻ có ý thức trong giờ tập</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ thoáng mát. Giày thể dục cho trẻ, xà xô, bông...</p>	<p>Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp. -Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. -Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” (Tập kết hợp với bông, tập 2 lần) - Kiểm tra sức khỏe trẻ: - HD1: - KĐ: Cô cho trẻ đi các kiêu, sau đó ra hàng. - HD2: - TĐ: ập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” (Tập kết hợp với bông, tập 2 lần) + Tay: Gập hai tay ngang ngực + Lườn: Cúi người chạm ngón chân. + Chân: Chân trước, chân sau + Bật : Bật chụm tách - Cả khu đồng diễn bài " Từ một ngã tư đường phố" - HD3: - Hồi tĩnh:Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loại PTGT đường thủy phổ biến qua đặc</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các loại phương tiện giao</p>	<p>TRÒ CHUYỆN: - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về 1 số phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy.</p>

	<p>điểm, cấu tạo, nơi hoạt động, công dụng... của chúng</p> <p>+ Trò chuyện hoặc cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em với bản thân mình, với bạn bè ở trong nhóm, lớp; với anh, chị, em ở nhà.</p> <p>Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.</p> <p>- Biết gọi tên, phân biệt và so sánh 1 số PTGT và nhận xét được vài điểm giống và khác nhau giữa các PTGT theo 1 -2 dấu hiệu</p> <p>- Kính trọng người điều khiển PTGT</p>	<p>thông đường thủy, các loại biển báo đơn giản, một số đồ dùng, trang phục, Bảng nhạc bài hát trong chủ đề...</p>	<p>+ Cổng trường an toàn giao thông (<i>Hát quốc ca đầu tuần</i>)</p> <p>+ Tên gọi 1 số loại phương tiện mà trẻ biết</p> <p>+ Đặc điểm</p> <p>+ Công dụng</p> <p>+ Một số biển báo giao thông đường thủy.</p> <p>Giáo dục trẻ biết thực hiện nghiêm túc luật lệ an toàn giao thông.</p> <p>+ Trò chuyện hoặc cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em với bản thân mình, với bạn bè ở trong nhóm, lớp; với anh, chị, em ở nhà. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm</p>	<p>- Rổ, 4 cái thuyền màu xanh, 1 cái</p>	<p>Hoạt động học: LQVT:</p>

<p>LQVT Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng</p>	<p>có 5 đối tượng, biết tên trò chơi, cách chơi. + Đếm số bằng tiếng anh - Rèn kỹ năng đếm đến 5, tìm được nhóm đồ có số lượng là 5, Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ, có kỹ năng đếm thành thạo các nhóm, chơi trò chơi đúng luật. - Chú lắng lắng nghe cô giáo, tích cực tham gia học tập.</p>	<p>thuyền màu vàng, thẻ số 5, đồ dùng có số lượng 5 - Nhạc, loa, sắc xô</p>	<p>Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng *HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài ; Tập đếm và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. *HD2 Trọng tâm: : Ôn đếm đến 4 - Cho trẻ tìm đồ dùng quanh lớp có số lượng là 3 (4 chiếc xe đạp, 4 chiếc xe máy, 4 cái ô tô...) Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi, hỏi trẻ trong rô có gì? - Cho trẻ lấy 4 cái thuyền màu xanh xếp thành hàng ngang và cho trẻ đếm + Đếm số bằng tiếng anh - Vậy trong rô còn có gì ? Cho trẻ xếp tiếp cái thuyền màu vàng còn lại và đếm. - Bốn cái thuyền thêm 1 cái thuyền là mấy cái thuyền(hỏi cá nhân trẻ) + Tất cả là mấy cái thuyền? (Cho tập thể, nhóm, cá nhân đếm) - Cho trẻ đếm và cất số thuyền vào rô - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng 5 và đếm */ Luyện tập: + TC: Tạo nhóm theo yêu cầu - CC: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tạo nhóm các con hãy tạo cho cô mỗi nhóm có 5 người sau đó cho trẻ nhảy nhảy theo nhạc và lắc hông, giậm chân theo yêu cầu của cô.</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> * T/C: Ném bóng vào rổ - CC: Cô chia lớp làm 2 nhóm khi có hiệu lệnh của cô mỗi trẻ sẽ ném 1 quả bóng vào rổ sao cho mỗi rổ chỉ có 5 quả bóng - LC: Nhóm nào không đủ bóng trong rổ nhóm đó sẽ thua cuộc * HD3 :Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HĐCMD: gấp thuyền giấy - TC: chèo thuyền - Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gấp thuyền từ giấy , trẻ biết cách chơi trò chơi, biết luật chơi - Phát triển kỹ năng quan sát và trả lời mạch lạc cho trẻ, rèn kỹ năng chơi đúng cách đúng luật. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, các trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, giấy, đồ chơi ngoài trời 	Chơi ngoài trời Chơi ngoài trời *HD 1: HĐCMD Gấp thuyền giấy + Trên tay cô có gì? + Những tờ giấy này như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng của mình về tờ giấy. - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình gấp thuyền từ giấy. - Cô phát giấy cho trẻ gấp cùng cô. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ gấp. - Giáo dục trẻ không được vứt giấy bừa bãi ra lớp, phải giữ vệ sinh chung. - Cho trẻ thả thuyền vào nước - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. *HD 2: TCVD: “Chèo thuyền” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét chơi *HD 3: Chơi tự do

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: 	CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC * Trò chuyện : - Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp

	<p>chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</p> <p>+ Làm sách tranh; tô màu; chơi trò chơi với các nội dung có liên quan đến thực hiện quyền trẻ em của bản thân và các bạn.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: bộ nấu ăn, hoa quả, rau, củ quả, quầy bán hàng, bộ đồ bác sĩ...</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca, cát...</p>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ thoải mái chơi, góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Góc PV: Chơi các trò chơi “ Cửa hàng thực phẩm, nấu ăn, Bác sĩ khám bệnh, mẹ con....”</p> <p>+ Góc XD: Xây mô hình giao thông..</p> <p>+ Góc NT: Hát, múa, đọc thơ các bài hát bài thơ về chủ đề....</p> <p>+ Góc HT: Vẽ, nặn, xé dán, làm tranh, Xem tranh ảnh, sách báo có liên quan đến chủ đề...</p> <p>Làm sách tranh; tô màu; chơi trò chơi với các nội dung có liên quan đến thực hiện quyền trẻ em của bản thân và các bạn.</p> <p>+ Góc TN: Chăm sóc cây...</p> <p>*/ Kết thúc: Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT11)	<p>- Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...</p>	<p>*/ Tổ chức giờ ăn:</p> <p>- Cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>- Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn</p> <p>- Trò chuyện về các món ăn, dinh dưỡng các món ăn trong ngày...</p> <p>- Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn...</p> <p>- Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ</p> <p>*/ Giờ ngủ</p> <p>- Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng.</p>

	<p>- Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác...</p> <p>- Giáo dục thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm. Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ. Đặc biệt có sức đề kháng phòng tránh dịch bệnh covid 19...</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ kiên nhẫn, tôn trọng bạn khác, chờ đến lượt...</p>		<p>*/ Vệ sinh:</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ kiên nhẫn, tôn trọng bạn khác, chờ đến lượt...</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>- TCVD: Ròng rắn lên mây</p> <p>- Kỹ năng</p>	<p>- Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc, có người lạ đến nhà, cháy, - Trẻ biết một số cách xử lý khi gặp các tình</p>	<p>- Video: Bạn nhỏ bị lạc, có người lạ đến nhà</p> <p>- Video đám cháy</p> <p>- Lốp học gọn gàng sạch sẽ</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*Hoạt động 1: TC: Ròng rắn lên mây</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Hoạt động 2: Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> <p>-Trường hợp 1: Bị lạc (Cho trẻ xem đoạn video đến đoạn Bị lạc mẹ và khóc)</p>

<p>sống: Một số trường hợp khẩn cấp cần gọi người giúp đỡ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn 	<p>huống trên (Nhờ người sự giúp đỡ hoặc gọi số điện thoại khẩn cấp...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp - Trẻ sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô, Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Qua bài học trẻ biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp 		<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao bạn Bo khóc? - Nếu con là bạn Bo khi bị lạc mẹ con sẽ làm như thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ) - Cô thấy ý kiến của tất cả các bạn đều hợp lý và có nhiều cách làm các bạn đưa ra khi bị lạc mẹ vậy bây giờ cùng xem bạn Bo sẽ làm như thế nào? - Bạn Bo đã được ai giúp đỡ? - Khi có người giúp đỡ chúng mình phải nói như thế nào? - Trong lớp chúng mình bạn nào nhớ được số điện thoại của bố mẹ nào? (2-3 trẻ) - Ngoài nhớ được số điện thoại ra thì chúng mình còn phải nhớ địa chỉ của ai? (Cô kiểm chứng lại số điện thoại và địa chỉ nhà) - Trong đoạn video vì sao bạn Bo lại bị lạc mẹ? - Để không bao giờ bị lạc bố mẹ khi đi ra đường, đi chợ hay đi siêu thị chúng mình phải làm gì? - Khi nhận được sự giúp đỡ thì chúng mình phải nói gì? - Giáo dục trẻ khi đi ra đường cùng với bố mẹ hay những người thân trong gia đình chúng mình nhớ phải đi sát cạnh người thân, không được mãi chơi, nếu bị lạc chúng mình sẽ tìm người giúp đỡ hoặc đứng im một chỗ để bố mẹ đến tìm và một điều nữa là hôm nay về các con hãy nhớ thật kỹ số điện thoại của bố mẹ và địa chỉ của gia đình mình nhé - Trường hợp 2: Người lạ đến nhà (Cho trẻ xem đến đoạn gõ cửa thì dừng video) - Chúng mình cùng đoán xem bạn bo sẽ làm gì khi có người gõ cửa? - Nếu là con thì con sẽ làm gì? - Vì sao người lạ con lại không ra mở cửa? - Và khi ra đường có người lạ cho kẹo rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì? - Nếu người lạ cố tình dắt con đi con phải làm như thế nào?
--	--	--	---

			<p>- Các bạn sẽ kêu lên như thế nào?</p> <p>* Giáo dục trẻ: Các bạn nhớ nhé khi có người lạ đến lớp đón hay có người lạ đến nhà thì chúng mình không được mở cửa hay theo đi. Nếu người lạ vẫn cố kéo chúng mình theo thì chúng mình phải kêu lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh các bạn đã nhớ chưa nào.</p> <p>*Hoạt Động 3: Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>	<p>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HD3: Kết thúc</p> <p>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ: - Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”</p> <p>- Cả khu đồng diễn bài " Từ một ngã tư đường phố"</p>	<p>- Tạo cảm giác vui vẻ, thân quen cho trẻ khi đến lớp. - Trẻ biết xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn và tập các động tác theo hiệu lệnh của cô, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng tập đúng các động tác.biết tập éobic tập thể kết hợp bài từ 1 ngã tư đường phố. - Trẻ thích đến trường. Trẻ có ý thức trong giờ tập</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát. - Sân tập sạch sẽ thoáng mát. Giày thể dục cho trẻ, xà xô, bông...</p>	<p>Đón trẻ: -Mở cửa thông thoáng phòng học,vệ sinh lớp. -Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp. -Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp như : Có bức tranh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông phổ biến... - Chào cờ: Hát quốc ca * Thể dục sáng: Tập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” (Tập kết hợp với bông, tập 2 lần) - Kiểm tra sức khỏe trẻ: - HD1: - KĐ: Cô cho trẻ đi các kiêu, sau đó ra hàng. - HD2: - TĐ: ập ghép với lời ca bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” (Tập kết hợp với bông, tập 2 lần) + Tay: Gập hai tay ngang ngực + Lườn: Cúi người chạm ngón chân. + Chân: Chân trước, chân sau + Bật : Bật chụm tách - Cả khu đồng diễn bài " Từ một ngã tư đường phố" - HD3: - Hồi tĩnh:Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loại PTGT đường thủy phổ biến qua đặc</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các loại phương tiện giao</p>	<p>TRÒ CHUYỆN: - Cô đưa ra câu hỏi dự kiến và trò chuyện cùng trẻ về 1 số phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy.</p>

	<p>điểm, cấu tạo, nơi hoạt động, công dụng... của chúng</p> <p>+ Trò chuyện hoặc cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em với bản thân mình, với bạn bè ở trong nhóm, lớp; với anh, chị, em ở nhà.</p> <p>Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.</p> <p>- Biết gọi tên, phân biệt và so sánh 1 số PTGT và nhận xét được vài điểm giống và khác nhau giữa các PTGT theo 1 -2 dấu hiệu</p> <p>- Kính trọng người điều khiển PTGT</p>	<p>thông đường thủy, các loại biển báo đơn giản, một số đồ dùng, trang phục, Bảng nhạc bài hát trong chủ đề...</p>	<p>+ Cổng trường an toàn giao thông (<i>Hát quốc ca đầu tuần</i>)</p> <p>+ Tên gọi 1 số loại phương tiện mà trẻ biết</p> <p>+ Đặc điểm</p> <p>+ Công dụng</p> <p>+ Một số biển báo giao thông đường thủy.</p> <p>Giáo dục trẻ biết thực hiện nghiêm túc luật lệ an toàn giao thông.</p> <p>+ Trò chuyện hoặc cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em với bản thân mình, với bạn bè ở trong nhóm, lớp; với anh, chị, em ở nhà. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	- Trẻ biết dùng các nét: nét xiên, nét	1. Địa điểm:	<p align="center">Tạo hình:</p> <p align="center"><i>Vẽ một số phương tiện giao thông đường thủy</i></p>

<p>Tạo hình: Vẽ một số phương tiện giao thông đường thủy (MT99)</p>	<p>cong tròn, nét thẳng, nét ngang để vẽ phương tiện giao thông đường thủy như: Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy, ... Trẻ biết phối hợp màu phong phú, bố cục tranh cân đối. Cùng cố kiến thức về tên gọi, tác dụng một số loại phương tiện giao thông đường thủy. + Trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của mình - Trẻ có kỹ năng vẽ trên nhiều chất liệu khác nhau cho trẻ. Trẻ có tính cẩn thận, sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và đưa ra ý kiến của mình khi nhận xét bài. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức kỷ luật khi ngồi</p>	<p>- Cô tổ chức hoạt động trong lớp sạch sẽ. 2. Đồ dùng của giáo viên: - Giáo án. - Tranh mẫu của cô: một số tranh mẫu vẽ trên nón, quạt, chiếu, giấy của trẻ. - Que chỉ, giá trưng bày sản phẩm của trẻ, bài hát “Lý kéo chài” và một số bài hát khác trong chủ đề. 3. Đồ dùng của trẻ: - Bàn, ghế. - Các chất liệu để trẻ vẽ như: Chiếu, nón, giấy bìa, quạt. - Màu nước, khăn lau cho trẻ, bút lông, bút dạ, sáp màu...</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (3 phút) - Cô bật bài hát “Lý kéo chài”, để trẻ cùng làm động tác kéo chài theo giai điệu bài hát. + Xin chào các bạn nhỏ đến từ làng chài của chúng ta. + Xin hỏi các bạn nhỏ, vừa rồi các bạn đã thể hiện công việc gì vậy? + Kéo chài để làm gì? + Khi đi đánh bắt cá các ngư dân sử dụng phương tiện gì? => Cô động viên, khen gọi trẻ. + Tất cả các loại tàu thuyền được gọi là phương tiện giao thông đường gì? + Các bạn đã được đi chơi thuyền bao giờ chưa? + Khi ngồi trên tàu thuyền ngồi như thế nào? => Cô động viên, khen gọi trẻ. Và đề tài vẽ phương tiện giao thông đường thủy chính là nội dung mà hôm nay các bé sẽ được tham gia đây? - Về dự buổi vẽ tranh của các bé ngày hôm nay có các cô giáo đến từ các trường mầm non trong thành phố. Đề nghị chúng ta nhiệt liệt đón chào. 2. Hoạt động 2: Bài mới (26 phút) *Quan sát và đàm thoại tranh mẫu: - Cô dẫn trẻ đến thăm phòng tranh. - Phòng tranh trưng bày các bức tranh vẽ các phương tiện giao thông đường gì đây? - Cô giới thiệu các bức tranh vẽ của các bác họa sĩ. - Đàm thoại tranh mẫu của các họa sĩ. - Tranh 01: “Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô”. + Bức tranh này bác họa sĩ vẽ gì đây? + Ai có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này? + Các bác tô màu có đều chưa? Có bị chờm ra ngoài không</p>
---	---	--	--

	<p>trên các loại tàu thuyền như: không được thò chân, tay xuống nước dễ xảy ra tai nạn.</p>		<p>=> Cô động viên, khen ngợi trẻ</p> <p>=> Cô khái quát: Các bác họa sĩ đã phối hợp nhiều màu sắc, tô đều màu, không chòem ra ngoài để bức tranh thêm đẹp. Các bác họa sĩ vẽ tranh lên chất liệu là chiếu.</p> <p>- Tranh 02: “<i>thuyền thúng, thuyền buồm, thuyền nan</i>”.</p> <p>+ Bức tranh này vẽ phương tiện gì đây?</p> <p>+ Các bác họa sĩ đã vẽ lên cái gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền buồm này? Cánh buồm có dạng hình gì đây?</p> <p>+ Để vẽ được những phương tiện này các bác họa sĩ đã dùng những nét gì để vẽ?</p> <p>=> Cô động viên, khen ngợi trẻ.</p> <p>- Tranh 03: “<i>Tàu thủy</i>”.</p> <p>+ Bức tranh này các bác họa sĩ vẽ gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>+ Tại sao chiếc tàu này lại to hơn, còn 2 chiếc tàu này lại nhỏ hơn.</p> <p>=> Cô động viên, khen ngợi trẻ.</p> <p>=> Cô khái quát lại: đó là quy luật gần xa khi vẽ tranh, những hình ảnh ở gần thì to hơn, ở xa thì nhỏ hơn.</p> <p>- Tranh 04: “<i>Thuyền buồm</i>”.</p> <p>+ Bức tranh này ai có nhận xét gì nào?</p> <p>+ Các bác họa sĩ đã vẽ lên cái gì đây?</p> <p>+ Bố cục thì sao? Các hình ảnh được sắp xếp cân đối chưa nào?</p> <p>+ Cô động viên, khen ngợi trẻ</p> <p>=> Cô khái quát: Các bác họa sĩ đã vẽ những chiếc thuyền ở xung quanh chiếc nón rất cân đối và rất đẹp.</p> <p>+ Quan sát tranh vẽ của các bác họa sĩ vẽ. Vậy các con đã tìm được ý tưởng vẽ cho mình chưa?</p> <p>+ Con thích vẽ gì?</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Con thích vẽ lên chất liệu gì? + Tương tự cô thăm dò ý tưởng của các bạn khác. + Khi vẽ ngồi như thế nào? cầm bút bằng tay nào? Và cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? - Chơi trò chơi “Năm ngón tay ngoan”. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi đến từng nhóm bao quát, gợi ý những trẻ còn chậm, động viên, khuyến khích trẻ. <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý trẻ nhận xét cùng cô + Trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của mình - Con thích bài nào? vì sao con thích bài đó? - Đây là bài của con? Con vẽ gì? - Cô nhận xét bài đẹp, bài chưa đẹp. <p><u>3. Hoạt động 3: Cùng cô, kết thúc: (1 phút)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình được tham gia trải nghiệm vẽ phương tiện gì? - Vẽ trên các chất liệu nào? <p>=> Cô động viên khen trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Đi tàu lửa” và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời - HĐCMD:	- Trẻ biết những nơi không an toàn	-. Sân trường sạch sẽ , nhạc Một số bài hát về chủ đề	Chơi ngoài trời HĐ 1 :Trò chơi vận động: Nhảy nhanh tới đích. - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

<p>Tìm hiểu về những nơi nguy hiểm.</p> <p>- TCVD: Chạy nhanh tới đích</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>và biết cách xử lý khi gặp phải.</p> <p>- Hình thành kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Có kỹ năng trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động</p> <p>- Trẻ hào hứng chơi trò chơi.</p>	<p>- Xắc xô</p>	<p>+ Cô khái quát lại:</p> <p>- Tổ chức cho trẻ vận động 2- 3 lần</p> <p>*HD 2: Hoạt động có mục đích: Tìm hiểu về những nơi nguy hiểm.</p> <p>- Cho trẻ kể những nơi nguy hiểm mà trẻ biết</p> <p>- Hãy dẫn cô tới khu vực lan can hành lang.</p> <p>+ Các con thấy lan can này như thế nào?</p> <p>+ Lan can này có tác dụng gì?</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra khi chúng mình trèo lên lan can?</p> <p>+ Vậy chúng mình chơi như thế nào khi ở gần ở lan can?</p> <p>+ Giáo dục trẻ khi ra hè không được trèo lên lan can.</p> <p>- Khu vực nào dành cho đi vệ sinh?</p> <p>+ Khi vào nhà vệ sinh chúng mình làm gì?</p> <p>+ Tại sao lại không được lô đùa, nghịch nước ở nhà vệ sinh?</p> <p>+ Giáo dục trẻ không nghịch trong nhà vệ sinh (Nghịch bồn cầu, trèo lên bồn...)</p> <p>*. HD3: Chơi tự do</p> <p>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cho trẻ tự chơi.</p>
--	---	-----------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>- Kể tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</p> <p>+ Làm sách tranh; tô màu; chơi trò</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: bộ nấu ăn, hoa quả, rau, củ quả, quầy bán hàng, bộ đồ bác sĩ...</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng</p>	<p align="center">CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC</p> <p>* Trò chuyện :</p> <p>- Cô trò chuyện về các góc chơi trong lớp</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thoả thuận vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Góc PV: Chơi các trò chơi “ Cửa hàng thực phẩm, nấu ăn, Bác sĩ khám bệnh, mẹ con....”</p>

	chơi với các nội dung có liên quan đến thực hiện quyền trẻ em của bản thân và các bạn. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca, cát...	+ Góc XD: Xây mô hình giao thông.. + Góc NT: Hát, múa, đọc thơ các bài hát bài thơ về chủ đề.... + Góc HT: Vẽ, nặn, xé dán, làm tranh, Xem tranh ảnh, sách báo có liên quan đến chủ đề... Làm sách tranh; tô màu; chơi trò chơi với các nội dung có liên quan đến thực hiện quyền trẻ em của bản thân và các bạn. + Góc TN: Chăm sóc cây... */ Kết thúc: Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT11)	- Xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, trẻ ăn hết xuất ăn. Giờ ngủ không nói chuyện. Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường lớp học - Rèn trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn, ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết bỏ rác vào thùng rác... - Giáo dục thói quen ăn chín, uống sôi, ăn đầy đủ 5 nhóm thực phẩm.	- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...	*/ Tổ chức giờ ăn: - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Trẻ kết hợp cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn, dinh dưỡng các món ăn trong ngày... - Trong giờ ăn cô quan sát nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn... - Cho trẻ thực hiện cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ ăn và chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho giờ ngủ */ Giờ ngủ - Cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng. */ Vệ sinh: + Nhắc nhở trẻ kiên nhẫn, tôn trọng bạn khác, chờ đến lượt...

	<p>Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống đối với sự phát triển của cơ thể trẻ. Đặc biệt có sức đề kháng phòng tránh dịch bệnh covid 19...</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ kiên nhẫn, tôn trọng bạn khác, chờ đến lượt...</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- TC; Nu na, nu nống</p> <p>- Lao động dọn vệ sinh</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn vệ sinh lớp học</p> <p>- Biết 1 số thao tác sắp xếp gọn gàng</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia cùng cô</p>	<p>- Chậu</p> <p>- Khăn lau</p>	<p>*HD 1: Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ.</p> <p>*HD 2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô cùng trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, các góc chơi, tủ đồ chơi trong lớp...</p> <p>- Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ lao động...</p> <p>- Cho trẻ sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* HD 3; Chơi tự chọn</p> <p>Trẻ vào góc chơi trẻ thích.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p>	<p>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn.. => Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan. - Vui sướng khi được tặng bé ngoan.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh... 	<p>Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</p> <ul style="list-style-type: none"> */ HD1: Gây hứng thú: - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... */ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ? - Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ... - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoãn và đoàn kết với bạn.... <i>*/ HD3: Vui liên hoan văn nghệ:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, - Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ - Nhạc trong chủ đề lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

**Phó hiệu trưởng
Ban giám hiệu**



Bùi Thị Liễu

Giáo viên



