

Thứ Hai, ngày 08/09/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng: Đi kiễng gót Trò chơi : Cáo và thỏ (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác cùng cô, biết tên vận động, biết cách nhúm chân bật tại chỗ và biết cách chơi trò chơi - Rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và định hướng trong không gian. - Giáo dục trẻ kiên trì trong tập luyện, ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết, trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Sân tập, phấn vẽ, bóng, xác xô.	VĐCB: Đi kiễng gót TC: Cáo và thỏ * HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ * HĐ 2 : Trọng động - KTSK + Khởi động. - Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi, về 2 hàng ngang + Trọng động. * BTPTC: Tập 4 động tác 2 lần 4 nhịp từ 1- 4. - Tay: tay đưa trước lên cao - Lườn: Quay người sang 2 bên. - Chân: Dậm chân tại chỗ - Bật: Bật tại chỗ. * VĐCB: Đi kiễng gót. - Cho 1 trẻ lên làm - Cô nhận xét - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích. - Cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh đi thì cô kiễng gót đi bằng hai đầu bàn chân , và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng 2 tay thả xuống và cô đi về đứng cuối hàng. - Gọi 2 khá lên thực hiện - Lần lượt từng trẻ lên làm(Cô sửa sai..) + Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm. - Cô khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ, - Củng cố: Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại.

			* Trò chơi : Cáo và thỏ - Luật chơi: Bạn nào chạy chậm sẽ bị cáo bắt bạn đó phải nhảy lò cò - Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD3:Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 09/09/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH -Trò chuyện về lớp học của bé (MT49)	- Biết biết về các hoạt động trong, biết ngàychơi trò chơi, - Rèn khả năng quan sát, kĩ năng mạnh dạn khi giao tiếp, khả năng tư duy, trí nhớ - Biết thuyết minh về bức tranh của nhóm mình -Luyện cho trẻ phát âm chuẩn L/N qua các từ: "Lớp 3TD" - Giáo dục trẻ: Quyền được đến lớp học hành, được bảo vệ, được vui chơi cùng cô và các bạn, được đối xử bình đẳng , yêu trường lớp, nghe lời cô giáo, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, rác đúng nơi quy định, hứng thú tham gia	- Phòng lớp sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi trong lớp, 3 bức tranh	: KPXH: Trò chuyện về lớp học của bé * Hoạt động1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”hỏi hát bài gì.. * Hoạt động 2: Trọng tâm -Tìm hiểu về lớp học của bé. + Cô hỏi trẻ: + Chúng mình đang học ở đâu? lớp nào? Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm L/N qua từ “Lớp 3TD”. Cho cả lớp, cá nhân phát âm cùng cô) + Trong lớp có những góc chơi nào?...thích góc nào... + Có những đồ chơi gì? + Khi chơi ở các góc, chơi với các đồ chơi phải như thế nào?... - Cô gọi một số trẻ đứng dậy, cho trẻ tự giới thiệu tên mình, tên các bạn. Cô gọi hỏi: + Cháu chơi thân với bạn nào nhất? Tại sao? + Các cháu được chơi những trò chơi gì? + Cháu thích trò chơi nào nhất? Vì sao? + Cô giáo đã dạy các cháu những gì? + Lớp mình có mấy cô giáo? Tên của cô giáo là gì? - Ở lớp cô thường làm những công việc gì? - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm quan sát và thảo luận về bức tranh của mình + Nhóm 1: tranh vẽ về Lớp học của bé + Nhóm 2: Tranh vẽ về các bạn của bé đang chơi đồ chơi + Nhóm 3: Tranh vẽ về công việc của cô giáo - Cho đại diện 3 nhóm lên thuyết minh về nội dung bức của nhóm mình

	vào hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết.		- Cho trẻ QS lần lượt từng bức tranh và hỏi trẻ...“Cô giáo đang dạy học” và gợi hỏi: + Bức tranh vẽ về ai? + Các bạn đang làm gì? có những đồ chơi gì.... +Cô giáo đang làm gì? + Các bạn đang làm gì? Các bạn ngồi học như thế nào? +Các cháu ngồi học phải như thế nào?.... - Giáo dục trẻ : Quyền được đến lớp học hành, được bảo vệ, được vui chơi cùng cô và các bạn, được đối xử bình đẳng, vì vậy khi đến trường, đến lớp các con nhiệt tình tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi cùng cô giáo và các bạn, yêu trường, yêu lớp, yêu quý đoàn kết giúp đỡ bạn... - Trò chơi “Đôi bàn tay”. + Cô nói cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi +Cô đọc: Đôi bàn tay có thể nói – theo cách riêng của mình – khi gặp người bạn thân – bàn tay giúp tôi nói: và làm cùng cô. - Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đôi tay sạch sẽ... * Hoạt động 3: Kết thúc nhận xét tuyên dương
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 10/09/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Dạy hát: Vui đến trường Nghe hát: Đi học dân tộc Tày (lồng ghép đa văn hóa) Trò chơi âm nhạc. Nhảy theo nhịp trống (MT80)	- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc + Bết nhảy theo nhịp trống nhanh trẻ nhảy nhanh, nhịp trống chậm trẻ nhảy chậm - Kỹ năng nghe, hát đúng nhạc, đúng lời, Trẻ biết chơi trò chơi - Luyện cho trẻ phát âm L/N các từ: Nắng, nường, lớp,... - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động Giáo dục trẻ: Quyền được đến lớp học hành, được ca hát, được bảo vệ, được chơi theo ý thích, được vui chơi cùng cô và các bạn, được đối xử bình đẳng, yêu trường lớp, nghe lời cô giáo, giữ gìn đồ dùng đồ chơi	- Loa, mũ múa, xắc xô, nhạc bài hát Vui đến trường, ngày vui của bé	Âm nhạc + DH: “ <i>Vui đến trường</i> ” + Nghe hát: <i>Cô giáo Tày cầm đàn lên đỉnh núi</i> + Trò chơi: <i>Nhảy theo nhịp trống</i> * HD 1: Trò chuyên gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả: * HD 2 :Trong tâm + Dạy hát: “ <i>Vui đến trường</i> ” " <i>Nguyễn Văn Chung</i> " - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên bài tên tác giả - Cả lớp hát 3-4 lần - Cho Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai.) - Cô giáo dục trẻ Quyền được đến lớp học hành, được ca hát, được bảo vệ, được chơi theo ý thích, được vui chơi cùng cô và các bạn, được đối xử bình đẳng, yêu trường lớp, nghe lời cô giáo, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết yêu quý, kính trọng cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè, yêu thích đến trường + Nghe hát: Đi học - Cô hát L1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hướng dẫn trẻ phát âm L/N các từ: Nường, nắng, lớp,... - Cô hát cho trẻ nghe L2 hỏi trẻ tên bài, tác giả - Cô hát lại L3 kèm động tác minh họa. + Trò chơi âm nhạc. Nhảy theo nhịp trống - Cô nói cho trẻ cách chơi, luật chơi. - Chơi 2 – 3 lần. trẻ nhảy theo nhịp trống nhanh, chậm * HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 11/09/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc (Ứng dụng công nghệ AI)	-Nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện - Phát âm chuẩn phụ âm L/N qua từ “nín khóc” -Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ, kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu. - Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N qua các từ : Nín khóc - Yêu quý trường lớp,bạn bè, cô giáo	- Tranh minh hoạ câu chuyện Vì sao bé Huy nín khóc	Văn học Chuyện: Vì sao bé Huy nín khóc *HD 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu tên chuyện, tên tác giả *HD 2: Trọng tâm - Cô kể diễn cảm L1. kết hợp cử chỉ điệu bộ, hỏi trẻ tên chuyện, tên tác giả. - Cô Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh. - Trích dẫn- Đàm thoại.. + Cô vừa đọc cho các con nghe câu chuyện gì? Của ai? + Trong truyện nhắc đến ai? + Bé Huy đi học có khóc không?.... + Sau này Huy còn khóc nữa không? +Vì sao bé Huy Cô dẫn dắt hướng dẫn trẻ cách phát âm phụ âm “n”: Khi phát âm các con chú ý lưỡi đặt chân răng hàm dưới, khi phát âm miệng các con mở, bật hơi thật mạnh và không hạ lưỡi. Cô cho trẻ cả lớp, tô nhắc lại từ: "nín khóc" + Qua câu chuyện các con ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo.. - Cô cho trẻ đứng lên hát bài; Vui đến trường * Cô kể câu chuyện lần 3. Câu chuyện "Giọt nước tí xiu" hay và hấp dẫn hơn khi được cô sử dụng công nghệ AI chuyển thành bộ phim hoạt hình nữa đây Sau đây xin mời tất cả các bạn cùng hưởng màn hình xem bộ phim hoạt hình " Vì sao bé Huy nín khóc "

			- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo, ngoan ngõan thích đến lớp *HD 3: Kết thúc -Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 12/09/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Tô màu chùm bóng bay	Biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, biết cách tô màu và không tô ra ngoài + Trẻ nhận biết được màu sắc chùm bóng bay có nhiều màu sắc (Màu xanh, đỏ, vàng, tím,) + Trẻ biết đếm số bóng bay Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút Tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn	- Tranh mẫu của cô, tranh của trẻ, sáp màu. chùm bóng bay có các màu (Màu xanh, đỏ, vàng, tím)	Tạo hình: Tô màu chùm bóng bay *HD 1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề... - Cô tặng hộp quà có chùm bóng bay (Màu xanh, đỏ, vàng, tím), cho trẻ đếm ... - Cho trẻ gọi tên các màu của chùm bóng bay... - Dẫn dắt vào bài... * HD 2: Trọng tâm -Cho trẻ quan sát tranh tô màu chùm bóng bay. +Bức tranh vẽ gì? Có mấy quả bóng bay - Cho trẻ nhận xét màu sắc quả bóng bay + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? + Chùm bóng bay có những màu gì? - Cô tô mẫu vừa tô cô vừa hướng dẫn trẻ cách tô - Cho trẻ tô: Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút... Cho trẻ tô theo ý thích của mình + Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ. + Động viên khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo, thêm các chi tiết cho bức tranh thêm sinh động. - Nhận xét tranh. + Cho trẻ đem tranh lên trưng bày. + Trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn. + Con thích bức tranh nào? Tại sao con thích? + Cô nhận xét chung. *HD 3: Kết thúc: cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường Mầm non

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



Bùi Thị Liễu

Liên

Phạm Thị Liên

