

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần ôn: Bé với mùa hè (Từ 28/04 đến 02/05)
Giáo viên thực hiện: Mến, Như

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

| Đón trẻ | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Đón trẻ và trò chuyện</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Biết được tên gọi và đặc điểm của mùa hè, một số hoạt động của ngày hè - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn mỗi ngày. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm, lớp sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi phù hợp với chủ đề, an toàn với trẻ. - Một số đồ dùng đồ chơi, loa, nhạc, và một số bài hát trong chủ đề mùa hè đến rồi. | <p>* Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Giáo dục trẻ biết chào ông, bà, bố, mẹ, cô giáo, biết chơi đoàn kết với bạn bè. - Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề, chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé - hạnh phúc của cô <p>(Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có thể nhắc nhở hoặc giúp trẻ cất đồ dùng vào đúng ngăn tủ của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm của mùa hè - Bật nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe. - Nói được tên và đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ.. <p>+ Trò chuyện và giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần bậc cầu thang, ổ cắm điện, phích nước, siêu cảm điện.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy, ô tô...</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> |

| Thể dục sáng | | | |
|--|---|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thể dục sáng; tập bài; tập với bóng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô - Rèn khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động thể dục vào mỗi buổi sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, an toàn đối với trẻ - Loa, nhạc một số bài hát... | <p>* Tập bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh chậm các kiểu theo yêu cầu của cô sau đó dừng lại, và đứng thành vòng tròn. <p>b. Trọng động: Bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Cho trẻ hít vào thở ra thật sâu. - ĐT2: Hai tay cầm bóng – Đưa bóng lên cao, kiễng gót chân, mắt nhìn theo bóng. - ĐT3: Hai tay cầm bóng – Cúi gập người, chạm bóng xuống đất. - ĐT4: Nhảy như quả bóng nảy: hai tay cầm bóng – bật nhảy tại chỗ. <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p> |
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vận động: + VĐCB: Bật qua suối nhỏ + TCVD: Bóng tròn to</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết bắt qua suối nhỏ. Biết tên trò chơi vận động. - Trẻ kết hợp tay chân khéo léo khi tập, rèn luyện và phát triển cả tay, chân, toàn thân. - Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào | <ul style="list-style-type: none"> - , vạch chuẩn, loa, nhạc, sắc xô, bóng, một số đồ dùng. | <p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + BTPTC: Bé giỏi + VĐCB: Bò trong đường hẹp, bật qua suối nhỏ + TCVD: Chuyên bóng <p>a, Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập <p>b, Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu, kết hợp đi chạy các kiểu chậm nhanh rồi dừng lại * Trọng động: BTPTC: + Tay: Đưa 2 tay ra trước, thu tay về. |

| | | | |
|--|--------------------|--|---|
| | hoạt động cùng cô. | | <ul style="list-style-type: none"> + Bụng: Hai tay chống vào eo, nghiêng người sang 2 bên trái, phải. + Chân: Co chân lên rồi hạ chân xuống. + Bật: Nhảy lên như quả bóng nảy. * VĐCB: Bật qua suối nhỏ - Cô thực hiện mẫu 1 lần cho trẻ xem - Cô thực hiện mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích cách bò: Cô đi từ phía đầu hàng cô tiến lên vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” 2 tay cô Khi có hiệu lệnh khi đến con suối đứng dạy tay chống hông bật mạnh qua vạch kẻ. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng. - Trẻ thực hiện: Cô gọi 1 trẻ khá lên thực hiện trước cho cả lớp quan sát. - Lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện. - Cho 2 trẻ thực hiện. - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại và hỏi trẻ tên bài tập. * TCVĐ: Chuyển bóng - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần * Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng c, Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ |
|--|--------------------|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|---|
| ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Cho trẻ trải nghiệm 30/4 - Chơi tự do | - Biết ý nghĩa ngày 30/4. Trẻ được trải nghiệm 1 số hoạt động trong ngày (như xếp hàng hành quân, vẫy cờ, trang trí xe tăng...) | - Trang phục bộ đội, cờ, hoa, lá để trang trí xe tăng,... bé ngoan. đồ chơi các góc chơi. | <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1. T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nhắc lại cách chơi - Trẻ chơi trò chơi 2 lần. * HĐ2: Trẻ trải nghiệm ngày 30/4 - Cô cho trẻ mặc trang phục bộ đội - Cho trẻ xếp hàng, hành quân, diễn tập lại cảnh xe tăng tiến vào dinh độc lập. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, kỹ năng chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cầm cờ, hoa vẫy chào đón ngày giải phóng Miền Nam. - Cho trẻ trải nghiệm trang trí xe tăng gài lá cây... - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước. * HĐ3. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, trẻ chơi cô bao quát trẻ. |
|--|---|--|---|

Chơi tập ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|--|---|---|
| Chơi ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Có kỹ năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi phù hợp với vai chơi - Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Loa, nhạc, sắc xô, sáp màu, giấy, tranh ảnh, hạt vòng, gạch, một số đồ dùng âm nhạc, đồ chơi ở các góc... | <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Bê em. + Xếp đường đi, đường ray, ô tô, tàu hỏa, xâu vòng, + Xem tranh về các hoạt động của mùa hè. + Tài năng ca hát, múa, vận động theo nhạc. * Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. + Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp đường đi, xếp ô tô, đường ray, xếp ao có dạng hình tròn, hình vuông... + Góc bé xem tranh: Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không, một số hình ảnh về các phương tiện tham gia trên đường. + Góc bé em: Tập bé em, ru em ngủ, cho em bé ăn, cho uống sữa, cho e đi chơi,.... + Góc bé vui ca hát: Hát, vận động kết hợp với các dụng cụ âm nhạc các bài hát về chủ đề,... * Trẻ vào góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý bao quát trẻ chơi. |

| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
|--|--|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn gọn gàng, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gói và có thói quen ngủ 1 giấc vào buổi trưa. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. - Giường, gối, chăn đắp phù hợp với thời tiết cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy. | <p>a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Cơm, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. <p>b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Cô lấy cho trẻ (khi thời tiết lạnh), trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. <p>c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái. |
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi với đất nặn. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nặn một số đồ chơi mà trẻ thích. - Rèn kỹ năng lăn | <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng con; khăn lau tay, đồ chơi các góc. | <ul style="list-style-type: none"> * HD1 : TC: Kéo cưa lừa xẻ * HD2 : Chơi với đất nặn. - Cho trẻ qs đất nặn và gợi hỏi + Cô hỏi trẻ cô có gì đây? |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| - Chơi tự chọn | đọc, xoay tròn khi nặn - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi. | | <ul style="list-style-type: none"> + Các con có muốn chơi với đất nặn không? + Các con có biết đất nặn dùng để làm gì không?(Chúng mình có thể nặn quả, nặn bánh,...) - Cô phát đất cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ bóp đất, xoay, lăn... theo ý thích của trẻ. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: - Cô chú ý bao quát trẻ. |
|----------------|--|--|--|

Vệ sinh trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|---|-----------------------------------|--|
| Vệ sinh trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng, tư trang cá nhân khi ra về, biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ và các bạn... - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | - Đồ dùng cá nhân, ba lô của trẻ. | <p>Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng cho trẻ (mặc áo khoác cho trẻ khi trời rét)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết. |

| | |
|--------------------------|--|
| Đánh giá/Nhận xét | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|------------------|--------------|
| Chỉnh sửa | <p>.....</p> |
|------------------|--------------|

| | |
|--|-------------|
| | <hr/> <hr/> |
|--|-------------|

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

| Đón trẻ | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Đón trẻ và trò chuyện</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp. - Biết được tên gọi và đặc điểm của mùa hè, một số hoạt động của ngày hè - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn mỗi ngày. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm, lớp sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi phù hợp với chủ đề, an toàn với trẻ. - Một số đồ dùng đồ chơi, loa, nhạc, và một số bài hát trong chủ đề mùa hè đến rồi. | <p>* Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Giáo dục trẻ biết chào ông, bà, bố, mẹ, cô giáo, biết chơi đoàn kết với bạn bè. - Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề, chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé - hạnh phúc của cô (Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần) - Cô có thể nhắc nhở hoặc giúp trẻ cất đồ dùng vào đúng ngăn tủ của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm của mùa hè - Bật nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe. - Nói được tên và đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ.. <p>+ Trò chuyện và giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần bậc cầu thang, ổ cắm điện, phích nước, siêu cảm điện.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy, ô tô...</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> |
| Thẻ đục sáo | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thẻ đục sáo;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch | <p>* Tập bài: Tập với bóng</p> |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| tập bài; tập với bóng | <p>động tác thể dục cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động thể dục vào mỗi buổi sáng | <p>sẽ thoáng mát, an toàn đối với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loa, nhạc một số bài hát... | <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh chậm các kiểu theo yêu cầu của cô sau đó dừng lại, và đứng thành vòng tròn. <p>b. Trọng động: Bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Cho trẻ hít vào thở ra thật sâu. - ĐT2: Hai tay cầm bóng – Đưa bóng lên cao, kiễng gót chân, mắt nhìn theo bóng. - ĐT3: Hai tay cầm bóng – Cúi gập người, chạm bóng xuống đất. - ĐT4: Nhảy như quả bóng nảy: hai tay cầm bóng – bật nhảy tại chỗ. <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p> |
|-----------------------|---|---|--|

Chơi - tập có chủ định

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>Hoạt động làm quen văn học: Ôn bài thơ: Bóng mây</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ. - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ cùng cô . Luyện phát âm chuẩn phụ âm N - L trong các từ : nắng, nung, lưng. Phát triển khả năng ghi nhớ và quan sát ở trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chơi vui vẻ đoàn | <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh các nhân vật có sử dụng AI - Loa, nhạc... | <p>Chơi tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Bóng mây</p> <p>2.1 Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ mùa hè đến”. Bài hát nói về mùa nào ? Mùa hè thời tiết như thế nào? Các bác nông dân làm dưới trời nắng có vất vả không? Giới thiệu bài thơ</p> <p>2.2 Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 không tranh minh họa. Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp công nghệ AI - Đàm thoại nội dung bài thơ + Bài thơ của nhà thơ nào? + Trời mùa hè nóng như thế nào? + Mẹ bé đi làm gì ? Ở đâu? + Thấy mẹ vất vả em bé ước gì? + Các con thấy em bé có yêu mẹ không? + Các con có yêu mẹ không? |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | kết cùng bạn. | | <ul style="list-style-type: none"> + Yêu mẹ các con phải làm thế gì? + Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý ông bà, bố mẹ đã vất vả một nắng hai sương làm ra hạt gạo vì vậy các con phải biết quý trọng hạt gạo nên ăn hết xuất cơm của mình. - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần. Sau đó cho trẻ đọc theo tổ nhóm cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Luyện phát âm chuẩn phụ âm N - L trong các từ nắng, nung, lưng - Cô đọc lại bài thơ 1 lần cho trẻ nghe <p>2.3 Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ |
|--|---------------|--|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| Dạo chơi ngoài trời: - Chơi với sỏi - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi một số trò chơi với sỏi, biết xếp sỏi. - Rèn kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, sự khéo léo cho trẻ. - Trẻ vui vẻ và có tinh thần đoàn kết khi tham gia vào hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Sỏi có màu sắc có kích thước khác nhau, bể nước, hình PTGT từ bìa carton đủ cho trẻ, nhạc, loa,... | <ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời: * HD1: Bé chơi với sỏi. - Cô tạo cho trẻ điều bất ngờ từ vỏ hộp sữa. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại về: Màu sắc, hình dạng của những viên sỏi... + Con sẽ chơi gì với những viên sỏi này? - Khuyến khích trẻ nêu ý tưởng về các cách chơi với những viên sỏi. - Cô cho trẻ chơi các trò chơi: Bé làm nhạc công, Bé khéo tay, Nhà khoa học nhí, với những viên sỏi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, lớp học luôn gọn gàng, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. * HD2: Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời |

Chơi tập ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------|---|---|---|
| Chơi ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ | <ul style="list-style-type: none"> - Loa, nhạc, sắc xô, sáp màu, giấy, | <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: + Bé em. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>dùng, đồ chơi ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi phù hợp với vai chơi - Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. | <p> tranh ảnh, hạt vòng, gạch, một số đồ dùng âm nhạc, đồ chơi ở các góc...</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Xếp đường đi, đường ray, ô tô, tàu hỏa, xâu vòng, + Xem tranh về các hoạt động của mùa hè. + Tài năng ca hát, múa, vận động theo nhạc. * Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. + Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp đường đi, xếp ô tô, đường ray, xếp ao có dạng hình tròn, hình vuông... + Góc bé xem tranh: Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không, một số hình ảnh về các phương tiện tham gia trên đường. + Góc bé em: Tập bé em, ru em ngủ, cho em bé ăn, cho uống sữa, cho e đi chơi,.... + Góc bé vui ca hát: Hát, vận động kết hợp với các dụng cụ âm nhạc các bài hát về chủ đề,... * Trẻ vào góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý bao quát trẻ chơi. |
|--|--|---|--|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------------------|--|---|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn gọn gàng, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc vào buổi trưa. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. - Giường, gối, chăn đắp phù hợp với thời tiết cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy. | <p>a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Cơm, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. <p>b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng</p> |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | định. | | <p>150 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giò đi ngủ " - Cô lấy cho trẻ (khi thời tiết lạnh), trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái. |
|--|-------|--|--|

Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Dạy trẻ kỹ năng lịch sự khi ăn - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Biết một số hành vi lịch sự, văn minh khi ăn. - Rèn kỹ năng trả lời to, ghi nhớ có chủ định - Tích cực tham gia vào hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Loa, nhạc bài hát: Mời bạn ăn, một số đồ dùng đồ chơi. | <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. <p>b. Dạy trẻ kỹ năng lịch sự khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Mời bạn ăn - Cô giới thiệu bài... khi ăn thì các con cần đến những đồ dùng nào? + Tay nào com cầm bát? + Tay nào cầm thìa?... - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ qua sát. - Cô làm mẫu lần 2: Trước khi ăn biết mời ăn, tư thế ngồi, không nói chuyện, nói lời cảm ơn và không chê đồ ăn, ăn hết xuất. - Cho trẻ thực hành - Giáo dục trẻ biết ăn uống lịch sự... <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc, cô chú ý bao quát trẻ. |

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| <p>Vệ sinh trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng, tư trang cá nhân khi ra về, biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ và các bạn... - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân, ba lô của trẻ. | <p>Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng cho trẻ (mặc áo khoác cho trẻ khi trời rét)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết. <p>Nghỉ ngày lễ ngày 30/4</p> <p>Nghỉ ngày lễ ngày 1/5</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Nghỉ ngày lễ ngày 30/4

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Nghỉ ngày lễ ngày 1/5

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Day bù vào ngày 26/4/2025.

| Đón trẻ | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ và trò chuyện | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi đến lớp.- Biết được tên gọi và đặc điểm của mùa hè, một số hoạt động của ngày hè- Thích được đến lớp cùng cô và các bạn mỗi ngày. | <ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm, lớp sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi phù hợp với chủ đề, an toàn với trẻ.- Một số đồ dùng đồ chơi, loa, nhạc, và một số bài hát trong chủ đề mùa hè đến rồi. | <p>* Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở cửa thông thoáng, vệ sinh phòng lớp.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Giáo dục trẻ biết chào ông, bà, bố, mẹ, cô giáo, biết chơi đoàn kết với bạn bè.- Một cô trong lớp đón trẻ vào lớp, mở nhạc các bài hát trong chủ đề, chuẩn bị đón trẻ vào lớp. Lời chào của bé - hạnh phúc của cô (Thực hiện menu lời chào hạnh phúc vào thứ 2 và thứ 6 hàng tuần)- Cô có thể nhắc nhở hoặc giúp trẻ cất đồ dùng vào đúng ngăn tủ của mình.- Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm của mùa hè- Bật nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe.- Nói được tên và đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ.. <p>+ Trò chuyện và giáo dục trẻ biết về một số nguy cơ mất an toàn, nơi mất an toàn như: không nô nghịch, chạy nhảy gần bậc cầu thang, ổ cắm điện, phích nước, siêu cảm điện.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy, ô tô...</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> |

Thẻ dự sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <p>Thể dục sáng; tập bài; tập với bóng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô - Rèn khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động thể dục vào mỗi buổi sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, an toàn đối với trẻ - Loa, nhạc một số bài hát... | <p>* Tập bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh chậm các kiểu theo yêu cầu của cô sau đó dừng lại, và đứng thành vòng tròn. <p>b. Trọng động: Bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Cho trẻ hít vào thở ra thật sâu. - ĐT2: Hai tay cầm bóng – Đưa bóng lên cao, kiễng gót chân, mắt nhìn theo bóng. - ĐT3: Hai tay cầm bóng – Cúi gập người, chạm bóng xuống đất. - ĐT4: Nhảy như quả bóng nảy: hai tay cầm bóng – bật nhảy tại chỗ. <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p> |
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>*Âm nhạc: - Ôn dạy hát bài: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) - NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài mùa hè đến. Biết cách phát âm chuẩn N/L qua các từ: "Lượn bay", "Trong nắng" - Rèn kỹ năng hát to, hát rõ lời theo giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn N/L cho trẻ qua các từ: "Lượn bay", | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát mùa hè đến, nhạc chơi T/C | <p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn dạy hát bài: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) - NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ <p>a.HĐ1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đồ trẻ về mùa hè <p>b.HĐ2. Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát Mùa hè đến của tác giả Nguyễn Thị Nhung - Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần (Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm từ "Lượn bay" , "Trong nắng". Cho cả lớp, cá nhân phát |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | "Trong nắng" - Hào hứng tham gia hoạt động hát. | | âm cùng cô) - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong mùa hè * Trò chơi : Bước nhảy hoàn vũ - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần c.HĐ3. Kết thúc. - Cho trẻ hát: Mùa hè đến |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Dạo chơi ngoài trời HĐCMD: Kỹ năng chăm sóc cây - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do | - Trẻ biết tên của một số cây rau trong vườn, biết nhổ cỏ, tập tưới nước cho cây . - Phát triển khả năng ghi nhớ và quan sát ở trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | - Bộ đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây... | a. HĐ1: Rèn kỹ năng chăm sóc cây - Cô và trẻ hát bài hát “đi chơi” cô dẫn trẻ lại gần cây và hỏi trẻ: - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc, bảo vệ cây - Cô chia lớp thành 2 nhóm + Nhóm 1: tưới cây + Nhóm 2: nhổ cỏ cho cây - Cô chú ý bao quát và giúp trẻ khi cần b. HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ. c. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô chú ý quan sát trẻ chơi |
| Chơi tập ở các góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi ở các góc | - Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Có kỹ năng khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi phù hợp với | - Loa, nhạc, sắc xô, sáp màu, giấy, tranh ảnh, hạt vòng, gạch, một số đồ dùng âm nhạc, đồ chơi ở các góc... | * Trò chơi: + Bé em. + Xếp đường đi, đường ray, ô tô, tàu hỏa, râu vòng, + Xem tranh về các hoạt động của mùa hè. + Tài năng ca hát, múa, vận động theo nhạc. * Trò chuyện: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | vai chơi - Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. | | - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi và hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. + Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp đường đi, xếp ô tô, đường ray, xếp ao có dạng hình tròn, hình vuông... + Góc bé xem tranh: Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không, một số hình ảnh về các phương tiện tham gia trên đường. + Góc bé em: Tập bé em, ru em ngủ, cho em bé ăn, cho uống sữa, cho e đi chơi,... + Góc bé vui ca hát: Hát, vận động kết hợp với các dụng cụ âm nhạc các bài hát về chủ đề,... * Trẻ vào góc chơi: - Cô chú ý bao quát trẻ chơi. |
|--|---|--|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------------|--|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn, tự xúc ăn gọn gàng, ăn ngon miệng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm khi ăn. - Trẻ biết tự lấy gối và có thói quen ngủ 1 giấc vào buổi trưa. - Trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi quy định. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau miệng, đĩa để cơm vãi. - Giường, gối, chăn đắp phù hợp với thời tiết cho trẻ. - Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay, vòi nước chảy. | <ul style="list-style-type: none"> a, Giờ ăn: Cô cho trẻ xếp hàng, rửa tay trước khi ăn, cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Cô giới thiệu về thực đơn các món ăn trong ngày - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn. - Cô chia bát, thìa ăn cho trẻ. Sau đó chia các bát đựng thức ăn (Cơm, canh, thức ăn) - Cô đi đến từng nhóm hỗ trợ xúc đồ ăn cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Trong quá trình ăn cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe - Trẻ ăn xong cô vệ sinh cho trẻ. b, Giờ ngủ trưa: Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa khoảng 150 phút. - Cho trẻ nằm vào giường ngủ của mình và cho đọc bài thơ " Giờ đi ngủ " - Cô lấy cho trẻ (khi thời tiết lạnh), trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa trong giờ ngủ. |

| | | | <p>c, Vệ sinh: Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau tay. Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sau khi ăn: súc miệng, rửa mặt. - Ngủ dậy cô cho trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho các bạn gái. |
|---|---|---|--|
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Tập tầm vông - Cho trẻ thực hiện với thao tác rửa tay - Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách rửa tay. - Có kĩ năng rửa tay. - Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể | <p>Xà phòng, nước sạch, khăn mặt đủ với số trẻ</p> | <p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a.HĐ1: TC: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi sau đó cho trẻ chơi. <p>b.HĐ2 : Cho trẻ thực hiện với thao tác rửa tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hành cho trẻ quan sát sau đó hướng dẫn trẻ cách rửa + Bước 1: Làm ướt bàn tay + Bước 2: Chà xà phòng + Bước 3: Chà sạch các ngón tay, mu bàn tay. + Bước 4: Miết sạch các kẽ tay + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay cọ vào lòng bàn tay + Bước 6: xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. + Bước 7: Dùng khăn lau khô - Cho trẻ thực hiện các bước rửa tay. <p>c.HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi. |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vệ sinh trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng, tư trang cá nhân khi ra về, biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ và các | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân, ba lô của trẻ. | <p>Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục gọn gàng cho trẻ (mặc áo khoác cho trẻ khi trời rét)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp nếu cần thiết. |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | bạn... - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | | |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Phương Thảo

Giáo viên



Phạm Thị Mên