

**Tuần 2 chủ đề : Thực vật quanh bé**  
**Từ 20/1/1/2025- 24/1/2025**  
**Thứ Hai, ngày 20/01/2025**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* TDS:            Tập ghép với lời ca bài hát"            Em yêu cây xanh"            Tập với bông tua,</p>	<p>- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô.            - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác            - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua</p>	<p>*Đón trẻ            -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định.            -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ  <b>Thể dục sáng:</b>            +Hát quốc ca            + Kiểm tra sức khỏe trẻ:            * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang            * TĐ: Tập BTPTC tập với bông tua, ghép với lời ca bài hát" " Em yêu cây xanh"            - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao            - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên            - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối            - Bật: Bật chụm tách            * <b>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...</b></p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các loại củ,quả, biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của chúng đối với sức khỏe của con người</p>	<p>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật.</p>	<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ...            - Cô hướng trẻ đến quan sát bức tranh về các loại củ, quả..            - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trò chuyện cùng cô</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, thích lao động, ăn nhiều các loại rau củ quả... Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể về các cây trong gia đình bé..</li> <li>+ Đặc điểm của các loại cây</li> <li>+ Lợi ích của các loại cây..</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, ích lợi của các loại cây xanh và các loại quả...</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* HĐ Âm nhạc: NDTT: VĐMH: Lý cây xanh NDKH: NH: Lý cây bông TCAN: Khiêu vũ cùng nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát. Biết vận động minh họa theo lời bài hát</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay, nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.. Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ tác phẩm âm nhạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh thì trẻ phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, mũ múa, xác xô...</li> </ul>	<p><b>HĐ Âm nhạc:VĐMH: Lý cây xanh</b>  <b>* HĐ1 Gây hứng thú:</b>  <b>-Mở đầu:</b> CT: Cô giới thiệu CT... Bé làm nghệ sỹ, đội chơi, phần chơi  <b>*HĐ2: Trọng tâm:</b> VĐ múa minh họa  <b>+Phần 1: Bé tài năng:</b> Dạy: VĐ múa minh họa: Lý cây xanh  - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Lý cây xanh”. Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả, nd của bài hát.  - Cô cho trẻ hát 2 lần: Bài hát có giai điệu như thế nào? Để bài hát hay hơn các con cần phải làm gì?  - Cô cho các nhóm tự nghĩ ra động tác minh họa cho bài hát. Cô mời các nhóm lên vận động minh họa 1 đoạn của bài hát.  - Cô hát + VĐMH mẫu lần 1.  + Lần 2 Cô phân tích và giải thích động tác vận động múa minh họa  - Cô cùng trẻ vận minh họa 3 - 4 lần,  - Chia tổ, cá nhân vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  <b>+ Phần 2: T/C âm nhạc:</b> khiêu vũ cùng nhạc:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần.</li> <li>+ <b>Phần 3: Bé thưởng thức:</b>“lý cây bông”</li> <li>- Cô hát lần 1 giới thiệu bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô hát kết hợp múa minh họa (trẻ múa cùng cô)</li> <li>* <b>HD3:Kết thúc:</b> cô nhận xét và cùng trẻ cất đồ dùng</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời Trải nghiệm: Gói bánh chưng chào xuân 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết năm 2024 đã qua và chuẩn bị chào đón năm 2025, biết một số hoạt động của khu để chào đón năm mới.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ.</li> <li>Rèn sự khéo léo của đôi tay,</li> <li>- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu gói bánh chưng</li> <li>- Một số bài hát về ngày tết</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời</b> <b>Trải nghiệm: Gói bánh chưng chào xuân 2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về năm cũ 2024 và việc chuẩn bị chào đón năm mới 2025</li> <li>- Cho trẻ kể tên các loại bánh trong ngày tết</li> <li>- Trẻ quan sát, nhận xét các nguyên liệu làm bánh chưng</li> <li>+ Cho trẻ xem video các công đoạn chuẩn bị nguyên liệu</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện gói bánh chưng.</li> <li>- Chia nhóm cho trẻ thực hiện , cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện</li> <li>- Cho trẻ trông luộc bánh chưng kết hợp hát các bài hát về ngày tết.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 58)</li> <li>-Biết chọn và về góc chơi trẻ thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật.</li> <li>- Tìm các bài hát ,bài thơ có</li> </ul>	<p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b> <b>* Trò chuyện: Hát bài: “ Em yêu cây xanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Trồng và chăm sóc cây giúp ích lợi gì? Cô giáo dục trẻ cây xanh có ích cho đời sống ...</li> <li>- Lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>- Con sẽ chơi gì trong chủ đề: Bé với cây xanh</li> </ul>

	<p>-Có ý thức tập theo tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.  - Sắp màu , đất nặn...để trẻ vẽ, xé dán...  + <b>Đồ dùng của các góc chơi:</b>  - <b>Đồ dùng đồ chơi xây dựng</b> ( Gạch, hang rào, cây xanh..  - <b>Đồ chơi đóng vai</b> : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ  - <b>Góc học tập:</b> Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ  - <b>Góc nghệ thuật:</b> Đất nặn, dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù hợp với chủ đề</p>	<p>- Con sẽ làm gì? Chơi gì trong các góc?  - Trước khi chơi phải làm gì?  - Trong khi chơi phải chơi ntn?  - Khi muốn đổi góc chơi thì sao?  * <b>Quá trình chơi:</b>  - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. Trẻ phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. Trẻ thể hiện vai chơi.  +Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh.  +Góc chơi thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây  +Góc chơi phân vai: Bán hàng ( bán các loại hạt giống và giống các cây con..).Nấu ăn: Nấu các món ăn chế biến từ rau củ quả.  +Góc nghệ thuật: Vẽ cây nảy mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập tranh ảnh từ lá cây.  +Góc học tập: xem ttranh ảnh, lô tô về các loại cây  -&gt; Cô bao quát trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. nhận xét, tuyên dương liên hệ thực tế về GDBVMT( Tác dụng của cây xanh đối với đời sống của con người).  * <b>Kết thúc:</b> -Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “  Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	---	---	---

		<p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.</p>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng...</p>	<p>- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...</p>	<p><b>HD ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>+ Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>+ Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p> <p>+ Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.</p>

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động theo ý thích +TC: Ròng rỗng rần rần + Nặn con vật theo ý thích +Chơi tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên, biết 1 số đặc điểm của 1 số con vật</li> <li>- Trẻ biết dùng kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt để tạo thành con vật, tạo thành sản phẩm đẹp. Biết sáng tạo dáng vẻ của con vật.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật có ích. Tích cực tham gia hoạt động</li> </ul>	Đất nặn, bảng, bàn trình bày sản phẩm	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> <b>* Hoạt động 1: T/C: Ròng rỗng rần rần</b> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <b>* Hoạt động 2: Chơi với đất nặn</b> - Cho trẻ kể tên những con vật trẻ biết - Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ + Con thích nặn con gì? + Con sẽ nặn ntn? - Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát hướng dẫn trẻ. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát trẻ chơi
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	<b>* Nêu gương cuối ngày:</b> <b>* HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b> + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan". - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy. <b>* HD2. Trọng tâm.</b> + <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> <li>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></li> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Cho trẻ xem ống kính diều kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày)</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p>* <b>HD3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</p>
--	--	---

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về</li> <li>-Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin</li> <li>-Lễ phép với người lớn</li> </ul>	-Đồ dùng cá nhân trẻ	<p><b>Vệ sinh, trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ.</li> <li>- Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về.</li> <li>- Cô giáo dặn trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	
--------------------------	--

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Ba, ngày 21/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* TDS: Tập ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" Tập với bông tua,</p>	<p>- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua</p>	<p>*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <b>Thể dục sáng:</b> +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập với bông tua, ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách</p>



			<b>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...</b>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về các loại củ, quả, biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của chúng đối với sức khỏe của con người</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trò chuyện cùng cô</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, thích lao động, ăn nhiều các loại rau củ quả... Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ...</li> <li>- Cô hướng trẻ đến quan sát bức tranh về các loại củ, quả..</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể về các cây trong gia đình bé..</li> <li>+ Đặc điểm của các loại cây</li> <li>+ Lợi ích của các loại cây..</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, ích lợi của các loại cây xanh và các loại quả...</li> </ul> </li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động học: KPKH: Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các công việc chuẩn bị cho ngày tết, các món ăn, phong tục trong ngày tết.</li> <li>Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>Chú ý, lắng nghe và trả lời câu hỏi.</li> <li>Thích thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh các loại, video, 1 số loại quả thật, quả đồ chơi, nhạc, ....</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học</b></p> <p><b>KPXH: Trò chuyện về ngày tết</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Sắp đến tết rồi”</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát, trong bài hát nói về điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Tranh mâm ngũ quả</li> <li>- Nhóm 2 : Các món ăn ngày tết</li> <li>- Nhóm 3: Các trò chơi dân gian</li> </ul> <p>Cô đưa tranh mâm ngũ quả cho trẻ quan sát gợi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có bức tranh gì?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về mâm ngũ quả ?</li> <li>+ Đây là quả gì?</li> <li>+ Quả bưởi này có màu gì?</li> <li>+ Còn đây là quả gì?....</li> <li>+ Tại sao lại gọi là mâm ngũ quả?</li> <li>+ Cô cùng trẻ đếm lại sau đó cô giải thích cho trẻ hiểu tại sao lại gọi như vậy?</li> </ul> <p>Tương tự với tranh khác. Cho trẻ xem video về ngày tết Nguyên Đán và trò chuyện về ngày tết. Giáo dục lễ giáo biết lễ phép, chào hỏi người lớn tuổi. +/ <i>Trò chơi: Kéo co</i> - Giới thiệu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi 2 – 3 lần. + <i>Bé bày mâm ngũ quả</i> - Cô hướng dẫn trẻ chơi. <b>* HD 3: Kết thúc</b> Cô cùng trẻ đi du xuân và hát bài "Chúc xuân"</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời Trải nghiệm: Văn nghệ giao lưu ngày hội đa văn hóa chào	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết năm 2024 đã qua và chuẩn bị chào đón năm 2025, biết một số hoạt động của khu để chào đón năm mới.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng múa hát, kỹ năng biểu diễn, trật tự xem các anh chị múa hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục: áo dài cách tân của trẻ, hoa đào, hoa mai</li> </ul>	<b>Chơi ngoài trời</b> <b>Trải nghiệm: Văn nghệ giao lưu ngày hội đa văn hóa chào đón xuân 2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về năm cũ 2024 và việc chuẩn bị chào đón năm mới 2025</li> <li>- Trò chuyện về một số hoạt động sẽ diễn ra của khu để chào đón xuân 2025</li> <li>- Cho trẻ xuống sân xếp hàng ngồi vào chỗ của lớp mình</li> <li>- Trẻ xem các tiết mục văn nghệ của các lớp</li> </ul>

đón xuân 2025	- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia biểu diễn và xem các anh chị biểu diễn		- Trẻ biểu diễn bài: Bé chúc tết - Cho trẻ trải nghiệm các góc : góc chợ quê, góc ông đồ, góc 54 dân tộc anh em.... - Giáo dục trẻ ý nghĩa tết Nguyên Đán
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi hoạt động ở các góc	-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 58) -Biết chọn và về góc chơi trẻ thích -Có ý thức tập theo tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...	- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật. - Tìm các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu , đất nặn...để trẻ vẽ, xé dán... <b>+ Đồ dùng của các góc chơi:</b> - <b>Đồ dùng đồ chơi xây dựng</b> ( Gạch, hang rào, cây xanh.. - <b>Đồ chơi đóng vai</b> : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi	<b>Chơi hoạt động ở các góc</b> <b>* Trò chuyện:</b> Hát bài: “ <b>Em yêu cây xanh</b> ” + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Trồng và chăm sóc cây giúp ích lợi gì? Cô giáo dục trẻ cây xanh có ích cho đời sống ... - Lớp mình có những góc chơi nào? - Con sẽ chơi gì trong chủ đề: Bé với cây xanh - Con sẽ làm gì? Chơi gì trong các góc? - Trước khi chơi phải làm gì? - Trong khi chơi phải chơi ntn? - Khi muốn đổi góc chơi thì sao? <b>* Quá trình chơi:</b> - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. Trẻ phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. Trẻ thể hiện vai chơi. +Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh. +Góc chơi thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây +Góc chơi phân vai: Bán hàng ( bán các loại hạt giống và giống các cây con..).Nấu ăn: Nấu các món ăn chế biến từ rau củ quả. +Góc nghệ thuật: Vẽ cây nảy mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập tranh ảnh từ lá cây. +Góc học tập: xem ttranh ảnh, lô tô về các loại cây

		<p>án hang, đồ chơi bác sĩ</p> <p><b>- Góc học tập:</b> Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ</p> <p><b>- Góc nghệ thuật:</b> Đất nặn, dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù hợp với chủ đề</p> <p><b>- Góc thiên nhiên:</b> Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.</p>	<p>-&gt; Cô bao quát trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. nhận xét, tuyên dương liên hệ thực tế về GDBVMT( Tác dụng của cây xanh đối với đời sống của con người).</p> <p><b>* Kết thúc:</b> -Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn	- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăng uống,	<b>HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</b> + Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.

	rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng...	đồ dùng cho trẻ ngủ...	- Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. + Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	--	------------------------	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi theo ý thích + Trò chơi “ Đội nào nhanh + HĐCMD: Thí nghiệm mất nước ở lá cây	-Trẻ biết thí nghiệm mất nước ở lá cây - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, tự tin, nói năng rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng suy đoán và trả lời câu hỏi. - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động trong ngày. Tích cực tham gia vào các trò chơi. Có thái độ đoàn kết, thân thiện với bạn	- Thau chậu đựng nước, lá cây đủ cho trẻ dùng, đồ dùng đồ chơi	<b>Hoạt động chơi theo ý thích :</b> <b>*HĐ 1:</b> gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề <b>*HĐ 2:</b> Trọng tâm + <b>Trò chơi “ Đội nào nhanh“</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 lần. + <b>Thí nghiệm mất nước ở lá cây</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số loài lá cây: + Muốn biết được lá cây có mất nước hay không, cô và các con cùng nhau làm thí nghiệm + Cô cho trẻ thí nghiệm lá cây thả vào nước?

<p>+ Chơi tự chọn</p>			<p>+ Khi thả lá cây vào nước các con thấy hiện tượng gì xảy ra? Tại sao lá cây thả vào nước nó lại nổi trên mặt nước?          + Khi các con cầm lá cây nhấc khỏi mặt nước, nước lại không đọng lại trên lá cây?          + Vì sao nước lại không đọng lại ở lá cây?          + Các con có muốn thí nghiệm lại lần nữa không?          - Cô cho trẻ thí nghiệm lại lần nữa          + Lần này các con thấy thí nghiệm mất nước ở lá cây như thế nào?          - Cô lần lượt hỏi trẻ, trẻ trả lời          - Cô giáo dục trẻ khi thi nghiệm phải khéo léo, không được làm vãi nước ra ngoài và không được tự tiện ngắt lá, khi nào được sự cho phép của cô mới được làm ...          + <b>Chơi tự chọn.</b>          - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.          *<b>HD 3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét</p>
-----------------------	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.          - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.          - Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b>          * <b>HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b>          + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.          - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan".          - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy.          * <b>HD2. Trọng tâm.</b>          + <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> <li>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></li> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Cho trẻ xem ống kính diều kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày)</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> <li>* <b>HD3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về</li> <li>- Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin</li> <li>- Lễ phép với người lớn</li> </ul>	- Đồ dùng cá nhân trẻ	<p><b>Vệ sinh, trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ.</li> <li>- Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</li> </ul>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	
--------------------------	--

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Tư, ngày 22/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* TDS: Tập ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" Tập với bông tua,</p>	<p>- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua</p>	<p>*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <b>Thể dục sáng:</b> +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập với bông tua, ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách</p>



			* <b>Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...</b>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về các loại củ, quả, biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của chúng đối với sức khỏe của con người</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trò chuyện cùng cô</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, thích lao động, ăn nhiều các loại rau củ quả... Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ...</li> <li>- Cô hướng trẻ đến quan sát bức tranh về các loại củ, quả..</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể về các cây trong gia đình bé..</li> <li>+ Đặc điểm của các loại cây</li> <li>+ Lợi ích của các loại cây..</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, ích lợi của các loại cây xanh và các loại quả...</li> </ul> </li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động : TDKN: VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm TCVD: Kéo co	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập thành thạo các động tác của bài tập phát triển chung, biết cách bước lên xuống bục cao 30cm.</li> <li>- Phát triển thể lực, sự nhanh nhẹn cho trẻ; Rèn cho trẻ khả năng quan sát, khả năng ghi nhớ nhanh</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn</li> <li>- Bục cao 30cm, Dây thừng, xác xô, nhạc.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm</b></li> <li><b>TCVD: Kéo co</b></li> <li><b>*HD 1: Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề..</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> </li> <li><b>* HD 2: Trọng tâm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, ra 2 hàng ngang</li> <li>+ <b>Trọng động:</b> Tập BTPTC 2L x 4 nhịp <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT tay: 2 tay đưa trước lên cao</li> <li>- ĐT bụng: quay người 90°</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT chân: Đưa 1 chân ra trước đôi bên</li> <li>- ĐT bật: bật luân phiên</li> <li>+ <b>VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm</b></li> <li>- Cô giới thiệu vận động.</li> <li>- Cô gọi 2 trẻ lên làm thử</li> <li>- Các con chú ý quan sát cô làm mẫu</li> <li>+ Lần 1: Không phân tích</li> <li>+ Lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích - Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh " bước" thì cô bước chân phải lên bục tiếp theo là bước chân trái lên bục. Tiếp theo cô bước chân phải xuống dưới rồi đến chân trái xuống dưới. Thực hiện xong cô đi về phía cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên làm - Cô cho cả lớp thực hiện 2 - 3 lần - Cô động viên trẻ khuyến khích trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại, hỏi lại trẻ tên vận động</li> <li>+ <b>TCVĐ: Kéo co</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ 2-3 lần</li> <li>+ <b>Hội tĩnh: Cho trẻ đi 1,2 vòng nhẹ nhàng</b></li> <li>* <b>HD 3: Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét trẻ</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời -Trò chơi: Kéo co -	-Trẻ biết cách phục vụ khách, biết tên 1 số loại nước uống -Có kỹ năng giở sách, xem sách, kỹ năng phục vụ khách	Bình đựng 1 số loại nước uống: cà phê, trà sữa, sách, khay đựng.	<b>Chơi ngoài trời</b> <b>*HD 1: Trò chơi: Kéo co</b> -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần <b>*HD 2: HĐCMD: Bé thực hành góc Coffe sách</b> -Cô cho trẻ đi đến góc cà phê sách, cô giới thiệu về góc

<p>HĐCMĐ: Bé thực hành góc Coffe sách -Chơi tự do.</p>	<p>-Có ý thức giữ gìn sách, lịch sự, văn minh</p>		<p>-Cho trẻ nhận vai: chủ quán, khách hàng -Cho trẻ vào chỗ lấy sách và xem sách, gọi đồ uống -Chủ quán phục vụ khách -Giáo dục trẻ văn minh lịch sự. <b>*HĐ 3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 58) -Biết chọn và vẽ góc chơi trẻ thích -Có ý thức tập theo tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật. - Tìm các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu , đất nặn...để trẻ vẽ, xé dán... <b>+ Đồ dùng của các góc chơi:</b> - <b>Đồ dùng đồ chơi xây dựng</b> ( Gạch, hang rào, cây xanh..</p>	<p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b> <b>* Trò chuyện:</b> Hát bài: “ <b>Em yêu cây xanh</b>” + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Trồng và chăm sóc cây giúp ích lợi gì? Cô giáo dục trẻ cây xanh có ích cho đời sống ... - Lớp mình có những góc chơi nào? - Con sẽ chơi gì trong chủ đề: Bé với cây xanh - Con sẽ làm gì? Chơi gì trong các góc? - Trước khi chơi phải làm gì? - Trong khi chơi phải chơi ntn? - Khi muốn đổi góc chơi thì sao? <b>* Quá trình chơi:</b> - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. Trẻ phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. Trẻ thể hiện vai chơi. +Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh. +Góc chơi thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây +Góc chơi phân vai: Bán hàng ( bán các loại hạt giống và giống các cây con..).Nấu ăn: Nấu các món ăn chế biến từ rau củ quả. +Góc nghệ thuật: Vẽ cây nảy mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập tranh ảnh từ lá cây.</p>

		<p>- <b>Đồ chơi đóng vai</b> : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi án hang, đồ chơi bác sĩ</p> <p>- <b>Góc học tập</b>: Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ</p> <p>- <b>Góc nghệ thuật</b>: Đất nặn, dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù hợp với chủ đề</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên</b>: Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.</p>	<p>+Góc học tập: xem tranh ảnh, lô tô về các loại cây</p> <p>-&gt; Cô bao quát trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. nhận xét, tuyên dương liên hệ thực tế về GDBVMT( Tác dụng của cây xanh đối với đời sống của con người).</p> <p>* <b>Kết thúc</b>: -Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>* HĐ ăn, ngủ , vệ sinh</p>	<p>- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện , biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng...</p>	<p>- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăng uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...</p>	<p><b>HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>+ Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>+ Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p> <p>+ Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.</p>
-------------------------------	--	--	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>*Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>+Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <p>+Trải nghiệm rèn kỹ</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên, biết tác dụng của rau muống, biết cách nhặt rau, biết chơi trò chơi</p> <p>-Rèn cho trẻ sự khéo léo cẩn thận, phát triển sự sáng tạo cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh,</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân, hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>-Rau muống, nhạc, đồ chơi</p>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Trò chuyện về chủ đề</p> <p><b>*HĐ2 : Trọng tâm</b></p> <p><b>+Trò chơi : Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p><b>+Trải nghiệm rèn kỹ năng nhặt rau muống</b></p> <p>- Cô trò chuyện , cho trẻ kể tên về các loại rau...</p>

<p>năng nhặt rau muống + Chơi tự chọn</p>			<p>+ Cho trẻ QS nhận xét bó rau cải cúc? + Muốn rau sạch sẽ con làm thế nào? + Cho trẻ nêu cách làm ?..cô khái quát lại +Cô làm mẫu... +Cho trẻ thực hiện cô Qs hướng dẫn trẻ ... * Giáo dục: Trẻ ăn đầy đủ các loại rau... +<b>Chơi tự chọn</b> : Cô bao quát trẻ chơi. - Cho trẻ chơi ở các góc. *<b>HD3</b>: Kết thúc: Cô nhận xét</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b> * <b>HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b> + Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày. - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”. - Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy. * <b>HD2. Trọng tâm.</b> + <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b> - Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày? - Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày. + <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b> - Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn. - Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem ống kính diệu kỳ (hình ảnh trẻ làm được việc tốt trong ngày)</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p>* <b>HD3. Trò chơi:</b> Kéo cửa lửa sê.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về</li> <li>- Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin</li> <li>- Lễ phép với người lớn</li> </ul>	- Đồ dùng cá nhân trẻ	<p><b>Vệ sinh, trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ.</li> <li>- Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

**Thứ Năm, ngày 23/01/2025**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDS: Tập ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" Tập với bông tua,	- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua	*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <b>Thể dục sáng:</b> +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập với bông tua, ghép với lời ca bài hát " Em yêu cây xanh" - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khuyu gối - Bật: Bật chụm tách * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------



<p>Đón trẻ - trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về các loại củ, quả, biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của chúng đối với sức khỏe của con người</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trò chuyện cùng cô</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, thích lao động, ăn nhiều các loại rau củ quả... Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ...</li> <li>- Cô hướng trẻ đến quan sát bức tranh về các loại củ, quả..</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể về các cây trong gia đình bé..</li> <li>+ Đặc điểm của các loại cây</li> <li>+ Lợi ích của các loại cây..</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, ích lợi của các loại cây xanh và các loại quả...</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------------	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* LQVH: Truyện nhỏ củ cải</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện, biết trả lời câu hỏi của cô; (MT42)</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ nhanh; Trò chuyện cùng cô, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, rèn khả năng chú ý có chủ định; Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, hát to hát rõ lời bài hát.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động. Biết lợi ích của cây xanh đối với cuộc sống, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm sạch sẽ, tivi, mô hình, sa bàn, rối dẹt..</li> </ul>	<p><b>LQVH: Truyện Nhỏ củ cải</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đi siêu thị đến gian hàng trưng bày rau, củ, quả. Cô hỏi trẻ về các loại rau, củ, quả và trò chuyện với trẻ về củ cải trắng.</li> <li>- Cô giới thiệu tên truyện</li> </ul> <p><b>* HD 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: chậm rãi, diễn cảm, phân giọng kể nhân vật.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp với mô hình.</li> <li>+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Ông lão đã mang cây gì về trồng trong vườn?</li> <li>+ Hàng ngày ông chăm sóc cây như thế nào?</li> <li>+ Vì sao ông lão không nhổ được củ cải?</li> <li>+ Ông lão đã nhờ ai ra nhổ củ cải?</li> </ul>

			<p>+ Ông lão và bà lão có nhổ được cây củ không?</p> <p>+ Bà lão gọi cháu gái như thế nào?</p> <p>+ Cô cháu gái gọi ai ra giúp?</p> <p>+ Chó con gọi mèo con như thế nào?</p> <p>+ Mèo con đã gọi ai khi vẫn chưa nhổ được củ cải?</p> <p>+ Cuối cùng cả gia đình ông lão có nhổ được cây củ cải khổng lồ lên không?</p> <p>- <i>Giáo dục:</i></p> <p>- Hát vận động: “Chuyện nhổ củ cải”</p> <p>- Cô kể lần 3 bằng rối dẹt</p> <p>- <i>Trò chơi:</i> “<i>Thu hoạch củ cải</i>”</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, giải thích cách chơi: Hai đội cùng đi thu hoạch củ cải giúp ông lão nhé. Thời gian được bắt đầu bằng 1 bản nhạc, mỗi lần 1 bạn sẽ bước thật khéo trên những vật cản này tới mảnh vườn nhổ 1 củ cải rồi đi về bỏ vào rổ của đội mình, lần lượt tới bạn tiếp theo, cứ như vậy cho tới khi kết thúc nhạc. Đội nào nhổ được nhiều củ cải hơn đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>* <i>HD3: Kết thúc</i></p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ...</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động chơi ngoài trời:</p> <p>-TCVD: Nhảy qua suối</p> <p>- Quan sát vườn rau</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau.</p> <p>-Trẻ hiểu được lợi ích khi trồng rau...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát các loại rau trong vườn trường. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc</p>	<p>- Vườn rau của của bé, xác xô, vạch làm con suối</p>	<p><b>* Hoạt động chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HD 1: Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát: “Đi chơi”. Cho trẻ đến khu vườn trồng rau và trò chuyện...muốn sang khu vườn rau phải nhảy qua con suối</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>+Cô nói cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</p>

<p>của bé - Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên rau, ăn đầy đủ các loại rau...</p>		<p><b>*HD 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau của bé</b>  + Các con hãy nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì?  - Cho trẻ quan sát vườn rau và cô giới thiệu từng loại rau: Cô vừa chỉ vừa hỏi tên, màu sắc của các loại rau đó.  + Đây là rau gì?  + Cây rau ... có đặc điểm gì? Thân cây rau thế nào ?  + Rau ... là loại rau ăn gì ? Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau ... ?  + Ăn rau ... cung cấp chất gì cho cơ thể ?  - Tương tự cho trẻ quan sát rau sa lát, cây hành, tỏi....  - Cô và các con vừa quan sát rau gì?  - Trong vườn rau có rau ... để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vi ta min và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn rau giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự do</b>  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời  - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--------------------------------	---	--	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 58)  -Biết chọn và về góc chơi trẻ thích</p>	<p>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật.</p>	<p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b>  <b>* Trò chuyện:</b> Hát bài: “ Em yêu cây xanh”  + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Trồng và chăm sóc cây giúp ích lợi gì? Cô giáo dục trẻ cây xanh có ích cho đời sống ...  - Lớp mình có những góc chơi nào?</p>

	<p>-Có ý thức tập theo tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Tìm các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu , đất nặn...để trẻ vẽ, xé dán... <b>+ Đồ dùng của các góc chơi:</b> - <b>Đồ dùng đồ chơi xây dựng</b> ( Gạch, hang rào, cây xanh.. - <b>Đồ chơi đóng vai</b> : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ - <b>Góc học tập:</b> Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ - <b>Góc nghệ thuật:</b> Đất nặn, dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù hợp với chủ đề</p>	<p>- Con sẽ chơi gì trong chủ đề: Bé với cây xanh - Con sẽ làm gì? Chơi gì trong các góc? - Trước khi chơi phải làm gì? - Trong khi chơi phải chơi ntn? - Khi muốn đổi góc chơi thì sao? <b>* Quá trình chơi:</b> - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. Trẻ phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. Trẻ thể hiện vai chơi. +Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh. +Góc chơi thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây +Góc chơi phân vai: Bán hàng ( bán các loại hạt giống và giống các cây con..).Nấu ăn: Nấu các món ăn chế biến từ rau củ quả. +Góc nghệ thuật: Vẽ cây nảy mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập tranh ảnh từ lá cây. +Góc học tập: xem tranh ảnh, lô tô về các loại cây -&gt; Cô bao quát trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. nhận xét, tuyên dương liên hệ thực tế về GDBVMT( Tác dụng của cây xanh đối với đời sống của con người). <b>* Kết thúc:</b> -Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
--	---	---	--

		<p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.</p>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn., ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng...</p>	<p>- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...</p>	<p><b>HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>+ Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p> <p>+ Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ"</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p> <p>+ Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh, chải tóc cho trẻ.</p>

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động chơi theo ý thích.</p> <p>+Trò chơi: Tay đẹp</p> <p>+ THCS: Bé tập đi tất</p> <p>+ Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết xỏ tất đúng đôi, biết cởi tất gấp tất gọn gàng và đúng cách.</p> <p>- Biết chơi trò chơi nhanh nhẹn theo hướng dẫn và hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng phát triển vận động tinh như: Phát triển cơ tay, rèn sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay và sự phối hợp của mắt với tay. rèn kỹ năng chú ý, quan sát, nhanh nhẹn cho trẻ</p>	<p>- Nhạc các bài hát trong chủ đề, tất, rổ, ...</p> <p>- Mỗi trẻ 1 đôi tất ...</p>	<p><b>Hoạt động chơi theo ý thích:</b> THCS: Bé tập đi tất</p> <p><b>* HD 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p><b>* HD 2: trọng tâm</b></p> <p><b>+Trò chơi:</b> Tay đẹp</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p><b>+ THCS: Bé tập đi tất</b></p> <p>- Hôm nay cô muốn các con hãy dùng đôi bàn tay của mình để tự xỏ và cởi tất nhé! Cô tặng cho mỗi bạn một đôi tất.</p> <p>- Bạn nào có thể tự xỏ tất? cho trẻ nêu cách làm</p> <p>- Cô cho trẻ lấy tất được tặng tự xỏ.</p> <p>-Cô hướng dẫn và nói cách làm</p> <p>Bước 1: Trẻ lấy tất ra tay</p> <p>Bước 2: Lộn phải tất.</p> <p>Bước 3: Xác định mặt trên, mặt dưới của tất.</p> <p>Bước 4: Trẻ sẽ xác định đi chân nào trước. Sau đó lấy tất xỏ vào chân.</p> <p>Xỏ từ ngón chân đến gót chân rồi kéo lên cổ chân.</p> <p>Bước 5: Trẻ đi nốt chân con lại.</p> <p>Bước 6: Chỉnh lại tất cho đẹp và thoải mái</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ khiêu vũ.</p> <p>- Đố bạn nào biết cách cởi tất?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chốt: Hai tay chúng ta cầm cổ tất, cởi lần lượt từ trên xuống dưới.</li> <li>- Mời trẻ cùng thực hiện</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Các con về nhà sẽ tự xỏ và gấp tất của mình, xỏ tất cho em của mình...</li> </ul> <p><b>+Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi</p> <p><b>*HD 3 kết thúc:</b> Cô nhận xét</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p><b>* HD1. Trò chơi " Giấu tay."</b></p> <p>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy.</li> </ul> <p><b>* HD2. Trọng tâm.</b></p> <p><b>+ Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> </ul> <p><b>+ Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> <li>* <b>HD3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về</li> <li>-Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin</li> <li>-Lễ phép với người lớn</li> </ul>	-Đồ dùng cá nhân trẻ	<p><b>Vệ sinh, trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ.</li> <li>- Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* TDS: Tập ghép với lời ca bài hát" Em yêu cây xanh" Tập với bông tua,</p>	<p>- Biết lợi ích của việc tập thể dục đối với sức khỏe con người, biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết đi đúng theo hiệu lệnh của cô, tập nhịp nhàng các động tác, tập 2 lần 4 nhịp cùng cô. - Kỹ năng giao tiếp, xếp hàng ngay ngắn, tập đúng các động tác - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tập thể dục</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, xác xô, bông tua</p>	<p>*Đón trẻ -Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ <b>Thể dục sáng:</b> +Hát quốc ca + Kiểm tra sức khỏe trẻ: * KĐ: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra thành 2 hàng ngang * TĐ: Tập BTPTC tập với bông tua, ghép với lời ca bài hát" " Em yêu cây xanh" - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: 2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, 2 tay đưa cao đưa ra trước, khụy gối - Bật: Bật chụm tách * <b>Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 2 - 3 vòng...</b></p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các loại củ,quả, biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của chúng đối với sức khỏe của con người - Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, khả năng ghi nhớ, rèn cho trẻ kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật.</p>	<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... - Cô hướng trẻ đến quan sát bức tranh về các loại củ, quả.. - Trò chuyện với trẻ về các nội dung của chủ đề: + Kể về các cây trong gia đình bé.. + Đặc điểm của các loại cây</p>

	năng giao tiếp, mạnh dạn trò chuyện cùng cô - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, thích lao động, ăn nhiều các loại rau củ quả... Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn		+ Lợi ích của các loại cây.. + Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, ích lợi của các loại cây xanh và các loại quả...
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động học: tạo hình: Nặn quả cam	- Trẻ biết đặc điểm của quả cam. - Trẻ có kỹ năng lăn tròn, ấn bẹt, miết để tạo thành quả cam. Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát triển vận động tinh - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình	- Nhạc các bài hát, đất nặn, khăn, Mẫu nặn quả cam của cô. bảng con.....	<b>Hoạt động học: Tạo hình: Nặn quả cam</b> <b>* HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài</b> Cô cùng trẻ chơi trò chơi << Vắt cam >> Trò chuyện về vườn cây ăn quả. <b>* HD 2: Trọng tâm:</b> <i>Quan sát mẫu:</i> + Cô có quả gì? + Quả cam có màu gì? + Ai có nhận xét gì về quả cam? - Làm mẫu: Cô hỏi trẻ cách nhào đất chia đất. Cô nặn quả bằng cách xoay tròn tạo thành quả. Nặn cuống bằng cách xoay tròn lăn dọc Nặn lá bằng cách xoay tròn ấn dẹt, vuốt nhọn. + Cô có quả gì? + Quả cam có màu gì? + Ai có nhận xét gì về quả cam? Cô làm chậm cho trẻ quan sát. <i>- Trẻ thực hiện:</i> +Cô bao quát trẻ làm. +Nếu trẻ lúng túng cô nhắc lại cách làm, cách bố cục bài sao cho cân đối. Cô gợi mở trẻ làm sáng tạo. +Khuyến khích trẻ làm.

			<p>- Trưng bày sản phẩm: + Cho trẻ nhận xét bài của bạn. + Cô nhận xét bài đẹp, khuyến khích, động viên những sản phẩm chưa hoàn thành.</p> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cùng trẻ múa hát bài " Quả"</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ngoài trời T/C: Gieo hạt nảy mầm -HĐCMD: Làm sách về thực vật quanh bé tại góc thư viện. -Chơi tự do</p>	<p>-Trẻ biết lựa chọn các hình ảnh về cây xanh, các loại hoa quả, hạt...và biết dán làm thành quyển sách. -Rèn kỹ năng cắt, xé, dán, sắp xếp cân đối giữa các hình ảnh. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, vứt vào thùng rác khi không sử dụng</p>	<p>- Tranh ảnh, sách báo cũ, các hình ảnh về cây xanh, hoa, quả, các loại hạt....., hồ dán, khăn lau, giấy A4.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời</b> <b>* HĐ 1: Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm</b> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <b>* HĐ 2: HĐCMD: Làm sách về thực vật quanh bé tại góc thư viện.</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề -Cô giới thiệu các loại sách báo, tranh ảnh và trò chuyện về các hình ảnh trong sách báo, tranh ảnh - Trò chuyện về ý tưởng của trẻ -Cô gợi ý cho trẻ cắt, xé hình ảnh các loại cây, loài hoa, quả.... làm sách -Cô chia trẻ thành 3 nhóm, các nhóm tự chọn hình ảnh, cắt, xé dán hình ảnh vào các tờ giấy a4, cô hướng dẫn trẻ chọn hình ảnh phù hợp và dán sạch sẽ, cân đối. -Cô nhận xét các nhóm, tuyên dương trẻ. <b>* HĐ 3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>* Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>-Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi (MT 58)          -Biết chọn và về góc chơi trẻ thích          -Có ý thức tập theo tập thể. Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật.          - Tìm các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.          - Sáp màu , đất nặn...để trẻ vẽ, xé dán...  <b>+ Đồ dùng của các góc chơi:</b>  <b>- Đồ dùng đồ chơi xây dựng</b> ( Gạch, hang rào, cây xanh..  <b>- Đồ chơi đóng vai</b> : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ  <b>- Góc học tập:</b> Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ  <b>- Góc nghệ thuật:</b> Đất nặn,</p>	<p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b>  <b>* Trò chuyện:</b> Hát bài: “ <b>Em yêu cây xanh</b>”          + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Trồng và chăm sóc cây giúp ích lợi gì? Cô giáo dục trẻ cây xanh có ích cho đời sống ...          - Lớp mình có những góc chơi nào?          - Con sẽ chơi gì trong chủ đề: Bé với cây xanh          - Con sẽ làm gì? Chơi gì trong các góc?          - Trước khi chơi phải làm gì?          - Trong khi chơi phải chơi ntn?          - Khi muốn đổi góc chơi thì sao?  <b>* Quá trình chơi:</b>          - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. Trẻ phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. Trẻ thể hiện vai chơi.          +Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh.          +Góc chơi thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây          +Góc chơi phân vai: Bán hàng ( bán các loại hạt giống và giống các cây con..).Nấu ăn: Nấu các món ăn chế biến từ rau củ quả.          +Góc nghệ thuật: Vẽ cây nảy mầm, cây trưởng thành, làm bộ sưu tập tranh ảnh từ lá cây.          +Góc học tập: xem tranh ảnh, lô tô về các loại cây          -&gt; Cô bao quát trẻ trong khi chơi, xử lý các tình huống xảy ra. Nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, không la hét khi chơi, nói đủ nghe. nhận xét, tuyên dương liên hệ thực tế về GDBVMT( Tác dụng của cây xanh đối với đời sống của con người).  <b>* Kết thúc:</b> -Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
-----------------------------------	---	---	---

		<p>dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù hợp với chủ đề</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.</p>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Biết, rửa tay, mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện, biết nhặt thức ăn rơi vãi vào đĩa, không làm rơi vãi thức ăn, ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Rèn kỹ năng chào mời cô, mời bạn, kỹ năng rửa tay, giữ vệ sinh, thói quen trong khi ngủ và khi ăn uống</p>	<p>- Khăn tay, nước rửa tay, bàn ghế, đồ dùng ăn uống, đồ dùng cho trẻ ngủ...</p>	<p><b>HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</b></p> <p>+ Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ vào bàn ăn</p> <p>- Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất</p> <p>- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</p>

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, văn minh trong khi ăn, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng...		+ Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ "Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ + Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích  +TC: Con sên  + Lao động vệ sinh:	-Biết đưa ra các nhận xét của mình về thời tiết trong ngày. Biết lao động vệ sinh các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong lớp -Có kỹ năng quan sát và đưa ra những nhận xét.... Rèn luyện luyện cho trẻ thói quen thích lao động..... - Biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Hứng thú với hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh trường lớp sạch sẽ.... -	Thùng nước, khăn lau, nhạc các bài hát trong chủ đề	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> * <b>HD 1: Gây hứng thú</b> - <i>Trò chuyện về đôi bàn tay</i> * <b>HD2: Trạng tâm</b> +TC: <i>Con sên</i> Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần + <b>Lao động vệ sinh:</b> - Cô hướng dẫn trẻ cách lau dọn vệ sinh tủ đồ chơi, bàn ghế theo nhóm. - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ làm tốt, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ... * <b>HD3: Kết thúc: Cô nhận xét</b>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày		- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc	* <b>Nêu gương cuối ngày:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>		<p><b>* HĐ1. Trò chơi " Giấu tay."</b></p> <p>+ Hôm nay những đôi tay đẹp nào làm được những việc tốt trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan".</li> <li>- Những việc tốt đó các con rất xứng đáng là những bông hoa bé ngoan đấy.</li> </ul> <p><b>* HĐ2. Trọng tâm.</b></p> <p>+ <b>Nhận xét những việc làm tốt trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào trong lớp mình đã làm được những việc tốt trong ngày?</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc trong ngày.</li> </ul> <p>+ <b>Nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt trong ngày rất xứng đáng được biểu dương.</li> <li>- Bên cạnh đó còn có những bạn chưa làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ kể ở lớp những bạn chưa làm được những việc chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* HĐ3. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa sẻ.</p>
<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Trẻ nêu được tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần          Có kỹ năng nhận xét mình và nhận xét bạn, biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi.          Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, chăm ngoan để được thưởng bé ngoan</p>	<p>- Bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p><b>*Nêu gương cuối tuần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài " Cả tuần đều ngoan",</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy?...</li> <li>-Cả tuần ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì ?</li> <li>- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần.</li> </ul> <p>+ Cho từng trẻ tự nhận xét xem mình đã xứng đáng là bé ngoan chưa, bạn nào xứng đáng là bé ngoan thì đứng lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ đứng lên tự nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>-Cô nhận xét</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ kiểm tra số cờ.</li> <li>-Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> <li>-Cho trẻ chưa được phiếu bé ngoan đứng lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.</li> <li>-Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề .</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi ra về</li> <li>-Có kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn, tự tin</li> <li>-Lễ phép với người lớn</li> </ul>	-Đồ dùng cá nhân trẻ	<b>Vệ sinh, trả trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp từ đó có kết hợp kịp thời giữa cô và gia đình trẻ.</li> <li>- Cô trao trả đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ về nhà ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



--	--

**Ban giám hiệu**



**Bùi Thị Liễu**

**Khối trưởng**

**Giáo viên**



**Đoàn Thị Mơ**