

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 5: Bé với mùa hè (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: NT C

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ và trò chuyện	Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học - Phát triển khả năng tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ	- Phòng học sạch sẽ, thông thoáng, an toàn với trẻ. - Đồ chơi ở các góc - Hệ thống câu hỏi về chủ đề	a. Đón trẻ: Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định,nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp. b. Dự kiến trò chuyện: Về một số trang phục mùa hè + Cho trẻ hưởng ứng chào cơ và hát quốc ca + Thời tiết mùa hè như thế nào? + Bầu trời mùa hè như thế nào? + Mùa hè chúng mình nên mặc quần áo gì? + Khi đi ra ngoài trời nắng chúng mình cần mang theo cái gì? + Trò chuyện về ngày sách Việt Nam 21/4 * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: BTPTC: Tập với bóng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô - Rèn khả năng phối hợp tay, chân - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ - Bóng, loa, nhạc..	* Bài tập: Thổi bóng. - Kiểm tra sức khỏe trẻ: a, Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm rồi dừng lại b. Trọng động: BTPTC - ĐT1 Thổi bóng : Trẻ đứng thoải mái,bóng để dưới chân,2tay chum lại để trước miệng - .Cô nói: Thổi bóng trẻ hít vào thật

			sâu,rồi thở ra từ từ,kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ làm bóng to. Trở lại tư thế ban đầu. - ĐT2 Đưa bóng lên cao: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.- Cô nói:Đưa bóng lên cao trẻ 2tay cầm bóng đưa thẳng lên cao.Cô nói bỏ bóng xuống trẻ đưa 2tay cầm bóng trở về tư thế ban đầu. - ĐT3 Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống 2tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực.- Để bóng xuống.Trẻ cầm bóng xuống,đặt bong xuống sàn - ĐT4 Bóng nảy : Trẻ đứng thoải mái 2tay cầm bóng - Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói:Bóng nảy c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: BTPTC: Bé tập thể dục VĐCB: Đá bóng về phía trước TCVĐ: Chuyền bóng	- Trẻ biết tập các động tác cùng cô, biết đá bóng về phía trước theo sự hướng dẫn của cô. - Hình thành kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo trong tập luyện. Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn	- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ - Vạch , xác xô, bóng.... - Loa, nhạc	Chơi tập có chủ đích: Vận động + BTPTC: Bé tập thể dục + VĐCB: Đá bóng về phía trước + TCVĐ: Chuyền bóng a. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. Cô giới thiệu tên bài tập b.Trọng tâm: * Khởi động:Cô cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài. Đoàn tàu nhỏ xíu kết hợp đi chạy các kiểu nhanh chậm rồi dừng lại * Trọng động: BTPTC: Bé tập thể dục + ĐT1: Tay: Hai tay giơ cao (Hai tay giơ lên cao với lấy ông mặt trời - 2 lần) + ĐT2: Lườn: Hai tay đặt lên vai, đánh hông sang 2 bên (hai tay chạm vai rồi bé lắc lắc cái hông) + ĐT3: Chân: Nâng cao gối (Chân bé nâng thật cao bước đều bước cho nhịp nhàng) * VĐCB: Đá bóng về phía trước

			- Cô làm mẫu 1 lần cho trẻ quan sát. - Cô làm mẫu lần 2 vừa làm cô vừa phân tích động tác: - Trẻ thực hiện cô gọi một trẻ khác lên thực hiện trước cho trẻ quan sát. - Lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện. - Cho nhóm tập, thi đua. - Cô quan sát sửa sai cho trẻ. - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại và hỏi trẻ tên bài tập * TCVD: Chuyển bóng Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng. c. Kết thúc: Cô nhận xét
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời: - HĐCMD: Quan sát: Vật chìm, vật nổi - TC: Chìm và nổi - Chơi tự do	- Biết quan sát , phán đoán vật chìm, vật nổi. - Hình thành kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Rèn cho trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, phát triển tư duy. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn	- Sân trường sạch sẽ an toàn cho trẻ , thau , nước, sỏi, lá cây,giấy, bóng, đồ chơi ngoài trời	a. HĐCMD: Quan sát: Vật chìm, vật nổi - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: Đi chơi cô hướng trẻ lại gần khu vực có chậu nước và hỏi trẻ: - Đây là cái gì? Cho trẻ quan sát và nhận xét về nước - Cho trẻ thả lá cây vào nước các con thấy điều gì ? + Khi chúng mình dùng tay ấn lá xuống lá có chìm không? (Cho trẻ tự tay làm thử) - Cho trẻ thả quả bóng nhỏ vào nước và cho trẻ nhận xét: + Quả bóng chìm hay nổi ? - Cô cho trẻ thả chiếc thìa, hòn sỏi xuống chậu nước: + Khi thả xuống các con thấy điều gì? - Cô khái quát lại những vật nhẹ như lá cây, giấy , bóng thì nổi trên mặt nước còn những vật nặng như viên sỏi, thìa thì chìm. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn nguồn nước và sử dụng nước phải tiết kiệm tránh lãng phí. Không chơi gần sông suối, bể nước, giếng...

			b Trò chơi: Chìm và nổi - Cô nói cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi các góc - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp vai chơi - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc	- Loa, nhạc - Đồ dùng đồ chơi ở các góc - Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp, tranh ảnh. - Góc HĐVĐV: Khối hình hàng rào.... - Góc tranh ảnh: Tranh ảnh lô tô về chủ đề. - Góc búp bê: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi tưới cây, đồ dùng trồng cây, cây hoa..	a. Trò chuyện: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô trò chuyện về các góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Xây vườn hoa, xếp hàng rào - Góc tranh ảnh: Xem tranh ảnh về chủ đề - Góc búp bê: Chơi bán hàng, chơi nấu ăn, chơi bác sĩ b. Trẻ vào góc chơi: - Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ về các góc chơi. - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không vứt đồ chơi bừa bãi lung tung. - Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn những trẻ còn lung tung chưa biết chơi. + Góc HĐVĐV: - Con đang làm gì? - Con xếp hàng rào để làm gì? + Góc tranh ảnh. - Bức tranh vẽ gì đây? + Góc búp bê: - Con đang làm gì? - Con đang trồng cây gì? c. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi, cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn, tự xúc cơm ăn - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ một giấc - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Phòng ăn, ngủ rộng rãi, thoáng... - Các món ăn... - Chăn, giường... - Nước, xà phòng, khăn lau,	a. Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày. - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. b. Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ c. Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng ,rửa mặt - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thi xem ai nhanh - Rèn trẻ kỹ năng đi và tháo dép - Chơi tự chọn	- Trẻ biết cách đi, tháo dép lê và dép quai hậu - Phát triển tư duy sáng tạo cho trẻ.	- Dép lê, dép quai hậu, tủ đựng dép.. - Loa, nhạc " Đôi dép xinh", rap..	a. HD1 Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ. b. Rèn trẻ đi và tháo dép đúng cách * Đi và tháo dép lê - Cô trò chuyện cùng trẻ

	Rèn cho trẻ tự tin trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Đoàn kết với các bạn trong khi chơi.		- Cô hướng dẫn trẻ đi dép - Cho trẻ thực hiện : Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cho trẻ vận động bài hát " Đôi dép xinh" - Cô hướng dẫn trẻ tháo dép * Đi và tháo dép quai hậu : Tương tự dép lê - Giao sục trẻ: c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ và trò chuyện	Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học - Phát triển khả năng tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ	- Phòng học sạch sẽ, thông thoáng, an toàn với trẻ. - Đồ chơi ở các góc - Hệ thống câu hỏi về chủ đề	a. Đón trẻ: Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định,nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp. b. Dự kiến trò chuyện: Về một số trang phục mùa hè + Cho trẻ hưởng ứng chào cơ và hát quốc ca + Thời tiết mùa hè như thế nào? + Bầu trời mùa hè như thế nào? + Mùa hè chúng mình nên mặc quần áo gì? + Khi đi ra ngoài trời nắng chúng mình cần mang theo cái gì? + Trò chuyện về ngày sách Việt Nam 21/4 * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: BTPTC: Tập với bóng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô - Rèn khả năng phối hợp tay, chân - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ - Bóng, loa, nhạc..	* Bài tập: Thổi bóng. - Kiểm tra sức khỏe trẻ: a, Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm rồi dừng lại b. Trọng động: BTPTC - ĐT1 Thổi bóng : Trẻ đứng thoải mái,bóng để dưới chân,2tay chum lại để trước miệng - .Cô nói: Thổi bóng trẻ hít vào thật sâu,rồi thở ra từ từ,kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ làm bóng to. Trở lại tư thế ban đầu. - ĐT2 Đưa bóng lên cao: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.- Cô nói:Đưa bóng lên cao trẻ 2tay cầm bóng đưa thẳng lên cao.Cô nói bỏ bóng xuống trẻ đưa 2tay cầm bóng trở về tư thế ban đầu.

			- ĐT3 Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống 2tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực.- Để bóng xuống.Trẻ cầm bóng xuống,đặt bóng xuống sàn - ĐT4 Bóng nảy : Trẻ đứng thoải mái 2tay cầm bóng - Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói:Bóng nảy c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết : Hình tam giác, hình chữ nhật.	- Trẻ biết gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ biết đặc điểm nổi bật của hình tam giác, hình chữ nhật. - Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	Rổ, hình tam giác, hình chữ nhật.,ngôi nhà	Chơi tập có chủ đích: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật. a,HĐ1 Gây hứng thú: Cô cùng trẻ vận động nhạc Chicken dance b,HĐ2 Trọng tâm: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật. * Hình tròn màu xanh: Cô giơ hình tam giác lên và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? Cô đọc mẫu cho trẻ 3 lần “ hình tròn”, cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. + Hình tam giác này có màu gì? + Không biết hình tam giác có lẫn được không nhỉ? Cô khái quát hình tam giác không lẫn được vì có 3 cạnh và 3 góc + Các con ơi hình gì đây? * Nhận biết hình chữ nhật: - Cô cho trẻ quan sát hình chữ nhật và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? Cô đọc mẫu cho trẻ 3 lần “ chữ nhật”, cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. + Hình chữ nhật này có màu gì? + Hình chữ nhật có mấy cạnh? (Cho trẻ đếm) + Hình chữ nhật có mấy góc? (Cho trẻ đếm)

			+ Không biết hình chữ nhật có lăn được không nhỉ? Cô khái quát hình chữ nhật không lăn được vì có 4 cạnh và 4 góc. * So sánh : - Giống nhau: Đều là hình học - Khác nhau : Hình tam giác, hình chữ nhật. - Hôm nay Các con được học hình gì đây? * <i>Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</i> - Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. * <i>Trò chơi 2: Về đúng nhà</i> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. c, HĐ3 Kết thúc: Cô nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời: - TC: lộn cầu vòng - HĐCMD: Chơi với nước - Chơi tự do	- Trẻ biết chơi một số trò chơi với nước. - Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn, Rèn khả năng khéo léo, cẩn thận, có kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn - Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời an toàn cho trẻ - Chậu, nước, chai nhựa, phễu,	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cho trẻ chơi 2-3 lần b. HĐCMD: Chơi với nước - Cô vừa cho trẻ đi dạo và hát bài hát " Mùa hè đến". Trò chuyện cùng trẻ + Các con vừa hát bài hát gì? + Mùa hè thời tiết như thế nào? + Nước có đặc điểm gì? - Cô hỏi trẻ: Trên tay cô đang cầm cốc gì ? + Cốc sữa có màu gì? Cốc nước có màu gì? + Nước có mùi gì không ? Cho trẻ lần lượt ngửi + Hàng ngày khi uống nước chúng mình thấy có mùi vị gì ? - Cô khái quát: Dù chúng ta đựng nước vào các cốc có màu, hình dạng khác nhau thì nước vẫn trong suốt không màu, không mùi, không vị... - Cô giới thiệu hướng dẫn trẻ chơi với nước, múc nước vào chai...

			=> Giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi các góc - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp vai chơi - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc	- Loa, nhạc - Đồ dùng đồ chơi ở các góc - Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp, tranh ảnh. - Góc HĐVĐV: Khô hình hàng rào.... - Góc tranh ảnh: Tranh ảnh lô tô về chủ đề. - Góc búp bê: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi tưới cây, đồ dùng trồng cây, cây hoa..	a. Trò chuyện: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô trò chuyện về các góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Xây vườn hoa, xếp hàng rào - Góc tranh ảnh: Xem tranh ảnh về chủ đề - Góc búp bê: Chơi bán hàng, chơi nấu ăn, chơi bác sĩ b. Trẻ vào góc chơi: - Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ về các góc chơi. - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không vứt đồ chơi bừa bãi lung tung. - Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn những trẻ còn lung tung chưa biết chơi. + Góc HĐVĐV: - Con đang làm gì? - Con xếp hàng rào để làm gì? + Góc tranh ảnh. - Bức tranh vẽ gì đây? + Góc búp bê: - Con đang làm gì? - Con đang trồng cây gì? c. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi, cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn, tự xúc cơm ăn - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ một giấc - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Phòng ăn, ngủ rộng rãi, thoáng... - Các món ăn... - Chăn, giường... - Nước, xà phòng, khăn lau,	a. Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày. - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. b. Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ c. Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng ,rửa mặt - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Tập tầm vông - Nghe đoán các câu đố về các hiện tượng tự	- Trẻ biết trả lời các câu đố về chủ đề - Phát triển tư duy trí tưởng tượng. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn khả	- Các câu đố về chủ đề - Loa, nhạc.. - Đồ chơi các góc	a. HD1. Trò chơi: Tập tầm vông -Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3lần. b. HD2. Nghe đoán các câu đố về hiện tượng tự nhiên - Không có quả ,chẳng có cây - Thế mà có hạt rụng đầy nơi nơi - Cỏ cây thấy rụng thì vui

nhiên - Chơi tự chọn	năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn.		Loài vật thấy rụng tìm nơi ẩn mình (Hạt mưa) Có ông mà chẳng có bà Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao (Mặt trời) Tròn như cái đĩa Lơ lửng giữa trời Dịu mát tươi vui Đêm rằm tỏa sáng Là gì? (Mặt trăng) * Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp c. HĐ3. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ và trò chuyện	Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học - Phát triển khả năng tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ	- Phòng học sạch sẽ, thông thoáng, an toàn với trẻ. - Đồ chơi ở các góc - Hệ thống câu hỏi về chủ đề	a. Đón trẻ: Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định,nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp. b. Dự kiến trò chuyện: Về một số trang phục mùa hè + Cho trẻ hưởng ứng chào cơ và hát quốc ca + Thời tiết mùa hè như thế nào? + Bầu trời mùa hè như thế nào? + Mùa hè chúng mình nên mặc quần áo gì? + Khi đi ra ngoài trời nắng chúng mình cần mang theo cái gì? + Trò chuyện về ngày sách Việt Nam 21/4 * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: BTPTC: Tập với bóng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô - Rèn khả năng phối hợp tay, chân - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ - Bóng, loa, nhạc..	* Bài tập: Thổi bóng. - Kiểm tra sức khỏe trẻ: a, Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm rồi dừng lại b. Trọng động: BTPTC - ĐT1 Thổi bóng : Trẻ đứng thoải mái,bóng để dưới chân,2tay chum lại để trước miệng - .Cô nói: Thổi bóng trẻ hít vào thật sâu,rồi thở ra từ từ,kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ làm bóng to. Trở lại tư thế ban đầu. - ĐT2 Đưa bóng lên cao: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.- Cô nói:Đưa bóng lên cao trẻ 2tay cầm bóng đưa thẳng lên cao.Cô nói bỏ bóng xuống trẻ đưa 2tay cầm bóng trở về tư thế ban đầu.

			- ĐT3 Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống 2tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực.- Để bóng xuống.Trẻ cầm bóng xuống,đặt bong xuống sàn - ĐT4 Bóng nảy : Trẻ đứng thoải mái 2tay cầm bóng - Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói:Bóng nảy c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với Nhạc và lời: Hoàng Hà NDKH: VĐTN: Cùng múa vui	- Trẻ nghe cô hát hiểu nội dung bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả. - Rèn trẻ có kỹ năng nghe nhạc nghe hát. Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Chơi vui vẻ đoàn kết cùng bạn	- Dụng cụ âm nhạc sắc xô, thanh gõ. - Phòng nhóm thông thoáng - Loa, nhạc các bài hát.	Chơi tập có chủ đích: Âm nhạc NDC: Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với Nhạc và lời: Hoàng Hà NDKH: VĐTN: Cùng múa vui a. Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cô giới thiệu tên bài tên tác giả b. Trọng tâm: Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài tên tác giả - Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa và giảng nội dung bài hát. - Đàm thoại: + Cô vừa biểu diễn bài hát gì? + Trong bài hát bạn nhỏ thích làm gì? + Bạn nhỏ gọi ai? + Bạn nhỏ muốn cây cối như thế nào? + Hạt mưa có tác dụng gì? - Cô hát lần 3 kết hợp múa minh họa,có nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. Cho trẻ nhắc lại tên bài hát 1-2 lần. - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp. * VĐTN: Cùng múa vui + Cô vừa múa cho các con xem bài hát gì Của tác giả nào? - Cô vận động lại bài hát 1 lần cho trẻ xem - Cho cả lớp vận động cùng cô 3-4lần - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết vui vẻ cùng bạn .

			c. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Suu tầm lá cây - TC:Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại lá cây - phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, đánh giá - Chơi đoàn kết vui vẻ với các bạn. Hứng thú tham gia các hoạt động	- Một số loại lá cây - rổ đựng - Đồ chơi ngoài trời an toàn cho trẻ	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi. b. HĐCMĐ: Suu tầm lá cây - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết - Cho trẻ đi nhặt lá cây quanh sân trường - Cô cho trẻ vừa nhặt vừa trò chuyện, đàm thoại về chiếc lá rụng. + Lá rụng từ đâu xuống ? “ Màu sắc, hình dạng ” + Lá thường rụng nhiều vào mùa nào? + Các cháu làm gì để bảo vệ cây? - Tập trung trẻ và hỏi : + Con đã nhặt được lá cây gì? + Có màu gì? => Giáo dục trẻ chăm sóc, và bảo vệ cây cối, Không bẻ cành , lá nó còn tạo cho chúng mình môi trường xanh sạch đẹp c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi các góc - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp vai chơi - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc	- Loa, nhạc - Đồ dùng đồ chơi ở các góc - Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp, tranh ảnh. - Góc HĐVĐV: Khối hình hàng rào....	a. Trò chuyện: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô trò chuyện về các góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Xây vườn hoa,xếp hàng rào - Góc tranh ảnh: Xem tranh ảnh về chủ đề - Góc búp bê: Chơi bán hàng, chơi nấu ăn, chơi bác sĩ b. Trẻ vào góc chơi: - Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ về các góc chơi.

		- Góc tranh ảnh: Tranh ảnh lô tô về chủ đề. - Góc búp bê: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi tưới cây, đồ dùng trồng cây, cây hoa..	- Cô giáo dạy trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không vứt đồ chơi bừa bãi lung tung. - Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn những trẻ còn lung túng chưa biết chơi. + Góc HDVĐV: - Con đang làm gì? - Con xếp hàng rào để làm gì? + Góc tranh ảnh. - Bức tranh vẽ gì đây? + Góc búp bê: - Con đang làm gì? - Con đang trồng cây gì? c. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi, cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn, tự xúc cơm ăn - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ một giấc - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Phòng ăn, ngủ rộng rãi, thoáng... - Các món ăn... - Chăn, giường... - Nước, xà phòng, khăn lau,	a. Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày. - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. b. Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.

			- Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ c. Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng ,rửa mặt - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Lộn cầu vòng - HĐTN: Tìm hiểu ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3 - Chơi tự chọn	- Trẻ biết ý nghĩa ngày 10/3, biết nặn bánh dày - Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay, Có kĩ năng quan sát, ghi nhớ - Chơi vui vẻ đoàn kết với bạn, hứng thú tham gia các hoạt động	- Loa, nhạc... - bột làm bánh, bàn, đĩa đựng sản phẩm.... - Một số đồ chơi các góc	a. HD1. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b, HĐ2. HĐTN: Tìm hiểu ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3 - Cho trẻ xem hình ảnh về lễ hội đền Hùng và trò chuyện cùng trẻ: + Trong video là lễ hội gì? giải thích cho trẻ vì sao gọi là ngày giỗ tổ + Mọi người dâng lên món bánh gì? - Giới thiệu nguyên liệu nặn bánh dày - Cho trẻ trải nghiệm nặn bánh dày => Giáo dục trẻ yêu quý mọi người , ngoan ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ c , HĐ3 Chơi tự chọn: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.

	chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ và trò chuyện	Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học - Phát triển khả năng tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ	- Phòng học sạch sẽ, thông thoáng, an toàn với trẻ. - Đồ chơi ở các góc - Hệ thống câu hỏi về chủ đề	a. Đón trẻ: Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định,nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp. b. Dự kiến trò chuyện: Về một số trang phục mùa hè + Cho trẻ hưởng ứng chào cơ và hát quốc ca + Thời tiết mùa hè như thế nào? + Bầu trời mùa hè như thế nào? + Mùa hè chúng mình nên mặc quần áo gì? + Khi đi ra ngoài trời nắng chúng mình cần mang theo cái gì? + Trò chuyện về ngày sách Việt Nam 21/4 * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: BTPTC: Tập với bóng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô - Rèn khả năng phối hợp tay, chân - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ - Bóng, loa, nhạc..	* Bài tập: Thổi bóng. - Kiểm tra sức khỏe trẻ: a, Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm rồi dừng lại b. Trọng động: BTPTC - ĐT1 Thổi bóng : Trẻ đứng thoải mái,bóng để dưới chân,2tay chum lại để trước miệng - .Cô nói: Thổi bóng trẻ hít vào thật sâu,rồi thở ra từ từ,kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ làm bóng to. Trở lại tư thế ban đầu. - ĐT2 Đưa bóng lên cao: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.- Cô nói:Đưa bóng lên cao trẻ 2tay cầm bóng đưa thẳng lên cao.Cô nói bỏ bóng xuống trẻ đưa 2tay cầm bóng trở về tư thế ban đầu.

			- ĐT3 Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống 2tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực.- Để bóng xuống.Trẻ cầm bóng xuống,đặt bong xuống sàn - ĐT4 Bóng nảy : Trẻ đứng thoải mái 2tay cầm bóng - Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói:Bóng nảy c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: - Truyện: Cóc gọi trời mưa - T/C: Trời nắng trời mưa	- Nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật, biết được hành động của các nhân vật trong chuyện, biết chỉ tranh và nói tên các nhân vật trong truyện.. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi trong nội dung chuyện - Chú ý nghe cô kể chuyện. Tích cực tham gia trò chơi	- Hình ảnh các nhân vật có sử dụng AI, khung rối, rối nhạc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"	* Chơi tập có chủ định Kể chuyện: " Cóc gọi trời mưa " Trò chơi: trời nắng trời mưa a. HĐ1: Gây hứng thú: - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” + Cô vừa hát bài hát gì?... - Cô giới thiệu tên câu chuyện b. HĐ2: Nội dung chính: - Cô kể lần 1 cho trẻ nghe, không tranh minh họa, kể theo cử chỉ điệu bộ Cô giới thiệu tên chuyện, tác giả - Kể lần 2 kết hợp công nghệ AI - Trích dẫn nội dung câu chuyện - Đàm thoại kết hợp lồng giảng giải nội dung : + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của ai? + Trong câu chuyện Có những ai? Mấy nhân vật? + Trời không có mưa cây cối... như thế nào? + Cóc gọi như thế nào? + Mỗi khi cóc kêu ọc ọc... thì chuyện gì xảy ra? Cô giáo dục trẻ biết quý và giữ gìn nguồn nước sạch, biết tiết kiệm nguồn nước, không nghịch con cóc... - Cô kể lần 3 kèm rối dẹt c. HĐ3: Kết thúc:

			- Cho trẻ chơi trò chơi " trời nắng trời mưa"
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời - HĐCMD: Chơi với quả bóng giấy - TC: Nu na nu nống - Chơi tự do	- Biết chơi một số trò chơi sáng tạo với quả bóng giấy - Rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn. Phát triển vận động cho trẻ, rèn khả năng quan sát ghi nhớ. - Chơi đoàn kết cùng các bạn. Tích cực tham gia các hoạt động	- Loa, nhạc bài hát quả bóng tròn, đi chơi, nhạc đọc đồng dao - Hộp quà, rổ đựng, quả bóng giấy, đồ chơi ngoài trời... - Đồ chơi ngoài trời an toàn cho trẻ	a. HĐCMD: Chơi với quả bóng giấy - Cô trò chuyện với trẻ và cùng trẻ khám phá hộp quà bí mật. + Trong hộp quà có gì? + Những quả bóng được làm từ gì? + Với những quả bóng giấy này các con sẽ chơi những trò chơi gì? + Các con đều có các trò chơi thật hấp dẫn. Những quả bóng giấy này có thể chơi lăn bóng, kẹp bóng, tung bóng, ném bóng về phía trước, đuổi bắt bóng... + Cô thấy có rất nhiều bạn muốn chơi với những quả bóng rồi cô và các con cùng chơi nào - Cô cho trẻ thực hiện và giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Giáo dục trẻ chơi xong hãy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. b. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ. c.HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời .Cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi ở các góc	- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi các góc - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp vai chơi - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc	- Loa, nhạc - Đồ dùng đồ chơi ở các góc - Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp, tranh ảnh. - Góc HDVĐV: Khô hình hàng rào.... - Góc tranh ảnh: Tranh ảnh lô tô về chủ đề. - Góc búp bê: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi tưới cây, đồ dùng trồng cây, cây hoa..	a. Trò chuyện: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô trò chuyện về các góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HDVĐV: Xây vườn hoa, xếp hàng rào - Góc tranh ảnh: Xem tranh ảnh về chủ đề - Góc búp bê: Chơi bán hàng, chơi nấu ăn, chơi bác sĩ b. Trẻ vào góc chơi: - Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ về các góc chơi. - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không vứt đồ chơi bừa bãi lung tung. - Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn những trẻ còn lung túng chưa biết chơi. + Góc HDVĐV: - Con đang làm gì? - Con xếp hàng rào để làm gì? + Góc tranh ảnh. - Bức tranh vẽ gì đây? + Góc búp bê: - Con đang làm gì? - Con đang trồng cây gì? c. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi, cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn, tự xúc cơm ăn	- Phòng ăn, ngủ rộng rãi, thoáng... - Các món ăn... - Chăn, giường...	a. Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày.

	- Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ một giấc - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Nước, xà phòng, khăn lau,	- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất - Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. b. Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ c. Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng ,rửa mặt - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/C: Dung dang dung dẻ Ôn các bài hát trong chủ đề - Chơi tự chọn	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề. - Ôn luyện củng cố kỹ năng vận động đã học, rèn luyện khả năng nghe nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Dụng cụ âm nhạc: Mũ múa , loa, máy tính	a.HĐ1: Trò chơi:Dung dang dung dẻ - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi 2-3 lần. b.HĐ2: Ôn các bài hát trong chủ đề. - Cô trò chuyện cùng trẻ về mùa hè + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đó là kiểu thời tiết đặc trưng của mùa nào? + Mùa hè bắt đầu từ tháng mấy? Có gì đặc biệt? - Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề - Cô cho trẻ hát mỗi bài 2-3 lần. - Cô cho trẻ hát theo tổ nhóm cá nhân. => Giaoos dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thời tiết giao mùa,

			c.HĐ3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ và trò chuyện	Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học - Phát triển khả năng tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ	- Phòng học sạch sẽ, thông thoáng, an toàn với trẻ. - Đồ chơi ở các góc - Hệ thống câu hỏi về chủ đề	a. Đón trẻ: Mở cửa thông thoáng vệ sinh nhóm lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định,nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ trước khi đến lớp. b. Dự kiến trò chuyện: Về một số trang phục mùa hè + Cho trẻ hưởng ứng chào cơ và hát quốc ca + Thời tiết mùa hè như thế nào? + Bầu trời mùa hè như thế nào? + Mùa hè chúng mình nên mặc quần áo gì? + Khi đi ra ngoài trời nắng chúng mình cần mang theo cái gì? + Trò chuyện về ngày sách Việt Nam 21/4 * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: BTPTC: Tập với bóng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô - Rèn khả năng phối hợp tay, chân - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ - Bóng, loa, nhạc..	* Bài tập: Thổi bóng. - Kiểm tra sức khỏe trẻ: a, Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm rồi dừng lại b. Trọng động: BTPTC - ĐT1 Thổi bóng : Trẻ đứng thoải mái,bóng để dưới chân,2tay chum lại để trước miệng - .Cô nói: Thổi bóng trẻ hít vào thật sâu,rồi thở ra từ từ,kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ làm bóng to. Trở lại tư thế ban đầu. - ĐT2 Đưa bóng lên cao: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.- Cô nói:Đưa bóng lên cao trẻ 2tay cầm bóng đưa thẳng lên cao.Cô nói bỏ bóng xuống trẻ đưa 2tay cầm bóng trở về tư thế ban đầu.

			- ĐT3 Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống 2tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực.- Để bóng xuống.Trẻ cầm bóng xuống,đặt bong xuống sàn - ĐT4 Bóng nảy : Trẻ đứng thoải mái 2tay cầm bóng - Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói:Bóng nảy c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: HĐTH: - Làm tên lửa giấy - T/C: Mưa to mưa nhỏ	- Trẻ biết một số đặc điểm của tên lửa giấy, biết phết hồ dán các chi tiết làm tên lửa giấy, biết phóng tên lửa. - Biết gọi tên hình tròn, hình vuông, hình tam giác, màu xanh, màu đỏ, màu vàng, màu cam. - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, trả lời câu hỏi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay với kỹ năng thực hiện các thao tác: phết hồ, dính các bộ phận của tên lửa, phóng tên lửa.	- Mô hình hệ mặt trời, tên lửa. - Nhạc vui nhộn, nhạc “Hành tinh song”, “Điều kỳ lạ quanh ta”, nhạc không lời nhẹ nhàng. - Đồ dùng của cô: Cốc giấy, giấy màu hình tròn, vuông, tam giác màu xanh, đỏ, vàng, cam, hồ dán, dây chun, que tre, khay đựng đồ dùng. - Đồ dùng của trẻ: Giống đồ dùng của cô (kích thước nhỏ hơn), mỗi bạn một bộ đủ cho trẻ thực	HĐ1 Gây hứng thú - (Nhạc vui nhộn, trẻ hưởng ứng theo nhạc) - Các con hãy nhìn xem điều gì đang xảy ra nhé! - Cô cho trẻ xem một chiếc tên lửa. - Các con có muốn làm tên lửa giấy đồ chơi để phóng được lên không? - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau làm tên lửa giấy đồ chơi nhé. 2. Trọng tâm * Quan sát mẫu - Cô giới thiệu tên lửa giấy và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Phần đầu có màu gì? Còn đây là gì? (Cho trẻ biết phần đầu, thân và cánh tên lửa) Hôm nay cô muốn các con làm thật nhiều tên lửa làm đồ dùng đồ chơi cho lớp * Cô làm mẫu - Cô làm mẫu và nói cách làm: + Cô làm thân tên lửa từ cốc giấy đã được đục các lỗ và luôn dây chun, Cố định dây chun bằng que gỗ. cô phết keo vào đế cốc và đầu tên lửa để dính phần đầu và phần thân lại với

		hiện, khăn ướt cho trẻ lau tay, khay đựng đồ dùng, đĩa đựng khăn. nhau. Sau đó dùng 2 hình tam giác, gấp mép, phết keo và dính vào thân làm phần cánh của tên lửa. + Cô đưa hình tròn (hình vuông) ra và hỏi trẻ: Cô có gì? Hình tròn (hình vuông) màu gì?... Cô phết keo và dính hình tròn (hình vuông) trang trí cho tên lửa thêm đẹp. - Các con có muốn thử nghiệm phóng tên lửa với cô không. Cô vũ cho các cô nào/ - mời con thử nghiệm nào. - tên lửa giấy có phần đầu, thân và cánh. Tên lửa giấy phóng lên nhờ lực đẩy tạo ra từ 2 dây chun luồn qua cốc giấy. * Trẻ thực hiện - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm. Mời mỗi nhóm 1 bạn lên lấy đồ dùng về thực hiện. - Cho trẻ thực hiện, cô quan sát hướng dẫn trẻ. - Cô hỏi trẻ và hỗ trợ trẻ khi cần. Trong khi trẻ thực hiện, cô nhắc trẻ không nghịch keo, không cho keo vào miệng, vào mắt, nhắc trẻ lau tay, vệ sinh tay sạch sẽ. * Nhận xét sản phẩm - Cô hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì? - Cô nhắc lại kiến thức chính trong bài. - Cô động viên khuyến khích trẻ tích cực làm đồ dùng đồ chơi cùng cô và bố mẹ để tạo ra các sản phẩm đẹp, luôn giữ gìn sản phẩm của mình và mọi người làm ra. 3. Kết thúc - Cho trẻ mang sản phẩm của mình và cùng nhau thử nghiệm phóng tên lửa.
--	--	--

			- Cô động viên khuyến khích trẻ. Cho trẻ xem cô phóng tên lửa khổng lồ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời: -HĐCMD Chăm sóc vườn rau của bé - Trò chơi: Gà trong vườn rau - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên một số loại rau, biết tưới nước, nhổ cỏ...chăm sóc vườn rau. - Rèn kỹ năng khéo léo. Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ và trí nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, hứng thú tham gia các hoạt động	- Vườn rau, một số dụng cụ chăm sóc cây, dụng cụ làm vườn - Một số đồ chơi ngoài trời	a, HĐCMD Chăm sóc vườn rau của bé - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết đang diễn ra. + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Có lạnh không? + Có ông mặt trời không? + Cô dẫn trẻ lại gần vườn rau của bé và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Còn đây là cây gì ? + Thân cây như thế nào? + Lá cây có màu gì? + Cây trồng để làm gì? + Để rau lớn nhanh chúng mình phải làm gì? - Hướng dẫn trẻ tưới nước, nhổ cỏ cho cây. - giáo dục trẻ chăm sóc nhổ cỏ, tưới nước cho rau để ăn cho cơ thể khỏe mạnh và da dẻ hồng hào. b. Trò chơi: Gà trong vườn rau - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi các góc	- Loa, nhạc - Đồ dùng đồ chơi ở các góc	a. Trò chuyện: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô trò chuyện về các góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Xây vườn hoa,xếp hàng rào

	- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp vai chơi - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc	- Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp, tranh ảnh. - Góc HĐVĐV: Khô hình hàng rào.... - Góc tranh ảnh: Tranh ảnh lô tô về chủ đề. - Góc búp bê: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi tưới cây, đồ dùng trồng cây, cây hoa..	- Góc tranh ảnh: Xem tranh ảnh về chủ đề - Góc búp bê: Chơi bán hàng, chơi nấu ăn, chơi bác sĩ b. Trẻ vào góc chơi: - Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ về các góc chơi. - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không vứt đồ chơi bừa bãi lung tung. - Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn những trẻ còn lung tung chưa biết chơi. + Góc HĐVĐV: - Con đang làm gì? - Con xếp hàng rào để làm gì? + Góc tranh ảnh. - Bức tranh vẽ gì đây? + Góc búp bê: - Con đang làm gì? - Con đang trồng cây gì? c. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi, cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn, tự xúc cơm ăn - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ một giấc - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Phòng ăn, ngủ rộng rãi, thoáng... - Các món ăn... - Chăn, giường... - Nước, xà phòng, khăn lau,	a. Giờ ăn: - Cô cho trẻ đi rửa tay trước giờ ăn. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cho trẻ vào bàn ăn - Cô giới thiệu thực đơn các món ăn trong ngày. - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Kể cho trẻ về chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng có trong cơ thể - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi xuống bàn, xuống đất

			- Sau khi ăn xong cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. b. Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào chỗ ngủ của mình và đọc bài thơ " Giờ đi ngủ" - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ c. Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng ,rửa mặt - Ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh , chải tóc cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tc: Chim mẹ chim con - Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề - Chơi tự chọn	- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề, biểu diễn tự tin trên sân khấu - Rèn trẻ kĩ năng múa hát, phát triển ngôn ngữ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	- Loa, nhạc, một số dụng cụ âm nhạc - Đồ chơi các góc	a. HDD1: Trò chơi: Chim mẹ chim con Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ b. HĐ2.Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề . - Cho trẻ nghe một số bài hát và hát * Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát: - Con đang nghe bài hát gì? + Của ai sáng tác? - Bài hát nhắc đến mùa nào? => Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết mặc quần áo phù hợp thời tiết c HĐ3Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết	- Đồ dùng balo của trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân , trang phục gọn gàng

	chào cô, chào bố mẹ, bạn.. - Rèn cho trẻ, kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban Giám Hiệu

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Thang' or 'Thang' with a stylized flourish.

Nguyễn Thị Phương Thảo

Giáo Viên

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Non' with a stylized flourish.

Nguyễn Thị Non

