

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Nước và một số hiện tượng tự nhiên (Từ 24/02 đến 28/02)

Giáo viên thực hiện: 4TA, Liễu

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG (Tập theo nhịp đếm từ 1 - 4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng. Biết tập các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp đếm từ 1...4. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, thói quen gọn gàng, ngăn nắp. Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh. - Yêu quý trường trường, các bạn, thích được đi học. Có ý thức tập theo tập thể, có tinh thần tập thể dục giữ cho cơ thể khỏe mạnh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> */ĐÓN TRẺ : - Đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ... */THỂ DỤC SÁNG - Hát " Quốc ca" - Kiểm tra sức khỏe trẻ: - KĐ: Cho trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng ...- > Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. - TĐ: Tập BTPTC theo nhịp đếm của cô giáo. - Hô hấp: Hít vào thở ra - ĐT tay: Hai tay ra trước, lên cao - ĐT lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: Khụy gối - Động tác bật: Bật chụm tách chân - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>TRÒ CHUYỆN về một số trạng thái của nước</p>	<p>- Biết được nước có ở khắp mọi nơi: Sông, suối, ao, hồ, biển, có các nguồn nước khác nhau: Sông, suối, ao, hồ, nước máy, nước giếng, nước mưa, nước mặn, nước ngọt. Biết 1 số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày: Nước giếng, nước máy, nước mưa, biết lợi ích của nước trong sinh hoạt hàng ngày: Nước dùng để ăn, uống, tắm, giặt, lợi ích và tác hại của nước đối với con người, con vật, cây cối, con người, cây cối, con vật cần nước để sống và phát triển - Phát triển tư duy, ngôn ngữ nói, kỹ năng diễn đạt. - Hào hứng tham gia vào các hoạt động, biết bảo vệ</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Trò chuyện: - Cô dự kiến trò chuyện cùng trẻ về các hiện tượng tự nhiên. - Cô trò chuyện cùng trẻ về môi trường nước - Cho trẻ nói về các hiện tượng tự nhiên theo ý hiểu mà trẻ biết... + Con hãy kể về lợi ích của nước? + Con hãy kể tên nguồn nước mà con biết? + Làm gì để bảo vệ nguồn nước? - Cô cho trẻ nói về môi trường nước theo ý hiểu của trẻ. => Cô giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước sạch và biết tiết kiệm nước, ăn mặc phù hợp với thời tiết khi giao mùa...</p>
---	---	---	--

	<p>nguồn nước không bị ô nhiễm và biết cách sử dụng nước cho sinh hoạt hàng ngày một cách hợp lý và tiết kiệm. Tránh xa những nơi nguy hiểm như sông, suối ao hồ không đến gần.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH: Sự kỳ diệu của nước</p>	<p>– Trẻ biết được một số tính chất của nước là không màu, không mùi, không vị. Nước có thể hòa tan, không hòa tan được một số chất và có thể phân biệt được 1 số lớp chất lỏng khi cho vào trong nước. Biết được ích lợi của nước. Biết đọc đúng phụ âm "N" không bị ngọng * Trẻ lên thuyết trình về nước</p>	<p>– Dụng cụ thí nghiệm cho trẻ: Chai nhựa đựng nước, muông, muối, đường, cát, sỏi, si rô, dâu ăn, màu nước. – Đồ dùng thí nghiệm của cô: chai đựng nước, lọ màu, nước nóng. – Hồ đựng nước.</p>	<p style="text-align: center;">KPKH: Sự kỳ diệu của nước</p> <p>a/ HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài.</p> <p>- Trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”, TC về bài hát.. Hôm nay có người bạn rất đặc biệt đến thăm lớp chúng ta. - Cho trẻ mang hình giọt nước vào lớp: + Xin chào các bạn. Các bạn có biết mình là ai không? + Đó các bạn biết mình được sinh ra từ đâu? Đúng rồi! Tôi được sinh ra từ biển cả, sông suối, ao hồ được đi khắp mọi nơi và mang lợi ích đến cho mọi người. Ai ai cũng cần đến tôi đây các bạn. Trong tên của mình có từ "Nước" các bạn hãy phát âm từ cùng mình nào. -Hôm nay mình mang đến tặng cho mỗi bạn một chai nước để các bạn tham gia khám phá sự kỳ diệu của nước.</p> <p>b/ HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Giới thiệu bài:</p> <p>- Bạn giọt nước đã mang nước đến tặng lớp chúng ta bây giờ cô và các con cùng khám phá về nước.</p> <p>* Cung cấp kiến thức:</p>

	<p>-Trẻ có kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước. Kỹ năng quan sát, so sánh, trả lời câu hỏi. Rèn kỹ năng phát âm đúng từ chứa phụ âm "N" trong từ "Nước"</p> <p>– Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt vì nước rất cần thiết cho cuộc sống. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô rót nước ra ly cho trẻ quan sát. + Con thấy nước có màu gì? + Con ngửi nước có mùi gì? + Các con cảm nhận như thế nào về nước mà chúng mình vừa được uống? - Cô kết luận: Nước không có màu, không mùi, không vị. - Mỗi tính chất của nước mang một điều kỳ diệu. Bây giờ cô và các con cùng khám phá về sự kỳ diệu của nước. - Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ “ nước” - Cho trẻ về 4 nhóm cùng làm những thí nghiệm về nước. - Cô quan sát, trò chuyện về các thí nghiệm trẻ làm. - Cô mời những trẻ thí nghiệm với màu nước. Cho trẻ nói kết quả. - Cô làm lại thí nghiệm với màu nước cho trẻ quan sát. - Cô kết luận: Nước không màu nhưng nước có thể đổi màu. - Cho lớp đọc bài thơ “Giọt nước” - Cho trẻ thí nghiệm với muối, đường, cát, sỏi lên nói kết quả. - Cho trẻ đọc về. - Cô làm lại các thí nghiệm cho trẻ quan sát. - Cô kết luận: muối đường tan trong nước, cát sỏi không tan trong nước. - Cho trẻ thí nghiệm với dầu ăn và si rô lên báo cáo kết quả. - Cô làm lại thí nghiệm cho trẻ quan sát. - Các con có biết vì sao si rô lại chìm ở dưới? Dầu ăn lại nổi lên trên? - Cô kết luận: Do lớp si rô nặng hơn nước nên chìm xuống dưới cùng, lớp nước nhẹ hơn si rô nhưng nặng hơn dầu ăn do đó nằm ở giữa, lớp trên cùng là dầu ăn vì dầu ăn nhẹ hơn nước và si rô. - Cho trẻ chơi trò chơi “Chìm nổi” – Cho trẻ xem cô làm thí nghiệm: Ảo thuật. + Cô đổ nước lạnh và nước nóng vào đầy 2 chai sau đó nhỏ vài
--	--	--	--

			<p>giọt màu thực phẩm vào 2 chai, cẩn thận thả chai nước vào trong 2 lọ lớn, mời trẻ sẽ theo dõi thí nghiệm lại sau vài phút.</p> <p>*Trò chơi luyện tập:</p> <p>*Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt</p> <p>– Trên bàn cô có rất nhiều các chất tan và không tan được trong nước. Hai đội lần lượt lên chọn các chất theo yêu cầu của cô.</p> <p>*Trò chơi 2: Ai đúng</p> <p>– Cô có rất nhiều tranh về hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước. Từng bạn của hai đội thi nhau lên chọn tranh có hành vi đúng dán vào mặt cười, tranh có hành vi sai dán vào mặt khóc.</p> <p>*Giáo dục: Nước rất quan trọng với đời sống sinh hoạt hàng ngày của con người, các con vật và cây cối... vì vậy mà chúng ta phải giữ sạch nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm</p> <p><i>c/ HĐ3: Kết thúc</i></p> <p>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ...</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>-</p> <p>HĐCMĐ: Chơi với lá cây</p> <p>- TCVD: Bật qua suối</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Luyện tập các thao tác bàn tay, ngón tay như: nhặt, nhón, cầm bằng 2 ngón: ngón cái và ngón trỏ và ngón giữa.</p> <p>- Phối hợp cử động của 2 bàn tay và vận động giữa mắt và tay.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường,</p>	<p>- Sân chơi an toàn, lá chuối, đồ chơi...</p>	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <p>- HĐCMĐ: Chơi với lá cây</p> <p>- TCVD: Bật qua suối</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>*/HĐ 1: HĐCMĐ: Chơi với lá cây</p> <p>- Cô cùng trẻ thể hiện bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát...</p> <p>- Trò chuyện về các loại lá...</p> <p>- Chia trẻ làm 3 tổ, lấy đồ dùng về tổ...</p> <p>- Cô hỏi trẻ về ý tưởng khi chơi với các loại lá...</p> <p>- Cho trẻ chơi với lá .. tạo thành sản phẩm theo ý thích.</p> <p>- Trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần...</p>

	nhặt lá bỏ thùng rác.		<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc hoạt động cô hướng dẫn trẻ cho lá vào thùng rác và phải vệ sinh rửa tay sau khi lao động. - Cô giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, VS trường lớp... */ HĐ 2: TCVD: Bật qua suối - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi... */ Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi... */ HĐ 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi...
--	-----------------------	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc học tập + Góc nghệ thuật + Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “Nấu ăn, Cửa hàng quần áo, phòng khám bệnh....” + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng... + Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, kéo, hồ dán, giấy, bút... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện : - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sở thích của mình, cho trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi. + Cô cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây công viên, vườn hoa, vườn cây. + Góc PV: Chế biến các món ăn ứng với các mùa trong năm, chơi bán các mặt hàng như quần áo, mũ nón, chơi bác sĩ khám bệnh. + Góc NT: Múa, hát, đọc thơ liên quan đến chủ đề... + Góc HT: Xem tranh ảnh sách báo về các mùa trong năm, vẽ mây, mưa, vẽ ông mặt trời, cầu vồng.. + Góc TN: chơi vật nổi chìm, chơi với cát, nước, tưới cây, lau lá cây. */ Kết thúc: - Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ”

		<p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p>	
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH	<p>- Giờ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn, trong giờ ăn không nói chuyện, ho biết che miệng lại, ăn ngon, ăn hết suất ăn. Xúc ăn không rơi vãi...</p> <p>- Giờ ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, ngủ đúng giờ.</p> <p>- Vệ sinh: Biết giúp cô thu gọn ghế, đồ dùng ăn uống, đi vệ sinh đúng nơi quy định...</p>	<p>- Đồ dùng phục vụ bữa ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ hàng ngày...</p>	<p>*/ Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ rửa tay trước giờ ăn - Trẻ cùng cô chia ăn - Trò chuyện về các món ăn trong ngày như: Tên món ăn, cách chế biến, dinh dưỡng... - Cô quan sát giờ ăn để động viên khuyến khích trẻ ăn các món ăn, ăn hết suất ăn và giúp trẻ khi cần. - Kết thúc giờ ăn cho trẻ thu dọn bát thìa, bàn ghế cùng cô. <p>*/ Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ như: Bê chiếu, lấy gối - Giờ ngủ cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhắc trẻ ngủ nằm tư thế thoải mái <p>*/ Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô thu dọn phòng ngủ, cất đồ dùng cá nhân...

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI, HOẠT ĐỘNG	- Lựa chọn và sử dụng trang phục	- Một số trang phục các mùa, 1 số đồ	<p>CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>- TC: “ Luồn luồn tổ dế ”</p>

<p>THEO Ý THÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: “ Kéo cưa lừa xẻ ” - HDGD ứng phó với BDKH: Đồ dùng và trang phục phù hợp với thời tiết. - Chơi tự chọn 	<p>phù hợp với thời tiết, biết chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng phản ứng khi thời tiết thay đổi... - Có ý thức giữ gìn đồ dùng... 	<p>dùng đồ chơi các loại...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HDGD ứng phó với BDKH: Đồ dùng và trang phục phù hợp với thời tiết. - Chơi tự chọn */ HD1: TC: “ Kéo cưa lừa xẻ ” - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi... */ HD2: HDGD ứng phó với BDKH: Đồ dùng và trang phục phù hợp với thời tiết - Cho trẻ kể tên, đồ dùng, trang phục mà trẻ có. - T/C về cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Cho trẻ hoạt động theo nhóm: <ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh và gọi tên các hiện tượng thời tiết. + Cho trẻ thi gắn tranh: lựa chọn trang phục, ĐD phù hợp với thời tiết theo các tiêu chí: Nắng - mưa, Nóng - lạnh... - Cô nhận xét giáo dục trẻ... */ HD3: Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi
---	--	---------------------------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh... 	<p align="center">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <ul style="list-style-type: none"> */ HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” */ HD2: Trong tâm - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:

	- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....		<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ */ HĐ3: Trò chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các thao tác rửa mặt, rửa tay giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết cất đồ chơi, lấy đồ dùng tư trang cá nhân khi về, biết chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ... - Thực hiện các thao tác vệ sinh đúng cách, Lấy cất đồ dùng gọn gàng, mạnh dạn trong giao tiếp... - Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chào hỏi lễ phép khi về... 	- Đồ dùng phục vụ hoạt động vệ sinh...	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, thay quần áo nếu bẩn... - Nhắc trẻ kiểm tra đồ dùng cá nhân trước khi về. - Cô dạy trẻ chào cô giáo, chào các bạn, chào ông bà bố mẹ khi về...
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục kỹ năng: VĐCB: Đi zích zắc đổi hướng theo vật chuẩn TCVĐ: Thổi, bắt bong bóng</p>	<p>- Biết cách đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động, khi đi không chạm vào vật chuẩn + Kết hợp tay cầm vật - Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ, khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động - Hứng thú tham gia vận động, chơi đúng luật, giáo dục cháu thích tập thể</p>	<p>- Sân tập, đồ dùng, 2 đường dích dắc, mỗi đường 4-5 vật chuẩn đặt dích dắc...</p>	<p>Thể dục kỹ năng: VĐCB: Đi zích zắc đổi hướng theo vật chuẩn TCVĐ: Thổi, bắt bong bóng a. HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ... kiểm tra sức khỏe của trẻ... b. HĐ 2 : Trọng tâm */ Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo cô, chạy thay đổi tốc độ, đi kiễng chân, đi chậm khoảng 2 - 3 vòng sân - Đứng thành 3 hàng ngang theo tổ. */ Trọng động - BTPTC: Trẻ tập cùng cô các động tác của BTPTT. + <i>ĐT tay:</i> Đưa hai tay về phía trước, vỗ hai tay vào nhau + <i>Động tác Lườn:</i> Nghiêng sang phải sang trái + <i>Động tác Chân:</i> Khụy gối + <i>Động tác bật:</i> Bật tại chỗ */ VĐCB: Đi zích zắc đổi hướng theo vật chuẩn - Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng... - Cô giới thiệu vận động.... - Cô cho trẻ thực hiện tự do - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách vận động Kết hợp tay cầm vật: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 (Khi đi tay</p>

	<p>đục để cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị bỏ ngã nếu mà vật chuẩn bị bỏ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở và giúp trẻ khi cần. - Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua... - Cho trẻ nhắc lại vận động => Cô củng cố lại... <p>*/ TCVĐ: Thổi, bắt bong bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 lần và nhận xét trẻ chơi... <p>c/ HĐ3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Điều kỳ diệu của những viên sỏi - TCVĐ: Tạo nhóm - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: xây nhà, trang trí, làm tranh nghệ thuật, làm đường đi, làm dụng cụ âm nhạc... - Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, nhận xét - Trẻ biết yêu thích thiên nhiên, hứng thú để ghép các sản phẩm từ sỏi và bảo vệ các 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 2 viên sỏi to. - Khay đựng sỏi màu, giấy, băng, keo sữa, bông tăm, - 5 giỏ tre đựng sỏi, khay đựng sỏi với bút dạ màu, một số đồ chơi.... 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Điều kỳ diệu của những viên sỏi - TCVĐ: Trờ nắng trời mưa - Chơi tự do <p>*/ HĐ1: TCVĐ: “Trờ nắng trời mưa ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi... <p>*/ HĐ2: Hoạt động trải nghiệm: Điều kỳ diệu của những viên sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi qua đoạn đường rải sỏi - Cô mở hộp quà cho trẻ khám phá, bên trong có nhiều sỏi- Cô tặng cho mỗi bạn hai viên sỏi để cùng trải nghiệm với những điều kỳ diệu của viên sỏi. - Cho trẻ cầm sỏi, lăn sỏi trên 2 bàn tay và hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về viên sỏi? - Cảm nhận của các con như nào trên đôi chân của mình sau khi đi qua 2 con đường được làm bằng bông và sỏi?

	sản phẩm của mình, của bạn.		<p>- Khi đi trên con đường được làm bằng sỏi và bông con có cảm nhận như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ gõ 2 viên sỏi để tạo âm thanh</p> <p>+ Khi gõ nghe âm thanh như thế nào?</p> <p>- Từ 2 viên sỏi cho trẻ hòa tấu bài hát: “Bông hồng tặng mẹ và cô” theo nhịp</p> <p>-> Cô kết luận: viên sỏi cứng, có rất nhiều kích thước, hình dạng, màu sắc khác nhau có viên thì nhẵn mịn có viên thì sần sùi nên khi dẫm lên con cảm thấy đau. Và có bạn thì nói sỏi nặng có bạn thì nói sỏi nhẹ và ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm 1 thí nghiệm để xem sỏi nặng hay nhẹ</p> <p>- Trải nghiệm với sỏi: Cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích:</p> <p>+ Nhóm 1: Tô màu viên sỏi</p> <p>+ Nhóm 2: Vẽ hình trên viên sỏi đã nhuộm màu</p> <p>+ Nhóm 3: Xếp hình từ sỏi</p> <p>- Cô nhận xét ...</p> <p><i>*/ HĐ3: Chơi tự do:</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi...</p>
--	-----------------------------	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Âm nhạc LQBH: "Nắng sớm"</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ thuộc nhạc và lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô...</p> <p>- Rèn kỹ năng ca hát và nghe nhạc để hát, rèn luyện trẻ có khả năng nghe nhạc ...</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động,</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc, đồ dùng phục vụ hoạt động, đồ chơi các góc...</p>	<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p>- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Âm nhạc LQBH: "Nắng sớm"</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p><i>*/HĐ 1: TCDG: "Bịt mắt bắt dê"</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p><i>*/HĐ 2: LQBH: "Nắng sớm"</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát bài hát nhiều lần, khuyến khích trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát bài hát.</p> <p>- Cô lắng nghe sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ....</p>

	qua bài hát trẻ biết chăm sóc con vật nuôi trong gia đình..		c/ HD 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh... 	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>*/ HD3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



Bùi Thị Liễu

Khối trưởng

Giáo viên



Phạm Thị Luyện

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Steam Làm cái điều</p>	<p>S – Khoa học : + Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, công dụng của khung ảnh, mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình khung ảnh. + Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến liên quan đến chiếc khung ảnh. T - Công nghệ: + Trẻ nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra cái điều + Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế cái điều. E – Kỹ thuật: + Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng cắt, dán, khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra cái điều. + Phác thảo được ý tưởng về chiếc khung ảnh định thiết kế và các bước thiết kế cái điều. A - Nghệ thuật: + Biết cách gắn dính các nguyên liệu, kết hợp sự sáng tạo cho khung ảnh. Nhận ra vẻ đẹp của cái điều được thiết kế, trang trí hoàn thiện. + Kỹ năng cắt, dán, sắp xếp các nguyên liệu, trang trí cái điều sáng tạo.. M - Toán: + Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về hình chữ nhật, hình vuông, dài, ngắn, sắp xếp theo quy tắc + Xác định được hình dạng của cái điều, số lượng các chi tiết của cái điều</p>	<p>- Mùa hè tuyết vòi,... - Bia cát tông, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, kéo, keo sữa. - nilon, giấy - Bảng các nguyên vật liệu - Giấy A4, bút chì. - Giá trưng bày sản phẩm</p>	<p>Gắn kết. - Bờm xuất hiện và trò chuyện cùng trẻ. + Đó các bạn anh là ai nhỉ? + Các em ơi anh đó các em biết trên tay anh cầm cái gì đây? À đây chính là của quý của bờm đây phú ông đòi đổi bao nhiêu lần mà Bờm Không đổi đây Và ngày hôm nay Bờm đã quyết định đã đổi quạt mo để lấy 1 chuyên du</p>

	<p>- Trẻ chăm chú, tập trung, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm và ứng dụng sản phẩm vào thực tế.</p> <p>- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, tiết kiệm nguyên vật liệu, biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn cái điều bền, đẹp.</p>	<p>lịch tham quan.</p> <p>Xin Mời các bạn lên ô tô.</p> <p>+ Khi ngồi trên ô tô các em phải như thế nào?</p> <p>Khi ngồi trên ô tô các em ngồi ngay ngắn không chạy nhảy trên ô tô và không thò tay, thò đầu ra ngoài cửa sổ các em nhớ chưa nào.</p> <p>- Cho trẻ quan sát khung ảnh trong phòng triển lãm.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về khung ảnh này?</p> <p>+ Cái điều có dạng hình gì?</p>
--	---	--

		<p>+ Ngoài ra để cái điều thêm đẹp còn có gì đây?</p> <p>+ Theo các em cái điều này làm bằng chất liệu gì?</p> <p>-Giới thiệu cho trẻ xem 3 chiếc điều => Vừa rồi chúng mình đã được quan sát những cái điều từ những nguyên vật liệu gần gũi với chúng mình nhiếp ảnh ra đã tạo ra những cái điều vô cùng đẹp.</p> <p>Tưởng tượng</p> <p>+ Các em tưởng tượng xem mình</p>
--	--	---

		<p>làm cái điều hình gì? + Cái điều được làm bằng những chất liệu gì? + Sử dụng nguyên liệu gì để trang trí chiếc điều? Cái điều có rất nhiều hình dáng khác nhau như: hình vòng cung, hình tam giác... Ngoài ra cái điều được làm bằng rất nhiều các chất liệu khác nhau như: tre, nilon.. và cũng có thể làm bằng giấy bìa và một số chất liệu khác nữa đấy. Hôm</p>
--	--	--

		<p>nay chúng mình sẽ cùng làm những chiếc cái điều mà chúng mình thích và anh đã chọn những nguyên liệu đơn giản và gần gũi với chúng ta đó là giấy. Khi làm điều phải đạt 3 tiêu chí: Chắc chắn, đẹp và phải bay được</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ về nhóm cùng thảo luận. <p>Thiết kế</p> <p>Vừa rồi, các em đã bàn bạc, thống nhất trang trí cái điều như thế nào rồi, bây giờ các em sẽ cùng ngồi lại với nhau và cử ra</p>
--	--	---

		<p>1 bạn vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của nhóm mình nhé.</p> <p>- Cô đi từng nhóm hỏi trẻ về ý tưởng thiết kế.</p> <p>+ Thiết kế cái điều hình gì?</p> <p>+ Lựa chọn chất liệu gì?</p> <p>+ Trang trí cái điều bằng gì?</p> <p>Thực hiện</p> <p>Anh thấy các em đã lên được ý tưởng thiết kế cái điều rất là đẹp rồi anh xin mời đại diện các nhóm lên lấy nguyên vật liệu để về thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện, quan</p>
--	--	---

		<p>sát, giúp đỡ trẻ.</p> <p>Đánh giá.</p> <p>Cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các em đều đã hoàn thành sản phẩm của mình.</p> <p>Vừa rồi các em đều đã làm xong chiếc cái điều dựa trên ý tưởng rồi....</p> <ul style="list-style-type: none">+ Sản phẩm của em đâu? <p>(Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình)</p> <ul style="list-style-type: none">+ Nếu được thay đổi thiết kế hoặc được làm lại em có muốn thay đổi gì không? <p>- Chúng mình vừa được nghe trình</p>
--	--	--

			<p>bày của các nhóm về những chiếc diều, từ những nguyên liệu đơn giản, gòn, giấy, để sử dụng ảnh thấy chúng mình đã trang trí những chiếc diều rất đẹp, rất chắc chắn và vô cùng sáng tạo, xin chúc mừng. Và bây giờ xin mời tất cả các em lên chụp bức ảnh lưu niệm.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: " Hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xem sách: lật từng trang, nhận biết các hình ảnh trong sách... - Phân biệt được đầu quyển sách và cuối quyển sách, có hành vi thích xem sách..... - Thích được xem sách, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát... 	<p>CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMĐ: " Hoạt động</p>

<p>thư viện" - Trò chơi: Đá bóng - Chơi tự do (MT22)</p>		<p><i>góc thư viện"</i> - <i>Trò chơi:</i> <i>Đá bóng</i> - <i>Chơi tự do</i> * <i>HĐ 1:</i> <i>HĐCMĐ:</i> <i>Hoạt động</i> <i>góc thư viện</i> - Cô hướng trẻ trò chuyện về sách góc thư viện... - Đàm thoại: + Con thích xem gì? + Vì sao con thích cuốn sách này? + Khi xem sách các con xem như thế nào? + Trong sách có những hình gì?... - Cô cho trẻ quan sát và đọc sách... Cô giáo bao quát</p>
---	--	---

			<p>hỗ trợ trẻ khi cần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương. Nhắc nhở trẻ xem xong lấy cát đúng nơi quy định... <p>*. HĐ2: Trò chơi: “Đá bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. sau đó nhận xét trẻ chơi... <p>*. HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào các góc chơi sau cô cho trẻ chơi, trẻ chơi cùng bạn cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH (Hiệu phó chuyên môn soạn và dạy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi :“Trời nắng , trời mưa” - Ôn kỹ năng xé dán - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng 3 đầu ngón tay để xé giấy thành sản phẩm theo ý thích. - Có kỹ năng xé dán. - Giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ, giấy màu, đồ chơi các góc 	<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH (Hiệu phó chuyên môn soạn và dạy)</p> <p>a/ HĐ1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b/ HĐ2: Ôn kỹ năng xé dán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hiện tượng tự nhiên - Cho trẻ xé dán theo ý thích - Trẻ xé dán cô quan sát trò chuyện cùng trẻ về ý tưởng của trẻ.
---	---	--	---

			<p>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn nguồn nước sạch, không vứt rác bừa bãi, không chơi gần sông suối ao, hồ....</p> <p><i>c/HĐ3:</i></p> <p>Chơi tự chọn:</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi tự chọn. Cô quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	<p>- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ.</p> <p>- Vui sướng khi được tặng cờ, hoa....</p>	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	<p>NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY</p> <p><i>*/ HĐ1: Gây hứng thú</i></p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay</p>

		<p>đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”</p> <p><i>*/ HD2:</i></p> <p><i>Trong tâm</i></p> <p>- Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?</p> <p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn:</p> <p>+ Cô cho trẻ kể về những</p>
--	--	---

		<p>việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt.</p> <p>+ Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày...</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ</p> <p>*/ HĐ3: Trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>	

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thơ: “Bốn mùa ở đâu” - Tác giả: Cao Xuân Sơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, trẻ biết được những đặc điểm của các mùa trong năm + Chuyên thể bài thơ thành bài hát - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng, phát âm chính xác, mạch lạc - Yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường, ăn mặc phù hợp theo mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, ti vi... 	<p>Hoạt động học: Thơ: “Bốn mùa ở đâu” - Tác giả: Cao Xuân Sơn</p> <p>a/ HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả...</p> <p>b/ HĐ2: Trọng tâm - Cô đọc bài thơ lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp tranh hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ? + Bài thơ nói về điều gì ? Mùa hạ NTN? + Mùa đông NTN? Mùa thu và mùa xuân ra sao? - Cô giáo dục trẻ.... - Cô dạy trẻ đọc thơ, cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc, đọc theo nhiều hình thức to - nhỏ theo yêu cầu của cô... - Cô đọc lại bài thơ Chuyển thể bài thơ thành bài hát</p> <p>c/ HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ và giáo dục trẻ...</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI - HĐCMD: Quan sát bầu trời và các hiện tượng nắng, mây, gió...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các hiện tượng thời tiết trong ngày - Có kỹ năng quan sát, rèn khả năng chú ý có chủ định - Hoạt động phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ, các đồ dùng phục vụ cho hoạt động... 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a/ HĐCMD: Quan sát bầu trời và các hiện tượng nắng, mây, gió... - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô hỏi trẻ: + Thời tiết hôm nay như thế nào ? Có nắng không? + Bầu trời có đặc điểm gì ? Những đám mây NTN? + Khí hậu hôm nay như thế nào ?</p>

<p>- TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do</p>			<p>+ Gió như thế nào ? Vì sao cháu biết ? + Các con hãy lắng nghe xem có âm thanh nào ? + Nó phát ra từ đâu? + Thời tiết như vậy là đặc trưng của mùa nào? + Thời tiết như thế này ăn mặc thế nào là hợp lý? + Các con thấy hoạt động của mọi người như thế nào trong thời tiết này? Mọi người đang làm gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ăn mặc phù hợp với khí hậu để bảo vệ cơ thể, tránh những bệnh thường gặp... b/ TC: Mưa to mưa nhỏ - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi c/ Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCDG: Lộn cầu vòng - HĐKN: Dạy trẻ biết chờ đến lượt - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết quy tắc xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động tập thể của trường/lớp; một số hoạt động nơi công cộng: Người đến trước đứng trước, người đến sau đứng sau, đứng ngay ngắn không chen lấn, xô đẩy; Biết nhắc nhở mọi người cùng thực hiện; Biết tác hại của việc chen lấn, xô đẩy ở những</p>	<p>- Mô hình công rạp chiếu phim; - Nhạc bài hát “Lên xe buýt”, nhạc hội xuân cùng nhau vui chơi - Ghế ngồi; vé vào xem phim.</p>	<p style="text-align: center;">CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCDG: Lộn cầu vòng - HĐKN: Dạy trẻ biết chờ đến lượt - Chơi tự chọn */ HĐ1: Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và nhận xét trẻ chơi... */ HĐ2: LQBH: Cháu yêu cô chú công nhân - Cô hướng trẻ cùng xem 2 đoạn phim. Đoạn phim 1: “Bé có ý thức xếp hàng” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung, tình huống trong phim: - Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì? - Khi mọi người xếp hàng mua kem thì có chuyện gì xảy ra? - Bác bán hàng đã nói gì với bạn nhỏ? - Con có nhận xét gì về hành vi của bạn? Vì sao?</p>

	<p>nơi đông người sẽ gây nguy hiểm. Ôn luyện cách xếp thành hàng.</p> <p>- Rèn kỹ năng chờ đến lượt, khả năng kiên trì, nhẫn nại, không tranh giành và chen lấn khi tập trung nơi đông người, nơi công cộng. Cũng cố kỹ năng xếp hàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức tự giác, tự nguyện thực hiện chờ đến lượt nơi đông người góp phần hình thành cách ứng xử văn hoá, văn minh cho trẻ trong đời sống hằng ngày. Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.</p>		<p>- Theo các con để thể hiện sự văn minh khi đi mua hàng con sẽ thực hiện làm như thế nào?</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ khi đi mua hàng hay khi tham gia vào các hoạt động tập thể ở trường cũng như ở nơi công cộng các con phải kiên nhẫn xếp hàng chờ đến lượt, đứng ngay ngắn, không chen lấn, xô đẩy đó là hành động thể hiện văn minh lịch sự của các con đây.</p> <p>Đoạn phim 2: Trẻ thực hiện đúng quy tắc xếp hàng chờ đến lượt lấy cơm trong giờ ăn:</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung, tình huống trong phim: + Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì?</p> <p>- Con có nhận xét gì về cách xếp hàng lấy cơm của các bạn? (Cho trẻ xem hình ảnh các bạn xếp hàng lấy cơm)</p> <p>=> Khi xếp hàng chờ đến lượt các con cần phải xếp hàng ngay ngắn chờ đến lượt bạn đến trước đứng trước, bạn đến sau đứng sau, không chen lấn xô đẩy nhau, lần lượt từng bạn thực hiện.</p> <p>- Cô mời trẻ nhắc lại quy tắc xếp hàng chờ đến lượt</p> <p>Liên hệ: Cô cho trẻ kể những hoạt động trẻ đã thực hiện quy tắc xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia vào những hoạt động tại lớp/trường; nơi công cộng.</p> <p>-> Giáo dục trẻ có ý thức tự giác xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động ở trường/lớp; nơi công cộng.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành xếp hàng chơi ném vòng cổ chai.</p> <p>=> Sau mỗi lần chơi, cô khuyến khích trẻ đổi nhóm chơi...</p> <p>*/ HD3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan,	<p align="center">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ “Giấu tay”</p>

	<p>đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận cờ. - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 	<p>nhạc trong chủ đề nhánh...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” <p>*/ HD2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì? => Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>*/ HD3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc NDC: Dạy hát: ‘ Nắng sớm ’ (T/G : Hàn Ngọc Bích) NDKH: NH: “ Mưa rơi “ (Dân ca xá) TCÂN : Khiêu vũ cùng nhạc</p>	<p>- Thuộc lời, hát chính xác giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát + Chuyển thể bài hát thành bài vè - Hát thể hiện tình cảm với bài hát, hưởng ứng nhịp điệu bài hát cùng cô - Hứng thú với hoạt động</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô, tranh ảnh...</p>	<p>Hoạt động học: Âm nhạc NDC: Dạy hát: ‘ Nắng sớm ’ (T/G : Hàn Ngọc Bích) NDKH: NH: “ Mưa rơi “ (Dân ca xá) TCÂN : Khiêu vũ cùng nhạc a/ HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả... b/ HĐ2: Trọng tâm */ NDC: Dạy hát: ‘ Nắng sớm ’ - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 nói tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cho trẻ hát cùng cô nhiều lần sau chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát ...Hát nổi, hát to - nhỏ, hát theo hiệu lệnh của cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ... Chuyển thể bài hát thành bài vè - Giáo dục trẻ... */ NDKH: + Nghe hát: “ Mưa rơi ” - Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát... - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, GT tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô... + TCÂN : “ Khiêu vũ cùng nhạc ” - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi c/ HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét, cô đọc cho trẻ nghe bài thơ, bài ca dao, đồng dao nói về mây, gió... Giáo dục trẻ...</p>
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với cát - TC: Vận chuyển cát - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được đặc điểm của cát: Cát khô dễ đúc vào chai, dễ tuột, cát ẩm in được hình, cát hòa vào nước không tan. Trẻ nhận biết được cát khô, cát ẩm, cát có nước. Trẻ nhận biết được cát có nhiều lợi ích trong cuộc sống như để xây dựng... - Phát triển khả năng vận động chạy thông qua trò chơi vận động. Phát triển các tổ chức thể lực nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong khi chơi, biết phối hợp với bạn chơi theo nhóm. Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch, an toàn, cát, cốc nhựa... 	<p style="text-align: center;">CHƠI NGOÀI TRỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi với cát - TC: Vận chuyển cát - Chơi tự do <p>*/ HĐ1: HĐCMĐ: Trải nghiệm với cát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây? - Ngoài bồn cát ra còn có gì nữa đây? <p>(Đồ chơi chơi với cát)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi với cát được an toàn chúng mình chơi như thế nào? - Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt, khi nghe tiếng xắc xô các con tập chung lại bên cô nhé. - Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát (Cho trẻ chơi ở 3 bồn cát, cát khô, cát ẩm, cát có nước, cho các nhóm giao lưu trải nghiệm) - Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? <p>(Chơi đúc cát vào chai, máy xay cát. In bàn tay trên cát, in bàn chân, in hình con vật trên cát, hòa cát với nước...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng? - Tại sao cát có thể chảy được ở máy xay cát thế? <p>(Vì cát khô nên chúng mình chơi được trò chơi đúc cát vào chai, và chơi được trò chơi xay cát đấy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ? <p>(Vì cát ẩm nên con có thể in được ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát đấy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chúng mình chơi trò chơi hòa cát vào nước các con thấy thế nào? <p>(Cát không tan trong nước)</p> <p>Vì sao cát không tan trong nước?</p> <p>(Vì cát là chất rắn lên không tan trong nước).</p>

	<p>gìn vệ sinh cá nhân và môi trường khi chơi. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.</p>		<p>- Chúng mình vừa được trải nghiệm và được chơi rất nhiều trò chơi với cát chúng mình thấy cát trong bồn như thế nào? => Các con vừa được trải nghiệm với cát khô, cát ẩm, cát có nước khi chúng mình trải nghiệm với cát chúng mình được chơi rất nhiều trò chơi, cát là chất rắn không tan trong nước cát có nhiều lợi ích cho con người như xây nhà xây cầu công, xây trường học mà chúng mình đang học . Khi được chơi với cát xong chúng mình nhớ giữ gìn môi trường và vệ sinh cá nhân sạch sẽ nhé.</p> <p>*. HĐ2: Trò chơi vận động: Vận chuyển cát</p> <p>- Cô còn có trò chơi nữa cho chúng mình chơi đây đó là trò chơi: Vận chuyển cát. Cô đã chuẩn bị bên cát và thùng đựng cát cho 2 đội rồi đây.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi đội cử ra 5 thành viên lên chơi đứng ở bên cát, khi có hiệu lệnh bắt đầu là trò chơi bắt đầu các thành viên trong đội xúc cát vào xô sau đó vận chuyển cát bằng cách xách xô cát chạy đến đổ vào thùng của đội mình rồi chạy nhanh về bên để tiếp tục xúc và vận chuyển cát, đội nào vận chuyển được đầy thùng trước đội đó chiến thắng và giành được một lá cờ</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lần vận chuyển chỉ được vận chuyển 1 xô cát</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi, kịp thời giải quyết các tình huống.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Cô tuyên dương khen đội thắng cuộc.</p> <p>* HĐ3. Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát chú ý theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - LDVS - Chơi tự chọn	- Biết làm những việc vừa sức để giúp cô vệ sinh trường lớp, đồ dùng sạch sẽ - Tạo cho trẻ có thói quen thích lao động. - Hứng thú với hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, chơi đoàn kết.	- Khăn, xô, đồ chơi, nhạc...	<p style="text-align: center;">CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH</p> <p style="text-align: center;">- TCVĐ:<i>Rồng rắn lên mây</i></p> <p style="text-align: center;">- LDVS</p> <p style="text-align: center;">- Chơi tự chọn</p> <p><i>*/ HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi... <p><i>*/ HD2: Lao động vệ sinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp nghe hát bài "<i>Giữ gìn vệ sinh trường lớp</i>" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát... - Hướng trẻ cùng cô thực hiện lao động vệ sinh trong lớp - Chia trẻ làm 3 nhóm nhỏ lao động vệ sinh, các góc chơi, đồ dùng đồ chơi. - Cô qs nhắc nhở HD trẻ thực hiện. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ... <p><i>*/ HD3: Chơi tự chọn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai	- Bình cờ, hoa, bảng bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh...	<p style="text-align: center;">NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY</p> <p><i>*/ HD1: Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Giấu tay” - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ đã làm những việc tốt gì?... Cô cho trẻ biết những việc tốt đó rất xứng đáng trở thành những bông hoa bé ngoan đấy. - Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan” <p><i>*/ HD2: Trong tâm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm tốt trong ngày... Đó là những việc tốt gì?

	<p>ngoan được nhận cờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui sướng khi được tặng cờ, hoa.... 		<p>=> Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể về những việc tốt của mình và của bạn...=> Cô cho trẻ biết hôm nay có rất nhiều bạn làm được những việc tốt xứng đáng được biểu dương. Bên cạnh đó vẫn còn những bạn hôm nay làm những việc chưa tốt. + Cho trẻ kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày... - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ <p>*/ HD3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba
<p>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong tuần, biết đánh giá ai ngoan được tặng bé ngoan - Trẻ phân biệt được những hành vi và những việc tốt nên làm, biết đánh giá ai ngoan được nhận bé ngoan. - Vui sướng khi được tặng bé ngoan.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, Bé ngoan, nhạc trong chủ đề nhánh... 	<p><i>NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN (Thực hiện vào chiều thứ 6 hàng tuần)</i></p> <p>*/ HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc trẻ nghe bài hát “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.... <p>*/ HD2: Nhận xét phát phiếu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu con được nhận gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô ở lớp... - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động... - Cô hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần chúng mình phải nhận được mấy lá cờ? - Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan - Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ 3 lá cờ trở lên..... nhận xét những trẻ dưới 3 lá cờ... - Cô hỏi trẻ vì sao trẻ lại chỉ được nhận 1 đến 2 lá cờ - Cô động viên để trẻ cố gắng nhận được nhiều cờ trong các tuần tiếp theo... - Cô nhận xét chung những trẻ đạt 3 lá cờ trở lên. - Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan trong tay...=> Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học ngoan ngoan và đoàn kết với bạn.... <p>*/ HD3: Vui liên hoan văn nghệ:</p>

			- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trong chủ đề nhánh....
Đánh giá/Nhận xét		
		
		
Chỉnh sửa		
		
		

Ban giám hiệu



Bùi Thị Liễu

Khối trưởng

Giáo viên



Phạm Thị Luyện

