

Số: 09 /KH-TrMN

Thống Nhất, ngày 2 tháng 6 năm 2025

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
CHO CBQL, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN
Năm học 2025 – 2026

Thực hiện Kế hoạch số 1363 /SGD&ĐT- GDMN- GDPT ngày 20/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Hải Dương về việc thực hiện một số nhiệm vụ trong hè và chuẩn bị cho năm học 2025 - 2026 ;

Căn cứ Công văn số 154 /PGDDT-GDMN ngày 20/05/2025 của Phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc về việc thực hiện một số nhiệm vụ trong hè và chuẩn bị cho năm học 2025 - 2026 ;

Căn cứ vào tình hình thực tế đội ngũ giáo viên, chất lượng CSGD trẻ năm học 2024 - 2025 và đề nghị của tổ chuyên môn. Trường Mầm non Thống Nhất xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè năm 2025 và năm học 2025 - 2026 cho CBQL, giáo viên, nhân viên trong trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho CBQL và GVMN;

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL và GVMN; tăng cường năng lực cho đội ngũ CBQL và GVMN cốt cán dựa trên tiếp cận mới về chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cốt cán đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác chăm sóc và giáo dục trẻ em hiện nay;

- Triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 cho CBQL, GVMN .

2. Yêu cầu

- Công tác bồi dưỡng được triển khai tới tất cả CBQL và GVMN toàn trường; nội dung bồi dưỡng phù hợp với các đối tượng CBQL, GV.

II. ĐỐI TƯỢNG, HÌNH THỨC, NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

1. Đối tượng bồi dưỡng

- CBQL, GVNV đang công tác và giảng dạy, phục vụ trong trường mầm non Thống Nhất.

2. Hình thức bồi dưỡng

- Tham gia các lớp đào tạo để đảm bảo thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và theo tình hình thực trực tiếp của đơn vị.

- Tự bồi dưỡng thông qua mạng Internet và các nguồn thông tin chính thống khác.

3. Nội dung bồi dưỡng

3.1 Nội dung bồi dưỡng hè - trong năm học 2025 -2026

a, Nội dung bồi dưỡng hè của nhà trường

- Hướng dẫn trình bày các loại hồ sơ sổ sách của giáo viên.
- Tập huấn công tác VSATTP, phòng tránh ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non.
- Tập huấn cách phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non.
- Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ AI cho CBQL và GVMN vào trong chương trình và một số hoạt động trong trường mầm non.
- Bồi dưỡng nội dung lồng ghép giáo dục Steam vào trong các hoạt động cho trẻ mầm non.
- Bồi dưỡng nội dung hướng dẫn lồng ghép PTCT vào các lĩnh vực cho GVMN.
- Hướng dẫn tích hợp giáo dục quyền trẻ em trong chương trình giáo dục mầm non.
- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng đa văn hóa.

b, Nội dung bồi dưỡng trong năm học:

*** Bồi dưỡng qua chuyên đề chuyên sâu:**

+ Chuyên đề chuyên sâu: “ Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ AI cho CBQL và GVMN vào trong chương trình và một số hoạt động trong trường mầm non.”

*** Bồi dưỡng qua các hội thi, hội giảng**

- Tổ chức hội giảng, hội thi

*** Bồi dưỡng qua các buổi sinh hoạt CM liên tổ, liên trường, liên cấp**

*** Bồi dưỡng qua sinh hoạt chuyên môn, và chuyên đề của từng khối**

Khối MG:

- Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ AI cho CBQL và GVMN vào trong chương trình và một số hoạt động trong trường mầm non như:

+ Mẫu giáo: Thông qua HĐ (tự chọn)

- Chuyên đề : Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng đa văn hóa.

Khối nhà trẻ:

- Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ AI cho CBQL và GVMN vào trong chương trình và một số hoạt động trong trường mầm non như:

+ Nhà trẻ: Thông qua HĐ (tự chọn)

- Chuyên đề : Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng đa văn hóa.

*** Đối tượng, thời gian, hình thức bồi dưỡng**

- Đối tượng: CBQL và GVNV.

- Thời gian: Dự kiến tháng 7, tháng 8 năm 2025, trong năm học năm 2025 - 2026.

- Hình thức: Trực tiếp

* Kinh phí: Từ nguồn ngân sách sự nghiệp giáo dục cấp cho hoạt động bồi dưỡng chuyên môn và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch, định hướng, triển khai kế hoạch bồi dưỡng tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức các lớp bồi dưỡng cũng như tạo điều kiện để giáo viên nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở tổ chức.

- Sau khi bồi dưỡng cấp Sở GD&ĐT tổ chức triển khai các nội dung đã thống nhất trong đợt bồi dưỡng tới tất cả CBGV trong nhà trường.

. - Chỉ đạo 100% CBQL và GVMN tham gia bồi dưỡng có chất lượng.

- Tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm sau đợt tập huấn tại đơn vị.

2. Đối với các tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch, định hướng, triển khai kế hoạch bồi dưỡng đến các giáo viên trong tổ.

- Sắp xếp để giáo viên có kế hoạch bồi dưỡng được tham gia các lớp bồi dưỡng.

- Phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường mở các buổi bồi dưỡng, tổ chức cho giáo viên học tập, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng thực hiện nhiệm vụ.

VI. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NỘI DUNG BỒI DƯỠNG HÈ 2025 VÀ NĂM HỌC 2025-2026:

Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Người thực hiện	Hình thức, đối tượng bồi dưỡng
Sáng 12/7/2025	- Hồ sơ sổ sách theo quy định	Nguyễn Thị Khuyên	- Học trực tiếp Toàn bộ CBGV,NV
	- Tập huấn cách phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non.	Bùi Thị Liễu	

	- Tập huấn công tác VSATTP, phòng tránh ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Phương Thắm	
Chiều 12/7/2025	Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ AI cho CBQL và GVMN vào trong chương trình và một số hoạt động trong ngày của trẻ	Phạm Thị Diệu	- Học trực tiếp. Toàn bộ GV
Sáng 9/8/2025	Bồi dưỡng nội dung lồng ghép giáo dục Steam vào trong các hoạt động cho trẻ mầm non.	Nguyễn Thị Hằng	- Học trực tiếp. Toàn bộ CBGV,NV
	Bồi dưỡng nội dung hướng dẫn lồng ghép PTCT vào các lĩnh vực cho GVMN	Phạm Thị Luyện	
Chiều 9/8/2025	Hướng dẫn tích hợp giáo dục quyền trẻ em trong chương trình giáo dục mầm non	Phạm Thị Diệu	- Học trực tiếp. Toàn bộ CBGV,NV
	Bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng đa văn hóa.	Phạm Thị Hoa	
Trong năm học 2025 - 2026	- Tập huấn các nội dung các cấp đã triển khai	BGH+ TTCM	Toàn bộ CBGV,NV
	* Bồi dưỡng qua chuyên đề chuyên sâu: - “ Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ AI cho CBQL và GVMN vào trong chương trình và một số hoạt động trong ngày trong trường mầm non” * Bồi dưỡng qua các hội thi, hội giảng - Tổ chức hội giảng, hội thi * Bồi dưỡng qua các buổi sinh hoạt CM liên tổ, liên trường, liên cấp * Bồi dưỡng qua sinh hoạt chuyên môn, và chuyên đề của từng khối	- BGH + TTCM kiểm tra đánh giá - BGH	- 100% GV, NV được kiểm tra, đánh giá. - Tổ chức trong tổ,toàn trường

	Khối MG: - Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ AI cho CBQL và GVMN vào trong chương trình và một số hoạt động trong trường mầm non như: + Mẫu giáo: Thông qua HĐ (tự chọn) - Chuyên đề : Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng đa văn hóa. Khối nhà trẻ: - Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ AI cho CBQL và GVMN vào trong chương trình và một số hoạt động trong trường mầm non như: + Nhà trẻ: Thông qua HĐ (tự chọn) - Chuyên đề : Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng đa văn hóa. * Bồi dưỡng các nội dung của cấp trên triển khai(nếu có)		
--	---	--	--

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non hè 2025 và năm học 2025 - 2026 của trường Mầm non Thống Nhất, yêu cầu đội ngũ Cán bộ - giáo viên, nhân viên tham gia học tập đạt kết quả tốt, góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của Nhà trường./.

Nơi nhận:

- CBGV,NV (để t/h);
- Website trường MNTN
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Khuyên

