

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 4: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)**  
**Giáo viên thực hiện: 4TD**

**Thứ Hai, ngày 19/05/2025**

| <b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                                                | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                                              | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG</b> ( Tập ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội")(Tích hợp quyền con người) | <p>Trẻ đến lớp chào cô lễ phép, biết cất đồ cùng đúng nơi quy định. Trẻ tập đúng các động tác thể dục theo sáng theo lời bài hát «Yêu Hà Nội»</p> <p>- Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi. Rèn kĩ năng tập thể dục sáng theo nhịp bài hát ‘Yêu Hà Nội’</p> <p>- Có ý thức kỉ luật trong giờ học. Trẻ hào hứng tham gia các trò chơi, chơi đúng luật, đúng cách chơi.</p> <p>- <i>Lồng ghép giáo dục quyền con người phù hợp với</i></p> | <p>- Sân tập sạch sẽ.</p> <p>- Xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng</p> | <p><b>* Đón trẻ :</b></p> <p>- Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.</p> <p>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ.</p> <p><b>* Chào cờ, hát quốc ca</b></p> <p><b>* Thể dục sáng: Tập với vòng, ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội"</b></p> <p>- <b>Kiểm tra sức khỏe trẻ</b></p> <p><b>*/ HD1: Khởi động</b></p> <p>- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về đội hình vòng tròn.</p> <p><b>*/ HD 2: Trọng động. BTPTC:</b> Tập các động tác ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" ( 2 lần)</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực</p> <p>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm chân</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>trẻ lứa tuổi mầm non:</p> <p>+ Quyền được đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.</p> <p>+ Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.</p> |  | <p>* Giáo dục trẻ: Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</p> <p>- Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</p> <p>- Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi, được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười.</p> <p><b>*/ HĐ 3: Hồi tĩn</b></p> <p>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Trò chuyện

| Hoạt động                                                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội(Tích hợp ATGT)</p> <p><b>(MT55)</b></p> | <p>- Biết được tên gọi, địa danh, đặc trưng văn hóa của quê hương</p> <p>- , biết một số địa danh, di tích lịch sử, công trình công cộng của Thủ Đô Hà Nội</p> <p>- Gọi đúng tên các địa danh, di tích lịch sử, công trình văn hóa quê hương thủ đô Hà Nội;</p> | <p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p> | <p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về quê hương, về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hải Dương, trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương Hải Dương</p> <p>+ Cho trẻ kể về những hiểu biết của trẻ về quê hương Hải Dương</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về tình yêu quê hương...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương Hải Dương, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương...</p> <p>- <i>Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.</i></p> |

|                                                                                                 | <p>Thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp của Thủ đô Hà Nội</li> </ul> <p>+ <i>Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</i></p>                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động                                                                                       | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                         | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Bò chui qua ống dài</p> <p>TCVĐ: Kéo co (Tích hợp quyền con người)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động, nói được cách thực hiện, biết bò chui qua ống dài mà không chạm người, đầu vào ống, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Thể hiện được kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin khéo léo và sự chú ý có mục đích kỹ năng chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul> | <p>Ống dài 1,5m x 0,6m để trẻ bò qua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập phẳng, sạch, bóng thể dục.</li> </ul> | <p><b>VĐCB: Bò chui qua ống dài</b></p> <p><b>TCVĐ: Kéo co</b></p> <p><b>* HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ và kiểm tra sức khỏe cho trẻ</li> </ul> <p><b>* HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ khởi động làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô sau đó về hàng</li> </ul> <p><b>Trọng động. BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác Tay: Hai tay đưa ra phía trước đưa lên cao.</li> <li>- Động tác Bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước.</li> <li>- Động tác Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.</li> <li>- Động tác Bật: Bật tách và khép chân</li> </ul> <p><b>. VĐCB: Bò chui qua ống dài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nói cách thực hiện</li> </ul> |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>* Tích hợp quyền con người:</b><br/> + Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện lần 1 không giải thích.</li> <li>- Lần 2 giải thích rõ ràng: Cô cúi người xuống trước ống dài khi có hiệu lệnh bò cô bò thật khéo léo chui qua ống dài làm sao ko để đầu chạm vào ống dài bò hết ống cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Lần 3 nhấn mạnh điểm chính. Cúi người xuống trước ống dài khi có hiệu lệnh bò cô bò thật khéo léo chui qua ống dài làm sao ko để đầu chạm vào ống dài</li> <li>- Hỏi trẻ cách thực hiện như thế nào?</li> <li>- Cho 2 bạn đội trưởng ra thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>- Cho trẻ lần lượt ở 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện bài tập</li> <li>- Cô bao quát chung sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ kịp thời</li> <li>- Cho trẻ thực hiện bài tập 2 – 3 lần</li> <li>- Chúng mình vừa tập bài tập gì? Bài tập giúp gì cho cơ thể chúng mình?</li> <li>- Cô mới 1 trẻ tập lại.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh cơ thể để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul> <p>=&gt; <i>Cô khái quát: Vừa rồi tất cả các con đã được thực hiện vận động theo nhóm, tổ, cá nhân để phát triển thể lực bảo vệ sức khỏe cho mình.</i></p> <p><b>TCVD: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ cả lớp chơi.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</li> <li>- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau, cô nhận xét chung, tuyên dương động viên trẻ</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                 | * HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                 | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Chơi ngoài trời<br>- Những khúc gỗ đáng Yêu.<br>- T/C: Thi xem đội nào nhanh.<br>- Chơi tự do | - Trẻ biết chơi với các khúc gỗ, để tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau từ khúc gỗ.<br>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tư duy, tưởng tượng.<br>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. | - Sân sạch sẽ, các khúc gỗ, đồ chơi ngoài trời. | <b>Chơi ngoài trời</b><br><b>* HĐ1. Hoạt Động có mục đích.</b><br><b>Những khúc gỗ đáng yêu.</b><br>- Cô cho trẻ hát bài hát " Nắng sớm" và trò chuyện về bài hát.<br>- Cho trẻ lại gần quan sát và trò chuyện về khúc gỗ.<br>- Trẻ lấy khúc gỗ tạo thành vòng tròn hỏi trẻ.<br>+ Đây là cái gì?<br>+ Con có biết từ đâu mà có khúc gỗ này?<br>+ Vì sao?<br>- Gọi 1, 3 trẻ lên nêu ý tưởng ý định xếp gì với những khúc gỗ này. ( Xếp đường đi, xếp cầu, xếp số, xếp chữ cái, xếp trồng lên nhau...)<br>- Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng với khúc gỗ.<br>- Cho tất cả trẻ xếp gỗ trước mặt để bật nhảy qua khúc gỗ.<br>- Tạo làm 4 nhóm để chơi với những khúc gỗ.<br>+ Nhóm 1 xếp , chữ số.<br>+ Nhóm 2 xếp trồng lên nhau.<br>+ Nhóm 3 chữ cái.<br>+ Nhóm 4 xếp con suối để bật qua.<br>- Cho trẻ xếp thành 2 con suối.<br><b>* HĐ2. T/C: Thi xem đội nào nhanh.</b><br>- Cô nói luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi.<br><b>* HĐ3 Chơi tự do.</b> |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                 | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Chơi hoạt động ở các                                                                          | - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết                                                                                                                                        | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc:                    | <b>Chơi hoạt động ở các góc</b><br><b>*HĐ 1 Trò chuyện:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| góc chủ đề<br>Quê Hương           | <p>tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p> | <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> | <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p><b>*HD 2 Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ.</p> <p>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</p> <p><b>*HD 3 : Kết thúc</b></p> <p>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh.      | - Trẻ có thói quen ngồi ăn đúng tư thế, xúc cơm ăn gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn.                                                                                                                | -- Bát thìa đủ cho trẻ<br>- Khăn, đĩa<br>- Sạp ngủ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>*/ HD1:Tổ chức bữa ăn ăn cho trẻ:</b></p> <p>- Trước khi ăn: Cô cho trẻ rửa tay sạch với xà phòng, giúp trẻ kê bàn ghế 4- 6 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi quanh bàn. Cô chuẩn bị khăn mặt, cốc, bát, thìa đủ cho số lượng của trẻ. Trước khi chia thức ăn cô rửa tay sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng, cô chia thức ăn ra</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi ăn.</li> <li>- Trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh răng miệng : Có thói quen lau miệng , uống nước sau khi ăn.</li> </ul> |  | <p>bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng, không để trẻ đợi lâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi ăn: Cô tạo không khí thoải mái, nói năng nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.</li> <li>- Sau khi ăn: Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</li> </ul> <p><b>*/ HD2: Tổ chức ngủ cho trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trước khi ngủ:</b> Cô cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy đồ dùng gối đầu.Chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, cô đóng bớt cửa sổ, tắt bớt đèn. Với những trẻ mới đi khó ngủ thì cô vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.</li> <li>- <b>Trong khi ngủ:</b> Hai cô thay phiên nhau trực quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. Mùa hè dùng quạt chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa từ phía chân trẻ. Khi trẻ ngủ không mực quá nhiều quần áo, mùa đông đảm bảo cho trẻ đủ ấm.</li> <li>- <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức: cất gối, xếp chăn, chiếu. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. Sau đó chuyển dần sang hoạt động khác bằng cách âu yếm, trò chuyện với trẻ, cho trẻ hát một bài hát...Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.</li> </ul> <p><b>*/ HD3: Vệ sinh cho trẻ</b></p> <p><b>*. Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân:</b></li> <li>- HD trẻ tự rửa tay và tự lau tay khô theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    | + Trường hợp trẻ mới vào lớp, nên hướng dẫn trẻ tỉ mỉ từng thao tác rửa tay và tập cho trẻ làm quen dần với việc tự phục vụ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Chơi, hoạt động theo ý thích<br>- TC: “Rồng rãnh lên mây”<br>- Vận động tự do theo nhạc<br><br>-Chơi tự chọn: | - Trẻ biết hưởng ứng và cảm thụ âm nhạc, biết vận động theo sự sáng tạo của trẻ, Biết đọc 1 số từ tiếng anh như hello, goobuyt<br>- Biết nhận xét mình và bạn, phát triển khả năng tự tin đứng trước đám đông<br>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động | - Nhạc, loa, dụng cụ âm nhạc<br>- Đồ chơi các góc chơi                                             | <b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b><br><br><b>HD1: Chơi trò chơi “Rồng rãnh lên mây”</b><br>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần<br><b>HD2: Vận động tự do theo nhạc</b><br>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cảnh đẹp quê hương .<br>+ Cô cho trẻ kể tên những bài hát trong chủ đề mà trẻ biết<br>+ Cô cho trẻ làm quen với bài hát tiếng anh, cho trẻ đọc 1 số từ tiếng anh đơn giản<br>+ Cô cùng trẻ hát và vận động<br>- Cô giáo dục trẻ : Bảo vệ, giữ gìn cảnh đẹp của quê hương mình.<br><br><b>HD3: Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi.</b> |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nêu gương cuối ngày                                                                                           | - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.<br>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai                                                                        | - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.<br>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. | <b>Nêu gương cuối ngày</b><br>*/ <b>HD1: Gây hứng thú</b><br>- Cô cho trẻ “Giấu tay”<br>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.<br>*/ <b>HD2: Trong tâm</b><br>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?<br>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.                                                                                                                                     |

|                                | ngoan được nhận cò.<br>- Vui sướng khi được tặng cò, hoa....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</li> <li>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</li> <li>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> <li>- Cô tặng cò lần 2 cho trẻ</li> <li><b>*/ HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vệ sinh trả trẻ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vệ sinh trả trẻ(Tích hợp ATGT) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</li> <li>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</li> <li>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</li> <li>+ <i>Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</li> <li>- Nhạc trong chủ đề lớp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</li> <li>- <i>Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i></li> <li><i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i></li> <li>+ <i>Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,...</i></li> </ul> |

|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
|------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |  |  | <i>những đoạn đường đó không nên đi nhanh.<br/>họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển<br/>báo khi đi trên đường.</i> |
| <b>Đánh giá/Nhận<br/>xét</b> |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
| <b>Chỉnh sửa</b>             |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ĐÓN TRẺ,<br/>THỂ DỤC<br/>SÁNG ( Tập<br/>ghép lời ca<br/>bài hát " Yêu<br/>Hà Nội" )(Tích<br/>hợp quyền<br/>con người)</p> | <p>Trẻ đến lớp chào<br/>cô lễ phép, biết cất<br/>đồ cùng đúng nơi<br/>quy định. Trẻ tập<br/>đúng các động tác<br/>thể dục theo sáng<br/>theo lời bài hát<br/>«Yêu Hà Nội»<br/>- Trẻ có kĩ năng<br/>chào hỏi lễ phép<br/>với người lớn<br/>tuổi. Rèn kĩ năng<br/>tập thể dục sáng<br/>theo nhịp bài<br/>hát ‘Yêu Hà Nội’<br/>- Có ý thức kỉ luật<br/>trong giờ học. Trẻ<br/>hào hứng tham gia<br/>các trò chơi, chơi<br/>đúng luật, đúng<br/>cách chơi.<br/>- <i>Lồng ghép giáo<br/>dục quyền con<br/>người phù hợp với<br/>trẻ lứa tuổi mầm<br/>non:</i><br/>+ <i>Quyền được đến<br/>trường học tập và<br/>vui chơi, được tiếp</i></p> | <p>- Sân tập sạch sẽ.<br/>- Xắc xô, trang<br/>phục của cô và trẻ<br/>gọn gàng</p> | <p><b>* Đón trẻ :</b><br/>- Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân<br/>nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện<br/>menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng<br/>tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội<br/>mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.<br/>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.<br/>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.<br/>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ.<br/><b>* Chào cờ, hát quốc ca</b><br/><b>* Thể dục sáng: Tập với vòng, ghép lời ca bài hát " Yêu Hà<br/>Nội"</b><br/><b>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</b><br/><b>*/ HD1: Khởi động</b><br/>- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi<br/>thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy<br/>chậm, đi thường về đội hình vòng tròn.<br/><b>*/ HD 2: Trọng động. BTPTC:</b> Tập các động tác ghép lời ca bài<br/>hát " Yêu Hà Nội" ( 2 lần)<br/>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực<br/>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên<br/>+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối<br/>+ Bật: Bật tách chụm chân<br/><b>* Giáo dục trẻ:</b> <i>Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình<br/>đẳng.</i><br/><i>- Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có<br/>cảm nhận gì?</i><br/><i>- Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui.<br/>Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi,</i></p> |

|                                                                        | <p>cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.</p> <p>+ Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               | <p>được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười.</p> <p><b>*/ HĐ 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động                                                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội(Tích hợp ATGT)</p> <p><b>(MT55)</b></p> | <p>- Biết được tên gọi, địa danh, đặc trưng văn hóa của quê hương</p> <p>- , biết một số địa danh, di tích lịch sử, công trình công cộng của Thủ Đô Hà Nội</p> <p>- Gọi đúng tên các địa danh, di tích lịch sử, công trình văn hóa quê hương thủ đô Hà Nội;</p> <p>Thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Biết yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự</p> | <p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p> | <p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về quê hương, về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hải Dương, trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương Hải Dương</p> <p>+ Cho trẻ kể về những hiểu biết của trẻ về quê hương Hải Dương</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về tình yêu quê hương...</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý quê hương Hải Dương, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương...</p> <p>- <i>Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.</i></p> |

|                                                     | hào về quê hương,<br>biết giữ gìn và bảo<br>vệ cảnh đẹp<br>của Thủ đô Hà Nội<br>+ <i>Tích hợp nội<br/>dung giáo dục an<br/>toàn giao thông</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                                           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| KPXH:<br>Bác Hồ Kính<br>Yêu<br>(STEAM-5E)<br>(MT73) | <b>- Khoa học (S)</b><br>+ Trẻ biết được Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.<br>+ <i>Trẻ biết thuyết trình</i><br>+ Trẻ biết được năm sinh của Bác Hồ, biết Bác Hồ đã mất, biết nơi sinh, quê hương của Bác Hồ, biết lăng Bác đặt tại thủ đô Hà Nội.<br>+ Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của | 1. Chuẩn bị của cô<br>- Máy tính, loa, giáo án<br>- Nhạc và lời bài hát “ Nhớ ơn Bác Hồ”<br>2. Chuẩn bị của chị trẻ<br>+ Điện thoại cho 3 nhóm: 3 cái<br>+ Ảnh về Bác, hoa, bình cắm hoa, keo dán... | <b>KPXH:</b><br><b>Bác Hồ Kính Yêu (STEAM-5E)</b><br><b>*HD 1: Gây hứng thú</b><br><b>E1.Gắn kết</b><br>- Cho trẻ hát : Nhớ ơn Bác Hồ.<br>- Trò chuyện cùng trẻ<br>+ Chúng mình vừa được hát bài hát gì?<br>+ Trong bài hát nói đến ai ?<br>+ Các con đã được thấy Bác Hồ chưa?<br>+ Bác Hồ là người như thế nào?<br>- Để biết thêm về Bác Hồ, cô và các con sẽ cùng nhau đi khám phá nhé!<br><b>*HD 2: Trọng tâm</b><br><b>2.Khám phá</b><br>- Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô phát cho mỗi nhóm 1 cái điện thoại để trẻ tự khám phá (bằng cách cho các nhóm tự khám phá bằng giọng nói, video, ảnh, phóng sự...)<br>- Cô gợi ý trẻ khám phá về Bác Hồ:<br>+ Các con biết gì về Bác Hồ ?<br>+ Bác Hồ là người như thế nào?<br>+ Bác Hồ có những tên nào nữa không? |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>mọi người đối với Bác Hồ.</p> <p>- <b>Công nghệ (T):</b><br/>Sử dụng thiết bị điện thoại công nghệ ( tìm kiếm, khám phá về Bác).</p> <p>- <b>Kỹ thuật (E) :</b><br/>+ Thực hiện đúng quy trình các bước khám phá<br/>+ Trẻ biết cách sử dụng điện thoại tìm kiếm bằng giọng nói, mở video, xem ảnh phóng sự của Bác</p> <p>-<b>Nghệ Thuật (A):</b><br/>Trang trí, dán ảnh, cắm hoa làm quà tặng Bác</p> <p>-<b>Toán (M):</b> Trẻ biết và phân biệt màu sắc các loại hoa, đếm được số lượng ảnh, số lượng bông hoa</p> |                 | <p>+ Quê của Bác Hồ ở đâu?</p> <p>+ Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi như thế nào?</p> <p>+ Bác sinh năm nào và mất năm nào?</p> <p>+ Để tưởng nhớ công ơn Bác Hồ đã khai sinh ra nước Việt Nam thì người dân Việt Nam đã làm gì? Vậy lăng Bác ở đâu?</p> <p>+ Các con có yêu thương Bác Hồ không? Để thể hiện tình yêu với Bác các con phải làm gì?</p> <p><b>3.Giải thích</b></p> <p>- Các con vừa đi khám phá về Bác Hồ vậy con khám phá được những gì rồi?</p> <p>- Cho trẻ chia sẻ về những điều trẻ được khám phá: Quê quán, tên, năm sinh, năm mất, lăng Bác...</p> <p><b>E4.Áp dụng</b></p> <p>- Cô đang có những tấm ảnh về Bác Hồ kính yêu, các con có ý tưởng gì để làm những món quà tặng Bác từ những bức ảnh này?</p> <p><b>Trẻ lên thuyết trình</b></p> <p>+Nhóm 1: Dán ảnh Bác Hồ vào khung</p> <p>+Nhóm 2: Trang trí khung ảnh Bác Hồ</p> <p>+Nhóm 3: Cắm Hoa tặng Bác</p> <p><b>E5.Đánh giá</b></p> <p>-Hôm nay các con được khám phá về ai?</p> <p>-Buổi học hôm nay các con có cảm thấy vui và thú vị không?</p> <p>-Nếu buổi học sau được khám phá về Bác Hồ thì con muốn khám phá thêm gì về Bác Hồ?</p> <p><b>*HD 3: Kết thúc:</b></p> <p>-Cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chơi ngoài trời<br>*HĐCMD:<br>Xếp ao cá, vườn bách thú từ lá cây, nguyên liệu thiên nhiên<br>* Trò chơi vận động:Chuyền bóng<br>*Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách xếp lá khô tạo thành nhà, ao cá, lăng bác.</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi.</li> <li>- Phát triển sự linh hoạt, khéo léo của đôi bàn tay thông qua hoạt động chơi với lá cây.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu mến, kính yêu Bác Hồ, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, nhặt lá bỏ đúng nơi quy định.</li> </ul> | Địa điểm tổ chức hoạt động: ngoài sân an toàn, sạch sẽ.<br>- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, que chỉ, máy tính.<br>- Đồ dùng của trẻ: Lá khô, rô đựng. | <b>Chơi ngoài trời</b><br><b>Hoạt động 1: HĐCMD: Xếp ao cá, vườn bách thú từ lá cây, nguyên liệu thiên nhiên</b><br>- Cô có gì đây?<br>- Lá chuối này màu gì?<br>- Các con chơi như thế nào?<br>- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau xếp thật nhiều ao, đường đi, nhà nhé.<br>- Cô hỏi trẻ cách xếp ao, đường đi, nhà?<br>- Cô cho trẻ thực hiện.<br>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.<br>- Cô nhận xét tuyên dương.<br>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng<br><b>* Hoạt động 2: Trò chơi vận động. “Chuyền bóng”</b><br>- Cô giới thiệu luật chơi.<br>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.<br>- Cô khai quát lại:<br>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.<br>- Nhận xét giờ chơi động viên trẻ<br><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do</b> |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                            | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</li> </ul>                                                                                                                                                         | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<br>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc                            | <b>Chơi hoạt động ở các góc</b><br><b>*HĐ 1 Trò chuyện:</b><br>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.<br><b>*HĐ 2 Cho trẻ vào góc chơi:</b><br>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p> | <p>sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> | <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ.</p> <p>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Trồng cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</p> <p><b>*HD 3 : Kết thúc</b></p> <p>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động                           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh.</p> | <p>- Trẻ có thói quen ngồi ăn đúng tư thế, xúc cơm ăn gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi ăn.</p> <p>- Trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Biết giữ gìn vệ sinh răng miệng : Có thói quen lau</p> | <p>-- Bát thìa đủ cho trẻ</p> <p>- Khăn, đĩa</p> <p>- Sạp ngủ</p> | <p><b>*/ HD1:Tổ chức bữa ăn ăn cho trẻ:</b></p> <p>- Trước khi ăn: Cô cho trẻ rửa tay sạch với xà phòng, giúp trẻ kê bàn ghế 4- 6 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi quanh bàn. Cô chuẩn bị khăn mặt, cốc, bát, thìa đủ cho số lượng của trẻ. Trước khi chia thức ăn cô rửa tay sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng, cô chia thức ăn ra bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng, không để trẻ đợi lâu.</p> <p>- Trong khi ăn: Cô tạo không khí thoải mái, nói năng nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.</p> |

|                             |                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | miệng , uống nước sau khi ăn.                            |                                 | <p>- Sau khi ăn: Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p><b>*/ HD2: Tổ chức ngủ cho trẻ:</b></p> <p>- <b>Trước khi ngủ:</b> Cô cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy đồ dùng gối đầu.Chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, cô đóng bớt cửa sổ, tắt bớt đèn. Với những trẻ mới đi khó ngủ thì cô vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.</p> <p>- <b>Trong khi ngủ:</b> Hai cô thay phiên nhau trực quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. Mùa hè dùng quạt chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa từ phía chân trẻ. Khi trẻ ngủ không mực quá nhiều quần áo, mùa đông đảm bảo cho trẻ đủ ấm.</p> <p>- <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức: cất gối, xếp chăn, chiếu. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. Sau đó chuyển dần sang hoạt động khác bằng cách âu yếm, trò chuyện với trẻ, cho trẻ hát một bài hát...Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.</p> <p><b>*/ HD3: Vệ sinh cho trẻ</b></p> <p><b>*. Vệ sinh cá nhân</b></p> <p>- <b>Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- HD trẻ tự rửa tay và tự lau tay khô theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.</p> <p>+ Trường hợp trẻ mới vào lớp, nên hướng dẫn trẻ tỉ mỉ từng thao tác rửa tay và tập cho trẻ làm quen dần với việc tự phục vụ.</p> |
| <b>Hoạt động chiều</b>      |                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b>                                          | <b>Chuẩn bị</b>                 | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Chơi hoạt động theo ý thích | - Trẻ biết cắt, dán các danh lam thắng cảnh của đất nước | - Đồ dùng của cô: hình ảnh danh | Chơi hoạt động theo ý thích<br>- TCVĐ " Xích lô đi vòng quanh đất nước"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD "</li> <li>Xích lô đi vòng quanh đất nước</li> <li>- Làm Album về đất nước Việt Nam</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <p>Việt Nam thành Album.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng cắt, dán, phết keo cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, giữ gìn truyền thống quê hương</li> </ul>                                      | <p>lam thắng cảnh, album, keo, kéo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của trẻ: hình ảnh từ hoạ báo danh lam thắng cảnh, album, keo, kéo. bàn ghế cho trẻ,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm Album về đất nước Việt Nam</li> <li>- Chơi tự chọn</li> <li><b>*Hoạt động 1: Trò chơi:</b> Xích lô đi vòng quanh đất nước"</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô khai quát lại:</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét chơi.</li> <li><b>*Hoạt động 2:</b> "Làm Album về Đất nước Việt Nam"</li> <li>- Cho trẻ quan sát cuốn album về danh lam thắng cảnh của nước Việt Nam.</li> <li>- Với những cảnh đẹp của quê hương đất nước này chúng mình muốn làm gì?</li> <li>- Hôm nay cô cùng chúng mình làm những cuốn album về Đất nước Việt Nam nhé</li> <li>- Cho trẻ vào thư viện lấy album và đồ dùng</li> <li>- Cô cho trẻ cắt, dán ( Cô bao quát giúp đỡ trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> <li><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></li> </ul> |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nêu gương cuối ngày                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</li> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</li> </ul>                              | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>*/ HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ "Giấu tay"</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> </ul> <p><b>*/ HD2: Trong tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</li> <li>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                | ngoan được nhận cò.<br>- Vui sướng khi được tặng cò, hoa....                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       | - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:<br>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..<br>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.<br>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...<br>- Cô tặng cò lần 2 cho trẻ<br>*/ <b>HD3: Kết thúc</b><br>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vệ sinh trả trẻ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vệ sinh trả trẻ(Tích hợp ATGT) | - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,<br>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...<br>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...<br>+ <i>Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</i> | - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ<br>- Nhạc trong chủ đề lớp. | - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.<br>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.<br>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.<br>- <i>Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i><br><i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i><br>+ <i>Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phải bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,...</i> |

|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
|------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |  |  | <i>những đoạn đường đó không nên đi nhanh.<br/>họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển<br/>báo khi đi trên đường.</i> |
| <b>Đánh giá/Nhận<br/>xét</b> |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
| <b>Chỉnh sửa</b>             |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |
|                              |  |  |                                                                                                                                                 |

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ĐÓN TRẺ,<br/>THỂ DỤC<br/>SÁNG ( Tập<br/>ghép lời ca<br/>bài hát " Yêu<br/>Hà Nội" )(Tích<br/>hợp quyền<br/>con người)</p> | <p>Trẻ đến lớp chào<br/>cô lễ phép, biết cất<br/>đồ cùng đúng nơi<br/>quy định. Trẻ tập<br/>đúng các động tác<br/>thể dục theo sáng<br/>theo lời bài hát<br/>«Yêu Hà Nội»<br/>- Trẻ có kĩ năng<br/>chào hỏi lễ phép<br/>với người lớn<br/>tuổi. Rèn kĩ năng<br/>tập thể dục sáng<br/>theo nhịp bài<br/>hát ‘Yêu Hà Nội’<br/>- Có ý thức kỉ luật<br/>trong giờ học. Trẻ<br/>hào hứng tham gia<br/>các trò chơi, chơi<br/>đúng luật, đúng<br/>cách chơi.<br/>- <i>Lồng ghép giáo<br/>dục quyền con<br/>người phù hợp với<br/>trẻ lứa tuổi mầm<br/>non:</i><br/>+ <i>Quyền được đến<br/>trường học tập và<br/>vui chơi, được tiếp</i></p> | <p>- Sân tập sạch sẽ.<br/>- Xắc xô, trang<br/>phục của cô và trẻ<br/>gọn gàng</p> | <p><b>* Đón trẻ :</b><br/>- Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.<br/>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.<br/>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.<br/>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.<br/><b>* Chào cờ, hát quốc ca</b><br/><b>* Thể dục sáng: Tập với vòng, ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội"</b><br/><b>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</b><br/><b>*/ HD1: Khởi động</b><br/>- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về đội hình vòng tròn.<br/><b>*/ HD 2: Trọng động. BTPTC:</b> Tập các động tác ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" ( 2 lần)<br/>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực<br/>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên<br/>+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối<br/>+ Bật: Bật tách chụm chân<br/><b>* Giáo dục trẻ:</b> <i>Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i><br/>- <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i><br/>- <i>Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi,</i></p> |

|                                                                        | <p>cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.</p> <p>+ Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               | <p>được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười.</p> <p><b>*/ HĐ 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động                                                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội(Tích hợp ATGT)</p> <p><b>(MT55)</b></p> | <p>- Biết được tên gọi, địa danh, đặc trưng văn hóa của quê hương</p> <p>- , biết một số địa danh, di tích lịch sử, công trình công cộng của Thủ Đô Hà Nội</p> <p>- Gọi đúng tên các địa danh, di tích lịch sử, công trình văn hóa quê hương thủ đô Hà Nội;</p> <p>Thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Biết yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự</p> | <p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p> | <p><b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về quê hương, về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hải Dương, trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương Hải Dương</p> <p>+ Cho trẻ kể về những hiểu biết của trẻ về quê hương Hải Dương</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về tình yêu quê hương...</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý quê hương Hải Dương, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương...</p> <p>- <i>Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt.</i></p> |

|                                                        | hào về quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp của Thủ đô Hà Nội<br>+ <i>Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</i>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoạt động                                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SINH HOẠT VĂN NGHỆ CHỦ ĐỀ "BÁC HỒ NGƯỜI CHO EM TẤT CẢ" | <p>Trẻ biết biểu diễn văn nghệ một số bài hát trong chủ đề: "Quê hương, đất nước, Bác Hồ".</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, biểu diễn kết hợp động tác minh họa, nghe nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp ý thức trong tập luyện, biết chú ý lắng nghe, tham gia tích cực vào các hoạt động, biết yêu quê hương, đất nước, Bác Hồ.</p> | <p>- Tivi, đầu video, đĩa.</p> <p>- Sân khấu, hoa.</p> <p>- Xắc xô, lục lạc, thanh gõ, trang phục...</p> | <p><b>SINH HOẠT VĂN NGHỆ CHỦ ĐỀ " BÁC HỒ NGƯỜI CHO EM TẤT CẢ"</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét xem lớp mình hôm nay có gì khác?</p> <p>- Chúng mình có biết vì sao lớp mình lại trang trí đẹp như vậy không?</p> <p>- Vì sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ. Đó là ngày 19/5, Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau biểu diễn văn nghệ một số bài hát về chủ đề: " Quê hương – Đất nước – Bác Hồ" để chào mừng ngày sinh nhật Bác nhé!</p> <p><b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>Cô giới thiệu đan xen các tiết ,ục cho trẻ biểu diễn đa dạng</p> <p>- Mở đầu chương trình là bài hát: " Yêu Hà Nội" Nhạc và lời: Bảo Trọng do tập thể của lớp biểu diễn.</p> <p>- Tiếp theo chương trình văn nghệ là tiết mục thứ hai: Tiết mục vận động minh họa theo lời bài hát: "Quê hương tươi đẹp " do tốp ca nữ của lớp biểu diễn</p> <p>- Tiết mục thứ 3: tốp ca nam với bài thơ : " Bác Hồ của em"</p> <p>* Để tiếp nối chương trình cô cùng giúp vui văn nghệ .</p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | <p><b>Nghe hát: “ Bác Hồ người cho em tất cả”</b><br/>         Cô hát kết hợp múa minh họa theo bài hát<br/> <b>*TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</b><br/>         Cô tổ chức cho trẻ chơi<br/> <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b><br/>         - Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Chơi ngoài trời<br>- Bé với bảng màu. ( lồng ghép steam)<br>- Chơi trò chơi: “Kéo co”.<br>- Chơi tự do. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra các màu cơ bản và chọn hai màu cơ bản pha vào nhau sẽ cho ra màu khác.</li> <li>- Rèn khả năng tư duy và diễn đạt mạch lạc những ý hiểu của trẻ.</li> <li>- Tích cực trong giờ học. Hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>* <b>Khoa học:</b> Trẻ biết tên các màu sắc, ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống, trẻ thấy màu sắc có ở tất cả mọi thứ xung quanh trẻ, trẻ biết sự biến đổi của màu sắc khi pha trộn các màu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch sẽ, màu nước, giấy, cọ, ống hút, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời</li> </ul> | <p><b>Chơi ngoài trời</b><br/> <b>* HD1: Hoạt động có mục đích:</b><br/> <b>Bé với bảng màu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trẻ đến với “ Thế giới sức màu”</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát màu nước và nhận xét:<br/>           + Nếu trộn những màu này với nhau thì sẽ như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ chia thành 6 nhóm. Cho trẻ trộn màu theo ý thích</li> <li>+ Các con đã tạo được những màu gì?</li> <li>+ Cho trẻ dùng màu đã tạo vẽ tranh theo ý thích</li> <li>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi với màu nước không nên bôi bẩn vào quần áo, không xô đẩy bạn, đoàn kết với bạn tạo ra sản phẩm</li> <li>* <b>HD2: Chơi trò chơi: “Kéo co”.</b></li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự do:</b></li> <li>- Cô gợi ý và quan sát trẻ chơi.</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>vào nhau. Lợi ích của màu sắc trong cuộc sống.</p> <p><b>* Công nghệ:</b> Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: bút lông, giấy, cọ, ống hút...</p> <p><b>* Kỹ thuật:</b> Trẻ biết pha màu theo công thức để tạo ra màu mới ( xanh dương + vàng; vàng + đỏ; đỏ + xanh dương)</p> <p><b>* Nghệ thuật:</b> Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc, biết dùng màu trang trí sản phẩm tạo hình.</p> <p><b>* Toán học:</b> Trẻ học đếm có bao nhiêu màu sắc trong cuộc sống.</p> |                              |                                                                               |
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>              | <b>Cách tiến hành</b>                                                         |
| Chơi hoạt động ở các      | - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: | <p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b></p> <p><b><i>*HD 1 Trò chuyện:</i></b></p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| góc chủ đề<br>Quê Hương           | <p>chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p> | <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> | <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</p> <p><b>*HD 2 Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....”</p> <p>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ.</p> <p>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</p> <p>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</p> <p><b>*HD 3 : Kết thúc</b></p> <p>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh.      | - Trẻ có thói quen ngồi ăn đúng tư thế, xúc cơm ăn gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn.                                                                                             | -- Bát thìa đủ cho trẻ<br>- Khăn, đĩa<br>- Sạp ngủ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>*/ HD1:Tổ chức bữa ăn ăn cho trẻ:</b></p> <p>- Trước khi ăn: Cô cho trẻ rửa tay sạch với xà phòng, giúp trẻ kê bàn ghế 4- 6 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi quanh bàn. Cô chuẩn bị khăn mặt, cốc, bát, thìa đủ cho số lượng của trẻ. Trước khi chia thức ăn cô rửa tay sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng, cô chia thức ăn ra</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi ăn.</li> <li>- Trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh răng miệng : Có thói quen lau miệng , uống nước sau khi ăn.</li> </ul> | <p>bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng, không để trẻ đợi lâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi ăn: Cô tạo không khí thoải mái, nói năng nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.</li> <li>- Sau khi ăn: Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</li> </ul> <p><b>*/ HD2: Tổ chức ngủ cho trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trước khi ngủ:</b> Cô cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy đồ dùng gối đầu.Chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, cô đóng bớt cửa sổ, tắt bớt đèn. Với những trẻ mới đi khó ngủ thì cô vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.</li> <li>- <b>Trong khi ngủ:</b> Hai cô thay phiên nhau trực quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. Mùa hè dùng quạt chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa từ phía chân trẻ. Khi trẻ ngủ không mực quá nhiều quần áo, mùa đông đảm bảo cho trẻ đủ ấm.</li> <li>- <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức: cất gối, xếp chăn, chiếu. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. Sau đó chuyển dần sang hoạt động khác bằng cách âu yếm, trò chuyện với trẻ, cho trẻ hát một bài hát...Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.</li> </ul> <p><b>*/ HD3: Vệ sinh cho trẻ</b></p> <p><b>*. Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân:</b></li> <li>- HD trẻ tự rửa tay và tự lau tay khô theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             | + Trường hợp trẻ mới vào lớp, nên hướng dẫn trẻ tỉ mỉ từng thao tác rửa tay và tập cho trẻ làm quen dần với việc tự phục vụ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD " Vũ điệu hoá đá</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết 1 số nét cơ bản</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi. Trẻ biết cách cầm bút viết các nét xiên, nét nằm ngang.</li> <li>- Rèn kĩ năng cầm bút viết các nét xiên, nét nằm ngang</li> <li>- Tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Trong lớp</li> <li>- Đồ dùng của cô: giấy A4.</li> <li>- Đồ dùng của trẻ: Sáp màu, giấy A4, bàn ghế cho trẻ</li> </ul> | <p><b>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCVD " Vũ điệu hoá đá</b></li> <li>- <b>Dạy trẻ nhận biết 1 số nét cơ bản</b></li> <li>- <b>Chơi tự chọn</b></li> <li>* <b>Hoạt động 1: Trò chơi: “Vũ điệu hoá đá”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô khai quát lại:</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét chơi.</li> <li>*<b>Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết các nét chữ cơ bản</b></li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “trời mưa”</li> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh trời mưa</li> <li>- Các con xem hạt mưa vẽ bằng nét gì?</li> <li>- Muốn viết nét xiên các con viết từ trên xuống dưới.</li> <li>- Cô viết mẫu cho lớp quan sát</li> <li>- Cho trẻ viết</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ</li> <li>- Tương tự cô cho trẻ viết nét gạch ngang.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></li> </ul> |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nêu gương cuối ngày                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</li> </ul>                                                                          | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*/ <b>HĐ1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             | <p>đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>                                       | <p>Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>                                              | <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p><b>*/ HD2: Trong tâm</b></p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</p> <p>=&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p><b>*/ HD3: Kết thúc</b></p> <p>- - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vệ sinh trẻ                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hoạt động                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                         | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vệ sinh trẻ (Tích hợp ATGT) | <p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</p> <p>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</p> <p>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng,</p> | <p>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</p> <p>- Nhạc trong chủ đề lớp.</p> | <p>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p>- <i>Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên đi xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i></p> <p><i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i></p> <p>+ Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy:</p>                                                                                                                             |

|                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>manh dạn trong giao tiếp...</p> <p>+ Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</p> | <p><i>Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phía bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh. họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.</i></p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Chỉnh sửa</b>         | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG ( Tập ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" )(Tích hợp quyền con người)</p> | <p>Trẻ đến lớp chào cô lễ phép, biết cất đồ cùng đúng nơi quy định. Trẻ tập đúng các động tác thể dục theo sáng theo lời bài hát «Yêu Hà Nội»</p> <p>- Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi. Rèn kĩ năng tập thể dục sáng theo nhịp bài hát ‘Yêu Hà Nội’</p> <p>- Có ý thức kỉ luật trong giờ học. Trẻ hào hứng tham gia các trò chơi, chơi đúng luật, đúng cách chơi.</p> <p>- <i>Lồng ghép giáo dục quyền con người phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non:</i></p> <p>+ <i>Quyền được đến trường học tập và vui chơi, được tiếp</i></p> | <p>- Sân tập sạch sẽ.</p> <p>- Xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng</p> | <p><b>* Đón trẻ :</b></p> <p>- Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.</p> <p>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ.</p> <p><b>* Chào cờ, hát quốc ca</b></p> <p><b>* Thể dục sáng: Tập với vòng, ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội"</b></p> <p>- <b>Kiểm tra sức khỏe trẻ</b></p> <p><b>*/ HD1: Khởi động</b></p> <p>- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về đội hình vòng tròn.</p> <p><b>*/ HD 2: Trọng động. BTPTC:</b> Tập các động tác ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" ( 2 lần)</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực</p> <p>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm chân</p> <p><b>* Giáo dục trẻ:</b> <i>Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i></p> <p>- <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i></p> <p>- <i>Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi,</i></p> |

|                                                             | cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.<br>+ Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười.<br>*/ <b>HD 3: Hồi tĩnh</b><br>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                               | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội(Tích hợp ATGT)<br><b>(MT55)</b> | - Biết được tên gọi, địa danh, đặc trưng văn hóa của quê hương<br>- , biết một số địa danh, di tích lịch sử, công trình công cộng của Thủ Đô Hà Nội<br>- Gọi đúng tên các địa danh, di tích lịch sử, công trình văn hóa quê hương thủ đô Hà Nội;<br>Thực hiện theo hiệu lệnh của cô<br>- Biết yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự | - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp... | <b>Trò chuyện:</b><br>- Trò chuyện với trẻ về quê hương, về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hải Dương, trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương Hải Dương<br>+ Cho trẻ kể về những hiểu biết của trẻ về quê hương Hải Dương<br>+ Trò chuyện với trẻ về tình yêu quê hương...<br>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý quê hương Hải Dương, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương...<br>- Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt. |

|                                                                               | hào về quê hương,<br>biết giữ gìn và bảo<br>vệ cảnh đẹp<br>của Thủ đô Hà Nội<br>+ <i>Tích hợp nội<br/>dung giáo dục an<br/>toàn giao thông</i>                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động<br/>tạo hình:</b><br>Tạo hình:<br><br>Nặn lá cờ<br><b>(MT94)</b> | - Biết lá cờ tổ quốc<br>là của dân tộc<br>Việt Nam, biết sử<br>dụng các thao tác<br>nặn để nặn lá cờ<br>- Rèn kỹ năng lăn<br>tròn, ấn bẹp<br>- Có ý thức giữ gìn<br>sản phẩm | - Nhạc, loa, bài hát<br>chủ đề<br>- Đất nặn, một số<br>mẫu | <b>Tạo hình:</b><br><b>Nặn lá cờ</b><br><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b><br>- Cô cho trẻ nghe bài “ Đêm sao ” và trò chuyện về nội dung của bài hát.<br><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b><br><b>*/ Cho trẻ quan sát tranh mẫu.</b><br>- Cô cho trẻ quan sát lá cờ Tổ Quốc cô đã nặn sẵn và đàm thoại với trẻ: Trên bảng của cô có gì đây?<br>+ Các con hãy nhìn xem lá cờ của cô có hình gì?<br>+ Màu gì? Trong lá cờ có gì đây nhỉ?<br>+ Ngôi sao có màu gì?, ngôi sao nằm ở đâu của lá cờ?<br>+ Con có muốn nặn lá cờ không?<br><b>*/ Cô làm mẫu.</b><br>- Trước tiên con phải chọn màu đất để nặn lá cờ, sau đó nhào đất cho mềm. Dùng lòng bàn tay lăn đi lăn lại, ấn bẹp, uốn nắn tạo thành hình chữ nhật để làm lá cờ.<br>- Chọn đất sau đó lăn dài tạo thành cán cờ gắn cạnh lá cờ vừa nặn được.<br>- Tiếp đó, chúng ta lấy ngôi sao dán chính giữa hình chữ nhật để thành lá cờ đỏ sao vàng.<br><b>*/ Trẻ thực hiện.</b> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát ĐD cho trẻ, nhắc nhở trẻ tự thể ngồi thực hiện.</li> <li>- Cô đi từng bàn quan sát và hướng dẫn các trẻ còn lúng túng, nhắc nhở trẻ nặn và uốn nắn hình lá cờ cho cân đối</li> </ul> <p><b>*/ Trưng bày sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tất cả các trẻ trưng bày sản phẩm của mình.</li> <li>- Gọi 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình và sản phẩm của bạn.</li> <li>- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét: Hôm nay cô thấy lớp chúng mình đã cố gắng rất nhiều vì thế cô thấy các con nặn những lá cờ rất đẹp và giống với hình mẫu của cô rồi...</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lòng giáo dục và cho trẻ thu dọn đồ dùng</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                               | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Chơi ngoài trời<br>- TC: Kéo co<br>-HĐCMĐ:<br>Trải nghiệm làm gốm sứ BÁT TRÀNG<br>- Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết các nguyên liệu tạo ra những chiếc bát, cốc, chén, đồ bằng sứ</li> <li>- Thực hành trải nghiệm 1 số công đoạn tạo ra cốc, chén, bát như nhào đất, nặn tạo hình thành chén, bát</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động trải nghiệm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gian hàng Gốm sứ bát tràng</li> <li>- Đất sét đã được xử lý</li> <li>- Khay nặn, khăn lau tay</li> <li>- Nhạc, loa</li> </ul> | <p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Trò chơi dân gian: Kéo co</b></p> <p><b>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</b></p> <p>Vừa rồi chúng mình được chơi trò chơi gì?</p> <p><b>Hoạt động 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm làm gốm sứ Bát tràng</b></p> <p>Cho trẻ đi thăm quangian hàng <b>gốm sứ Bát tràng</b> mà cô đã chuẩn bị</p> <p>sau đó trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tại gian này chúng ta thấy gì nào?</li> <li>+ Chúng mình có biết những chiếc chén, bát được làm từ gì không?</li> <li>+ Được làm từ đất sét, đất sét này đã được lựa chọn và xử lý để làm gốm</li> <li>+ Cho trẻ nêu ý tưởng về đất sét</li> </ul> <p><b>- Trẻ trải nghiệm</b></p> <p>Cho trẻ trải nghiệm: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý khuyến khích trẻ tham gia.</p>      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | + Mở “nhạc nhẹ không lời”<br>+ Cô nhận xét chung<br><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do :</b><br>- Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích. (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động                                 | Mục đích                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương | - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.<br>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.<br>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đôi góc chơi khi bạn đồng ý... | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<br>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”<br>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...<br>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...<br>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ | <b>Chơi hoạt động ở các góc</b><br><b>*HD 1 Trò chuyện:</b><br>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.<br><b>*HD 2 Cho trẻ vào góc chơi:</b><br>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.<br>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....”<br>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ.<br>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...<br>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...<br>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....<br><b>*HD 3 : Kết thúc</b><br>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 | múa, dụng cụ âm nhạc...                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh.      | - Trẻ có thói quen ngồi ăn đúng tư thế, xúc cơm ăn gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn.<br>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi ăn.<br>- Trẻ ăn hết suất.<br>- Biết giữ gìn vệ sinh răng miệng : Có thói quen lau miệng , uống nước sau khi ăn. | -- Bát thìa đủ cho trẻ<br>- Khăn, đĩa<br>- Sạp ngủ | */ <b>HD1:Tổ chức bữa ăn ăn cho trẻ:</b><br>- Trước khi ăn: Cô cho trẻ rửa tay sạch với xà phòng, giúp trẻ kê bàn ghế 4- 6 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi quanh bàn. Cô chuẩn bị khăn mặt, cốc, bát, thìa đủ cho số lượng của trẻ. Trước khi chia thức ăn cô rửa tay sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng, cô chia thức ăn ra bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng, không để trẻ đợi lâu.<br>- Trong khi ăn: Cô tạo không khí thoải mái, nói năng nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.<br>- Sau khi ăn: Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh<br>*/ <b>HD2: Tổ chức ngủ cho trẻ:</b><br>- <b>Trước khi ngủ:</b> Cô cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy đồ dùng gối đầu. Chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, cô đóng bớt cửa sổ, tắt bớt đèn. Với những trẻ mới đi khó ngủ thì cô vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.<br>- <b>Trong khi ngủ:</b> Hai cô thay phiên nhau trực quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. Mùa hè dùng quạt chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa từ phía chân trẻ. Khi trẻ ngủ không mặc quá nhiều quần áo, mùa đông đảm bảo cho trẻ đủ ấm.<br>- <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b><br>- Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức: cất gối, xếp chăn, chiếu. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. Sau đó |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                   | <p>chuyển dần sang hoạt động khác bằng cách âu yếm, trò chuyện với trẻ, cho trẻ hát một bài hát...Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.</p> <p><b>*/ HD3: Vệ sinh cho trẻ</b></p> <p><b>*. Vệ sinh cá nhân</b></p> <p>- <b>Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>- HD trẻ tự rửa tay và tự lau tay khô theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.</p> <p>+ Trường hợp trẻ mới vào lớp, nên hướng dẫn trẻ tỉ mỉ từng thao tác rửa tay và tập cho trẻ làm quen dần với việc tự phục vụ.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây”.</p> <p>- Giải câu đố về chủ đề quê hương.</p> <p>- Chơi tự chọn</p> | <p>- Biết giải các câu đố cùng cô và bạn.</p> <p>Biết chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng tư duy và ghi nhớ, kỹ năng chơi đoàn kết.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p> | <p>- Câu đố, đồ chơi các góc.</p> | <p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>* HD1: Chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây”</b></p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p><b>* HD2: Giải câu đố về chủ đề quê hương.</b></p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán.</p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 đội để thi đua nhau.</p> <p>- 3 đội cùng nhau lắng nghe và thảo luận, đội nào trả lời nhanh, đúng nhiều đội đó thắng cuộc.Cô động viên trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ tìm bài hát , bài thơ nói về quê hương – đất nước và hát, đọc bài thơ đó.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng những nét đẹp, văn hóa...của quê hương, biết giữ gìn môi trường trong và ngoài xóm làng sạch sẽ.</p> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc.</p> |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nêu gương cuối ngày            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cò.</li> <li>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cò.</li> <li>- Vui sướng khi được tặng cò, hoa....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</li> </ul> | <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>*/ HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</li> </ul> <p><b>*/ HD2: Trong tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</li> <li>=&gt; Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</li> <li>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..</li> </ul> </li> <li>=&gt; Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</li> <li>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</li> </ul> <p><b>*/ HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vệ sinh trả trẻ(Tích hợp ATGT) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</li> <li>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</li> <li>- Thực hiện các thao tác vệ sinh</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</li> <li>- Nhạc trong chủ đề lớp.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</li> <li>- <i>Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</p> <p>+ Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</p> | <p><i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i></p> <p><i>+ Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ nhận biết được đi ở bên phải bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh. họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.</i></p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Chỉnh sửa</b>         | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ĐÓN TRẺ,<br/>THỂ DỤC<br/>SÁNG ( Tập<br/>ghép lời ca<br/>bài hát " Yêu<br/>Hà Nội" )(Tích<br/>hợp quyền<br/>con người)</p> | <p>Trẻ đến lớp chào<br/>cô lễ phép, biết cất<br/>đồ cùng đúng nơi<br/>quy định. Trẻ tập<br/>đúng các động tác<br/>thể dục theo sáng<br/>theo lời bài hát<br/>«Yêu Hà Nội»<br/>- Trẻ có kĩ năng<br/>chào hỏi lễ phép<br/>với người lớn<br/>tuổi. Rèn kĩ năng<br/>tập thể dục sáng<br/>theo nhịp bài<br/>hát ‘Yêu Hà Nội’<br/>- Có ý thức kỉ luật<br/>trong giờ học. Trẻ<br/>hào hứng tham gia<br/>các trò chơi, chơi<br/>đúng luật, đúng<br/>cách chơi.<br/>- <i>Lồng ghép giáo<br/>dục quyền con<br/>người phù hợp với<br/>trẻ lứa tuổi mầm<br/>non:</i><br/>+ <i>Quyền được đến<br/>trường học tập và<br/>vui chơi, được tiếp</i></p> | <p>- Sân tập sạch sẽ.<br/>- Xắc xô, trang<br/>phục của cô và trẻ<br/>gọn gàng</p> | <p><b>* Đón trẻ :</b><br/>- Mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ tại sảnh. Kiểm tra thân nhiệt, sát khuẩn tay cho trẻ trước khi đón trẻ vào lớp; <b>Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào sáng thứ 2, thứ 6 hàng tuần.</b> Nhắc trẻ đeo khẩu trang, thực hiện công trường an toàn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy và xe đạp điện.<br/>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.<br/>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.<br/>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ.<br/><b>* Chào cờ, hát quốc ca</b><br/><b>* Thể dục sáng: Tập với vòng, ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội"</b><br/><b>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</b><br/><b>*/ HD1: Khởi động</b><br/>- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về đội hình vòng tròn.<br/><b>*/ HD 2: Trọng động. BTPTC:</b> Tập các động tác ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" ( 2 lần)<br/>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực<br/>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên<br/>+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối<br/>+ Bật: Bật tách chụm chân<br/><b>* Giáo dục trẻ:</b> <i>Quyền được vui chơi, học tập và được đối xử bình đẳng.</i><br/>- <i>Sau khi tập thể dục sáng cùng các cô và các bạn chúng mình có cảm nhận gì?</i><br/>- <i>Sau khi tập thể dục sáng với các bạn cô cũng cảm thấy rất vui. Mỗi chúng ta ai cũng được quyền đến trường học tập và vui chơi,</i></p> |

|                                                             | cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội.<br>+ Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | được tiếp cận thông tin và tham gia tất cả các hoạt động xã hội. Quyền được bảo vệ yêu thương và đối xử công bằng. Vì vậy khi đến trường các con hãy nhiệt tình, chủ động tham gia vào mọi hoạt động học tập và vui chơi, yêu quý tôn trọng cô giáo đối xử công bằng với bạn. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui và tràn ngập tiếng cười.<br>*/ <b>HD 3: Hồi tĩnh</b><br>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                               | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội(Tích hợp ATGT)<br><b>(MT55)</b> | - Biết được tên gọi, địa danh, đặc trưng văn hóa của quê hương<br>- , biết một số địa danh, di tích lịch sử, công trình công cộng của Thủ Đô Hà Nội<br>- Gọi đúng tên các địa danh, di tích lịch sử, công trình văn hóa quê hương thủ đô Hà Nội;<br>Thực hiện theo hiệu lệnh của cô<br>- Biết yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự | - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp... | <b>Trò chuyện:</b><br>- Trò chuyện với trẻ về quê hương, về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Hải Dương, trò chuyện về một số nghề truyền thống và đặc sản của quê hương Hải Dương<br>+ Cho trẻ kể về những hiểu biết của trẻ về quê hương Hải Dương<br>+ Trò chuyện với trẻ về tình yêu quê hương...<br>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý quê hương Hải Dương, biết bảo vệ giữ gìn các di tích lịch sử và cảnh đẹp của quê hương...<br>- Cô cùng trẻ trò chuyện về việc tham gia giao thông của trẻ từ nhà đến trường, cô có thể hỏi trẻ: Ai chở con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi có đội mũ bảo hiểm hay không. Từ đó giáo viên giáo dục, động viên trẻ khi trẻ chưa thực hiện đúng quy định của luật giao thông và khen ngợi khi trẻ tham gia tốt. |

|                                            | hào về quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp của Thủ đô Hà Nội<br>+ <i>Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông</i>                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị                                                                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LQVH:<br>Thơ Ao làng(Sử dụng công nghệ AI) | - Trẻ nhớ tên bài thơ , tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ<br>- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, hiểu và biết trả lời theo nội dung của bài thơ, đọc thơ diễn cảm<br>- Trẻ hứng thú với giờ học, Qua giờ học trẻ thêm yêu làng quê mình<br><b>*Sử dụng công nghệ AI</b> | - Tivi, máy vi tính.<br>- Giáo án điện tử được thiết kế trên power point. | <b>Hoạt động học: Văn học</b><br><b>Thơ: Ao làng</b><br><b>* HĐ 1: Gây hứng thú</b><br>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh ao làng trên máy tính.<br>- Trò chuyện với trẻ về làng xóm của trẻ<br>- Hướng trẻ vào bài thơ: ao làng<br><b>* HĐ 2: Trọng tâm</b><br>- Đọc lần 1: Không dùng tranh minh họa. Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.<br>- <i>Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh AI minh họa.</i><br>- <i>Đàm thoại</i><br>+ Cô vừa đọc bài thơ có tên gì?<br>+ Trong bài thơ có những nhân vật nào?<br>+ Chú chẫu chuộc thì ngồi đâu?<br>+ Ai ngồi trên lá súng<br>+ Cô ếch và chẫu chuộc đó làm gì trong ao làng?<br>+ Các bạn sẵn sàng làm gì?<br>+ Các bạn nào múa khiêu vũ?<br>+ Trăng sao trên cao thì sao?<br>=>Khái quát lại: Trong ao làng có rất nhiều các con vật sinh sống, âm thanh của chúng tạo thành bản nhạc rất hay đấy. Bản nhạc rộn rã làm cho cuộc sống thêm vui vẻ hơn đấy! |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                             | - GD trẻ biết yêu cảnh đẹp quê hương, yêu ao làng.<br>- <i>Dạy trẻ đọc thơ</i><br>+ Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.<br>- Cô đọc là cuối kết hợp cử chỉ minh họa<br><i>TC ghép tranh</i><br>Cách chơi: 2 đội thi đua ghép tranh theo nội dung bài thơ<br>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả<br>* <b>HD 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc thơ: Ao làng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| HĐCMD:<br>Quan sát thời tiết ứng phó với biến đổi khí hậu.<br>TC: Trời nắng trời mưa<br>Chơi tự do | - Biết thời tiết đang diễn ra. Biết quan sát và trò chuyện cùng cô<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ...<br>- Giáo dục trẻ ý thức mặc phù hợp với thời tiết | - Sân chơi, quan sát sạch sẽ, an toàn, nhạc, sắc xô<br>- Đồ chơi ngoài trời | <b>HĐCMD: Quan sát thời tiết ứng phó với biến đổi khí hậu.</b><br><b>TC: Trời nắng trời mưa</b><br><b>Chơi tự do</b><br>- * <b>HD 1: Quan sát thời tiết ứng phó với biến đổi khí hậu.</b><br>Cô cho trẻ hát bài hát: “Đi chơi”. Cô cho trẻ quan sát thời tiết và gọi ý hỏi trẻ.<br>+ Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?<br>+ Bầu trời có gì?<br>+ Gió thổi cái gì đung đưa?<br>+ Sân trường có gì đây?...<br>+ Tại sao con biết thời tiết hôm nay ( mưa, nắng, gió...)<br>+ Khi trời mưa, nắng, gió con phải làm gì?<br>- Cô giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Biết ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai<br>* <b>HD2 :Chơi trò chơi:</b> trời nắng trời mưa.<br>Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần<br>* <b>HD3: Chơi tự do.</b> Cô quan sát trẻ. |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Hoạt động                                 | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chơi hoạt động ở các góc chủ đề Quê Hương | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<br/>+ <b>Góc phân vai:</b> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản, trò chơi bác sĩ khám bệnh....”</li> <li>+ <b>Góc xây dựng:</b> Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</li> <li>+ <b>Góc học tập:</b> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút, đất nặn...</li> <li>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</li> </ul> | <p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b></p> <p><b>*HD 1 Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi.</li> </ul> <p><b>*HD 2 Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi: “ Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, Cửa hàng ăn đặc sản quê hương; Bác sĩ khám bệnh....”</li> <li>+ <b>Góc xây dựng:</b> Xây Lăng Bác Hồ.</li> <li>+ <b>Góc HT:</b> Xem các loại tranh ảnh về chủ đề, vẽ, tô màu, xé dán, nặn tranh ảnh cảnh làng quê ...</li> <li>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa, đọc thơ liên quan đến chủ đề...</li> <li>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, sỏi....</li> </ul> <p><b>*HD 3 : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hoạt động                                 | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thói quen ngồi ăn đúng tư thế, xúc cơm ăn gọn</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Bát thìa đủ cho trẻ</li> <li>- Khăn, đĩa</li> <li>- Sạp ngủ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>*/ HD1:Tổ chức bữa ăn ăn cho trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn: Cô cho trẻ rửa tay sạch với xà phòng, giúp trẻ kê bàn ghế 4- 6 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi quanh bàn. Cô chuẩn bị khăn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>gàng, không làm rơi vãi thức ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi ăn.</li> <li>- Trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh răng miệng : Có thói quen lau miệng , uống nước sau khi ăn.</li> </ul> |  | <p>mắt, cốc, bát, thìa đủ cho số lượng của trẻ. Trước khi chia thức ăn cô rửa tay sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng, cô chia thức ăn ra bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng, không để trẻ đợi lâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi ăn: Cô tạo không khí thoải mái, nói năng nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.</li> <li>- Sau khi ăn: Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</li> </ul> <p><b>*/ HD2: Tổ chức ngủ cho trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trước khi ngủ:</b> Cô cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy đồ dùng gói đầu. Chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, cô đóng bớt cửa sổ, tắt bớt đèn. Với những trẻ mới đi khó ngủ thì cô vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.</li> <li>- <b>Trong khi ngủ:</b> Hai cô thay phiên nhau trực quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. Mùa hè dùng quạt chú ý vận tốc độ vừa phải và để xa từ phía chân trẻ. Khi trẻ ngủ không mực quá nhiều quần áo, mùa đông đảm bảo cho trẻ đủ ấm.</li> <li>- <b>Sau khi trẻ thức dậy:</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức: cất gối, xếp chăn, chiếu. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. Sau đó chuyển dần sang hoạt động khác bằng cách âu yếm, trò chuyện với trẻ, cho trẻ hát một bài hát...Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.</li> </ul> <p><b>*/ HD3: Vệ sinh cho trẻ</b></p> <p><b>*. Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân:</b></li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  | - HD trẻ tự rửa tay và tự lau tay khô theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.<br>+ Trường hợp trẻ mới vào lớp, nên hướng dẫn trẻ tỉ mỉ từng thao tác rửa tay và tập cho trẻ làm quen dần với việc tự phục vụ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                         | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Chơi hoạt động theo ý thích:<br>Trải nghiệm:<br>Bé với mùa hè sôi động<br>Trò chơi: Kẹp bóng<br>Chơi tự chọn. | - Trẻ biết mùa hè được đi chơi du lịch tắm biển chơi các trò chơi.<br>- Rèn trẻ kĩ năng tự tin trước đám đông, rèn kĩ năng dán, xếp tạo thành chiếc thuyền<br>- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. | - Bài hát, trang phục, Bể bơi, nguyên liệu thiên nhiên, bèo tây, rơm,, giấy, keo dán, nhạc, loa. | <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b><br><b>Bé với mùa hè sôi động</b><br>- <b>Phần 1: Văn nghệ chào mừng</b><br>- Cô cho trẻ mặc trang phục váy bale múa hát bài Mùa hè đến.<br>Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè.<br>+ Mùa hè chúng mình được đi chơi ở đâu? Có được đi du lịch cùng bố mẹ không?<br>+ Mùa hè đến các con được đi bể bơi không?<br>+ Để chương trình ngày hôm nay của chúng ta thêm phần sôi động xin mời các bé đến với phần văn nghệ chào mừng do các bé đến từ lớp 3, 4 5 tuổi thể hiện.<br>Lần lượt các bé lên biểu diễn<br>- <b>Phần 2: Trải nghiệm làm thuyền bè bằng nguyên liệu thiên nhiên.</b><br>- Cô chuẩn bị nguyên liệu<br>- Trò chuyện cùng trẻ về nguyên liệu đó,<br>- Cho trẻ nêu ý tưởng<br>- Cô gợi ý cho trẻ làm những chiếc thuyền bè từ bèo tây<br>- Cô cho trẻ thực hành trải nghiệm<br>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần.<br>- Khi làm xong cho trẻ thả thuyền vào bể nước và chơi với những chiếc thuyền đó.<br>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.<br>- <b>Phần 3: Trò chơi kẹp bóng</b> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    | - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ 2-3 lần.<br><b>* Kết thúc chương trình</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nêu gương cuối ngày        | - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cò.<br>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cò.<br>- Vui sướng khi được tặng cò, hoa.... | - Các bài hát ,bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề.<br>- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. | <b>Nêu gương cuối ngày</b><br><b>*/ HD1: Gây hứng thú</b><br>- Cô cho trẻ “Giấu tay”<br>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.<br><b>*/ HD2: Trong tâm</b><br>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?<br>=> Cô tặng cò cho những bạn xuất sắc.<br>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:<br>+ Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn..<br>=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.<br>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...<br>- Cô tặng cò lần 2 cho trẻ<br><b>*/ HD3: Kết thúc</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” |
| Nêu gương cuối tuần        | - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan<br>- Trẻ phân biệt được những hành vi và                                                                                  | - Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...                                              | <b>Nêu gương cuối tuần ( Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</b><br><b>*/ HD1: Gây hứng thú:</b><br>- Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan”<br>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát....<br><b>*/ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</b><br>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì?<br>- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp...<br>- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                | những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan.<br>- Vui sướng khi được tặng bé ngoan....                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan</li> <li>- Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ...</li> <li>- Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ</li> <li>- Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo...</li> <li>- Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên.</li> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=&gt; Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoãn và đoàn kết với bạn....</li> </ul> <p><b>*/ HĐ3: Vui liên hoan văn nghệ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....</li> </ul>         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vệ sinh trả trẻ(Tích hợp ATGT) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ,</li> <li>- Biết lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ...</li> <li>- Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cát đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ</li> <li>- Nhạc trong chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi chờ bố mẹ đón.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</li> <li>- <i>Cô trao đổi với phụ huynh về việc giáo dục an toàn giao thông cho các cháu như: Không nên để xe lộn xộn trước cổng trường, không chạy xe vào sân trường để làm gương cho các cháu, cho các cháu đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, không nên cho các cháu qua đường một mình</i></li> <li><i>Qua hoạt động đón, trả trẻ trong ngày tôi trò chuyện với phụ huynh để hướng dẫn cho họ một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ như:</i></li> <li><i>+ Trên đường đi học, đi chơi trên đường bộ bằng xe đạp, xe máy: Khi đi học, đi chơi ngồi ở đằng sau xe phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, khi đi ở trên đường phải dạy trẻ</i></li> </ul> |

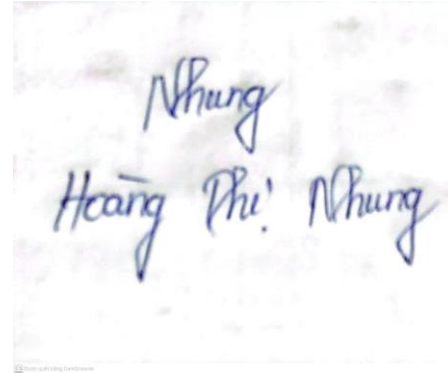
|                          |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | + Tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông |  | <p>nhận biết được đi ở bên phải bên phải, khi đi đến ngã ba, ngã tư phải quan sát và đi chậm lại. Ngoài ra khi đi trên đường dạy cho trẻ nhận biết các phương tiện giao thông khác khi đi trên đường, và các biển báo giao thông trên đường như: biển báo đường hẹp, biển báo nơi gần trường học, nơi gần bệnh viện,... những đoạn đường đó không nên đi nhanh.</p> <p>họ dạy cho trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông, biển báo khi đi trên đường.</p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Phó hiệu trưởng**  
**Ban giám hiệu**

**Giáo viên**

A stylized handwritten signature in black ink, featuring a large, flowing 'H' and 'L'.

**Bùi Thị Liễu**

A photograph of a piece of paper with handwritten text in blue ink. The text is written in a cursive style and reads 'Nhưng Hằng Phi! Nhưng'. The paper has some visible texture and slight discoloration.

